



UNIVERSIDAD
SANTO TOMAS
BUGARAMANGA

PROYECTO:
PABELLON INFANTIL

ESTUDIANTE:
ELKIN YAHIR CARRILLO

DIRECTOR:
ARQ. JORGE NARVAEZ

CONTIENE:
MEMORIA

FECHA:
MARZO 2015

PL N:
2 DE 28

PRINCIPIO PSICOSOCIAL

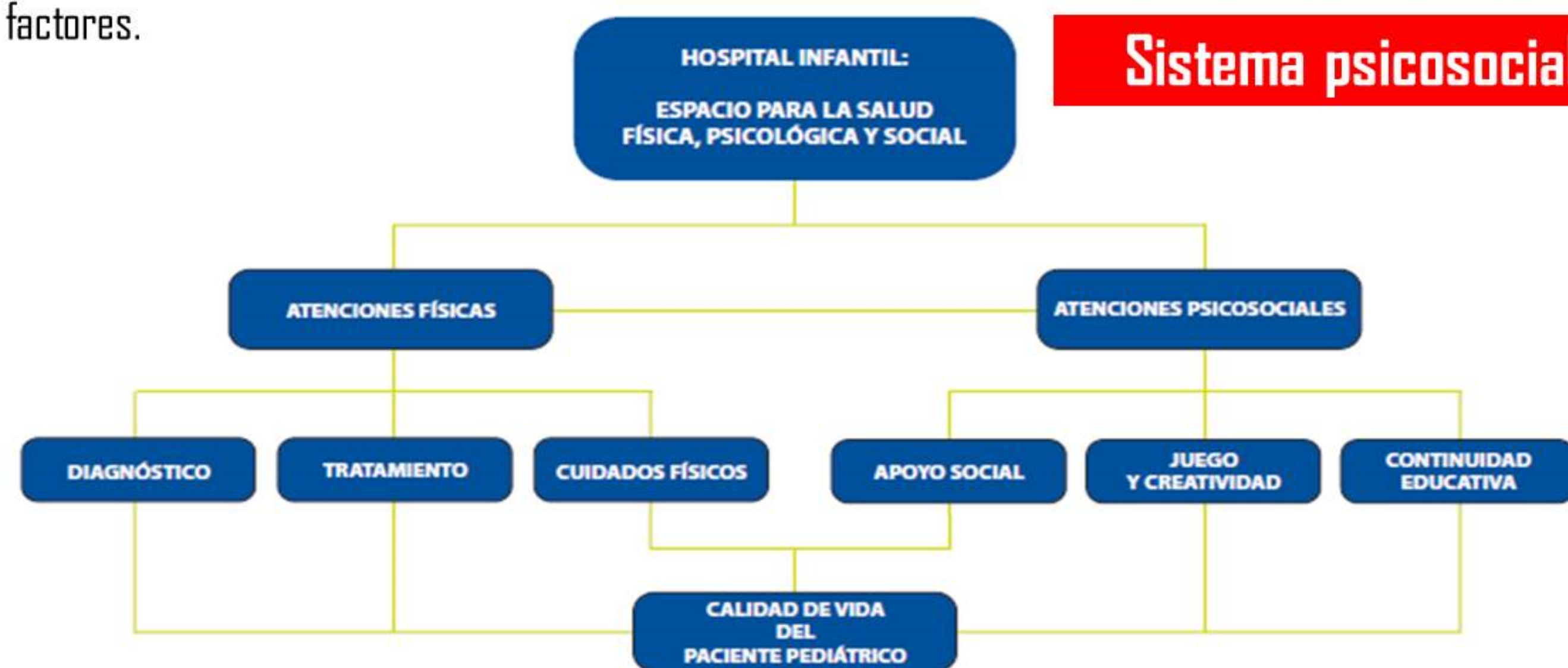
deseamos plantear una propuesta de modelo integrado de gestión de los espacios hospitalarios infantiles centrado en las necesidades de los usuarios finales de los mismos, los pacientes pediátricos. Al enfoque centrado en las necesidades de atención médica especializada que ha prevalecido en el diseño y gestión de estos espacios, deseáramos añadir un enfoque centrado en las necesidades psicosociales de los niños hospitalizados, cuya atención puede verse favorecida o dificultada por la manera en que se diseñan y se gestionan los espacios infantiles de los hospitales.

