

ESTUDIO DE CASO ÚNICO: UNA PAREJA CASADA DE MILLENNIALS Y SU
ELECCIÓN DE OBJETO



MARÍA TERESA GUALTERO CAICEDO
KATERIN VANESSA PERALTA HERRERA
KAREN GERALDINE VILLALOBOS RODRÍGUEZ



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
VILLAVICENCIO

2026

ESTUDIO DE CASO ÚNICO: UNA PAREJA CASADA DE MILLENNIALS Y SU
ELECCIÓN DE OBJETO

MARÍA TERESA GUALTERO CAICEDO
KATERIN VANESSA PERALTA HERRERA
KAREN GERALDINE VILLALOBOS RODRÍGUEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de psicólogas

Asesor

Mg. HENRY FARLEY GUTIÉRREZ HERRÁN
Magister en Psicología Jurídica

Co-Asesora

Mg. DIANA CAROLINA SÁNCHEZ CAMACHO
Magister en Psicología Clínica

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
VILLAVICENCIO

2026

Autoridades Académicas

P. Álvaro José ARANGO RESTREPO, O.P.

Rector General

P. Adrián Mauricio GARCÍA PEÑARANDA, O. P.

Vicerrector Académico General

P. Luis Antonio ALFONSO VARGAS, O. P.

Rector Seccional Villavicencio

P. Juan Francisco CORREA HIGUERA, O. P.

Vicerrector Académico Seccional Villavicencio

Mg. Julieth Andrea SIERRA TOBÓN

Secretaria General Seccional Villavicencio

Mg. Andrea Carolina CAÑÓN SÁNCHEZ

Decano de la Facultad de Psicología

Dedicatoria

El recorrido que hemos hecho en el viaje de nuestra carrera, de nuestro núcleo de ideas se lo debemos indiscutiblemente a nuestros seres queridos, quienes han caminado a nuestro lado en el extenso camino que logramos cruzar, incluso en los momentos en donde el agobio, incertidumbre y el esfuerzo se nublaban por los obstáculos que se presentaban en diferentes medidas.

A nuestra familia, de sangre y vínculo, por la enorme paciencia que lograron desarrollar frente a los cambios que presentamos, por los brazos que nos reconfortaron mientras las dudas intentaban aplacar el innegable deseo de avanzar frente a nuestras ambiciones y sueños.

Aquellos que, con gestos diminutos, gigantes o significativos hicieron de esta etapa un final posible. Los docentes que con sus experiencias lograron guiarnos para decidir nuestras preferencias desde todo lo que tenían para darnos.

Este documento, esta tesis, no es un simple resultado teórico-práctico. Se trata del esfuerzo que construimos con todo lo que sentíamos, con lo que sabíamos, y por supuesto con las incógnitas que sin duda nunca dejaremos de querer resolver.

Con la gratitud más grande que puede salir de nosotras en lo que nos componemos, dedicamos estas páginas y lo que representó... A todos ustedes.

Agradecimientos

Por curioso o irónico que suene para quienes conozcan al menos dos de las tres investigadoras de este documento, este apartado debe empezar por otorgar los debidos respetos y agradecimientos a Dios, por toda la ayuda brindada en cada paso, a través de experiencias buenas o malas, para enseñarnos desde los tropiezos y los logros. Sí, a Dios agradecemos sea cual sea la representación en la cabeza de este trío de curiosas.

Gracias, sin dudarlo (con toda la alegría de escribir este apartado) a Carolina Sánchez Camacho, sin ella no habríamos tenido en consideración lo que significa ser docente, profesional, y mentora desde el más grande de los corazones.

Te agradecemos a ti, Aldan, que con tanto esmero y programación guiaste nuestras crisis existenciales a las tres de la madrugada a la espera de encontrar solución de lo más estructurado, detallado como lo es el enfoque que tomamos como ruta, hasta lo más sencillo como los saltos de página, con el fin de darnos la antorcha de luz en el laberinto lleno de misterios.

Gracias por estar a tu forma, una que algunos entenderán y muy pocos sabrán.

Contenido

	Pág.
Glosario.....	10
Resumen	13
Abstract.....	14
Introducción.....	15
Problematización	17
Justificación	20
Objetivos.....	23
Objetivo General	23
Objetivos Específicos.....	23
Marco de Referencia.....	24
Marco Paradigmático.....	24
Marco Epistemológico.....	25
Marco Disciplinar	26
<i>Categoría: Relaciones Objetales</i>	26
<i>Posición Esquizoparanoide</i>	27
<i>Posición Depresiva</i>	28
<i>Narcisismo</i>	28
<i>El Apuntalamiento</i>	29
<i>Complejo de Edipo</i>	29
Marco Multidisciplinar	31
<i>Sociología</i>	31
<i>Economía</i>	31
<i>Derecho</i>	32
Marco Normativo.....	33
Antecedentes Investigativos	35
Consideraciones Éticas	40
Metodología.....	41

Método	41
Participantes	41
Estrategias	42
Entrevista a Profundidad	42
Proceso de Análisis: Matriz Categorial.....	44
Transcripción.....	44
Codificación	44
Categorías Temáticas.....	44
Interpretación.....	45
Contextualización	45
Descripción Contextual de los Participantes	46
Matriz Categorial de Entrevistas a Profundidad.....	47
Análisis T.R.O. P1	72
Análisis T.R.O. P2.....	74
Resultados.....	77
Discusión de Resultados	79
Aportes, Limitaciones y Sugerencias	83
Aportes.....	83
Limitaciones	84
Sugerencias	85
Conclusiones.....	87
Referencias Bibliográficas.....	89
Anexos	99

Lista de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Caracterización Sociodemográfica de P1	46
Tabla 2. Caracterización Sociodemográfica de P2	46
Tabla 3. Análisis Categorial de Entrevista a Profundidad P1	47
Tabla 4. Análisis Categorial de Entrevista a Profundidad P2	57
Tabla 5. Análisis Categorial de Entrevista a Profundidad P1 y P2.....	62

Lista de Anexos

	Pág.
Anexo 1 Consentimientos Informados	99
Anexo 2 Trayectoria Fases de Aplicación.....	100
Anexo 3 Devolución de Resultados.....	101

Glosario

Aislamientos Afectivo. Es un mecanismo defensivo del yo con el que se separa la emoción de la idea que la produce, esto es la que se protege del displacer y limita el procesamiento emocional profundo del conflicto, permitiendo al sujeto recordar una situación sin experimentar la carga afectiva asociada (Freud, 1926/1979).

Apego Evitativo. Modelo relacional en el que el infante aprende a inhibir la expresión del afecto y a mostrarse autosuficiente, lo que en la adultez puede traducirse en un control excesivo de las emociones como dificultades para generar intimidad (Bowlby, 1980).

Apego Adulto. Modelo relacional caracterizado por interpretar al otro como una base segura de disponibilidad, intimidad, contención y capacidad de regulación propia-mutua. (Bowlby, 1988).

Apuntalamiento. Freud empleó el término para explicar que las pulsiones sexuales, en sus inicios, se fundamentan en funciones biológicas como la alimentación y el cuidado. Luego, fue extendido para describir cómo el yo encuentra estabilidad y apoyo en objetos externos (Freud, 1905/2000).

Angustia persecutoria. Miedo a ser atacado, perseguido o aniquilado por elementos internos o externos; implica defensas de control y separación. Además tiene un papel fundamental en la posición esquizoparanoide (Klein, 1946).

Carencias narcisistas. El narcisismo primario es una etapa del desarrollo en la que se enviste la libido en el Yo. No obstante, si en la niñez no se obtiene suficiente amor o validación de los objetos primarios, pueden surgir déficits narcisistas que se expresan a través de una constante búsqueda de aprobación o sentimientos vacíos para compensar el apoyo emocional carente de la infancia (Freud, 1914).

Cohesión Yoica. Es el grado de integración interno del yo, que genera una identidad estable y coherente frente a las tensiones psíquicas (Freud, 1923).

Complejo de Edipo. Conflicto estructural donde se mezcla el deseo hacia el progenitor del sexo opuesto y la rivalidad con el del mismo sexo, su resolución adecuada contribuye a la identidad y función simbólica (Freud, 1924).

Conflicto Edípico. Tensión emocional que se presenta al enfrentar el deseo, la prohibición y la rivalidad entre figuras parentales, configurando la base de la vida afectiva y moral (Klein, 1952).

Configuraciones Internas. Conjunto de objetos internos, defensas y representaciones que configuran el mundo psíquico único de cada persona. (Klein, 1940).

Defensas Maníacas. Mecanismos inconscientes que niegan la dependencia y el dolor psíquico mediante la idealización, el control y la omnipotencia (Klein, 1946).

Desplazamiento. Proceso mediante el cual la carga emocional asociada a una idea o persona se transfiere hacia otra menos amenazante (Freud, 1900).

Despersonalización. Estrategia psíquica en la que el individuo se percibe desconectado de sí mismo o del entorno, reduciendo el impacto emocional (Freud, 1930).

Disociación. Fragmentación temporal de la conciencia, donde ciertas experiencias o afectos se separan del resto del psiquismo para evitar el dolor emocional (Freud, 1896).

Economía libidinal. Distribución y dirección de la energía psíquica (libido) dentro del aparato mental (Freud, 1923).

Edipo. Núcleo estructurante del desarrollo emocional y sexual que marca la transición de los deseos infantiles a la aceptación de las normas sociales (Freud, 1924).

Escisión. Defensa que divide los objetos y el yo en partes buenas y malas, evitando el conflicto entre amor y odio (Klein, 1946).

Figuras Ambivalentes. Presencia concomitante de sentimientos opuestos hacia la misma figura (amor y odio), que demandan trabajo de integración para evitar comportamientos contradictorios o dañinos. (Freud, 1915; Klein, 1940).

Figura Paterna. Representación simbólica del límite, la ley y la separación de la díada madre-hijo; introduce la norma y el orden en el psiquismo (Freud, 1923).

Figura Edípica. Representación parental que articula deseo, autoridad y prohibición, dando lugar a la estructura del deseo y la identidad sexual (Freud, 1924).

Formación Reactiva. Conversión de un impulso inaceptable en su contrario manifiesto (por ejemplo, hostilidad expresada como excesiva amabilidad) para controlar la ansiedad moral. (Freud, 1926).

Fragmentación Edípica. Desorganización interna que surge cuando las representaciones parentales no pueden integrarse, generando confusión afectiva (Klein, 1952).

Fragilidad Yoica. Debilidad estructural del yo frente a tensiones o pérdidas, que se manifiesta en dificultades para regular emociones o mantener la autoestima (Freud, 1923).

Función Paterna. Instancia simbólica que marca la ley y el límite, posibilitando la individuación y la entrada del sujeto al orden social (Freud, 1924).

Función Filial. Tendencia del sujeto a vincularse con figuras parentales buscando contención, identificación y reconocimiento (Bowlby, 1988).

Funciones Psíquicas. Procesos internos como el pensar, sentir, recordar y percibir; su integración constituye la base del equilibrio emocional (Freud, 1923).

Huella Mnésica. Rastro dejado por una experiencia en la memoria y en las representaciones internas; impactando en cómo se evocan y reaccionan a sentimientos vinculados en hechos pasados. (Freud, 1915).

Idealización. Proceso mediante el cual se atribuyen cualidades perfectas a un objeto o persona para preservar el amor y negar la agresión (Klein, 1957).

Identificación Edípica. Internalización de rasgos y valores de las figuras parentales, especialmente del progenitor del mismo sexo, como vía de resolución del conflicto edípico (Freud, 1924).

Identificación de posición paranoide. Asimilación inconsciente de rasgos asociados al miedo y la persecución, reflejando una forma primitiva de relación con el objeto (Klein, 1946).

Intelectualización. Defensa que separa el pensamiento del afecto al abordar problemas solo en términos lógicos para evitar la implicación emocional. (Freud, 1926).

Internalización. Incorporación simbólica de las figuras parentales y sus valores dentro del mundo interno, formando parte del superyó (Freud, 1923).

Resumen

La investigación tuvo como objetivo comprender la elección de objeto en adultos Millennials a partir de la relación con su objeto primario. Para ello, se desarrolló un estudio de caso único con una pareja casada de la ciudad de Villavicencio, desde una metodología cualitativa, permitiendo indagar por medio de entrevistas a profundidad los relatos de los participantes en torno a sus experiencias tempranas, el compromiso y la elección de pareja.

Este estudio se fundamentó en la teoría psicoanalítica de Melanie Klein (1935) sobre las “relaciones objétales” como categoría principal y siguiendo sus postulados sobre la posición esquizoparanoide, la posición depresiva y el narcisismo, para comprender la organización temprana de las relaciones, integrando los aportes freudianos sobre el complejo de Edipo y el Apuntalamiento.

Finalmente, en los resultados obtenidos por parte de los participantes se identificó que la elección de objeto de ambos sujetos se encuentra puntualmente relacionada con las experiencias emocionales vividas con sus figuras parentales, descritas como ambivalentes o ausentes, debido a que los conflictos infantiles se reeditan; sin embargo, la relación también opera como un espacio potencialmente reparador. Desde la perspectiva Kleiniana (1935), la dinámica osciló entre la escisión, proyección e idealización, junto con la posibilidad de integración, culpa y reparación. Igualmente, la religión emergió en ambos casos como objeto idealizado, brindando sostén emocional.

Palabras Clave: Relaciones objétales, Millennials, Parejas, Psicoanálisis, Compromiso.

Abstract

The aim of the research was to understand object choice in millennial adults based on their relationship with their primary object. To this end, a particular case study was developed with a married couple from the city of Villavicencio, using a qualitative methodology, which allowed in-depth interviews to be conducted with the participants to explore their early experiences, commitment, and choice of partner.

This study was based on Melanie Klein's (1935) psychoanalytic theory of "object relations" as the main category and followed her postulates on the schizoparanoïd position, the depressive position, and narcissism to understand the early organization of relationships, integrating Freudian contributions on the Oedipus complex and the Propping.

Finally, the results obtained from the participants identified that the choice of object for both subjects is punctually related to the emotional experiences they had with their parental figures, described as ambivalent or absent, as childhood conflicts are repeated; however, the bond also functions as a potentially reparative space. From the Kleinian perspective (1935), the dynamics oscillated between splitting, projection, and idealization, along with the possibility of integration, guilt, and repair. Similarly, religion emerged in both cases as an idealized object that provided emotional support.

KeyWords: Object relations, Millennial, Couples, Psychoanalysis, Commitment.

Introducción

En la revisión literaria, se descubre que en los últimos años se han documentado transformaciones conceptuales a nivel sociocultural por parte de la generación Millennial (nacidos entre 1981 y 1996) sobre el amor, compromiso y relaciones románticas. Frente a esto, resulta pertinente indagar los factores que pueden contribuir en sus comportamientos y, explorar cómo las experiencias tempranas con sus cuidadores primarios pueden repercutir sobre la elección del objeto para establecer las relaciones en la adultez.

De esta forma, la presente investigación cuenta con los aportes teóricos de Melanie Klein (1935-1940) que explican la formación de las relaciones objétales desde las figuras de cuidado (consideradas como objetos) planteando conceptos como la posición esquizoparanoide, posición depresiva y narcisismo con raíces freudianas; desde la búsqueda de integración del *Objeto* y la consolidación del *Yo*. De igual forma, los planteamientos de Sigmund Freud (1910) son considerados con relación a lo propuesto sobre *El Complejo de Edipo* y *Apuntalamiento* que explora la manera en que los sujetos interactúan con las personas de su entorno y la consolidación de sus relaciones. Con relación a ello, Winnicott (1971) explica la manera en que las relaciones tempranas que se forman en la infancia permean la percepción sobre el amor y compromiso en la vida adulta.

En esa misma línea se menciona que la investigación consiste en comprender la elección de objeto en los adultos Millennials a partir de la relación con su objeto primario; por tal motivo, la investigación se sitúa desde un enfoque paradigmático interpretativo, que da prioridad a explorar las vivencias subjetivas de los participantes, considerando su contexto cultural, social y familiar. Asimismo, se emplea la epistemología fenomenológica-hermenéutica formulada por Martin Heidegger (1927), que simplifica la comprensión de las narrativas de los participantes desde un punto de vista contextual; esta perspectiva no sólo detalla los sucesos presentados, sino que la interpreta en función de la historia personal lo que facilita una comprensión integral de las dinámicas relacionales en la generación etaria de interés.

Por consiguiente, la metodología implementada se basó en la entrevista a profundidad con las características propuestas por los autores Taylor y Bogdan (1987) que ofrecen una comprensión directa al fenómeno sin reducir a la persona en términos causales, entendiendo al ser humano como un todo sin fragmentación; aspecto que se vincula con el propósito de protección y

libertad narrativa a los participantes de la investigación. Además, el uso del *Test de Relaciones Objétales (T.R.O.)* funciona como el acercamiento a la lectura de aspectos inconscientes de los participantes y estructuras ligadas a sus personalidades, ofreciendo una comprensión más amplia de sus vivencias y narrativas (Phillipson, 1986).

Ahora bien, es importante señalar que el estudio fue realizado en la ciudad de Villavicencio, teniendo como principal meta ampliar el conocimiento sobre la generación Millennial con base a la teoría psicoanalista, el paradigma interpretativo y la epistemología fenomenológico-hermenéutico, impulsando a futuras investigaciones a interesarse por las partes que componen el presente documento, sin desconocer a los participantes, el rango etario, la teoría o el paradigma.

Problematización

Planteamiento y formulación del problema

La importancia de comprender la estructura psíquica del ser humano a partir de aspectos relacionados a su infancia, y las relaciones con sus figuras parentales ha estado presente en el recorrido de la psicología desde 1905 con la publicación de Tres Ensayos de Teoría Sexual escrito por el padre del psicoanálisis Sigmund Freud, resaltando la importancia de las figuras de cuidado en el sujeto desde que nace, dando mayor relevancia al rol de la madre en la crianza.

Es así como la elección de objeto participa de forma esencial en la comprensión de los patrones relacionales durante la adultez, iniciando desde el primer momento en que el infante tiene contacto con la persona responsable de su cuidado (resaltando la función de la madre) y la forma en que se configura la psique del menor, estos elementos atribuyen a que puedan relacionarse en el futuro con el entorno (Cantón, et al, 2014, p. 26).

En este orden de ideas los postulados de Melanie Klein sobre las relaciones objetales, logran trazar un camino de coherencia y posibilidades en el conocimiento del fenómeno de la investigación, puesto que, se establecen las alternativas sobre los sucesos inmersos en la conexión entre madre e hijo, así como la transformación de la relación del bebé con cada cuidador; refiriéndose a las personas como Objetos, sin desconocer la importancia que tiene la historia de vida y de aprendizaje en los sujetos (Abadi, 2023).

De este modo, las investigaciones a nivel internacional exponen datos sobre los jóvenes y la manera en que se relacionan con las personas de su entorno, desde aspectos meramente sociales hasta datos sobre el romance y las formas en que se presenta. Burn-Murdoch (2025) expone que la tendencia matrimonial ha experimentado transformaciones sociales con relación a las dos últimas décadas, principalmente en la generación Millennial destacando el decremento en la tasa de matrimonios siendo del 22% al 26% menos en personas que rondan los 40 años; en sintonía el INEGI (Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía) reporta a partir de Statista que los dos países con mayor índice de divorcios son Rusia con 862.850 casos (de cada 100 matrimonios 94 terminaron en divorcio) y Estados Unidos con 673.989 escenarios (por cada 100 matrimonios, 34 terminaron en divorcio), cifras que han incrementado en la última década.

El INEGI (2022) refiere sobre las encuestas realizadas que las principales razones que llevan a la ruptura de un matrimonio o relación amorosa en Rusia se deben a problemas con el alcohol, violencia doméstica, matrimonios a temprana edad (sin oportunidad de elaborar el ciclo vital en el que se encuentran) y la infidelidad; aspectos que repercuten en la percepción de la sociedad, así como las complicaciones por el envejecimiento de la población.

Contrario a las cifras expuestas los países latinoamericanos no encabezan los puestos globales relacionados al divorcio, sin embargo, algunos países han registrado aumentos significativos en los índices presentados durante la última década; Brasil presentó 80.573 divorcios durante el último año; México alcanzó los 149.675 casos de divorcios durante el 2024. Respecto a los datos de Brasil, manifestaron que las tres principales razones por las cuales el divorcio se presenta son: infidelidad, conflictos en la convivencia y sorpresivamente la independencia femenina; México expone sus tres principales razones de divorcios por: la violencia intrafamiliar, infidelidad, y problemas económicos.

Entendiendo las cifras expuestas es posible plantear que la generación Millennial ha configurado reglas ligadas a los cambios sociales del nuevo siglo, donde la dinámica entre los medios de comunicación, estándares de belleza y exigencias económicas fueron transformadas a las necesidades del contexto; esta perspectiva implica que aspectos como la satisfacción personal, estabilidad económica, violencia (física, psicológica, verbal, etc.) y crecimiento profesional han llevado a que se decidan por postergar la decisión del matrimonio o eludir el proceso (Gascón, 2024).

Respecto a Colombia, se encuentra que la tendencia del año 2021 muestra incremento de la cifra de divorcios, teniendo como proporción que por cada cinco matrimonios uno terminó en divorcio, principalmente en personas entre los 25-40 años (Superintendencia de Notariado y Registro, 2021). Asimismo, entre 2023 y 2024, se contabilizaron 32.567 disoluciones matrimoniales entre parejas, en comparación con 88.069 matrimonios civiles durante el mismo lapso, indicando que, de cada 100 matrimonios, cerca de 37 concluyeron en divorcio (Muñoz Medina, 2024). Dichos datos indican una revisión de las ideologías tradicionales del matrimonio, que podría estar relacionada con diversos elementos, como fluctuaciones en la apreciación del contrato, incremento en la autonomía económica y cambios en las normativas que simplifican el proceso de divorcio.

Desde una perspectiva local, en el escenario de la ciudad de Villavicencio, es posible identificar la escasez de investigaciones en relación con el estudio de caso desarrollado en el presente documento, como lo son las relaciones objétales y su configuración en las dinámicas de pareja específicamente de la generación Millennial (individuos nacidos entre 1981 y 1996). Sin embargo, a partir de la información mencionada en párrafos anteriores, así como la recolección de datos sobre la localidad se entiende que existe una posible generalización de los ideales que el entorno fomenta en la identidad cultural que se transmite en hogares, modelos de cuidado, autoridad y confianza para el infante en formación (Romero y De la Roca-Chiapas, 2022).

En cuanto a la institución del matrimonio, se encuentra que ha ido experimentando cambios considerables en el transcurso de los años respecto a la estructura social y vincular; donde el hombre era educado para cumplir con el sustento económico y la mujer era relegada a las labores domésticas (Fraile & Zuluaga, 2024). Por el contrario, los Millennials, principalmente las mujeres prefieren dar prioridad a su autonomía y crecimiento personal antes de contemplar el matrimonio, mientras que, los hombres presentan una elevada inclinación a convivir en pareja como una aspiración a corto plazo (Velázquez Rojas & Briseño Aguirre, 2019).

A su vez, la información que se logre recolectar e interpretar en la presente investigación, llegará a contribuir en la identificación del territorio, otorgando visibilidad al contexto de la generación Millennial de Villavicencio, comprendiendo las circunstancias que llevan al individuo a definir sus expectativas y relación con los demás, este proceso mediante la presentación de las características de la población y sus experiencias. En ese sentido, la decisión de indagar los aspectos inmersos en la generación respecto a la teoría propuesta por Klein se fundamenta en la necesidad de comprender concretamente los componentes mencionados de la población elegida para elaborar el estudio.

Expuesto lo anterior, se busca entender la relación de los objetos primarios en los Millennials que habitan en la ciudad de Villavicencio; por lo tanto, se expone la siguiente pregunta problema que responde a la línea de investigación de Abordaje Psicosocial en el Ámbito Regional: ¿Cómo se presenta la elección de objeto en adultos Millennials?

Justificación

En los últimos años, la concepción sobre aspectos como el amor, las relaciones de pareja y el compromiso se ha ido transformando significativamente por la forma en que las personas lo perciben, de modo que, la comunidad científica busca dar respuesta a las incógnitas que el tema suscita a través de análisis e investigaciones que logren explorar la manera en que las nuevas generaciones desarrollan sus relaciones afectivas teniendo en cuenta factores sociales, psicológicos y personales (Twenge, 2017).

Considerando las incógnitas que genera el interés de los primeros años de vida en un sujeto, y la manera en que esto se relaciona con sus dinámicas personales en la adultez, se identifica a través de la recolección de datos un declive sobre la formalización de matrimonios o relaciones de pareja; un ejemplo de esto, son las Naciones Unidas señalando que, en las últimas décadas, el matrimonio ha disminuido en diferentes regiones del mundo, mientras que las uniones consensuales y la cohabitación han aumentado progresivamente (United Nations Sustainable Development Group, 2023).

