

Anexo 7. Evidencias de Entrevistas Semiestructurada con estudiantes del Instituto La Anunciación

1) Laura Valentina Bernal Ortiz (8B)

1. El Ajedrez Educativo es una herramienta pedagógica que utiliza el juego del ajedrez como medio para desarrollar habilidades cognitivas, emocionales y sociales en los estudiantes. Es importante porque fomenta el pensamiento crítico, la toma de decisiones, la concentración y la autorregulación.

2. He observado que los estudiantes se vuelven más reflexivos y respetuosos con sus compañeros. Además, mejora su capacidad para resolver conflictos de manera pacífica.

Pregunta flexible: ¿Podría compartir algún caso o situación en la que haya notado este impacto? Recuerdo un estudiante que solía tener problemas de disciplina. A través del ajedrez aprendió a pensar antes de actuar y desarrolló una actitud más calmada y estratégica frente a los retos.

3. Sí, porque han mejorado la convivencia y reducido los conflictos. Los estudiantes aplican los valores del ajedrez como el respeto y la paciencia en su vida escolar.

Sí, piensan más en las consecuencias y se ponen en el lugar del otro.

4. Sí, la empatía, el autocontrol, la toma de decisiones y la resiliencia. Estas habilidades son clave para una convivencia armónica.

5. Es positiva, aunque podría fortalecerse con más espacios de participación y comunicación.

6. No siempre, hay oportunidades de mejora.

Pregunta flexible:

Talleres conjuntos, boletines informativos y reuniones periódicas.

7. En este momento pienso que la actividad que ha tenido muy buenos resultados, es la de jugar en algunas clases aprendiendo varios movimientos y nuevas jugadas.

Pregunta flexible:

La participación activa de todos los presentes.

Guías prácticas, talleres y acompañamiento emocional.

8. Sí, se muestran más atentos, reflexivos y pacientes.

9. Son fundamentales como guías y modelos. Su compromiso garantiza el éxito de estas metodologías.

10. Falta de capacitación, resistencia al cambio y limitaciones de tiempo curricular.

11. Mejora del rendimiento académico, desarrollo de habilidades sociales, resolución de conflictos y crecimiento personal.

12. El ajedrez enseña a pensar antes de actuar, lo cual se traduce en una mejor gestión de conflictos.

13. Clubes escolares, gamificación, torneos intercolegiales y ajedrez digital.

14. Integrar estas prácticas al currículo formal y promover la mediación entre pares.

15. Es el uso del ajedrez con fines pedagógicos y formativos, más allá del simple juego.

16. La manera en que despiertan la curiosidad y el pensamiento estratégico de los estudiantes.

17. Es un enfoque que busca reparar el daño causado por los conflictos mediante el diálogo y la empatía.

18. Fomenta el respeto, la toma de decisiones responsables y el pensamiento crítico, que son esenciales para la resolución pacífica de conflictos.

19. Sí, absolutamente. Enseña a valorar al otro, aceptar errores y aprender de ellos.
20. Sí, hay mayor control emocional, tolerancia y capacidad de escucha.
21. Directa. El ajedrez obliga a prever consecuencias antes de actuar, igual que en los conflictos.
22. Ajedrez en línea, clubes extracurriculares, ajedrez gigante y ajedrez como asignatura.
23. Capacitar a todos los actores escolares, crear espacios de diálogo, y fortalecer el trabajo en equipo.
24. Reducción de conflictos, fortalecimiento del sentido de comunidad y mejora en el clima escolar.
25. Creo que tienen el potencial de transformar la educación hacia una más humana, empática y centrada en la paz y el respeto mutuo.

2) María Fernanda Castro Ojeda (8A)

1. El Ajedrez Educativo significa un método de enseñanza en el cual se aplica una buena disciplina, concentración al momento del juego, en el cual se vuelve importante en la vida cotidiana de los estudiantes, ya que este método se vuelve dinámico cuando toca diferentes materias del colegio.
2. He visto mayor interacción entre compañeros de otros cursos.
He visto que en el descanso aprovechan el tiempo de mejor manera.
3. Sí, ya que las dos nos brindan unas herramientas muy importantes, prevenciones y soluciones para conflictos.
Pregunta flexible: Si menciona barreras o desafíos, se puede profundizar con:
¿Qué cree que se podría hacer para superar estas barreras? Teniendo e influyendo mayor comunicación entre cada persona.
¿Ha observado mejoras en la resolución de conflictos entre los estudiantes?
No, he visto una buena comunicación entre los compañeros ya que al momento de solución de problemas he escuchado que utilizan un lenguaje grosero y a veces de burla u ofensivo.
¿Ha notado cambios en la manera en que los estudiantes toman decisiones o practican la empatía?
En la toma de decisiones no muchos, ya que a veces se complica un poco para tomar decisiones porque no estamos seguros de lo que queremos, y en la práctica de la empatía sí, ya que en mi salón de clases si a alguien se le cae algo al piso y le pide el favor a otro compañero de que se lo recoja, él le hace el favor, o si un compañero le pide algo prestado al otro, él se lo presta, eso sí hay algunas veces que si en el momento de recoger un elemento son un poco groseros o en el momento de prestar algo, pero eso si es de recocha.
4. Ser más social, es decir el poder hablar con todos, ya que la mayoría de las veces estamos con los mismos compañeros, y la idea y lo más efectivo sería hablar y compartir con otros compañeros, trabajar o competir en el tema con compañeros con los que no nos hablamos, esto ayudaría bastante a el diálogo y la unión como grupo escolar, permitiendo la solución de varios problemas que ocurren por falta de comunicación, diálogo y unión.

5. En la comunicación, ya que tanto en la casa como en la familia ayuda a la solución de problemas y conflictos.

6. No, ya que los docentes y directivos no hablan de este tema con los padres de familia.

Pregunta flexible: Si la respuesta es negativa:

¿Qué acciones concretas cree que podrían mejorar esta interacción?

Realizar con más frecuencia reuniones de padres donde se busque fomentar este tipo de estrategias.

7. No, no conozco ninguna iniciativa con el fin mencionado

Pregunta flexible: Si menciona una iniciativa exitosa, se puede profundizar con:

¿Qué cree que fue clave para su éxito?

¿Qué tipo de apoyo considera que necesitan las familias para fortalecer estas estrategias en casa?

Impacto y Sostenibilidad del Ajedrez Educativo y la Justicia Escolar Restaurativa

8. Por el momento no se han observado cambios significativos en el comportamiento de los estudiantes.

9. Los docentes entran a darnos el conocimiento de las estrategias que se pueden utilizar, debido a que estos temas no se suelen conocer y son de difícil utilización. Además, pueden colaborar apoyando durante eventos que se vean influenciados en el apoyo de resolución de conflictos estando ellos mismo apoyando las ideas que vayan en pro de solucionar lo más pronto posible, teniendo en cuenta que los estudiantes por su edad son más impulsivos a la hora de la toma de decisiones.

10. Los retos principales son el comienzo de esta pedagogía debido a que es la primera vez que tengo el conocimiento de que paneas se implementa la falta de conocimiento del tema hace que sea de poco interés, es por ende que la falta de interés sea el reto mayor para implementar.

11. Seguir un reglamento apropiado buscando ideas formativas donde se busque seguir un tipo de “guía” el cual nos conlleva a una mejor resolución de conflictos. Cabe resaltar que un mayor impacto en el desarrollo académico y social podría ser teniendo mayor interacción a estos conflictos, es decir, con mayores actividades como estas se volver más que una tarea por hacer y bajo la repetición puede ayudar bastante.

12. La relación que podría en práctica para la toma de decisiones reflexivas en situaciones conflictivas sería anticipar el posible problema y tomar un pequeño para pensar las decisiones que voy a tomar, ya que al tener tiempo para mediarlo y esto dependerá de la situaciones y actos que se cometan. Además, si se puede aplicar lecciones aprendidas en la repetición y mayor interacción, teniendo en cuenta que el profesor sea nuestro guía y nos haga entender cómo se relaciona y tema con el otro.

13. Que haya mayor actividad práctica por inter - cursos.

14. Hacer que el ajedrez salga como tal del juego, es decir que mediante la práctica se realice de forma más interactiva en situaciones de problemas reales de la vida, por ejemplo, generar un problema de la envidia y ponerlo en práctica usando los métodos del ajedrez educativo.

15. Resolución de conflictos mediante el juego de mesa de ajedrez y considero que puede influir siendo más interactivo haciendo que salgamos del “tablero” y buscar atraer más estudiantes que sea más que solo un juego dándole la importancia que se merece.

16. Aprender el juego como tal y poder convivir con compañeros que anteriormente no lo hacía, cabe resaltar que el desafío es lo que más me llama la atención a la hora del juego.