Sistema tradicional

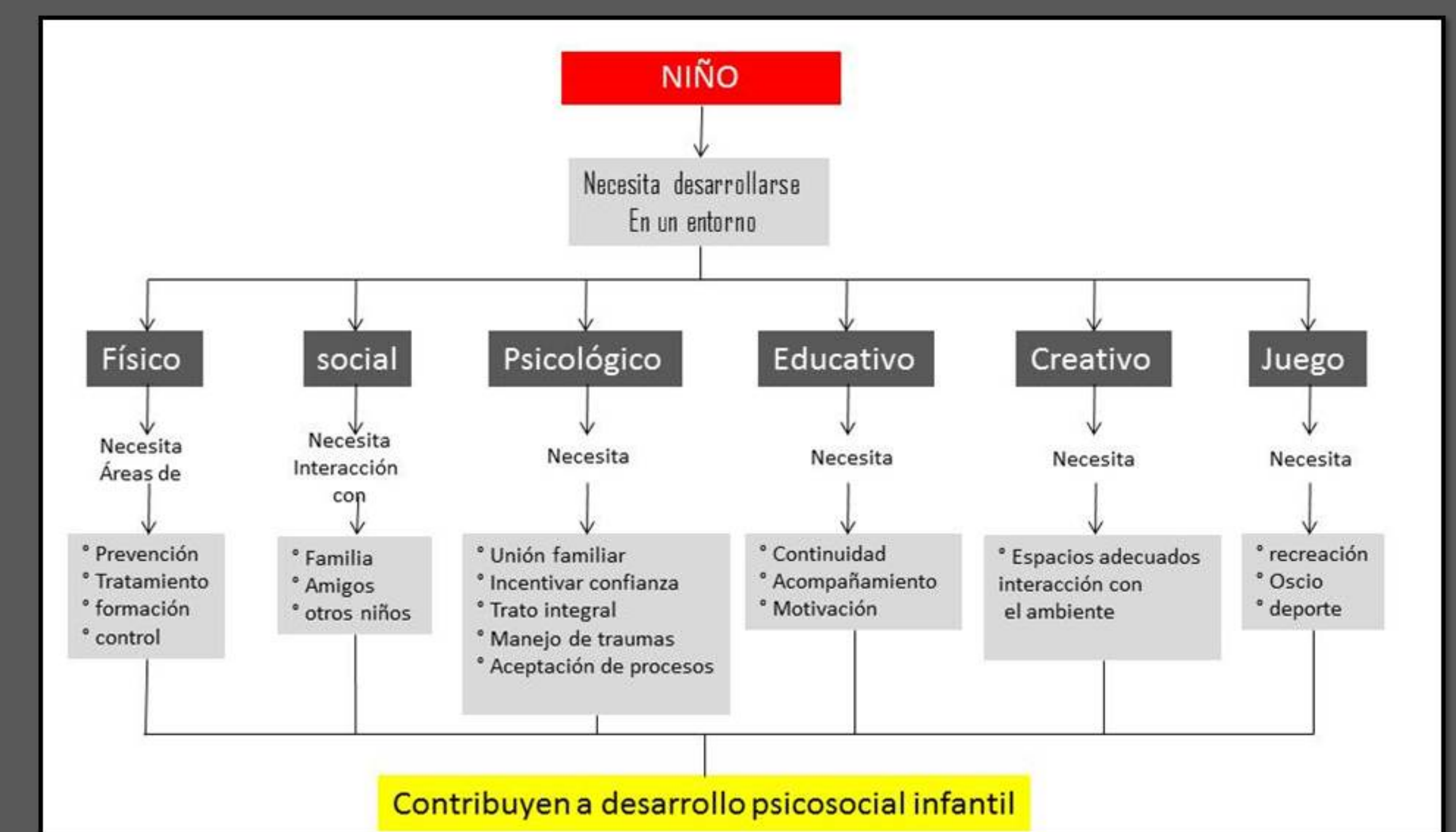


La salud entendida como bienestar físico, psicológico y social es algo más que la definición oficial de un concepto. Ha de considerarse como un esquema que oriente la gestión de los diversos aspectos del Sistema Sanitario y, por lo tanto, también la gestión de los espacios del mismo, incluidos los espacios de los hospitales. Cuando un niño acude al hospital y debe permanecer en él, el hospital ha de concebirse como un "espacio de salud" capaz de dar respuesta eficiente a las necesidades de atención sanitaria del niño, pero también a otro tipo de necesidades del paciente pediátrico que afectan a su bienestar. Dado que la atención de algunas de estas necesidades puede estar fuertemente condicionada por factores relativos al diseño y la gestión de los espacios del hospital, resulta necesario valorar hasta qué punto la calidad de los servicios sanitarios prestados puede mejorarse haciendo hincapié en este tipo de factores.

Sistema psicosocial



Todos los niños tienen, cualquiera que sea su situación, necesidad de ser atendidos físicamente, de relacionarse con afecto y seguridad con las personas de su entorno, de participar en los procesos educativos y de jugar y desarrollar sus capacidades creativas. Cuando, por razones de diagnóstico o de tratamiento, un niño debe ingresar en el hospital, aparecen necesidades nuevas, fundamentalmente relacionadas con la atención sanitaria requerida, pero no por ello desaparecen las necesidades básicas comentadas (de relación, de educación, de juego, etcétera). Es cierto que los aspectos relacionados con los cuidados físicos (medidas de diagnóstico y/o tratamiento) adquieren prioridad cuando el estado de salud del niño hace necesario su ingreso hospitalario pero, aun así, el resto de las necesidades continúan presentes. Es más, su desatención puede afectar a la propia salud del niño, a su recuperación física. La estrecha relación entre las dimensiones biológica, psicológica y social del ser humano nos tiene que hacer conscientes de que, cuando un niño ingresa en un hospital, los Servicios Sanitarios del mismo deben procurarle una atención integral, es decir, responder no solamente a su necesidad de cuidados médicos, sino también de atenciones psicosociales. Las atenciones psicosociales no son un plus añadido que deba dejarse a la sensibilidad y al buen hacer del personal sanitario, sino que constituyen un elemento central de la calidad de los Servicios Sanitarios y como tal han de ser consideradas.

