

Mejoramiento de condiciones ambientales mediante el control de vectores que transmiten las enfermedades del dengue y la malaria, con participación de la comunidad de la vereda La Y, kilometro 46, municipio de Tumaco, Departamento de Nariño

Henry Leopoldo Ortíz Angulo

**Universidad Santo Tomás
Facultad de Ciencias y Tecnologías
Tecnología en Recursos Naturales Renovables
San Andrés de Tumaco
2018**

Mejoramiento de condiciones ambientales mediante el control de vectores que transmiten las enfermedades del dengue y la malaria, con participación de la comunidad de la vereda La Y, kilometro 46, municipio de Tumaco, Departamento de Nariño

Proyecto de Grado Comunitario para optar el título de Tecnólogo en Recursos Naturales Renovables

Tutora:

Doctora Olga Insuasty Santacruz

**Universidad Santo Tomás
Facultad de Ciencias y Tecnologías
Tecnología en Recursos Naturales Renovables
San Andrés de Tumaco
2018**

Mejoramiento de condiciones ambientales mediante el control de vectores que transmiten las enfermedades del dengue y la malaria, con participación de la comunidad de la vereda La Y, kilometro 46, municipio de Tumaco, Departamento de Nariño

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	8
1. Descripción del problema	10
1.1 Árbol del problema	11
2. Justificación	12
3. Objetivos	15
3.1 Objetivo general	15
3.2 Objetivos específicos	15
4. Marcos de referencia	16
4.1 Marco teórico	16
5. Metodología	21
5.1 Ubicación de la comunidad	22
5.2 Identificación del problema	23
5.3 Cronograma de actividades	36
6. Presupuesto	37
7. Resultados	38
7.1 Análisis de involucrados	38
7.2 Análisis de problemas	40
7.3 Análisis de objetivos	47
Conclusiones	49
Bibliografía	51
Anexos	52

Lista de figuras

	Pág.	
Figura 1.	Posibles criaderos de mosquitos.	18
Figura 2.	Sitios potenciales para la cría del mosquito	20
Figura 3.	Mapa geográfico de la vereda La Y.	22
Figura 4.	Capacitación realizada a la comunidad	23
Figura 5.	Evidencia de las basuras en el entorno comunitario	25
Figura 6.	Mala disposición de los residuos sólidos en la comunidad	28
Figura 7.	Charlas educativas a la comunidad	31
Figura 8.	Censo poblacional	32
Figura 9.	Almacenamiento correcto de la basura en la vivienda. Bolsa amarrada en la parte superior	32
Figura 10.	Recipientes adecuados para las basuras	33

Lista de gráficas

		Pág.
Gráfica 1.	Servicios públicos con que cuenta la vivienda	40
Gráfica 2.	Obtención del agua	41
Gráfica 3.	Enfermedades comunes asociadas a la picadura de zancudos	42
Gráfica 4.	Residuos sólidos que se producen al interior de la vivienda	42
Gráfica 5.	Recipientes para la basura	43
Gráfica 6.	Almacenamiento de la basura	44
Gráfica 7.	Tratamiento a las basuras	45
Gráfica 8.	Cantidad de personas que viven en su hogar	45
Gráfica 9.	Ingresos mensuales en el hogar	46
Gráfica 10	Lugares de recreación en la comunidad	47

Lista de tablas

		Pág.
Tabla 1.	Nivel académico	28
Tabla 2.	Matriz de marco lógico	35
Tabla 3.	Cronograma de actividades	36
Tabla 4.	Presupuesto del proyecto	37

Introducción

Los recursos naturales en la región del sur occidente colombiano son muy abundantes, sin embargo, aún no se conocen bien las dinámicas biológicas de muchos de los fenómenos que afectan la salud de las comunidades.

Ahora bien, las condiciones de vida de las comunidades de la región son afectadas por un sinnúmero de enfermedades transmitidas por insectos, microorganismos y parásitos que pueden ser controlados con prácticas sencillas que deben ser transformadas en los hábitos cotidianos, principalmente por formas de prevención. Este fue el resultado logrado durante el diagnóstico con la comunidad quién se mostró muy motivada en emprender estrategias para solucionar algunos de estos inconvenientes. El problema de las enfermedades tropicales, como son el Dengue y la Malaria en esta pequeña población rural, son causados por el mal manejo de los residuos sólidos domiciliarios, desde su fuente de producción hasta su disposición final.

Este trabajo comunitario se formuló teniendo como idea principal encontrar formas sencillas y efectivas de dar manejos adecuados a los residuos sólidos para disminuir las afecciones de algunos vectores tropicales causantes de estas dos enfermedades que afectan permanentemente la salud de los pobladores de la vereda la Y. Igualmente se observó con la comunidad, la manera cómo los residuos sólidos son depositados en el suelo y esparcidos indiscriminadamente; pisoteados y consumidos por animales domésticos, como cerdos, gallinas, patos, pavos, perros gatos, etc. y que agravan la situación.

El trabajo con la comunidad permitió asimilar las mínimas normas de manejo ambiental, como medio para mitigar en parte los impactos negativos derivados por los residuos producidos en los hogares. Se nota la vulnerabilidad de los niños y adultos de la tercera edad por la poca labor preventiva en la vereda. Las personas andan descalzas y se lesionan con vidrios, puntillas, latas, machetes, cuchillos, astillas y otros objetos corto punzante. Por último, no se puede omitir el tema del "abandono institucional," especialmente de las entidades del Estado que dejan huérfanas a las comunidades del área rural; por tal razón debido a la falta de toma de las

medidas preventivas en el manejo ambiental, se nota la presencia de enfermedades endémicas como el Dengue, y la Malaria.