17. Resolución de los conflictos con mayor atención que si no se atiende con anticipación pueden llegar a problemas grandes. Los aspectos más relevantes para el desarrollo es tomar desde raíz el problema y resolverlo con total transparencia hace que haya un entorno escolar positivo.
18. El ajedrez educativo comparte semejanzas en la resolución de conflictos con la justicia restaurativa, sin embargo, lo hace de una manera más interactiva y con el juego, estimulando la parte emocional de los estudiantes.
19. Si fomenta los valores mencionados siempre y cuando tenga la guía y apoyo del profesor, ya que se puede presentar una tensión alta y encaminar hacia todo lo contrario, es decir por el conflicto si no se lleva de buena manera.
20. El mayor cambio que se presenta es la participación activa de los estudiantes en estas actividades, ya que anteriormente no mostraron mucho interés en actividades similares. Estos cambios se ven por el simple hecho de verlo al inicio como un juego y luego conocer el trasfondo de lo que conlleva.
21. En el ajedrez un mal movimiento puede causar la pérdida en el juego, llevando esto a la toma de decisiones en los conflictos de la vida real, puede ayudar a tomar mejores decisiones. Los estudiantes si la pueden aplicar mientras se mantenga el interés por el juego.
22. Las estrategias que serían útiles son la interacción entre un estudiante con otro que poco se conozcan y buscar que tengan algo en común para facilitar la comunicación y poder romper el hielo de forma más fácil.
23. Hacer eventos o actividades que involucren la resolución de conflictos y buscar mediante el apoyo escolar los problemas reales que tengan los estudiantes con otros estudiantes y darle la solución con los temas tratados de la justicia restaurativa y el ajedrez.
24. Mientras se mantenga la interacción y el juego mostrando cierto reglamento que pueda llevar a la sana convivencia de este se puede implementar varios tipos de juegos con mayor interacción y que tengan mayor interés en los juegos en común.
- 25) Tendría un gran impacto ya que nos ayudará a entender y comprender los elementos negativos y positivos que encontramos en esta actividad, realizando así más fácil la solución y prevención de problemas tanto en el ámbito escolar como en el familiar.

3) Johan Daniel Acero Gutiérrez (9A)

1. Principalmente es una herramienta que cuya función es mejorar las habilidades cognitivas y sociales, acciones que se pueden implantar en el mundo real.
2. He visualizado que el ajedrez tiene cierta influencia en los estudiantes frente a sus acciones en el mundo exterior, como el analizar y comprender las situaciones, brindar una cierta tranquilidad y prever circunstancias.
3. Si, en el colegio se han desarrollado actividades de ajedrez para resolver los conflictos, al igual que explicado en el punto anterior los beneficios que trae el ajedrez en los estudiantes es bastante grande.
4. Las habilidades que se pueden evidenciar en este juego son la autorregulación, la comunicación, respeto esto hace que se tenga una mejor convivencia
5. El vínculo entre la familia y el colegio, pero esto podría cambiar en una mejor manera si hubiese un incentivo para las familias al apoyar estas actividades.

6. No hay suficiente comunicación y esto es una problemática, pero se puede mejorar esta situación por medio de las reuniones y talleres para acudientes.
7. Tengo el conocimiento de un proyecto donde las directivas del colegio y las familias se pusieron de acuerdo para hacer la actividad del ajedrez, fue un compromiso mutuo.
8. Si, he presenciado un cambio de comportamiento, aumentó la paciencia y el análisis de las situaciones en los estudiantes y mejorar el ambiente escolar.
9. La clave aquí en la escuela son los profesores, aparte de brindar el aprendizaje frente al ajedrez, buscan una forma de asociarlo en el entorno real.
10. Los retos que he presenciado son el tiempo, recursos y apoyo por parte del colegio en algunas ocasiones, pero especialmente por parte de los mismos estudiantes.
11. Algunos Beneficios son mejor concentración en las actividades, compañerismo y respeto e inclusive tomo de decisiones.
12. Me ha enseñado a pensar y actuar en situaciones difíciles en mi vida cotidiana, algunos estudiantes podrían aprender.
13. torneos escolares, actividades y distintas dinámicas para mejorar el proceso.
14. para mejorar la convivencia y la forma en cómo pensamos de manera ética y racional.
15. lo que entiendo como ajedrez educativo es la forma de solucionar conflictos e influenciar un pensamiento crítico y racional en los estudiantes.
16. Lo que más me gusta es como me hace pensar y reflexionar para mejorar como estudiante y como persona.
17. Es el método de paciencia mediante el cual el pensamiento personal, crítico y social mejora bastante.
18. ayuda practicando el análisis y el respeto para mejorar como persona.
19. Si ya que todos estos valores se aplican cuando aprendemos y practicamos este deporte
20. Yo he evidenciado como algunos de mis compañeros no discuten tanto y en las clases realizan preguntas más críticas.
21. es una relación muy fuerte ya que me ayuda a realizar y solucionar decisiones difíciles
22. una estrategia podría ser implementar torneos en los descansos con premios no notas para motivar a los estudiantes.
23. sugiero el ajedrez u otros juegos de este estilo para mejorar el respeto entre estudiantes
24. si se hacen programas de justicia escolar restaurativa acabarían la mayoría de conflictos y problemáticas mejorando la retención del estudiante.
25. espero que todos estos programas mejoren y crezcan para el respeto y la empatía.

4) Santiago Henao (8B)

1. El ajedrez educativo es un juego que desarrolla habilidades cognitivas y sociales, las cuales nos ayudan a nosotros los estudiantes a desarrollar mejor pensamiento crítico y resolución de problemas.
2. El ajedrez educativo ayuda a los estudiantes a captar mejor las resoluciones de conflictos y al pensar antes de actuar, el ajedrez es un juego de inteligencia y capacidad que nos permite llegar a la solución de los inconvenientes diarios.

Podría decir que la mejor observación del ajedrez educativo ha sido en discusiones de estudiantes que cuentan con una diferencia, alguien que ya tenga comprendido el AE podrá saber cómo llegar a la solución de esta diferencia.

3. Sí, considero que han sido efectivas porque el Ajedrez Educativo ha ayudado a mejorar la concentración y la toma de decisiones, y la Justicia Escolar Restaurativa ha fortalecido la convivencia y el respeto entre compañeros.

4. Sí, creo que es prioritario fortalecer la empatía, la autorregulación y la toma de decisiones, porque el ajedrez y la justicia restaurativa ayudan a pensar antes de actuar, ponerse en el lugar del otro y resolver conflictos de forma pacífica.

5. Percibo que la relación ha mejorado, ya que estas estrategias han generado más diálogo y colaboración entre la escuela y las familias, promoviendo un ambiente más participativo y enfocado en el bienestar de los estudiantes.

6. Creo que ha habido avances, pero aún falta fortalecer la comunicación y el trabajo en equipo entre docentes, directivos y familias para que las estrategias tengan un mayor impacto en los estudiantes. Pienso que se podrían hacer reuniones más frecuentes entre escuela y familias, crear canales de comunicación más directos como grupos de WhatsApp o plataformas virtuales, y realizar talleres donde todos participen activamente en la formación socioemocional de los estudiantes.

7. Sí, he conocido algunas actividades como torneos de ajedrez abiertos a las familias y círculos de diálogo donde participan estudiantes, docentes y padres. Estas iniciativas han sido útiles para fortalecer vínculos y reforzar los valores que se trabajan con estas estrategias.

Creo que lo clave para su éxito fue la participación de todos y el compromiso de la comunidad educativa. Además, contar con un espacio seguro para expresarse ayudó mucho. Para fortalecer estas estrategias en casa, las familias podrían necesitar orientación práctica, como guías sencillas, acompañamiento de los docentes y espacios de formación sobre manejo emocional y resolución de conflictos.

8. Sí, he notado que los estudiantes que participan en Ajedrez Educativo son más pacientes, piensan antes de actuar y manejan mejor sus emociones. Estos cambios han ayudado a que resuelvan conflictos de forma más tranquila y a que la convivencia en el aula sea más respetuosa.

9. Los docentes tienen un papel fundamental, ya que son quienes guían y acompañan a los estudiantes en estas estrategias. Pueden colaborar promoviendo el diálogo, modelando el respeto y la empatía, y trabajando en equipo con las familias y otros docentes para que el ajedrez y la justicia restaurativa se apliquen de forma coherente y constante.

10. Uno de los principales retos es la falta de formación específica para los docentes, así como el tiempo limitado en la jornada escolar. También puede haber poca participación de las familias y resistencia al cambio en algunos contextos. Todo esto dificulta que ambas estrategias se integren de manera efectiva y sostenida.

11. Los estudiantes pueden desarrollar habilidades como la concentración, la empatía, el pensamiento crítico y la autorregulación. Esto no solo mejora su rendimiento académico, sino también sus relaciones sociales, ya que aprenden a convivir con respeto, tomar decisiones responsables y resolver conflictos de forma pacífica.

12. La práctica del ajedrez está muy relacionada con la toma de decisiones reflexivas, ya que enseña a analizar opciones, prever consecuencias y pensar antes de actuar. Creo que los

estudiantes sí pueden aplicar estas lecciones en su vida diaria, especialmente al enfrentar conflictos, ya que el ajedrez les ayuda a mantener la calma y buscar soluciones más racionales.

13. Sería útil organizar torneos internos, incluir el ajedrez en proyectos lúdicos o transversales con otras materias, y crear espacios donde los estudiantes puedan enseñar a sus compañeros. También se podrían hacer clubes de ajedrez con enfoque restaurativo, donde se trabaje la convivencia mientras se juega.

14. Sugiero integrar estas actividades de forma regular en la jornada escolar, capacitar a docentes y estudiantes como mediadores de conflictos, y promover espacios de diálogo y reflexión después de cada partida o actividad. Así se fortalecen valores como el respeto, la empatía y la responsabilidad, mejorando la convivencia día a día.

15. Entiendo por ajedrez educativo el uso del ajedrez como una herramienta pedagógica para desarrollar habilidades cognitivas y socioemocionales en los estudiantes. Considero que puede influir positivamente en su formación, ya que fomenta la concentración, la toma de decisiones, la paciencia y el respeto por las reglas, lo cual impacta tanto en su aprendizaje como en su comportamiento dentro del ambiente escolar.

16. Lo que más me ha gustado es que el ajedrez educativo no solo es divertido, sino que también me ayuda a pensar con más calma, a ser más estratégico y a relacionarme mejor con mis compañeros, aprendiendo a ganar y perder con respeto.

17. Conozco que la Justicia Escolar Restaurativa es una estrategia que busca resolver conflictos mediante el diálogo y la reparación del daño, en lugar de castigos. La definiría como un enfoque que promueve la responsabilidad, la empatía y la reconciliación. Lo más relevante es que ayuda a crear un ambiente escolar más respetuoso, donde se fortalecen los lazos entre estudiantes, docentes y familias.

18. En mi opinión, el ajedrez educativo contribuye a la práctica de la justicia restaurativa porque enseña a pensar antes de actuar, a asumir las consecuencias de las decisiones y a respetar al otro, valores clave en la resolución de conflictos. Ambos enfoques comparten elementos como la reflexión, la empatía, el autocontrol y el respeto por las reglas, lo que favorece una convivencia más pacífica en la escuela.

19. Sí, considero que el ajedrez puede fomentar valores como el respeto, la empatía y la toma de decisiones. Esto se logra al crear un ambiente donde los estudiantes deben seguir reglas, aceptar resultados con madurez, ponerse en el lugar del otro al anticipar jugadas y pensar con calma antes de actuar. Todo esto ayuda a formar actitudes responsables y respetuosas dentro y fuera del juego.

20. Sí, he observado que los estudiantes que participan en ajedrez educativo son más pacientes, reflexivos y respetuosos. Estos cambios se reflejan en una mejor resolución de conflictos, ya que piensan antes de reaccionar y buscan soluciones más pacíficas. Además, la convivencia escolar mejora porque hay más respeto entre compañeros y un ambiente más tranquilo.

21. La relación entre el ajedrez y la toma de decisiones reflexivas es muy estrecha, ya que el ajedrez enseña a analizar opciones, prever consecuencias y actuar con calma. Creo que los estudiantes sí pueden aplicar estas lecciones en su vida cotidiana, especialmente al enfrentar conflictos, ya que aprenden a pensar antes de actuar y a buscar soluciones más justas y razonadas.

22. Creo que sería útil organizar actividades lúdicas como torneos amistosos, incluir el ajedrez en proyectos de aula, ofrecer talleres prácticos y permitir que los estudiantes enseñen a otros.

También sería positivo vincular el ajedrez con temas de convivencia, para que vean cómo aplicar lo aprendido en situaciones reales dentro del colegio.

23. Sugiero integrar estas actividades de forma regular en el horario escolar, capacitar a los docentes en estrategias restaurativas y de ajedrez educativo, y crear espacios donde los estudiantes puedan reflexionar después de cada experiencia. Además, sería útil involucrar a las familias y fomentar el trabajo en equipo para fortalecer el respeto, la empatía y el sentido de comunidad.

24. Creo que tendría un impacto muy positivo, ya que ayudaría a reducir los conflictos, mejorar la convivencia y fortalecer el sentido de comunidad. Con más programas de justicia restaurativa, los estudiantes aprenderían a dialogar, a asumir responsabilidades y a reparar el daño, lo que crea un ambiente escolar más justo, respetuoso y armonioso.

25. Espero que estos programas ayuden a formar estudiantes más conscientes, empáticos y responsables, capaces de resolver conflictos de forma pacífica. A largo plazo, podrían contribuir a construir comunidades más unidas, solidarias y con mejores relaciones, tanto dentro como fuera del entorno escolar.

5) Ana Maria Montaña Beltrán (8B)

1. El Ajedrez Educativo es una estrategia pedagógica que emplea el ajedrez como una herramienta para potenciar habilidades cognitivas y socioemocionales. Me parece que es fundamental porque promueve la concentración, la toma de decisiones, la paciencia y el pensamiento crítico, todas habilidades esenciales en el desarrollo integral de los estudiantes.

2. He observado que los estudiantes que se involucran en estas actividades tienden a tener un mejor autocontrol, mejoran su habilidad para resolver problemas y se muestran más activos en las clases. Además, esto contribuye a crear un ambiente más respetuoso entre los compañeros. Pregunta flexible: ¿Podría compartir algún caso o situación en la que haya notado este impacto? Sí, recuerdo especialmente el caso de una estudiante que solía tener conflictos frecuentes con sus compañeros, sobre todo porque le costaba manejar la frustración. Sin embargo, después de participar en los talleres de Ajedrez Educativo, noté un cambio impresionante en ella. Aprendió a controlar sus impulsos, a pensar antes de actuar y a respetar los turnos y decisiones de los demás. En una ocasión, logró mediar en una discusión entre dos compañeros usando frases como piensa antes de moverte una analogía que claramente había tomado del ajedrez. Ese momento me hizo ver lo mucho que estas estrategias pueden influir positivamente en el desarrollo socioemocional de los estudiantes.

3. Claro, han sido efectivas en el sentido de que han fomentado espacios para el diálogo y la reflexión. El ajedrez se presenta como una metáfora de la vida y de cómo tomamos decisiones, mientras que la justicia restaurativa juega un papel crucial en la sanación de relaciones y en la prevención de conflictos que pueden volver a surgir.

¿Qué cree que se podría hacer para superar estas barreras?

Brindar formación continua a docentes, involucrar más a las familias y contar con recursos lúdicos y pedagógicos adecuados. También se necesita mayor apoyo institucional y reconocimiento del valor de estas estrategias. ¿Ha observado mejoras en la resolución de conflictos entre los estudiantes? Sí, los estudiantes ahora tienden a dialogar más antes de recurrir a peleas o insultos. Se promueve una cultura del entendimiento y la empatía

¿Ha notado cambios en la manera en que los estudiantes toman decisiones o practican la empatía?

Si ya que he observado que los estudiantes son mucho más prácticos y rápidos respecto a la toma de decisiones, así mismo, implementan dentro de ello la empatía, un valor importante para su vida.

4. Sí, la empatía, el autocontrol, la escucha activa y la toma de decisiones reflexivas. Son habilidades clave para la vida en comunidad y la convivencia pacífica.

5. Aún queda un largo camino por delante. Hay familias que se involucran de lleno, pero otras no son conscientes del impacto tan positivo que estas herramientas pueden tener en sus hijos.

6. Organizar talleres familiares, mejorar la comunicación entre maestros y padres, y fomentar espacios donde todos puedan participar juntos en actividades sobre ajedrez y justicia restaurativa.

7. Sí, hubo una jornada lúdica en la que padres, docentes y estudiantes jugaron ajedrez juntos y participaron en círculos restaurativos. Fue muy significativa. Pregunta flexible: Si menciona una iniciativa exitosa, se puede profundizar con:

¿Qué cree que fue clave para su éxito?

La disposición al diálogo, el acompañamiento de los docentes y la creación de un espacio seguro y colaborativo.

¿Qué tipo de apoyo considera que necesitan las familias para fortalecer estas estrategias en casa?

Capacitación sencilla sobre los principios del ajedrez educativo y la justicia restaurativa, así como materiales prácticos para aplicar en casa.

8. Sí, muestran mayor responsabilidad, respeto por las reglas y por los demás, y un incremento en su capacidad para expresar sus emociones. Se relaciona con la resolución de conflictos y la mejora de la convivencia escolar ya que toman habilidades que podrían ayudarles en un futuro, respecto a la mejora escolar y a saber relacionarse.

9. Son fundamentales. Deben actuar como facilitadores, mediadores y guías en el desarrollo de estas estrategias, promoviendo una cultura escolar más humana y pacífica.

10. La falta de tiempo en el currículo, la escasez de recursos y la resistencia al cambio en algunas comunidades escolares son desafíos que enfrentamos.

11. Mejoran la atención, la toma de decisiones, la memoria y el pensamiento lógico, y también ayudan a fortalecer la convivencia, el respeto y el sentido de comunidad. En el desarrollo académico les permite ser responsables y adquirir el conocimiento de una mejor manera, al igual el desarrollo social se les facilitarían las relaciones interpersonales.

12. En la toma de decisiones o al momento de actuar respecto a una situación. El ajedrez obliga al estudiante a pensar antes de actuar, anticiparse a consecuencias y considerar diferentes perspectivas, lo cual es aplicable en la vida cotidiana.

13. Crear clubes de ajedrez, podríamos incluirlo como una asignatura optativa, hacer que el aprendizaje sea más divertido a través de la gamificación y, por supuesto, reconocer públicamente a todos los que participan.

14. Fomentar el diálogo, llevar a cabo círculos restaurativos de manera regular, involucrar a toda la comunidad educativa y potenciar espacios de juego y reflexión, como el ajedrez.

15. El ajedrez se utiliza con un enfoque educativo, no sólo como un simple juego, sino como una herramienta para impartir valores y desarrollar habilidades tanto cognitivas como sociales.

16. El entusiasmo de los estudiantes y cómo se convierten en líderes positivos dentro del salón de clase, también cómo se me ha facilitado la toma de decisiones y mi relación con los demás.
17. Es una forma de resolver conflictos promoviendo el diálogo, la responsabilidad y la reparación del daño. Fortalece los lazos comunitarios.
18. El ajedrez educativo juega un papel importante en la justicia restaurativa, ya que ambos enfoques fomentan la reflexión, el respeto mutuo y la toma de decisiones responsables.
19. Mientras que el ajedrez nos enseña a pensar antes de actuar y a tener en cuenta las consecuencias de cada movimiento, la justicia restaurativa promueve la resolución pacífica de conflictos y la reparación del daño. Juntos, estos dos elementos se complementan y refuerzan la convivencia en las escuelas, ayudando a crear una cultura de diálogo, empatía y responsabilidad.
20. Sí, he notado cambios muy positivos. Los estudiantes que se involucran en el ajedrez educativo tienden a desarrollar más paciencia y una mejor tolerancia a la frustración. Esto se traduce en un manejo más efectivo de sus emociones cuando enfrentan conflictos. Por ejemplo, antes solían reaccionar de manera impulsiva ante provocaciones, pero ahora es más habitual verlos tomarse un momento para reflexionar antes de actuar o incluso invitar a la otra persona a dialogar. Además, ha mejorado el respeto hacia las normas y entre ellos, lo que contribuye a crear un ambiente más armonioso en el aula.
21. La práctica del ajedrez invita al estudiante a considerar diversas opciones antes de mover una pieza, a anticipar las consecuencias y a hacerse responsable de sus decisiones. Esta lógica se puede aplicar de manera efectiva a la vida diaria. En momentos de conflicto, el estudiante que ha cultivado su pensamiento reflexivo a través del ajedrez suele evaluar las alternativas, controlar sus impulsos y buscar soluciones más pacíficas. Sin duda, el ajedrez se presenta como una herramienta poderosa para formar individuos más estratégicos y conscientes.
22. Una buena estrategia sería conectar el ajedrez con proyectos interdisciplinarios, para que no se perciba como algo separado. También podríamos organizar torneos amistosos, clubes extracurriculares o actividades divertidas que combinen el ajedrez con historias sobre cómo resolver conflictos. Otra idea es que los mismos estudiantes actúen como monitores o promotores del ajedrez, lo que fomentaría un sentido de pertenencia y motivación. Y, por supuesto, el apoyo de las familias y los docentes es fundamental para mantener el interés.
23. Es esencial crear espacios regulares para el diálogo y el juego, donde se puedan cultivar valores como la empatía, el respeto y la responsabilidad. La justicia restaurativa puede abarcar círculos de palabra, mediaciones y acuerdos reparadores; el ajedrez, por su parte, puede fortalecer estos procesos al ser una actividad estructurada que fomenta la reflexión. También sería útil capacitar a los docentes en estas metodologías e involucrar a los padres, asegurando que toda la comunidad educativa esté en sintonía.
24. Creo que el impacto sería realmente positivo. A medida que estos programas se expandan, empezaremos a notar una disminución en los conflictos recurrentes y un aumento en la habilidad de los estudiantes para resolver sus diferencias de forma pacífica. Se fomentaría una cultura de respeto y reparación, en lugar de castigo y exclusión. Además, los estudiantes se sentirían más escuchados, lo que aumentaría su sentido de pertenencia y bienestar emocional.
25. Tengo grandes expectativas. Creo que estos programas no solo cambian la dinámica en las escuelas, sino que también ayudan a los estudiantes a convertirse en ciudadanos más justos, empáticos y activos. A largo plazo, esto puede tener un impacto positivo en sus familias y

comunidades, fomentando una cultura de paz que va más allá del aula. Espero que iniciativas como estas se conviertan en una parte fundamental del proyecto educativo.

6) Emily Sofia Ramírez Bustos (8B)

1. Para mí el Ajedrez Educativo es un mecanismo por el cual nosotros los estudiantes podemos estar mirando una mejor forma para solucionar conflictos por medio del diálogo, lo cual es importante para nuestro desarrollo para mejorar la convivencia y lograr una mejor ciudadanía.

2. Esta ha reflejado una mayor y mejor destreza en diferentes estudiantes, logrando que el espacio que nosotros tenemos para este proyecto sea como soltarse y dejar la carga académica a un lado por un momento y aprender las diversas funciones del ajedrez y cómo nos afecta positivamente.

Pregunta flexible: En mi salón al momento de tener una inconformidad con algún docente o de alguno de nosotros simplemente tomamos un espacio donde todos damos una opinión y unimos nuestros pensamientos llegando a la solución del conflicto.

3. En mi contexto sí, ya que he visto como mi pensamiento y el de diversos compañeros ha cambiado tanto académicamente como racionalmente ya que al momento de tener un conflicto miramos diferentes puntos de vista y los unimos buscando una solución mediante el diálogo, pero también podemos ver que otros compañeros se dispersan de la conversación desconectándose ellos y logrando desconectar a los demás.

Pregunta flexible: Primeramente, hablaría específicamente con la persona y le contaría de los beneficios que tiene este proyecto y cómo puede mejorar nuestro pensamiento y lo uniría participar en los diálogos que hiciéramos. Por otra parte, si he visto mejoras en nuestro ambiente educativo donde diferentes compañeros dejan diferentes actividades que otro niño haría, pero ellos prefieren bajar un tablero y tener partidas con diferentes chicos, he visto como diferentes compañeros piensan como sus actos pueden afectarlos a ellos y antes de tomar alguna decisión se retractan y toman otra decisión que los puede mejorar.

4. Si, una de ellas es la empatía ya que hay personas que piensan que todo gira su alrededor ignorando pensamientos de los demás que podrían ayudar a mejorar la construcción de una ciudadanía.

5. Positiva, ya que en mi contexto a mi familia les parece interesantes estos proyectos que nos ayudan a tener un mejor pensamiento y una mejor solución de conflictos y que estos se pueden solucionar de diversas formas como el diálogo.

6. Puede que en parte de la familia en unos casos sí y en otros no dependiendo la comunicación que el estudiante tenga con su familia, los directivos en mi perspectiva pueden tener mucho interés ya que esto mejora el ambiente entre todos y por parte de los docentes puede haber unos que tengan más interés que otros y esto podría influir mucho en la actitud de los estudiantes ya que ellos pueden estar siguiendo el ejemplo de ellos.

Pregunta flexible: Reunir a los padres de los estudiantes y mostrarles todos los beneficios de este proyecto y como también los puede beneficiar a ellos mismos, por parte de los docentes hacer algo parecido motivándolos a mejorar una actitud ya que al fin y al cabo su forma de dar la clase y de cómo se expresan influye mucho en su forma de conectar con los estudiantes y cómo los estudiantes conectan con ellos mejorando la perspectiva de ambos.

7. Por parte del ámbito escolar la forma en la que el docente de sociales explica mostrándonos diversos conceptos y funciones, pero de una forma en la cual la mayoría de los estudiantes entendemos y apoyamos este proyecto, que por mi parte me ha gustado desde el día uno. Por parte del ámbito familiar por mi parte yo no sabía jugar ajedrez y al momento de pedirle ayuda a un familiar y compartir ese momento se me hizo muy conectivo.

Pregunta flexible: La clave de este proyecto fueron las formas de aprender cómo diferentes apps didácticas que pueden mejorar el entendimiento, también la actitud de nuestro docente de sociales el cual pone mucho empeño en este y nos muestra sus beneficios y cómo influyen en nuestro cuerpo principalmente en nuestra cabeza. Se podría dar una breve explicación del proyecto y también instruirlos como si fueran un estudiante más aprendiendo de sus beneficios.

8. Si nuestra forma de expresarnos y de pensar, ya que hemos visto un avance como nuestros argumentos que suelen ser más concretos, también nuestra forma de convivir en grupo y cómo solucionamos los problemas sin desconectarnos.

9. Juegan un papel importante ya que ellos son los que nos pueden guiar a tener mejores pensamientos con este proyecto y que ellos antes también lo pongan en práctica y que tengan un conocimiento de este y nos demuestran sus resultados a nosotros los estudiantes, poniéndonos casos hipotéticos de conflictos y ponernos como ha “prueba” y ver cómo o de qué forma los solucionaremos.

10. El desinterés de algunos estudiantes o incluso de docentes y que intenten cómo influenciar a los demás, o que desde casa esto no se apoye, sino que también se dé un comentario desinteresado o las formas de resolver los problemas en la familia del estudiante.

11. Su forma de pensar y de actuar ante los demás, también puede ayudar a la construcción de una ciudadanía con pensamientos de todos y que ninguno se juzgue ni se desconecte y aporta a mejores soluciones de conflictos.

12. Se podría plantear tu identificándose como una ficha de ajedrez la cual no se deja derribar y es razonable al momento de moverse, pero puede haber una desconexión donde no todas las personas se van a identificar como una ficha ya que puede pasar que no sepan ni cómo mover un peón.

13. Buscar o implementar diferentes apps interactivas que tengan como un paso a paso del ajedrez y enseñen mostrándonos diversos casos, también crear como un grupo el cual sea como un equipo que se va entrenando poco a poco y un día inesperado tenga su primera partida.

14. Por primera parte no juzgar a los demás ni acecharlos, y dejar de tener ese pensamiento como que toda gira en mí e ignorar diferentes pensamientos que pueden aportar, también aceptar que a veces ganamos y otras perdemos y qué perder también es algo bueno que podemos aplicar para nuestro aprendizaje.