Dicha tendencia se relaciona con aspectos económicos, precariedad en condiciones laborales y costo de vida, ejerciendo así, cambios en la percepción del compromiso e independencia individual, por cuestionamientos continuos con el futuro no solo de sus vidas, sino también del mundo (UNSDG, 2023). Asimismo, los cambios culturales a los que fueron sometidos, así como la primera generación ligada al nuevo milenio, el internet y la inmediatez de los medios de comunicación (Twenge, 2017).

Por consiguiente, la sociología expone que a diferencia de generaciones previas, los Millennials suelen priorizar la autorregulación, la salud mental y el crecimiento personal antes de llegar a intentar establecer una relación de pareja a largo plazo, sin embargo, también se trata de la generación que comenzó a exponer las problemáticas en las relaciones sociales no solo de forma teórica argumentativa, sino también desde la experiencia, así como las complicaciones para establecer una relación a largo plazo sin pensar en los componentes predominantes para la actualidad, como la estabilidad económica y la búsqueda de una “mejor vida” (Twenge, 2017).

En cuanto a una visión clínica de la disciplina psicológica se identifica que los estilos de apego más predominantes en esta reconocida generación es el evitativo y ansioso, permeando la manera en que se desarrollan las relaciones afectivas (Feeney & Noller, 1990). Según

la universidad de Harvard en su último reporte de 2022, expone que, el 56% de los Millennials han referido verdaderas dificultades para comprometerse a largo plazo en una relación de pareja a causa de incertidumbres respecto a aspectos económicos y sentimentales.

En ese orden de ideas, en Latinoamérica se observa cierta similitud en la tendencia mencionada; datos de la CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), señalan la disminución del 18% en tasas de matrimonio durante los últimos años, mientras que, la edad frecuente en la que los integrantes de esta generación contraen matrimonio se incrementa, oscilando entre los 27 a 31 años en individuos masculinos y entre los 25 a 30 años en individuos femeninos; en contraste, la unión libre ha ido creciendo un 35% en algunos países como México, Argentina, Brasil (CEPAL, 2024).

Además, en algunas investigaciones realizadas en los países anteriormente mencionados se explora las relaciones de poder y la carga de estas mismas en el respectivo estilo de apego desarrollado por el sujeto (desde la formación de relaciones) manifestando que, Millennials pertenecientes al tipo de apego inseguro, tienden a establecer relaciones con dinámicas desiguales de poder (Valarezo-Bravo, et al., 2024).

En lo concerniente a Colombia, la percepción sobre el compromiso, amor o establecimiento de pareja que se ha ido cuestionando en los últimos años a partir de la transformación en relaciones menos duraderas y matrimonios con características que llevan al divorcio; la Superintendencia de Notariado y Registro, expuso que, durante los últimos 11 años el número de matrimonios se redujo un 20% en comparación con la década del principio del 2000, pasando de 69.456 casamientos a 52.348, dando lugar a un incremento del 30% en las relaciones de unión libre (Carmona, 2024). En concordancia con lo anterior, se identificó que conceptos como el amor o la pareja en los Millennials colombianos están encaminados por dinámicas, modelos y narrativas de crianza que promovieron mayor independencia afectiva, repercutiendo en la durabilidad de las relaciones (Carmona, 2024).

Con relación a lo anterior, en el departamento del Meta, específicamente en la ciudad de Villavicencio, se identifica al momento de indagar en investigaciones relacionadas a la categoría del documento, teniendo en cuenta el rango etario de los participantes (Millennials) que existe un escaso interés en dicho enfoque, por causa de la nula cantidad de literatura científica encontrada; ofreciendo de esa forma una contribución teórica al vacío existente en la localidad por parte de la investigación que se llevó a cabo.

Uno de los referentes principales de la ciudad de Villavicencio es investigación de la Universidad de los Llanos, donde se analizaron los niveles salariales y de retribución en compañías del área financiera, encontrando así aspectos relacionados a nuestro rango etario, donde, aunque no eran el foco, se encontró que se tratan de personas que priorizan su nivel económico por encima de los factores racionales o emocionales.

Con lo anterior, se entiende que las condiciones de inestabilidad o estabilidad se conciben desde aspectos financieros, sin considerar en gran medida las condiciones psicológicas inmersas en sí mismos; los sujetos priorizan la estabilidad emocional una vez que la económica aparece, esto como estrategia de autorregulación frente a los contextos a su alrededor, desde el laboral hasta el personal, donde les exigen diferentes metas, ya sea un buen puesto de trabajo, hasta incluso tener no solo la pareja estable sino también hijos para complementar la relación existente. Si bien esto ofrece un bienestar subjetivo favoreciendo a la creación de relaciones sanas y conscientes, puede llegar a generar tensiones relacionadas al compromiso y lo que puede representar para ellos (Torres-Flórez & Novoa, 2021).

A partir de lo descrito en el presente apartado se indica que, la investigación fomentó la necesidad de comprender las relaciones objétales como un elemento que permea percepciones y decisiones sobre el amor, compromiso o parejas en personas Millennials; comprender estos componentes posibilitó aportar información valiosa de esta generación, considerando así el bajo índice de investigaciones o menciones de los temas que busquen tratar a lo largo del proceso investigativo, siendo un aspecto innovador para el territorio Municipal (Villavicencio).

Objetivos

Objetivo General

Comprender la elección de objeto en adultos Millennials a partir de la relación con su objeto primario.

Objetivos Específicos

Describir la elección de pareja en adultos Millennials.

Identificar las características de los adultos Millennials con su objeto primario.

Indagar en las experiencias tempranas en relación a la elección de objeto presente en los adultos Millennials.

Marco de Referencia

Marco Paradigmático

La presente investigación decide comprender la realidad del fenómeno planteado en apartados anteriores a partir del paradigma interpretativo, debido a que este prioriza la exploración subjetiva de cada participante al tener en cuenta el contexto social, cultural y familiar con el que interactúa diariamente. En este sentido, el paradigma interpretativo se distancia de la noción de una realidad universal, cuantificable y reduccionista al centrarse en comprenderla como una configuración subjetiva a partir del intercambio con el entorno (Maldonado Pinto, 2018).

En esta misma línea, autores como Lima (2019) comentan que este posicionamiento decide explorar los significados que le dan los sujetos a las vivencias y dinámicas relacionales; con el propósito de facilitar la lectura sobre las relaciones objétales. Además, el investigador asume un papel activo en la interpretación, al situar el análisis en las narrativas que se relacionan con las figuras primarias, lo que promueve el reconocimiento de las relaciones objétales con las que se han configurado.

A su vez, con dicha forma de entender el mundo subjetivo del ser humano se implementa el dinamismo en la producción de conocimiento, al destacar el entorno como el elemento que elabora la realidad del sujeto, es decir, que estos elementos no se exploran de manera dispersa, sino que se unifican para la comprensión analítica del fenómeno; de esta forma, permite una aproximación activa y flexible con los sujetos seleccionados, debido a que adopta una postura integral al interpretar sus narrativas (Camacho, 2013).

En ese orden de ideas, el paradigma interpretativo ayudó a comprender por medio de sus relatos como los adultos Millennials realizan la elección de objeto a partir de las experiencias previas con sus cuidadores primarios y cómo esto de alguna forma puede estar permeando su proceso de establecer lazos afectivos en la adultez.

Marco Epistemológico

El presente estudio se fundamenta en la postura dada por la fenomenología-hermenéutica, con el fin de favorecer la interpretación de las narrativas que exponen los adultos Millennials sobre la relación establecida con su objeto primario; esta forma de percibir el mundo otorga una comprensión amplia sobre el lenguaje y contexto sociocultural que configuran los modelos de sus relaciones afectivas.

En continuidad con lo anterior, la fenomenología-hermenéutica fue desarrollada por Martin Heidegger en su obra *Ser y Tiempo* (1927), donde explica que se trata de una postura filosófica y metodológica que parte desde la descripción de los fenómenos para incorporar una perspectiva interpretativa del ser en su existencia, sin alterar la percepción del sujeto que lo experimentó. De este modo, Heidegger argumenta que la comprensión es un proceso inherente a la condición humana, en el que la persona a través de su experiencia, constituye los conocimientos de su realidad tal y como la interpreta.

Ahora bien, el enfoque psicoanalista menciona que la epistemología tratada en el presente apartado otorga facilidad para aproximarse a la subjetividad de los seres humanos, al centrarse en la interpretación de sus vivencias y estructura psíquica. Además, posibilita el acceso a las narrativas inconscientes teniendo en cuenta su historia personal, lo cual, se emplea en la investigación para comprender cómo se configura el compromiso en sus dinámicas relacionales, a partir de las experiencias tempranas con sus relaciones objétales (Ricoeur, 1970).

En este sentido, la investigación no solo detalla la descripción de los fenómenos seleccionados, sino que se orienta a la comprensión e interpretación de los significados que emergen de la experiencia vivida de los sujetos; esto implica atender no solo las manifestaciones observables, sino también las dimensiones subjetivas, simbólicas y contextuales que configuran la manera en que los individuos experimentan, organizan y proyectan sus elecciones de objeto, es decir, que al adoptar este marco la investigación permitió una aprehensión holística y matizada de la elección de objeto en los Millennials.

Marco Disciplinar

Con el fin de desarrollar los pilares de la investigación, se buscó generar la conceptualización necesaria para la identificación de los factores inmersos en la elección de objeto de los participantes, considerando así, a la autora Melanie Klein y su teoría sobre las relaciones objetales, así como el término de *Apuntalamiento* y el *Complejo de Edipo* propuesto por Sigmund Freud; ambos constructos mantienen un aspecto de relevancia para la exploración de procesos inconscientes presentes en la elección de objeto y la vivencia afectiva a lo largo de la adultez.

Categoría: Relaciones Objetales

Klein propone un análisis amplio y enfocado principalmente en las relaciones tempranas, como lo es la relación de madre e hijo; desde dicha perspectiva, el psiquismo del menor es llevado a configurar una internalización de las relaciones afectivas precoces que se forman en el aparato psíquico, y las representaciones internas de sí mismos y el otro (Klein, 1952). Dichas relaciones no se construyen de una forma neutral, sino que, según los postulados de la autora se podrían considerar como ansiedades primitivas, es decir, los mecanismos de defensa (como la proyección o la idealización) y las fantasías inconscientes que establecen las bases de los aspectos internos en el sujeto.

En concordancia con la teoría, Samus (2014) explica que, el menor no genera una relación total con su cuidador durante los primeros meses de vida, por el contrario, percibe al objeto por separado como partes o funciones, denominado como *Objetos Parciales*; en este proceso, el pecho es considerado por el infante como *Malo* por la frustración, así como *Bueno* ante la satisfacción que la madre pueda otorgar o no, en ese sentido, si la relación es cargada de ambivalencia el sujeto lo internaliza como la forma en que se debe relacionar con otros en el futuro, promoviendo que las elecciones amorosas en la adultez no sean aspectos relacionados únicamente a la razón, sino que pueden ser permeados a partir de una repetición inconsciente de las primeras relaciones internalizadas.

Es así que, los participantes (una pareja casada de Millennials), se trabaja en la búsqueda de comprender la configuración que permea la dinámica relacional, es decir, lo que han ido formando para conectarse a los núcleos afectivos a lo largo de su vida, principalmente desde un

aspecto afectivo como el facilitador que pueden llegar a ofrecer relaciones estables, confiables y sólidas cuando se ha logrado experimentar la integración de los objetos *Buenos/Malos* o generando relaciones conflictivas cuando los dominan las defensas primitivas (*Escisión/Splitting, Proyección, Identificación Proyectiva, Idealización, Negación, Control, Triunfo, Desprecio, Fantasía*). De este modo, estas características no solo pueden permear la manera en que se forma el amor desde aspectos internos, sino también las expectativas que se podrían formar en torno a ellos (Summers, 2023).

Subcategorías

Posición Esquizoparanoide

Siguiendo la postura de Melanie Klein (1975), la posición esquizoparanoide es una de las fases iniciales en el desarrollo psíquico, el cual se presenta en los primeros 3 a 4 meses del bebé. En esta etapa, el niño no puede comprender que una misma figura (como la madre) puede generar en él satisfacción y frustración; por esta razón, distingue los objetos en *Buenos* (cuando satisfacen sus necesidades) y *Malos* (cuando lo frustran), procedimiento denominado como *Escisión*, lo que le facilita gestionar la angustia por medio de una configuración mental defensiva (Klein 1975). No obstante, esta fragmentación provoca ansiedad persecutoria por parte de la representación dada a los objetos *Malos*, debido a que se perciben como riesgosos o generadores de malestar psíquico.

Con lo anterior, se destaca que en esta fase surge el mecanismo de defensa de identificación *proyectiva*, permitiendo al infante manejar su ansiedad, al transmitir elementos de su mundo interno a los demás (como el temor o la agresividad), convencido de que esas emociones son propiedad del otro; percibiendo que los elementos externos (como la madre) lo perjudican o lo frustran, sin embargo, estos son reflejos de su propia experiencia interna.

Teniendo en cuenta las características propias de la teoría se entiende que la posición esquizoparanoide es esencial en para entender a Klein; puesto que, contribuye a comprender cómo se desarrollan las defensas psíquicas básicas, además de la forma en que algunas experiencias de la infancia pueden permear en cómo se relacionan las personas en la etapa adulta, así como las representaciones que puedan generar a partir de ello (Clancy, 2016).

Posición Depresiva

Este concepto fue establecido por la psicoanalista Melanie Klein, el cual, se refiere a una organización psíquica que sucede en el segundo trimestre del primer año de vida, en el que el infante consigue fusionar en una misma representación al *Pecho Bueno* como al *Pecho Malo* percibiendo a la madre como un ente completo por primera vez; esta integración convierte la ansiedad persecutoria de la postura esquizoparanoide sobre el miedo a perjudicar o desposeer al objeto querido hacia la culpa e impulso de restauración (Klein, 1940).

En referencia a *Envidia y gratitud* escrito por Klein (1957) profundiza en como la elaboración de la postura depresiva favorece la identificación del objeto, la capacidad de establecer relaciones con objetos totales y el fortalecimiento del *Yo*, al tiempo que puede desarrollar defensas maníaco-depresivas en la que rechaza la dependencia del objeto y lo desvaloriza según la relación con sus objetos de cuidado; Klein comenta que la posición depresiva no constituye una etapa superada de forma definitiva, sino una posición dinámica que puede reactivarse a lo largo de la vida ante experiencias de separación y frustración.

Narcisismo

Desde el planteamiento de Melanie Klein (1946), el narcisismo no es como “una retirada libidinal de los otros hacia el yo” como lo propuso Freud (1914), por el contrario, Klein propone que está relacionado con las primeras experiencias del infante y en la manera en que forma relaciones con la madre o su pecho, y resulta relacionándose con ellos como si formaran parte de su propio ser. En ese sentido, la relación se vuelve de tipo narcisista debido a que el niño no identifica al otro como una persona externa, sino como un reflejo suyo que debe cubrir sus necesidades sin presentar frustraciones (Bodner, 2014).

Del mismo modo, Klein (1946) propone que el narcisismo puede transformarse en una defensa frente a emociones como la envidia, la dependencia emocional o la frustración cuando el infante percibe que la madre no reacciona como espera, puede responder quitándole su cariño y siendo orientando hacia sí mismo, asumiendo la autosuficiencia; por este motivo, la relación con el objeto cambia y se establecen conexiones donde se idealiza o se distancia del otro, de acuerdo

a lo que el niño proyecta sobre sí mismo, dificultando la capacidad de amar y de establecer relaciones reales con los demás (Segal, 1983).

El Apuntalamiento

El concepto de *Apuntalamiento* propuesto por Freud desarrollado en *Tres Ensayos Sobre Teoría Sexual* (1905), describe que, para comprender la manera en que se interactúa con el otro a lo largo de la vida, existen pulsiones sostenidas en funciones biológicas primarias (alimentación, higiene o excreción), sin embargo, no se basan únicamente en la satisfacción de necesidades fisiológicas; permiten el origen a representaciones mentales en la constitución del deseo y la interacción que se llevará a cabo con el exterior del sujeto en su interacción.

En ese orden de ideas Zonis en 2023, indica que el apuntalamiento se basa en la implicación de los circuitos libidinales del sujeto que se organizan a partir de experiencias corporales, al ser embestidas se convierten en focos centrales para las relaciones posteriores; exponiendo que así el cuidado materno no se limita únicamente a funciones biológicas, sino que constituye también un soporte psíquico donde el sujeto aprende a percibir el afecto, la protección o el abandono, según la experiencia que haya tenido en sus primeros años de vida. Con lo anterior, se relaciona la idea del erotismo que no aparece de forma aislada, puesto que, apunta en un primer momento a las necesidades vitales, principalmente por la relación del cuidado primario que las satisface.

En síntesis, el apuntalamiento es el puente entre lo biológico y lo psíquico, en la creación y consolidación de los primeros objetos de deseo. Con lo anteriormente explicado, se reconoce la necesidad de explorar la elección de objeto en los Millennials, así como los aspectos inconscientes relacionados.

Complejo de Edipo

Freud (1905) propone que el complejo de Edipo es un triángulo libidinal que se presenta en la fase fálica, alrededor de los 3 y 6 años, en el que el niño dirige ese deseo al progenitor del sexo opuesto y rivalidad al del mismo sexo; está rivalidad atravesada por los celos y hostilidad, da

lugar a la angustia por temor a un castigo debido a los deseos incestuosos dirigidos al objeto amado.

En este sentido, se resalta que el complejo de Edipo no solo representa un conflicto estructurante en el crecimiento infantil, sino también un punto crucial en la elección de objeto o la manera en que el individuo dirige su deseo hacia otros; cuando el niño orienta su deseo libidinal hacia el progenitor del sexo contrario, esto significa una primera estructuración del deseo enfocada en un objeto humano externo, esta estructura no se disuelve cuando se supera la fase fálica, debido a que deja rastros en el inconsciente que a futuro se pueden manifestar en la edad adulta a través de las relacionales que configure (Freud, 1910).

Marco Multidisciplinar

Con el fin de aportar a la comprensión del fenómeno, es importante destacar la perspectiva estadística y perceptual de áreas disciplinares como la sociología, el derecho y la economía; puesto que, la generación Millennial ha traído cambios en la construcción de las relaciones afectivas en el siglo XXI.

Sociología

La experticia de esta disciplina observa cómo las transformaciones culturales y tecnológicas permean las relaciones, el amor, la confianza y el compromiso; con esta perspectiva, el autor Zygmunt Bauman, introduce el concepto de Amor Líquido haciendo referencia a relaciones destacadas por estados transitorios y frágiles, recurrentes en la modernidad que vive en un continuo estado de cambio (2003). Dicho fenómeno permite comprender la generación Millennial con relaciones menos permanentes, influenciadas por los medios digitales y en una constante búsqueda de satisfacción desde la sensación de inmediatez.

Es preciso exponer cómo las influencias culturales y tecnológicas, algo como la Sociedad Líquida, propuesta por el sociólogo Zygmunt Bauman en 1999, donde explica cómo los cambios que se enfrentan desde hace décadas permean las expectativas y comportamientos relacionales, mientras que las condiciones económicas y los marcos legales configuran las decisiones sobre el compromiso y la convivencia.

Economía

Desde esta disciplina se expone que la precariedad laboral e incertidumbre financiera por el futuro, han permeado significativamente los caminos relacionales que la generación retratada a lo largo del documento ha tomado a modo de prevalencia. La inestabilidad ha llevado a que muchos reconsideren o rechacen la conformación de familias o relaciones de tipo más estables y duraderas, aspecto que se plantea durante un estudio en Colombia que dio como resultado que el 72% de los participantes reportan que el incremento en los precios y en el costo de vida permean

su bienestar, disminuyendo las ideas sobre establecer relaciones más “normativas” o duraderas (López, 2024).

Esta realidad económica fomenta la adquisición de modelos alternativos de relaciones, como podrían ser las parejas L.A.T. (Living Apart Together), donde se mantiene la relación amorosa entre los involucrados sin la necesidad de vivir en la misma casa ni cohabitar, evitando mantener conflictos por la forma en que debe llevarse la administración de los bienes dentro de la relación, facilitando de esa forma la independencia financiera y personal de cada uno de los involucrados (Ayuso, 2024).

Derecho

Teniendo en cuenta que el matrimonio se trata de un contrato legal, se exponen aspectos procesales como lo son las estructuras jurídicas antiguas con respecto a la unión conyugal; abogadas como Francisca Bravo Cox comentan que muchos de los divorcios son efectuados a partir de problemas económicos, principalmente cuando las mujeres han tomado la responsabilidad o rol de cuidado dentro del hogar, llevando su propio desarrollo profesional y financiero, difuminando así la idea sobre la dependencia financiera que por años el rol de esposa mantuvo en relación al hombre (Castro, 2024).

Tales circunstancias han ido generando un incremento en la formalización de acuerdos prenupciales mientras mantienen una relación afectiva, reflejando una actitud direccionada por lo pragmático más que por los sentimientos, y protección continua de los intereses individuales en la relación (Harris Poll, 2022).

Este enfoque multidisciplinario no solo enriquece el análisis teórico, sino que también ofrece herramientas prácticas para enfrentar los retos que afrontan los Millennials en sus relaciones afectivas, promoviendo intervenciones más efectivas y políticas públicas adaptadas a sus necesidades específicas.

Marco Normativo

Para comprender la elección de objeto en los adultos Millennials a partir de la relación con su objeto primario, resulta pertinente considerar las normativas legales que regulan las formas de elección de pareja en Colombia, dado que estas pueden permear en las decisiones relacionales y en la manera en que se consolidan los vínculos.

En primer lugar, uno de los componentes normativos a considerar es el matrimonio, el cual es definido por el Código Civil colombiano como *Un contrato que establece una unión con el propósito de convivir, procrear y auxiliarse mutuamente* (Congreso de Colombia, 1887, art. 113). Dentro de este proceso, cada cónyuge conserva la libertad de administrar los bienes que le pertenecen y aquellos que adquiera durante la vigencia de la relación, según lo establecido en la Ley 28 de 1932.

En cambio, para la disolución del matrimonio se necesitará un procedimiento formal de divorcio, el cual se encuentra regulado por el Código Civil colombiano desde el artículo 152 al 168 (Congreso de Colombia, 1887). Tradicionalmente, este procedimiento implicaba procesos judiciales extensos; no obstante, en noviembre de 2024 fue aprobada la ley 2442, introduciendo el “divorcio exprés” como una forma de realizar los trámites del divorcio sin necesidad de acudir a la vía judicial, lo que agiliza el proceso y facilita el procedimiento por medio de un notario público, teniendo en cuenta el acuerdo mutuo de los cónyuges (Congreso de Colombia, 2024).

Por otro lado, la unión libre es reconocida legalmente en Colombia mediante la Ley 54 de 1990, modificada por la Ley 979 de 2005 y se empieza a regir desde el momento en el que dos personas conviven de manera permanente y singular por un periodo mínimo de dos años, esta forma de unión otorga derechos y deberes similares a los del matrimonio en aspectos como el patrimonio, las sucesiones y la obligación alimentaria. Por lo tanto, si la pareja desea formalizar dicha unión, puede acudir a la notaría y realizar una declaración de unión marital de hecho (Congreso de Colombia, 1887; Ley 54 de 1990).

En síntesis, tanto en el matrimonio como en la unión marital de hecho (unión libre), se configura una sociedad patrimonial conformada por los bienes adquiridos durante la convivencia, pero con aristas sobre el tema; por un lado, la sociedad conyugal se estipula desde el proceso legal del contrato, mientras que en la unión libre se constituye luego de haber pasado dos años conviviendo de manera continua. Es así como, estas normativas permiten comprender el contexto

legal en que los adultos Millennials toman decisiones relacionales, las cuales se ven permeadas no solo por aspectos de su estructura psíquica, sino también por las posibilidades y límites que ofrece el marco jurídico vigente.

Antecedentes Investigativos

El presente apartado contextualiza las investigaciones que sustentan de manera teórica el documento, las cuales permiten abordar el fenómeno desde el marco disciplinar y sus categorías a partir de estudios preliminares. Para ello, se realizó una revisión en la que se recopiló 68 artículos, distribuidos en 14 cualitativos, 39 cuantitativos, 4 mixtos, 10 revisiones literarias y 1 estudio de caso único correspondientes de 57 investigaciones internacionales y 11 nacionales; en conjunto ofrecen una visión amplia e integral del T.R.O y las relaciones objetales, en la que se destacan las siguientes investigaciones.

Internacionalmente, Europa indaga en diversos estudios que analizan la relación entre las dinámicas de apego y las relaciones objetales en población universitaria; específicamente en España, Gómez Alva y otros (2010) emplearon el T.R.O (Test de relaciones objetales) y el AAI (entrevista de apego adulto) para comprender los modelos de apego establecidos en los primeros años a partir de sus relaciones objetales. Teniendo esto en cuenta, se encontró que los participantes que desarrollan apego seguro establecen relaciones estables, a diferencia de los universitarios con un modelo de apego evitativo; estos, se distinguen por relaciones caracterizadas por desconfianza e indiferencia.