Vale la pena resaltar cómo la comunidad se empoderó de este trabajo y se comprometió a colaborar para sacarlo adelante, pudiendo comprender las graves consecuencias que acarrea la salud con el mal manejo de los residuos sólidos domiciliarios

La disciplina y el autocuidado permitieron crear una sensibilidad de tal magnitud que su metodología se pudo replicar en toda la comunidad.

1. Descripción del problema

Los habitantes de la comunidad de la vereda La Y- kilómetro 46 del municipio de San Andrés de Tumaco se encuentran preocupados por tener un mejor ambiente para mejorar sus condiciones de vida, las cuales constantemente son afectadas por un sinnúmero de enfermedades transmitidas por insectos, microorganismos y parásitos que pueden ser controlados con prácticas sencillas que deben ser transformadas en los hábitos cotidianos, principalmente por formas de prevención, entre ellas el manejo de los residuos sólidos, ya que es uno de los factores de mayor incidencia tanto en la salud como en el bienestar de las personas.

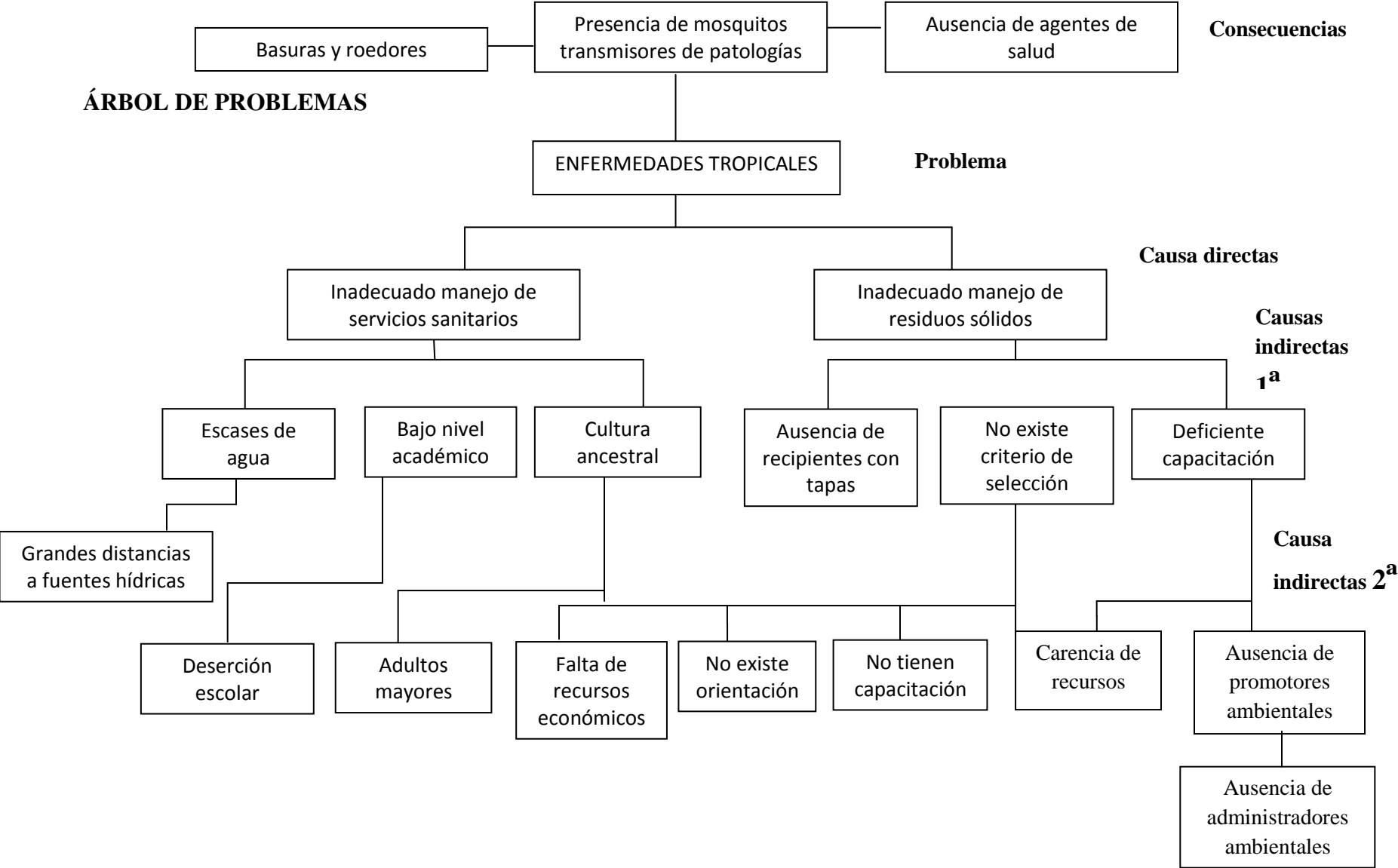
El mal manejo del agua y la incorrecta disposición final de las basuras, han ocasionado grandes problemas a la salud de sus habitantes, especialmente a niños y adultos, como también al ambiente; por lo tanto esta situación ha logrado tornarse en una imperiosa necesidad que ellos se sensibilicen en que sus malas condiciones ambientales, habitacionales, socioeconómicas y el hacinamiento, constituyen claros factores de riesgo para las enfermedades, sobre todo las que son transmitidas por vectores lo cual ocurre con mucha frecuencia y que esto es un factor incidente en el aspecto económico, ya que cuando se enferma un miembro de la familia, debe guardar reposo, que casi siempre, son entre cinco y diez días.

