

ASIGNATURA : Derecho Comercial III

AREA : Derecho

NIVEL : IV semestre

CODIGO: F4

REQUISITO : Derecho Comercial II

ULAS

HORAS POR SEMANA : 3

A : 45

HORAS POR SEMESTRE : 45

B : --

CREDITOS : 3

C : 10

TOTAL : 55

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el estudiante tendrá un concepto claro de los Títulos Valores, sus elementos, características, explicarlos y entenderlos satisfactoriamente llegando a evaluar la importancia, utilidad, ventajas y desventajas de los Títulos Valores, tanto en su papel como funcionario fiscalizador como en su actividad de contador independiente.

CONTENIDO

1. INTRODUCCION A LOS TITULOS VALORES

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 6

B : -

C : 1

1.1 Principios generales

- 1.2 Noción y naturaleza de los títulos valores
- 1.3 Fundamento jurídico de los títulos valores
- 1.4 Creación legal de los títulos valores
- 1.5 Características o elementos de los títulos valores
- 1.6 Clasificación o división de los títulos valores
- 1.7 De la obligación cambiaria
- 1.8 Requisitos de fondo de la obligación cambiaria
- 1.9 De la forma de los títulos valores

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante posee los conocimientos teóricos necesarios para entender los títulos-valores.

2. FORMAS DE GARANTIZAR LOS TITULOS VALORES Y DE SU CIRCULACION

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 6

B : -

C : 1

- 2.1 El aval y otras formas de garantía
- 2.2 El aval y la fianza
- 2.3 De la representación en los títulos valores
- 2.4 Títulos creados en el extranjero
- 2.5 De la circulación
- 2.6 Títulos normativos

- 2.7 Títulos a la orden
- 2.8 Del endoso
- 2.9 El endoso y la cesión ordinaria
- 2.10 De la forma del endoso
- 2.11 De las clases de endoso

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante conoce y comprende las clases de títulos - valores existentes, las garantías y su forma de circulación.

3. TITULOS VALORES EN ESPECIAL

Tiempo : 10 horas

Ulas : A : 10

B : -

C : 3

- 3.1 La letra de cambio, concepto
- 3.2 Forma de la letra de cambio
- 3.3 Requisitos especiales de la letra de cambio
- 3.4 Clausulas de la letra de cambio
- 3.5 Diversas clases de letras de cambio
- 3.6 De la obligación del creador o emisor
- 3.7 De la aceptación de la letra
- 3.8 Del pago de la letra
- 3.9 De la aceleración en el pago
- 3.10 Del protesto de la letra de cambio

- 3.11 El pagaré, concepto
- 3.12 Requisitos de forma
- 3.13 El protesto

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante podrá conocer, evaluar, distinguir, precisar y determinar lo que es cada uno de los títulos - valores y en el caso presente la letra de cambio y el pagaré.

4. EL CHEQUE

Tiempo : 10 horas

Ulas : A : 10

B : -

C : 2

- 4.1 Naturaleza, concepto y diferencia con la letra de cambio
- 4.2 Requisitos formales del cheque
- 4.3 Requisitos para poder emitir cheques
- 4.4 Modalidades del cheque
- 4.5 De la circulación del cheque
- 4.6 De la presentación del pago y caducidad de la acción cambiaria
- 4.7 Del pago parcial del cheque y del no pago injustificado por parte del banco
- 4.8 Responsabilidad del banco por pago indebido del cheque
- 4.9 El no pago del cheque y el protesto

4.10 Prescripción de la acción cambiaria

4.11 Clases especiales de cheques

4.12 Protección penal del cheque

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante conocerá y será capaz de manejar uno de los instrumentos de mayor circulación en nuestro medio, y así poder hacer las recomendaciones pertinentes en su trabajo profesional.

5. DE LOS BONOS Y FACTURAS CAMBIARIAS

Tiempo : 8 horas

Ulas : A : 8

B : -

C : 2

5.1 Naturaleza y concepto

5.2 Capacidad para su emisión y de su emisión

5.3 De la forma de los bonos

5.4 Del reembolso o pago de los bonos

5.5 Prescripción de la acción cambiaria

5.6 Naturaleza y concepto de las facturas cambiarias

5.7 Requisitos especiales

5.8 Reglamentación jurídica

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante y futuro contador,

tendrá las armas suficientes para conocer de estos títulos - valores representativos de mercancías, y corporativos en aquellas empresas dedicadas a la compra y venta de bienes y productos.

6. DE LOS TITULOS DE TRADICION Y REPRESENTATIVOS DE MERCADERIAS

Tiempo : 5 horas

Ulas : A : 5

B : -

C : 1

6.1 Nociones generales

6.2 Certificado de depósito y bono de prenda

6.3 Requisitos especiales de estos títulos

6.4 Cobro del bono de prenda

6.5 De la parte y conocimiento del embarque

6.6 Requisitos especiales

6.7 Reglamentación jurídica

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante tendrá conocimiento cabal acerca de esta clase de títulos valores, especialmente en las empresas de comercialización internacional y su debida utilización en el mundo de los negocios.

SUGERENCIAS DIDACTICAS

Conferencias didácticas, investigación por parte del alumno, dinámicas de grupo.

BIBLIOGRAFIA

- SANIN ECHEVERRY, Eugenio. Títulos Valores. Medellín , Gran América, 1975.
- POSSE ARBOLEDA, Leon. Nota sobre Títulos Valores en el nuevo código de comercio. Bogotá , Temis, 1972.
- RENGIFO, Ramiro. La letra de cambio y el cheque. Medellín. Edijus, 1974. 208 p. p.
- CERVANTES AHUMADA, Raúl. Títulos y operaciones de crédito. México , Herrera, 1969.

ASIGNATURA : Derecho Laboral I

AREA : Derecho

NIVEL : V Semestre

CODIGO : F5

REQUISITO : Derecho Comercial III

ULAS

HORAS POR SEMANA : 3

A : 45

HORAS POR SEMESTRE : 45

B : --

CREDITOS : 3

C : 7

TOTAL : 52

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el estudiante se ubicará en el sistema legal, con el objeto de desarrollar sus conocimientos desde el punto de vista jurídico y comprender las relaciones laborales y sus implicaciones en el desarrollo de la empresa.

CONTENIDO

1. RESEÑA HISTORICA

Tiempo : 5 horas

Ulas : A : 5

B : -

C : 1

1.1 Introducción al derecho laboral

1.2 Breve reseña histórica

1.3 Aplicación de la ley laboral en el espacio

- 1.4 Aplicación de la ley laboral en el tiempo
- 1.5 Qué se entiende por trabajo
- 1.6 Retroactividad y retropectividad de la ley laboral
- 1.7 Favorabilidad de la ley laboral

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante adquiere los conocimientos históricos, teóricos sobre las bases que dieron origen al derecho laboral.

2. CONTRATO INDIVIDUAL DEL TRABAJO

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 6

B : -

C : 1

- 2.1 Definición
- 2.2 Elementos del contrato de trabajo
- 2.3 Objeto y causa lícita
- 2.4 Consentimiento
- 2.5 Capacidad
- 2.6 Requisitos del contrato de trabajo
- 2.7 Actividad personal
- 2.8 Continuada subordinación
- 2.9 Salario como retribución del servicio
- 2.10 Modalidades del contrato
- 2.11 Ejecución y efectos del mismo
- 2.12 Terminación del contrato

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante será encausado hacia el conocimiento de este contrato dándoles las explicaciones generales de su ubicación, hasta llegar al contenido de este y su incidencia jurídica.

3. PERIODO DE PRUEBA

Tiempo : 3 horas

Ulas : A : 3

B : -

C : 0,5

3.1 Definición

3.2 Elementos. Características

3.3 Contrato de trabajo a domicilio

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante podrá analizar y precisar sus alcances e implicaciones en las relaciones obrero - patronales.

4. REGLAMENTO DE TRABAJO

Tiempo : 3 horas

Ulas : A : 3

B : -

C : 0.5

4.1 Definición

4.2 Elaboración del reglamento de trabajo

4.3 A que empresas o patronos obliga

4.4 Mantenimiento del orden

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante conocerá la importancia, características y consecuencias del reglamento de trabajo.

5. SALARIO

Tiempo : 3 horas

Ulas : A : 3

B : -

C : -

5.1 Nociones preliminares

5.2 Salario mínimo legal y convencional

5.3 Retención, deducción y compensación de salarios

5.4 Embargos

5.5 Prelación de créditos por salarios

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante podrá conocer y analizar la importancia del salario para el trabajador como para el patrono explicando su incidencia desde el punto de vista jurídico como económico.

6. JORNADA DE TRABAJO

Tiempo : 9 horas

Ulas : A : 9

B : -

C : 2

6.1 Definición

6.2 Jornada máxima

6.3 Remuneración del trabajo nocturno y del suplementario

6.4 Trabajo extra (diurno y nocturno)

6.5 Descansos dominicales remunerados

6.6 Vacaciones anuales y remuneradas

6.7 Descanso remunerado en otros días de fiesta

6.8 Trabajo dominical y festivo

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante adquiere los conocimientos indispensables para comprender en mejor forma la jornada de trabajo, como su relación en la vida del hombre y su alcance dentro de las actividades del individuo.

7. PRESTACIONES PATRONALES COMUNES

Tiempo : 7 horas

Ulas : A : 7

B : -

C : 1

7.1 Accidentes de trabajo y enfermedades profesionales

7.2 Auxilio monetario por enfermedad no profesional

7.3 Protección de la maternidad y protección de menores

7.4 Gastos de entierro del trabajador

7.5 Auxilio de cesantías , liquidación

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante tendrá conocimiento de la forma como debe liquidarse y reconocerse estas prestaciones patronales comunes.

8. PRESTACIONES PATRONALES ESPECIALES

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 6

B : -

C : 1

8.1 Pensión de jubilación

8.2 Auxilio por enfermedad no profesional e invalidez

8.3 Escuelas y especialización

8.4 Seguro de vida colectivo obligatorio

8.5 Prima de servicios

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante tendrá los conocimientos sobre las liquidaciones de estas prestaciones que tienen derecho los trabajadores y su incidencia sobre la economía de la empresa.

9. NORMAS PROTECTORAS DE LAS PRESTACIONES

Tiempo : 3 horas

Ulas : A : 3

B : -

C : -

- 9.1 Irrenunciabilidad
- 9.2 Inembargabilidad
- 9.3 Prelación de créditos
- 9.4 Exención de impuestos

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante tendrá conocimientos de las normas laborales que protegen las relaciones de trabajo, como la forma de poder hacerlas efectivas y ante que autoridad se pueden reclamar.

SUGERENCIAS DIDACTICAS

Conferencias didácticas, investigación por parte del alumno, dinámicas de grupo.

BIBLIOGRAFIA

- LEGISLACION LABORAL COLOMBIANA. Legis.
- GARCIA, Manuel Alonso. Curso de derecho del trabajo.
Barcelona. Ariel, 1975. 813 p.
- GONZALEZ Charry, Guillermo. Tratado del derecho de
trabajo. Sexta edición. Bogotá, Temis, 1985.
- GUERRERO, F. Guillermo. Lecciones del derecho laboral.
Bogotá, Temis, 1986. 229 p.
- KROTOSCHIN, Ernesto. Tratado práctico de derecho de
trabajo. Argentina, De palma, 1978. 680 p.p V.I.

ASIGNATURA : Derecho Laboral II

AREA : Derecho

NIVEL : VI Semestre

CODIGO : F6

REQUISITO: Derecho laboral I

ULAS

HORAS POR SEMANA : 3

A : 45

HORAS POR SEMESTRE : 45

B : --

CREDITOS : 3

C : 6

TOTAL : 51

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el estudiante se situará en el sistema legal, con el fin de desarrollar conocimientos desde el punto de vista jurídico y comprender las relaciones laborales y sus implicaciones en el desarrollo de la empresa activa de los trabajadores.

CONTENIDO

1. RESEÑA HISTORICA DEL DERECHO COLECTIVO

Tiempo : 18 horas

Ulas : A : 18

B : --

C : 2

1.1 La legislación colectiva

1.2 La libertad sindical, conquistas

1.3 Extensiones y limitaciones de la libertad sindical

1.4 Sindicalismo internacional

- 1.5 Organización Internacional del Trabajo (O.I.T.)
- 1.6 Conductas contra la libertad sindical
- 1.7 El sindicato, historia
- 1.8 Sindicato, clasificaciones
- 1.9 Organización, facultades y funciones del sindicato
- 1.10 Prohibiciones, sanciones
- 1.11 Régimen interno del sindicato, liquidación
- 1.12 Disolución del sindicato, liquidación
- 1.13 Fuero sindical, breve reseña histórica
- 1.14 Trabajadores con fuero sindical
- 1.15 Acción de reintegro, contenido de la sentencia
- 1.16 Trabajadores oficiales y fuero sindical
- 1.17 Federaciones
- 1.18 Confederaciones, paros sindicales

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante podrá entender la extensión e importancia del derecho de asociación sindical a través de la historia y su desarrollo en el mundo y en Colombia.

2. CONFLICTOS COLECTIVOS

Tiempo : 27 horas

Ulas : A : 27

B : --

C : 4

2.1 El conflicto colectivo

- 2.2 Medios de planteamiento
- 2.3 Pliego de peticiones
- 2.4 Peticiones de trabajadores no sindicalizados
- 2.5 Arreglo directo
- 2.6 Conciliación
- 2.7 La huelga
- 2.8 Evaluación jurídica de la huelga
- 2.9 La huelga, declaración y desarrollo
- 2.10 Arbitramento e incoformidad en la institución
- 2.11 Procedimiento arbitral
- 2.12 Conflictos colectivos en empresas de servicios públicos
- 2.13 Prohibiciones al patrono durante la huelga
- 2.14 La ilegalidad de la huelga
- 2.15 Redacción del pliego de peticiones
- 2.16 Convención colectiva, teorías
- 2.17 Duración de la convención colectiva, denuncia
- 2.18 Efectos jurídicos de la convención
- 2.19 Laudo arbitral
- 2.20 Pactos colectivos
- 2.21 Impedimentos
- 2.22 El contrato sindical
- 2.23 Pactos sindicales
- 2.24 Recurso de homologación

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad el estudiante podrá entender los

medios, mecanismos y soluciones de los conflictos colectivos para poder intervenir en las diferentes etapas de arreglo.

SUGERENCIAS DIDACTICAS

Conferencias didácticas, investigación por parte del alumno, dinámicas de grupo.

BIBLIOGRAFIA

- CAMACHO HENRIQUEZ, Guillermo. Derecho colectivo del trabajo. Bogotá, Temis, 1961, 29 Tomo.
- GONZALES CHARRY, Guillermo. Derecho colectivo del trabajo. Bogotá, Temis, 1985.
- GUERRERO FIGUEROA, Guillermo. Derecho colectivo del trabajo. Bogotá, Temis, 1986.
- LEGISLACION LABORAL COLOMBIANA. Legis, 1987.

ASIGNATURA : Derecho tributario I

AREA : Derecho

NIVEL : IX Semestre

CODIGO : F7

REQUISITO: Derecho Laboral II

ULAS

HORAS POR SEMANA : 3

A : 35

HORAS POR SEMESTRE : 45

B : 5

CREDITOS : 3

C : 5

TOTAL : 45

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el estudiante conocerá quienes son los sujetos privados del impuesto sabrá distinguir claramente en frente de la ley tributaria los conceptos contables en tales aspectos, como rentas brutas, ingresos netos, enajenación de activos, costos, deducciones y otros. Aplicará adecuadamente las tarifas de renta, manejará la formulación y anexos oficiales de la declaración de renta.

CONTENIDO

1. DERECHO TRIBUTARIO Y HACIENDA PUBLICA

Tiempo : 3 horas

Ulas : A : 3

B : 1

C : 1

1.1 Ingresos públicos

1.2 El acto administrativo, nociones generales

1.3 Ley tributaria contra los actos administrativos

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante tendrá las bases de la ley tributaria para aplicar los conceptos contables en tales aspectos.

2. CONTRIBUYENTES

Tiempo : 9 horas

Ulas : A : 7

B : 1

C : 1

2.1 Sujetos activos

2.2 Sujetos pasivos

2.3 Entes excluidos del gravamen

2.4 Residencia en el país

2.5 Ingresos de fuente nacional

2.6 Obligación formal de declarar

2.7 Excepciones

2.8 Plazos para declarar

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante conocerá los aspectos tributarios relacionados con los contribuyentes.

3. CONTENIDO DE LA DECLARACION DE RENTA Y PATRIMONIO

Tiempo : 20 horas

Ulas : A : 15

B : 2

C : 2

3.1 Formularios para declarar

3.2 Informaciones y anexos para los obligados a llevar libros de contabilidad y para no obligados.

3.3 Pruebas, certificados y relacionados

3.4 Deducciones

3.5 Bases gravables en renta, patrimonio, ganancias ocasionales y remesas.

3.6 Liquidación privada y pago del impuesto

3.7 Descuentos tributarios

3.8 Anticipo del impuesto

3.9 Presentación de la declaración

3.10 Corrección de la declaración

3.11 Declaración por fracción de año

3.12 Declaración extemporanea

3.13 Inexactitud en las informaciones tributarias

3.14 Reserva de la declaración

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante tendrá el conocimiento del contenido de la declaración de renta y patrimonio, y sabrá manejar adecuadamente los formularios y anexos finales de la declaración de renta.

