

Pasantía en la Secretaría del Deporte de Sogamoso

Sebastián Rey Gómez

Trabajo de Grado para Optar por el Título de Especialista en Administración Deportiva

Directora

Alba Liliana Murillo López

Doctora en Educación

Universidad Santo Tomás, Bucaramanga

División Ciencias de la Salud

Especialización en Administración Deportiva

2025

Tabla de Contenido

Introducción	6
1. Contexto de la Organización.....	7
2. Propósito de la Pasantía	8
3. Descripción de las Actividades Desarrolladas	9
4. Aprendizajes	12
5. Recomendaciones	14
Referencias.....	15

Resumen

La presente pasantía se desarrolló en la Secretaría del Deporte de Sogamoso, entidad que asumió las funciones del antiguo Instituto para el Fomento de la Recreación y el Deporte (IRDS) tras la reorganización administrativa. El objetivo principal fue aplicar los conocimientos adquiridos en la especialización en administración deportiva mediante la participación activa en la planificación, organización y supervisión de eventos deportivos y procesos administrativos. Entre las actividades realizadas se destacan la organización y control de jornadas recreativo – deportivas, así como la elaboración de una ficha técnica estandarizada para optimizar la planeación de estos eventos. Los aprendizajes obtenidos incluyen el fortalecimiento de competencias y el diseño de soluciones orientadas a la innovación, lo que permitió mejorar procesos y garantizar la eficiencia en la ejecución de actividades. Esta experiencia integró teoría y práctica, contribuyendo al desarrollo institucional y a la formación profesional en un contexto real.

Palabras Clave: Administración deportiva, eventos deportivos, innovación

Abstract

This internship took place at the Sogamoso Sports Secretariat, an entity that assumed the functions of the former Institute for the Promotion of Recreation and Sports (IRDS) following administrative reorganization. The main objective was to apply the knowledge acquired in the sports administration specialization through active participation in the planning, organization, and supervision of sporting events and administrative processes. Among the activities carried out, the organization and control of recreational and sporting events stand out, as well as the development of a standardized technical file to optimize the planning of these events. The lessons learned included strengthening skills and designing innovation-oriented solutions, which made it possible to improve processes and ensure efficiency in the execution of activities. This experience integrated theory and practice, contributing to institutional development and professional training in a real-world context.

Key Words: Sports administration, sporting events, innovation

Glosario

Administración deportiva: Proceso estratégico para planificar, organizar, dirigir y controlar recursos en el deporte (Gutiérrez, 2010, p. 101).

Planeación: Etapa inicial para definir objetivos, cronograma y presupuesto en eventos deportivos (Chiavenato, 2019, p. 23).

Innovación: Creación de soluciones prácticas para optimizar procesos (Colorado & López, 2019, p. 246).

Eventos deportivos: Actividades recreativas y competitivas que fomentan inclusión y desarrollo social (Carvalho et al., 2024, p. 368)

Introducción

La administración deportiva se ha consolidado como un campo estratégico para el desarrollo social, dado que articula la planificación, organización y control de recursos orientados a la promoción la práctica deportiva, de ocio y de uso adecuado del tiempo libre (Gutiérrez, 2010, p. 101; Chelladurai, 2014, p. 91). En este contexto, las pasantías profesionales representan un elemento fundamental en el proceso académico, pues permiten integrar los conocimientos teóricos con experiencias prácticas que fortalecen competencias y habilidades para enfrentar los retos del entorno laboral (Brasó & Arderiu, 2022, p. 70; Almonacid-Fierro et al., 2021, p. 163).

Debido a esto, se desarrolló una pasantía en la Secretaría del Deporte de Sogamoso, entidad que asumió las funciones del antiguo Instituto para el Fomento de la Recreación y el Deporte (IRDS) tras la expedición del Acuerdo Municipal No. 008 de 2024 y el Decreto No. 083 de 2025, en el marco de la reorganización administrativa local, proceso respondió a la necesidad de modernizar la gestión pública.