Ahora bien, al realizar un recorrido por lo largo y ancho se observan llantas, llenas de agua, canecas viejas y sucias, también llenas de aguas grises; matera, ollas, conchas de coco, hojas anchas que también contienen agua. Todo esto constituye verdaderos focos de infección y criaderos de mosquitos transmisores de dengue, paludismo y chicungunya.

La mayoría de las casas son construidas en madera vieja; algunas con pisos de concreto sin losa lo que contiene o detiene la humedad. Alcobas pequeñas, húmedas, poca ventilación y hacinamiento; viviendas mal construidas, techos con filtración de agua, malos hábitos higiénicos y poco aseo por dentro y por fuera de las viviendas.

Consecuencia directa de todo lo anterior son las cucarachas, roedores, moscas, que son portadores de agentes patógenos; también hay presencia de perros y gatos.

1.1 Identificación del problema



2. Justificación

A pesar de las nuevas modalidades y metodologías de las administraciones modernas del nuevo país propuestas en la Constitución Política de 1991 donde la participación y la democracia son los lineamientos principales, existen muchos lugares donde las administraciones municipales no llegan con sus funciones principales para velar por las condiciones de salud, educación e infraestructuras básicas. En la zona del sur se encuentran casos patéticos de estas formas de olvido y mala administración pública.

La poca relación de la administración del municipio con la vereda la Y es uno de esos casos a pesar de estar tan cerca de la cabecera municipal de San Andrés de Tumaco, no le prestan la debida atención a los problemas de salud.; no hay incidencia de los programas de la alcaldía en el mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad; es poca la presencia de los entes gubernamentales.

Esta pequeña población se debate en su propio destino; víctima de la falta de oportunidades; enmarcada en su enjambre de problemas medio ambientales, de salud, desequilibrios ecológicos, etc., sus habitantes buscan una salida que a la postre pueda mitigar el rigor de la pobreza, que en gran parte tiene asidero en la indiferencia del gobierno municipal.

Ahora bien, teniendo como premisa los anteriores ítems, fue necesario emprender unas actividades que conllevaran a sensibilizar a la comunidad, para conjuntamente con ella intentar resolver o al menos mitigar el problema más álgido, que es el mal manejo de los residuos sólidos domiciliarios.

La población de la Ye, es un recinto donde reina la escases de oportunidades de desarrollo y por ende su estado socio económico es precario.

Al observar este drama social en esta comunidad, no podía pasar por desapercibido, sin contribuir con el pequeño esfuerzo de este investigador, en la búsqueda de la solución a este problema, que es recurrente, endémico y presenta un ambiente desagradable en el entorno.

Como estudiante de Tecnología de los Recursos Naturales, este investigador se siente comprometido en ayudar a mejorar la salud del entorno y la región como un postulado filosófico de las personas de bien y que siente la satisfacción de ensancharse como un benefactor social en dicha comunidad.

Motiva también el hecho de saber que con esta pequeña contribución se puede evitar que algún o algunos miembros de la vereda se enfermen por el desconocimiento de algo muy elemental que fácilmente se puede aplicar, ya que se nota la falta de preparación académica en la mayoría de sus habitantes. Es así como se pueden aplicar acciones afirmativas para cambiar hábitos de vida indeseables, por costumbres sanas que mejoren sus condiciones sanitarias.

Siendo las enfermedades tropicales un flagelo que atormentan permanentemente a los pobladores de la costa pacífica en general, es necesario al menos identificar sus causas y tratar de mitigar su impacto en la salud de sus pobladores. La vereda de la Ye no es la excepción, por lo que es menester aportar el conocimiento de este investigador hasta aquí logrado en el mejor estar de su gente.

La comunidad de la Ye se siente atormentada y desprotegida desde todo punto de vista: salud, servicios públicos, empleabilidad, nivel académico, economía; factores estos que la convierten en vulnerable y débil, para hacer frente a los distintos avatares, y es así que no pueden sus pobladores participar de los beneficios sociales que pudiera ofrecer el incipiente Estado que se conforma.

Esta población es consciente de sus deficiencias y desventajas frente a los problemas de competitividad, que propone la sociedad en la actualidad; necesitaban entonces una oportunidad para trabajar en pro de conseguir una mejor orientación y superar los escollos que no les permitían avanzar, o sentirse ambientalmente tranquilos.

Esta oportunidad de trabajar con la comunidad de la Ye, ha sido una experiencia enriquecedora, desde todo punto de vista, desde lo social, cultural, académico, histórico, económico, ambiental, ya que me ha permitido aplicar conocimientos, hasta aquí adquiridos y

hacer sentir útil a este investigador en una comunidad que lo necesita para resolver problemas sentidos. Además, porque ha permitido involucrarme con una comunidad que tiene sus propias costumbres y lograr conocer y entender que una de las fórmulas para ser aceptado es amoldarse a ellos sin imponer las costumbres propias.

También considera este estudio que este trabajo comunitario ha sido de una trascendencia histórica, ya que los niños, jóvenes, y personas mayores asimilarán las costumbres, métodos y enseñanza de lo que aquí se ha aprendido y compartido, para poderlo replicar y acogerlos como parte de su forma de vida para mejorar el entorno en que habitan.

3. Objetivos

Los objetivos de este trabajo comunitario se escribieron de acuerdo a las principales ideas dadas por participantes de la comunidad la Ye en las actividades de formulación de las soluciones del problema.

3.1 Objetivo general

Mejorar las condiciones ambientales mediante el control de vectores que transmiten las enfermedades Malaria y Dengue clásico con la participación de la comunidad de la Y, corregimiento de Espriella, en el kilómetro 46 del municipio de Tumaco, departamento de Nariño.