15. Para mí el ajedrez educativo es aquel que nos hace ver el mundo desde una forma diferente, e influye en nuestra formación académicamente ya que activa “funciones” de nuestro cerebro y mucho más a temprana edad.

16. Desconectarme de mis actividades cotidianas dejándome fluir en el tablero y en mi contrincante teniendo en una partida en paz y nada estresante.

17. Es aquella que nos permite solucionar conflictos por diferentes formas como el diálogo, yo la definiría como un mecanismo para solucionar conflictos de forma empática y razonable nos permite tener un entorno con menos discusiones.

18. Estos dos van mucho de la mano ya que se unen para tomar buenas decisiones ya se para resolver un conflicto y tienen, el ajedrez contribuye mucho en la justicia restaurativa ya que este observa y puede plantear diversas opiniones o formas de atacar y al momento de escoger una se aplica la justicia restaurativa.
19. Si, ya que al momento de tu enfrentarse contra alguien debes respetarlo a él y respetar las reglas, también al momento de jugar no solo pensar en tus movimientos también pensar en el de tu contrincante.
20. Si, ellos se emocionan al momento de tener una partida, pero se regulan evitando hacer actos que puedan molestar, y en la convivencia con los demás se refleja la empatía de no solo pensar en sí mismo si no también recibir el pensamiento del otro para construir algo.
21. Como primera parte el análisis antes de mover alguna ficha lo cual nos genera paciencia y al momento de pensar buscamos la mejor ficha para mover. En mi perspectiva depende mucho la actitud de la persona para asociar estas lecciones en su vida, pero en un caso hipotético lo podrían hacer buscando formas de diálogos.
22. Nosotros como estudiantes verlo como una actividad extracurricular como las salidas, que nos puede beneficiar para mejorar nuestro pensamiento y forma de actuar, y para buscar mejores soluciones de conflictos.
23. Crear torneos donde los estudiantes no solo vean la forma de ganar, sino también el proceso de perder y como este también puede ser bueno, y este nos ayuda haciendo ver no solo la forma de ganar como algo bueno si no también el perder como un aprendizaje para los conflictos.
24. Tendría un impacto positivo ya que mejoraría el ambiente entre los estudiantes y motivarlos a unirse a estos programas como una forma de soltarse y aprender de este. Y no solo los estudiantes, sino también los docentes y directrices se unen a estos programas para unir cada vez más diferentes pensamientos.
25. Tendría mis expectativas muy altas ya que esto podría generar mucha más inteligencia emocional donde los estudiantes se pueden expresar libremente de forma respetuosa y empática uniendo varios pensamientos para formar uno solo, u solucionar conflictos.

7) Alix Fabiana Delgado Reyes (9A)

1. El ajedrez educativo a mi parecer esto nos ayuda en el desarrollo mental, como tener una mejor paciencia y pensar antes de actuar.
2. Yo he observado cómo ha mejorado un poco más el razonamiento de los estudiantes, aunque no es algo notorio pues no hay muchos que tengan interés en este.
3. Podría ser un sí y no, puesto a que los estudiantes en cierta parte han mejorado en la parte intelectual, pero siguen teniendo conflictos entre ellos, los cuales no se resuelven muy pacíficamente. Que los implicados tengan un diálogo y resuelvan sus diferencias de una forma no violenta. Solo si se les ha llevado con el rector. Pequeños cambios, pero los hay así que si.
4. Si, habilidades como el pensamiento lógico, el razonamiento, la regulación de emociones, entre otros.
5. Puede que sea una buena relación ya que, por lo anterior dicho, las habilidades que nos da el Ajedrez educativo y la JER son bastante positivos.
6. No lo suficiente, solo puedo observar unos cuantos docentes llevando a cabo esto, mientras que otros no le dan demasiada importancia.

Una reunión en la que todos estén de acuerdo con las actividades planteadas.

7. No, no conozco alguna iniciativa.

8. Los cambios debo decir que son bastante mínimos, uno que otro buen comportamiento y ascendencia en la forma de actuar en los estudiantes.

9. Los docentes juegan un papel bastante importante, ya que ellos son los que dan el ejemplo y enseñan a los estudiantes sobre el buen comportamiento y los beneficios que trae aprender sobre estas estrategias planteadas, y pueden hacer que sean más efectivas encontrando una forma de que sean interesantes para los estudiantes.

10. Si hablamos de retos negativos es claramente la falta de interés que se tienen sobre el Ajedrez educativo y la JER.

11. Los beneficios que pueden tener son que favorecen el ámbito cognitivo, como la concentración, la planificación, el pensamiento lógico y la toma de decisiones. Y la JER promueve valores como el respeto, la empatía, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos, entonces el impacto que tendría la autorregulación de emociones, la paciencia etc.

12. Su relación es que en contextos donde hay que analizar momentos conflictivos, en estas. Situaciones los estudiantes a través del ajedrez puedan estar más preparados para tomar decisiones conscientes y no impulsivas, así pueden pensar sobre sus acciones y consecuencias y usarlo así en su vida cotidiana.

13. Podríamos integrar el ajedrez educativo en actividades lúdicas y más divertidas para que los estudiantes se interesen mucho más y quieran ponerlo en práctica más seguido en el colegio y sus hogares.

14. Las sugerencias que yo daría serían las de hacer algunos talleres de ajedrez que tengan enfoques en los valores, acompañados de algunos torneos inclusivos y cooperativos

Opiniones y Recomendaciones

15. Lo que entiendo por ajedrez educativo es que no es solo el lado deportivo competitivo sino también el pedagógico y el de la formación de valores positivos y esto puede influir en la parte académica, el desarrollo personal y mejora la convivencia escolar.

16. Lo que más me ha gustado son las pequeñas actividades entre clase que hemos tenido, un espacio para jugar con diferentes compañeros.

17. La JER es una forma de resolución de conflictos de manera pacífica, yo creo que los aspectos más relevantes para el desarrollo es que los estudiantes es que van a saber mucho mejor cómo actuar ante una situación difícil que se les presente, esto los ayudará a no actuar de una forma violenta.

18. Esto nos contribuye en que fomenta la autorregulación emocional, desarrolla el pensamiento reflexivo y promueve la empatía y el respeto, el ajedrez educativo prepara a los estudiantes emocional y cognitivamente para enfrentar conflictos de forma más madura y reflexiva, lo que refuerza la cultura de la justicia restaurativa en el ámbito escolar.

19. Si, ya que como ya hemos dicho anteriormente esto es la función principal del ajedrez, se debe tener empatía y toma de decisiones para podríamos decir tener una "Buena partida".

20. Los cambios que he observado son bastante mínimos, pero de que los hay de eso estoy segura, puesto a que algunos estudiantes que habían tenido conflictos entre ellos pudieron resolverlo de una forma bastante pacífica.

21. La relación es la que hace que el jugador analice la situación y tenga así prevención de consecuencias, también la de asumir la responsabilidad de sus actos, en la vida cotidiana lo pueden usar cuando tengan discusiones con sus compañeros, en la toma de decisiones personales y en el manejo de la frustración.
22. Podría integrarse el ajedrez como una estrategia y no solo como un juego, integrar el ajedrez en círculos restaurativos y algunos torneos temáticos.
23. Las sugerencias que tengo son las de torneos con enfoque en valores, espacios de ajedrez libre en recreos o patios.
24. Yo creo que uno muy positivo puesto a que esto ayudará mucho a reducir los conflictos y ayudará más a los estudiantes en su toma de decisiones y forma de actuar.
25. También uno muy positivo y beneficioso.

8) Kevin Daza (7A)

1. El ajedrez educativo es una herramienta que ayuda a mejorar la forma como pensamos y de paso perfeccionar la técnica del ajedrez. Es importante porque mejora la forma de comunicarnos con los demás
2. Si porque mejora la capacidad de pensar antes de actuar y la forma como socializan. Sí, porque ayuda a reflexionar sobre la manera como actuamos. Aún falta profundizar un poco mejor en la manera de actuar en los estudiantes porque si bien han empezado a tener conciencia en la manera de actuar hay algunos que aún les falta un poco más para empezar a practicarlo
3. Es positivo ya que eso muchas veces las prácticas que se socializan en la institución se trasladan a situaciones más allá que la interacción entre estudiantes.
4. Con las familias no existe tanta comunicación ya que son prácticas que generalmente se hacen en el colegio y que ayudan a situaciones más allá que el colegio pero que en las familias no se refuerzan efectivamente.
10. El espacio que se usa en la semana para poder poner en práctica esto, es un beneficio grande al seguir una continuidad del proceso que se viene llevando.
11. Si, mejora la capacidad de pensamiento en los participantes.
12. Que tenga la persona correcta que comparta su conocimiento con los alumnos.
13. Mejor socialización con demás personas y el conocimiento de saber jugar ajedrez.
14. El ajedrez es un juego que para jugar es necesario pensar para así llevar a cabo alguna acción, y en la forma de pensar se puede usar esta práctica para mejorar la relación entre personas.
15. Socializar a las estudiantes más técnicas para mejorar sus relaciones con otras personas.
16. Hacer más actividades de comunicación abierta para exponer sus problemas y tratar de solucionarlos como círculos restaurativos.
17. La enseñanza del profesor sobre prácticas para mejorar la técnica de jugar ajedrez.
18. Esta actividad es práctica que se usa para mejorar la calidad de cómo nos relacionamos con las demás personas. La manera de jugar ajedrez ayuda a reflexionar mejor de situaciones de la vida cotidiana.
19. Existe una similitud ya que para jugar se necesita pensar antes de actuar y en la vida real es igual.
20. Si ya que se practica aprender a perder y a pensar antes de actuar.