Estos hallazgos coinciden con la investigación realizada por Charro Baena y Rodríguez-ventosa en la que evaluaron la percepción de estímulos con la prueba T.R.O en un grupo de 70 universitarios españoles. En sintonía, se identifica que la mayoría de los jóvenes se ajustaron a la percepción de estímulos establecida por el manual del T.R.O, es decir, que el estudio respalda la validez de la prueba como herramienta para evaluar las dinámicas en las relaciones y la percepción de los individuos sobre sus relaciones objetales en contextos no clínicos (2020).

Desde una perspectiva relacional Valle y Moral (2018) escogieron una muestra de 382 jóvenes españoles entre los 18 y 35 años para definir la relación entre las variables de dependencia emocional y el modelo de apego; se encontró que el tipo de apego huidizo-temeroso (titulado así por los autores) genera menor satisfacción en las relaciones afectivas, y el estilo seguro produce estabilidad en las relaciones de pareja. Por otro lado, se identifica que el 23,3% de los individuos muestran comportamientos de dependencia, respecto a la prevalencia del género masculino y adultos que habían experimentado dos o más relaciones afectivas.

Dentro del contexto latinoamericano, se menciona la revisión narrativa realizada en Ecuador por Ponce Rodríguez, con el objetivo de explorar cómo los modelos de apego permean las relaciones teniendo en cuenta la teoría de John Bowlby. Por consiguiente, concluye que el modelo de apego configurado en la infancia se conecta con el nivel de compromiso y la repetición de patrones disfuncionales o funcionales en sus relaciones como evitación, dependencia emocional y estabilidad en la adultez (2024).

Estos planteamientos se ven respaldados por el estudio cuantitativo desarrollado por Díaz-Mosquera y otros, titulado como: *Estilos de apego adulto y regulación emocional en población de Quito, Ecuador* (2022), en el que examinaron a 290 jóvenes universitarios; por medio de un análisis cuantitativo donde se descubrió que el apego seguro prevalece en la población femenina y es un factor protector para el bienestar emocional; en contraste, las personas con un modelo de apego evitativo e inseguro tienen mayor dificultad para regularse emocionalmente, es decir, el estilo de apego establecido se relaciona con el manejo del estrés.

A nivel nacional Valarezo-Bravo y demás (2024) llevaron a cabo una revisión sistemática sobre las investigaciones latinoamericanas de la última década, recolectando 62 estudios con metodologías cualitativas y cuantitativas sobre el apego en adultos; en el proceso, concluyeron que lo sociocultural, la crianza y los factores psíquicos permean la configuración de los patrones de apego en adultos y la forma en que establecen sus relaciones.

En la misma línea argumentativa, en el año 2009 Díaz y Sánchez, realizaron una investigación con el objetivo de identificar los factores inconscientes que pueden permear la elección y la relación con el objeto en diez parejas, por medio de entrevistas a profundidad y la prueba T.R.O para medir las relaciones objetales; en este estudio descubrieron que las experiencias tempranas no resueltas con las figuras parentales se repiten y se reconfiguran en las relaciones afectivas de la etapa adulta para suplir carencias y necesidades infantiles.

En relación, un estudio de la Universidad de la Sábana (Colombia) quería medir la correlación entre el apego y la dependencia emocional, con un aproximado de 500 personas de distintas universidades del país para su desarrollo. En este estudio, concluyeron que los participantes que fueron criados en entornos de sobreprotección presentaron mayor probabilidad de establecer en su vida adulta un alto grado de búsqueda de aprobación; mientras que, aquellos que fueron expuestos a estilos de apego inseguros, solían desarrollar relaciones dependientes en esta etapa (Rocha, et al., 2019).

De manera complementaria, Bougar y demás colaboradores llegaron a implementar un estudio donde se analizó la influencia en las relaciones objetales respecto a los estilos de apego, en este, los sujetos pueden llegar a desarrollar conductas agresivas a partir de haber sido expuestos a la violencia conyugal durante su infancia; teniendo como variable principal el mediador de rasgos de personalidad con relación a la teoría de la triada oscura (propuesta por Daniel Goleman). Además, encontraron que aquellos con estilos de apego inseguros y con una experiencia de relaciones objetales disfuncionales se asociaban significativamente a comportamientos sociópatas, maquiavélicos o narcisistas (2023).

Siguiendo la línea de comprensión al fenómeno sobre el desarrollo de las relaciones tempranas, Gogate, presenta las diferencias de adaptación en el nombramiento materno de objetos en infantes prematuros frente a quienes nacen a término, esto con el objetivo principal de explorar las condiciones a nivel perinatal que pueden llegar a influir en los procesos del mapeo lingüístico; encontrando que las madres de niños prematuros tienen mayor dificultad para acomodarse a las necesidades del bebé a partir de la comunicación que le otorga el menor, logrando afectar la calidad de la relación temprana (2020).

En complemento, Dagan y demás investigadores llevaron a cabo un metaanálisis de datos individuales donde se examinó la configuración que el bebé realiza de su madre y viceversa, esto para predicciones de posibles problemáticas internas o externas en la infancia y adolescencia; alcanzando identificar la presencia de un apego inseguro en cualquiera de los dos padres, lo cual, puede repercutir en la elaboración de inseguridades y comportamientos problemáticos, de este modo, concluyen la importancia y el factor protector que representan los padres sí se dedican al cuidado del menor desde un modelo seguro del apego (2021).

Con relación a las dinámicas contemporáneas de la vida adulta Magni y Manzoni, llegan a explorar las posibles diferencias entre generaciones sobre las expectativas laborales, enfocándose específicamente en el rango de los Millennials; teniendo esto en cuenta, fue posible concluir que dicha generación prioriza su estabilidad emocional, autonomía y reconocimiento propio, en mayor medida que las modificaciones en condiciones laborales (2020).

Por otro lado, desde el campo clínico, Montiel y otros, estudiaron la relación entre los intentos de suicidios de sus participantes y la forma en que configuraron sus relaciones objetales; fue posible descubrir que aquellos con relaciones objetales que no satisfacen sus necesidades,

empobrecidas de algún modo, así como relaciones internalizadas desde la ambivalencia y abandono presentaban mayor riesgo suicida (2019).

Dicho lo anterior, Cain y Hilsenroth, examinaron el malestar interpersonal y las relaciones objetales en una muestra clínica, en donde identificaron la asociación que, a mayores dificultades para desarrollar confianza e intimidad es menor la regulación afectiva, buscando el foco principal en aquellos que presentaban comportamientos sanos hacia los otros y a sí mismos, encontrando que en su mayoría habían tenido estructuras que lograron configurar sus relaciones objetales (2020).

De igual forma, Gewirtz-Meydan y Finzi-Dottan estudiaron el rol de abuso psicológico como la variable para mediar entre la satisfacción de la relación de pareja y la presencia de los estilos de apego inseguros. Lo que llegaron a concluir se basó en que los participantes con un estilo de apego evitativo o ansioso presentaban menos satisfacción en sus relaciones, además de verse implicados en dinámicas de abuso psicológico hacia su pareja o viceversa (2021).

Por otra parte, Arias y otros plantearon el análisis de barreras, motivaciones e impulsores en el emprendimiento rural de Millennials, en el departamento de Antioquia, logrando identificar que la autonomía, estabilidad y bienestar subjetivo eran los factores principales en las narrativas y toma de decisiones de los participantes. Aunque la investigación tenga como punto principal la economía en la relación, permite otorgar datos importantes para la lectura de las relaciones y proyectos de vida, datos que enriquecen el presente documento (2020).

Desde un enfoque meramente intrapsíquico, Nonweiler, et al, proponen en su investigación la comprensión en el autoconocimiento emocional, así como la relación de los indicadores de salud mental; logrando exponer que a mayor claridad emocional es posible asociar la disminución de sintomatologías relacionadas a trastornos de tipo ansioso o depresivo, permitiendo la claridad sobre las prácticas para beneficiar a través del tratamiento psicológico los casos que se puedan presentar (2024).

A través de otra investigación realizada por Díaz-Mosquera y colaboradores en 2024, se entiende que la percepción de las relaciones en jóvenes universitarios puede estar permeada respecto a la exposición con sus estilos de apego y figuras parentales; presentando de esa forma que las relaciones objetales funcionales configuran un estilo de apego seguro, por otro lado, ante la presencia de los apegos inseguros relacionados a sus experiencias tempranas, se pueden generar relaciones complicadas por el mantenimiento de comportamientos problemáticos.

Finalmente, en la Universidad Santo Tomás Herrera y otros (2023), indagaron sobre cómo el abandono materno imaginado en la infancia repercute en las relaciones de tres jóvenes, a partir de la teoría de las relaciones objetales, usando entrevistas y la prueba de Relaciones Objetales (TRO). Asimismo, se encontró que dos participantes presentaron repercusiones como las relaciones defensivas o temidas, mientras que, la tercera persona mostró más narrativas ligadas a relaciones satisfactorias desde el deseo, sin embargo, marcadas por pérdidas reales, concluyendo así, que estas experiencias permean la configuración del sí mismo en patrones disfuncionales.

De tal forma, es importante exponer el vacío teórico que hay sobre las categorías de la investigación (relaciones objetales, posición esquizoparanoide, posición depresiva, narcisismo, apuntalamiento y complejo de Edipo) hallado en la revisión de antecedentes; el apego es la categoría más estudiada a nivel general en cuanto a relaciones interpersonales y afectivas. Este panorama otorga posición al estudio, por la contribución que el conocimiento identificado en el apartado de resultados otorgará a la comunidad científica, a la teoría de interés y a la generación con la que se trabajó.

Consideraciones Éticas

Para dar continuidad efectiva al desarrollo de la presente investigación, es fundamental garantizar que su ejecución se lleve a cabo de manera responsable y rigurosa, respetando en todo momento los derechos de la pareja que participa de forma voluntaria; en este sentido, resulta imprescindible que el estudio se desarrolle bajo principios éticos claros, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos en las normativas vigentes en Colombia, las cuales orientan la protección, el bienestar y la dignidad de quienes participan en procesos investigativos.

Cómo primer aspecto, es esencial tener en cuenta la Ley 1581 del 2012, puesto que, propone un sistema que tiene como objetivo asegurar la protección de los derechos de los individuos en el contenido recolectado durante el proceso investigativo, es decir, que esta Ley da prioridad a la protección de la información personal de los participantes (Congreso de Colombia, 2012).

De igual manera, se busca asegurar que los sujetos conozcan los derechos que les concierne para preservar su bienestar durante la realización de las entrevistas mediante la Ley 8430 de 1993, la cual abarca las *Normas Científicas y de salud en diversas investigaciones*. En este marco, la presente investigación se clasifica como *Riesgo Mínimo*, puesto que, no conlleva a modificaciones físicas, pero podrían presentarse emociones intensas en los individuos, dado que se realizará un test proyectivo, entrevistas a profundidad y una devolución de los resultados según la información recopilada (Ministerio de salud de Colombia, 1993).

Seguido de ello, es importante considerar el desempeño profesional del psicólogo según el Código deontológico y bioético, con el propósito de garantizar el cumplimiento y el debido cuidado de los voluntarios, cumpliendo con lo establecido en la Ley 1090 de 2006 que establece la privacidad de los datos y el respeto de los principios éticos.

Asimismo, es relevante destacar que en los principios éticos que se emplean en todas las investigaciones que implican a seres humanos, comprenden el respeto a la propia voluntad de los colaboradores, a partir de aspectos como la virtud de hacer el bien, la no maleficencia y la justicia (Congreso de Colombia, 2012). De este modo, se da importancia al consentimiento informado que firman los participantes y sobre cómo se llevará a cabo la devolución de resultados correspondiente a los participantes de la investigación, especificando su debida retroalimentación.

Metodología

Método

La investigación se enmarca en una metodología cualitativa, la cual, se orienta en la comprensión profunda de los significados, experiencias y dinámicas que los sujetos atribuyen a su realidad, priorizando el análisis interpretativo de los discursos, comportamientos y contextos en los que estos se desarrollan; no se busca la generalización de resultados, sino el entendimiento detallado y contextualizado del fenómeno estudiado, atendiendo a su complejidad y particularidad. En ese sentido, es importante destacar que esta investigación es un estudio de caso único centrado en una pareja casada, lo que permite explorar de manera exhaustiva sus vivencias, interacciones y percepciones acorde con los principios de la metodología (Sandoval, 1996).

Por otra parte, la investigación se direcciona por un método narrativo que, según Nieto Bravo y demás colaboradores (2019) se distingue por llevar a cabo una exploración profunda de las vivencias expresadas por parte de los participantes. Es decir, las narrativas personales no se analizaron de manera aislada, sino en relación con su entorno familiar, social, afectivo y cultural, con el fin de identificar los significados construidos; este método buscó captar la complejidad subjetiva y la matización de los fenómenos por medio de las experiencias humanas.

Participantes

Perfil

Para la elaboración del presente estudio, los participantes eran adultos de la generación Millennials, es decir, sujetos nacidos entre 1981 y 1996. Dicho corte generacional se plantea principalmente por las variantes dinámicas a las que se vieron sometidos en el cambio de milenio; como, las redes sociales, los estereotipos relacionales, incrementados por las “estrellas” del entretenimiento en ese momento y las ideas que se hicieron de acuerdo con lo que significaba tener o ser una pareja (Cardona, et al. 2022).

Criterios de Inclusión

La elección de los sujetos fue a partir de personas que estén en matrimonio y pertenezcan a la generación Millennials; esto es crucial para el fortalecimiento de la interpretación en las narrativas que nos puedan expresar a lo largo del proceso, capturando una amplia gama de experiencias (según lo que se identifique en los encuentros). Adicionalmente, que lleven al menos diez años habitando en la ciudad de Villavicencio.

Criterios de Exclusión

En esta investigación, no podían participar parejas que vivieran en unión libre porque el objetivo relacional del estudio se direcciona a la unión conyugal. Asimismo, se excluye que hayan asistido alguna vez a terapia de pareja o individual.

Número de Participantes

Para este estudio se propuso que participarán dos personas, los cuales, son una pareja casada; estos nos brindaron detalles referentes a las dinámicas que deseamos explorar, cómo la *Elección de Objeto*, las *Relaciones Objetales* y otros aspectos de las teorías.

Estrategias

Entrevista a Profundidad

Para la obtención de información se utilizó la entrevista a profundidad de Taylor y Bogdan (1987), la cual tiene como objetivo comprender en detalle las experiencias y significados subjetivos del participante mediante preguntas abiertas y una escucha activa; que permita facilitar la construcción de narrativas personales que explore significados atribuidos a la vivencia, favoreciendo así un reconocimiento integral del fenómeno en su contexto personal y sociocultural (Taylor y Bogdan, 1987).

Test de Relaciones Objetales

En conjunto con lo anterior, se implementó la prueba proyectiva TRO “*Test de Relaciones Objetales*”, en el cual se identifica la perspectiva e interacción de las personas en sus relaciones sociales; por medio de láminas con imágenes borrosas, en donde se deberá relatar una historia que represente el mundo interno de la persona, descubriendo elementos escondidos en sus modelos relacionales. Del mismo modo, esta prueba logra dar una comprensión integral del fenómeno investigativo, debido a que permitió profundizar en las representaciones internas de los Millennials con su elección de objeto, proporcionando una evidencia significativa para el análisis de la elección de objeto en la adultez a partir de sus relaciones primarias (Hernández & Terpin Amado, 2023).

Temas por Explorar

Durante los encuentros se comprendieron las perspectivas o significados que le da cada uno de los participantes a los tópicos de relaciones objetales.

Duración

Se dividieron las entrevistas en tres encuentros con un lapso de 160 minutos; este periodo brindó a los participantes un momento de reflexión, al exponer sus experiencias sin sentirse apresurados. Además, favoreció el establecimiento de Rapport entre el entrevistador y el entrevistado, lo que es esencial para la elaboración de relatos detallados acerca de sus experiencias en la elección de objeto.

Procedimiento

La fase I fue un encuentro narrativo que se dividió en dos partes, la primera era de manera individual y la segunda fue en la pareja; en estas reuniones se les realizó preguntas de su vida personal, familiar y afectiva sobre la categoría respectiva de la investigación, *relaciones objetales*. Asimismo, en la fase II se aplicó la prueba proyectiva TRO de manera individual, y en la fase III,

se realizó un instrumento audiovisual (infografía) para comunicar los resultados obtenidos de lo analizado en las entrevistas y la prueba del TRO; esto por medio de una grabación que fue compartida por One Drive a sus correos con el propósito de usar la herramienta más privada para proteger su información personal y que la grabación solo fuera observada por los investigadores y participantes.

Proceso de Análisis: Matriz Categorial

Transcripción

El primer paso en la matriz de análisis implicó transcribir de forma exacta las entrevistas, con la finalidad de revisar dicha información y garantizar la fidelidad de los significados comunicados por parte de los participantes que pueden aportar al análisis. Además, este procedimiento contribuyó a garantizar una uniformidad al momento de elaborar la interpretación de las narrativas obtenidas.

Codificación

En esta fase, según la información recopilada se identificaron los textos que se repiten de manera recurrente; este procedimiento implica leer detenidamente el material y la elección de las unidades con relevancia. Posterior a esto, se le otorgaron códigos que condensan la información previamente identificada, todo con el propósito de establecer una organización detallada de la información (ATLAS.ti., 2025).

Categorías Temáticas

Desde este punto, se agruparon los códigos previamente identificados en la categoría de codificación, estos, se seleccionan al leer de manera detallada las etiquetas y reconocer los que son similares. Posteriormente se juntaron en categorías amplias cada código que debe representar un concepto clave de la investigación. Cabe resaltar que este proceso ayudó a una organización más

elaborada lo que facilita la interpretación, además se pudieron incluir subcategorías si era necesario (ATLAS.ti., 2025).

Interpretación

En este apartado, se comprendieron las vivencias, conceptos e interpretaciones que los individuos otorgaron a los fenómenos escogidos (elección de objeto). Cabe añadir, que para elaborar una interpretación de manera integral se contrasta la información con las teorías bases (Klein) y otras perspectivas como Freud, este proceso facilitó el reconocimiento de patrones que emergen de las narrativas (Ruiz Lozano, 2020).

Contextualización

En última instancia, la contextualización de los datos permitió ubicar la información examinada dentro de un marco sociocultural más amplio, lo que garantizó una comprensión más holística del fenómeno escogido. Además, se debe considerar la intersección entre las experiencias individuales y los cambios estructurales por los que atravesó esta generación dentro de la sociedad. En este estudio, se comprendieron las dinámicas relacionales de los adultos Millennials en el contexto contemporáneo, teniendo en cuenta, los cambios culturales, sociales y tecnológicos que han cambiado la evolución de las relaciones afectivas en esa generación.

Descripción Contextual de los Participantes

Tabla 1. *Caracterización Sociodemográfica de P1*

Categorías	Información
Género	Hombre
Año de Nacimiento	1991
Lugar de Nacimiento	La Dorada-Caldas
Hermanos	Tiene tres hermanos, siendo el menor de sus hermanos por parte de madre y mayor por parte de padres
Edad	34 años
Género	Masculino
Estado	Casado
Lugar de Residencia	Villavicencio
Ocupación	Ingeniero de Telecomunicaciones
N° de Hijos	Dos hijos, siendo la niña la mayor, y el niño el más pequeño
Nivel de Escolaridad	Tecnólogo

Tabla 2. *Caracterización Sociodemográfica de P2*

Categorías	Información
Género	Mujer
Año de Nacimiento	1994
Lugar de Nacimiento	San Cayetano-Cundinamarca
Hermanos	Es la hermana mayor de cuatro hijos
Edad	31 años
Género	Femenino
Estado	Casada
Lugar de Residencia	Villavicencio
Ocupación	Ama de Casa
N° de Hijos	Dos hijos, siendo la niña la mayor, y el niño el más pequeño
Nivel de Escolaridad	Tecnóloga

Matriz Categorial de Entrevistas a Profundidad

Tabla 3. *Análisis Categorial de Entrevista a Profundidad P1*

P1 Esposo		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
Relaciones Objetales	L169. L173. L181. L193. L203. L231. L234, L 235. L253. L287. L327. L384. L487. L517. L705, L706.	<p>Según la narrativa de P1 durante la entrevista, es posible identificar la existencia de una construcción de relaciones marcada principalmente por la <i>ambivalencia</i> hacia sus <i>objetos primarios</i>, puesto que, desde la madre se configura una figura central, protectora y de sostén. Sin embargo, también la relaciona con un apartado sobreprotector y limitante a las capacidades de sí mismo. Según Klein (1945) esta doble atribución puede expresar la dinámica de la <i>posición esquizoparanoide</i>, donde el <i>objeto materno</i> se divide en <i>Malo</i> y <i>Bueno</i>, según la experiencia de <i>gratificación</i> o <i>frustración</i> que se pudo haber llevado a cabo en la <i>etapa de crianza</i>. La sobreprotección materna, además, dificultó su desarrollo de autonomía y seguridad, (lo que puede estar reflejado en vivir actualmente con ella aun teniendo a su esposa e hijos), prolongando la dependencia hacia ella, a su vez que dejó una huella en la identidad sobre el género y el rol masculino.</p> <p>Respecto al padre, aparece como un <i>objeto inconsistente</i>, ausente, sin mucha presencia en su vida, caracterizado por aspectos de alcoholismo, ser mujeriego, y rigidez de pensamiento. Esto podría verse como una debilidad en la <i>función paterna</i> interna que pudo haber impedido la elaboración plena del <i>conflicto edípico</i>, limitando así la posibilidad de contar con un tercero que mediara en la relación con la madre. Esto pudo traer como consecuencia que la figura materna quedará sobredimensionada y el sujeto no consiguió la <i>identificación masculina sólida</i>, lo que él mismo reconoce a lo largo de las entrevistas en su integridad para desempeñarse como proveedor. Dicha característica puede estar impulsando la idea marcada sobre lo que es un hombre y una mujer, y los roles que tienen que cumplir.</p> <p>Asimismo, se puede interpretar los esquemas que se han ido formando en su <i>Psique</i>, relacionados a las dinámicas y sus propios padres, ya que, al mencionar a su figura materna, lo hace</p>

P1 Esposo		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
		<p>refiriéndose a ella como “mamá” o “madre”, mientras que con la figura paterna, la mención es desde “Papi”, así como las narrativas donde justifica la ausencia e intermitencia de él a lo largo de su vida, puesto que adjudica la responsabilidad en su madre por ser una mujer que: “...<i>Al separarse de su esposo ante los ojos de Dios para meterse con su papá cometió un pecado imperdonable</i>”.</p> <p>El <i>narcisismo</i> aparece, en apariencia, por la falta de reconocimiento materno (... Mírenme... ah bueno sí), dejó un vacío en la afirmación del <i>YO</i> en P1, que más adelante se fue compensando mediante la <i>Idealización</i> de la figura de Dios y femenina, como <i>objeto estable</i> y reparador de las dolencias que recolectó a lo largo de su historia de vida. Desde una teoría mucho más kleiniana, este recurso puede entenderse como el intento de restaurar la <i>Cohesión Yoica</i> y reparar las <i>heridas narcisistas</i> que dejaron las <i>experiencias tempranas</i>, quedando en un ciclo en el cual intenta solventar el daño que ocasionaron dichas heridas.</p> <p>No obstante, el relato de P1 revela avances hacia la <i>Posición Depresiva</i>, puesto que, integra aspectos <i>Positivos</i> y <i>Negativos</i> en relación con la madre, agradeciendo incluso los castigos que le fueron dados por ciertas conductas en su primera etapa de vida, lo que puede suponer la capacidad de aceptar la <i>ambivalencia</i> y <i>reconocer al objeto en su totalidad</i>. Además, en su vida adulta, la paternidad y el matrimonio aparecen como los <i>espacios reparadores</i> en que puede tramitar carencias tempranas y alcanzar la estabilidad en un mayor nivel emocional. Suponiendo así, que la llegada de la hija particularmente se vive como un acontecimiento que favorece aspectos de madurez, fortaleciendo la relación conyugal.</p>
Posición Esquizoparanoide	L50. L55. L57. L61. L89. L91.	Es posible lograr identificar elementos que permitan ubicar dentro de la <i>posición esquizoparanoide</i> P1 (tal como lo contextualiza Klein) al narrar la vivencia de traición por parte de las relaciones previas a su esposa, se observa la tendencia a dividir al objeto entre <i>Bueno</i> y <i>Malo</i> , una constante a lo largo de la entrevista e incluso de la aplicación de la prueba. En un primer

P1 Esposo		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
	L337.	<p>momento, la pareja es experimentada como figura gratificante y estable, pero en cuanto la sospecha de infidelidad se transforma en <i>ansiedad persecutoria</i>, despierta agresividad y desconfianza. Esta oscilación entre <i>devaluación</i> e <i>idealización</i> puede llevar a constituir uno de los <i>núcleos de la posición esquizoparanoide</i> (Klein, 1946/1996).</p> <p>El relato sobre cómo una estrella hizo que comenzara el interés hacia su pareja, donde manifiesta: “<i>La tomé del cuello y la besé... Hice la del hombre, macho alfa empoderado</i>”, expresa el juego de poder en el cual busca <i>afirmar su dominio</i> a través de la imposición. Dicha expresión condensa una dinámica en la que la relación con el <i>objeto</i> se puede ver configurada desde la <i>intrusión</i>, el <i>control</i> y <i>posesión</i>, reflejando de esa manera <i>proyección de impulsos agresivos</i> hacia el otro, manifestados no desde los golpes sino desde la <i>irrupción de los límites</i> de la otra persona. Klein señala que en esta posición el <i>Yo</i>, <i>proyecta</i> la destructividad en el objeto, es decir, percibe aspectos persecutorios y de ese modo se activan <i>defensas maníacas</i> que puedan intentar asegurar la <i>supremacía</i> sobre lo temido, a modo de defensa (1946/1996).</p> <p>A través de L61, donde el participante se interroga sobre la conducta que efectuó en ese momento en que besó a su esposa sobre el tema de la “<i>estrella</i>”, cuestiona el por qué lo hizo, lo que puede llegar a sugerir la <i>dificultad para integrar aspectos contradictorios</i> del mismo objeto en sí mismo. En vez de reconocer la <i>ambivalencia</i> que está frente a sus ojos o en sus sentimientos, aparece una <i>escisión</i> que mantiene separados los <i>impulsos hostiles</i> de los <i>afectos amorosos</i>, llegando a ser puestos desde la lógica.</p> <p>Sin embargo, otra faceta que P1 relata a lo largo de su narrativa es la <i>Idealización</i> de su esposa como un milagro al que “<i>Dios le envió para mí en específico</i>”, relacionado a un sentido de destino sagrado. Esta creencia remite al intento de mantener el <i>Objeto</i> protegido de la persecución que su <i>Psique</i> puede estar generando respecto a los componentes que los relaciona,</p>

P1 Esposo		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
		<p>reforzando la <i>escisión</i> que caracteriza la dinámica <i>Esquizoparanoide</i> entre lo ambiguo y lo no establecido.</p> <p>Ante la creencia y afirmación de P1 sobre tener a Dios como su padre verdadero, es posible interpretar la necesidad que tiene sobre un <i>objeto idealizado</i> y protector que pueda llegar a compensar la <i>Fragilidad Yoica</i> frente a la amenaza de pérdida o ausencia de quien es su padre real. Dicho recurso responde a lo que Klein describe como una defensa frente a la <i>angustia persecutoria</i>, permitiendo ubicar a la <i>divinidad</i> como una figura <i>completamente buena</i>, incapaz de lastimarlo y con el suficiente poder y amor para reparar y sostener su <i>Yo</i>.</p>
Posición Depresiva	L63. L253. L371.	<p>Teniendo en cuenta lo manifestado por P1, se perciben elementos de la <i>posición depresiva</i>, que se entiende como el momento en que el <i>yo</i> inicia la integración de los componentes amorosos y hostiles en <i>objetos internos</i>, enfrentándose así a la culpa y necesidad de reparación frente a los errores. Específicamente en L63, al afirmar que era alguien que: "<i>Tomaba mucho alcohol, mujeriego y hacía muchas cosas feas</i>", se observa un reconocimiento de conductas pasadas que podrían haber estado dañando sus propios lazos significativos, que decidió cambiar para direccionar el rumbo de su vida. Tal nivel de conciencia del <i>efecto destructivo</i> de sus propios actos se acompaña del deseo sobre el cambio, lo que refleja la capacidad de asumir la <i>ambivalencia</i> y de <i>buscar reparar al objeto dañado</i>. A lo largo del proceso se puede intuir que el participante tiene problemas para no tener certezas o control sobre la situación. Por tanto, lo ambiguo resulta conflictivo (Klein, 1935/1997).</p> <p>Al integrar historias de sacrificio y dureza sobre su padre, P1 muestra la <i>identificación</i> con el <i>objeto paterno</i> sufriente y castigado por la vida, aspectos que se ven reflejados en la aplicación de la prueba. Manifiesta: "<i>Mi papi cuando estaba tomado siempre me decía "Yo nunca jugué con muñecos porque a la edad de 12 años me tocó irme a trabajar, a lavar puertas en un taller para ver por mi mamá"</i>". Al transmitir esta memoria,</p>

P1 Esposo		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
		cargada de heridas, dolor y frustraciones sobre la infancia de su padre, humaniza y aparece como <i>objeto complejo</i> , expresado de forma proveedora y fuerte, pero a su vez limitado por las heridas que carga. La empatía que P1 expresa hacia esa experiencia de su figura paterna muestra la <i>posición depresiva</i> en cuanto reconoce las debilidades y fallas del <i>objeto</i> sin recurrir a la decisión (Klein, 1935/1997).
Narcisismo	L32. L34. L55. L68. L70. L115. L129. L131. L175. L309. L351.	<p>P1 en su discurso permite observar el predominio de <i>rasgos narcisistas</i> que se expresan en distintos niveles de su narrativa. En L32 y L34 se muestra una autoafirmación constante frente a los otros. Se describe como alguien adelantado a los mecanismos de enseñanza a los que fue expuesto, con un perfil profesional multifacético, lo que da cuenta de una necesidad de destacar su singularidad y su prioridad frente al entorno en el cual se está desarrollando.</p> <p>Este énfasis corresponde a lo planteado por Freud, quien señaló que el <i>Narcisismo</i> implica la <i>Investidura Libidinal</i> del propio <i>Yo</i> como <i>Objeto de Amor</i>, constituyendo de esa forma a un modelo de sostener la autoestima y la percepción en grandiosidad (1914/2006). En L55, la escena relatada respecto a la estrella de cómo inició el interés por su esposa, muestra una <i>lucha simbólica por la posesión</i>, en donde el participante adopta la postura de macho empoderado, según sus propias palabras, dando el dominio que puede interpretarse como una manifestación del <i>ideal del yo</i>, en el sentido descrito por Freud, donde el sujeto busca encargar el modelo de poder y seguridad que refuerce la <i>identidad narcisista</i> frente al otro y el <i>poderío</i> que puede llegar a obtener.</p> <p>En ese orden de ideas, narra la petición a Dios de una mujer con las características específicas para ser ideal. Prudencia, lealtad y belleza, que se reflejan en la tendencia a configurar al <i>Objeto Amoroso</i> como un espejo de las propias <i>Necesidades Yoicas</i>, en busca de <i>satisfacer malestar o fantasías impuestas</i>, más que como un sujeto con autonomía.</p>

P1 Esposo		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
		<p>Dicha <i>estructura narcisista</i> se presenta a la medida en que el participante se define como seguro, apaciguador, leal, y alguien que rechaza el dramatismo ajeno al verlo innecesario, presentándose a sí mismo como el pilar regulador hacia los demás. Desde este punto se observa la dimensión del <i>Narcisismo Secundario</i>, donde la <i>libido</i>, que en principio estaba dirigida al <i>yo</i>, retorna luego de haberse invertido en los objetos, según los planteamientos de Freud. ¿Qué quiere decir? El sujeto se ubica en un lugar central que permite sostener su autopercepción de superioridad a la vez que está el rol en las relaciones interpersonales, como un tipo de <i>ambigüedad continua</i>.</p> <p>Además, se aprecia la forma en que P1 narra experiencias de soberbia, rechazo y autosuficiencia al someterse frente a la autoridad, lo cual puede estar confirmando la tendencia a sostener una <i>autoimagen</i> de fortaleza inquebrantable, que puede dificultar ciertas relaciones en su día a día. Estas defensas se entienden como una <i>coraza narcisista</i> o <i>máscara</i> que intenta proteger los sentimientos de vacío o dolor frente a las carencias de figuras parentales.</p>
Apuntalamiento	L52. L64. L72. L74. L87. L152, 153. L159. L487. L517. L654. L676.	<p>Se logra identificar en P1 que la edificación de sus relaciones y elecciones vitales es apoyada a partir de los <i>objetos externos</i> que se ofrecen a sí mismos como sostén frente a las carencias que adquirió en sus <i>experiencias tempranas</i>. Freud menciona en 1924 que el <i>Apuntalamiento</i> es la dependencia de <i>funciones psíquicas</i> a partir de soportes externos, como instituciones, <i>creencias</i> o personas, que permitan al sujeto compensar <i>fragilidades internas</i>. Esta característica se ve reflejado en P1 a partir del <i>esquema de creencias</i> que tiene respecto a la fe, así como el esquema sobre la feminidad y el soporte que debe brindar a lo masculino.</p> <p>La relación con su esposa es uno de los principales ejes del <i>Apuntalamiento</i>, puesto que la conexión surge en medio de <i>Tensiones y Resistencias</i> (“... Ella decía que yo era muy creído... A mí ella me parecía muy peleona, pero termina por consolidarse como un <i>soporte afectivo y estructurado</i>. Por lo</p>

P1 Esposo		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
		<p>cual, el hecho de mantener la relación por más de 14 años refleja que P1 percibe en su pareja el anclaje frente a la inestabilidad previa de sus relaciones amorosas y familiares, así como la dificultad de sostener identificaciones sólidas con sus figuras parentales. Su esposa se convierte en la base de reconocimiento y permanencia, contrario a las relaciones frágiles y discontinuas que experimentó en su infancia.</p> <p>Otro aspecto relacionado, se refleja en la religión, puesto que, durante su adolescencia, se constituyó como un <i>objeto idealizado</i> que compensa <i>carencias narcisistas</i> y fallas en el sostén familiar. Dios se manifiesta como interlocutor constante y como la figura que organiza el sentido moral de su vida, así como el componente que debe dar contención y dirección.</p> <p>La <i>función paterna</i>, resultó ausente o débil. En este sentido, la espiritualidad funciona como un <i>Apuntalamiento Yoico</i> que permite mantener la <i>cohesión psíquica</i> frente a la ansiedad y los posibles <i>conflictos de identidad</i>.</p> <p>Su actividad laboral y académica también se vuelve un soporte, puesto que, P1 relata desde el orgullo lo dedicado que ha sido a lo largo de su vida a la arquitectura, incluso al punto de sacrificar el descanso en pro de dar buenos resultados. Esto se puede convertir en una vía de <i>autorregulación</i>, un espacio que le otorgue sentido, reconocimiento y productividad, reforzando de esa forma un <i>yo</i> que necesita apoyarse en logros externos para verse consolidado a sí mismo.</p>
Complejo de Edipo	L197. L199. L390.	<p>La descripción del P1 sobre su <i>figura paterna</i>, es la de un padre ausente que, a su vez, tiene un esquema rígido de comportamiento y poco afectuoso. Freud concibe la <i>función paterna</i> como determinante en la constitución del <i>conflicto edípico</i>, así como en la instalación de la <i>Ley Simbólica</i>, que regula el deseo y posibilita la identificación. Es así como la ausencia o la debilidad paterna dificulta la <i>internalización</i> de dicha función en un principio mediadora y deja al sujeto con una rivalidad y ambivalencia no resuelta que pueden suscitar en la vida adulta. Un ejemplo de esto pueden ser las inseguridades sobre la autoridad y el rol. En las</p>

P1 Esposo		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
		<p>líneas L197 y L199 se relata cómo su madre usó al padre como amenaza y fue enviado a vivir con él por cumplimiento de ese factor. Ese comportamiento relativo entre las figuras parentales reforzó la <i>fragmentación edípica</i> y generó una falta de <i>integración triangular edípica estable</i> (Freud, 1924).</p> <p>En contraste, la madre ejerce autoridad y castigo, pero también es fuente de sostén, protección y calidez, lo que en la historia de P1 se presenta como la utilización del padre en un instrumento de disciplina. Desde una perspectiva <i>kleiniana</i>, el conflicto edípico aparece muy temprano y permea las ansiedades respecto a la madre, no sólo en términos sobre <i>deseos sexuales infantiles</i>, sino también en relación con <i>fantasías de agresión, culpa y rivalidad</i>. Es así como la <i>ambivalencia maternal</i> (protectora y punitiva) alimenta <i>fantasías persecutorias</i> y sentimientos en torno a la culpa que configuran el modo en que el <i>Edipo</i> se experimenta y se intenta reparar (Klein, 1945).</p> <p>En relación con lo anterior, la circulación de P1 entre la casa paterna y materna, así como el hecho de haber vivido por temporadas con su padre, favorecen <i>identificaciones parciales</i> con ambos progenitores, que a su vez ejerce el rol que debió haber aparecido en la <i>Identificación Edípica</i> consolidada, pero que, ante la ambivalencia de sus padres, no pudo presentarse. Esta inestabilidad facilita defensas, como la <i>idealización o devaluaciones</i>, dificultando la <i>resolución interna del complejo</i>. Además, P1 muestra que, al integrarse con la familia de su pareja, experimentó estallidos de ira y de odio acumulados en cierta etapa de su relación. Freud señala que los <i>Conflictos Edípicos</i> no desaparecen completamente, sino que pueden resurgir en nuevos contextos relacionales. Un ejemplo de esto es la relación con los suegros que pudo reactivar la rivalidad, los celos y las defensas frente a los sentimientos de invasión y privación con su esposa (Freud, 1924).</p> <p>Desde Klein se enfatiza que las <i>ansiedades tempranas</i> condensadas en <i>fantasías, Patricidas/Matricidas</i>, etc., pueden producir reacciones intensas sobre situaciones que</p>

P1 Esposo		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
		<p>resurjan esas escenas interiores. Es así como la hostilidad hacia la suegra o la sensación de haber robado a la hija pueden movilizar <i>fantasías edípicas de rivalidad y amenazas persecutorias tempranas</i>, aspecto que se ve reflejado en compensación de no presentar esa identificación con sus figuras parentales principales por la <i>ambivalencia</i> que manejaban los dos (Klein, 1945; Freud, 1924).</p> <p>Con lo anterior, la narrativa sugiere varios aspectos, uno de ellos es la no resolución plena del <i>Edipo</i> por falta de una función paterna clara que hubiera facilitado el procesamiento de este. Defensas basadas en <i>identificación parcial y desplazamiento</i>, como lo puede ser la ira reutilizada hacia figuras que evocan la rivalidad. La existencia de la posibilidad de trabajo clínico sobre <i>culpa, reparación y elaboración en la identificación masculina</i>, principalmente poniendo énfasis en la simbolización de la función paterna y la elaboración de la <i>ambivalencia</i> hacia la madre. Klein (1945) enfatiza que la llegada de <i>culpa</i> y la <i>expulsión reparadora</i> marcan el paso hacia tareas depresivas y de reparación.</p>
CATEGORÍA EMERGENTE	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
Apego	L97. L101. L145. L129. L205. L365. L455. L618. L622. L692. L721, L722.	<p>En P1 se observan heridas en torno a sus experiencias tempranas y cómo estas se trasladan a las relaciones adultas. En cuanto relata la diferencia de reacciones frente a la caída de un hijo, contrasta la actitud protectora de su pareja frente a su propia respuesta, cargada de exigencia y frialdad. Dicho esto, se refleja un <i>modelo interno</i> de trabajo, donde la cercanía afectiva es limitada en su infancia. Él mismo afirma que en la relación con sus padres no existió una unión amorosa o estrecha. Por ello, esta distancia afectiva puede haber configurado una modalidad de <i>apego más evitativa</i>, marcada principalmente por el respeto, pero con poca intimidad emocional o apertura sentimental.</p> <p>Sin embargo, aunque persiste en aspectos <i>evitativos</i>, se aprecia una transformación hacia relaciones más seguras en su etapa adulta, afirmando que el amor implica muchas cosas, lo cual es coherente con la noción, en que el <i>apego</i> sobre la adultez se</p>

P1 Esposo		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
		<p>relaciona a la capacidad de recibir y ofrecer seguridad emocional, fomentando que la descripción que muestra es una clara <i>internalización</i> sobre el valor de la <i>figura de apego</i> como base segura. Dicha evolución se refuerza al relatar que empezó a confiar en su esposa a punto de generar dependencias sobre decisiones cotidianas, como lo puede ser comprarse ropa o incluso los planes para los fines de semana. Aunque P1 duda en llamarlo dependencia, si lo relacionamos a la teoría de Bowlby, se trata meramente del <i>apego adulto</i>, donde la pareja funciona como la <i>figura protectora</i> que ofrece regulación afectiva (1988/2006).</p> <p>A lo largo del encuentro manifiesta la persistente motivación en el cuidado y la reparación de la relación conyugal, siendo consciente de los errores o aspectos que puede llegar a cambiar para hacer mucho más feliz a su esposa. Estos fragmentos evidencian la consolidación en un modelo de lo que se considera el <i>apego adulto</i>, en el que el compromiso se entiende como un cuidado constante y la actitud sobre la responsabilidad al otro. Es así como, aunque la infancia de P1 estuvo marcada por ciertas dinámicas emocionales fluctuantes con sus <i>figuras primarias</i>, durante la adultez ha logrado reconfigurar los <i>modelos internos de apego</i> sin replicar lo que fue adquirido en su primera etapa, dando así una relación conyugal estable, seguro y protector, en sintonía con lo que plantea Bowlby.</p>

Tabla 4. *Análisis Categorical de Entrevista a Profundidad P2*

P2 Esposa		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
Relaciones Objetales	L65. L67. L71. L89. L91. L117. L184. L186. L188. L190. L218.	<p>Por la historia de abandono paterno de P2, y demás momentos de decepción frente a otros miembros masculinos de su familia llevó a que configurara una <i>internalización negativa</i>, ausente y persecutoria sobre el <i>objeto paterno</i>. Esto se relaciona con lo propuesto por Melanie Klein (1946) debido a que ella postula que la <i>internalización</i> de las primeras <i>figuras</i> que son significativas (objetos) estructuran el mundo interno del individuo, lo que a futuro puede permear su capacidad para relacionarse con otros de forma integrada.</p> <p>Teniendo esto en cuenta, se diría que P2 por consiguiente a esta situación desarrolló un <i>mecanismo de defensa</i> denominado por Klein como <i>escisión</i>, en el que dividía los objetos como “<i>totalmente buenos</i>” y “<i>totalmente malos</i>”, en este caso su madre era configurada como un objeto “<i>parcialmente bueno</i>”, debido a que manejaba una ambivalencia entre crianza negligente en la que dejaba que P2 ejecuta el papel de madre, indicando a sus hermanos que tareas de la casa debían realizar y, una crianza permisiva, por permitir que se fuera a vivir con su novio siendo una adolescente. Por otro lado, a su padre biológico lo internaliza como un objeto “<i>totalmente malo</i>”, ya que lo devaluaba por caracterizarse en ser alcohólico y violento, está <i>internalización</i>, según la autora es un mecanismo para proteger el <i>yo infantil</i> al tratar de equilibrar la ansiedad en situaciones muy abrumadoras.</p> <p>Pero, conforme fue creciendo incorporó la religión a su vida, lo que le permite reconocer la herida que dejó su padre y la labor de su padrastro en su vida. Por lo que, principalmente <i>internaliza</i> a Dios como una figura paterna benevolente idealizada que le permite suplir las carencias afectivas dejadas por sus padres.</p>
Posición Esquizoparanoide	L65. L68. L91. L105. L168. L169. L184.	<p>Klein postula que esta posición primitiva emerge en los primeros meses de vida como un mecanismo del <i>Yo infantil</i> para manejar la ansiedad abrumadora, escindiendo el mundo en objetos idealizados (totalmente buenos) y objetos persecutorios (totalmente malos), utilizando masivamente la <i>proyección</i> de impulsos agresivos.</p> <p>En P2, esta posición no fue un estadio superado en la infancia, sino que se reactivó y perpetuó como estructura defensiva ante el trauma del</p>

P2 Esposa		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
	L198. L218. L220. L222. L224. L240.	<p>abandono paterno temprano. El abandono funcionó como un objeto persecutorio internalizado, es decir una presencia ausente y dañina.</p> <p>Para defenderse de la angustia que esto generaba, el <i>Yo</i> de P2 activó el mecanismo de <i>escisión</i> (splitting). Por un lado, al vivenciar el abandono de su padre, idealiza el papel de la mujer en el hogar que sostuvo su madre, para su supervivencia psíquica. Por otro lado, devaluó a su padre biológico, transformándolo en un objeto malo y persecutorio.</p> <p>Esto, según Klein (1946), permite al <i>yo frágil</i> protegerse de la ansiedad, entre la idea de que su madre tiene aspectos malos y en el caso del padre aspectos buenos.</p> <p>Sumado a esto, la <i>proyección</i> fue otro <i>mecanismo de defensa</i>. Su agresión y rabia, consecuencias del abandono, no podían ser reconocidas como propias pues amenazaban con destruir su <i>frágil self idealizado</i>, en su lugar, fueron <i>proyectadas</i> al entorno. Esto se identifica en sus relaciones sociales "<i>yo era muy peleona, envidiosa</i>", y temerosa con las personas.</p> <p>Pero, actualmente la internalización del objeto de bueno (Dios) le permitió establecer un <i>working through</i> de esta posición, porque al <i>introyectar</i> está figura de contención le ayudó a que de manera gradual aceptara la idea de que contenía aspectos <i>buenos y malos</i>, y que en los demás objetos también podía existir estos elementos.</p> <p>Así mismo, el decidir perdonar a su padre, fue un acto <i>psíquico</i> importante, porque le permitió sanar y restaurar su concepción sobre este objeto (hombres), al dejar de devaluarlos e integrar el <i>objeto escindido</i>.</p>
Posición Depresiva	L89. L117. L140. L160. L204. L240. L242.	<p>P2 ha logrado una integración de la <i>posición depresiva</i> en diferentes ámbitos. En primer lugar, P2 ha logrado observar a las personas como <i>objetos completos</i> en sus relaciones más significativas como al perdonar a su padre biológico y reconciliarse con su padrastro, personas capaces de herir, pero también de amar, y no solo como <i>objetos malos o persecutorios</i>.</p> <p>Esto se extiende a su matrimonio, donde describe a su esposo de manera realista: "<i>él es tierno y varonil</i>", "<i>me regaña, me consiente</i>". Aquí, reconoce que su esposo es una persona completa, con virtudes y</p>

P2 Esposa		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
		<p>defectos, lo que le permite relacionarse con él de manera más amorosa y menos defensiva, a como lo hacía en el inicio de la relación.</p> <p>Además, P2 exhibe una capacidad notable para la reparación, esto se visualiza cuando le pide perdón a su hija, esta acción es significativa de la <i>posición depresiva</i> porque asume la responsabilidad por el daño causado debido a su "...<i>amargura...</i>" y palabras duras, porque muestra preocupación por el bienestar de su hija y actúa para enmendar el error. Por lo tanto, este acto implica una <i>introspección</i> y un deseo de reparar la relación, reflejando la preocupación genuina por el objeto, que Klein considera central en esta posición.</p>
Narcisismo	L53. L57. L59. L138– 140. L168, L169. L176– 178. L184. L218– 220. L220, L221. L222, L224. L228. L230. L232. L240.	<p>Para Melanie Klein (1957), el <i>narcisismo</i> es un <i>mecanismo de defensa primitivo</i>, enfocado en proteger a un <i>self frágil</i> mediante la <i>idealización</i>, devaluación y <i>negación</i> para evitar la dependencia y envidia hacia el objeto.</p> <p>En este caso P2, utiliza el <i>narcisismo</i> como una estructura defensiva y frágil, debido a que el abandono de su padre constituyó una herida narcisista en su sentido de valía. En la infancia comentaba que era "...<i>envidiosa, peleon y odiosa...</i>", lo cual, da muestra de la estructura internalizada del <i>self frágil</i>. Asimismo, elabora una imagen de grandiosidad, de sí misma, en la que se negaba a recibir ayuda, admitir sus errores o ser vulnerable con alguien, solo para protegerse de su herida de abandono y rechazo que afrontaba en la época escolar.</p> <p>Por el contrario, actualmente por medio de un <i>objeto idealizado</i> (Dios), ha elaborado relaciones de reciprocidad con su esposo e hijos, comentando que le costaba pedir perdón anteriormente, pero ahora, aún si ella no tiene la culpa logra admitir sus errores. Este cambio se manifestó en las relacionales con su esposo, hermanos, hijos y suegra, porque comenzó a reconocer sus errores, escuchar demás opiniones y pedir ayuda, es decir, dejó de situarse en una posición en la que solo importaba su opinión en el hogar, a conversar con cada una de las personas partícipes.</p> <p>Sin embargo, aún, hay algunas situaciones en las que reacciona de forma impulsiva y culpa a otra persona, pero luego analiza ampliamente el panorama para comprender mejor la situación.</p>