3.2 Objetivos específicos

- ❖ Identificar el asunto problemático de mayor incidencia en las enfermedades conocidas como la Malaria y el Dengue en la vereda la “Y”, kilómetro 46, y que tenga conectividad con el medio ambiente.
- ❖ Formular soluciones al problema conformando 4 equipos de trabajos de apoyo para la elaboración y ejecución del trabajo comunitario.
- ❖ Mejorar los hábitos de manejo de los residuos sólidos domiciliarios en los habitantes de la población de la Ye, kilómetro 46, municipio de Tumaco, departamento de Nariño.
- ❖ Implementar las actividades para mejorar el manejo de los residuos sólidos domiciliarios en la vereda la Ye, kilómetro 46.

4. Marcos de Referencia

4.1 Marco teórico

A pesar de la “Y” ser una comunidad pequeña, las personas aportan lo que tienen para la solución de sus problemas. Esto quedó evidenciado cuando por primera vez este investigador se presentó ante ellos para explicarles el propósito de este TRABAJO COMUNITARIO III.

Fue valioso el aporte de las personas mayores, la corregidora, el presidente de la Junta de Acción Comunal y los jóvenes estudiantes de las instituciones educativas del lugar.

LA “Y”, se debate en su problemática de pobreza y falta de apoyo institucional en todos los niveles. Fácilmente se pueden enumerar los problemas y dificultades: bajo nivel académico, enfermedades tropicales, proliferación de residuos sólidos, desempleo, frágil economía, mala disposición final de los residuos sólidos, falta de agua potable, malos métodos de eliminación de excretas, etc. (Instituto Departamental de Salud de Nariño, 2009).

Existe la mala costumbre de quemar la basura de cualquier tipo. Queman plásticos, llantas de carro, de caucho, tubos de plásticos, sin sospechar las consecuencias para la salud, por la contaminación atmosférica y el aire (Decreto 948 de 1995 La educación Ambiental de la mano con la Gestión del Riesgo Corponariño, 2008).

"La preocupación central de una democracia auténtica consiste en garantizar que todos los miembros de la sociedad tengan una posibilidad real e igual de participar en las decisiones colectivas. Así, cuando nuestra Constitución establece desde su primer artículo que Colombia es una República democrática y participativa, está asumido el reto y el compromiso de promover la participación ciudadana en todos los espacios de la vida social". (Constitución política de Colombia, 1991)

Las enfermedades tropicales tales como dengue, paludismo, son endémicas y atacan donde el ambiente es propicio para los agentes vectores, como son los mosquitos.

Malaria o paludismo. Conocida también como Paludismo, es una enfermedad febril, con manifestaciones agudas y crónicas, causadas por protozoarios del genero Plasmodium transmitidas a las personas por mosquitos hembras del genero Anopheles. Ocasionalmente puede transmitirse la enfermedad por transfusiones sanguíneas de donantes infectados. Sus síntomas son fiebre, escalofrío, dolor de cabeza, decaimiento y en ocasiones vomito o diarrea. Cuando la malaria se complica puede comprometer varios órganos del cuerpo como son: cerebro, riñones, bazo, hígado. (Corponariño, 2008).

El enfermo con malaria crónica se caracteriza por presentar palidez (anemia), tinte amarillento (ictericia), debilidad y periodos de escalofríos y fiebre.

Los signos de peligro más importantes son:

- Parasitemia, mayor de 50.000 parásitos por /ul de sangre
- Confusión, somnolencia anormal, coma y convulsiones
- Paciente extremadamente débil para caminar
- Vomito o diarrea, más de 4 veces al día
- Hipertermia
- Mujeres embarazadas con diagnostico presuntivo de malaria
- Paciente hipotenso (Presión arterial baja) con extremidades y piel fría.

La malaria es la enfermedad tropical de mayor prevalencia en el mundo con alta mortalidad y gran impacto económico y social. El 75% de la extensión del departamento de Nariño corresponde a zona de riesgo para enfermar por malaria. En la costa pacífica de Nariño, la especie predominante es el P. falcíparum, con una proporción del 80% y en segundo lugar el P. vivax, con 20%. En la costa pacífica el principal vector es el Anopheles Albimanus y como vectores secundarios están los Anopheles Puntimacula y Neivai. (Rodríguez Ocaña E, Ballester Añón R, Perdiguero E, Medina Doménech RM, Molero Mesa J. ,2003).

El ciclo biológico de la enfermedad comprende 2 etapas: La sexual, que ocurre en el zancudo hembra del género Anopheles y la Asexual que se efectúa en el hombre. El periodo de incubación promedio de malaria es de 15 días.

Para controlar los vectores es necesario combatir los estados larvarios en las aguas estancadas como: charcos, lagunas, pozos, huellas de vehículos, conchas de coco, materas .

Como medidas preventivas se tienen las siguientes:

- Utilizar toldillos
- Colocar anjeos en puertas o ventanas.
- Utilizar ropas adecuadas que protejan de la picadura
- Limpiar la maleza que crece alrededor de las viviendas, escuelas (Corponariño, 2007).



Figura 1. Posibles criaderos de mosquitos. Fuente: Este estudio. Año 2018

El dengue. Es una enfermedad infecciosa febril aguda, producida por un virus y transmitida por un mosquito del género Aedes. Sus síntomas son similares a los de la malaria, pero son característicos además el dolor retro ocular, y los puntos rojos en la piel (petequias). La evolución de la enfermedad dura pocas semanas y el periodo crítico está entre el cuarto y sexto día desde el inicio de los síntomas. (Gubler DJ ,2010).