21. Si, los problemas se solucionan más rápido gracias a la manera de pensar positivamente. Mejora la convivencia escolar en base a que hay un ambiente más pacífico.
22. El ajedrez es necesario pesar antes de actuar y la vida real es igual. Pueden usar las lecciones aprendidas para mejorar las relaciones con otros individuos.
23. Tratar de socializar más técnicas de restauración convivencial.
24. Hacer más actividades de restauración convivencial.
25. En una proyección positiva ya que con más técnicas la convivencia puede mejorar.

9) Laura Jiménez (8A)

1. Para mí el ajedrez educativo significa la integración del ajedrez en el colegio como una herramienta para desarrollar habilidades las cuales nosotros casi nunca usamos, es importante porque contribuye a un desarrollo integral en los estudiantes preparándose para futuros aprendizajes.
2. El ajedrez educativo impacta en el desarrollo de las habilidades cognitivas como la concentración, pensamiento crítico y la resolución de problemas. También impacta en fomentar habilidades socioemocionales como el respeto, paciencia control, emocional y perseverancia. Algunas veces puede ayudarnos a promover un ambiente escolar positivo con los estudiantes. Pregunta flexible: Pues antes a muchos estudiantes se les hacía difícil concentrarse o resolver problemas y gracias al Ajedrez Educativo ahora se les facilita mucho más eso.
3. Si ha servido porque los estudiantes han podido mejorar varias habilidades tanto académicas como convivenciales cuando están el colegio. Pregunta flexible: Si he visto mejoras en los estudiantes cuando van a resolver conflictos porque ellos se toman el tiempo para pensar y responder.
4. La verdad si, algunas de las habilidades socioemocionales que se fortalecen puede ser la empatía, la autoconciencia, responsabilidad, habilidades de comunicación y escucha y la autorreflexión.
5. La percibo positiva y colaborativa si hay una comunicación clara, pero puede haber algunos desafíos y percepciones negativas por falta de información o malentendidos, pero la escuela debe construir una confianza con las familias.
6. Si, porque ellos tienen como unas reuniones para poder hablar de qué estrategias son mejores para los estudiantes en lo académico y convivencial.
7. La verdad no conozco ninguna iniciativa conjunta que haya fomentado el ajedrez educativo pero si me gustaría conocer alguna iniciativa Impacto y Sostenibilidad del Ajedrez Educativo y la Justicia Escolar Restaurativa.
8. Si he observado varios cambios en los comportamientos de los estudiantes como la mejora en sus habilidades cognitivas, desarrollo del pensamiento crítico, fortalecimiento del autocontrol, etc. Se relacionan en que los comportamientos mencionados tienen un impacto directo y positivo en la resolución de conflictos y convivencia escolar.
9. La colaboración de los docentes es clave para que ambas estrategias sean más efectivas en la prevención y manejo de disputas escolares, además los docentes juegan un papel de enseñar y fomentar varias actividades que nos pueden ayudar en un futuro.

10. Algunos retos pueden ser la falta de formación docente porque algunos docentes no tienen la experiencia ni formación en la enseñanza del ajedrez, también puede ser la falta de participación y compromiso de algunos estudiantes.

11. Tendrían varios beneficios como mejorar sus habilidades, el rendimiento académico, pensamiento crítico, etc. Además de que influyen positivamente en el desarrollo académico por las habilidades y en lo social por las habilidades socioemocionales.

12. La relación que podría tener para tomar decisiones reflexivas en situaciones conflictivas sería anticiparse al problema para así poder tener un tiempo para pensarlo y analizarlo. Además se puede aplicar lecciones aprendidas por nuestro docente.

13. Para que los estudiantes se interesen en el ajedrez educativo se pueden usar varias ideas como conectar el ajedrez con otras materias, crear clubes donde los alumnos aprendan juntos y relacionar directamente el ajedrez con habilidades importantes como la paciencia y el respeto, que ayudan a resolver conflictos.

14. Para mejorar la convivencia en el colegio, se puede sugerir que los profesores y otros adultos aprendan sobre el ajedrez educativo y la justicia escolar restaurativa para que las puedan usar bien. También se puede informar a los estudiantes y padres sobre los beneficios que puede dar este tipo de actividades.

15. Por ajedrez educativo entiendo que el ajedrez se utiliza como una herramienta pedagógica dentro del ambiente escolar y puede influir mucho porque ayuda a los estudiantes a desarrollar varias habilidades.

16. Lo que más me ha gustado es que aprendo cosas que nunca había hecho como jugar ajedrez, también me ayuda mucho a poder resolver problemas y encontrar una solución más fácilmente.

17. La justicia escolar restaurativa nos ofrece un enfoque prometedor para construir entornos positivos al priorizar muchas cosas que podemos utilizar en vez de un castigo. Además, se enfoca en crear un clima de respeto, empatía y convivencia pacífica en la institución.

18. En mi opinión, el ajedrez educativo puede contribuir de manera significativa en la práctica de la justicia restaurativa en el ámbito escolar, ya que existen varios elementos comunes que favorecen la resolución pacífica de conflictos y el desarrollo de un entorno escolar positivo, como el pensamiento estratégico y la anticipación de consecuencias.

19. Si, considero que el ajedrez puede ser una herramienta poderosa para fomentar valores, para lograr que el ajedrez fomente el respeto, empatía y toma de decisiones se puede enseñar valores explícitamente, también se puede fomentar el juego limpio y respetuoso y además se puede usar el ajedrez como metáfora.

20. Si, he observado cambios porque, aunque el ajedrez educativo no es una herramienta directa de la JER, las habilidades cognitivas, sociales y emocionales que nos enseñó el ajedrez crea una base sólida para abordar los problemas de una manera pacífica, comprensiva y respetuosa, contribuyendo significativamente en la mejora del ambiente escolar.

21. La práctica del ajedrez actúa como un entrenamiento mental para la toma de decisiones reflexivas en situaciones conflictivas. Al desarrollar un análisis, la consideración de opiniones, etc., los estudiantes pueden aplicarlas de manera más efectiva al resolver problemas y manejar conflictos en su vida cotidiana.

22. Unas estrategias pueden ser que presenten el ajedrez como una herramienta para el desarrollo de habilidades valiosas, también que creen un ambiente divertido y social o colaborar con otras áreas del colegio.

23. Para mejorar la convivencia se puede crear espacios de diálogo y reflexión, también se puede añadir una formación integral para toda la comunidad anunciada, etc.

24. Tendrían un impacto positivo en el colegio ya que reduce la violencia y acoso escolar, también disminuye las suspensiones o expulsiones, puede mejorar la participación y compromiso de los estudiantes y desarrollar habilidades sociales y emocionales.

25. Mi expectativa es que la implementación de más programas como estos hará que los estudiantes siembren un futuro mejor para que tengan relaciones saludables, puedan resolver conflictos de manera pacífica y contribuya de manera pacífica en las comunidades.

10) Rodríguez Orjuela (8A)

1. Es una actividad que nos enseña a concentrarnos y tener estrategias frente a diversas situaciones presentadas.

2. Ayudándoles a pensar, concentrarse y unirse en el desarrollo de habilidades críticas.

Pregunta flexible: Se evidenció que, en algunos estudiantes, el Ajedrez Educativo influyó en su manera de razonar y analizar diversos problemas.

3. En los pocos casos que se ha implementado este método, se evidencia un cambio en cómo los estudiantes resuelven un problema entre ellos de manera en que, todas las opiniones son escuchadas.

Pregunta flexible: Si menciona barreras o desafíos, se puede profundizar con:

¿Qué cree que se podría hacer para superar estas barreras?": Intentar que estas actividades se implementan en el pensum académico.

¿Ha observado mejoras en la resolución de conflictos entre los estudiantes?": Muy poco, ya que no todos los docentes desean trabajar estas actividades.

¿Ha notado cambios en la manera en que los estudiantes toman decisiones o practican la empatía?": Sí, ya que, los estudiantes desarrollan la capacidad de poder ser empáticos y racionales en conflictos y afrontar estos mismos.

4. El trabajo en equipo, ya que se evidencia en ciertas ocasiones un individualismo que impide la resolución adecuada de conflictos.

5. En que en los dos ambientes se puede utilizar estos métodos para la solución de adversidades presentadas

6. No.

Pregunta flexible: Si la respuesta es negativa:

¿Qué acciones concretas cree que podrían mejorar esta interacción?": Que los docentes también fomentan estas actividades, y que se escuche realmente a los estudiantes.

7. No, ya que no son todos los docentes los que están trabajando este tema.

8. Si se observa mayor participación en actividades, mejora en la convivencia y la concentración.

9. En el conocimiento del tema, realizando en clase debates sobre los temas que generan los conflictos entre las partes.

10. La falta de interés y de conocimiento sobre este tema por toda la comunidad educativa, que las estrategias duren a largo plazo, que realmente se revise si generan cambios.

11. Descubrir su potencial y el resolver conflictos de una manera más asertiva en todos los aspectos generales de su vida.