Durante el desarrollo de la pasantía, se identificaron complejidades en la organización de eventos deportivo - recreativos, pues estos exigen procesos claros, herramientas estandarizadas y coordinación para cumplir con sus objetivos. En este sentido, la pasantía se orientó a apoyar la planificación, ejecución y supervisión de diversos eventos, además de contribuir a la elaboración de instrumentos técnicos que optimicen la planificación de los mismos.

1. Contexto de la Organización

El Instituto para el Fomento de la Recreación y el Deporte de Sogamoso (IRDS), creado mediante el Acuerdo Municipal No. 014 de 1995 (Manual de Ética IRDS, 2012, p. 2), fue durante casi tres décadas la entidad líder en materia deportiva del municipio. Su labor se centró en garantizar el acceso a la práctica deportiva, la recreación y el uso apropiado del tiempo libre, con especial atención a poblaciones vulnerables como personas con discapacidad y adultos mayores. A lo largo de su trayectoria, impulsó programas y actividades orientados a promover hábitos saludables y estimular la implicación de la comunidad en las actividades deportivas y recreativas (IRDS, 2025, parr. 1).

Sin embargo, todo cambió con la expedición del artículo 40 del Acuerdo 008 de 2024 pues inició un proceso de transformación orientado a actualizar y organizar la gestión pública municipal. El objetivo fue ajustar la estructura y las funciones institucionales a las demandas actuales, buscando mayor relevancia y eficiencia en el servicio, mientras se aseguraba la obediencia a disposiciones superiores y la coherencia dentro del sistema administrativo. (Concejo Municipal de Sogamoso, 2024, p. 274).

Como consecuencia de esta reorganización municipal, desde el mes de enero del año 2025, la alcaldía municipal integró al IRDS, creando la Secretaría del Deporte. Desde entonces, esta dependencia asumió la responsabilidad de dirigir las políticas deportivas en Sogamoso, con el fin de impulsar la recreación y el deporte como medios de desarrollo social, centrándose en fortalecer la formación, la inclusión, la educación y la rehabilitación física, además de garantizar la construcción y mantenimiento de espacios deportivos y recreativos, siempre bajo los principios de la gestión pública local (Alcaldía Municipal de Sogamoso, 2025b, parr. 1).

Finalmente, en concordancia con diversas normas nacionales y locales – entre ellas la Ley 136 de 1994, la Ley 1551 de 2012, la Ley 489 de 1998, Ley 1105 de 2006, el Decreto 1083 de 2015, el Acuerdo Municipal No. 008 de 2024, los Decretos 608, 609 y 646 de 2024, 008 de 2025, y demás normas concordantes – se expidió el Decreto No. 083 del 18 de febrero de 2025, el cual dispuso la liquidación definitiva del IRDS, estableciendo un plazo máximo de dos años para culminar dicho proceso (Alcaldía Municipal de Sogamoso, 2025a, parr. 1).

2. Propósito de la Pasantía

Esta pasantía nace como parte esencial de la formación profesional, pues su objetivo es la preparación para integrarse al mundo laboral (Garcés, 2020, p. 42), siendo así, la práctica profesional se convierte en una actividad fundamental, ya que trasciende las clases teóricas al involucrar la planificación, gestión y el trabajo colaborativo con otros profesionales; de esta manera se integran conocimientos, habilidades y actitudes que permiten aplicar lo aprendido en situaciones reales (Ingvarson et al., 2005, p. 1; Escribano, 2018, p. 720; Mojumder, 2021, p. 150; Brasó y Arderiu, 2022, p. 71).

Lo descrito adquiere mayor importancia en el contexto de la administración deportiva, un campo que en tiempos recientes ha atravesado transformaciones relevantes en factores como la calidad de productos y servicios, la incorporación de tecnologías para la prestación de servicios, la satisfacción de los usuarios, la rentabilidad, entre otros; estos cambios han impulsado modelos orientados al desempeño, la capacidad de innovación y la ética social, por lo que las pasantías deben formar profesionales capaces de diseñar, implementar y evaluar soluciones para situaciones reales (Colorado y López, 2019, p. 246; Nieto et al., 2022, p. 27; Niebles et al., 2023, p. 482).