Los síntomas de la enfermedad son: Dolor abdominal intenso, vomito, inquietud o letargia, descenso súbito de la fiebre, hipotermia

La presencia de estos agentes transmisores de estas patologías no es gratuita, es algo causal. Aquí la causa está plenamente identificada: Basuras, mugres en las viviendas, malezas alrededor de las mismas, desperdicios de alimentos, aguas estancadas con presencia de larvas de mosquitos, residuos sólidos, animales domésticos sin control, falta de sistema de recolección de basuras, la pobreza de las familias, etc, constituyen parte del marco de postración en que está sumida esta comunidad. Como es sabido, los residuos sólidos constituyen molestia pública, restan estética al panorama, emiten olores desagradables y reducen el orgullo cívico. (Organización Mundial de la Salud, 2009).

Las fuentes de agua que consumen estas comunidades se contaminan con las aguas superficiales y que logran filtrarse, cuando están en contacto con las basuras, excrementos humanos y de animales, plaguicidas, e insecticidas ocasionando enfermedades por presencia de microorganismos patógenos u otras sustancias tóxicas.

El dengue es causado por varias clases de Arbovirus (serotipos) y por lo tanto no existe un medicamento capaz de atacar la enfermedad. Tampoco existe una vacuna para prevenir el dengue. El Aedes es un mosquito principalmente doméstico. Vive dentro o alrededor de la vivienda. Su área de vuelo está entre 25 y 100 metros de radio. Las hembras pican y chupan sangre. El ciclo de vida del Aedes Aegypti tiene dos fases: La acuática, y la Aérea, cuando el insecto emerge y lanza vuelo, para iniciar nuevamente el ciclo.

Las principales determinantes de la multiplicación del vector son: La falta de suministro de agua potable, el almacenamiento en recipientes destapados, y la falta de recolección de basuras, que incluye llantas, botellas, tarros, y otros recipientes con agua que se convierten en criaderos.

El control de los zancudos se realiza combatiendo los estados larvarios que se reproducen en el agua almacenada para consumo doméstico como: tanques de reserva, albercas, botellas, llantas, axilas de plantas, canales de agua. Estas larvas pueden controlarse con productos químicos como el Abate, control biológico como utilización de peces Gupis. Las principales medidas preventivas son similares a las adoptadas para el Paludismo o malaria. Además: brigadas para recolección de inservibles, mantener tapados los tanques de agua para almacenamiento, realizar lavado de los tanques y albercas. (Instituto departamental de Salud de Nariño, 2007)



Figura 2. Sitios potenciales para la cría del mosquito. Fuente: Este estudio. Año 2018

5. Metodología

El procedimiento para el desarrollo de este Trabajo Comunitario en la vereda la “Y”, kilómetro 46 se hizo mediante contacto con los habitantes; ya que es la finalidad de esta asignatura lograr la participación de la comunidad en todo el proceso.

Se visitó la comunidad los días sábados, domingos, y lunes festivos, también se hicieron visitas casa a casa, como mejor método para que todos se informen de primera mano sobre el trabajo.

Para elaborar el diagnóstico se convocó a reunión general con el propósito de discutir e identificar el principal problema. La dinámica permitió que las personas hablaran y opinaran respecto a los aspectos ambientales de la comunidad, economía, vivienda, nivel de escolaridad, morbilidad, empleabilidad, enfermedades, cultura, deportes, etc.

La coordinación del proyecto está a cargo del estudiante de la USTA. Se define conformar 4 grupos de trabajo de dos personas cada uno para desarrollar actividades asignadas en la gestión de recursos. Se definieron las tareas a desarrollar, entre otras: visitar a las empresas vecinas en demanda de apoyo, ya sea económico o en especies, Alcaldía Municipal, comprar los elementos o materiales necesarios para utilizarlos en la mitigación de las causas del problema.

Se programaron y realizaron tres charlas educativas para aprender el manejo de los utensilios o materiales, lo mismo que para el manejo de residuos, desde la fuente de producción hasta su disposición final. Donde los temas principales fueron:

- Manejo de útiles de aseo y materiales
- Manejo de residuos sólidos domiciliarios
- Disposición final

Queda determinado que la comunidad de la Y participará en todas las etapas del trabajo comunitario, como actor principal: Los tres grupos de apoyo visitaran las empresas de la región en busca de recurso económico, y apoyo financiero.

El equipo número 1, se encargará de las cotizaciones, el 2, comprará los implementos, y el 3 será el responsable de la distribución o entrega de los kits, el 4, retroalimenta y junto con el estudiante comprueba mediante la observación in situ la eficacia del ejercicio.

5.1 Ubicación de la comunidad

La vereda La Ye, kilómetro 46, está ubicada en el municipio de Tumaco, departamento de Nariño, al sur de Colombia. Es una vereda pequeña, cerca al corregimiento de ESPRIELLA, cuya población es aproximadamente de 60 personas, representadas en 15 familias. La vereda está a la margen derecha de la carretera Tumaco-Pasto. Es de topografía plana, rodeada por fincas de palma aceitera y una hacienda de ganado. Está bajo la influencia de la carretera que conduce a la población de Candelillas, a orillas del río Mira.