P2 Esposa		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
Apuntalamiento	L61. L91. L123. L125. L152. L154. L186. L188. L200.	<p>Sigmund Freud menciona en el año 1914 que cuando el <i>Yo</i> es frágil, la persona se vuelve excesivamente demandante, rígida y es incapaz de recibir apoyo en las relaciones. Esto, se puede observar en P2, porque dependía del otro para regular su autoestima y seguridad como consecuencia del abandono por parte de su padre en la infancia.</p> <p>Es decir, que esta experiencia llevó a que su <i>Yo</i> se debilitara y buscara validación externa, esto se identifica en sus narrativas con respecto a las vivencias del colegio, debido a que cambiaba su personalidad para ser aceptada en algún grupo, y al escuchar cosas negativas que le decían referente a ella, integraba estos conceptos a su persona.</p> <p>Y, también se replica esto con su pareja al creer de manera constante que en cualquier momento podría ser dejada o abandonada porque no era suficiente, ya que ella misma relata "...<i>me sentía tan chiquita, yo me sentía que no valía nada...</i>".</p> <p>Actualmente, ha <i>fortalecido su Yo</i>, debido a que se ha apoyado en <i>figuras externas</i> como su esposo e <i>internas</i> como Dios, para la contención de las diferentes situaciones angustiantes que ha enfrentado, validando el sentimiento negativo al realizar un proceso de introspección sobre este y, restaurar poco a poco las heridas pasadas y mejorar su calidad de vida.</p>
Complejo de Edipo	L65. L67. L91. L184. L185, L186. L187, L188. L189, L190.	<p>El núcleo del conflicto edípico en P2 se articula alrededor de una <i>envidia simbólica</i> de la autoridad y el poder fálico que representa su padre ausente. El abandono paterno no mitigó el deseo, sino que se intensificó, creando una búsqueda inconsciente de la figura paterna <i>idealizada</i> que le da valor (Freud, 1924).</p> <p>Además, el complejo de Edipo configuró su forma de elección de pareja, debido a que fue atraída por su esposo por características como la "<i>autoridad</i>", "<i>dominancia</i>" y "<i>varonilidad</i>" que veía en él, porque buscaba en su pareja al padre que nunca tuvo y, sin darse cuenta en una parte de la etapa de la relación repitió patrones de las dinámicas parentales que observó en la infancia, puesto que, su pareja fue alguien que tenía "vicios" (videojuegos), era orgulloso, conflictivo y no trabajaba, representando P2 el papel como cabeza de hogar.</p>

P2 Esposa		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
		<p>Actualmente, se identifican celos por parte de ella de la relación del esposo y la hija, al observar que la hija si tiene lo que ella no tuvo, un padre presente en su vida, sin embargo, al comprender esos celos llega a conversar con la hija para solventar dichas emociones. Adicional a ello, ha logrado establecer nuevos gustos frente a lo que quiere en un hombre para establecer una relación, y estos aspectos son lejanos a los patrones que observó. Pero, aun así, sigue refiriéndose en la dinámica relacional como una “niña”, “<i>me siento como una niña con él, porque me consiente mucho</i>”, teniendo como sostén su creencia.</p> <p>Según Freud, la religión <i>sublima</i> los <i>deseos edípicos</i>, debido a la <i>proyección</i> que hace de su propio deseo de tener un padre protector lo cual <i>internaliza</i> en la figura de Dios como la <i>figura paterna</i> que le da valor.</p>
CATEGORÍA EMERGENTE	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
Apego	L21. L37. L59. L61. L91. L117. L123. L132. L164. L186. L188. L199. L242.	<p>La configuración del apego en P2 ha cambiado con el tiempo, porque en su etapa de infancia, adolescencia y parte de la juventud se configuraba más como ansioso, porque buscaba la validación constante de las personas.</p> <p>Actualmente revela una estructura dual y adaptativa que refleja su historia de <i>abandono paterno temprano</i>, y, por otro lado, ha logrado construir un <i>apego adulto</i>, donde las figuras ocupan papeles claros de autoridad y provisión. Su esposo funciona como una base segura y confiable, “<i>mi paño de lágrimas</i>”, proporcionándole contención emocional que le permite ser vulnerable y depender de él sin temor al abandono.</p> <p>Esta relación le permite experimentar la intimidad y la seguridad que necesita. Sin embargo, esta capacidad de <i>apego seguro</i> no se extiende a las relaciones sociales, debido a que hay una ausencia de amistades íntimas o cercanas, en este ámbito se muestra un patrón de <i>apego evitativo</i>. P2 reconoce: “<i>no soy muy de apegarme a las personas</i>”.</p>

Tabla 5. Análisis Categorical de Entrevista a Profundidad P1 y P2

P2 Esposa		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
Relaciones Objetales	L28. P1. L40. P2. L43, L44. P1. L50, L51. P2. L366. P2. L366. P1. L367. P2. L386, P2.	<p>En la entrevista grupal se observa cómo P1 y P2 configuran sus experiencias de la relación por medio de la parentalidad y la vida en pareja, mostrando la forma en que <i>internalizan</i> y <i>proyectan</i> sus <i>objetos internos</i>. Por un lado, se identifica un juego brusco de P1 con sus hijos, en contraste con la mirada mediadora de P2, lo cual expresa la coexistencia de <i>impulsos agresivos</i> y de cuidado. Dicho lo anterior en consonancia con lo planteado por Klein (1932/1992), indica que la <i>agresión temprana</i> hacia los objetos amados genera ansiedad y activa el deseo de reparación; de este modo, cuando P2 interviene y él libera a los niños, se hace visible la oscilación entre la <i>posición esquizoparanoide</i> y la <i>posición depresiva</i>. El juego se convierte en un espacio donde se transmite amor y hostilidad, así como también es donde los hijos aprenden a sostener la <i>ambivalencia</i>.</p> <p>La manera en que ambos describen sus funciones parentales complementarias refuerza esta idea. P1 enfatiza su papel protector y proveedor, mientras P2 se reconoce como quien ofrece el cuidado cercano y cotidiano. En ese sentido, Klein (1946/1991) sostiene que las <i>experiencias tempranas</i> con los <i>objetos primarios</i> se convierten en <i>modelos internos</i> que orientan la forma de asumir la <i>dependencia</i> y la <i>seguridad</i>, en este caso, la pareja traduce esas experiencias en funciones diferenciadas, pero interdependientes, que sostienen la educación de sus hijos y refuerzan la vivencia de un entorno confiable.</p> <p>A su vez, la historia de la pareja ilustra cómo se establece el sostén recíproco. Situaciones como el embarazo, las dificultades económicas o el negocio de las gallinas muestran que la relación se ha configurado como un espacio de reparación mutua. Cuando P2 señala que él “<i>puso la cara por ella</i>”, generando un alivio frente a la carga que sentía, lo cual es significativo para ella, puesto que demuestra la capacidad de P1 de asumir un rol reparador. Además, esto coincide con la noción kleiniana de que la integración en la <i>posición depresiva</i> permite transformar la <i>destruccion</i> en cuidado hacia el <i>objeto amado</i> (Klein, 1940/1991).</p>

P2 Esposa		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
		<p>Asimismo, P2 afirma que disfruta de una persona que “<i>se ha dejado transformar</i>”, lo que revela la capacidad de ambos de elaborar ansiedades y <i>proyectar</i> aspectos negativos que son reelaborados en la relación. Para Klein (1959/1991), la posibilidad de mantener relaciones amorosas estables radica en la <i>introyección</i> de un <i>objeto bueno</i>, capaz de sostener las ansiedades persecutorias y favorecer la integración. En este sentido, la pareja funciona como un contenedor donde se trabaja las carencias <i>tempranas</i> y se fortalece un <i>objeto conyugal estable</i>.</p> <p>Finalmente, sus reflexiones sobre el matrimonio lo toman como un espacio en el que requiere reconocer fallas, mantener el diálogo y al reconocer las heridas infantiles remiten directamente al valor reparador de la <i>posición depresiva</i>. P2 lo señala explícitamente cuando menciona la necesidad de “<i>ir al origen</i>”. En palabras de Klein (1935/1991), sólo a través de la <i>aceptación</i> de la <i>ambivalencia</i> hacia los <i>objetos primarios</i> es posible elaborar la culpa y sostener relaciones amorosas más integradas. De este modo, la pareja no solo se sostiene mutuamente, sino que también transforma sus <i>experiencias pasadas</i> en un proceso compartido de <i>reparación</i>.</p>
Posición Esquizoparanoide	L53. P1. L66. P1. L286. P2.	<p>En los fragmentos de la entrevista se hace evidente la dinámica propia de la <i>posición esquizoparanoide</i> que describe Klein (1946/1988). La narración de P1, al referirse a cómo “<i>la cogí del cuello y tin le di un beso</i>” (L66), logra dar cuenta de una forma de tratarse, donde la relación con el objeto se establece de manera abrupta, marcada por la <i>ambivalencia</i> entre atracción y agresión. Este gesto no se enmarca en un encuentro afectivo recíproco, sino en la irrupción de un <i>impulso posesivo y controlador</i>, en el que la otra persona aparece como un objeto sobre el cual se ejerce dominio. Este tipo de relación remite a la <i>escisión temprana</i> que caracteriza la <i>posición esquizoparanoide</i>, donde el otro es percibido fragmentariamente y bajo el dominio de <i>impulsos persecutorios</i> o de apropiación.</p> <p>Asimismo, el reconocimiento de P1 de que “<i>nos caíamos mal, ella me caía mal, nos caíamos mal</i>” (L53), señala cómo la conexión inicial se funda en la <i>proyección</i> de <i>aspectos negativos</i>, lo cual</p>

P2 Esposa		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
		<p>refleja la tendencia a ubicar en el otro lo malo y amenazante como forma de defensa frente a la angustia persecutoria. El amor y el odio conviven en <i>tensión</i>, sin posibilidad aún de integración, lo que ilustra la lógica binaria propia de esta posición: el <i>objeto</i> se experimenta como <i>gratificador, persecutorio</i>, en un vaivén constante que dificulta la estabilidad relacional.</p> <p>Por su parte, los relatos de P2 dan cuenta de la vivencia de culpa, ligada tanto al señalamiento de la pareja como a la <i>autopercepción</i> de no estar “<i>corrigiendo</i>” suficientemente sus errores (L286). Desde la teoría kleiniana, esta culpa puede entenderse como una oscilación hacia la <i>posición depresiva</i>, donde surge la preocupación por el daño infligido al objeto. Sin embargo, en P2 no se logra aún consolidar del todo este pasaje, pues persiste la vivencia persecutoria: la <i>culpa</i> no emerge como producto de una integración reparadora, sino como una carga que le es impuesta desde fuera.</p> <p>De igual modo, cuando P2 afirma que “<i>me gusta que la gente vea los dos lados que uno tiene... una persona llena de errores, que quiere mejorar</i>” (L286), se observa un intento por reconocer la coexistencia de aspectos <i>positivos</i> y <i>negativos</i> en sí misma, lo cual representa un movimiento hacia la integración. Sin embargo, al referirse al matrimonio como un deber religioso y social, enfatizando que no se sentía “<i>completamente convencida</i>” de estar casada (P2), la <i>experiencia interna</i> se muestra aún fragmentada, la <i>idealización</i> de un modelo de unión coexiste con el <i>rechazo</i> y la <i>duda</i>, lo que impide una elaboración estable de la experiencia.</p> <p>En conjunto, en la narrativa de ambos participantes coincide una oscilación entre la <i>escisión</i> propia de la <i>posición esquizoparanoide</i> y ciertos momentos de acercamiento a la <i>posición depresiva</i>. Los gestos de dominio, la vivencia de persecución y la dificultad para sostener la <i>ambivalencia</i> dan cuenta del predominio de la primera, mientras que los esfuerzos por reconocer errores y aspirar a una integración más consciente se acercan a la segunda, aunque sin consolidarse plenamente (Klein, 1946/1988).</p>
Posición Depresiva	L73. P2. L75. P2.	En los diálogos de ambos participantes se observa un movimiento hacia la <i>posición depresiva</i> , caracterizado por la posibilidad de

P2 Esposa		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
	L121. P1. L139. P2. L148. P2.	<p>reconocer tanto las fallas propias como las del otro, asumiendo responsabilidad y elaborando la <i>ambivalencia</i>. P2, al inicio, describe cómo la atracción surge pese al rechazo inicial “<i>él me caía mal porque él era muy creído... y yo decía, Dios mío, ¿qué fue eso, si él me cae mal?</i>” (L73). Aquí aparece la tensión entre el amor y el odio, que deja de ubicarse únicamente en la <i>escisión</i> propia de la <i>posición esquizoparanoide</i>, y comienza a ser elaborada desde la aceptación de la coexistencia de sentimientos opuestos hacia un mismo <i>objeto</i>. La <i>ambivalencia</i> ya no se percibe como persecutoria, sino como parte de la complejidad de la relación.</p> <p>De igual manera, cuando P2 afirma que no estaba dispuesta a seguir en un “<i>jueguito</i>” sin seriedad (L75), se visibiliza la necesidad de establecer límites claros para proteger el valor del <i>objeto</i> y de la relación. Este gesto implica un reconocimiento de la importancia del otro como sujeto con quien se construye una relación más estable, lo cual corresponde al paso a una integración mayor del objeto y a la emergencia de la preocupación reparadora descrita por Klein (1940/1988).</p> <p>En los relatos posteriores, tanto P1 como P2 muestran cómo las dificultades vitales (conflictos familiares, problemas económicos, enfermedades) se convierten en experiencias donde emerge la <i>autocrítica</i> y la posibilidad de reparar. P1, al reconocerse “<i>flojo, un desagradecido, un parásito</i>” (L148), no se queda únicamente en la <i>proyección</i> de lo malo hacia afuera, sino que dirige la mirada hacia sí mismo y asume una posición de responsabilidad. Esto se enlaza con el núcleo de la <i>posición depresiva</i>: la angustia por el daño infligido al <i>objeto amado</i>, y la disposición a reparar lo destruido en la <i>fantasía interna</i>.</p> <p>Por su parte, P2, manifiesta cómo en medio de la enfermedad reconoce que había reducido a su esposo a la impotencia, viéndolo como “<i>incapaz de todo</i>” (L148). El dolor físico se enlaza simbólicamente con la <i>confrontación interna</i>, llevándola a reconocer la forma en que había desvalorizado al objeto y a aceptar la necesidad de “<i>soltar</i>” para permitirle asumir su rol. Este tránsito muestra la dimensión reparadora de la <i>posición depresiva</i>, se reconoce el daño</p>

P2 Esposa		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
		<p>que ella misma ha producido y surge el deseo de restaurar al otro en su lugar de valor.</p> <p>En conjunto, estos fragmentos permiten ver cómo los participantes comienzan a superar la escisión de la posición esquizoparanoide, al poder reconocer los aspectos buenos y malos del otro y de sí mismos. La autocrítica, la preocupación por el daño causado y la búsqueda de reparación se vuelven centrales en la dinámica de la pareja. Tal como plantea Klein (1940/1988), la <i>posición depresiva</i> no elimina el conflicto, sino que ofrece la posibilidad de integrar la <i>ambivalencia</i>, de modo que el amor y el odio coexistan sin destruir al <i>objeto</i>.</p>
Narcisismo	L60. P1. L102. P1. L234. P1.	<p>En el discurso del entrevistado se advierten manifestaciones <i>narcisistas</i> que atraviesan tanto su historia personal como su modo de relacionarse con los otros. Desde la dimensión laboral, él mismo reconoce haber sido un hombre “<i>muy seguro, pero muy testarudo, muy orgulloso, muy soberbio</i>” (L102), lo que lo llevó a sostener empleos breves y conflictivos. Esta dificultad para aceptar la crítica o someterse a figuras de autoridad denota una <i>defensa narcisista</i> en la que predomina la <i>omnipotencia del yo</i> y la descalificación del otro, con el fin de preservar una <i>autoimagen</i> grandiosa. El orgullo aparece entonces como núcleo de su identidad masculina, al punto de definirlo como un “factor de hombre” (L234), en donde la vulnerabilidad se rechaza y se encubre con obstinación y rigidez.</p> <p>Sin embargo, esta aparente fortaleza contrasta con momentos de marcada <i>dependencia</i> y pasividad. Durante un periodo prolongado, mientras su pareja asumió la responsabilidad económica del hogar, él cedió y se introdujo en el consumo de videojuegos y cigarrillos, mostrando una <i>regresión narcisista</i> que le permitía refugiarse en <i>gratificaciones inmediatas</i> y desligarse de las exigencias externas. Este contraste evidencia un <i>yo escindido</i>, hacia afuera, se exhibe la <i>autosuficiencia</i> orgullosa, mientras que en la intimidad surge una fragilidad que lo lleva a depender del sostén de la otra.</p> <p>En su relación de pareja también se observan <i>rasgos narcisistas</i>. Por un lado, la necesidad de controlar y decidir, incluso en aspectos como la vestimenta de su esposa, se presenta bajo la</p>

P2 Esposa		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
		<p>forma de “<i>buen gusto</i>” y cuidado, pero en el trasfondo denota una <i>apropiación narcisista</i> del otro como extensión de sí mismo.</p> <p>Por otro lado, se aprecia un movimiento defensivo frente a la angustia de <i>abandono</i>, aunque reconoce tensiones y crisis en la relación, sostiene que permanecen juntos porque él la “<i>escogió</i>” y porque “<i>es voluntad de Dios</i>”, desplazando la responsabilidad de la relación hacia un orden externo que lo mantiene asegurado y estable. Esta apelación a lo divino puede comprenderse como un recurso <i>narcisista</i> que sostiene su convicción de control y certeza, amortiguando la ansiedad que produciría reconocer la fragilidad del lazo.</p> <p>En suma, el <i>narcisismo</i> en esta narrativa no se limita a un exceso de orgullo o vanidad, sino que se configura como un entramado defensivo que busca preservar la <i>autoimagen</i> grandiosa frente a las amenazas de <i>dependencia</i>, fracaso o pérdida. La oscilación entre la omnipotencia y la pasividad, así como la necesidad de apropiarse del otro como garante de estabilidad, son expresiones de un yo que, aunque sostenido en un discurso de seguridad, revela fisuras profundas en su constitución.</p>
Apuntalamiento	L18. P1. L20. P2. L24. P2. L106. P1. L113. P1.	<p>En las narraciones de P1 y P2 aparece con claridad el fenómeno del <i>apuntalamiento</i>, descrito por Freud como el modo en que las <i>pulsiones sexuales</i> se apoyan en las de autoconservación, de manera que la satisfacción de necesidades vitales abre el camino para la búsqueda de placer y unión (Freud, 1905/1992). P1 relata cómo los fines de semana se centran en el descanso, el hogar, el compartir cotidiano y las rutinas de comida o sueño (L18, L20, L24). Estos elementos básicos de la vida doméstica no son solo organización práctica, sino soportes donde se despliegan las dinámicas afectivas de la pareja. Freud señalaba que “<i>una parte de la sexualidad se halla apoyada en la satisfacción de la nutrición</i>” (1915/1986, p. 121), lo que permite pensar que en esta familia las prácticas de comer juntos, dormir, “arruncharse” o incluso asistir en conjunto a la iglesia son expresiones de cómo lo <i>pulsional</i> se sostiene en las funciones biológicas y sociales, al mismo tiempo que generan <i>cohesión</i>.</p>

P2 Esposa		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
		<p>Más adelante, cuando P1 evoca que el nacimiento de su hija fue el “seguro” que evitó la ruptura definitiva de la relación (L106), se observa cómo la presencia de un tercero, producto de la <i>relación pulsional</i> sostiene y fija el lazo conyugal, funcionando como ese punto de anclaje donde lo sexual y lo afectivo se <i>apuntalan</i> en la necesidad vital de cuidar y proteger.</p> <p>En la teoría freudiana, “<i>las pulsiones sexuales se apoyan en las funciones de autoconservación, cuya satisfacción proporciona sensaciones placenteras que más tarde son buscadas como fines sexuales</i>” (Freud, 1905/1992, p. 150). De manera paralela, la vida de pareja se soporta en lo vital y lo biológico, el descanso, el alimento y la procreación, pero estos elementos se cargan de sentido <i>libidinal</i> y <i>relacional</i>.</p> <p>Además, el relato de P2 refuerza esta perspectiva cuando narra la experiencia de enfermedad y el reconocimiento de su esposo como alguien capaz de proveer (L113). La vivencia de su dolor físico y la imposibilidad de cumplir con las tareas cotidianas ponen en evidencia que lo <i>pulsional</i> y lo <i>afectivo</i> dependen de la satisfacción de las funciones más básicas.</p> <p>En ese vacío, la figura del otro adquiere un valor central, pues se convierte en soporte de supervivencia y al mismo tiempo en garante de amor y conexión. Así, el <i>apuntalamiento</i> no solo opera en el origen de la <i>sexualidad</i>, sino que también evoluciona en la vida adulta en la manera en que las funciones vitales sostienen y resignifican la unión de pareja.</p>
Complejo de Edipo	L106. P1. L108. P1.	<p>En el relato de P1 y P2 aparece de manera implícita la dinámica del <i>complejo de Edipo</i>, sobre todo en la forma en que ambos han construido sus relaciones de pareja desde marcas tempranas de su propia historia familiar. P1 otorga a su hija un lugar “seguro” de la relación, una figura que garantiza la continuidad de la relación aun en medio del conflicto (“<i>la niña fue como el seguro</i>”, L106).</p> <p>En términos freudianos, esto remite a cómo el hijo puede ocupar una posición <i>simbólica</i> de sostén en la <i>diada</i>, convirtiéndose en <i>objeto de fijación y desplazamiento de investiduras afectivas</i> que originalmente estaban dirigidas a los padres (Freud, 1924/1992). Lo</p>

P2 Esposa		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
		<p>que tendría que resolverse en el <i>Edipo</i>, es la separación y diferenciación entre pareja parental y función filial, se enreda aquí: la hija se vuelve garantía de permanencia del lazo conyugal, lo cual señala un modo de reactivar inconscientemente la lógica <i>edípica no resuelta</i>.</p> <p>Por su parte, en P2 se observa cómo la relación con su padre moldea la manera en que percibe y se relaciona con su esposo. Ella señala que tenía la imagen de que el hombre “<i>era malo, que me iba a pagar mal en cualquier momento, porque era la imagen que yo tenía de mi papá</i>” (L108). Esto es coherente con la formulación kleiniana de que las relaciones actuales con la pareja se encuentran teñidas por la relación con los <i>objetos parentales internalizados</i> (Klein, 1945/1988). El padre, en tanto <i>figura edípica</i>, es vivido como un objeto dañino y poco confiable, lo que repercute en la dificultad de P2 para entregarse a la pareja con confianza.</p> <p>La dificultad de P2 para expresar ternura hacia su esposo “<i>yo no tuve esa relación con una figura de hombre así, tan cariñosa, tan tierna... sí se me dificultó un poco</i>” (L108) también puede leerse como un eco del <i>Edipo no resuelto</i>, la ausencia de un padre proveedor y afectivo en su infancia deja un vacío que impide transferir ternura hacia la <i>figura masculina</i> actual. En términos kleinianos, los <i>objetos internos hostiles</i> predominan, obstaculizando la posibilidad de <i>proyectar aspectos buenos</i> en la pareja y de integrarlo como <i>objeto total</i> (Klein, 1932/1975). En suma, la narrativa muestra cómo tanto P1 como P2 han reproducido, en su relación, aspectos no elaborados del <i>complejo de Edipo</i>.</p> <p>P1 coloca a la hija en un lugar simbólico que pertenece a la pareja, mientras P2 repite con su esposo la desconfianza y el dolor vivido en su relación paterna. Sin embargo, también se vislumbra un movimiento hacia la integración: a través del trabajo espiritual y de la vida conyugal, ambos parecen empezar a cuestionar y reelaborar estas <i>configuraciones internas</i>, permitiendo que emerjan posibilidades de reparación en la relación de pareja.</p>
Apego	L44. P1. L77. P1.	En los relatos de P1 se evidencia cómo las experiencias de paternidad y de pareja se articulan con lo que Bowlby (1969/1982) denomina

P2 Esposa		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
	L168. P1. L185. P1. L187. P1. L199. P2.	<p>la <i>necesidad fundamental de apego</i>: la búsqueda de seguridad en la relación. Cuando P1 describe que lo que más le gusta de ser padre es “<i>esa necesidad de protección</i>” (L44), aparece la <i>internalización</i> del rol de cuidador como una extensión del sistema de <i>apego</i>, en el que se combina la <i>gratificación</i> de ser figura de seguridad para los hijos y la <i>proyección</i> de su propia historia en la intención de evitar que repitan sus errores. El reconocimiento de la función protectora constituye un eje central del <i>apego seguro</i>, donde la disponibilidad emocional y física del cuidador refuerza la confianza y la base segura desde la cual los hijos exploran el mundo.</p> <p>En la relación de pareja, P1 enfatiza la importancia de la presencia y la constancia, expresada en su deseo de estar “<i>siempre pendiente</i>” (L77). Aquí se observa cómo el apego trasciende la esfera parental y se traduce en la necesidad de garantizar estabilidad y previsibilidad dentro de la unión conyugal. Esta insistencia en estar presente contrasta con experiencias pasadas de inestabilidad y desconfianza, muestra un movimiento hacia la construcción de un lazo donde la entrega y la fidelidad funcionan reparación.</p> <p>La autodefinición de P1 como alguien más relajado frente a una esposa más “<i>estresada</i>” (L168) ilustra un patrón de complementariedad que, desde la perspectiva de Bowlby, refleja la dinámica de <i>regulación mutua en el sistema de apego</i>. Si bien las diferencias de temperamento generan tensión, el reconocimiento de dichas diferencias permite que la relación funcione como espacio de ajuste, donde uno regula la ansiedad del otro y viceversa.</p> <p>De igual forma, cuando P1 narra cómo asumió el rol de proveedor (L185), no lo plantea desde un lugar autoritario o unilateral, sino desde la noción de corresponsabilidad, compartiendo recursos y decisiones con su pareja. Este estilo de funcionamiento se acerca a lo que Bowlby (1988) consideraría una relación de <i>apego seguro en la adultez</i>: aquella que se funda en la confianza mutua, el cuidado recíproco y la capacidad de ofrecer y recibir apoyo. La seguridad se materializa tanto en lo económico como en lo afectivo, configurando una relación de base estable desde donde ambos pueden proyectar el futuro.</p>

P2 Esposa		
CATEGORÍA	LÍNEAS	INTERPRETACIÓN
		<p>En paralelo, el relato de P2 acerca de sus <i>celos</i> e inseguridades pasadas (L199) da cuenta de cómo los <i>modelos internos</i> de trabajo permean en la percepción del otro. Su inseguridad inicial y la constante comparación con otras mujeres revelan un <i>apego ansioso</i>, caracterizado por el temor a ser reemplazada y la dificultad para confiar plenamente. Sin embargo, el paso del tiempo y la estabilidad construida en la relación permiten una <i>transformación</i>: la <i>inseguridad</i> cede ante una mayor confianza, y los <i>celos</i> se resignifican no como amenaza de abandono, sino como cuidado de la imagen de la pareja. Esta transición muestra cómo las relaciones pueden reconfigurar los <i>modelos internos</i> de <i>apego</i>, ofreciendo nuevas experiencias emocionales correctivas.</p> <p>En conjunto, los fragmentos reflejan cómo, desde la teoría de Bowlby, la pareja y la familia se constituyen como <i>sistemas de apego</i> donde se entrelazan la necesidad de protección, la búsqueda de seguridad y la construcción de una base segura compartida. Es así como P1 y P2, con sus historias y transformaciones, muestran que la relación de pareja puede funcionar como un espacio reparador en el que los <i>modelos inseguros</i> tienden hacia una mayor seguridad, gracias a la constancia, la reciprocidad y la construcción conjunta de confianza.</p>

Análisis T.R.O

Análisis de P1

Considerando el análisis realizado lámina por lámina, es posible comprender que en P1 la descripción sobre la forma de relacionarse se debe en cierto grado a la interacción con los objetos primarios (personas que estuvieron en sus primeros años de vida) y con quienes comparte interacciones en la actualidad. Puesto que, dicha modalidad relacional se encuentra atravesada por su experiencia vital y por un esquema de creencias religiosas que orienta la manera en que gestiona las ansiedades básicas que emergen frente a situaciones de obstáculo, pertenencia, conflicto o pérdida (Phillipson, 1986).