En este contexto, la pasantía tiene el propósito de ser el primer espacio para asumir un papel activo frente a la complejidad del trabajo real, adoptando una visión integral que contempla tanto las dinámicas socioculturales como las políticas públicas vigentes. De esta manera, se logra cerrar de manera efectiva el ciclo formativo al integrar los conocimientos teóricos con experiencias prácticas iniciales, fortaleciendo competencias y asegurando una preparación completa y efectiva para enfrentar los retos del entorno laboral (Cohen et al., 2013, p. 346; Almonacid-Fierro et al., 2021, p. 163; Hinojosa-Torres et al., 2024, p. 780).

Considerando lo anterior, la pasantía en la Secretaría del Deporte de Sogamoso constituye una posibilidad clave para llevar a un escenario real los saberes aprendidos en el proceso de formación académica en administración deportiva, para así desarrollar competencias prácticas, potenciar la adaptación al entorno y consolidar una visión completa que articule el conocimiento teórico con la comprensión de factores sociales, culturales, normativos y demás que rodeen al deporte en el contexto local. En última instancia, la pasantía se convierte en un puente entre la teoría y la práctica.

3. Descripción de las Actividades Desarrolladas

Durante la pasantía se brindó apoyo operativo y administrativo en eventos organizados por la Secretaría del Deporte, tanto de forma independiente como en coordinación con otras dependencias. Uno de los cuales fue los Juegos de Verano, realizados en conjunto con la Secretaría de Integración Social, que integraron las disciplinas de skateboard, baloncesto 3x3, vóley-playa y fútbol sala en categorías masculina, femenina y mixta. Para estos juegos, se incluyó la recepción y comprobación de documentos de los participantes, la clasificación y organización de equipos por categorías, el diseño y generación del fixture del torneo y la ejecución del sorteo para definir el

orden de los encuentros. Además de prestar apoyo administrativo durante la jornada del sábado 22 de noviembre, que incluyó la acreditación de participantes, atención a inscripciones de última hora, coordinación de espacios y material, comunicación con árbitros y personal técnico, control del cronograma y entrega de premiación a los ganadores.

El segundo evento fue el Festival de Natación “Nadadores de Acero”, que reunió a nadadores desde categorías infantiles hasta adultos. En este festival se prestó apoyo administrativo, participando en la planificación del evento, el control de inscripciones y resultados, la comunicación oportuna con los asistentes y la entrega de la premiación, lo cual contribuyó a la optimización del cronograma.

Por otro lado, se elaboraron informes de supervisión para las ciclovías –actividad que se realiza los domingos con una periodicidad quincenal– y para las rumbas aeróbicas nocturnas, que se llevan a cabo todos los viernes; ambos eventos son promovidos por la Secretaría del Deporte con el propósito de fomentar hábitos y estilos de vida saludables mediante el aprovechamiento del tiempo libre. Para su ejecución, se formalizó un contrato entre la Administración Municipal y la Fundación Creando Progreso, encargada de la logística y la operación de las actividades, el cual establece condiciones técnicas y administrativas destinadas a garantizar el cumplimiento de los estándares requeridos para su óptimo desarrollo. Los informes de supervisión se diseñaron específicamente para hacer seguimiento a la ejecución contractual, documentar el cumplimiento de las obligaciones pactadas y aportar evidencia sobre la correcta prestación del servicio y la gestión operativa de los eventos.

Ahora bien, es importante destacar la relación de estas actividades con la administración deportiva, pues sus acciones buscan materializar los objetivos institucionales a través de la gestión del tiempo libre y el fomento de prácticas deportivas que contribuyen al crecimiento humano y

garantizan el acceso a las comunidades en condiciones de igualdad, lo cual, como se observó anteriormente, es lo que busca la Secretaría del Deporte (Gutiérrez, 2010, p. 102; Chelladurai, 2014, p. 92; Santos et al., 2019, p. 182; Pazos-Couto y Trigo, 2014, p. 375).

Por lo tanto, cada una de las actividades desarrolladas se alinea con los objetivos de la administración deportiva, ya que, al ejecutar estos eventos, y gestionar todas las tareas asociadas, se ponen en práctica las funciones de planear, organizar, dirigir y controlar los recursos humanos y financieros de las organizaciones de forma eficaz, tal como señalan diversos autores en la materia (Rozo et al., 2022, p. 1016; Mazzei & Rocco, 2017, p. 100; Ramos-Carranza et al., 2015, p. 285; Rocha & Bastos, 2011, p. 92).