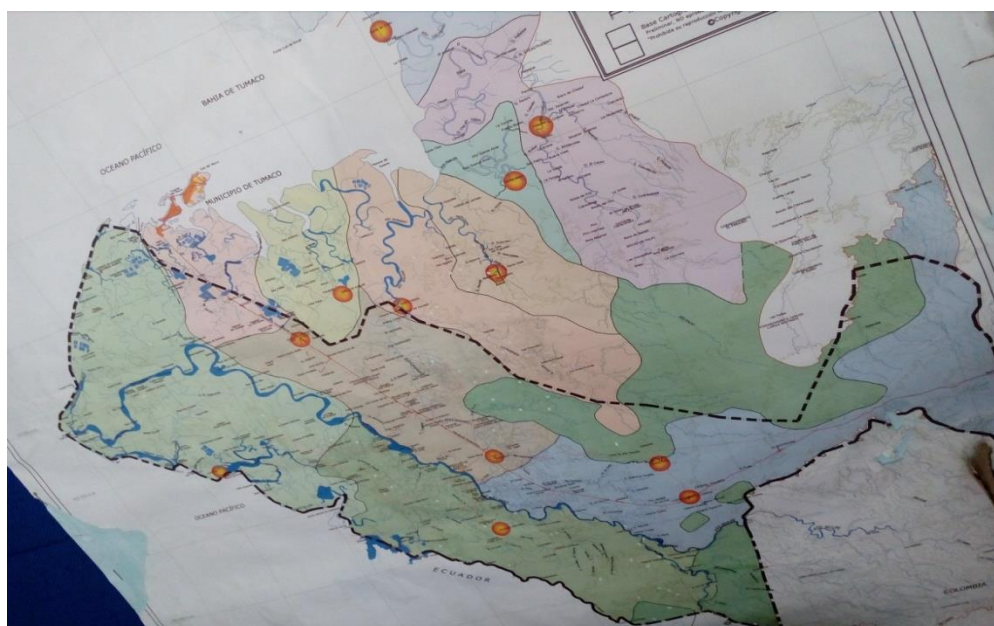


Figura 3. Mapa geográfico de la vereda La Y. Fuente: Este estudio. Año 2018

5.2 Identificación del problema

Como resultado de todas las actividades y trabajos realizados con la comunidad, de la vereda la “Y” kilómetro 46, vía Tumaco-Pasto, carretera Panamericana, se ha detectado que el mayor problema está en el mal manejo de los residuos sólidos, en parte, por el poco conocimiento en el manejo de los residuos sólidos domiciliarios, el bajo nivel académico y la poca capacitación que tienen del tema.



Figura 4. Capacitación realizada a la comunidad. Fuente: Este estudio. Año 2018

Clima. Su clima es caliente. Tiene una temperatura promedio de 28 grados centígrados. Es tropical húmedo, a veces con sofocantes calores. En ocasiones la temperatura baja un poco especialmente en las madrugadas.

En el año se distinguen dos épocas bien marcadas: invierno y verano, que propician el ambiente para el criadero de mosquitos causantes de enfermedades endémicas. Está limitada por dos ramales carretables, que forman una “Y” en cuyas márgenes existen fincas abandonadas con mucho monte y malezas que constituyen hábitat preferidos para toda clase de bichos, mosquitos y animales ponzoñosos

Hidrografía. La principal fuente hídrica de la vereda es el río Mira, distante tres kilómetros y medio, en la población de Candelillas. Existe otra fuente hídrica, que es el río Caunapí, cuya distancia supera los dos kilómetros, ubicada al pie de la población de Espriella.

La manera más rápida y adecuada para solucionar el abastecimiento de agua son los pozos subterráneos, cuyas aguas no reciben ni el más mínimo tratamiento de purificación: no se hierve, no se filtra; los pozos tampoco son organizados ni tratados con esmero, lo que ayuda a la contaminación de las aguas: no tienen tapas, abunda la maleza alrededor, En el interior de sus aguas se observa basura, algas, larvas de sapos, ranas, mosquitos, larvas de mosquitos, etc; constituye esto un impacto negativo en la salud pública.

El problema se agudiza ambientalmente más debido a que por la mitad de la población pasa una alcantarilla de aproximadamente, 60 metros de longitud y permanentemente despide gases malolientes; alberga aguas podridas y excrementos.

Economía hogareña. Vale la pena revisar su parte económica, cuyos ingresos en su mayoría están representados por los trabajos que los hombres y mujeres realizan en predios y fincas ajenos, devengando salarios irrisorios. Algunas mujeres se desempeñan en el lavado de ropa y realizan trabajos domésticos, en las poblaciones cercanas como son Candelillas, Espriella, Llorente o Tumaco.

Además, la tradición de los mayores riñe con los nuevos métodos de los jóvenes en los hogares; ya que muchos padres no encajan en el esquema de “prevenir es curar”; quizá por los pocos conocimientos académicos y por el inveterado concepto de que el mayor es el que siempre manda y tiene la razón y el menor solo debe obedecer.

Salubridad. Al hacer un recorrido por lo largo y ancho se observan llantas, llenas de agua, canecas viejas y sucias, también llenas de aguas grises; matera, ollas, conchas de coco, hojas anchas que también contienen agua. Todo esto constituye verdaderos focos de infección y criaderos de mosquitos transmisores de dengue, paludismo y chicungunya.

La mayoría de las casas son construidas en madera vieja; algunas con pisos de concreto sin losa lo que contiene o detiene la humedad. Alcobas pequeñas, húmedas, poca ventilación y hacinamiento; viviendas mal construidas, techos con filtración de agua, malos hábitos higiénicos y poco aseo por dentro y por fuera de las viviendas.

Consecuencia directa de todo lo anterior son las cucarachas, roedores, moscas, que son portadores de agentes patógenos; también hay presencia de perros y gatos.



Figura 5. Evidencia de las basuras en el entorno comunitario. Fuente: Este estudio. Año 2018.

Cultura. El tema cultural deja mucho que desear; ya que aferrados a sus tradiciones de manera desatinada especialmente en la manipulación de alimentos y la utilización de utensilios domésticos, no tienen cuidado en la deposición final de las basuras.