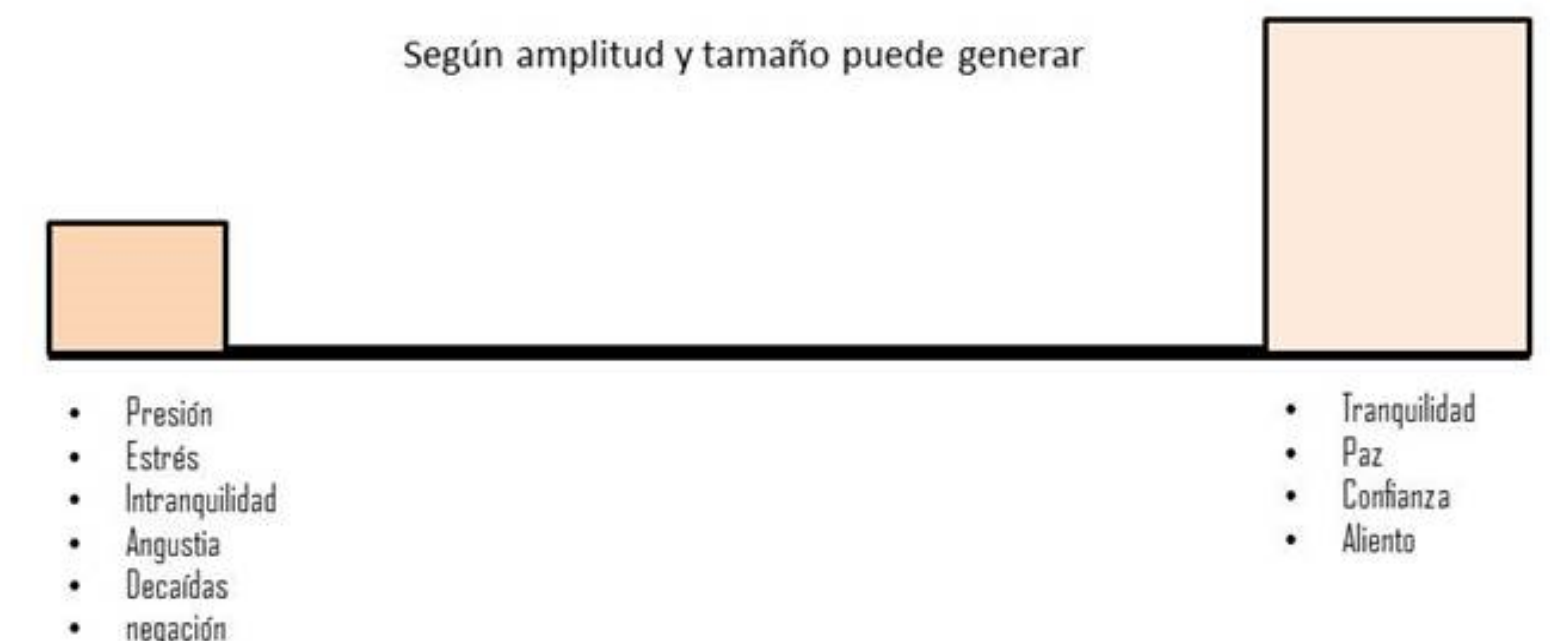


	PSICOLOGIA DEL COLOR	
COLOR	RAZON	AREA
Azules	Disminuye presión altera y relaja el cuerpo y mente tranquiliza episodios nerviosos	* Habitaciones * Pasillos * Quirófanos
Rojos	Activa el cuerpo motiva al movimiento, actividad física, disminuye intensidad del dolor	* Fisioterapia * Áreas de juegos * Áreas de visitas
Amarillos	Estimulante mental y relajante	* Salones de educación * Áreas de capacitación * Urgencias * consulta externa
Naranja	Estimulante emotivo acelera el pulso produce sensaciones de bienestar y alegrías	* Comedores * Baños
verde	Afecta sistema nervioso es un color sedante hipnótico y anodino, baja la presión de la sangre y produce una sensación de calor al dilatar los capilares, alivia las jaquecas, el verde es un calmante	* Sala de reposo * Salas de recuperación * Laboratorio * Imagenología

	PSICOLOGIA DEL ESPACIO	
FORMA	APTO PARA	RAZON
Triangulo	No se determina	Complejidad de ángulos e incompatibilidad de usos
Cuadrado	* Descanso * Hospitalización * Áreas de capacitación * Áreas de tratamiento * Áreas de consultas	Genera continuidad y reconocimiento por el niño
Circulo	* Halls * Áreas recreativas * Áreas lúdicas * Áreas de fisioterapia * Zonas de recuperación * quirófanos	* Salones de educación * Áreas de capacitación * Urgencias * consulta externa

PSICOLOGIA DEL ESPACIO

Según amplitud y tamaño puede generar



PABELLON INFANTIL DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOSOCIAL

