

GRUPO FOCAL DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE GRADO 10 Y 11 MAYORES DE 18 AÑOS

Nombre del entrevistado: _____

Institución Educativa: _____

Lugar de la entrevista: _____

Fecha de la entrevista: _____

Jóvenes, el presente grupo focal tiene como finalidad conocer datos importantes acerca del Liderazgo del rector y la Calidad Educativa en su Institución. En virtud a lo anterior, se les agradece la participación en este ejercicio. No está demás manifestarles que sus intervenciones y/o opiniones serán tratadas con profesionalismo, discreción y responsabilidad.

El grupo focal es un espacio de opinión para captar el sentir, pensar y opinar acerca de un tema para obtener datos.

Objetivo General: Determinar la incidencia del liderazgo del rector en la calidad educativa de la Institución Educativa Marceliano Polo del municipio de Cereté, en el departamento de Córdoba.

Presentación del Grupo.

Sección I - Planeación, Gestión Administrativa y Financiera

1. ¿Ustedes conocen al rector de la IE y cómo se llama?
2. Que actividades les ha solicitado el rector a ustedes que sean de su interés para que sean incluidas en el Plan de Acción del año?, lo ha hecho directamente, a través del coordinador, docentes o representante de los estudiantes
3. ¿En qué actividades han participado que conlleven al mejoramiento de la calidad educativa?

Sección II – La Cultura

1. ¿En qué actividades culturales participan los estudiantes de la IE?

2. ¿Cómo participa el rector en estas actividades?

Sección III – Comunicación

1. ¿Cómo hacen ustedes para comunicarse con el rector de la IE?
2. ¿Cuándo hay problemas de convivencia entre ustedes quién los ayuda a solucionarlos?

Sección IV – Trabajo en Equipo

1. ¿Qué trabajos o actividades realizan o han realizado ustedes con otros miembros de la IE que hayan sido beneficiosos para esta?

Sección V – Ambiente Laboral

1. ¿Qué opinan ustedes del ambiente laboral de la IE?
2. Cómo perciben ustedes la relación entre rector, docentes y estudiantes dentro de la IE?

Sección VI – Motivación

1. ¿Qué regalos, felicitaciones, galardones han recibido ustedes por parte del rector la IE?
2. Cuándo se presentan problemas de convivencia o resultados negativos como en pruebas internas o externas, que hacen los docentes, coordinadores y el rector.

Sección VII – Mejoramiento

1. ¿Qué programas o actividades nuevas se han implementado en la IE que ustedes consideran que pueden mejorar o no, el comportamiento, los aprendizajes, los resultados de pruebas y la convivencia, etc.?
2. ¿Cómo les fue a sus compañeros de 11 del año pasado en las pruebas SABER? ¿Ganaron becas, premios, etc.?

Sección VIII – Aprendizajes

1. ¿Cuál estrategia de mejoramiento educativo implementada por el Rector ha

sido la más exitosa para el proceso de enseñanza - aprendizaje?

2. ¿En qué áreas consideran ustedes se deben realizar cambios en el proceso de la enseñanza, de manera que puedan aprender adecuadamente.?

Sección IX – Coordinación Institucional

1. De qué forma se preparan ustedes para realizar las pruebas?
2. ¿El rector se reúne con ustedes para explicarles asuntos de la IE como por ejemplo, nuevas estrategias de enseñanza – aprendizaje, nuevas normas y reglamentos que hay que cumplir, deberes, derechos, pruebas, convivencia, entre otros o a través de quién lo hace?
3. ¿Qué aspectos positivos y negativos, consideran que tienen el rector de la IE?

Acuerdo con los entrevistados:

- Las grabaciones serán usadas exclusivamente para los fines del trabajo de investigación.
- Los protocolos serán devueltos a los entrevistados cuándo lo soliciten.
- Será reguardado el anonimato de los miembros del grupo focal.