Son creyentes católicos. Celebran sus fiestas tradicionales, con procesiones, velorios, cantos y arrullos. Asisten a misa todos los domingos y fiestas de guardar. Preparan sus alimentos conservando los sabores de la tradición de los abuelos utilizando hierbas de los huertos para matizar el gusto de las comidas.

La mayoría de los niños andan descalzos y se lesionan con vidrios, puntillas, latas, machetes, cuchillos, astillas y otros objetos corto punzante.

En el centro de la población existe una construcción en concreto de aproximadamente 25 metro de largo por 12 de ancho, al aire libre, donde los niños juegan y se recrean. Pero allí mismo están los perros, gallinas, cerdos, patos vacas, caballos, etc. que depositan sus excrementos por toda la extensión de la infraestructura. Esto constituye factor de riesgo para la salud de las personas, especialmente para los niños y además, provoca contaminación ambiental.

No existe junta de acción comunal, tampoco comités de ninguna índole, ni voceros que emprendan acciones cívicas, además sus moradores tienen bajo nivel académico. Este mal manejo de residuos sigue una trayectoria desde su fuente de producción hasta su lugar de disposición final.

Fauna. La fauna silvestre es escasa debido a la intervención en sus bosques por parte de empresas que han introducido sus cultivos industriales como la palma africana, o aceitera. Son tierras de consistencia guandalosas, mejoradas con drenajes, pero muchos están taponados y en épocas de lluvias provocan inundaciones.

Se puede mencionar animales como ratones de monte, zorra, tejones, ardillas, perezosos, venados, guagua o conejo de monte. Existen algunas especies de aves como son loros, palomas, tucanes, guacharacas y otros.

Transporte. Se puede decir que el transporte en esta vereda es bueno. Pues por estar cerca de la vía principal hacia la ciudad de San Juan de Pasto y por el movimiento de pasajeros desde y hacia las otras poblaciones vecinas, presenta una gran dinámica.

Todos los días transitan un gran número de vehículos, de todo tipo que van y viene desde la vereda de Candelillas, con dirección hacia otras veredas, por los dos ramales que al unirse en un punto forman una Y. Camiones, volquetas. Tractores, carro tanques, trato mulas, motocicletas,

etc., cuya frecuencia es bastante alta, El único medio de transporte en esta vereda es el terrestre. También usan la bicicleta.

Medio ambiente. El alto tráfico de vehículos perturba la tranquilidad de los habitantes con el ruido que producen y el polvo que esparcen, pues la carretera es destapada. Se observa material vegetal, escombros de construcción, láminas de cinc, y de tejas de asbesto cemento de casa caídas. La presencia de los malos olores también es un fastidio, producto del mal manejo de los residuos sólidos domiciliarios, que quedan al descubierto en cualquier sitio. También es motivo de perturbación al ambiente, la música a alto volumen a cualquier hora del día, y hasta avanzadas horas de la noche.

Se sabe que dadas sus condiciones ambientales, habitacionales, socioeconómicas, y el hacinamiento, constituyen claros factores de riesgo para las enfermedades y con mucha frecuencia. Esto es un factor incidente en el aspecto económico, ya que cuando se enferma un miembro de la familia, debe guardar reposo, que casi siempre, son entre cinco y diez días.

Se cree que con la ilustración a los habitantes de esta vereda respecto a los graves problemas causados por el mal manejo de los residuos sólidos, y el descuido por el medio ambiente sano, los mismos tomen conciencia y cambien los hábitos para contribuir con la disminución de las enfermedades presentes en la comunidad.





Figura 6. Mala disposición de los residuos sólidos en la comunidad. Fuente: Este estudio. Año 2018

Población. En general, su población se conforma de niños, jóvenes, adultos mayores, y personas de la tercera edad. En el momento existen 10 niños entre 2 y 5 años de edad; 6, entre 7 y 10; 5 entre 12 y 15; 9, entre 14 y 16. El resto de la población se conforma de adultos mayores y tercera edad. En dos casas de familia se observa hacinamiento, con presencia de muchos niños y jóvenes, mujeres y varones.

Tabla 1. Nivel académico

Primaria completa	23
Primaria no completa	11
Secundaria Completa	16
Secundaria no Completa	4
Estudiando	10
Técnicos	3

Presencia institucional. En la comunidad, no se nota la presencia del gobierno municipal, con alguna entidad a su nombre que difunda charlas educativas para el adecuado manejo de los residuos sólidos; el cuidado con las aguas de desecho o servidas, que ayuden a prevenir problemas saludables y medioambientales. Un método de disposición final de los residuos sólidos es la quema de los mismos, contaminando el aire lo que también atenta contra las vías respiratorias y causa efecto invernadero.

Los registros médicos derivados de algunas brigadas de salud muestran que los habitantes de la vereda la “Y”, se enferman de paludismo, dengue, fiebre tifoidea, hepatitis, erupciones cutáneas, diarreas, dolor de estómago, asma, gripa recurrente. En temporada invernal, aumenta el mosquito *Aedes Aegyptis*, transmisor del dengue y además, la tradición de los mayores riñe con los nuevos métodos de los jóvenes en los hogares; ya que muchos padres no encajan en el esquema de “prevenir es curar”; quizá por los pocos conocimientos académicos y por el inveterado concepto de que el mayor es el que siempre manda y tiene la razón y el menor solo debe obedecer. Es decir, que son los padres que deciden que hacer, como hacer, porque se hacen las cosas del hogar, dejando sin validez, el concepto, muchas veces acertado y científico, de los jóvenes.