12. En actuar con más calma, más análisis, menos agresivos. Si, ya que su actuar será más asertivo y analítico.
13. Que este se vuelva parte de las clases como una asignatura para que sea de conocimiento de todos y ponerla en práctica.
14. Mediante charlas, debates e historias.
15. Un ajedrez que me sirve para tomar decisiones más acertadas y teniendo criterio en la resolución de conflictos.
16. Aprender a integrarnos más como grupo en una actividad diferente.
17. Que es una estrategia para resolver los conflictos de una mejor manera para las partes involucradas. Se puede definir como un espacio que permite una mejor convivencia y su aspecto relevante es el diálogo.
18. En que el ajedrez ayuda en el pensamiento adecuado para la solución de conflictos y la justicia restaurativa ayuda a solucionar estos conflictos mediante la escucha de cada parte.
19. Si, porque en el ajedrez, se infunden valores como el respeto al enfrentarse a la otra persona. En la toma de decisiones, esto se evidencia en el trato digno y respetuoso ante cualquier persona.
20. Si, más concentrados y más analíticos. Estos cambios han influido en su comportamiento y convivencia.
21. En actuar con más calma, más análisis, menos agresivos. Si, ya que su actuar será más asertivo y analítico.
22. Que este se vuelva parte de las clases como una asignatura para que sea de conocimiento de todos y ponerla en práctica.
23. Mediante charlas, debates e historias.
24. La convivencia mejoraría mucho, la resolución de conflictos sería más integrativa donde todos tenemos derecho a opinar y a ser escuchados.
- 25) A mejorar la convivencia en todos los aspectos y no solo en lo educativo, sino que en la convivencia diaria.

11) Sara Valencia (8A)

1. Es importante para general valores como el respeto la tolerancia y obtener habilidades como estrategia pensamiento rápido que ayudan a la vida cotidiana.
2. El respeto ya que en una partida de ajedrez darse la mano es signo de respeto entre los jugadores.
Pregunta flexible: ¿Podría compartir algún caso o situación en la que haya notado este impacto? Cuando estuvimos jugando ajedrez en la clase de sociales y vi jugar a dos compañeros y se mostraron mucho respeto mientras jugaban y ganara el que ganara siempre con el respeto primero.
3. Sí, nos ha enseñado mucho cómo solucionar un problema con un círculo restaurativo, el respeto y más valores de los que vamos aprendiendo poco a poco.
Pregunta flexible: "¿Qué cree que se podría hacer para superar estas barreras?" hacer más torneos para ir aprendiendo y tener más experiencia aprendiendo el uno del otro. "¿Ha observado mejoras en la resolución de conflictos entre los estudiantes?" Si por ejemplo si tenemos un problema hacemos un círculo restaurativo donde todos hablamos de lo que nos

gusta y llegamos a un acuerdo. "¿Ha notado cambios en la manera en que los estudiantes toman decisiones o practican la empatía?

Con base a la empatía comprender que no todos pensamos igual y que todos tenemos pensamientos diferentes.

4. el autocontrol, paciencia, respeto, resiliencia son las principales habilidades socioemocionales para jugar un establecer una partida emocionalmente controlar las emociones dentro de la partida.

5. los principios que genera jugar la relación con los padres e hijos sería implementar el tema del ajedrez alentando a los chicos a utilizar los valores.

6. si bueno por ejemplo en mi colegio se implementa mucho los valores y se proponen actividades donde demostramos los valores.

7. En este caso, la escuela, los docentes y las familias se reunieron para fomentar las habilidades sociales del alumnado y la resolución de conflictos a través del ajedrez.

8. Sí, he visto a través de la práctica que los alumnos que llevan a cabo actividades de Ajedrez Educativo, poniendo en práctica actitudes reflexivas y argumentales.

9. Los docentes juegan un papel fundamental en la implementación del Ajedrez Educativo y la Justicia Restaurativa, ya que son quienes ayudan a que los estudiantes aprendan e integren estas herramientas en el aula.

10. Las principales dificultades para integrar el Ajedrez Educativo y la Justicia Escolar Restaurativa incluyen la falta de capacitación para los docentes, la resistencia al cambio, la escasez de recursos y tiempo.

11. Los estudiantes pueden disfrutar de una serie de beneficios al involucrarse en actividades que apoyan el Ajedrez Educativo y la Justicia Escolar Restaurativa.

12. La conexión entre jugar al ajedrez y tomar decisiones reflexivas en situaciones de conflicto es realmente profunda. En el ajedrez, cada jugada necesita una buena dosis de planificación, anticipación de lo que podría pasar y un análisis de las distintas posibilidades.

13. Por ejemplo, se podría incluir el ajedrez en el currículo escolar, organizar talleres que combinan ajedrez y justicia restaurativa, crear competencias inclusivas, capacitar a mediadores restaurativos, involucrar a las familias en actividades y hacer que el ajedrez sea divertido y accesible.

14. Para hacer que la convivencia escolar sea más agradable, se pueden implementar actividades como el ajedrez en equipo, círculos restaurativos y la formación de mediadores.

15. El ajedrez educativo es una herramienta pedagógica que emplea el juego de ajedrez para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades cognitivas, emocionales y sociales.

16. Lo que realmente me encanta de las actividades de ajedrez educativo es la forma en que logran unir el desarrollo cognitivo con habilidades sociales y emocionales.

17. La Justicia Escolar Restaurativa es un enfoque que intenta abordar los conflictos y problemas en las escuelas de una manera participativa y constructiva.

18. El ajedrez educativo juega un papel importante en la promoción de la justicia restaurativa en las escuelas, y lo hace de varias formas.

19. Sí, creo que el ajedrez es una herramienta increíblemente valiosa para cultivar valores como el respeto, la empatía y la capacidad de tomar decisiones en los estudiantes.

20. Sí, he notado mejoras en el comportamiento de los estudiantes que participan en actividades de ajedrez educativo.

21. La conexión entre jugar al ajedrez y tomar decisiones reflexivas en situaciones difíciles es realmente fuerte. En el ajedrez, cada jugada implica pensar en lo que podría pasar, prever cómo reaccionará el oponente y sopesar diferentes alternativas antes de decidir.
22. Para atraer a más estudiantes al ajedrez educativo en un contexto restaurativo, se pueden implementar varias estrategias.
23. Para hacer que la convivencia escolar sea más armoniosa a través del ajedrez y la justicia restaurativa, se recomienda incluir estas actividades en el aula.
24. La introducción de más programas de justicia restaurativa en las escuelas podría tener un efecto realmente positivo. No solo mejoraría la convivencia entre los estudiantes, sino que también ayudaría a reducir los conflictos.
25. La idea es que estos programas dejen una huella positiva y duradera en el crecimiento personal y social de los estudiantes, ayudándoles a ser más efectivos.

12) Samuel Suárez (8B)

1. Para mí, el Ajedrez Educativo es una forma de aprender a pensar de manera estratégica, reflexiva y tranquila. Es importante porque ayuda a desarrollar habilidades como la concentración, la paciencia y la toma de decisiones, que no solo sirven para el juego, sino también para la vida diaria.

2. He visto que los estudiantes que juegan ajedrez tienden a ser más calmados, analíticos y respetuosos en clase. También mejora la convivencia porque aprendemos a ganar y perder con respeto.

¿Podría compartir algún caso o situación en la que haya notado este impacto?

Sí, recuerdo que un compañero solía tener muchos conflictos, pero desde que empezó a jugar ajedrez se volvió más tranquilo y ahora incluso ayuda a mediar entre otros estudiantes.

3. Sí, han sido efectivas porque nos enseñan a resolver los problemas hablando y buscando acuerdos. También el ajedrez nos ayuda a pensar antes de actuar.

¿Qué cree que se podría hacer para superar estas barreras?

Faltan más espacios para practicar y más apoyo de los profesores. Se podrían organizar torneos o clubes de ajedrez.

¿Ha observado mejoras en la resolución de conflictos entre los estudiantes?

Sí, hay menos peleas y más diálogo.

¿Ha notado cambios en la manera en que los estudiantes toman decisiones o practican la empatía?

Sí, cuando jugamos ajedrez aprendemos a ponernos en el lugar del otro, a pensar en sus movimientos, y eso también lo aplicamos fuera del juego.

4. Sí, como el autocontrol, la empatía y la escucha activa. Son importantes para evitar conflictos y llevarse mejor con los demás.

5. A veces siento que las familias no están muy involucradas, pero cuando participan se nota que los estudiantes se sienten más apoyados.

6. No siempre.

¿Qué acciones concretas cree que podrían mejorar esta interacción?

Hacer reuniones, talleres o actividades conjuntas con las familias para que entiendan mejor en qué consisten estas estrategias.

7. Sí, una vez se organizó una jornada con partidas entre estudiantes, padres y profesores, y fue muy positiva.

¿Qué cree que fue clave para su éxito?

La participación de todos y el ambiente de respeto y juego.

¿Qué tipo de apoyo considera que necesitan las familias para fortalecer estas estrategias en casa?

8. Sí, son más reflexivos, se desesperan menos y dialogan más cuando hay problemas.

9. Son clave porque ellos motivan, acompañan y enseñan tanto el ajedrez como las formas de resolver conflictos.

10. Falta de tiempo, recursos y a veces de interés por parte de algunos docentes.

11. Mejoran su pensamiento crítico, aprenden a respetar al otro y a manejar mejor sus emociones.

12. El ajedrez te enseña a pensar antes de actuar, a analizar las consecuencias, y eso ayuda mucho cuando hay un conflicto.