4. RENTA

Tiempo : 10 horas

Ulas : A : 8

B : 1

C : 1

4.1 Ingresos brutos

4.2 Renta bruta

4.3 Renta líquida

4.4 Renta gravable

4.5 Impuesto sobre la renta gravable

4.6 Impuesto de renta y complementarios

4.7 Impuesto a cargo según liquidación privada

4.8 Saldo a pagar o saldo a favor por el año gravable

OBJETIVOS

El finalizar esta unidad, el estudiante tendrá una idea clara de los conceptos tributarios tales como ingresos brutos, renta bruta, renta líquida y renta gravable.

5. TARIFAS

Tiempo : 3 horas

Ulas : A : 2

B : 1

C : 1

5.1 Para sociedades

5.2 Para personas naturales



OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante aplicará adecuadamente las tarifas de renta.

SUGERENCIAS DIDACTICAS

Conferencias didácticas, investigaciones por parte del alumno, dinámicas de grupo.

BIBLIOGRAFIA

- MONSALVE, Rodrigo. Impuesto sobre la renta y complementarios, 1983, Medellín, gráficas, 235 p.
- Régimen del impuesto a la renta y complementarios. Legis, 1987, 93 p.
- Nuevo Código de Comercio. Legis, 1987.
- Código de comercio compilado por Jorge Ortega Torres. 12 Edición, Bogotá, Temis, 1987, 906 p.

ASIGNATURA : Derecho tributario II

AREA : Derecho

NIVEL : X Semestre

CODIGO : FS

REQUISITO: Derecho Tributario I

ULAS

HORAS POR SEMANA : 3

A : 35

HORAS POR SEMESTRE : 45

B : 5

CREDITOS : 3

C : 5

TOTAL : 45

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el estudiante conocerá el régimen de ganancias ocasionales en todos sus aspectos, sabrá definir y elaborar para su presentación las declaraciones tributarias e interpretar los recursos contra ellas.

CONTENIDO

1. GANANCIAS Y PERDIDAS OCASIONALES

Tiempo : 15 horas

Ulas : A : 12

B : 2

C : 2

1.1 Utilidad en la enajenación de activos fijos poseídos dos años o más

1.2 Liquidación de sociedades

1.3 Herencias, legados, donaciones y porción conyugal

1.4 Rifas, apuestas, loterías y similares

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante tendrá una idea clara, en forma declarativa o a manera de ejemplo referente a ganancias y pérdidas ocasionales.

2. PATRIMONIO

Tiempo : 5 horas

Ulas : A : 4

B : 0,5

C : 0,5

2.1 Disposiciones generales

2.2 Valor de los activos patrimoniales

2.3 Tratamientos tributarios preferenciales

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante tendrá una visión sobre las leyes tributarias que fundamentan el patrimonio.

3. PASIVOS

Tiempo : 4 horas

Ulas : A : 4

B : 0,5

C : 0,5

3.1 Aspectos generales

3.2 Patrimonio exento

3.3 Tarifas

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante tendrá una visión sobre las leyes tributarias que fundamentan el pasivo.

4. TARIFAS

Tiempo : 3 horas

Ulas : A : 2

B : --

C : --

4.1 Personas naturales

4.2 Personas jurídicas

4.3 Gravamen por fracción de año

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante aplicará y manejará adecuadamente las tarifas para personas naturales y jurídicas.

5. TRANSFERENCIA DE BIENES AL EXTERIOR

Tiempo : 3 horas

Ulas : A : 2

B : --

C : --

5.1 Concepto

5.2 Sujetos gravables

5.3 Tarifa

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante tendrá una visión

sobre las leyes tributarias que fundamentan la transferencia de bienes al exterior.

6. REFORMA FISCAL 1986 - 1987

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 4

B : 1

C : 1

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante tendrá conocimientos generales sobre la última reforma fiscal.

7. RETENCION EN LA FUENTE A RESIDENTES EN COLOMBIA

Tiempo : 9 horas

Ulas : A : 7

B : 1

C : 1

7.1 Definiciones

7.2 Obligaciones del agente retenedor

7.3 Responsabilidades del retenedor

7.4 Retención en la fuente para los beneficiarios de los pagos

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante conocerá y sabrá aplicar la retención en la fuente a residentes en Colombia.

SUGERENCIAS DIDACTICAS

Conferencias didácticas, investigaciones por parte del alumno, dinámicas de grupo.

BIBLIOGRAFIA

- LOPEZ FREYLE, Isaac. Principios tributarios. Bogotá, Lerner, 1972, 806 p.
- Compilación Cronológica sobre impuestos directos. Bogotá, Legis, 1980.
- Régimen del Impuesto a la Renta y Complementarios. Bogotá, Legis, 1987, 93 pp.
- Nuevo Código de Comercio, Bogotá, Legis, 1987.
- Contabilidad Tributaria, Medellín, Gráficas, 1981.

ASIGNATURA : Derecho tributario III

AREA : Derecho

NIVEL : XI Semestre

CODIGO : F9

REQUISITO: Derecho Tributario II

ULAS

HORAS POR SEMANA : 3

A : 35

HORAS POR SEMESTRE : 45

B : 5

CREDITOS : 3

C : 5

TOTAL : 45

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el estudiante habrá adquirido la técnica necesaria para determinar el tributo y para recurrir contra los actos enmendados de esta determinación.

CONTENIDO

1. GENERALIDADES

Tiempo : 3 horas

Ulas : A : 2

B : --

C : --

1.1 Análisis de la estructura general del impuesto

1.2 Características básicas

1.3 Análisis de la fuente legal

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad el estudiante tendrá una visión

general del impuesto, características básicas, y análisis legal.

2. HECHO GENERADOR

Tiempo : 3 horas

Ulas : A : 2

B : 1

C : 1

2.1 Actos gravados

2.2 Bienes sometidos al impuesto

2.3 Bienes no gravados

2.4 Responsables

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante tendrá una visión del hecho generador del impuesto.

3. CAUSACION DEL IMPUESTO

Tiempo : 2 horas

Ulas : A : 2

E : **and** **not**

C : 3-100-10000

3.1 Conceptos

3.2 Precisión a través de los hechos gravables

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante tendrá amplio conocimiento de la causación del impuesto.

4. BASES GRAVABLES

Tiempo : 2 horas

Ulas : A : 2

B : --

C : --

4.1 Su determinación

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad el estudiante conocerá y sabrá determinar las bases gravables .

5. TARIFAS

Tiempo : 3 horas

Ulas : A : 2

B : 1

C : 1

5.1 Generales

5.2 Especiales para bienes o servicios gravados

5.3 Diferenciales

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad el estudiante sabrá aplicar las tarifas generales y especiales para bienes y servicios gravados.

6. REGIMEN SIMPLIFICADO

Tiempo : 3 horas

Ulas : A : 2

B : --

C : --

- 6.1 Responsables que pueden acogerse
- 6.2 Condiciones para su ubicación
- 6.3 Su actuación como responsables, exigencias.

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad el estudiante tendrá conocimiento del régimen simplificado, responsables, condiciones para su ubicación y su actuación como responsables.

7. DETERMINACION DEL TRIBUTO

Tiempo : 2 horas

Ulas : A : 2

B : --

C : --

- 7.1 Cálculo del crédito
- 7.2 Determinación del débito, descuentos

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad el estudiante conocerá y analizará la determinación del tributo, cálculo de crédito, determinación del débito y descuentos.

8. CONTABILIDAD DEL IMPUESTO

Tiempo : 2 horas

Ulas : A : 2

B : --

C : --

8.1 Sistema de cuenta corriente

8.2 Sistema contable para el régimen significado

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad el estudiante tendrá los conocimientos teóricos- prácticos, basados en la ley tributaria para la contabilización del impuesto.

9. SALDOS A FAVOR

Tiempo : 2 horas

Ulas : A : 2

B : --

C : --

9,1 Tratamiento

9.2 Devoluciones

OBJETIVOS

Al finalizar la unidad el estudiante conocerá y analizará los saldos a favor arrojados en la declaración de renta.

10. OBLIGACIONES DE LOS RESPONSABLES

Tiempo : 3 horas

Ulas : A : 2

B : 1

C : 1

10.1 Inscripción, requisitos

10.2 Expedición de facturas, requisitos y ejemplos

10.3 Presentar certificado del pago bimestral del impuesto,

requisitos y diligenciamiento

10.4 Presentar declaración anual de ventas

OBJETIVOS

Al finalizar la unidad el estudiante tendrá una visión clara de las obligaciones de los responsables del impuesto.

11. NOCIONES GENERALES

Tiempo : 3 horas

Ulas : A : 2

B : --

C : --

11.1 Necesidad y razón del proceso tributario

11.2 Finalidad

11.3 Principios fundamentales del derecho procesal tributario y del procedimiento tributario

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad el estudiante tendrá claros conceptos sobre el proceso tributario, su finalidad y principios fundamentales.

12. DECLARACION TRIBUTARIA

Tiempo : 7 horas

Ulas : A : 6

B : 1

C : 1

12.1 Contenido

12.2 Quienes deben declarar

12.3 Presentación de la declaración tributaria

12.4 Período o ejercicio gravable a que corresponde la
declaración tributaria

12.5 Términos para declarar

12.6 Modificaciones, enmiendas y adiciones a la declaración

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad el estudiante conocerá y sabrá
manejar adecuadamente la declaración tributaria.

13. DETERMINACION DEL TRIBUTO

Tiempo : 7 horas

Ulas : A : 5

B : 1

C : 1

13.1 Facultades de la administración tributaria

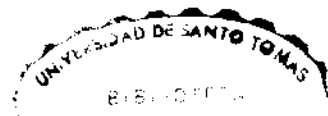
13.2 Requerimientos

13.3 Liquidaciones

13.4 Término para practicarlas

13.5 Contenido

13.6 Independencia de las liquidaciones



OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante tendrá una idea
clara de la determinación del tributo, las facultades de la
administración tributaria, requerimientos, liquidaciones, su

contenido y la independencia de las mismas.

14. LA IMPUGNACION

Tiempo : 3 horas

Ulas : A : 2

B : --

C : --

14.1 Introducción

14.2 Recurso de reconsideración, propuestas procesales

14.3 Grado de consulta

14.4 Trámite de los recursos

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante deberá conocer lo referente a los recursos de reconsideración.

SUGERENCIAS DIDACTICAS

Conferencias didácticas, investigaciones por parte del alumno, dinámicas de grupo.

BIBLIOGRAFIA

- Régimen del impuesto a la renta y complementarios.
Legis, 1987, 93 p.
- HENAO VELEZ, César Gabriel. Impuesto al día, renta y complementarios, codificación actualizada del régimen sustantivo y de procedimiento. Medellín, Ediciones impuestas al día, 1981, 294 p..

4.3.4.7 Area de matemáticas

Matemáticas básicas

Estadística

Matemáticas financieras

Investigación de operaciones

AREA DE MATEMATICAS

ASIGNATURA : Matemáticas Básicas

AREA : Matemáticas

NIVEL : I Semestre

CODIGO : G1

REQUISITO : Bachiller

ULAS

HORAS POR SEMANA : 5

A : 60

HORAS POR SEMESTRE : 75

B : 7,5

CREDITOS : 5

C : 10

TOTAL : 77,5

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumno enunciará las principales áreas de aplicación de los métodos cuantitativos de la administración, la contaduría y la informática. Con referencia a estas disciplinas dará y resolverá ejemplos de aplicación de conjuntos, matrices, funciones, sistemas de ecuaciones y cálculo diferencial e integral.

CONTENIDO

1. LAS MATEMATICAS EN CONTADURIA

Tiempo : 5 horas

Ulas : A : 4

B : 0.5

C : -

1.1 Teoría de conjunto

- 1.2 Matrices
- 1.3 Cálculo diferencial e integral
- 1.4 Matemáticas financieras
- 1.5 Estadística
- 1.6 Investigación de operaciones
- 1.7 Teoría de las decisiones

OBJETIVO

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá explicar en forma general las principales técnicas matemáticas que tienen aplicación en la contaduría.

2. TEORIA DE CONJUNTOS

Tiempo : 12 horas

Ulas : A : 10

B : 1

C : 2

- 2.1 Conceptos básicos y simbología
- 2.2 Representación gráfica de conjuntos en diagrama de Venn e identificación de áreas
- 2.3 Relaciones entre elementos y conjuntos
- 2.4 Relaciones y operaciones entre conjuntos
- 2.5 Ejemplos de aplicación

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá resolver, analizar e interpretar los aspectos mas importantes de la

teoría de conjuntos, con aplicaciones a la contaduría.

3. RELACIONES, FUNCIONES GRAFICAS Y SISTEMAS DE ECUACIONES

Tiempo : 12 horas

Ulas : A : 10

B : 1

C : 2

3.1 Concepto de par ordenado, producto cartesiano, relación y función

3.2 La recta. Caso general, casos particulares. Pendiente.

Determinación de la ecuación por una recta

3.3 Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Soluciones gráficas y algebraicas

3.3.1 Aplicación al análisis de punto de equilibrio

3.3.2 Aplicación al análisis de regresión simple

3.3.3 Modelos de equilibrio de oferta y demanda

3.3.4 Aplicación a un modelo de programación lineal

3.4 Funciones cuadráticas

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá identificar y manejar los conceptos básicos referentes a relaciones, funciones y ecuaciones tanto de primero y segundo grado como sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, así como también podrá aplicar dichos conceptos a la contaduría.

4. MATRICES

Tiempo : 12 horas

Ulas : A : 10

B : 1

C : 2

4.1 Conceptos básicos

4.2 Relaciones entre matrices

4.3 Operaciones entre matrices

4.4 El método de Gauss - Jordan

4.4.1 Inversión de matrices

4.4.2 Resolución de sistemas de ecuaciones lineales

4.5 Algunas áreas de aplicación

4.5.1 Programación lineal

4.5.2 Cadenas de Markov

4.5.3 El modelo de insumo - producto de Leontieff

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá efectuar operaciones entre matrices e identificará situaciones con aplicaciones de las matrices a la contaduría.

5. INTRODUCCION AL CALCULO DIFERENCIAL

Tiempo : 17 horas

Ulas : A : 13

B : 2

C : 2

5.1 Funciones límites

5.2 La pendiente de una curva

- 5.3 La derivada
- 5.4 Derivadas de funciones algebraicas comunes
- 5.5 Derivadas de orden superior
- 5.6 Determinación de máximas y mínimas funciones
- 5.7 Derivadas parciales. Multiplicadores de Lagrange
- 5.8 Ejemplos de aplicaciones
 - 5.8.1 Determinaciones de valores óptimos
 - 5.8.2 Las ecuaciones normales del método de mínimos cuadrados

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá comprender los conceptos básicos del cálculo diferencial y resolverá problemas que impliquen la optimización de funciones.

6. INTRODUCCION AL CALCULO INTEGRAL

Tiempo : 17 horas

Ulas : A : 13

B : 2

C : 2

- 6.1 Integración definida
- 6.2 Integración indefinida
- 6.3 Métodos especiales de integración
 - 6.3.1 Integración por sustitución
 - 6.3.2 Integración por partes
 - 6.3.3 Integración mediante tablas
- 6.4 Aplicaciones

6.4.1 Hallar la antiderivada

6.4.2 Hallar el área

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá comprender los conceptos básicos del cálculo integral y resolverá problemas que impliquen su uso.

SUGERENCIAS DIDACTICAS

Conferencias didácticas, ejercicios, prácticas de aplicación, práctica de investigación de ejemplos de aplicación de las matemáticas a la contaduría.

BIBLIOGRAFIA

- BUDNICK, Frank S. Matemáticas aplicadas. México, Mc Graw-Hill, 1981, 748 p.
- SHAO, Stephen P. y RODRIGUEZ, Cristina. Matemáticas y métodos cuantitativos para comercio y economía. Cincinnati : South Western, 1978, 595 p.
- KOVACICK, Michel. Aplicaciones a las ciencias económico-administrativas. México, FEI, 1977, 628 p.
- DRAPER, Jean E. y KLINGMAN, Jane S. Matemáticas para administración y economía. México, HARLA, 1976. 689 p.
- LEITHOLD, Louis . El cálculo con geometría analítica. 1972.
- HOFFMAN, Laurence. Cálculo para ciencias sociales y

administrativas. USA : Mc Graw-Hill, 1975.

ASIGNATURA : Estadística

AREA : Matemáticas

NIVEL : II Semestre

CODIGO : 62

REQUISITO : Matemáticas Básicas

ULAS

HORAS POR SEMANA : 5

A : 45

HORAS POR SEMESTRE : 75

B : 15

CREDITOS : 5

C : 10

TOTAL : 70

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el estudiante enunciará y explicará los conceptos y técnicas básicas de la estadística; hará inferencias sobre algunas características de la población con base en información muestral ; dará y resolverá ejemplos de aplicación en el área de la contaduría y la administración.

CONTENIDO

1. CONCEPTOS BASICOS DE ESTADISTICA

Tiempo : 7 horas

Ulas : A : 5

B : 1

C : 1

1.1 Concepto de estadística, descriptiva e inferencial

1.2 Aplicaciones de la estadística en contaduría

1.3 Concepto de variable

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá comprender y explicar la aplicación de la estadística en contaduría y el concepto de variable y podrá identificar los diferentes tipos de variables en problemas relacionados con su carrera.

2. MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL Y DE DISPERSION

Tiempo : 10 horas

Ulas : A : 6

B : 2

C : 1

2.1 Distribución de la frecuencia

2.2 Presentaciones gráficas

2.3 Medidas de tendencia central

2.3.1 Media aritmetica

2.3.2 Mediana

2.3.3 Moda

2.4 Medidas de dispersión

2.4.1 Varianza

2.4.2 Desviación standar

2.4.3 Coeficiente de variación

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante deberá identificar, analizar e interpretar variables y las presentará en forma gráfica. Así mismo, podrá caracterizar conjuntos de datos empleando medidas de tendencia central y de dispersión.