Siendo más específicos, en la fase de planeación se definieron los objetivos, el cronograma y el presupuesto; a partir de esto, en la etapa de organización se asignaron roles al personal, se estructuraron los equipos por categorías y se distribuyeron conforme al fixture; durante la dirección se coordinó la operación en tiempo real, supervisando el cumplimiento del cronograma, comunicando instrucciones a árbitros y personal técnico y tomando decisiones oportunas para resolver imprevistos; y, finalmente, el control se ejerció mediante el seguimiento de la asistencia y de indicadores clave, la supervisión contractual y la elaboración de informes que garantizaron la transparencia.

Como última actividad, se elaboraron fichas técnicas, las cuales son documentos de apoyo para la contratación estatal en eventos deportivo-recreativos; en ellas se especifican las condiciones necesarias para la ejecución de estos. No obstante, durante este proceso se identificó un inconveniente, ya que cada ficha exige redactar nuevamente cada requerimiento desde el inicio, lo cual retrasa el proceso de planeación del evento, por lo que se determinó que no existe un documento estandarizado que pueda ser considerado cada vez que se organizan eventos, lo cual

coincide con lo señalado por Carranza-Bautista et al. (2025, p. 294), pues a pesar de que los eventos ayudan a abordar problemáticas en el sector, enfrentan desafíos que evitan lograr ciertos estándares de eficiencia y eficacia en su desarrollo.

Por lo anterior, se diseñó una ficha técnica que recogiera de manera integral todos los requerimientos indispensables para realizar un evento, herramienta que sistematiza los recursos humanos y materiales. Posteriormente, la ficha fue sometida a revisión y obtuvo la aprobación del Coordinador de Recreación e Inclusión Social y del Director de Promoción y Fomento Deportivo; como resultado, se entregó a la Secretaría del Deporte un instrumento práctico para facilitar la organización de actividades futuras.

Esta acción se corresponde con las propuestas de Colorado y López (2019, p. 245) y de Gutiérrez (2010, p. 101), pues señalan que la administración deportiva, aplicada con visión e innovación, permite abordar los desafíos del sector; en particular, los eventos deportivos de pequeña y mediana escala, los cuales tienen una gran importancia para las comunidades, dado el impacto sostenido que generan en términos sociales y de bienestar, tal como lo evidencian Carvalho et al. (2024, p. 368).

4. Aprendizajes

Durante la pasantía en la Secretaría del Deporte de Sogamoso permitió adquirir conocimientos y competencias esenciales para ejercer en el campo de la administración deportiva, pues, se desarrolló la capacidad de estructurar cronogramas, asignar roles y definir recursos para garantizar la ejecución eficiente de actividades. Durante la organización de los eventos, se aprendieron funciones de planeación al diseñar el fixture y clasificar equipos por categorías, así

como funciones de programación y control de inscripciones; acciones que permitieron comprender la importancia de anticipar escenarios y prever contingencias.

En relación a lo anterior, se tuvo la oportunidad de asumir responsabilidades en los eventos, coordinando personal, árbitros y participantes. Esto gracias a la gestión de la acreditación de deportistas, la atención de inscripciones de última hora y la solución de imprevistos para cumplir el cronograma establecido. Estas experiencias consolidaron competencias en comunicación, toma de decisiones y manejo de recursos.

Asimismo, se fortalecieron habilidades para comprender y aplicar la normativa vigente en la organización de eventos deportivos, así como para elaborar documentos técnicos que respalden la contratación estatal. Esto mediante la redacción de fichas técnica, las cuales exigieron identificar requerimientos materiales y humanos conforme a las particularidades del evento.

Finalmente, se detectó una problemática sobre la ausencia de un formato estandarizado para la planeación de eventos, lo que generaba retrasos en la elaboración de fichas técnicas. Como respuesta, se diseñó un instrumento que sistematiza los requerimientos básicos para la organización de eventos. Este aporte, validado por la Secretaría, constituye una evidencia del aprendizaje orientado a la optimización de procesos y la aplicación de soluciones innovadoras en la gestión deportiva.

En síntesis, la pasantía permitió aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante la especialización, así como desarrollar competencias prácticas para fortalecer el perfil profesional en áreas clave como la planeación, la gestión y la innovación en el sector deportivo.

5. Recomendaciones

Sería apropiado que, desde el inicio de la pasantía, se establezca un cronograma con actividades específicas proporcionado por la entidad, ya que se optimizaría el tiempo al tener claro una ruta a seguir desde el inicio.

Ahora bien, si bien los estudiantes cuentan con conocimientos teóricos previos, la organización interna de cada entidad tiene sus propias dinámicas que requieren una inducción adecuada. Se recomienda tener una capacitación inicial que incluya la explicación de procesos administrativos, normativos y operativos, así como el uso de herramientas tecnológicas empleadas en la organización. Esta acción contribuirá a mejorar el aprendizaje y la eficiencia del practicante desde las primeras semanas.

Por otro lado, y en concordancia con lo planteado por Carranza-Bautista et al. (2025, p. 294), las futuras pasantías deben orientarse en identificar de los retos del sector deportivo, abordándolos de manera integral según el contexto de la organización. Para ello, se sugiere que los practicantes participen en diagnósticos que permitan identificar causas y factores que inciden en la organización.

Como consecuencia de lo anterior, es apropiado diseñar propuestas de mejora basadas en la experiencia del pasante, como ocurrió con la elaboración de la ficha técnica estandarizada durante esta pasantía. Este tipo de iniciativas no solo optimizan procesos internos, sino que también fortalecen la formación profesional al fomentar competencias en innovación y resolución de problemas.

Referencias

- Alcaldía Municipal de Sogamoso. (2025a). *Decreto 083 del 18 de febrero de 2025*. <https://www.sogamoso-boyaca.gov.co/normatividad/decreto-no-083-de-2025-por-medio-del-cual-se-determina>
- Alcaldía Municipal de Sogamoso. (2025b, 9 de Septiembre). *Secretaría del Deporte. Sogamoso - Boyacá*. <https://www.sogamoso-boyaca.gov.co/directorio-institucional/secretaria-del-deporte>
- Almonacid-Fierro, A., Vargas, R., Mondaca, J., & Sepúlveda-Vallejos, S. (2021). Prácticas profesionales en tiempos de pandemia Covid-19: Desafíos para la formación inicial en profesorado de Educación Física. *Retos*, 42, 162-171. <https://doi.org/10.47197/retos.v42i0.87353>
- Brasó, J., & Arderiu, M. (2022). Prácticas externas y formación profesional. Familia de actividades físicas y deportivas. *Retos*, 46, 68-75. <https://doi.org/10.47197/retos.v46.91590>
- Carranza-Bautista, D., Gómez, A., Rojas, C., & Sandino, M. (2025). Retos y problemáticas de la gestión deportiva y de actividades físicas en Latinoamérica: Diagnóstico estratégico a través de las Herramientas P + SEPCES = R y la matriz FODA. *Retos*, 63, 291-305. <https://doi.org/10.47197/retos.v63.109697>
- Carvalho, M., Paípe, G., & Sousa, M. (2024). Eventos deportivos en el desarrollo de las ciudades: el caso de las carreras de Braga y Peso da Régua. *Retos*, 52, 367-373. <https://doi.org/10.47197/retos.v52.99259>
- Chelladurai, P. (2014). *Managing Organizations for Sport and Physical Activity: A Systems Perspective*. Routledge.
- Chiavenato, I. (2019). *Introducción a la teoría general de la administración*. McGraw-Hill.
- Cohen, E., Hoz, R., & Kaplan, H. (2013). The practicum in preservice teacher education: a review of empirical studies. *Teaching Education*, 24(4), 345-380. <https://doi.org/10.1080/10476210.2012.711815>
- Colorado, A., & López, J. (2019). Administración deportiva: un área con retos y gran futuro. *Educación Física Y Deporte*, 37(2), 243-271. <https://doi.org/10.17533/udea.efyd.v37n2a06>
- Concejo Municipal de Sogamoso. (2024). *Acuerdo 008 de 2024: Plan de Desarrollo Municipal 2024–2027*. https://sogamosoboyaca.micolombiadigital.gov.co/sites/sogamosoboyaca/content/files/001002/50084_acuerdo-008-de-2024-pdm-20242027x.pdf
- Escribano, E. (2018). El desempeño del docente como factor asociado a la calidad educativa en América Latina. *Revista Educación*, 42(2), 738-752. <https://doi.org/10.15517/revedu.v42i2.27033>
- Garcés, M. (2020). *Escuela de aprendices*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.

