

Nota: Este análisis busca examinar la conexión entre los elementos conceptuales del marco de teórico y la función de los facilitadores de los programas de preparación matrimonial en la comunidad católica, con énfasis en el proceso de formación para el matrimonio. Se procederá a enlazar los elementos cruciales de su intervención y su influencia en la orientación de los futuros cónyuges.

Pregunta	Categoría a que corresponde	Relación con la categoría
¿Hace cuánto usted es partícipe de las realizaciones de los cursos prematrimoniales en la iglesia católica San Pablo?	Construcción Social de Realidades (Berger y Luckmann, 1967). Iglesia (Serrano, 1985 & Barbero, 1991).	La pregunta indica sobre la experiencia personal y temporal del realizador dentro de la institución eclesiástica, lo cual contribuye a la construcción de una realidad social específica en el contexto de la Iglesia Católica.
¿Cuáles son los objetivos principales de los cursos prematrimoniales?	Discurso y Poderes (Foucault, 1987 & Castells, 2007). Matrimonio (Pierre Bourdieu, 2000).	Se enfoca en los propósitos fundamentales de los cursos, reflejando el discurso institucional y el ejercicio del poder de la Iglesia en la formación de futuros matrimonios.
¿Qué temas centrales se abordan en estos cursos? ¿Hay algún énfasis particular en ciertos temas?	Narrativas (Foucault, 1987 & Castells, 2007) y Rol de Género (Pierre Bourdieu, 2000)	Explora los contenidos específicos de los cursos, lo cual puede revelar las narrativas predominantes y cómo se abordan los temas de género y roles en el matrimonio.
¿Cómo se seleccionan los contenidos y la metodología de enseñanza de estos cursos? ¿Siguen algún lineamiento o guía específica?	Influencia del Discurso Hegemónico y Construcción Social de Realidades (Berger y Luckmann, 1967).	Aborda los métodos de selección de contenidos, reflejando cómo se construye y transmite el discurso hegemónico de la Iglesia, y cómo esto contribuye a la construcción de realidades sociales.
¿Consideran que es importante que los futuros cónyuges sigan al pie de la letra todos los elementos enseñados en estos cursos? ¿Por qué?	Influencia del Discurso Hegemónico y Construcción Social de Realidades (Berger y Luckmann, 1967).	Indaga sobre la importancia percibida de adherirse a las enseñanzas, lo cual refleja la influencia del discurso hegemónico y cómo éste contribuye a la construcción de realidades sociales en el contexto matrimonial.

¿Qué papel creen que juegan estos cursos en la preparación de los novios para la vida matrimonial? ¿Cuáles son los principales beneficios que aportan?	Percepciones - Construcción Social de Realidades (Berger y Luckmann, 1967) . Rol de Género (Pierre Bourdieu, 2000). Narrativas (Foucault, 1987 & Castells, 2007).	Explora las percepciones sobre el impacto de los cursos, lo cual se relaciona con cómo se construyen socialmente las expectativas sobre el matrimonio, las narrativas que se promueven y los roles de género que se fomentan.
¿Cómo se aborda el tema del rol de “esposa” según la visión de la Iglesia Católica en estos cursos? ¿Consideran que esta perspectiva tiene influencia en la sociedad?	Percepciones (Berger y Luckmann, 1967). Roles de Género (Pierre Bourdieu, 2000). Discurso y Poderes- Narrativas - Meta relato (Foucault, 1987 & Castells, 2007).	Esta pregunta aborda cómo la Iglesia Católica construye y presenta el rol de esposa, explorando la intersección entre las enseñanzas religiosas y los roles de género. Examina el discurso de la Iglesia sobre el matrimonio y su potencial influencia en la sociedad más amplia, tocando así temas de poder institucional y narrativas culturales.
¿Ofrecen algún tipo de seguimiento o acompañamiento a las parejas después de haber completado los cursos?	Iglesia, Catolicismo (Serrano, 1985 & Barbero, 1991)	Aunque menos teórica, esta pregunta se centra en las prácticas concretas de la Iglesia Católica en relación con el matrimonio. Explora cómo la institución religiosa extiende su influencia y guía más allá del ritual inicial del matrimonio.
¿Consideran que estos cursos deberían ser obligatorios para todas las parejas que desean casarse por la Iglesia Católica? ¿Por qué?	Discurso y Poderes - Influencia del Discurso Hegemónico (Foucault, 1987 & Castells, 2007). Percepciones (Berger y Luckmann, 1967) Iglesia (Serrano, 1985 & Barbero, 1991).	Esta pregunta examina el poder institucional de la Iglesia Católica y su capacidad para establecer normas para sus miembros. Aborda la naturaleza potencialmente del discurso de la Iglesia y cómo esto puede influir en las percepciones del matrimonio.
¿Qué recomendaciones darían a los futuros participantes de estos cursos para que puedan sacar el máximo provecho de ellos?	Construcción Social de Realidades (Berger y Luckmann, 1967). Narrativas (Foucault, 1987 & Castells, 2007).	Esta pregunta se relaciona con cómo la Iglesia transmite conocimiento y construye realidades sociales a través de sus enseñanzas. Aunque es más práctica, toca temas de cómo las narrativas de la Iglesia son comunicadas y absorbidas por los fieles.