3. PROBABILIDAD

Tiempo : 12 horas

Ulas : A : 7

B : 2.5

C : 1.5

3.1 Introducción

3.2 Probabilidad clásica, de frecuencia relativa y subjetiva

3.3 Reglas para el cálculo de probabilidades

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá conocer y explicar los conceptos básicos de la teoría de la probabilidad y sus diversos enfoques, y podrá utilizar sus reglas para el cálculo e interpretación de probabilidades.

4. DISTRIBUCIONES DISCRETAS DE PROBABILIDADES

Tiempo : 7 horas

Ulas : A : 4

B : 1.5

C : 1

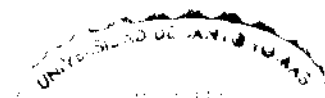
4.1 Concepto

4.2 Media, varianza y desviación standar de una distribución de probabilidad

4.3 La distribución binominal

4.4 La distribución de Poisson

4.5 Aproximación de la distribución binominal con la de Poisson.



OBJETIVOS

Al finalizar la unidad, el alumno deberá conocer y explicar los conceptos básicos de las funciones discretas de probabilidad e identificar y resolver situaciones en las que se aplican.

5. DISTRIBUCIONES CONTINUAS

Tiempo : 12 horas

Ulas : A : 7

B : 2.5

C : 1.5

5.1 Concepto de distribución

5.2 La distribución normal

5.3 La distribución normal estandarizada, cálculo de áreas bajo la curva

5.4 Aproximación normal para las distribuciones binominal y de Poisson

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá conocer y explicar los conceptos básicos de las funciones continuas de probabilidad, las propiedades y aplicaciones de la distribución normal.

6. CONCEPTOS BASICOS DE MUESTREO

Tiempo : 12 horas

Ulas : A : 7

B : 2.5

C : 1.5

6.1 Introducción

6.2 Diferentes tipos de muestreo

6.3 Etapas de un estudio por muestreo

6.4 Distribuciones muestrales

6.4.1 Distribución muestral de medias

6.4.2 Teorema del limite central

6.4.3 Distribución muestral de proposiciones

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá comprender y explicar los conceptos básicos del muestreo, las etapas metodológicas de un estudio por muestreo y las distribuciones muestrales y su importancia en este tipo de estudios.

7. MUESTREO ALEATORIO SIMPLE

Tiempo : 15 horas

Ulas : A : 9

B : 3

C : 2

7.1 Características

7.2 Determinación del intervalo de confianza para la media, el total y la proporción

7.2.1 Muestras grandes. La distribución normal

7.2.2 Muestras pequeñas. La distribución t Student

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá utilizar las técnicas del muestreo aleatorio simple en la estimación de parámetros, tanto puntuales como de intervalo.

SUGERENCIAS DIDACTICAS

Conferencias didácticas, prácticas dirigidas, resolución de ejercicios, práctica resuelta por paquetes de computador.

BIBLIOGRAFIA

- MENDENHALL, William y REIMUTH, James E. Estadística para administración y economía. México, Wadsworth Internacional, 1978, 65 p.
- BERENSON, Michael L. y LEVINE, David M. Estadística para administración y economía. México, Interamericana, 1982, 530 p.
- MILLS, Richard L. Estadística para economía y administración. México, Mc Graw - Hill, 1980. 597 p.

ASIGNATURA : Matemáticas Financieras

AREA : Matemáticas

NIVEL : III Semestre

CODIGO : 63

REQUISITO : Matemáticas Básicas

ULAS

HORAS POR SEMANA : 5

A : 45

HORAS POR SEMESTRE : 75

B : 15

CREDITOS : 5

C : 10

TOTAL : 70

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar sus estudios en esta materia, el alumno comprenderá y aplicará los principales conceptos matemáticos referentes a la variación del valor del dinero con el tiempo; así mismo identificará situaciones y resolverá problemas en los que sea factible la utilización de las matemáticas financieras.

CONTENIDO

1. INTRODUCCION

Tiempo : 2 horas

Ulas : A : 1

B : 0.5

C : -

1.1 Las matemáticas financieras en la vida profesional

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá explicar en forma general las principales aplicaciones de las Matemáticas Financieras en las áreas de contaduría.

2. INTERES SIMPLE

Tiempo : 12 horas

Ulas : A : 7

B : 2.5

C : 1.5

2.1 Concepto y cálculo de capital, monto, tiempo, tasa de interés y valor actual

2.2 Interés comercial e interés real

2.3 Descuentos ordinarios y comerciales

2.4 Ecuaciones de valores equivalentes

2.5 Aplicaciones actuales en la vida económica de Colombia

OBJETIVOS

Al finalizar la unidad, el alumno deberá comprender y explicar los conceptos básicos del interés simple y así mismo resolverá ejemplos de su aplicación.

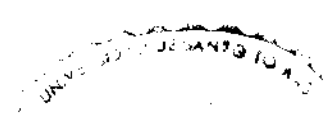
3. INTERES COMPUESTO

Tiempo : 12 horas

Ulas : A : 7

B : 2.5

C : 1.5



- 3.1 Comparación entre interés simple y compuesto
- 3.2 Tasa nominal, tasa efectiva y tasas equivalentes
- 3.3 Monto con período de capitalización fraccionario
- 3.4 Cálculo de la tasa y el tiempo
- 3.5 Ecuaciones de valores equivalentes
- 3.6 Aplicaciones actuales en la vida económica de Colombia

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá comprender y explicar los conceptos básicos del interés compuesto y así mismo resolverá ejemplos de su aplicación.

4. ANUALIDADES

Tiempo : 15 horas

Ulas : A : 9

B : 3

C : 2

- 4.1 Marco conceptual
- 4.2 Distintos tipos de anualidades
- 4.3 Anualidades simples, ciertas y ordinarias. Cálculo
- 4.4 Anualidades anticipadas
- 4.5 Anualidades diferidas
- 4.6 Caso general de anualidades
- 4.7 Aplicaciones actuales en la vida económica de Colombia

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá comprender y

explicar los diferentes tipos de anualidades y resolverá ejemplos de su aplicación.

5. AMORTIZACION

Tiempo : 8 horas

Ulas : A : 5

B : 1.5

C : 1

5.1 Amortización de una deuda

5.2 Saldo absoluto. Tablas de amortización

5.3 Fondos de amortización. Tablas de fondos de amortización

5.4 Aplicaciones actuales en la vida económica de Colombia

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá comprender y explicar el concepto de amortización y resolverá ejemplos de su aplicación.

6. DEPRECIACION

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 4

B : 1

C : 1

6.1 Concepto de depreciación

6.2 Métodos de depreciación

6.3 Aplicaciones actuales en la vida económica de Colombia

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá comprender y

explicar los principales métodos de depreciación y resolverá ejemplos de su aplicación.

7. BONOS Y DEPOSITOS BANCARIOS

Tiempo : 12 horas

Ulas : A : 7

B : 2.5

C : 1.5

7.1 Bonos y obligaciones

7.1.1 Valor en libros

7.1.2 Valor en una fecha o cupón

7.1.3 Precio de bonos comprados en tres fechas de cupón

7.1.4 Cotización de bonos en mercados de valores

7.2 Depositos bancarios

7.2.1 Cuentas de ahorros

7.2.2 Depósitos retirables en días pre- establecidos

7.2.3 Depósitos a plazo fijo

7.2.4 Depósitos con interés cobrables a vencimiento

7.3 Inversiones bursátiles

7.4 Aplicaciones actuales en la vida económica de Colombia

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá comprender y explicar los diferentes tipos de bonos, depósitos bancarios e inversiones bursátiles y resolverá ejemplos de su aplicación.

8. USO DE COMPUTADORAS ELECTRONICAS PARA RESOLVER CALCULOS FINANCIEROS

Tiempo : 8 horas

Ulas : A : 5

B : 1.5

C : 1.5

OBJETIVOS

Se dará conocer al alumnado las posibilidades de resolver cálculos financieros a través de computadoras electrónicas.

SUGERENCIAS DIDACTICAS

Conferencias didácticas, ejercicios, prácticas de aplicación.

BIBLIOGRAFIA

- AYRES Jr , Frank. Matemáticas financieras. México, Mc Graw - Hill, 1981, 230 p.
- CISSELL, Hellen y CISSELL, Robert. Matemáticas financieras. México, CECSA, 1978, 588 p.
- PORTUS GOVINDEN, Lincoyan. Matemáticas financieras. México, Mc Graw - Hill, 1982, 384 p.

ASIGNATURA : Investigación de Operaciones

AREA : Matemáticas

NIVEL : IV Semestre

CODIGO : 64

REQUISITO : Estadística

ULAS

HORAS POR SEMANA : 5

A : 45

HORAS POR SEMESTRE : 75

B : 15

CREDITOS : 5

C : 15

TOTAL : 75

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar sus estudios en esta materia, el estudiante definirá los conceptos básicos y los principales modelos de la investigación de operaciones. Identificará situaciones y condiciones en las que sean aplicables esos modelos y los empleará para la solución de problemas en sus respectivas áreas : contable, economía y administración e informática.

CONTENIDO

1. INTRODUCCION

Tiempo : 8 horas

Ulas : A : 5

B : -

C : -

1.1 Orígenes de la investigación de operaciones

1.2 Naturaleza de la investigación de operaciones

1.3 La investigación de operaciones en la contaduría, la

administración y la informática

1.4 Alcances y limitaciones de la investigación de operaciones

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá conocer y exponer la historia, la naturaleza y la aplicación de la investigación de operaciones en las áreas contable, de economía, administración e informática.

2. PROGRAMACION LINEAL

Tiempo : 20 horas

Ulas : A : 12

B : 4

C : 4

2.1 Elementos de un problema de programación lineal

2.2 El método gráfico

2.3 El método simplex

2.4 El modelo de transporte

2.5 El modelo de asignación

2.6 Estudio de casos

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá identificar situaciones que se pueden representar a través de un modelo de programación lineal, planteará el modelo y encontrará la solución óptima.

3. MODELOS DE REDES

Tiempo : 12 horas

Ulas : A : 7

B : 2.5

C : 2.5

3.1 Terminología

3.2 La ruta mas corta; flujo máximo

3.3 Pert/costo y Pert/tiempo

3.4 Estudio de casos

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá identificar situaciones que se pueden representar a través de un modelo de redes, planteará el modelo y encontrará la solución óptima.

4. SISTEMAS DE CONTROL DE INVENTARIOS

Tiempo : 12 horas

Ulas : A : 7

B : 2.5

C : 2.5

4.1 Terminología

4.2 Modelos determinísticos

4.2.1 El modelo de la cantidad económica de pedido

4.2.2 Existencias de seguridad

4.2.3 Descuentos

4.3 Estudio de casos

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá poder explicar los principales elementos de los modelos de inventario y será capaz de plantearlos y resolverlos.

5. MODELOS DE LINEAS DE ESPERA

Tiempo : 8 horas

Ulas : A : 5

B : 2

C : 2

5.1 Terminología

5.2 Tasas uniformes de llegada y de servicio

5.3 Estudio de casos

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno comprenderá y deberá explicar los principales elementos de un modelo de líneas de espera.

6. ANALISIS DE MARCOV

Tiempo : 8 horas

Ulas : A : 5

B : 2

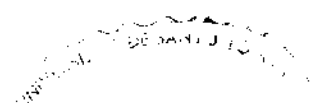
C : 2

6.1 Conceptos básicos

6.2 La matriz de transición

6.3 Procesos Markovianos de decisión

6.4 Algoritmos de programación lineal



6.5 Estudio de casos

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá identificar situaciones que se pueden representar a través de modelos de Markov y podrá plantear y resolver algunos.

7. SIMULACION (Implícita en el estudio de casos)

Tiempo : 7 horas

Ulas : A : 4

B : 2

C : 2

7.1 Introducción

7.2 Planteamiento y puesta en práctica de un modelo de simulación

7.3 Diseño experimental para la simulación

7.4 Método Montecarlo

7.5 Estudio de casos

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno comprenderá y deberá explicar las principales características de un modelo de simulación.

SUGERENCIAS DIDACTICAS

Conferencia didáctica, práctica de investigación por parte de los estudiantes, ejercicios, prácticas de aplicación.

BIBLIOGRAFIA

- HILLIER, FREDERICK Y LIEBERMAN, GERALD J. Introducción a la investigación de operaciones, México, D.F, Mc Graw - Hill, 1982, 675 p.
- LEVIN, RICHARD I. KIRK PATRICK, CHARLES A. , Enfoques cuantitativos a la administración, México, CECOSA, 1983, , 724 p.
- GALLAGHER, CHARLES A. y WATSON, HUSH J., Métodos cuantitativos para la toma de decisiones en administración. México, Mc Graw-Hill, 1982, 612 p.
- SHAMBLIN, JAMES E. y STEVENS, G.T Jr, Investigación de operaciones, un enfoque fundamental, México, Mc Graw-Hill, 1982, 557 p.
- THIERAUF, ROBERT J. y BROSSE, RICHARD K., Toma de decisiones por medio de investigación de operaciones, México, Limusa, 1972, 560 p.
- CERECEDO, M. JORGE, SIMOND, NADIMA, ROJAS M. ARMANDO Y ZUBIETA G., Programación lineal (teoría y práctica) México, D.F., DGAPAFCA., UNAM., 1984, 163 p.

4.3.4.8 Area de informática

Introducción a los computadores

Sistematización I

Sistematización II

AREA DE INFORMATICA

ASIGNATURA : Introducción a los Computadores

AREA : Informática

NIVEL : V Semestre

CODIGO : H1

REQUISITO : Investigación de operaciones

ULAS

HORAS POR SEMANA : 4

A : 45

HORAS POR SEMESTRE : 60

B : 7,5

CREDITOS : 4

C : 15

TOTAL : 67,5

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el estudiante comprenderá los conceptos, principios y teorías fundamentales en informática, lo mismo que su aplicación en el área contable.

CONTENIDO

1. GENERALIDADES

Tiempo : 8 horas

Ulas : A : 6

B : 1

C : 2

1.1 Historia del computador

1.2 Clases

1.3 Clasificación

- 1.4 Métodos aplicables en programación de computadores
- 1.5 Tamaño y clases de la memoria
- 1.6 Formas de operación
- 1.7 Lenguajes

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante conocerá la estructura de los computadores y micro computadores.

2. DIAGRAMAS

Tiempo : 24 horas

Ulas : A : 18

B : 3

C : 6

- 2.1 Elementos de un sistema de procesamiento de información
basado en el computador
- 2.2 Uso de los canales en las operaciones de E/S
- 2.3 Lenguaje de diagramas
- 2.4 Interpretación de diagramas elaborados y resueltos
(ejemplos)
- 2.5 Conceptos de Hardware y Software. Aplicaciones

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante sabrá interpretar y construir diagramas de flujo, aplicándolos a casos contables.

3. PROGRAMACION BASIC (MICROCOMPUTADORES)

Tiempo : 28 horas

Ulas : A : 21

B : 3.5

C : 7

3.1 Instrucciones en lenguaje BASIC para :

3.1.1 Entrada

3.1.2 Salida

3.1.3 Aritmética

3.1.4 Lógica

3.2 Control

3.3 Memoria principal o RAM

3.4 Ejercicio

3.5 BASIC Avanzado

3.6 Instrucciones para variables seriales

3.7 Simple precisión

3.8 Doble precisión

3.9 Instrucciones de transferencia múltiple

3.10 Elaboración de bucles

3.11 Reglas de subrutina

3.12 Funciones de biblioteca

3.13 Aplicaciones en el área contable

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante deberá utilizar los conceptos generales de programación de computadores y las reglas específicas del lenguaje BASIC.

SUGERENCIAS DIDACTICAS

Exposición oral, conferencias, investigación en grupo, visita al centro de computo, dinámicas de grupo, investigación individual, apoyo audiovisual.

BIBLIOGRAFIA

- ORILIA, L. A. Introducción al procesamiento de datos en los negocios. México. Primera edición. Mc. Graw Hill, 1983.
- TREMBLAY, J. P. Introducción a la ciencia de las computadoras. Enfoque algorítmico, México. Mc Graw Hill, 1982.
- SANDERS, D. H. Computación en las ciencias administrativas. México. Mc Graw-Hill, 1978.
- VERZELLO, R. Procesamiento de datos, conceptos y sistemas. México, Mc Graw-Hill, 1983.
- CLARENCE, German. Programación de la IBM/360. México. Limusa.
- STERN, Nancy. Diagramas de flujo. México : Mc Graw. Hill. :

ASIGNATURA : Sistematización I

AREA : Informática

NIVEL : VI Semestre

COBIGO : H2

REQUISITOS : Introducción a los Computadores ULAS

HORAS POR SEMANA : 4 A : 40

HORAS POR SEMESTRE : 60 B : 10

CREDITOS : 4 C : 15

TOTAL : 65

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el estudiante deberá tener conceptos claros sobre el lenguaje DBASE III, que lo llevaran a utilizar con mayor eficiencia los sistemas financieros automatizados en la vida profesional.

CONTENIDO

1. GENERALIDADES

Tiempo : 4 horas

Ulas : A : 3

B : 0.5

C : 1

1.1 Qué es el dos (estructura de arbol)

1.1.1 Qué es un archivo (características)

1.1.2 Qué es un diskette

1.1.3 Qué es formatear

1.1.4 Principales comandos en dos (copy, Dir/wp, etc)

1.1.5 EDLIN/WORD-START

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante se deberá ambientar en el sistema operacional donde trabaja el lenguaje DBASE - III.