13. Hacer torneos, clubes, usar tecnología con ajedrez online y relacionarlo con materias escolares.

14. Incluir estos temas en las clases, capacitar a los docentes y hacer espacios donde se practique activamente.

15. Es usar el ajedrez como una herramienta para enseñar valores, pensamiento crítico y habilidades emocionales. Influye porque nos hace más conscientes de nuestras decisiones.

16. Que aprendemos jugando, que podemos competir sanamente y que todos podemos mejorar.

17. Es una forma de resolver conflictos hablando, escuchando al otro y buscando soluciones justas. Ayuda a que haya más respeto y menos violencia.

18. Porque ambos enseñan a pensar antes de actuar, a respetar las reglas y al otro. Tienen en común el diálogo, la reflexión y la empatía.

19. Sí, totalmente. Porque te obliga a pensar en los demás, a respetar turnos y decisiones, y a aprender de los errores.

20. Sí, se comportan mejor, son más responsables y tienen menos conflictos.

21. Es muy parecida, porque en ambos casos hay que pensar antes de actuar, considerar consecuencias y buscar la mejor solución.

22. Crear clubes, incluirlo como materia opcional y usar tecnología y juegos digitales.

23. Que se haga de forma continua, no solo en momentos de crisis. Y que participen todos: estudiantes, profesores y familias.

24. Tendría un impacto muy positivo, porque habría menos conflictos y más comunicación y respeto.

25. Creo que nos pueden ayudar a ser mejores personas, más empáticos, respetuosos y capaces de resolver los problemas sin violencia.

13) Juan Velásquez (7A)

1. Es una herramienta que nos puede ayudar a solucionar los conflictos escolares y tener una mejor convivencia, por esa razón su importancia.

2. Los ha ayudado a mejorar un poco en cuanto a la convivencia.

3. Si, en su gran mayoría han sido efectivas, ya que ha servido para hacer un grupo más unido y consiente en algunas ocasiones.

4. Sí, he evidenciado que falta aún más paciencia, colaboración y respeto.

5. Esto es un ejercicio con el cual se evidencia sí las familias se involucran o no en el ámbito estudiantil.

6. No.

Pregunta flexible: Si la respuesta es negativa:

Se podría realizar una reunión general donde se encuentren todos los anteriormente mencionados para discutir y fortalecer este programa.

7. No, hasta el momento.

8. Sí, solo en algunos se han visto cambios favorables que van con el programa.

9. Juegan el papel de enseñar y calcar estas estrategias en los estudiantes, se podrían utilizar las dos como un incentivo para mejorar notas por medio de una actividad lúdica.

10. Que este no sea bien aceptado por los estudiantes y sea odiado.

11. Tener una capacidad de paciencia, resiliencia y respeto por los demás, esto les afectaría haciéndolos mejores estudiantes y compañeros.

12. Que para los dos se necesita pensar antes de actuar, y se podría utilizar para la resolución de problemas de una manera asertiva y eficaz.

13. Explicarles su utilidad e incentivarlos de manera asertiva y útil para que lo apliquen a su vida.

14. Que sea un poco más estricto por decirlo de alguna manera, con el fin que los estudiantes sean más conscientes de sus actos y sus consecuencias.

15. Es una herramienta que nos puede ayudar a solucionar los conflictos escolares y tener una mejor convivencia en el colegio.

16. Que gracias a interactividad nos permite tener un rato de esparcimiento en medio del juego.

17. Es una herramienta alternativa para la solución de conflictos. Los aspectos relevantes serian el respeto entre todos, la colaboración, la empatía y buscar siempre la solución.

18. Nos ayuda a poder entendernos y respetarnos para solucionar conflictos.

19. Explique cómo cree que esto se podría lograr. Sí, porque nos lleva a ser más analíticos y valorar la opinión y forma de pensar de los demás.

20. Sí, solo en algunos se han visto cambios favorables, ayudando a mejorar el respeto y la empatía en el ambiente escolar.

21. En algunas ocasiones ha llevado a los estudiantes a ser más analíticos. Sí, así como lo hacen en el colegio.

22. Utilizarlo como incentivo para mejorar notas por medio de actividades lúdicas o también mostrándolo como un espacio de esparcimiento y diversión.

23. Generar más actividades enriquecedoras que sean divertidas y entretenidas.

24. No sé.

25. Que las siguientes generaciones retomen y mantengan los valores esenciales para una buena y sana convivencia.

14) Juan Camilo López Calderón (8A)

1. Significa una parte de la educación importante, porque esta actividad hace que los estudiantes analicen sus problemas de una manera mucho más positiva.
2. Ha impactado en la motivación de los estudiantes a participar en estas actividades como por ejemplo poder jugar ajedrez en tiempos de descanso.
3. Sí, porque el objetivo de esta actividad es desarrollar el pensamiento lógico y con la participación de los estudiantes esto es efectivo.
4. La paciencia y la tolerancia.
5. No sé.
6. La comunicación varía entre la cantidad de actividades que se haga en el colegio, porque como no existe o no se han implementado muchas actividades, no existe mucha comunicación sobre dicha actividad.
7. No, ya que esta actividad sólo les interesa a los estudiantes y a las familias no les interesa mucho el tema.
8. Un cambio es que los estudiantes en resolución de conflictos han aprendido a desenvolverse bien de estos conflictos.
9. Sólo un docente puede jugar un papel importante y este docente es el que desarrolla éstas dos herramientas y ya ha logrado que sean efectivas ya que los estudiantes han cambiado su pensamiento a uno mucho mejor.
10. El reto sería un cien por ciento de partes del colegio como son que los estudiantes participen en las actividades.
11. Puede beneficiar a los estudiantes a desarrollar habilidades socioemocionales y aplicarlas en el desarrollo académico.
12. El ajedrez ayuda a fortalecer esa toma de decisiones y los estudiantes pueden aplicar estas decisiones en la vida cotidiana de una buena manera.
13. Intentando hacer torneos y con estos torneos motivar a los estudiantes a una recompensa si ganan.
14. Con esas actividades se busca mantener a los estudiantes ocupados de una manera divertida y que puedan desarrollar su conocimiento con el ajedrez.
15. Es una herramienta para desarrollar el pensamiento y la memoria en los estudiantes.
16. Poder jugar con mis amigos e ir desarrollando el pensamiento.
17. Es una herramienta que busca resolver conflictos a través del diálogo, el respeto y la repetición ya que es la base de esta justicia.
18. Influye, ya que el ajedrez busca reforzar todas las características de la justicia escolar restaurativa y tienen en común reparar el daño causado, es como un error en un movimiento, el objetivo es arreglarlo.
19. Se puede lograrlo en el ajedrez, uno tiene que adoptar la posición de los demás y pensar tranquilamente cuál será el siguiente movimiento.
20. Puede llegar a ser buena porque nos escuchamos entre todos y corregimos errores.
21. Yo creo que sí porque uno necesita resolver conflictos siempre.
22. Que otros profesores se unan al ajedrez.
23. Que sea una materia.
24. Ayudar a los demás.
25. Aprender más, por ejemplo, hay un compañero que se volvió muy bueno y antes estaba en los últimos puestos y era muy cansón.

15) Juan Pablo Zambrano Monroy (7A)

1. Es una oportunidad para compartir con mis compañeros y que busca reparar las relaciones entre todos en nuestro colegio.
2. A mis compañeros les interesa mucho la actividad.
3. Nos escuchamos más y ponemos más atención. Además, somos solidarios unos con otros.
4. La habilidad de escucha, respeto y solidaridad.
5. No todas las familias saben jugar ajedrez y no les da tiempo de practicar, por ejemplo, mis papás no saben.
6. Sí creo.
7. No sé.
8. Respeto por el momento de juego, escucha y darle la mano al otro jugador antes de empezar el juego es respeto.
9. Mí profesor es mi tutor de aprendizaje de ajedrez.
10. Que todos aprendamos y compartamos ajedrez en la casa.
11. Compartir en comunidad educativa desde respetarnos más.
12. Es cómo solucionamos el juego con nuestros compañeros.
13. Que todos aprendamos bien a jugar al ajedrez así como otros juegos de mesa.
14. Que sigamos jugando en descanso siempre como una actividad de compartir en tiempo libre con nuestros compañeros de colegio.
15. Es un espacio de educación a los estudiantes en forma pacífica e inteligente.
16. Me gustó mucho cuando nos enseñaron el mate del loco.
17. Es un espacio para la memoria, ocupar la mente, ser pacífico y cooperar con los demás en el juego.
18. Es una actividad para respetarnos y compartir a través del juego.
19. Claro que sí, es muy bonito ese momento del juego, nos respetamos, nos concentramos y compartimos con nuestros compañeros.
20. En el momento de la clase todos nos gusta ese momento.
21. Es como una familia con afinidades, gustos y reglas.
22. Claro, debería ser un momento siempre de compartir en alguna clase como ética.
23. Que todos aprendamos a jugar y lo hagamos más seguido con todos los cursos.
24. Espacios escolares seguros y agradables para compartir con todos incluidos, con los profesores.
25. El amor por el juego del ajedrez, la memoria y la solidaridad de todos.