Desde el inicio de la prueba, la narrativa que emerge de P1 en cada una de las láminas se relaciona a elementos de angustia y aislamiento, esto porque existe una inclinación en desplazar vacíos hacia la presencia de otro, en particular, la vivencia de soledad se mantiene evitada en sus relatos mediante la conformación de relaciones que se desarrollan en contextos de oposición. Dichas relaciones cumplen una función organizadora, ya sea favoreciendo reconfiguraciones subjetivas o la construcción de relaciones que operan como sostén. Este recurso se sostiene a lo largo de la prueba y da cuenta de una dificultad para tolerar lo incierto, su valor en bruto, y componentes ante los cuales no tenga total control. Además, muestra una preferencia en introyectar de forma constante hombres racionalizados, así como proponer desenlaces narrativos con el propósito de regular y contener la ansiedad que está en su psique (Phillipson, 1986).

Con respecto a la figura femenina, que aparece reiteradamente como sustento cálido, amoroso, fuente de convivencia y recurso reparador ante las dolencias psíquicas de los personajes masculinos, se puede leer como un contraste, donde los varones suelen representarse desde un enfoque de necesidad de apoyo en ambigüedad del orgullo, a partir de riesgos de caer si no reciben el afecto que merecen. Este patrón puede estar revelando una forma de relacionarse en la que el otro (particularmente lo femenino), es investido en cualidades protectoras y estabilizadoras, mientras que lo masculino se debate entre orgullo y dependencia emocional. La familia y la pareja, en consecuencia, se vuelven escenarios privilegiados para gestionar las ansiedades, aunque con un matiz idealizante. La vida conyugal, junto a la familiar, se percibe como un logro, unidad y calma, excluyendo de esa forma las tensiones reales, huyendo de ellas (Phillipson, 1986).

Con relación al componente defensivo predominante se observa la proyección, la otra cara de los relatos se basa precisamente en la proyección, siendo los puntos focales recurrentes el abandono, la hostilidad y la exclusión. Además, la figura del solitario, la niña que observa desde afuera, o el anciano aislado, condensa la vivencia de marginación que el participante ha podido experimentar a lo largo de su vida, con una fuerte resonancia personal (Phillipson, 1986).

Según se identifica con esos personajes, hay una proyección directa, pero introduce la posibilidad de avance en cada relato, o al menos cierto reconocimiento de la herida, mostrando el nivel de conciencia que tiene entre las interpretativas. En cambio, respecto al factor grupal, despliega un registro mucho más persecutorio, no direccionado a la sanación. Allí es donde debería aparecer cooperación, puesto que se construyen escenas de violencia, amenaza o conspiración, reforzadas de algún modo por el impacto del color rojo, que a lo largo de la aplicación es conocido como sangre o muerte. Así, en el aspecto social, es vivido como un peligro, y la única salida adaptativa se ubica en la búsqueda de otro ambiente igual, en un ascenso solitario que rescata de la caída colectiva (Phillipson, 1986).

Los componentes de muerte y pérdida emergen en la estructuración de las historias que se dedican a la enfermedad y a la vejez, con un tinte polarizado, sin recursos de reparación. Un ejemplo de esto es la mujer en la cama, muerta, sola y que se presenta congelada ante la ausencia de los lazos como si fuera un cuadro melancólico que se envuelve a partir de la culpa de sus errores. Esto refleja de alguna manera la dificultad de solicitar ayuda para simplificar los procesos de duelo y los límites de la vida, de forma que se integre en el proceso de su psique (Phillipson, 1986).

No obstante, en la imagen en blanco, hubo una reacción diferente a lo que había estado narrando a lo largo de la entrevista. Allí, condensa traiciones, logros y pérdidas, sin embargo, esto lo reflejó en una narrativa personal de reescritura, control y calma, donde nos suelta el dominio del mundo que estaba construyendo en su relato. Es así como desliza ese elemento esperanzador, que organiza la autonomía apareciendo como recurso primordial para ser capaz de llegar al futuro (Phillipson, 1986).

En síntesis, el perfil que muestra se basa en un objeto con recursos yoicos que permiten mantener una narrativa coherente y organizada sobre escenas, aún con la ambigüedad que presenta, pero que recurre frecuentemente a defensas de transformación, proyección e idealización, con el fin de mitigar ansiedades de soledad, persecución y exclusión, que se incrementan a lo largo de sus vidas. El elemento afectivo lo busca en figuras confiables productoras desde un rol femenino,

mientras que los aspectos grupales lo relacionan al incierto que despierta desconfianza y amenaza. Sin embargo, su mayor fortaleza radica en la capacidad que tiene para desorganizar el conflicto con una metáfora de ascenso, en donde la elaboración final de una narrativa integra lo que conserva pese a las pérdidas y a su propio esquema de pensamiento, buscando una autonomía total (Phillipson, 1986).

Análisis de P2

En primer lugar, el análisis de la comprensión de P2 en el TRO permite reconocer cómo su vida psíquica se articula alrededor de una tensión fundamental entre el anhelo de relaciones seguras y estables, junto con la dificultad para elaborar las ansiedades asociadas al abandono y la soledad. A lo largo de sus narraciones frente a las láminas se observa con claridad que, aunque la participante logra organizar escenas relativamente coherentes, le otorga un contenido defensivo que proyecta e idealiza los aspectos conflictivos. De esta manera, su aparato psíquico no se expone directamente a lo doloroso, sino que recurre constantemente a mecanismos de defensa como la racionalización y la idealización, que le permiten sostener una organización en la narrativa coherente, pero minimización los afectos más perturbadores (Phillipson, 1986).

En segundo lugar, la pareja y la vida conyugal ocupan un lugar central como eje de sostén y como escenario de proyección de deseos de estabilidad. Por este motivo, en sus respuestas se observa que la pareja no es solo un lazo afectivo, sino que representa un espacio de legitimidad, continuidad y proyecto común, simbolizado en escenas de reconciliación, abrazo y contemplación conjunta del horizonte. Sin embargo, este énfasis en la estabilidad también revela el uso de la idealización, ya que el conflicto es contenido y rápidamente transformado en armonía, mostrando que la unión conyugal se convierte en un refugio donde no se admite la fragilidad. Por lo tanto, la pareja no aparece como una asociación dinámica y ambivalente, sino como un pilar protector que se erige contra la amenaza del abandono (Phillipson, 1986).

Del mismo modo, el análisis muestra que la familia de origen y la representación de las figuras parentales adquiere un lugar central de la organización interna de P2, ya que en sus relatos la madre aparece como sostén, cuidador y reparador de la angustia, mientras que el padre está ausente o diluido. Esta proyección resulta significativa, pues refleja que la función paterna no está

suficientemente integrada como contenedora, lo que obliga a desplazar hacia lo materno la tarea de proteger y reparar.

En este sentido, la narración de escenas donde el padre acude a calmar al hijo angustiado o sostiene la dinámica familiar denota no solo la representación de la figura materna como objeto protector, sino también la necesidad inconsciente de reafirmar la presencia de alguien capaz de reparar de manera inmediata la angustia de separación. En consecuencia, lo que se proyecta son las experiencias tempranas donde lo paterno pudo vivirse como insuficiente, por ello, está la necesidad actual de colocar en lo materno la función de sostén y cuidado, sin necesidad de depender de una figura masculina (Phillipson, 1986).

Ahora bien, cuando P2 se enfrenta a escenas que implican lo colectivo o lo social, se hace notorio el recurso de lo espiritual como organizador simbólico. En este punto, la creencia se convierte en eje de sentido, como en la historia que elabora en una de las láminas frente a ver lo divino como una fuente de protección, pertenencia y guía frente a la incertidumbre, así, la creencia es un aspecto esencial que le permite interpretar lo colectivo como espacio de orden. De manera complementaria, cuando la escena se vincula al paso del tiempo y a la espera, como en la metáfora de la estación de tren, la vivencia de soledad se manifiesta en el desierto y en la figura aislada que aguarda sola. Frente a esta ansiedad, P2 recurre a la racionalización, organizando la espera en secuencias lógicas y minimizando la angustia que genera la desigualdad en los procesos vitales. Por este motivo, la racionalización cumple la función de sostener lo incierto, ya sea mediante un objeto trascendente o mediante un relato ordenado que da la ilusión de control (Phillipson, 1986).

Asimismo, frente a láminas que para ella son ambiguas, se analiza una fragilidad de sus recursos de simbolización. Ante lo incierto, P2 oscila entre explicaciones rutinarias, evasivas y lógicas hacia lo trivial, se muestra la dificultad de sostener la incertidumbre. Por ejemplo, en narraciones donde nombra la luz como “lo que no sé”, lo ambiguo se reconoce, pero rápidamente se contiene mediante frases que contrarrestan la ansiedad. De igual manera, en escenas nocturnas, en lugar de elaborar temores asociados a la vulnerabilidad, recurre a relatos triviales, como un “hombre que simplemente va al baño”, anulando así la posibilidad de desplegar asociaciones más profundas. Estos ejemplos muestran que, frente a lo que despierta angustia sin contorno, P2 prefiere refugiarse en explicaciones lógicas, en evasiones humorísticas o en la trivialización de lo percibido (Phillipson, 1986).

Por otra parte, el símbolo de la casa aparece de manera transversal, cargado de un valor afectivo en distintos momentos, es decir, la casa es narrada como refugio frente a la soledad, como raíz familiar rústica. En cualquier caso, la casa funciona como condensador simbólico del hogar, la pertenencia y la memoria, al mismo tiempo que expresa la tensión entre el alejamiento y la necesidad de conservar intacto un lugar de referencia. Esta recurrencia muestra al hogar, como metáfora de los orígenes, el cual sigue siendo un núcleo de significado que P2 no logra abandonar del todo, incluso cuando lo describe como deshabitado o distante (Phillipson, 1986).

Finalmente, la lámina en blanco confirma el eje fundamental de su organización psíquica, la centralidad de la familia nuclear como espacio de seguridad y equilibrio. En ausencia de material visual, P2 se proyecta de manera inmediata en una escena idealizada de unión familiar, descanso y disfrute en la naturaleza, este relato, cargado de idealización, muestra tanto el deseo de autocuidado como la imposibilidad de desligarse de su rol materno, ya que incluso en el descanso se mantiene pendiente de los hijos. En consecuencia, la lámina en blanco muestra que, frente al vacío, su psiquismo responde mediante narraciones que condensan sus deseos de estabilidad y su necesidad de preservar la unión familiar como principal sostén (Phillipson, 1986).

Resultados

El análisis del estudio de caso único permitió comprender que la *elección de objeto* en la pareja millennials está directamente relacionada con las experiencias emocionales que tuvieron con sus objetos primarios. Por ejemplo, en ambos participantes, las figuras parentales son narradas como figuras ambivalentes o ausentes, lo que deja marcas afectivas que posteriormente se reeditan en la relación conyugal. Por este motivo, la religión y la pareja funcionan como espacios de contención y reparación de dichas carencias en la infancia. En ese sentido, la relación conyugal se convierte en un lugar donde reaparece el conflicto infantil, sin embargo, es posible una reparación mediante la comprensión y el cuidado mutuo. Cabe agregar que, en ambos casos se observa una búsqueda de objetos externos que reparen las carencias afectivas originadas en la infancia.

A su vez, se logró indagar sobre las experiencias tempranas y su relación con la elección del objeto. En el caso P1, predomina el deseo de haber conseguido a una mujer que representa el sostén materno y la contención que necesita ante la fragilidad paterna, puesto que, el padre aparece de forma inconsistente, lo cual dificultó la internalización de una función paterna sólida. Por el contrario, en el caso de P2 ella internaliza la idealización frente a la función de “madre” en el hogar como objeto completamente bueno y un padre ausente, asociado al abandono y la agresión, por ello, ante la ausencia de la figura paterna, tiende a buscar características de autoridad y firmeza, en un intento de introyectar funciones paternas que no fueron internalizadas de forma adecuada.

En la relación conyugal, se observó que las conexiones actuales reeditan los conflictos infantiles, pero también se constituyen como espacios potencialmente reparadores, permitiendo a los sujetos sostener la *integración del yo*, elaborar parcialmente el *conflicto edípico* y mantener la cohesión frente a sus *ansiedades tempranas*. Desde la teoría kleiniana, la relación transita entre la *posición esquizoparanoide* (escisión, persecución, defensas narcisistas) y la *posición depresiva* (culpa, reparación, reconocimiento de la ambivalencia).

Frente a estos sucesos, en P1 predominó la *racionalización e idealización* como mecanismos de defensa, en cambio en P2, se logra identificar la *escisión y proyección*. Además, en ambos casos la religión funciona como “*objeto idealizado*”, capaz de generar una *cohesión yoica* y sostén frente a las heridas de origen, estabilizando la angustia y el *apuntalamiento del Yo*.

En suma, los resultados permiten afirmar que la *elección de objeto* en los adultos millennials estudiados se encuentra determinada por las experiencias tempranas con

los *objetos primarios*, pero al mismo tiempo se redefine en el espacio conyugal como *oportunidad de reparación* y crecimiento emocional. La pareja se constituye en la complementariedad de las carencias, por un lado, P1 en búsqueda de una madre que contiene y P2 en busca de un padre protector explicando la consolidación de la relación, que oscila entre la repetición del *conflicto infantil* y la posibilidad de integración y maduración afectiva.

Discusión de Resultados

Al analizar este proceso es posible comprender cómo las relaciones actuales se forman sobre la base de las *experiencias tempranas* y de las *configuraciones inconscientes*, lo cual, se incorpora bajo la categoría de las *relaciones objetales*. Los *objetos primarios internalizados* en la infancia son transferidos a las relaciones adultas en forma de *modelos internos* en ambos participantes (P1 y P2), haciendo posible identificar cómo las heridas y las fallas tempranas, asociadas con *padres distantes* o *conflictivos*, operan y modelan situaciones relacionales donde se mantienen *fantasías inconscientes de persecución* o *idealización*, provocando que el efecto de la pareja actúe como escenario principal para la reactivación y gestión de estos *objetos internos*, puesto que, ofrecen un espacio de transformación y de reparación.

De esa forma, en P1, las experiencias infantiles de *distanciamiento afectivo* y falta de *contención afectiva* conformaban un *modelo interno* que se inclina hacia la *evitación*. Freud (1914/2006) describe que, frente a falencias como estas, hay una inclinación a una relación *narcisista* como una actitud defensiva del *psiquismo* implicando una protección del *Yo*, es decir, un intento de protegerlo de la *dependencia* a un *objeto*, no sin el dolor que ello conlleva. Sin embargo, cuando se llega a la edad adulta, ocurre un cambio en la relación, y la pareja se convierte en la figura de apoyo y regulación, lo que refleja el cambio en una relación de *apego* que se vuelve más seguro y estable, consolidando la postura que el amor que se otorga a los *objetos* se basa en la adquisición sobre el *narcisismo* del sujeto.

Por otro lado, en P2 puede distinguirse la dinámica del apuntalamiento, en la medida en que los lazos afectivos actuales se apoyan en la religión como eje estructurante. Freud (1920) en su teoría sobre el desarrollo psicosexual de los sujetos, introdujo el término *Apuntalamiento*, entendido, como la forma en que una persona realiza la elección de su *Objeto* (pareja, amigo, conocido) desde las experiencias de lactancia y lo ocurrido a través del periodo de la niñez. En este sentido, la creencia cristiana aparece como objeto de apuntalamiento, pudiendo comprenderse a este término como el elemento que adquiere y cumple la función de sostén y regulador que, en la infancia, no logró tener. Es de esa forma, que según el discurso de P1 y P2 como pareja, Dios se entiende como la figura de apego y de confesión teológica, desplazando la dependencia en el objeto hacia algo de una esfera espiritual que se presenta como seguro y estable.

Otro aspecto para tener en cuenta desde la postura kleiniana, son las resonancias de la posición esquizoparanoide en los relatos de P1 debido a que se reconoce el mecanismo de defensa de *Escisión*, el cual se configura como una perspectiva absolutista sobre las personas, cosas o situaciones como consecuencia de la incapacidad de integrar aspectos positivos y negativos, está situación aparece ante experiencias de proximidad y sentimientos de peligro (Klein, 1935/1988).

Según Klein, en la posición esquizoparanoide los objetos se vuelven “buenos” o “malos”, lo que da lugar a ansiedades persecutorias que dificultan la integración. A lo largo del discurso de P1, se logró identificar momentos en los que el otro se vio como un agresor potencial a partir de sus respuestas ante el T.R.O., considerándose como el pilar continuo de sostén, mostrando así la oscilación característica en torno a la posesión no sólo del objeto (P2, sus hijos, su madre) sino también de las situaciones vinculadas alrededor de la posesión.

Sin embargo, los dos participantes muestran rasgos de la posición depresiva, al momento en que reconocen la ambivalencia del objeto y la necesidad de reparación sobre ellos. Con lo anterior, Klein (1935/1988) en sus postulados expone que el logro de esta posición implicaría aceptar que el mismo objeto puede ser amado y odiado, surgiendo de esa forma el deseo de reparar y la culpa. Es en este sentido, que tanto P2 como P1 refieren esfuerzos para transformar y sostener actitudes en la relación conyugal, lo que puede estar transitando una relación mucho más madura, donde la pareja se construye en medio de espacios de reparación simbólica frente a los objetos internos dañados, manteniendo el foco sobre el soporte que la religión les otorga.

En ese sentido, se expone el complejo de Edipo en la aparición de manera implícita con la configuración vincular. Freud argumentó que las elecciones de objeto en la adultez se ven permeadas a partir de las modulaciones de identificación y prohibiciones edípicas, constituyendo de esa forma el marco sobre el cual se articulan las dinámicas entre la pareja. En P2 específicamente, la dificultad de diferenciarse de la figura materna y posterior investidura positiva de la suegra, muestra la vigencia como punto de referencia *edípica* en conjunto al mantenimiento de la relación y la *elección del objeto* en pro de una formación de pareja conyugal (1924/2006).

Es así como la teoría sobre el apego de John Bowlby y Mary Ainsworth subraya que las experiencias tempranas con los cuidadores primarios permean de alguna forma los modelos internalizados en el trabajo del adulto sobre componentes amorosos o vinculares. Con lo anterior se logra identificar en P1, la distancia afectiva de sus padres derivó en un estilo de apego evitativo

que a través del tiempo se ha ido configurando hacia un apego más seguro en el marco de la relación conyugal. Sin embargo, no se desconoce que los componentes evitativos del estilo de apego continúan en su dinámica relacional.

En cambio, P2 se ve envuelta en la búsqueda de una base segura en la pareja y su fe en la religión, que coincide con la noción sobre el apego sobre persistir a lo largo del tiempo y puede ser transformado en el contexto de las relaciones adultas, aspecto que se ha identificado en el cambio sobre la imagen de los hombres a partir del abandono de su padre, misma que se basaba en la insuficiencia de estos en aspectos básicos como la fidelidad (Bowlby, 1969/1982).

Es así como, con la identificación que se logró percibir a lo largo del proceso de aplicación de la prueba, se entiende que la pareja transita un proceso en el que las heridas infantiles de ambos se activan en la vida conyugal y al mismo tiempo, ambos encuentran posibilidades de reparación a las situaciones que puedan estar enfrentando sobre las heridas *Yoicas*. Es así como, la teoría sobre relaciones entre feto y madre en diálogo con el psicoanálisis freudiano y en composición con la teoría del apego, permite dar una comprensión sobre las relaciones actuales no solo desde las configuraciones pasadas, sino que también abre la posibilidad de transformar y elaborar las modalidades de encuentro con el objeto, además de la percepción que se tiene sobre ellos.

Además, también se hace visible que tanto P1 como P2, mantienen una estructura narrativa que se sostiene en torno a las relaciones afectivas y familiares como organizadores del *psiquismo*. Sin embargo, la forma en que cada uno gestiona dichas experiencias se refleja de manera diferente en modelos defensivos frente a la angustia. Con lo anterior, se entiende que P1 recurre a la conciliación y a la búsqueda de figuras protectoras que funcionen como objetos internos estables, mientras que P2 proyecta escenas religiosas y familiares que operan como defensas frente al vacío, recurriendo con mayor rigidez a la disociación y la racionalización. Este contraste permite comprender el contenido encontrado en el T.R.O. sobre los estilos adaptativos que cada sujeto moviliza frente a la ansiedad provocada por el estímulo proyectivo (Phillipson, 1965/1995).

En este sentido, la centralidad de la pareja y la familia aparece como eje común en ambos casos, lo que confirma la vigencia del planteamiento de Phillipson (1965/1995), quien señala que las láminas del TRO movilizan ansiedades ligadas a la dependencia, la pérdida y la necesidad de sostén. En P1, la idealización de la pareja evidencia la búsqueda de un objeto totalizante que mitigue la angustia de separación, mientras que en P2 la apelación constante a lo fe introduce un

objeto trascendente que cumple una función de reparación psíquica frente al desamparo. De esa manera, tal y como plantean Cortés y Rojas (2008), el TRO ofrece un acceso privilegiado a la economía libidinal y a las modalidades de la relación objetal, en la medida en que los relatos proyectados revelan tanto los objetos internalizados como los mecanismos defensivos puestos en juego.

Otro aspecto central está en cómo cada participante enfrenta la ambigüedad inherente a la técnica proyectiva. P1 organiza sus narrativas desde la racionalización y la multiplicación de alternativas, lo que le permite mantener cierta cohesión del yo, pero al costo de inhibir la emergencia de material inconsciente más disruptivo. P2, en cambio, se muestra más vulnerable a la incertidumbre, recurriendo a defensas más rígidas como la disociación y la formación reactiva, lo cual fragmenta la simbolización y refuerza la dependencia de referentes externos. De este modo, el TRO se confirma como un instrumento que no sólo explora contenidos latentes, sino también la calidad de los procesos yoicos y la eficacia de los recursos defensivos (Phillipson, 1965/1995).

La comparación entre ambos casos sugiere que existe capacidad narrativa para dotar de coherencia y sentido a los recuerdos evocados y observados en las láminas de la prueba, así como una limitación en la simbolización plena de la angustia. En P1, la conciliación y la idealización actúan como defensas protectoras, mientras que en P2 predomina la proyección de figuras religiosas y familiares como sostén frente al vacío, esto coincide con la propuesta de Phillipson (1965/1995) quienes advierten que, en sujetos con recursos yoicos más frágiles, el TRO muestra narrativas defensivas que buscan negar o desplazar la conflictividad.