2. INTRODUCCION

Tiempo : 12 horas

Ulas : A : 9

B : 2

C : 3

2.1 Qué es un sistema

2.2 Qué es un archivo en DBASE - III

2.2.1 Archivo indexado

2.2.2 Tipos de archivo en DBASE - III (procedimiento
de base de datos)

2.2.3 Tipos de campos (C, D, L, M, N.)

2.3 Variables de memoria

2.4 Operadores matemáticos

2.5 Ingresando a DBASE - III y corriendo programa

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante entenderá que es un sistema y que es una base de datos.

3. CREANDO BASE DE DATOS

Tiempo : 10 horas

Ulas : A : 6

B : 2

C : 2.5

3.1 Cómo crear la estructura

3.2 Adicionando

3.3 Comandos (DIR, DISPLAY STRUCTURE, CLEAR, LIST
STRUCTURE, USE, QUIT, GO TO)

3.4 Comandos (APPEND, BROWSE, DELETE, HELP, PACK, RECALL)

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante deberá saber crear una base de datos.

4. ESTABLECIENDO EL MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO

Tiempo : 12 horas

Ulas : A : 8

B : 2

C : 3

4.1 Estableciendo el medio ambiente de trabajo

4.1.1 SET BELL OFF

4.1.2 SET DEFAULT A

4.1.3 SET PROCEDURE A : (nombre archivo)

4.1.4 SET STATUS OFF

4.1.5 SET TALK OFF

4.1.6 SET PATH TO (PATH)

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante entenderá como debe ser el medio ambiente del lenguaje para una mejor utilización del mismo.

5. FORMATOS DE PANTALLA (INPUT / OUT PUT)

Tiempo : 4 horas

Ulas : A : 3

B : 0.5

C : 1

5.1 Formatos de entrada

5.2 Formatos de salida

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante entenderá la interacción de entrada y salida en DBASE - III.

6. PROGRAMAS

Tiempo : 18 horas

Ulas : A : 11

B : 3

C : 4.5

6.1 Areas de un programa

6.1.1 Area de restauración (Set up areal)

6.1.2 Cuerpo del programa

6.1.3 Area de cerrar

6.1.4 Salida del programa

6.2 Instrucción DO

6.2.1 Flujo del programa

6.2.2 Instrucción DO WHILE ENDDO

6.2.3 Instrucción IF.....ELSE.....ENDIF

6.2.4 Instrucción DO.....CASE.....END CASE

6.3 Usando variables de memoria

6.3.1 Inicializando

6.3.2 Tipos de variables

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante podrá desarrollar prácticas en programas en DBASE III.

SUGERENCIAS DIDACTICAS

Exposición oral, conferencias, investigación en grupo, visita al centro de computo, dinámicas de grupo, investigación individual, apoyo audiovisual.

BIBLIOGRAFIA

- CLARENSE, German. Programación de la IBM/360. México : Limusa.
- CANNING, Richard G. y otro. La administración del procesamiento de datos, guía para el director de empresas. México. 1983.
- FORSYTHE, Alexandra y otros. Lenguajes de diagramas de flujo. México, 1984.

- VERZELLO y Reuter. Procesamiento de datos. México ,
Mc Graw - Hill.
- ETTLIN, Walter. Introducción al Wordstart.

ASIGNATURA : Sistematización II

AREA : Informática

NIVEL : VII Semestre

CODIGO : H3

REQUISITO : Sistematización I

ULAS

HORAS POR SEMANA : 3

A : 15

HORAS POR SEMESTRE : 45

B : 15

CREDITOS : 3

C : 15

TOTAL : 45

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de utilizar los paquetes de aplicaciones de informática con el fin de racionalizar la toma de decisiones, así como tener conocimientos elementales de programación.

CONTENIDO

1. UTILIZACION DE LOS SIGUIENTES PAQUETES

Tiempo : 20 horas

Ulas : A : 7

B : 7

C : 7

1.1 Contabilidad general partiendo desde la captura en una poliza hasta la elaboración de estados financieros

1.2 Presupuestos

1.3 Técnicas de apoyo de auditoria financiera

1.4 Administración de la producción

1.5 Administración de personal

1.6 Juego de simulación financiera (visical, multiplan,
MBA)

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante sabrá utilizar los paquetes y los sabrá aplicar en una organización.

2. AUTOMATIZACION DE OFICINAS

Tiempo : 15 horas

Ulas : A : 5

B : 5

C : 5

2.1 Procesador de palabras

2.2 Correo electrónico

2.3 Archivos electrónicos

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante identificará y analizará el por qué es necesaria la nueva tecnología para las oficinas.

3. ENFOQUE DE LA IMPORTANCIA DEL CONTROL EN EL MEDIO AMBIENTE DE COMPUTACION

Tiempo : 10 horas

Ulas : A : 3

B : 3

C : 3

3.1 Controles en los sistemas generales y administrativos

3.2 Controles de aplicación y evaluación

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante podrá definir el impacto del PED en los controles de la organización, sus requerimientos, objetivos y responsabilidades.

SUGERENCIAS DIDACTICAS

Dinámicas de grupo, conferencias didácticas, aplicación de ejercicios, investigación grupal.

BIBLIOGRAFIA

- HUNT, T. Computadores y sentido común. Prentice Hall. Madrid. 1977.
- GOTTFRIED, B. S. Programación basic. Mc. Graw Hill, Serie Schaum. México, 1983.
- Finanzón, Contable, Strata, Auditape, Audit analyser, Costos. Diversos manuales de los paquetes.
- PRINCE, Wilson T. Informática. Editorial Interamericana. México, 1984.
- Procedimientos de Control en computación. CICA. Instituto Mexicano de Contadores Públicos,. A.C. México, 1979.

4.3.4.9 Area de humanidades

Tomismo

Antropología

Inglés técnico para contadores

Cultura teológica

Sistemas socio-políticos

Análisis y sistemas cooperativos

Ética y deontología

AREA DE HUMANIDADES

ASIGNATURA : Tomismo

AREA : Humanidades

NIVEL : I Semestre

CODIGO : 11

REQUISITO : Bachillerato

ULAS

HORAS POR SEMANA : 4

A : 30

HORAS POR SEMESTRE : 60

B : 15

CREDITOS : 4

C : --

TOTAL : 45

OBJRTIVO GENERAL

Promover entre los estudiantes a través de la enseñanza escolarizada el conocimiento y simpatía por los principios filosóficos, teológicos y científicos que constituyen el sistema del pensamiento denominado Tomismo.

CONTENIDO

1. CONTEXTO SOCIO - CULTURAL

Tiempo : 10 horas

Ulas : A : 5

B : 2.5

C : -

1.1 Ambiente familiar y geográfico

1.2 Estructura feudal de la familia

1.3 Su estadía en monte Casino y Nápoles

1.4 Fundación de la orden de predicadores

1.5 Actividades de Tomás en París, Colonia, Roma.

Relaciones con Alberto Magno. Muerte en Fossanova

1.6 Anécdotas de la vida de Santo Tomás

OBJETIVOS

Al finalizar el estudio de la unidad, el estudiante tendrá una idea básica del mundo social, económico y religioso en que se desarrolló la vida personal e intelectual de Tomás de Aquino.

2. ACTITUD PERSONAL Y DOCTRINAS DE SANTO TOMAS EN LA EDAD

MEDIA

Tiempo : 10 horas

Ulas : A : 5

B : 2.5

C : -

2.1 Gremios, corporaciones, artesanías y goliardos

2.2 Urbes y Universidades

2.3 Situaciones religiosas, movimientos de la órden Maniqueo

2.4 Aristóteles

OBJETIVOS

Presentar a Santo Tomás de Aquino como una respuesta doctrinal a los problemas de la edad media.

3. METODOS INVESTIGATIVOS

Tiempo : 20 horas

Ulas : A : 10

B : 5

C : -

3.1 Recuento histórico de los métodos utilizados hasta la aparición del método investigativo de Santo Tomás

3.2 La tradición

3.3 Argumentos de autoridad

3.4 La lectio y disputatio

3.5 Presentación de la estructura del Método Investigativo de Santo Tomás

3.6 Explicación Des. utrum. Alusion a la duda Cartesiana

3.7 Explicación del videtur. Quod. Non.

3.8 Explicación de las soluciones

3.9 Explicación del respondeo

3.10 Aplicación del método

OBJETIVOS

Conocer, comentar y aplicar el Método Investigativo que Santo Tomás empleó en su principal obra La suma teológica.

4. DOCTRINA DE SANTO TOMAS

Tiempo : 20 horas

Ulas : A : 10

B : 5

C : -

- 4.1 Tomás de Aquino como escritor
- 4.2 Recuento histórico de sus escritos. Clasificación de sus obras
- 4.3 Razones sociales y políticas que impulsan a Santo Tomás a escribir
- 4.4 Explicación de la razón principal de por que la suma teológica es la obra sintetizada y sistematizada la madurez del pensamiento del autor
- 4.5 Principios generales de la teología
- 4.6 Si la existencia de Dios es una verdad evidente
- 4.7 Si la existencia de Dios es demostrable
- 4.8 Si Dios Existe
- 4.9 Algunos pensamientos sobre Dios
- 4.10 Antropología Tomista
- 4.11 El fin del hombre
- 4.12 Unidad sustancia de alma y cuerpo
- 4.13 El hombre y el uso de la razón y la libertad
- 4.14 Diferencia entre ley y justicia
- 4.15 División y clasificación de la justicia
- 4.16 División y clasificación de la ley
- 4.17 Algunos pensamientos sobre justicia
- 4.18 La propiedad privada
- 4.19 La pena de muerte
- 4.20 Principios relacionados con política y los sistemas de gobierno

OBJETIVOS

Presentar textualmente algunos aspectos del pensamiento doctrinal de Santo Tomás, tomados de sus escritos.

SUGERENCIAS DIDACTICAS

Dinámicas de grupo, exposición del profesor, trabajos en grupos.

BIBLIOGRAFIA

La indicada por el profesor.

ASIGNATURA : Antropología

AREA : Humanidades

NIVEL : II Semestre

CODIGO : I2

REQUISITO : Tomismo

ULAS

HORAS POR SEMANA : 4

A : 40

HORAS POR SEMESTRE : 60

B : 10

CREDITOS : 4

C : 6

TOTAL : 56

OBJETIVOS GENERALES

Que los alumnos adquieran conocimientos acerca de la ciencia antropológica, comprendan y deriven la importancia de la antropología, identifiquen las bases sobre las cuales se identificará la sociedad y la cultura, apliquen los conocimientos adquiridos a su vida profesional y personal.

CONTENIDO

1. QUE ES ANTROPOLOGIA

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 4

B : 1

C : 0.5

1.1 Contenido de la antropología como ciencia; su relación con otras disciplinas

1.2 El objetivo de la antropología social, física, cultural y religiosa

1.3 Breve reseña histórica del desarrollo de la antropología

OBJETIVOS

Al terminar la unidad, los alumnos estarán en capacidad de dar una definición descriptiva de la antropología, así como identificar las partes en que se encuentra dividida la ciencia y las ciencias auxiliares de la misma.

2. ORIGEN DEL HOMBRE

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 4

B : 1

C : 0.5

2.1 De dónde vino el hombre y el mundo

2.2 Los orígenes de la humanidad, historia de la evolución de la tierra

2.3 Tesis creacionistas, la vida nació en el espacio, fue una mezcla de azar

2.4 Orígenes del hombre americano

OBJETIVOS

Al término de esta unidad, los alumnos distinguirán tres teorías acerca del origen del mundo y el hombre.

3. COMO HA EVOLUCIONADO LA SOCIEDAD

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 4

B : 1

C : 0.5

3.1 Características del salvajismo

3.2 Características de la barbarie

3.3 Características de la civilización

OBJETIVOS

Dada la variedad de enunciados, los alumnos estarán en capacidad de identificar las características del salvajismo, la barbarie y la civilización.

4. COMO HA EVOLUCIONADO EL CONCEPTO DE GOBIERNO

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 4

B : 1

C : 0.5

4.1 El desarrollo del concepto de gobierno y la familia

4.2 La gens, patria, tribu, confederación de tribu, el imperio y el estado

4.3 La familia consanguínea, punalua y sindíasmica.

OBJETIVOS

Al terminar la unidad, los alumnos diferenciarán entre lo que es un gobierno de la patria, la tribu y los gobiernos modernos mediante un análisis de sus características.

5. COMO HA EVOLUCIONADO EL CONCEPTO DE PROPIEDAD

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 4

B : 1

C : 0.5

5.1 El desarrollo del concepto de propiedad

5.2 La propiedad en el salvajismo, la barbarie y la civilización

5.3 Feudalismo, capitalismo y socialismo

OBJETIVOS

Dadas las características, el alumno clasificará la propiedad en los periodos del salvajismo, la barbarie y la civilización. Distinguirán entre feudalismo, capitalismo, comunismo y socialismo.

6. COMO ES NUESTRA CULTURA

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 4

B : 1

C : 0.5

6.1 Regiones culturales de Colombia

6.2 Principales tipos de familia Colombiana

6.3 Antropología Colombiana

OBJETIVOS

Los alumnos estarán en capacidad al terminar esta unidad, de hacer un análisis de la importancia que tiene conocer

las costumbres de los pueblos colombianos, forma de pensar, vivir, alimentarse y de vestir.

7. QUE ES LA CULTURA

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 4

B : 1

C : 0.5

7.1 La antropología cultural, aspectos que la constituyen

7.2 Principales elementos de la cultura

7.3 Cultura y personalidad

7.4 Política y cultura en Colombia

OBJETIVOS

Comprender el desenvolvimiento de la cultura. Diferenciar los elementos que conforman la cultura.

8. QUE ES LA RAZA

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 4

B : 1

C : 0.5

8.2 Clasificación y características de los grupos raciales

8.3 El problema racial en Colombia

OBJETIVOS

Al terminar esta unidad, los alumnos estarán en capacidad de

distinguir las características de los diferentes grupos raciales y cambiar la percepción acerca de los prejuicios sobre los grupos raciales.

9. COMO SERA EL HOMBRE EN EL FUTURO

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 4

B : 1

C : 1

9.1 El hombre hacia el futuro

9.2 Salud

9.3 Educación

9.4 Ciencia

OBJETIVOS

Al terminar la unidad, los alumnos estarán en capacidad de sintetizar las características del hombre del futuro.

10. SINTESIS DE LA MATERIA

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 4

B : 1

C : 1

OBJETIVOS

Dar una visión global del curso.

SUGERENCIAS DIDACTICAS

Trabajo de grupo, trabajos individuales, talleres,

conferencias, mesas redondas, seminarios, grupos de discusión.

BIBLIOGRAFIA

- BEALS. Introducción a la antropología. Aguilar
- SUAREZ, Reynaldo. El hombre, su pasado, su presente y su futuro. Bucaramanga, Universidad Industrial de Santander, 1980.
- ESCALANTE, Aquiles. Introducción a la Antropología.
- ENGELS, Federico. El origen de la familia, de la propiedad privada y el estado, Progreso, 1967.
- I. M. Morgan. La sociedad Primitiva.

ASIGNATURA : Inglés Técnico para Contadores

AREA : Humanidades

NIVEL : III Semestre

CODIGO : I3

REQUISITO : Antropología

ULAS

HORAS POR SEMANA : 3

A : 15

HORAS POR SEMESTRE : 45

B : 15

CREDITOS : 3

C : 10

TOTAL : 40

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar esta asignatura, el alumno habrá dado sus primeros pasos en el aprendizaje de este idioma para su posterior capacitación.

CONTENIDO

1. VERBOS REGULARES E IRREGULARES EN LOS TIEMPOS SIMPLES Y
COMPUESTOS. Adverbios , pronombres y adjetivos

Tiempo : 12 horas

Ulas : A : 4

B : 4

C : 2.5

1.1 Verbo To be . Presente , pasado y futuro simple,
tiempos compuestos perfectos

1.2 Todos los demas verbos, presente, pasado, futuro simple.
tiempos compuestos

1.3 Adverbios de frecuencia

1.4 Pronombres

1.4.1 Posesivos

1.4.2 Subjetivos

1.4.3 Objetivos

1.5 Adjetivos, posesivos, determinativos

1.6 Lectura

OBJETIVOS

Al terminar esta unidad, el alumno tendrá los conocimientos suficientes para realizar traducciones de temas contables y económicos en forma correcta.

2. SUATANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES, ADVERBIOS DE CANTIDAD, RESPUESTAS CORTAS, ESTRATEGIAS DE LECTURA

Tiempo : 12 horas

Ulas : A : 4

B : 4

C : 2.5

2.1 Mass and count nouns

2.2 Some, any, much, many, a lot of

2.3 So, too, either, neither

2.4 Lectura

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno tendrá los conocimientos suficientes para realizar traducciones y lecturas de temas

contables y económicos en forma correcta.

3. PREPOSICIONES, COMPLEMENTOS, COMPARACION DE LOS ADJETIVOS

Tiempo : 21 horas

Ulas : A : 7

B : 7

C : 5

3.1 Preposiciones in - on - at - with - from

3.2 Verbos transitivos e intransitivos

3.3 Complementos : Directo e indirecto

3.4 Palabras de preguntas What - Who - Where - etc

3.5 Grado positivo, comparativo y superlativo de los
adjetivos

3.6 La voz pasiva

3.7 Lectura de tipo técnico

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno estará en capacidad de hacer preguntas sobre un texto visto en clase; además podrá identificar las ideas principales y secundarias en un texto de tipo técnico.

SUGERENCIAS DIDACTICAS

Exposicion por parte del profesor, trabajos por parte de los estudiantes, trabajos en grupo en clase, lecturas básicas sobre temas de contaduría pública.

BIBLIOGRAFIA

- BRAVO de Bertha. Technical English for Bussines, Mc Graw Hill, 1979.
- COMMON Core . Reading for academic purposes. Mc Graw Hill, 1990.
- KROHN. Robert. English Sentence Structure . The University of Michigan Press, 1975.
- John Moore and Members Who Participated. Oxford University Press, 1980.

ASIGNATURA : Cultura Teológica

AREA : Humanidades

NIVEL : VI Semestre

CODIGO : 14

REQUISITO : Inglés técnico para contadores ULAS

HORAS POR SEMANA : 4 A : 40

HORAS POR SEMESTRE : 60 B : 10

CREDITOS : 4 C : 16

TOTAL : 66

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar esta materia el alumno deberá tomar conciencia de que el cristianismo no es una teoría, sino que debe influir en su futura profesión en la búsqueda de un mundo más digno, más humano y más justo.

CONTENIDO

1. LA BIBLIA DE DIOS

Tiempo : 20 horas

Ulas : A : 13

B : 3

C : 5

1.1 El antiguo testamento

1.2 El nuevo testamento

OBJETIVOS

Que los alumnos conozcan y discutan algunas de las grandes

verdades sobre la Biblia, que distingan los diferentes géneros literarios en que fué escrita, lo que les llevará a su contenido, épocas y autores.

2. LAS RELIGIONES

Tiempo : 20 horas

Ulas : A : 13

B : 3

C : 5

2.1 Religiones primitivas y sus valores

2.2 El hinduismo y sus valores

2.3 El budismo y sus valores

2.4 El brahmanismo y sus valores

2.5 El mahometismo y sus valores

OBJETIVOS

Que el estudiante conozca el pensamiento de otras religiones y grupos humanos tanto primitivos como actuales y comprendan que el hombre es por naturaleza un ser religioso.

3. PRINCIPALES ENCICLICAS

Tiempo : 20 horas

Ulas : A : 14

B : 4

C : 6

3.1 Principales enciclicas sociales de la iglesia

OBJETIVOS

Que los alumnos al finalizar esta unidad, conozcan el pensamiento de la iglesia.

SUGERENCIAS DIDACTICAS

Exposiciones del profesor, exposiciones del alumno, lecturas, discusiones.

BIBLIOGRAFIA

- Textos guías
- HERDER, Miguel. Lecciones bíblicas.
- Equipo misionero, Entiendes el mensaje de la Biblia.

ASIGNATURA : Sistemas Socio - Políticos

AREA : Humanidades

NIVEL : VI Semestre

CODIGO : 15

REQUISITO : Cultura Teológica ULAE

HORAS POR SEMANA : 4 A : 60

HORAS POR SEMESTRE : 60 B : --

CREDITOS : 4 C : 6

TOTAL : 66

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca el origen y la estructura de las diversas ideologías y sistemas socio - políticos imperantes a través de la historia, los analice con espíritu crítico y valore la influencia de cada uno de ellos en el desarrollo de la sociedad.

CONTENIDO

1. FORMACION Y EVOLUCION DE LA SOCIEDAD Y EL ESTADO

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 6

B : -

C : 0.5

1.1 Salvajismo, barbarie y civilización

1.2 Horca, matriarcado, patriarcado, teoría de Bochoien

1.3 La gens o clan, administración de justicia, venganza

y composición

1.4 Grupo supergentilicio y aparición del estado

1.5 Teoría Marxista sobre el origen del estado

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante deberá identificar el origen de la sociedad, sus diversas etapas de evolución hasta la aparición del fomento estatal.

2. PENSAMIENTO POLITICO Y ESTADO EN ORIENTE, GRECIA Y ROMA

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 6

B : -

C : 0.5

2.1 Pensamiento político en oriente

2.2 Los imperios meda y babilónico, los hindues, los chinos, los hebreos, los egipcios

2.3 Decadencia de los imperios orientales

2.4 Grecia. Pensamiento político, características, idea griega de estado, la ciudad griega, la democracia ateniense

2.5 La filosofía política de Platón

2.6 La filosofía política de Aristóteles

2.7 Alejandro Magno y el Hellenismo

2.8 Roma. Pensamiento político, características, Imperio Romano

2.9 Cicerón y el estado romano, la república

OBJETIVOS

Que el estudiante conozca y analice la evolución de las ideas políticas y del fenómeno del estado en los principales pueblos de la antigüedad.

3. PENSAMIENTO POLITICO EN LA EDAD MEDIA, TEOCRATICO Y ESTADO

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 6

B : -

C : 0.5

3.1 Los fundamentos del mundo medieval, el estado y la iglesia, alta y baja edad media, tendencias económico - sociales

3.2 La unidad cultural y la filosofía política de medieval, la teoría de las dos espadas, teocracia

3.3 San Agustín

3.4 Santo Tomás

3.5 Marcelo de Padua y Guillermo de Ocam

OBJETIVOS

Que el estudiante conozca y analice las ideas políticas fundamentales de la edad media y su influencia en el fenómeno del estado.

4. PENSAMIENTO POLITICO ABSOLUTISTA. EL ESTADO ABSOLUTISTA

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 6

B : -

C : 0.5

4.1 El Renacimiento

4.2 La filosofía del estado del siglo XVI. Absolutismo

Secular

4.3 Nicolás Maquiavelo. Su teoría política, la libertad y autoridad

4.4 Juan Rodino. Teoría política. El contrato social y el origen del estado, el poder soberano y su misión

4.5 Tomás Hobbes. Teoría política

4.6 Juan B. Bosuel. La monarquía, poder absoluto y justificación

4.7 Francisco Suárez, Juan Botero, Francisco Victoria. Ideas

4.8 El mercantilismo como doctrina económica del absolutismo

4.9 La reforma protestante, doctrina religiosa del absolutismo, Martín Lutero y Juan Calvino

OBJETIVOS

Que el estudiante conozca y analice las ideas políticas que sirvieron de fundamento al estado absolutista.

5. EL ESTADO LIBERAL . LA REVOLUCION CONTRA EL ABSOLUTISMO

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 6

B : -

C : 0.5

5.1 La revolución liberal Inglesa, John Locke

- 5.2 Jeremias Bentham y el utilitarismo. John Stuart Mill y Spencer
- 5.3 La revolución liberal francesa, la ilustración francesa del siglo XVII y comienzos del XIX
- 5.4 La revolución liberal norteamericana. Ideas liberales
- 5.5 Thomas Paine. Su obra política, las nuevas formas de gobierno representativo y constitucional
- 5.6 Carlos de Lecondet. Baron de Montesquieu
- 5.7 Juan Jacobo Rousseau
- 5.8 Manuel Jose conde de Sieyès. Ideas fundamentales. el tercer estado, Edmund Burke y sus ideas liberal - conservadoras

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante debe conocer y analizar la ideología política y su influencia social a través del fenómeno estatal.

6. LA IDEOLOGIA SOCIALISTA, SOCIALISMO UTOPICO Y SOCIALISMO CIENTIFICO. ESTADO SOCIALISTA

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 6

B : -

C : 0.5

- 6.1 Socialismo utópico, antecedentes y desarrollo, Tomás Moro, su obra Tomasso Discampanella

6.2 Socialismo científico ó Marxista

6.3 Karl Marx y Federico Engels

6.4 Jose Stalin , Leon Trosky, Mao Tse Tung

6.5 El anarquismo, Pedro J. Procedhom, Miguel Bakumin

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante deberá tener conocimiento de las ideas políticas socialistas fundamentales, estudiar y analizar el sistema socialista del estado.

7. NEOLIBERALISMO Y NEOMARXISMO

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 6

B : -

C : 0.5

7.1 Las nuevas ideas liberales. John Keynes, John Strachey

7.2 El Eurocomunismo. Antonio Gramsci, Palmiro Togliati

7.3 Las nuevas ideas Marxistas. Herber Marcuse

7.4 Los Estados Unidos y el Eurocomunismo

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante deberá conocer las nuevas ideas políticas, liberales y del socialismo científico y analizar su vigencia en el actual momento histórico.

8. FACISMO Y NACIONAL SOCIALISTA

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 6

B : -

C : 0.5

8.1 George Sorel

8.2 Adolfo Hitler

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante deberá conocer el contenido de las ideologías políticas de la extrema y su significado a través de la historia.

9. DOCTRINA SOCIO - POLITICA DE LA IGLESIA

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 6

B : -

C : 1

9.1 Leon XII - Rerum Novarum

9.2 Juan XXIII - Mater et Magistra

9.3 Paulo VI - Popularum progressio

9.4 Juan Pablo II

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante deberá conocer el pensamiento socio - político de la iglesia manifestado a través de sus encíclicas.

10. FUNCIONAMIENTO DEL ESTADO MODERNO. - TEORIA DEL ESTADO -
REGIMENES POLITICOS

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 6

B : -

C : 1

10.1 Regiones políticas, regímenes de concentración o
confusión de poderes, regímenes de la separación de
poderes, regímenes de colaboración de poderes

10.2 La constitución política, concepto, clasificación

10.3 Elecciones

10.4 Sistemas políticos

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad el alumno deberá conocer el
funcionamiento del estado moderno.

SUGERENCIAS DIDACTICAS

Exposición por parte del profesor, trabajos de
investigación, participación activa de los alumnos en
dinámicas de grupo.

BIBLIOGRAFIA

- J. P. , Mayer. Trayectoria del pensamiento político.
México. Fondo de cultura económica, 1976, 346 p.
- BORDEAU. , Georges, Método de la ciencia política. Buenos
Aires, De palma. 1976. 481 p.

- ROZO Acuña, Eduardo. Instituciones políticas y teoría del estado. Bogotá, Universidad Externado de Colombia, 1981, 378 p.
- DEL VECCHIO, Giorgio. Filosofía del derecho. 9a. Edición, Lecambra, 1969, 559 p.
- TOUCHARD, Jean. Historia de las ciencias políticas. 2a. Edición, Madrid, Ed. Tecnos, 1972. 658 p.
- G. D. H. Fule. La organización política. México. Fondo de cultura económica. 1973, 94 p.
- HOMO, León. Las instituciones políticas romanas de la ciudad al estado, México , Uthea, 1958, 369 p.
- DUVERGER, Maurice, Introducción a la política. Barcelona, Ariel. 1970, 281 p.
- TERRAY, Xavier. Conferencias de instituciones políticas.

ASIGNATURA : Analisis y Sistemas Cooperativos

AREA : Humanidades

NIVEL : VIII Semestre

CODIGO : 10

REQUISITOS : Finanzas Privadas

ULAS

HORAS POR SEMANA : 3

A : 30

HORAS POR SEMESTRE : 45

B : 7,5

CREDITOS : 3

C : 5

TOTAL : 42,5

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar este curso, el alumno podrá captar la empresa cooperativa en su doble modalidad social y económica, diferenciar claramente el sistema cooperativo de otros sistemas económicos, estudiar e identificar los efectos sociales y económicos del cooperativismo, funciones de sus órganos y análisis contable.

CONTENIDO

1. TEORIA E HISTORIA DEL COOPERATIVISMO

Tiempo : 25 horas

Ulas : A : 17

B : 4

C : 3

1.1 Sinopsis del capitalismo en los siglos XVII y XIX

1.2 Primeras asociaciones cooperativas

- 1.3 Principios cooperativos
- 1.4 Características básicas del cooperativismo
- 1.5 Características básicas del socialismo
- 1.6 Criterios para identificar cooperativas
- 1.7 Efectos de la cooperación, efectos económicos
- 1.8 Legislación cooperativa
- 1.9 Requisitos y procedimientos para la adquisición
de socios
- 1.10 Derechos y obligaciones

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá conocer la parte teórica e histórica del cooperativismo como sistema, como movimiento, como doctrina y como estrategia de desarrollo.

2. ADMINISTRACION Y FINANCIAMIENTO

Tiempo : 20 horas

Ulas : A : 13

B : 3.5

C : 2

- 2.1 Planificación, organización, coordinación, control y
mando
- 2.2 Clases de cooperativas
- 2.3 Requisitos formales, económicos sociales para la
organización de una cooperativa
 - 2.3.1 Aspectos contables
- 2.4 Financiamiento de las cooperativas, interno y externo

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante deberá conocer la parte administrativa y financiera de la empresa cooperativa.

SUGERENCIAS DIDACTICAS

Exposiciones por parte del profesor, exposiciones por parte de los alumnos, trabajos en grupo, mesas redondas.

BIBLIOGRAFIA

- GROMOSLAV, Mladenaatz. Historia de las doctrinas cooperativas. Buenos Aires : intercoop, 1969, 249 p. p.
- ROLL, Eric. Historia de las doctrinas económicas. México, Fondo de cultura económica, 1974, 613 p.
- URIBE Garzon Carlos. Las bases del cooperativismo, 2a Ed. Bogotá : Coocentro, 1978, 360 p.
- LAMBERT, Paul. La doctrina cooperativa. Buenos Aires. Intercoop, 1970, 354 p.

ASIGNATURA : Etica y Deontología

AREA : Humanidades

NIVEL : XI Semestre

CODIGO : 17

REQUISITO : Análisis y sistemas cooperativos ULAS

HORAS POR SEMANA : 4 A : 40

HORAS POR SEMESTRE : 60 B : 10

CREDITOS : 5 C : 5

TOTAL : 55

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar este curso, el futuro Contador Público, podrá actuar como tal , en lo privado o en lo público, haciéndolo con un alto nivel ético acorde con las normas y doctrinas de la ética y exigencias sociales.

CONTENIDO

1. DOCTRINAS ETICAS ANTIGUAS

Tiempo : 20 horas

Ulas : A : 13

B : 3

C : 2

1.1 Socrates

1.2 Platón

1.3 Aristóteles

1.4 Estoícos

1.5 Edonistas

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá aplicar a su campo profesional las doctrinas éticas antiguas.

2. DOCTRINAS CRISTIANAS

Tiempo : 10 horas

Ulas : A : 7

B : 2

C : 1

2.1 Etica Cristiana

2.2 Etica Cristiana Medieval

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá valorar la ética cristiana como fundamento de comportamiento humano.

3. DOCTRINAS ETICAS MODERNAS Y CONTEMPORANEAS

Tiempo : 20 horas

Ulas : A : 13

B : 3

C : 1

3.1 Etica Katiana

3.2 Etica Utilitarista

3.3 Etica Pragmática

3.4 Etica Marxista

3.5 Etica Freudeana

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá conocer y diferenciar las doctrinas éticas modernas y contemporáneas, los valores y elegir las más adecuadas a su profesión acorde con la sociedad.

4. ETICA PROFESIONAL

Tiempo : 10 horas

Ulas : A : 7

B : 2

C : 1

- 4.1 El bien
- 4.2 Etica profesional
- 4.3 Responsabilidad profesional
- 4.4 Etica del contador
- 4.5 Secreto profesional
- 4.6 Competencia profesional
- 4.7 Solidaridad profesional

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el estudiante o futuro profesional deberá adquirir los conocimientos básicos de la ética y el comportamiento profesional.

SUGERENCIAS DIDACTICAS

Exposiciones del profesor, mesas redondas, trabajos de investigación por parte de los alumnos.

BIBLIOGRAFIA

- Conferencias del profesor
- ETICA DEL CONTADOR, Junta central de contadores. Bogotá, 1974.

4.3.4.10 Area de investigación

Metodología del aprendizaje

Seminario de investigación contable

Seminario de tesis

AREA DE INVESTIGACION

ASIGNATURA : Metodología del Aprendizaje

AREA : Investigación

NIVEL : I Semestre

CODIGO : J1

REQUISITO : Bachiller

ULAS

HORAS POR SEMANA : 3

A : 13

HORAS POR SEMESTRE : 45

B : 16

CREDITOS : 3

C : 5

TOTAL : 34

OBJETIVO GENERAL

Infundir en los estudiantes el respeto por el espíritu de la investigación, familiarizándolos con técnicas específicas del aprendizaje que lo lleven a la solución de problemas dentro de su proceso de aprendizaje.

CONTENIDO

1. CONCEPTO Y CARACTERISTICAS DE LA CIENCIA

Tiempo : 6 horas

Ulas : A : 1.5

B : 2

C : -

1.1 Fases fundamentales de la investigación

1.2 Concepto de metodología

OBJETIVOS

Los estudiantes estarán en condiciones de determinar la importancia de la investigación y la influencia en el campo metodológico de la vida estudiantil.

2. COMO FAVORECER EL APRENDIZAJE

Tiempo : 13 horas

Ulas : A : 3.5

B : 4.5

C : 2

2.1 Aprovechamiento de las funciones

2.2 Técnicas de apuntes

2.3 Como leer, estudiar y memorizar rápidamente

2.4 Organización de repasos

2.5 La memoria

2.6 La comunicación

OBJETIVOS

Ayudar al estudiante a identificar sus problemas de aprendizaje y darle a conocer técnicas específicas que lo ayuden a mejorar su rendimiento.

3. TECNICAS DE INVESTIGACION

Tiempo : 13 horas

Ulas : A : 4

B : 5

C : 2

3.1 Elección del tema

3.2 Plan de trabajo

3.3 Bibliografía

3.4 Formatos

3.5 Redacción

OBJETIVOS

Dar las bases y fundamentos de la investigación a través de técnicas específicas de trabajo.

4. INVESTIGACION, METODO Y CIENCIA Y SU RELACION CON EL APRENDIZAJE

Tiempo : 13 horas

Ulas : A : 4

B : 4.5

C : 1

4.1 Problema : Definición, clasificación, enunciado

4.2 Hipótesis : Definición, niveles y enunciados

4.3 Observación : Definición, objeto, datos

4.4 Experimentación : Ley y teoría

OBJETIVOS

Familiarizar al estudiante con los aspectos específicos del método científico y su interacción con el éxito académico y profesional.

SUGERENCIAS DIDACTICAS

Exposición por parte del profesor, trabajos de investigación por parte de los estudiantes, ejercicio práctico.

BIBLIOGRAFIA

- Conferencias del profesor
- PARDIRIA, Felipe. Metodología y técnicas de investigación.
- GUERRA, Hector. Cómo estudiar.
- PINTO BARAJAS , Antonio. Técnicas del aprendizaje.
- F. BOWN , William. Guía para la supervivencia del estudiante.
- PANK, Walter . El arte de aprender.
- KACHTE, H. Th. Entrenamiento de la memoria.
- MAYO, W. J. Como leer, estudiar y memorizar rápidamente.

ASIGNATURA : Seminario de Investigación Contable

AREA : Investigación

NIVEL : IV Semestre

CODIGO : J2

REQUISITO : Metodología del Aprendizaje

ULAS

HORAS POR SEMANA : 4

A : 30

HORAS POR SEMESTRE : 60

B : 15

CREDITOS : 5

C : 10

TOTAL : 55

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumno habrá conocido una propuesta metodológica sobre investigación contable y se habrá creado un campo propicio de reflexión para lograr cambios profundos en su profesión, en busca de su consolidación académica y profesional por intermedio de dicha investigación.

CONTENIDO

1. LA INVESTIGACION CONTABLE

Tiempo : 4 horas

Ulas : A : 2

B : 1

C : 0.5

1.1 Concepto

1.2 Objetivos

1.3 Importancia

1.4 Historia

OBJETIVOS

Al finalizar la unidad, el estudiante habrá conocido y analizado el concepto, objetivos, importancia e historia de la investigación contable.

2. MODELO HISTORICO

Tiempo : 14 horas

Ulas : A : 7

B : 3.5

C : 2.5

2.1 Objetivos

2.2 Presentación

2.2.1 Concepto

2.2.2 Características

2.3 Pasos

2.3.1 Area temática

2.3.2 Planteamiento del problema

2.3.3 Delimitación del problema

2.3.4 Marco teórico

2.3.5 Técnicas de recolección de la información

2.3.6 Ordenamiento de los datos

2.3.7 Análisis de los datos

2.3.8 Síntesis y conclusiones

2.4 Justificación

2.5 Posibles aplicaciones

OBJETIVOS

Al finalizar la unidad, el estudiante habrá conocido el contenido del modelo histórico y estará preparado para llevar a cabo una investigación contable siguiendo sus pasos.

3. MODELO DESCRIPTIVO

Tiempo : 14 horas

Ulas : A : 7

B : 3.5

C : 3.5

3.1 Objetivos

3.2 Presentación

3.2.1 Concepto

3.2.2 Características

3.3 Pasos

3.3.1 Area temática

3.3.2 Planteamiento del problema

3.3.3 Delimitación del problema

3.3.4 Marco teórico

3.3.5 Diseño

3.3.6 Indicadores

3.3.7 Técnicas de recolección de información

3.3.8 Datos

3.3.9 Procesamiento de datos

3.3.10 Análisis de los datos

3.3.11 Síntesis y conclusiones

3.4 Justificación

3.5 Posibles aplicaciones

OBJETIVOS

Al finalizar la unidad, el estudiante habrá conocido el contenido del modelo descriptivo y estará preparado para llevar a cabo una investigación contable siguiendo sus pasos.

4. MODELO EXPERIMENTAL

Tiempo : 14 horas

Ulas : A : 7

B : 3.5

C : 2.5

4.1 Objetivo

4.2 Presentación del modelo

4.2.1 Concepto

4.2.2 Características

4.3 Pasos

4.3.1 Selección y planteamiento del problema

4.3.2 Formulación de objetivos

4.3.3 Hipotésis

4.3.4 Variables

4.3.5 Marcos de referencia

4.3.5.1 Marco teórico

4.3.5.2 Marco conceptual

4.3.5.3 Marco bibliográfico

4.3.6 Diseño, técnica y procedimiento

4.3.6.1 Diseño

4.3.6.2 Tipos de diseños

4.3.7 Técnicas de selección y recolección de datos

4.3.8 Procedimiento general

4.3.9 Análisis de los resultados

4.3.9.1 Análisis cuantitativo

4.3.9.2 Análisis cualitativo de los resultados

4.4 Justificación

4.5 Posibles aplicaciones

OBJETIVOS

Al finalizar la unidad, el estudiante habrá conocido el contenido del modelo experimental y estará preparado para llevar a cabo una investigación contable siguiendo sus pasos.

5. MODELO TEORICO

Tiempo : 14 horas

Ulas : A : 7

B : 3.5

C : 2

5.1 Objetivo

5.2 Presentación

5.2.1 Concepto

5.2.2 Características

5.3 Pasos

5.3.1 Area temática

5.3.2 Planteamiento del problema

5.3.3 Delimitación del problema

5.3.4 Marco teórico

5.3.5 Técnicas de recolección de información

5.3.6 Procesamiento de información

5.3.7 Análisis de información

5.3.8 Síntesis y conclusiones

5.4 Justificación

5.5 Posibles aplicaciones

OBJETIVOS

Al finalizar la unidad, el estudiante habrá conocido el contenido del modelo teórico y estará preparado para llevar a cabo una investigación contable siguiendo sus pasos.

SUGERENCIAS DIDACTICAS

Conferencias didácticas, investigación por parte de los alumnos, ejercicios de aplicación de los temas vistos, exposiciones dirigidas por el profesor.

BIBLIOGRAFIA

- BRIONES, Guillermo. Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales. México. trillas, 1982, 288 p.
- ELIZONDO LOPEZ, Arturo. La investigación contable : Significación y metodología. México. Ediciones contables y administrativas, 1980.
- ACEVEDO OLAYA, María Margarita y otros. Metodología de la investigación en las facultades de contaduría de Colombia. Bucaramanga, UNAB, 1987.
- MILLAN MORA, Luis E. La investigación en la enseñanza : Lo que todo profesor debe saber para lograr los mejores resultados en la enseñanza. Cali, Norma, S.F. 95 p.

ASIGNATURA : Seminario de Tesis

AREA : Investigación

NIVEL : X Semestre

CODIGO : J3

REQUISITO : Seminario de Investigación Contable ULAS

HORAS POR SEMANA : 3 A : 15

HORAS POR SEMESTRE : 45 B : 15

CREDITOS : 3 C : 15

TOTAL : 45

OBJETIVO GENERAL

Complementar los cursos realizados para introducir la investigación como elemento necesario en la formación integral del contador. Iniciar al estudiante en la práctica de la investigación científica y orientarlo en la selección del tema de tesis y en la elaboración de su anteproyecto.

CONTENIDO

1. GENERALIDADES

Tiempo : 7 horas

Ulas : A : 2

B : 2

C : 2

1.1 Nociones de investigación

1.2 Presupuestos de la investigación

1.3 Análisis de ejemplos prácticos

OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad, el alumno deberá estar en capacidad de responder preguntas generales sobre los temas estudiados y emitir juicios sobre los ejemplos estudiados.

2. TAXONOMIA DE LA INVESTIGACION

Tiempo : 15 horas

Ulas : A : 5

B : 5

C : 5

- 2.1 Investigación fundamental o básica
- 2.2 Investigación aplicada
- 2.3 Investigación teórica
- 2.4 Investigación histórica
- 2.5 Investigación comparada
- 2.6 Estudios explorativos
- 2.7 Estudios descriptivos
- 2.8 Estudios de campo
- 2.9 Estudios longitudinales
- 2.10 Estudios experimentales
- 2.11 Estudios por medio de encuestas, cuestionarios, entrevistas y escalas.

OBJETIVOS

Al finalizar la unidad, el alumno deberá explicar las relaciones y diferencias entre los diferentes tipos de investigación.

3. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Tiempo : 8 horas

Ulas : A : 3

B : 3

C : 3

3.1 El método en general

3.2 De los métodos científicos en particular

3.3 Del método de investigación especializado

OBJETIVOS

Al finalizar la unidad, los alumnos habrán realizado exposiciones sobre los métodos previamente asignados. Explicarán el contenido y uso de cada uno de los métodos y responderán preguntas sobre los métodos estudiados.

4. EL PROCESO DE INVESTIGACION

Tiempo : 15 horas

Ulas : A : 5

B : 5

C : 5

4.1 La elección del tema

4.2 La solicitud de aprobación del tema

4.3 El problema

4.4 El marco teórico

4.5 Hipótesis y variables

4.6 Población y muestra

4.7 Plan de tesis

- 4.8 Recursos y presupuestos
- 4.9 Bibliografía
- 4.10 Cronograma de actividades

SUGERENCIAS DIDACTICAS

Conferencias didácticas, práctica de investigación por parte de los alumnos, exposiciones de los alumnos sobre temas investigados.

BIBLIOGRAFIA

- BUNGE, Mario. Ciencia, su método y filosofía. Buenos Aires. Siglo XX. 1977, 110 p.
- NAMAKFORDOOSH, Mohammad Nagui. Metodología de la investigación en administración, contaduría y economía. México. Editorial Limusa, 1984, 531 p.

5. CONCLUSIONES

Dando importancia a las exigencias de la sociedad, se presenta un plan de estudios en Contaduría Pública, que pretende llenar los requerimientos de la realidad actual. Este plan es flexible y sujeto a cambios que proponga la comisión de currículo de la Universidad Santo Tomás de Aquino (USTA), si así lo considera.

Para que un plan de estudios pueda convertirse en un instrumento eficaz que guíe el proceso enseñanza-aprendizaje, es necesario que su contenido académico y pedagógico, quede comprendido en programas de estudio que determinan no sólo los objetivos específicos que precisen la conducta esperada en el aprendizaje del alumno; es por ello que aquí se presentaron dichos programas analíticos de todas las materias de la carrera de Contaduría Pública.

El Contador Público que este plan desea formar, no solo comprende los conocimientos, actitudes y habilidades requeridas para administrar la información financiera de toda organización o entidad, sino que pretende que este profesional adquiera una formación humanística que ante todo

lo haga actuar como una persona íntegra en su proceder moral, espiritual y de trabajo.

Debido a la importancia que reviste el área contable dentro de la profesión, y a la necesidad de enfocarla hacia la informática, fué complementada en sus contenidos, afianzando la utilización del computador como herramienta fundamental del contador en cualquier empresa. Como ejercicio práctico dentro del área se hizo necesario estructurar un laboratorio contable II para afirmar los conocimientos adquiridos en los semestres anteriores, dirigido también hacia el uso del computador.

El análisis de los datos obtenidos en las encuestas indica que el área de matemáticas es recomendable en la carrera del Contador Público, mas no esencial como son la contable, la de costos, la de auditoría, la de análisis financiero, la de economía y administración, la de derecho, la de informática y la de investigación. Por ello, esta área fué reestructurada de manera que las matemáticas I y II fueron agrupadas en una sola, al igual que las matemáticas financieras I y II y las estadísticas I y II, sin que perdieran su contenido esencial. Además hubo la necesidad de crear la materia de investigación de operaciones como respuesta a las exigencias de las encuestas aplicadas.

Para hacer comprender los alcances de la informática en los procesos financieros contables, es evidente que no sólo la teoría sobre computadores es suficiente. Se hizo necesario estructurar el contenido de la materia de sistematización II, para además de actualizarla, hacerla más funcional y aplicable a la Contaduría Pública.

Un porcentaje alto de las respuestas de las encuestas aplicadas indicó la necesidad de crear la materia de inglés técnico para contadores dentro del área humanística, con el objetivo principal de que el alumno pueda desarrollar traducciones de lecturas y textos contables que están en el idioma inglés, y con ellos se documente mejor en sus investigaciones.

Al revisar los programas y tomando la información recibida en conjunto, se llegó a la conclusión de que si el área de investigación es tan importante, debe ocupar un puesto especial en el programa académico del Contador Público, por lo menos, a la altura de las otras áreas. Es así como la propuesta distribuida en varios niveles consecutivos que van introduciendo al estudiante poco a poco hacia la investigación, contiene las siguientes materias: metodología del aprendizaje, seminario de investigación contable y seminario de tesis.

Basados en el programa académico que actualmente sigue la USTA en su facultad de Contaduría Pública y en la información recibida de otras universidades, se considera que las áreas de costos, auditoría, análisis financiero, economía y administración y derecho están completas en su contenido y estructura. Por esa razón, no sufrieron cambios sustanciales.

Las respuestas de las encuestas en un porcentaje alto sugieren la creación de un consultorio contable que busque un equilibrio teórico-práctico en la formación del Contador Público, encausando el desempeño profesional sobre la concepción de asesoría en un marco real de empresa. Se considera que la creación de un consultorio contable para la facultad de Contaduría en la USTA es un tema tan delicado y extenso que debe dejarse para un estudio posterior de expertos.

Sugerencias para la evaluación de los programas académicos :
Teniendo en cuenta que cada profesor de acuerdo a su experiencia en la materia que dicta es el más indicado para escoger el tipo de evaluación adecuada para su clase, solo se presenta una guía que establece los siguientes parámetros tanto para las materias teóricas como prácticas.

-Quizzes que se realizarán cada 8 o 10 días

-Exámenes que se realizarán cada dos meses

-Trabajos prácticos y teóricos con sus exposiciones

Todo esto que equivaldría al 60% de la nota de curso y un examen que valoraría el 40% restante.

Para llevar a cabo la evaluación del currículo propuesto se sugiere el siguiente parámetro:

Que durante el transcurso de éste se apliquen encuestas a estudiantes, profesores y directivos que sean ellos quienes sugieran y evalúen el plan de estudios que están cursando.

BIBLIOGRAFIA

ACEVEDO OLAYA, María Margarita y otros. Metodología de la investigación en las facultades de Contaduría en Colombia. Bucaramanga, UNAB, 1987.

ACKOFF, Russell L. y otro. La investigación operativa en la empresa: lo que el empresario y ejecutivo debe saber sobre investigación de operaciones : Problemas de organización y administración que puede resolver. Barcelona, Sagitario, 1966, 146 p.

ALVAREZ ALVAREZ, Harold. Auditoría y sistemas. Memorias del Congreso Colombiano de Contadores Públicos. Bucaramanga, 1985.

ARBELAEZ DE MONCALEAND, Ruby et al. Diseño curricular. Bucaramanga. Cededuis, UIS, 1984.

BENAVIDES, Alvaro y REYES, Guillermo. La enseñanza nocturna en Contaduría. IV Conferencia latinoamericana de facultades de contaduría. Bogotá, 1986.

COLOMBIA. LEYES, DECRETOS, ETC. Decreto 80 de Enero 22 de 1980. Artículos 30 al 43. Bogotá, Ministerio de Educación Nacional, 1980.

COLOMBIA. LEYES, DECRETOS, ETC. Ley de 145 de Diciembre 30 de 1960. Artículo 1. Bogotá, Congreso de Colombia, 1960.

- CORDOBA SAAVEDRA, Carlos Eduardo. Metodología de la investigación. Bucaramanga, UIS, Fedi, 1985, 121 p.
- CHATFIELD, Michael. Estudios contemporáneos sobre la evolución del pensamiento contable. México, Ediciones contables y administrativas, 1979, 502 p.
- DIXON, Robert L. Contabilidad para ejecutivos. Curso práctico. México, Mc Graw Hill, 1980, 390 p.
- DURAN LIZARAZO, Stendy y otros. Problemática social de la Contaduría Pública en Colombia. Bucaramanga, USTA, 1981, 149 P.
- EISNER, Elliot W. Cómo planear la reforma del currículo. Argentina, El Ateneo, 1976, 206 p.
- ELIZONDO LOPEZ, Arturo. Investigación contable : Significación y metodología, México, Trillas, 1976, 159 p.
- GERTZ MANERO, Federico. Origen y evolución de la contabilidad : Ensayo histórico. México, Trillas, 1976, 159 p.
- ICFES, Directorio de la Educación Superior en Colombia. Bogotá, ICFES, 1981, 261 P.
- MC KEOWN, W. Superación de la Enseñanza. Revista Contaduría y Administración. Volumen 4, Nº 137. (Julio-Agosto/85).

- MILLAN PUENTES, Régulo. Historia de la Contaduría Pública en Colombia. Bogotá, Retina, 1975, 293 p.
- MILLER, Martín A. Guía de P.C.G.A. : Un análisis de todos los principios de contabilidad generalmente aceptados que se encuentran vigentes. Orlando, Harcourt Brace Jovanovich, 1988, 124 p.
- NAMAKFOROOSH, Mohammad Nagui. Metodología de la investigación en administración, Contaduría y economía. México, Editorial Limusa, 1984, 531 p.
- NEEDLEMAN, Theodore. Microcomputadores para contadores. Cali, Norma, 1985, 190 p.
- NICHOLLS, Francisco de P., REYES, Guillermo y BENAVIDES, Alvaro. Principios de investigación Contable. Fundamentos teóricos. Bogotá, Universidad Externado de Colombia, 1986.
- PADUA, Jorge y otros. Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales. México, Fondo de cultura económica, 1979, 360 p.
- PAPAVEJEAU, Juan Jacobo. Análisis comparativo sobre las conveniencias y desventajas de los estudios nocturnos de Contaduría en relación a los diurnos. Segundo Foro de Facultades de Contaduría Pública. Bogotá, ASFACDP, 1988.
- PARDINAS, Felipe. Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales, introducción elemental. 25 Edición. México, Siglo XXI, 1982, 212 p.
- RADLOW, James. Informática : Las computadoras en la sociedad. México, Mc Graw Hill, 1988, 510 p.

ROMIRE. Casos y ejercicios para el curso de currículo.
Bucaramanga. UIS, 1984.

TABA, Hilda. Elaboración del currículo. Buenos Aires,
Troquel, 1979, 662 p.

VAN DALEN, Deobold B. Manual de Técnicas de la
Investigación educativa. Buenos Aires, 1981, 542 p.

VESGA SANTOS, Bernardo Francisco. Elaboración de un texto
de contabilidad general I para estudiantes que
inician el estudio de la carrera de Contaduría Pública.
Bucaramanga, 1987, 212 p.

WAYNE W., Daniel. Estadística con aplicaciones a las
ciencias sociales y a la educación. México, Mc Graw
Hill, 1982, 504 p.

ANEXO 1

CENTRO DE INVESTIGACIONES
UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
FACULTAD DE CONTADURIA PUBLICA
SECCIONAL BUCARAMANGA

ENCUESTA Nº 1

Dentro de los programas de actualización y mejoramiento de la enseñanza en las facultades de contaduría pública, se hace necesario contar con las opiniones de los diversos sectores relacionados con los profesionales de esta disciplina, nuestro centro de investigaciones lo ha seleccionado a usted para el diligenciamiento del presente cuestionario. Dada la importancia que reviste la información recogida le solicitamos, amablemente, responder a todas las preguntas.

1. Qué entiende usted por ciencias contables?

2. Cuáles son éstas?

3. En qué sentido la contaduría es ciencia?

4. Considera usted que los programas de estudio de contaduría deben incluir:

_____ Teoría en el manejo de computadores

_____ Lenguajes más utilizados en el manejo de computadores

_____ Prácticas en el manejo de computadores

_____ Otros, indique _____

5. Con qué frecuencia adelantan evaluaciones del plan de estudios en su universidad? _____

6. Qué participación tienen en dicha evaluación los:

Estudiantes	Profesores	Egresados	Directivas
%	%	%	%

7. Cuáles serían sus recomendaciones a una revisión actual de su programa de estudios en:

a. Áreas de estudio: _____

b. Preparación práctica: _____

c. En logros como ciencia _____

d. En intensidad horaria: _____

e. Otras: _____

8. Un complemento fundamental para el éxito de un plan de estudios, lo constituye la metodología en los procesos enseñanza-aprendizaje. Considera usted que este elemento en su centro se encuentra:

_____ Optimamente desarrollado

_____ Bien desarrollado

_____ Regularmente desarrollado

_____ Sin desarrollar.

9. Clasifique las siguientes alternativas como último requisito para obtener el título profesional de acuerdo al objetivo que se supone persigue cada una de ellas:

OBJETIVO	Refuerzo de conoci miento	Complemento en aspectos técnicos	Requeri miento académi co	Capaci tación prácti ca
ALTERNAS				
TIVAS				

Tesis de grado

Cursos de capacitación

Preparatorios

Otros, indique

10. Cree usted que los programas actuales o los que usted siguió, preparan al futuro contador para dar un juicio objetivo y emitir opiniones sobre los asuntos profesionales que sean sometidos a su consideración y estudio ?

En forma amplia	Con algunas limitaciones	En forma conceptual	De ninguna forma
--------------------	-----------------------------	------------------------	---------------------

11. Considera usted que existe una relación directa entre la teoría y los ejercicios o prácticas que ha tenido que realizar ?

Siempre	Casi siempre	Pocas veces	Nunca
---------	--------------	-------------	-------

12. Durante el transcurso de su carrera usted ha desarrollado capacidades para :

Muchas	Las	Pocas	Ninguna
	necesarias		

Resolver problemas

Actuar con creatividad

Auto-aprender

Adquirir seguridad en
sí mismo

Analizar las diferentes
situaciones y aplicar
lo que ha aprendido

13. Considera que existe algún área dentro de aquellos planes de estudio que usted conoce que le haga falta al suyo ? Indique cuál.

14. Cree usted que a los estudiantes se les debería enseñar a hacer más análisis práctico que conceptual?

Indiscutiblemente Sólo en algunas materias De ninguna forma

15. Los profesores fomentan la investigación entre los estudiantes ?

Siempre Casi siempre Pocas veces Nunca

16. Tomando como base el anexo descriptivo de áreas y contenidos generales para un programa actualizado de carrera de Contador, indique con una X, su opinión sobre el papel de cada Área en el plan de estudios y si juzga pertinente haga el comentario del caso.

Nombre del Área	Escencial	Recomen dable	Complemen taria	Comenta rios
Contable y financiera				
Matemáticas				
Sistemas e inves tigación de operaciones				
Economía y administración				
Jurídica				
Humanidades				
Investigación				

ANEXO DESCRIPTIVO DE AREAS Y CONTENIDOS GENERALES PARA UN
PROGRAMA ACTUALIZADO DE LA CARRERA DE CONTADOR PUBLICO

AREA : CONTABLE Y FINANCIERA
TOTAL HORAS TEORICAS ESTIMADAS : 97 HORAS SEMANALES
TOTAL HORAS PRACTICAS ESTIMADAS : 11 HORAS SEMANALES
% ESTIMADO DE CONTRIBUCION AL PROGRAMA : 40,6 %

DESCRIPCION GENERAL :

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Introducción a la Contabilidad	I	Conceptos básicos contables
Contabilidad I	I	Concepto, registro de cuentas, libros
Contabilidad II	II	Manejo del activo y control interno
Contabilidad III	III	Todo lo referente a los activos fijos
Contabilidad IV	IV	Patrimonio, pasivo en general y capital social
Contabilidad V	V	Ventas a plazos, liquidación de sociedades
Contabilidad VI	VI	Estudio de sociedades, matrices y subsidiarias
Contabilidad especial I	VI	Contabilidad bancaria
Contabilidad especial II	VII	Contabilidad ganadera y agroindustrial
Costos I	V	Conceptos generales y específicos de la contabilidad de costos

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Costos II	VI	Costos especiales, estándar y por departamentos
Costos III	VII	Presupuesto y su control, costos estimados y costos directos
Auditoría I	VII	Principios y nociones de auditoría
Auditoría II	VIII	Control interno, revisión de cuentas
Auditoría III	IX	Revisión de estados financieros
Seminario revisoría fiscal	X	Aplicación de las auditorías I, II, y III, mediante trabajo práctico
Seminario contable I	III	Ejercicio práctico sobre constitución, apertura de libros, desarrollo de transacciones, y proceso de cierre
Seminario contable II	VII	Familiarizar al estudiante con el informe del computador
Análisis de sistemas contables	VIII	Hacer comprensible e integrar la contabilidad
Análisis financiero I	IX	Nociones y principios de análisis financiero
Análisis financiero II	X	Técnicas y teorías para el éxito en la toma de decisiones
Contabilidad gubernamental	X	Fundamentos para organizar, dirigir y controlar sistemas contables de empresas gubernamentales
Presupuesto	XI	Principios de presupuesto

AREA :

MATEMATICAS

TOTAL HORAS TEORICAS ESTIMADAS :

26 HORAS SEMANALES

% ESTIMADO DE CONTRIBUCION AL PROGRAMA : 9,77 %

DESCRIPCION GENERAL :

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Cálculo I	I	Resolver las aplicaciones necesarias de las derivadas en administración, como maximización o minimización de funciones
Cálculo II	II	Valorar la importancia de las matemáticas al considerarla básica para el área del computador
Estadística I	III	Estudio estadística descriptiva, presentación y análisis de los diferentes datos poblacionales, para solucionar problemas relacionados con el manejo de datos
Estadística II	IV	Estudio de estadística inferencial
Matemáticas financieras I	IV	Concepto básico, teorías
Matemáticas financieras II	V	Plantea y desarrolla los problemas a las finanzas

AREA : SISTEMAS E INVESTIGACION DE OPERACIONES

TOTAL HORAS TEORICAS ESTIMADAS : 12 HORAS SEMANALES

TOTAL HORAS PRACTICAS ESTIMADAS : 8 HORAS SEMANALES

% ESTIMADO DE CONTRIBUCION AL PROGRAMA : 7,5 %

DESCRIPCION GENERAL :

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Introducción a los computadores	V	Conocimiento de los computadores digitales, su organización y aplicación
Sistematización I	VI	Familiarización con la forma de utilizar los computadores para resolver problemas administrativos que se pueden mecanizar
Sistematización II	VIII	Aplicación del computador a la contabilidad
Auditoria de sistemas	XI	Control de la contabilidad y las finanzas sistematizada
Investigación de operaciones	IX	Programación lineal, administración de proyectos, modelos de redes, control de inventarios

AREA :

ECONOMIA Y ADMINISTRACION

TOTAL HORAS TEORICAS ESTIMADAS :

36 HORAS SEMANALES

TOTAL HORAS TEORICAS PRACTICAS :

4 HORAS SEMANALES

% ESTIMADO DE CONTRIBUCION AL PROGRAMA :

15,03 %

DESCRIPCION GENERAL :

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Teoría económica I	II	Introducción a la economía
Teoría económica II	III	Microeconomía
Teoría económica III	IV	Macroeconomía
Administración de Empresas	VII	Historia y teoría del manejo de la empresa
Finanzas privadas	VII	Teorías y conceptos de las finanzas
Gestión empresarial	VIII	Importancia y funciones de las finanzas en las empresas, pruebas de liquidez y análisis de los estados financieros
Finanzas públicas	VIII	Los instrumentos de que se sirve el estado para realizar una política de ingresos y gastos
Teoría monetaria	IX	Historia y evolución de la moneda
Análisis y sistemas cooperativos	XI	Principios y generalidades de las cooperativas
Evaluación económica de proyectos	XI	Técnica de la planificación del uso de los recursos

Continúa : Economía y Administración

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Importaciones y exportaciones	XI	Lo referente al comercio exterior y las importaciones, su reglamentación

AREA :

HUMANIDADES

TOTAL HORAS TEORICAS ESTIMADAS :

24 HORAS SEMANALES

% DE CONTRIBUCION AL PROGRAMA ESTUDIADO : 9,02 %

DESCRIPCION GENERAL :

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Antropología	II	Origen del hombre, evolución y desarrollo
Sistema socio-político	VIII	Formación y evolución de la sociedad, la economía y el estado
Etica deontología	XI	El saber humano y sus grados
Inglés I	I	
Inglés II	II	

AREA : JURIDICA

TOTAL HORAS TEORICAS ESTIMADAS : 27 HORAS SEMANALES

% DE CONTRIBUCION AL PROGRAMA : 10,15 %

DESCRIPCION GENERAL :

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Principios de derecho	I	Conocimiento y contenido de la ciencia jurídica dentro de la carrera
Derecho comercial	II	Estructura del derecho comercial con el fin de comprender normas legales
Derecho comercial II	III	La sociedad comercial, principios generales y especiales
Derecho comercial III	IV	Títulos valores
Derecho laboral I	V	Contrato individual de trabajo
Derecho laboral II	VI	Contrato colectivo de trabajo
Derecho tributario I	IX	Principios de derecho tributario, conceptos
Derecho tributario II	X	Conocimiento y tratamiento de los sujetos pasivos del impuesto complementario
Derecho tributario III	XI	Procedimientos tributarios, recursos

AREA :

INVESTIGACION

TOTAL HORAS TEORICAS ESTIMADAS :

6 HORAS SEMANALES

TOTAL HORAS PRACTICAS ESTIMADAS :

14 HORAS SEMANALES

% DE CONTRIBUCION AL PROGRAMA ESTIMADO : 7,93 %

DESCRIPCION GENERAL :

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Metodología, aprendizaje investigación	I	Teorías y ejercicios sobre los métodos de la investigación científica
Seminario de tesis	X	Planeación y realización de una investigación de tipo científico
Seminario de entrenamiento empresarial	IX	Realizar prácticas o talleres en el área contable y financiera
Seminario de investigaciones	II	Investigaciones en el área empresarial
Seminario de consultoría	XI	Prestar servicio a la comunidad para resolver problemas económicos actuales.

ANEXO 2

CENTRO DE INVESTIGACIONES
UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
FACULTAD DE CONTADURIA PUBLICA

ENCUESTA Nº 2

Dentro de los programas de actualización y mejoramiento de la enseñanza en las facultades de Contaduría Pública, se hace necesario contar con las opiniones de los diversos sectores relacionados con los profesionales de esta disciplina, nuestro Centro de Investigaciones lo ha seleccionado a usted para el diligenciamiento del presente cuestionario. Dada la importancia que reviste la información recogida le solicitamos, amablemente, responder todas las preguntas.

1. Ha realizado experiencias o investigaciones por su cuenta para mejorar los métodos en las áreas que enseña ?
- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-------|
| En los últimos
2 años | En los últimos
5 años | En los últimos
10 años | Nunca |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-------|

2. La difusión de sus investigaciones las ha efectuado en :

Revistas nacionales	Revistas regionales	Conferencias	Seminarios	Clases
------------------------	------------------------	--------------	------------	--------

3. Considera que los programas de las áreas contable, económica y de sistemas, de los pñsumes actuales de la carrera de contaduría buscan llenar :

- Necesidades de actualización
- Necesidades del país
- Necesidades profesionales
- Necesidad curricular
- Lograr igual nivel de escuelas extranjeras

4. Respecto al currículo de la carrera de Contaduría, usted ha participado en :

- Evaluaciones de contenido
- Evaluaciones de intensidad
- Evaluación de metodología
- Evaluación de actualización de temas
- Ninguna

5. Cree usted que los programas actuales sí contribuyen en forma decidida a que el estudiante sea :

Un profesional competente	Un profesional informado e instruido	Un profesional con bases suficientes para posterior proyección	Un profesio nal de rutina
------------------------------	--	--	---------------------------------

6. Qué temas cree usted conveniente anexar al plan de

causas de deficiencias en el plan de estudios actual de su universidad :

- Falta de actualización de los programas teniendo en cuenta los avances tecnológicos y las necesidades socio-económicas del país
- Fallas en los recursos didácticos y prácticos en su Centro
- Falta o carencia absoluta de una mayor capacitación práctica como seminarios, talleres, etc.
- Poca intensidad horaria de materias básicas y prácticas
- Notoria ausencia de materias encaminadas a fortalecer la investigación de carácter científico
- Otras, indique _____

11. Señale las tres áreas que usted considera fundamentales dentro de un plan de estudios de la carrera de Contaduría Pública en su orden de importancia (así se estén ofreciendo o no en la actualidad).

AREA	RAZON
_____	_____
_____	_____
_____	_____

12. Con qué frecuencia se adelantan evaluaciones del plan de estudios en su universidad ?

13. Qué participación tienen en dicha evaluación los :

Estudiantes	Profesores	Egresados	Directivos
%	%	%	%

14. Un complemento fundamental para el éxito de un plan de estudios, lo constituye la metodología en los procesos enseñanza-aprendizaje. Considera usted que este elemento en su Centro se encuentra :

Optimamente desarrollado	Bien desarrollado	Regularmente desarrollado	Sin desarrollar
-----------------------------	----------------------	------------------------------	--------------------

15. Tomando como base el anexo descriptivo de áreas y contenidos generales para un programa actualizado de la carrera de Contador, indique con una X su opinión sobre el papel de cada área en el currículo y si lo juzga pertinente haga el comentario del caso. Ver página siguiente.

Area	Esencial	Recomen dable	Complemen taria	Comenta rios
Contable y financiera				
Matemáticas				
Sistemas e in vestigación de operaciones				
Economía y Administración				
Jurídica				
Humanidades				
Investigación				

ANEXO DESCRIPTIVO DE AREAS Y CONTENIDOS GENERALES PARA UN
PROGRAMA ACTUALIZADO DE LA CARRERA DE CONTADOR PUBLICO

AREA : CONTABLE Y FINANCIERA
TOTAL HORAS TEORICAS ESTIMADAS : 97 HORAS SEMANALES
TOTAL HORAS PRACTICAS ESTIMADAS : 11 HORAS SEMANALES
% ESTIMADO DE CONTRIBUCION AL PROGRAMA : 40,6 %

DESCRIPCION GENERAL :

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Introducción a la Contabilidad	I	Conceptos básicos contables
Contabilidad I	I	Concepto, registro de cuentas, libros
Contabilidad II	II	Manejo del activo y control interno
Contabilidad III	III	Todo lo referente a los activos fijos
Contabilidad IV	IV	Patrimonio, pasivo en general y capital social
Contabilidad V	V	Ventas a plazos, liquidación de sociedades
Contabilidad VI	VI	Estudio de sociedades, matrices y subsidiarias
Contabilidad especial I	VI	Contabilidad bancaria
Contabilidad especial II	VII	Contabilidad ganadera y agroindustrial
Costos I	V	Conceptos generales y específicos de la contabilidad de costos

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Costos II	VI	Costos especiales, estándar y por departamentos
Costos III	VII	Presupuesto y su control, costos estimados y costos directos
Auditoría I	VII	Principios y nociones de auditoría
Auditoría II	VIII	Control interno, revisión de cuentas
Auditoría III	IX	Revisión de estados financieros
Seminario revisoría fiscal	X	Aplicación de las auditorías I, II, y III, mediante trabajo práctico
Seminario contable I	III	Ejercicio práctico sobre constitución, apertura de libros, desarrollo de transacciones, y proceso de cierre
Seminario contable II	VII	Familiarizar al estudiante con el informe del computador
Análisis de sistemas contables	VIII	Hacer comprensible e integrar la contabilidad
Análisis financiero I	IX	Nociones y principios de análisis financiero
Análisis financiero II	X	Técnicas y teorías para el éxito en la toma de decisiones
Contabilidad gubernamental	X	Fundamentos para organizar, dirigir y controlar sistemas contables de empresas gubernamentales
Presupuestos	XI	Principios de presupuesto

AREA :

MATEMATICAS

TOTAL HORAS TEORICAS ESTIMADAS :

26 HORAS SEMANALES

% ESTIMADO DE CONTRIBUCION AL PROGRAMA : 9,77 %

DESCRIPCION GENERAL :

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Cálculo I	I	Resolver las aplicaciones necesarias de las derivadas en administración, como maximización o minimización de funciones
Cálculo II	II	Valorar la importancia de las matemáticas al considerarla básica para el área del computador
Estadística I	III	Estudio estadística descriptiva, presentación y análisis de los diferentes datos poblacionales, para solucionar problemas relacionados con el manejo de datos
Estadística II	IV	Estudio de estadística inferencial
Matemáticas financieras I	IV	Concepto básico, teorías
Matemáticas financieras II	V	Plantea y desarrolla los problemas a las finanzas

AREA : SISTEMAS E INVESTIGACION DE OPERACIONES

TOTAL HORAS TEORICAS ESTIMADAS : 12 HORAS SEMANALES

TOTAL HORAS PRACTICAS ESTIMADAS : 8 HORAS SEMANALES

% ESTIMADO DE CONTRIBUCION AL PROGRAMA : 7,5 %

DESCRIPCION GENERAL :

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Introducción a los computadores	V	Conocimiento de los computadores digitales, su organización y aplicación
Sistematización I	VI	Familiarización con la forma de utilizar los computadores para resolver problemas administrativos que se pueden mecanizar
Sistematización II	VIII	Aplicación del computador a la contabilidad
Auditoria de sistemas	XI	Control de la contabilidad y las finanzas sistematizada
Investigación de operaciones	IX	Programación lineal, administración de proyectos, modelos de redes, control de inventarios

AREA :

ECONOMIA Y ADMINISTRACION

TOTAL HORAS TEORICAS ESTIMADAS :

36 HORAS SEMANALES

TOTAL HORAS TEORICAS PRACTICAS :

4 HORAS SEMANALES

% ESTIMADO DE CONTRIBUCION AL PROGRAMA :

15,03 %

DESCRIPCION GENERAL :

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Teoría económica I	II	Introducción a la economía
Teoría económica II	III	Microeconomía
Teoría económica III	IV	Macroeconomía
Administración de Empresas	VII	Historia y teoría del manejo de la empresa
Finanzas privadas	VII	Teorías y conceptos de las finanzas
Gestión empresarial	VIII	Importancia y funciones de las finanzas en las empresas, pruebas de liquidez y análisis de los estados financieros
Finanzas públicas	VIII	Los instrumentos de que se sirve el estado para realizar una política de ingresos y gastos
Teoría monetaria	IX	Historia y evolución de la moneda
Análisis y sistemas cooperativos	XI	Principios y generalidades de las cooperativas
Evaluación económica de proyectos	XI	Técnica de la planificación del uso de los recursos

Continuación : Economía y Administración

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Importaciones y exportaciones	XI	Lo referente al comercio exterior y las importaciones, su reglamentación

AREA : HUMANIDADES

TOTAL HORAS TEORICAS ESTIMADAS : 24 HORAS SEMANALES

% DE CONTRIBUCION AL PROGRAMA ESTUDIADO : 9,02 %

DESCRIPCION GENERAL :

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Antropología	II	Origen del hombre, evolución y desarrollo
Sistema socio-político	VIII	Formación y evolución de la sociedad, la economía y el estado
Etica deontología	XI	El saber humano y sus grados
Inglés I	I	
Inglés II	II	

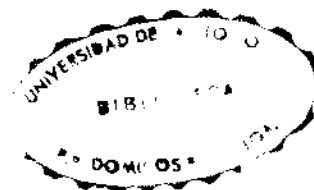
AREA : JURIDICA

TOTAL HORAS TEORICAS ESTIMADAS : 27 HORAS SEMANALES

% DE CONTRIBUCION AL PROGRAMA : 10,15 %

DESCRIPCION GENERAL :

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Principios de derecho	I	Conocimiento y contenido de la ciencia jurídica dentro de la carrera
Derecho comercial I	II	Estructura del derecho comercial con el fin de comprender normas legales
Derecho comercial II	III	La sociedad comercial, principios generales y especiales
Derecho comercial III	IV	Títulos valores
Derecho laboral I	V	Contrato individual de trabajo
Derecho laboral II	VI	Contrato colectivo de trabajo
Derecho tributario I	IX	Principios de derecho tributario, conceptos
Derecho tributario II	X	Conocimiento y tratamiento de los sujetos pasivos del impuesto complementario
Derecho tributario III	XI	Procedimientos tributarios, recursos



AREA : INVESTIGACION

TOTAL HORAS TEORICAS ESTIMADAS : 6 HORAS SEMANALES

TOTAL HORAS PRACTICAS ESTIMADAS : 14 HORAS SEMANALES

% DE CONTRIBUCION AL PROGRAMA ESTIMADO : 7,93 %

DESCRIPCION GENERAL :

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Metodología, aprendizaje investigación	I	Teorías y ejercicios sobre los métodos de la investigación científica
Seminario de tesis	X	Planeación y realización de una investigación de tipo científico
Seminario de entrenamiento empresarial	IX	Realizar prácticas o talleres en el área contable y financiera
Seminario de investigaciones	II	Investigaciones en el área empresarial
Seminario de consultoría	XI	Prestar servicio a la comunidad para resolver problemas económicos actuales.

ANEXO 3

CENTRO DE INVESTIGACIONES
FACULTAD DE CONTADURIA PUBLICA
UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
SECCIONAL BUCARAMANGA

ENCUESTA 3

Dentro de los programas de actualización y mejoramiento de la enseñanza en las Facultades de Contaduría Pública, se hace necesario contar con las opiniones de los diversos sectores, relacionados en forma directa o indirecta con los profesionales de esta disciplina, nuestro centro de investigaciones lo ha seleccionado a usted para el diligenciamiento del presente cuestionario. Dada la importancia que reviste la información recogida le solicitamos amablemente responder a todas las preguntas.

1. Cómo clasificaría usted el área de las Ciencias Contables en su empresa?

Indispensables

Necesarias

Utiles

Convenientes

Complementarias

2. Señale cuáles funciones considera usted son básicas en un Contador Público :

- Elaborar los informes contables y financieros que requiera la dirección de la empresa.
- Establecer un plan de cuentas que sirva para la debida clasificación y análisis de las cuentas
- Dar fé pública con su firma de los Estados Contables y Financieros que rinda
- Verificar que las operaciones que lleve a cabo la empresa, se ajusten a la ley y a las normas de Contabilidad y Auditoría generalmente aceptadas
- Otras, indique _____

3. Señale los cargos que usted considera puede llegar a desempeñar con eficiencia un Contador Público con experiencia :

- Contador general
- Contador de costos
- Auditor
- Revisor fiscal
- Gerente de ventas
- Jefe de crédito
- Gerente financiero
- Asesor tributario
- Jefe de personal
- Otros, indique _____

4. Ha encontrado usted una relación directa entre el conocimiento adquirido en las universidades y la práctica que se exige en su empresa ?

Siempre Casi siempre Pocas veces Nunca

5. Cuáles serían sus recomendaciones a una revisión actual de los programas de estudio del Contador Público, en ?

Áreas de estudio _____

Preparación práctica _____

Logros como ciencia _____

Intensidad horaria _____

Otros , indique _____

6. Qué considera usted que le está haciendo falta a los programas de Contaduría para que ésta llegue a ser efectivamente una ciencia ?

7. Cree usted que es fundamental fomentar en el estudiante de Contaduría el desarrollo de las capacidades para ?

----- Resolver problemas

----- Actuar con creatividad

- Auto aprender
- Adquirir seguridad en sí mismo
- Analizar las diferentes situaciones y aplicar lo que ha aprendido

8. Cuáles de las siguientes razones considera usted que motivan a los Contadores Públicos a participar en programas de capacitación ?

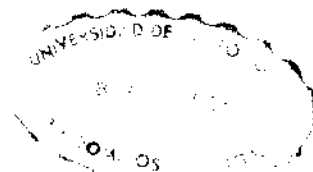
- Ascenso en la empresa
- Mejoramiento de su desempeño
- Obtención de mayores ingresos
- Ocupar cargos de mayor responsabilidad
- Por obligación con el patrono
- Actualización de conocimientos

9. Usted como patrono, ha logrado establecer las causas del desempeño deficiente de algunos profesionales de la Contaduría Pública, indique

10. Frente a otros profesionales de la empresa considera usted que el Contador requiere de mayor supervisión para un buen desempeño ?

Siempre Casi siempre Pocas veces Nunca

11. Frente a otros profesionales de la empresa cómo



calificaría usted el logro de la eficiencia de sus contadores ?

Rápido

Normal

Demorado

12. En cuáles áreas considera usted le falta experiencia al egresado de Contaduría Pública para desarrollar las labores corrientes de Contador ?

----- Contable y financiera

----- Matemáticas

----- Sistemas e investigación de operaciones

----- Economía y administración

----- Jurídica

----- Humanidades

----- Investigación

13. Su empresa patrocinaría la participación de sus contadores en programas de capacitación, de acuerdo con las siguientes modalidades :

----- Seminarios

----- Formación a distancia

----- Cursos de post-grado

----- Otras formas, indique _____

14. Cree usted que a los estudiantes de Contaduría se les debería enseñar a hacer más análisis prácticos que conceptuales ?

----- Indiscutiblemente

-----Sólo en algunas materias

----- De ninguna forma

15. Qué entiende usted por Ciencias Contables ?

16. Cuáles son éstas ?

17 En qué sentido la Contaduría es ciencia ?

18. Tomando como base el anexo descriptivo de áreas y contenidos generales para un programa actualizado de la carrera de contador, indique con una X, su opinión sobre el papel de cada área en el plan de estudios y si lo juzga pertinente haga el comentario del caso. Ver página siguiente .

Nombre del área	Escencial	Recomen dable	Complemen tario	Comenta rio
Contables y financiera				
Matemáticas				
Sistemas e in vestigación de operaciones				
Economía y administración				
Jurídica				
Humanidades				
Investigación				

ANEXO DESCRIPTIVO DE AREAS Y CONTENIDOS GENERALES PARA UN
PROGRAMA ACTUALIZADO DE LA CARRERA DE CONTADOR PUBLICO

AREA : CONTABLE Y FINANCIERA
TOTAL HORAS TEORICAS ESTIMADAS : 97 HORAS SEMANALES
TOTAL HORAS PRACTICAS ESTIMADAS : 11 HORAS SEMANALES
% ESTIMADO DE CONTRIBUCION AL PROGRAMA : 40,6 %

DESCRIPCION GENERAL :

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Introducción a la Contabilidad	I	Conceptos básicos contables
Contabilidad I	I	Concepto, registro de cuentas, libros
Contabilidad II	II	Manejo del activo y control interno
Contabilidad III	III	Todo lo referente a los activos fijos
Contabilidad IV	IV	Patrimonio, pasivo en general y capital social
Contabilidad V	V	Ventas a plazos, liquidación de sociedades
Contabilidad VI	VI	Estudio de sociedades, matrices y subsidiarias
Contabilidad especial I	VI	Contabilidad bancaria
Contabilidad especial II	VII	Contabilidad ganadera y agroindustrial
Costos I	V	Conceptos generales y específicos de la contabilidad de costos

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Costos II	VI	Costos especiales, estándar y por departamentos
Costos III	VII	Presupuesto y su control, costos estimados y costos directos
Auditoría I	VII	Principios y nociones de auditoría
Auditoría II	VIII	Control interno, revisión de cuentas
Auditoría III	IX	Revisión de estados financieros
Seminario revisoría fiscal	X	Aplicación de las auditorías I, II, y III, mediante trabajo práctico
Seminario contable I	III	Ejercicio práctico sobre constitución, apertura de libros, desarrollo de transacciones, y proceso de cierre
Seminario contable II	VII	Familiarizar al estudiante con el informe del computador
Análisis de sistemas contables	VIII	Hacer comprensible e integrar la contabilidad
Análisis financiero I	IX	Nociones y principios de análisis financiero
Análisis financiero II	X	Técnicas y teorías para el éxito en la toma de decisiones
Contabilidad gubernamental	X	Fundamentos para organizar, dirigir y controlar sistemas contables de empresas gubernamentales
Presupuestos	XI	Principios de presupuesto

AREA : MATEMATICAS

TOTAL HORAS TEORICAS ESTIMADAS : 26 HORAS SEMANALES

% ESTIMADO DE CONTRIBUCION AL PROGRAMA : 9,77 %

DESCRIPCION GENERAL :

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Cálculo I	I	Resolver las aplicaciones necesarias de las derivadas en administración, como maximización o minimización de funciones
Cálculo II	II	Valorar la importancia de las matemáticas al considerarla básica para el área del computador
Estadística I	III	Estudio estadística descriptiva, presentación y análisis de los diferentes datos poblacionales, para solucionar problemas relacionados con el manejo de datos
Estadística II	IV	Estudio de estadística inferencial
Matemáticas financieras I	IV	Concepto básico, teorías
Matemáticas financieras II	V	Plantea y desarrolla los problemas a las finanzas

AREA : SISTEMAS E INVESTIGACION DE OPERACIONES

TOTAL HORAS TEORICAS ESTIMADAS : 12 HORAS SEMANALES

TOTAL HORAS PRACTICAS ESTIMADAS : 8 HORAS SEMANALES

% ESTIMADO DE CONTRIBUCION AL PROGRAMA : 7,5 %

DESCRIPCION GENERAL :

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Introducción a los computadores	V	Conocimiento de los computadores digitales, su organización y aplicación
Sistematización I	VI	Familiarización con la forma de utilizar los computadores para resolver problemas administrativos que se pueden mecanizar
Sistematización II	VIII	Aplicación del computador a la contabilidad
Auditoría de sistemas	XI	Control de la contabilidad y las finanzas sistematizada
Investigación de operaciones	IX	Programación lineal, administración de proyectos, modelos de redes, control de inventarios

AREA : ECONOMIA Y ADMINISTRACION

TOTAL HORAS TEORICAS ESTIMADAS : 36 HORAS SEMANALES

TOTAL HORAS TEORICAS PRACTICAS : 4 HORAS SEMANALES

% ESTIMADO DE CONTRIBUCION AL PROGRAMA : 15,03 %

DESCRIPCION GENERAL :

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Teoría económica I	II	Introducción a la economía
Teoría económica II	III	Microeconomía
Teoría económica III	IV	Macroeconomía
Administración de Empresas	VII	Historia y teoría del manejo de la empresa
Finanzas privadas	VII	Teorías y conceptos de las finanzas
Gestión empresarial	VIII	Importancia y funciones de las finanzas en las empresas, pruebas de liquidez y análisis de los estados financieros
Finanzas públicas	VIII	Los instrumentos de que se sirve el estado para realizar una política de ingresos y gastos
Teoría monetaria	IX	Historia y evolución de la moneda
Análisis y sistemas cooperativos	XI	Principios y generalidades de las cooperativas
Evaluación económica de proyectos	XI	Técnica de la planificación del uso de los recursos



Continuación : Economía y Administración

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Importaciones y exportaciones	XI	Lo referente al comercio exterior y las importaciones, su reglamentación

AREA :

HUMANIDADES

TOTAL HORAS TEORICAS ESTIMADAS :

24 HORAS SEMANALES

% DE CONTRIBUCION AL PROGRAMA ESTUDIADO : 9,02 %

DESCRIPCION GENERAL :

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Antropología	II	Origen del hombre, evolución y desarrollo
Sistema socio-político	VIII	Formación y evolución de la sociedad, la economía y el estado
Etica deontología	XI	El saber humano y sus grados
Inglés I	I	
Inglés II	II	

AREA : JURIDICA

TOTAL HORAS TEORICAS ESTIMADAS : 27 HORAS SEMANALES

% DE CONTRIBUCION AL PROGRAMA : 10,15 %

DESCRIPCION GENERAL :

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Principios de derecho	I	Conocimiento y contenido de la ciencia jurídica dentro de la carrera
Derecho comercial I	II	Estructura del derecho comercial con el fin de comprender normas legales
Derecho comercial II	III	La sociedad comercial, principios generales y especiales
Derecho comercial III	IV	Titulos valores
Derecho laboral I	V	Contrato individual de trabajo
Derecho laboral II	VI	Contrato colectivo de trabajo
Derecho tributario I	IX	Principios de derecho tributario, conceptos
Derecho tributario II	X	Conocimiento y tratamiento de los sujetos pasivos del impuesto complementario
Derecho tributario III	XI	Procedimientos tributarios, recursos

AREA : INVESTIGACION

TOTAL HORAS TEORICAS ESTIMADAS : 6 HORAS SEMANALES

TOTAL HORAS PRACTICAS ESTIMADAS : 14 HORAS SEMANALES

% DE CONTRIBUCION AL PROGRAMA ESTIMADO : 7,93 %

DESCRIPCION GENERAL :

NOMBRE DE LA MATERIA	SEMESTRE	CONTENIDO
Metodología, aprendizaje investigación	I	Teorías y ejercicios sobre los métodos de la investigación científica
Seminario de tesis	X	Planeación y realización de una investigación de tipo científico
Seminario de entrenamiento empresarial	IX	Realizar prácticas o talleres en el área contable y financiera
Seminario de investigaciones	II	Investigaciones en el área empresarial
Seminario de consultoría	XI	Prestar servicio a la comunidad para resolver problemas económicos actuales.