- Gutiérrez, J. (2010). Administración Deportiva. *Educación Física Y Deporte*, 18(2), 101-107. <https://doi.org/10.17533/udea.efyd.4568>
- Hinojosa-Torres, C., Espoz-Lazo, S., Reyes, V., Duclos-Bastías, D., Hurtado-Guerrero, M., Zavala-Crichton, J., & Yáñez-Sepúlveda, R. (2024). Orientaciones de las prácticas profesionales en la formación de profesores de educación física: una revisión de alcance. *Retos*, 56, 779-796. <https://doi.org/10.47197/retos.v56.103562>
- Ingvarson, L., Meiers, M., & Beavis, A. (2005). Factors affecting the impact of professional development programs on teachers' knowledge, practice, student outcomes & efficacy. *Education Policy Analysis Archives*, 13(10), 1-26.
- Instituto para el Fomento de la Recreación y el Deporte de Sogamoso – IRDS. (2012). *Manual de Etica*. <https://sogamoso.org/publicaciones/CODIGO%20DE%20ETICA%20IRDS.pdf>
- Instituto para el Fomento de la Recreación y el Deporte de Sogamoso – IRDS. (8 de Octubre de 2025). *Consulta ciudadana*. <http://www.irdsogamoso.gov.co/tema/consulta-ciudadana>
- Mazzei, L., & Rocco, A. (2017). Um ensaio sobre a Gestão do Esporte: Um momento para a sua afirmação no Brasil. *Revista de Gestão e Negócios do Esporte*, 2(1), 96-109.
- Mojumder, M. (2021). The Effects of Teachers' Training on Professional Development and Teaching Practice: A Case Study of Two Selected Colleges in Bangladesh. *PanAfrican Journal of Governance and Development*, 2(1), 148-179. <https://doi.org/10.46404/panjogov.v2i1.2917>
- Niebles, W., Sanabria, J., & Silveira, Y. (2023). Análisis sistémico del contexto mundial de gestión deportiva: aportes significativos de la revista retos. *Retos*, 48, 481-493. <https://doi.org/10.47197/retos.v48.96951>
- Nieto, W., Melo, D., & Luna, A. (2022). Retos para la gestión administrativa de los clubes deportivos en el contexto ecuatoriano. *Revista Colombiana De Ciencias Administrativas*, 4(2), 26-41. <https://doi.org/10.52948/rcca.v4i2.615>
- Pazos-Couto, J., & Trigo, E. (2014). Motricidad Humana y gestión municipal. *Estudios Pedagógicos*, 40(1), 373-387. <https://doi.org/10.4067/S0718-07052014000100022>
- Ramos-Carranza, I., Medina-Rodríguez, R., Morales-Sánchez, V., Morquecho, R., & Ceballos-Gurrola, O. (2015). La gestión efectiva de instalaciones deportivas públicas: diseño de un instrumento. *Revista Iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte*, 10(2), 285-291.
- Rocha, C., & Bastos, F. (2011). Gestão do esporte: definindo a área. *Revista Brasileira De Educação Física E Esporte*, 25, 91-103. <https://doi.org/10.1590/S1807-55092011000500010>
- Rozo, K., Porras, K., Bolívar, O., Castro, J., & Liévano, J. (2022). La gestión deportiva en Latinoamérica: horizonte epistemológico y perspectivas actuales. *Retos*, 46, 1015-1021. <https://doi.org/10.47197/retos.v46.92540>

Santos, M., Freire, E., Bastos, F., & Mazzei, L. (2019). A Percepção dos Gestores sobre os Objetivos do Esporte nos Municípios. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 19(3), 179-189.