Aportes, Limitaciones y Sugerencias

Aportes

La contribución que la presente investigación otorga a la disciplina de la psicología se basa en el desarrollo de bases para la caracterización de la generación Millennial, con enfoque y fundamento en la ciudad de Villavicencio con relación a la forma en que configuran sus relaciones afectivas; identificarlo es un primer acercamiento de cómo los adultos pertenecientes a esta generación configuran sus relaciones de pareja y resignifican conceptos dentro de la vida en pareja, tales como el amor, la intimidad, el matrimonio y el compromiso.

En este marco, se otorga un análisis en puntos integrales respecto al debate contemporáneo sobre como los cambios culturales que ha atravesado las relaciones afectivas en las últimas décadas; áreas que a su vez son disciplinas de estudio como la sociología, tecnológica, derecho y economía que se relacionan con la manera en que los sujetos configuran sus expectativas frente a la interacción afectiva y el establecimiento de acuerdos a través del frente al fenómeno estudiado desde diferentes perspectivas del conocimiento.

Asimismo, propone el seguimiento de los estudios sobre las relaciones interpersonales, el desarrollo de la generación Millennials y las demás que componen la teoría social propuesta por Neil Howe y William Strauss. Este tipo de investigaciones ayuda a la comprensión de cómo se transforma la elección de objeto y la configuración de las relaciones de pareja a lo largo del tiempo, considerando los cambios socioculturales y tecnológicos que caracterizan a cada generación, la comparación entre grupos generacionales permitiría identificar cuáles son aquellas transformaciones en el establecimiento con el objeto de amor.

A nivel regional, la investigación genera una iniciativa frente a fortalecer la producción teórica en torno a las relaciones objetales en Villavicencio. Comúnmente, gran parte de las investigaciones se concentra en grandes centros urbanos, por lo que este estudio contribuye a ampliar la producción académica desde contextos regionales, permitiendo visibilizar particularidades socioculturales propias del territorio; reconociendo factores del contexto como creencias, cultura y dinámicas económicas regionales que pueden ejercer en la configuración de la elección de objeto.

De esa forma, el estudio fortalece la investigación cualitativa en el ámbito académico local, al posicionar el uso de técnicas proyectivas (La prueba T.R.O.) como herramientas pertinentes para el abordaje de fenómenos relacionados con las relaciones humanas. En este sentido, es posible considerar el presente documento como un referente metodológico para personas interesados en el estudio de las relaciones afectivas desde enfoques cualitativos y psicoanalistas, promoviendo el desarrollo de nuevas investigaciones dentro del contexto regional.

Es así como, el estudio aporta información que puede funcionar en el desarrollo de estrategias orientadas a la formulación de políticas públicas relacionadas con el fortalecimiento de las relaciones de pareja. Bajo esta perspectiva, los resultados permiten reconocer las particularidades relacionales sin entrar en generalizaciones de las vivencias y narrativas de las personas que por voluntad han beneficiado el análisis con sus narrativas.

Limitaciones

Una de las mayores complicaciones al momento de implementar la investigación se basó en la dificultad para localizar una pareja casada de Millennials en la ciudad de Villavicencio, puesto que, las parejas en un principio encontradas no estaban legalmente casadas, por el contrario, vivían en unión libre; solicitar condiciones tan detalladas (ambos Millennials en matrimonio) redujo las posibilidades de agilizar y acceder a los participantes acordados en los cimientos del estudio.

Adicional a esto, la disponibilidad de tiempo entre los participantes y las investigadoras resultó ser un tema complicado en la búsqueda de jornadas que logran vincular los horarios de ambos grupos, teniendo en cuenta las actividades de los participantes y el tiempo de prácticas empresariales de las investigadoras. Esta situación perduró durante las tres diferentes fases propuestas en la metodología, requiriendo una organización sumamente cuidadosa en las agendas, manteniendo un desafío en el ritmo de los encuentros.

Además, una de las complicaciones relacionadas a aspectos de tipo logístico y burocrático fue obtener la prueba T.R.O. (Test de Relaciones Objetales), puesto que, no se encontraba en la ciudad de Villavicencio, ni tampoco en pueblos aledaños, situación que requirió pedirla directamente en Bogotá, en la Biblioteca Luis Ángel Arango; proceso que llevó tiempos de

registro, espera y devolución de esta en tiempos precisos para no incumplir con los parámetros de la Biblioteca.

Sugerencias

En primer lugar, se sugiere promover la continuidad de investigaciones que aborden las relaciones objetales mediante la incorporación de diversas técnicas de investigación (además del TRO) que permitan ampliar la lectura de los fenómenos inconscientes implicados en la configuración de las relaciones. En ese sentido, la integración de esta técnica con otras herramientas proyectivas podría contribuir a ofrecer una comprensión más amplia de las características propias de cada participante y de la estructura psíquica que interviene en la elección del objeto.

En el ámbito metodológico, también se sugiere ampliar la muestra de participantes en futuras investigaciones, considerando las particularidades socioculturales presentes en diferentes contextos geográficos; el desarrollo de estudios con muestras más amplias y diversas permitiría identificar variaciones en las dinámicas relacionales de los Millennials según el entorno cultural y social en el que se desenvuelven.

Adicionalmente, en la actualidad la diversidad de las relaciones afectivas abre espacio para ampliar el campo de estudio hacia distintos modelos relacionales; futuras investigaciones podrían explorar la configuración de las relaciones de pareja en contextos como la unión libre y las parejas de la comunidad LGBTQ+. De modo que, el abordaje de esta diversidad relacional permitiría ampliar la comprensión teórica sobre las diferentes formas en que los individuos construyen sus relaciones afectivas en la actualidad.

A su vez, se reconoce que la generación Millennial fue el primer grupo en experimentar la expansión de la tecnología digital durante su proceso de desarrollo. En virtud de ello, esta generación, así como las que le suceden, puede constituir un punto de referencia para futuras investigaciones que busquen comprender de qué manera el avance de las tecnologías digitales como las redes sociales, la IA y las interacciones mediadas por la tecnología en la configuración de las relaciones afectivas y sus expectativas.

Asimismo, se sugiere profundizar en el estudio de las denominadas relaciones parasociales y otras formas de interacción mediadas por plataformas digitales o entornos virtuales de

comunicación, debido a que, la inclusión de estas dimensiones permitiría ampliar el análisis de la subjetividad contemporánea y comprender cómo los procesos de hiperconectividad pueden incidir en la manera en que los individuos construyen sus relaciones afectivas y sus representaciones del objeto amoroso.

Finalmente, en el ámbito formativo, se recomienda que los hallazgos de la investigación puedan servir como base para el diseño e implementación de programas de promoción y prevención orientados al fortalecimiento de relaciones de pareja saludables para todas las generaciones. Desde la psicología de la salud, dichos programas podrían enfocarse en la promoción de relaciones basadas en la comunicación y el reconocimiento de señales de alerta frente a dinámicas relacionales que puedan resultar perjudiciales o abusivas para los involucrados.

Conclusiones

La presente investigación permitió cumplir el objetivo general sobre *comprender la elección de objeto en adultos Millennials a partir de la relación con su objeto primario*, puesto que, tanto en P1 como en P2 la elección de pareja no responde únicamente a decisiones conscientes del presente, sino que se encuentra profundamente estructurada por las experiencias tempranas y la configuración inconsciente con los *objetos primarios*; en ambos participantes la pareja emerge como un espacio donde se actualizan las huellas mnésicas de la infancia, reproduciendo inicialmente conflictos tempranos, pero transformándose progresivamente en un escenario de reparación psíquica frente a las carencias y heridas narcisistas dejadas por las figuras significativas en la crianza.

En secuencia, el primer objetivo específico denominado como *describir la elección de pareja en adultos Millennials* se observa que tanto P1 como P2 conciben la relación de pareja como un eje central de la vida emocional aunque desde posiciones subjetivas distintas; en el caso de P1 la elección de pareja está marcada inicialmente por una tensión entre el deseo de autonomía y la necesidad de contención, como consecuencia de una infancia distinguida por el distanciamiento afectivo, pero que con el tiempo encuentra en la pareja un espacio de acompañamiento y seguridad.

Respecto a P2, la elección de pareja se encuentra trazada por la búsqueda de estabilidad en el compromiso, en coherencia con la narrativa de una infancia marcada por la ausencia paterna y la idealización de la función materna, estableciendo una relación amorosa investida de significados protectores y de un fuerte anhelo de armonía; de este modo, ambos participantes, aunque desde dinámicas diferentes coinciden en depositar en la pareja como un sostén emocional y organizador de la vida psíquica.

En ese orden de ideas, el segundo objetivo específico, centrado en *identificar las características de la relación con el objeto primario en adultos Millennials* se reconoce que, en P1 las figuras parentales se presentaron como emocionalmente distantes generando una vivencia temprana de soledad y autosuficiencia que, posteriormente se manifiesta en su manera de relacionarse desde la cautela y el control afectivo. En contraste, para P2 la ausencia del padre configura una estructura relacional orientada a la búsqueda constante de protección y sostén, lo que se refuerza mediante la religión como elemento organizador frente a la angustia; en ambos casos

el *objeto primario* deja marcas significativas que continúan operando en la adultez, estructurando la forma de relacionarse y de sostener la dinámica de pareja.

Incentivando así, a lo estipulado en el tercer objetivo específico, estructurado como *indagar las experiencias tempranas relacionadas con la elección de objeto presente*, se descubre que, tanto en P1 como en P2 la infancia constituye un núcleo organizador de la vida afectiva actual, por ejemplo, en P1 las experiencias de carencia afectiva y desconexión emocional, impulsan una búsqueda inconsciente de reparación en la pareja, intentando transformar la soledad en acompañamiento y la distancia en cercanía, mientras que, en P2 la vivencia de ausencia y la necesidad de sostén se reeditan en una relación de pareja idealizada que ofrece seguridad, continuidad y estabilidad; es así como la elección de objeto en ambos participantes, se configura como una repetición elaborada por las relaciones primarias, donde el otro es investido como posibilidad de restaurar aquello que fue vivido como insuficiente o ausente.

Adicionalmente, los resultados reflejan que los mecanismos de defensa cumplen un papel central en la forma en que ambos participantes elaboran y narran su experiencia relacional frente al TRO, por ejemplo, en P1 predominan mecanismos como la *racionalización* y la *idealización*, que permiten mantener la *cohesión del Yo* y evitar el contacto con aspectos dolorosos de la historia personal. En cambio, en P2 se observan defensas como la *proyección e idealización*, que operan como estrategias para tramitar la angustia frente a la ambigüedad del material proyectivo; por lo tanto, estos mecanismos no solo organizan la narrativa, sino que también permean en la forma en que cada participante construye y sostiene sus relaciones afectivas.

Referencias Bibliográficas

- Abundancia, R. (2025, febrero 14). Poco sexo y más amistad: ¿qué idea del amor tienen las nuevas generaciones? *EL PAÍS*. <https://elpais.com/estilo-de-vida/2025-02-14/poco-sexo-y-mas-amistad-que-idea-del-amor-tienen-las-nuevas-generaciones.html>
- Ainsworth, M. D. S., & Bell, S. M. (1970). Attachment, exploration, and separation: Illustrated by the Behavior of one-year-olds in a strange situation. *Child Development*, 41(1), 49–67. <https://doi.org/10.2307/1127388>
- Ámbito Jurídico. (2021, agosto 18). ¿Unión marital de hecho o matrimonio? He ahí el dilema. <https://www.ambitojuridico.com/noticias/informe/civil-y-familia/union-marital-de-hecho-o-matrimonio-he-ahi-el-dilema>
- Archard, P., O'Reilly, M., & Sommantico, M. (2024). Free association and qualitative research interviewing: Perspectives and applications. *Qualitative Research Journal*, 24(5), 643–654. <https://doi.org/10.1108/QRJ-10-2023-0149>
- Arias Barrero, J. S., & Sierra Andrade, D. A. (2019). Psicoanálisis de la violencia de pareja: Una exploración del vínculo y de las relaciones objetales [Tesis de pregrado, Pontificia Universidad Javeriana]. Repositorio Institucional. <http://hdl.handle.net/10554/43636>
- ATLAS.ti. (2025). *Guía definitiva de la investigación cualitativa - Parte 2: Tratamiento de datos cualitativos*. <https://atlasti.com/es/guias/guia-investigacion-cualitativa-parte-2/codificacion-de-datos>
- Ayuso, L. (2024). “Nos funciona porque nos echamos de menos”: Entendiendo el fenómeno de las parejas LAT [Programa de radio]. *La ventana*. Cadena SER. <https://cadenaser.com/nacional/2024/09/20/nos-funciona-porque-nos-echamos-de-menos-entendiendo-el-fenomeno-de-las-parejas-lat-cadena-ser/>
- Barbour, R. F. (1970). Attachment and loss. Vol. 1. Attachment. By John Bowlby. London: The Hogarth Press and Institute of Psycho-Analysis. 1969. Pp. 428. Price 63s. [Review of the book *Attachment and loss. Vol. 1: Attachment*, by J. Bowlby] *British Journal of Psychiatry*, 116(530), 102–103. <https://doi.org/10.1192/bjp.116.530.102>
- Barletta, L. M. (2023). Teorías psicósomáticas: P. Marty, D. Winnicott, D. Liberman. *Encuentros y desencuentros*. Ediciones Biebel.

- Bauman, Z. (2003). *Amor líquido: acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*. Fondo de Cultura Económica.
- Blum, H. P. (2010). Object relations in contemporary psychoanalysis. *Contemporary Psychoanalysis*, 46(1), 32–47. <https://doi.org/10.1080/00107530.2010.10746038>
- Bodner, G. (2014). El narcisismo en el pensamiento kleiniano actual. *Temas de Psicoanálisis*, (8), 1–9. <https://www.temasdepsicoanalisis.org/2014/07/11/el-narcisismo-en-el-pensamiento-kleiniano-actual/>
- Brake, E. (2012). *Minimizing Marriage: Marriage, Morality, and the Law*. Oxford University Press.
- Bravo, J. A. N., Mendoza, M. A. A., Velázquez, J. D. M., & Mancilla, G. A. L. (2019). La investigación narrativa como construcción social del conocimiento: Una aproximación epistemológica y metodológica desde el enfoque cualitativo. *Revista Hojas y Hablas*, (17), 58–73. <https://doi.org/10.29151/hojasyhablas.n17a4>
- Broyde, M. J., & Peltzer, R. M. (2020). Rethinking religious marriages when done without any civil marriage: Non-marriage, neo-marriage, marriage, or something else. *Family Court Review*, 58(4), 1051–1070. <https://doi.org/10.1111/fcre.12532>
- Burn-Murdoch, J. (2025). The relationship recession is going global. *Financial Times*. <https://www.ft.com/content/43e2b4f6-5ab7-4c47-b9fd-d611c36dad74>
- Cain, L., & Hilsenroth, M. J. (2020). Examining the relationship between object relations and interpersonal distress in a clinical sample. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 27(5), 760–769. <https://doi.org/10.1002/cpp.2460>
- Camacho, J. (2013). La construcción del conocimiento en la investigación cualitativa. *Repertorio Americano*, (23), 9–24. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/repertorio/article/view/7976>
- Cantón-Cortés, D., Duarte, J. C., & Castillo, M. A. R. (2014). Antecedentes de las prácticas de crianza: El papel de los conflictos entre los padres. *International Journal of Developmental and Educational psychology*, 1(1), 267–274. <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349851780028.pdf>

- Cantón Duarte, J., & Cortés Arboleda, R. (2014). Teoría y evaluación del apego. En J. Cantón Duarte, R. Cortés Arboleda, & M. Cantón-Cortés (Eds.), *Desarrollo socioafectivo y de la personalidad* (pp. 17–44). Alianza Editorial.
- Carmona, M. F. (2024, septiembre 7). Los divorcios en Colombia aumentaron 43% en la última década. *Infobae*. <https://www.infobae.com/colombia/2024/09/07/los-divorcios-en-colombia-aumentaron-43-en-la-ultima-decada/>
- Casamadrid, J. (2017). Winnicott y mi práctica psicoanalítica con adultos. *Cuadernos de Psicoanálisis*, 100–109. <https://www.bivipsi.org/wp-content/uploads/Winnicott-y-mi-pr%C3%A1ctica-psicoanal%C3%ADtica-con-adultos-ISBN.pdf>
- Castro, M. (2024, octubre 11). Francisca Bravo, abogada: “Una pareja que vive en equidad habla de dinero desde el primer momento”. *El País*. <https://elpais.com/chile/2024-10-11/francisca-bravo-abogada-una-pareja-que-vive-en-equidad-habla-de-dinero-desde-el-primer-momento.html>
- Charro Baena, M. B., & Rodríguez-Ventosa Herrera, E. (2020). Test de Relaciones Objetales (TRO) y BDI-II. *Clínica y Salud*. <http://hdl.handle.net/11531/47805>
- Clancy, M. (2016). *Introducción a los conceptos de la teoría psicoanalítica de Melanie Klein* [Material de cátedra]. Departamento de Psicoanálisis, Universidad Argentina John F. Kennedy.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2024). *Observatorio demográfico de América Latina y el Caribe 2024: Perspectivas poblacionales y cambios demográficos acelerados en el primer cuarto del siglo XXI en América Latina y el Caribe*. CEPAL. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/81020-observatorio-demografico-america-latina-caribe-2024-perspectivas-poblacionales>
- Conceptos Jurídicos. (2023). *Pareja de hecho en Colombia: características y derechos*. <https://www.conceptosjuridicos.com/co/pareja-de-hecho/>
- Congreso de la República de Colombia. (1887). Ley 57 de 1887. Código Civil colombiano. <https://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?id=20027651>
- Congreso de la República de Colombia. (1932). *Ley 28 de 1932: Sobre reformas civiles (régimen patrimonial en el matrimonio)*. <https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=117764>

- Congreso de la República de Colombia. (1992). *Ley 25 de 1992: Por la cual se desarrollan los incisos 9, 10, 11, 12 y 13 del artículo 42 de la Constitución Política*. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=30900>
- Congreso de la República de Colombia. (2006). *Ley 1090 de 2006: Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones*. http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1090_2006.html
- Congreso de la República de Colombia. (2024). *Ley 2442 de 2024, por medio de la cual se permite el divorcio por la sola voluntad de cualquiera de los cónyuges y se dictan otras disposiciones*. <https://www.suin-juriscol.gov.co/clp/contenidos.dll/Leyes/30054261>
- Dagan, O., Schuengel, C., Verhage, M. L., van IJzendoorn, M. H., Sagi-Schwartz, A., Madigan, S., Duschinsky, R., Roisman, G. I., Bernard, K., Bakermans-Kranenburg, M. J., Bureau, J., Volling, B. L., Wong, M. S., Colonesi, C., Brown, G. L., Eiden, R. D., Fearon, R. M., Oosterman, M., Aviezer, O., & Cummings, E. M. (2022). Configurations of mother-child and father-child attachment as predictors of internalizing and externalizing behavioral problems: An individual participant data (IPD) meta-analysis. *New Directions for Child and Adolescent Development*, (180), 67–94. <https://doi.org/10.1002/cad.20450>
- De Sanctis, F., & Mesurado, B. (2022). Attachment style and empathy in late children, adolescents, and adults: A meta-analytic review. *International Journal of Psychological Research*, 15(2), 114–129. <https://doi.org/10.21500/20112084.5409>
- Díaz Buendía, Á. N., & Sánchez Camacho, D. C. (2009). En busca de una historia inconsciente: Su influencia en la elección y relación con el objeto de amor [Tesis de pregrado, Pontificia Universidad Javeriana]. Repositorio Institucional. <http://hdl.handle.net/10554/7952>
- Downey, J. I. (1996). Love relations: Normality and pathology by Otto F. Kernberg (Book review). *Journal of the American Academy of Psychoanalysis*, 24(4), 741.
- Fincham, F. D., & Beach, S. R. H. (2010). Marriage in the new millennium: A decade in review. *Journal of Marriage and Family*, 72(3), 630–649. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3737.2010.00722.x>
- Feeney, J. A., & Noller, P. (1990). Attachment style as a predictor of adult romantic relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 58(2), 281–291. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.58.2.281>

- Fernández, R. (2025). *Países del mundo con mayor número de divorcios en 2022*. Statista. <https://es.statista.com/estadisticas/962925/paises-con-mayor-numero-de-divorcios/>
- Fraile, M., & Zuluaga, P. (2024). ¿Siguen vivos los estereotipos de género en el siglo XXI? *Observatorio Social de la Fundación “la Caixa”*. <https://elobservatoriosocial.fundacionlacaixa.org/es/-/siguen-vivos-los-estereotipos-de-genero>
- Freud, S. (2022). *Tres ensayos sobre teoría sexual*. Biblioteca Nueva. (Trabajo original publicado en 1905).
- Freud, S. (2021). Sobre un tipo particular de elección de objeto en el hombre. En *Obras completas* (Vol. 11, pp. 163–171, A. Amorrortu, Trad.). Amorrortu. (Trabajo original publicado en 1910).
- Gascón, D. (2024, septiembre 19). Un mundo sin niños. *El País*. <https://elpais.com/opinion/2024-09-19/un-mundo-sin-ninos.html>
- Gewirtz-Meydan, A., & Finzi-Dottan, R. (2021). Psychological abuse as a mediator between insecure attachment orientations and relationship satisfaction. *Family Relations*, 70(2), 498–513. <https://doi.org/10.1111/fare.12490>
- Gojman-de-Millán, S., Herreman, C., & Sroufe, L. A. (2018). *La teoría del apego: Investigación e intervención en distintos contextos socioculturales*. Fondo de Cultura Económica.
- Gómez Alva, A., Pérez Monroy, M., Vargas Vidales, G. R., & Wilthew Estefan, M. A. (2010). Evaluación del apego y las relaciones objetales como factores que determinan las relaciones de pareja en población universitaria. *Clínica e Investigación Relacional*, 4(2), 429–442. <https://www.psicoterapiarelacional.es/CeIRREVISTA-On-line/CeIR-Buscador-Valore-y-comente-los-trabajos-publicados/ID/151/Evaluacion-del-apego-y-relaciones-objetales-como-factores-que-determinan-las-relaciones-de-pareja-en-la-poblacion-universitaria-Araceli-Gomez-Alva-MPerez-Monroy-GRVargas-Vidales-MAWilthew-Estefan>
- Harris Poll. (2022, diciembre 9). Infidelidad financiera: un asunto de gran importancia para los millennials y la generación Z. *Comercio TV*. <https://comercio.tv/2022/12/09/infidelidad-financiera-un-asunto-de-gran-importancia-para-los-millennials-y-la-generacion-z/>

- Heidegger, M. (1927/2003). *Ser y tiempo* (J. E. Rivera, Trad.). Editorial Universitaria. <https://www.academia.edu/7056697>
- Hernández, M. F., & Terpin Amado, B. B. (2023). *Estudio normativo de las respuestas a la Técnica de Relaciones Objetales: Comparación con construcciones normativas de la muestra nacional (1972) en muestras de la provincia de Buenos Aires, Rafaela y Santa Fe (Santa Fe), Resistencia (Chaco) y San Francisco (Córdoba)*. Ponencia presentada en las XIX Jornadas Internacionales de Investigación en Psicología UCES 2023, Buenos Aires, Argentina. <https://dspace.uces.edu.ar/handle/123456789/6668>
- Herrera, M. P., Bernal, J. A. y Méndez, A. d. (2023). Relaciones objetales: el abandono imaginario de la madre en tres jóvenes de la ciudad de Villavicencio. [Trabajo de grado, Universidad Santo Tomás]. Repositorio Institucional. <http://hdl.handle.net/11634/54723>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2022). *Estadística de divorcios (ED) 2022*. <https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2023/EstDiv/Divorcios2022.pdf>
- Klein, M. (1930). The importance of symbol-formation in the development of the ego. *International Journal of Psychoanalysis*, 11(1), 24–39. <https://winnicottisrael.com/wp-content/uploads/2024/03/Klein-1930-The-Importance-of-Symbol-Formation-in-the-Development-of-the-Ego.pdf>
- Klein, M. (1940). *Mourning and its relation to manic-depressive states*. *International Journal of Psycho-Analysis*, 21, 125–153 <https://www.jungiananalysts.org.uk/wp-content/uploads/2024/09/Klein-M.-1940-Mourning-and-its-Relation-to-Manic-Depressive-States-1.pdf>
- Klein, M. (1952). Las relaciones objetales y el desarrollo del psiquismo: Una concepción psicoanalítica. *Revista de Investigación en Psicología*, 13(2), 225–234. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3751599.pdf>
- Klein, M. (1957). Envy and gratitude. *International Journal of Psycho-Analysis*, 38, 176–193. https://web.english.upenn.edu/~cavitch/pdf-library/Klein_Envy_and_Gratitude.pdf
- Klein, M. (1975a). Notas sobre algunos mecanismos esquizoides (1946). En M. Klein, P. Heimann, & R. Money-Kyrle (Eds.), *Desarrollos en psicoanálisis* (pp. 61–77). Paidós.
- Laplanche, J., & Pontalis, J.-B. (2007). *Diccionario de psicoanálisis* (9.^a ed.). Paidós.

- Lima, R. (2019). El paradigma interpretativo en la investigación cualitativa: análisis de los aportes de Mariane Krause (1995). *Interpretações Revista de Crítica Livre*, 2(1), 1-12. http://revistainterpretacoes.com.br/dossi%C3%AAs/Interpreta%C3%A7%C3%B5es_El.pdf
- López, D. H. (2023). Aproximación a un índice de precariedad laboral en Colombia. *Revista CEA*, 9(21), 1-27. <https://www.redalyc.org/journal/6381/638175311012/638175311012.pdf>
- Magni, F., & Manzoni, B. (2020). *Generational Differences in Workers' Expectations: Millennials Want More of the Same Things*. *European Management Review*. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/emre.12405>
- Maldonado Pinto, J. E. (2018). Metodología de la investigación social. Paradigmas: cuantitativo, sociocrítico, cualitativo, complementario. Ediciones de la U.
- Ministerio de Salud de Colombia. (1993). *Resolución 8430 de 1993: Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud*. <https://minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.pdf>
- Montiel, L. G. V., Van Barneveld, H. O., & Maya, A. M. (2019). Las relaciones objetales y el intento de suicidio. *Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México*, 8(15), 60-85. https://www.researchgate.net/publication/339463144_Las_relaciones_objetales_y_el_intento_de_suicidio
- Muñoz Medina, L. (2024). *Tasa de divorcio en Colombia: ¿se separan más las parejas heterosexuales o las del mismo sexo?*. Infobae. <https://www.infobae.com/colombia/2024/07/20/tasas-de-divorcio-en-colombia-se-separan-mas-las-parejas-heterosexuales-o-las-del-mismo-sexo/>
- Nieto Bravo, J. A., Angarita Mendoza, M. A., Muñoz Velázquez, J. D., & Labrador Mancilla, G. A. (2019). La investigación narrativa como construcción social del conocimiento, una aproximación epistemológica y metodológica desde el enfoque cualitativo. *Revista Hojas y Hablas*, (17), 58-73. <https://doi.org/10.29151/hojasyhablas.n17a4>

- Paredes, M. L. (2020). Evaluación de proceso de la Intervención Relacional basada en el apego a través del análisis de dos casos [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Colombia]. Repositorio Institucional. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/76040>
- Ponce Rodríguez, J. Y. (2024). El apego emocional en las relaciones de pareja. Revisión narrativa. *Revista Científica De Psicología Nuna Yachay*, 6(12), 70–81. <https://doi.org/10.56124/nuna-yachay.v6i12.006>
- Reyes Tavera, M., Regona Gómez, L. M., & Rivera Menjura, W. (2021). *Análisis del impacto del factor hiperconectividad de la generación “Z” en las familias de Colombia y su relación con la disgregación familiar durante el periodo. 2015-2021*. https://www.researchgate.net/publication/357355961_Analisis_del_impacto_del_factor_hiperconectividad_de_la_generacion_Z_en_las_familias_de_Colombia_y_su_relacion_con_la_disgregacion_familiar_durante_el_periodo_2015-2021
- Ricoeur, P. (1970). Freud: una interpretación de la cultura. Editorial Siglo XXI.
- Romero, D. O. H., & de la Roca-Chiapas, J. M. (2022). Estilos de apego y estilos de crianza como predictores de la decisión de dejar el hogar parental en adultos jóvenes. *Educatateconciencia*, 30(36), 145-166. <https://doi.org/10.58299/6m2grx40>
- Romero Escobar, H., & Romero Escobar, S. (2022). Importancia del apego y las relaciones vinculares en la terapia familiar. *Revista De Psiquiatría Infanto-Juvenil*, 39(2), 59–68. <https://doi.org/10.31766/revpsij.v39n2a6>
- Ruiz Lozano, R, Álvarez López, M, Jaramillo Roldán, R, Hernández Molina, N, Hernández Molina, L, Acosta Rubiano, D, Valencia Castrillón, M, Loaiza Villalba, N, Arias Castaño, E, Miranda, N y Fernández Sánchez, O. (2020). *La investigación en el Doctorado en Ciencias de la Educación - Rudecolombia: Educación, política educativa y bilingüismo. Tomo IV. Universidad Tecnológica de Pereira*. <https://hdl.handle.net/11059/12139>
- Samus, A. (2014). Las relaciones objetales y el desarrollo del psiquismo: una concepción psicoanalítica. *Revista de Investigación en Psicología*, 13(2), 225–234.
- Sandoval Casilimas, C.A. (1996). Investigación cualitativa. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES). <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/2815>
- Schneider, J. L., Roemer, E. J., Northrup, J. B., & Iverson, J. M. (2023). Dynamics of the dyad: How mothers and infants co-

- construct interaction spaces during object play. *Developmental science*, 26(2), e13281. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/desc.13281>
- Segal, H. (1983). Introducción a la obra de Melanie Klein. Paidós
- Siegel, J. P. (2020). Profundizando: una actualización de la terapia de pareja sobre relaciones objetales. *Proceso familiar*, 59 (1), 10-20. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/famp.12509>
- Sletvold, J. (2014). *The Embodied Analyst: From Freud and Reich to Relationality*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315832791>
- Summers, Frank. (2023). Object Relations Theories and Psychopathology: A Comprehensive Text.. <https://doi.org/10.4324/9781003485452>
- Superintendencia de Notariado y Registro. (2021). *Matrimonios y divorcios aumentaron en los primeros ocho meses de 2021*. <https://www.supernotariado.gov.co/prensa/noticias/matrimonios-y-divorcios-aumentaron-en-los-primeros-ocho-meses-de-2021/>
- Taylor, S. J., & Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de significados*. Paidós.
- Torres-Flórez, D. & Novoa, Y. (2021). *Características salariales y de compensación en las empresas del sector financiero. Villavicencio-Meta, Colombia. Económicas CUC*, 42(1), 9–24. <https://doi.org/10.17981/econcuc.42.1.2021.Econ.1>
- Twenge, J. M. (2017). iGen: Why today's super-connected kids are growing up less rebellious, more tolerant, less happy--and completely unprepared for adulthood--and what that means for the rest of us. *Simon and Schuster*.
- United Nations Sustainable Development Group. (2023). *América Latina tendrá el segundo nivel regional más alto de matrimonio infantil en 2030*. <https://unsdg.un.org/es/latest/stories/america-latina-tendra-el-segundo-nivel-regional-mas-alto-de-matrimonio-infantil-en>
- Valarezo-Bravo, O.F., Guzmán-González, M., & Garrido-Rojas, L. (2024). Apego en la adultez: una revisión sistemática de la investigación latinoamericana durante los últimos 10 años. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 56, 101-118. <https://doi.org/10.14349/rlp.2024.v56.11>

- Valle, L., & Moral Jiménez, M. D. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9, 27-41. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2018.01.013>
- Velázquez Rojas, K. G., & Briseño Aguirre, N. de la L. (2019). *Desafíos que enfrentan las mujeres Millennials para acceder a puestos de liderazgo. Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2019*, 9(1), 1-15. <https://investigacion.fca.unam.mx/docs/memorias/2019/9.01.pdf>
- Winnicott, D. W. (2018). *The maturational processes and the facilitating environment: Studies in the theory of emotional development*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429482410>
- Zonis, A. M. (2022). Una lectura posible sobre la estructuración del inconsciente en la teoría freudiana. *Psicoanálisis – XLIV (1)*. 31-51. <https://www.psicoanalisisapdeba.org/wp-content/uploads/2022/11/4.-ZONIS-EDIT.pdf>

Anexos

Anexo 1 Consentimientos Informados

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO
 Código: IN-VI-F-34 Versión: 01 Emisión: 27-01-2020 Página 1 de 3

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS SEDE DE VILLAVICENCIO
 DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
 COMITÉ DE ÉTICA, BIOTICA E INTEGRIDAD CIENTÍFICA
 Creado mediante resolución rectoral No. 18 del 17 de octubre de 2018

FECHA: 26/08/2025 DDD: []

En el marco de la Constitución Política Nacional de Colombia, en su normatividad aplicable vigente, y del acuerdo institucional de la Universidad Santo Tomás No. 23 del 3 de julio de 2018, en el artículo 1º, parágrafo 2º (responsabilidad) y el (impugnación), considerando las características de la investigación, se requiere que usted los determine y si está de acuerdo con su contenido, exprese su permiso o no, firmando el siguiente documento:

Respetado(a)

Usted ha sido invitado(a) a involucrarse como participante al proyecto de investigación titulado: **Estado de Cere Único: Una Pregunta Creada de Mianella y su Elección de Objeto**. El proyecto de investigación es llevado a cabo por las estudiantes **Maria Teresa Gustavo Colorado, Katerin Vanessa Parra Herrera y Karan Cerdán Vilabona Rodríguez**, como investigadoras, asesoras a la facultad de psicología, Seccional Villavencio, bajo la dirección del doctor asesor **Henry Fajó Gilman**.

El objetivo de este proyecto de investigación es comprender la relación con el objeto primario y su configuración en la elección de pareja en los adultos millenials desde la ciudad de Villavencio, Meta. Se hace énfasis en el alcance de los avances y apropiación de las explicaciones de la teoría de Khan y la relevancia de su abordaje histórico y sociocultural de la psicología sobre las relaciones objetivas y la elección de objeto, en las dinámicas relacionales de una pareja casada de adultos Millenial.

El proceso incluye estrategias de recolección de datos como entrevista a profundidad, una prueba proyectiva (TRO) y observación participante de 4 sesiones de manera presencial con una duración aproximadamente de 160 minutos, además, se les hará una sesión para la devolución de resultados y que también deberá a realizarse en cualquier etapa de la investigación si así lo desea. Finalmente, se informa que todos los gastos implicados de la investigación serán suministrados por cuenta de las investigadoras.

La participación es voluntaria con las siguientes condiciones:

1. La investigación se acoge al Art 15 de la constitución política de Colombia, que según la ley 1581 del 2012 "sistema de protección de datos". Los datos suministrados por los participantes, serán protegidos en todas las fases de la investigación (Recolección, almacenamiento, uso, o circulación de sus datos personales). Por lo tanto, estos datos no serán divulgados por ningún medio y serán usados únicamente para fines de la presente investigación, datos que serán importantes para que la investigación tenga validez en el territorio a que se dedica.
2. La evaluación a partir de herramientas, instrumentos psicológicos y entrevistas semiestructuradas será regida por el código deontológico y bioético de psicología ley 1096 del 2006, lo cual garantiza desde el momento de la protección orientado hacia la investigación en el artículo 48, correcta utilización de los temas, metodología, materiales, análisis, conclusiones y resultados obtenidos como también su adecuada divulgación, involucrando los principios éticos mencionados en el artículo 36, realizar una investigación con dignidad y proteger el bienestar y los intereses de los participantes.
3. De acuerdo a la Resolución 8430 de 1993 "Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud"; y en el Comité de Ética, Bioética e Integridad Científica de la Universidad Santo Tomás se establece que:
 - La participación en la investigación puede representar riesgo mínimo como consecuencia inmediata o tardía del estudio según la ley 8430 de 1993.
 - En el caso en que durante su participación usted considere que se presenta algún riesgo o daño para su salud o la del sujeto en quien se realiza la investigación, se suspenderá.
 - Se entiende por consentimiento informado al acuerdo escrito, mediante el cual, el sujeto de investigación, autoriza su participación en la investigación, con pleno conocimiento de la naturaleza de los procedimientos, beneficios y riesgos a que se someterá, con la capacidad de libre elección y sin coacción alguna.
 - El participante tiene la libertad de retirar su consentimiento en cualquier momento y dejar de participar en el estudio, sin que se creen perjuicios.

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO
 Código: IN-VI-F-34 Versión: 01 Emisión: 27-01-2020 Página 2 de 3

- La identidad y privacidad de los participantes no serán divulgada a terceros y solo será conocida la información por los investigadores y el asesor.
- Es compromiso del profesional e investigador, proporcionar información actualizada obtenida durante el estudio, aunque ésta pudiera afectar la voluntad del sujeto para continuar participando.

4. Beneficios, riesgos o contraprestaciones de la investigación para el informante:
 - Entre los beneficios se puede encontrar una reflexión personal y de pareja, posible fortalecimiento en la comunicación y un aporte académico.
 - Entre los riesgos, posiblemente podría presentar malestar emocional, invasión de privacidad, lesiones en la pareja y cansancio por las entrevistas.
5. Para participar, debe cumplir los siguientes criterios de inclusión:
 - Cumplir con los datos socio demográficos requeridos (Debe ser identificado como hombre, que se identifique como mujer, Nivel académico, Ocupación).
 - Que sea de la generación Millenial (Personas entre los 28 a 44 años de edad).
 - Firmar el consentimiento informado.
 - Participar en todas las fases establecidas, cumpliendo las indicaciones de las investigadoras.
6. Se implementará el uso de grabación de voz o video durante las sesiones de la entrevista, para poder realizar una transcripción adecuada de la entrevista para la realización de los resultados.
7. Se hará uso de una prueba proyectiva titulada "Test de Relaciones Objetivas" (TRO).

CONTACTO

Si desea obtener mayor información sobre el proceso y la investigación puede comunicarse a través del siguiente correo electrónico institucional: investigacion@ustatoma.edu.co maria.teresa.gustavo@ustatoma.edu.co y katerin.vanessa.parra@ustatoma.edu.co

Una vez leído el consentimiento

Yo, [Nombre], identificado con documento de identidad N.º [Número], de [Ciudad] en la ciudad de [Ciudad], Dirección [Dirección], Teléfono y N.º de celular [Número] Como electrónico: [Correo], Código del participante [Código]

Declaro que:

1. He sido invitado(a) a participar en el estudio o investigación de manera voluntaria.
2. He leído y entendido este formato de consentimiento informado o el mismo se me ha leído y explicado.
3. Todas mis preguntas han sido contestadas claramente y he tenido el tiempo suficiente para pensar acerca de mi decisión de participar.
4. He sido informado y conozco de forma detallada los posibles riesgos y beneficios derivados de mi participación en el proyecto.
5. No tengo ninguna duda sobre mi participación, por lo que estoy de acuerdo en hacer parte de esta investigación.
6. Puedo dejar de participar en cualquier momento sin que esto tenga consecuencias.
7. Conozco el protocolo mediante el cual los investigadores garantizarán la custodia y confidencialidad de mis datos, los cuales no serán publicados ni revelados a menos que autorice por escrito lo contrario.
8. Identifico que los investigadores podrán hacer uso de la información y las grabaciones de audio, video o imágenes que se generen en el marco del proyecto.
9. Sobre esta investigación me asisten los derechos de acceso, rectificación y oposición que podrá ejercer mediante solicitud ante el investigador responsable, en la dirección de contacto que figura en este documento.
10. Los datos obtenidos en la investigación se podrán usar en publicaciones académicas e informes de avance que se requieren en el desarrollo de la investigación.

Por tanto: (Puede Marcar una equis, dibujar una figura, siempre que sólo marque una sola casilla)

Acepto Participar No acepto participar

Firma del informante: [Firma]
 Nombre del informante: [Nombre]
 N.º de identificación: [Número]
 Teléfono: [Número]
 Correo electrónico: [Correo]

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO
 Código: IN-VI-F-34 Versión: 01 Emisión: 27-01-2020 Página 3 de 3

Declaración del (del) Investigador (as):

Yo certifico que he explicado al adulto informado sobre la naturaleza y el objeto de la presente investigación y los posibles riesgos y beneficios que pueden surgir de la misma. Adicionalmente, le he explicado ampliamente los datos que la generará y le he explicado con precisión el contenido del presente formato de consentimiento informado. En el caso de que se trate de una investigación donde participen como informantes menores de edad, doy constancia que en todo momento el respeto de los derechos del menor o el adolescente, desde su privacidad y se acordó con todo el establecimiento en el Colegio de Infancia y la Adolescente, especialmente en relación con las responsabilidades de los medios de comunicación, indicadas en el Artículo 47.

En constancia firman las investigadoras responsables del proyecto,

Firma: [Firma]
 Nombre del Investigador responsable: [Nombre]
 Rol: [Rol]
 N.º identificación: [Número]
 Fecha: [Fecha]

Firma: [Firma]
 Nombre del Investigador responsable: [Nombre]
 Rol: [Rol]
 N.º identificación: [Número]
 Fecha: [Fecha]

Firma: [Firma]
 Nombre del Investigador responsable: [Nombre]
 Rol: [Rol]
 N.º identificación: [Número]
 Fecha: [Fecha]

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO
 Código: IN-VI-F-34 Versión: 01 Emisión: 27-01-2020 Página 2 de 3

- La identidad y privacidad de los participantes no serán divulgada a terceros y solo será conocida la información por los investigadores y el asesor.
- Es compromiso del profesional e investigador, proporcionar información actualizada obtenida durante el estudio, aunque ésta pudiera afectar la voluntad del sujeto para continuar participando.

4. Beneficios, riesgos o contraprestaciones de la investigación para el informante:
 - Entre los beneficios se puede encontrar una reflexión personal y de pareja, posible fortalecimiento en la comunicación y un aporte académico.
 - Entre los riesgos, posiblemente podría presentar malestar emocional, invasión de privacidad, lesiones en la pareja y cansancio por las entrevistas.
5. Para participar, debe cumplir los siguientes criterios de inclusión:
 - Cumplir con los datos socio demográficos requeridos (Debe ser identificado como hombre, que se identifique como mujer, Nivel académico, Ocupación).
 - Que sea de la generación Millenial (Personas entre los 28 a 44 años de edad).
 - Firmar el consentimiento informado.
 - Participar en todas las fases establecidas, cumpliendo las indicaciones de las investigadoras.
6. Se implementará el uso de grabación de voz o video durante las sesiones de la entrevista, para poder realizar una transcripción adecuada de la entrevista para la realización de los resultados.
7. Se hará uso de una prueba proyectiva titulada "Test de Relaciones Objetivas" (TRO).

CONTACTO

Si desea obtener mayor información sobre el proceso y la investigación puede comunicarse a través del siguiente correo electrónico institucional: investigacion@ustatoma.edu.co maria.teresa.gustavo@ustatoma.edu.co y katerin.vanessa.parra@ustatoma.edu.co

Una vez leído el consentimiento

Yo, [Nombre], identificado con documento de identidad N.º [Número], de [Ciudad] en la ciudad de [Ciudad], Dirección [Dirección], Teléfono y N.º de celular [Número] Como electrónico: [Correo], Código del participante [Código]

Declaro que:

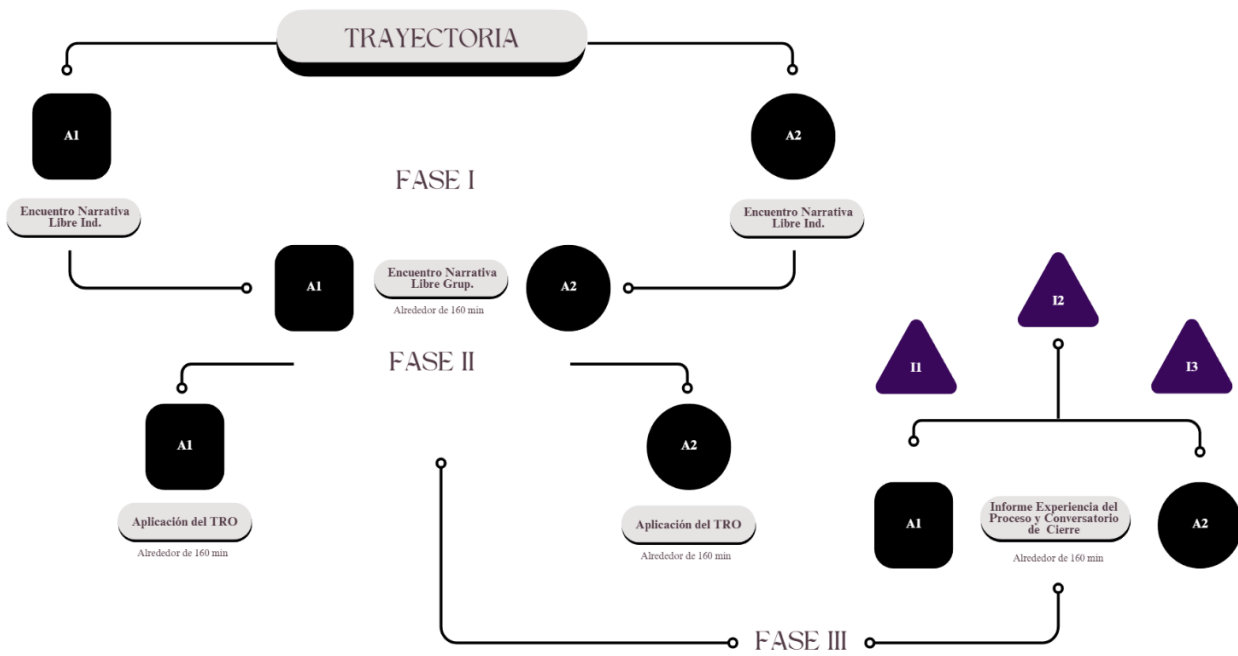
1. He sido invitado(a) a participar en el estudio o investigación de manera voluntaria.
2. He leído y entendido este formato de consentimiento informado o el mismo se me ha leído y explicado.
3. Todas mis preguntas han sido contestadas claramente y he tenido el tiempo suficiente para pensar acerca de mi decisión de participar.
4. He sido informado y conozco de forma detallada los posibles riesgos y beneficios derivados de mi participación en el proyecto.
5. No tengo ninguna duda sobre mi participación, por lo que estoy de acuerdo en hacer parte de esta investigación.
6. Puedo dejar de participar en cualquier momento sin que esto tenga consecuencias.
7. Conozco el protocolo mediante el cual los investigadores garantizarán la custodia y confidencialidad de mis datos, los cuales no serán publicados ni revelados a menos que autorice por escrito lo contrario.
8. Identifico que los investigadores podrán hacer uso de la información y las grabaciones de audio, video o imágenes que se generen en el marco del proyecto.
9. Sobre esta investigación me asisten los derechos de acceso, rectificación y oposición que podrá ejercer mediante solicitud ante el investigador responsable, en la dirección de contacto que figura en este documento.
10. Los datos obtenidos en la investigación se podrán usar en publicaciones académicas e informes de avance que se requieren en el desarrollo de la investigación.

Por tanto: (Puede Marcar una equis, dibujar una figura, siempre que sólo marque una sola casilla)

Acepto Participar No acepto participar

Firma del informante: [Firma]
 Nombre del informante: [Nombre]
 N.º de identificación: [Número]
 Teléfono: [Número]
 Correo electrónico: [Correo]

Anexo 2 Trayectoria Fases de Aplicación



Elaboración Propia. (Gualtero, et al., 2026)

Anexo 3 Devolución de Resultados

Devolución de Resultados

Repeticiones Vida Adulta

- El modelo de compromiso aprendido en la infancia es que la pareja se concibe como un pacto estable e inamovible, que debe sostenerse incluso ante las dificultades.

- P1 repite en la pareja la idea de compromiso absoluto, reflejando las normas familiares y creencia que lo formaron.

- También en P1 aparece la repetición de resolver los conflictos desde la lógica y la racionalización, evitando el contacto directo con el dolor.

- En P2, la repetición aparece en su búsqueda de una pareja que brinde cuidado, presencia y confianza, como forma de responder a la ausencia temprana del padre. La relación actual se convierte en un escenario de reparación, donde puede transformar la vivencia de abandono en una experiencia de compañía.

Expectativas

- En P1, la pareja aparece idealizada como "la mujer que Dios envió", lo que le permite sostener la unión con convicción.
- P2, busca que este sea alguien presente y emocionalmente disponible, equilibrando admiración con una necesidad de cercanía real.

Reparación

- En P2 es clara la presencia del deseo de reparación, especialmente frente al vacío dejado por la ausencia paterna. La pareja actual se convierte en un espacio donde se busca sanar esa herida, encontrando cuidado y estabilidad.

- En P1, la reparación se da de forma distinta, al sostener de manera firme la unión, busca preservar el ideal de familia y la seguridad transmitida en su infancia, funcionando como guardián de la cohesión y la continuidad.

Compromiso

- P2 vive el compromiso como la oportunidad de construir seguridad afectiva y confianza mutua. Lo fundamental es sentir que su pareja está disponible y presente en los momentos importantes.

- Aunque sus perspectivas son distintas, ambos coinciden en valorar la estabilidad y la permanencia como pilares de la relación.

- P1 entiende el compromiso como un pacto inquebrantable, sostenido por la creencia, la lealtad y la convicción moral. Para él, el matrimonio es una promesa que se mantiene, más allá de las dificultades.