Visitas domiciliarias. Se realizaron visitas a las viviendas con el ánimo de conocer el aspecto de las viviendas, desde el punto de vista higiénico, y ambiental, nivel académico, economía, costumbres, cultura, composición familiar. Se visitaron 8 viviendas, para un total de 9 familias. Estas familias se mostraron interesadas en aprender el manejo adecuado de las basuras o residuos domiciliarios. Las personas hablaban de manera clara y abierta acerca del modo de vida de la comunidad y los problemas e incomodidades causadas por la falta de capacitación en el tema.

Identificación del problema- convocatoria general. Para esta actividad se reunió a la comunidad en un espacio común, denominado “campamento”, por iniciativa del promotor comunitario. Se eligió el método “árbol de problema” y se expusieron los puntos de vistas, luego se identificó el que más afectaba a la comunidad. La participación de la comunidad fue bastante activa. Se dio un tiempo de 20 minutos para decidir acerca del problema de mayor afectación en la comunidad.

Se llegó a la conclusión que la causa de las enfermedades presentes en la vereda, como son “dengue y paludismo” se debe al mal manejo de los residuos sólidos domiciliarios por el bajo nivel académico y la poca capacitación de sus habitantes.

Conformación de equipos. Se pidió a los asistentes que de manera voluntaria conformaran 4 equipos de trabajos de 2 personas cada uno. Estos fueron conformados, y sirvieron de apoyo para todas las actividades que se desarrollaron en adelante.

Asignación de funciones. De acuerdo con sus conocimientos y habilidades los equipos escogieron sus respectivos roles. Así:

- Equipo de Compras y Entrega de materiales
- Equipo de Relaciones publicas
- Equipo de Seguimiento y Retro alimentación
- Equipo de aseo y educación ambiental.

Formulación del trabajo. Este trabajo fue formulado teniendo en cuenta las inquietudes de los habitantes de la comunidad de la Y, quienes dijeron de manera clara cuáles eran los problemas que más afectaban a la población y luego se discutió ampliamente con los presentes y se eligió el principal: Dengue y Paludismo, que son catalogadas como enfermedades tropicales y endémicas.

Charlas educativas. Se desarrollaron 10 charlas educativas domiciliarias. Estas estuvieron bajo la responsabilidad y ejecución del estudiante universitario HENRY LEOPOLDO ORTÍZ. Los temas tratados en estas charlas educativas fueron: manejo, almacenamiento, y disposición final de los residuos sólidos domiciliarios. Consecuencias del mal manejo de los residuos sólidos domiciliarios, dengue y paludismo causadas por mosquitos, contaminación ambiental en la vereda.



Figura 7. Charlas educativas a la comunidad. Fuente: Este estudio. Año 2018

Materiales utilizados en las charlas domiciliarias. Cartulina, marcadores, cartillas, ilustraciones, fotografías.

La charlas se desarrollaron casa a casa, aprovechando los horarios de descanso de las faenas de trabajo o educativas. Las charlas fueron escuchadas por unas 60 personas aproximadamente.

Elaboración de censo poblacional. Para esta actividad visité casa a casa toda la población, en horarios de 5 a 6 de la tarde, que por lo general se encuentran reunidos en familia. Este censo arrojó una población de 62 personas entre niños, niñas, jóvenes, señoritas, hombres adultos y mujeres adultas, lo mismo que mujeres de la tercera edad y hombres de la tercera edad.



Figura 8. Censo poblacional. Fuente: Este estudio. Año 2018

Las basuras. Son todos los desperdicios que se producen en las viviendas, y en general, donde el hombre realiza actividades. La recolección y disposición inadecuada de los residuos sólidos o basuras permite el desarrollo de insectos que se alimentan de ella y producen enfermedades

Clasificación de las basuras o residuos sólidos. Las basuras pueden ser biodegradables, son las que se descomponen y no biodegradables. Las sustancias biodegradables son de origen orgánicos que se descomponen fácilmente, como comida, cáscaras, frutas, etc. Se deben almacenar en recipientes bien tapados o bolsas que impidan la reproducción de insectos y roedores. Pueden servir como abono o alimento para animales. Las sustancias que no se descomponen son no biodegradables y corresponden a residuos de origen mineral o el resultado de procesos químicos que no se descomponen fácilmente, como latas, plásticos, vidrios.

El manejo sanitario de las basuras comprende tres etapas:

1. **Almacenamiento en la vivienda y establecimientos en general.** Clasifique diariamente las basuras en vidrios, papeles, plásticos, latas y residuos orgánicos, almacenándolos en canecas con tapas o bolsas plásticas debidamente selladas.



Figura 9. Almacenamiento correcto de la basura en la vivienda. Bolsa amarrada en la parte superior. Fuente: Este estudio. Año 2018

Los recipientes de las basuras deben ser:

- Impermeables y resistentes
- Fáciles de limpiar, llenar y vaciar
- De tamaño y peso adecuado para su vaciado
- Con tapa
- Las basuras de hospitales e industrias especiales deben recibir un manejo y disposición separados del resto de la basura.



Figura 10. Recipientes adecuados para las basuras. Fuente: Este estudio. Año 2018

2. Recolección. Para que un sistema de recolección de basura se considere adecuado es necesario que el servicio esté perfectamente planeado, con rutas fijas, con una frecuencia de servicio, que no produzca molestias sanitarias y que sea económico.

3. Tratamiento o disposición final. Comprende varias alternativas: enterramiento domiciliario, el compost y el reciclaje.

Ubicación de elementos de aseo. Debe existir un lugar destinado para la colocación de estos elementos. Deben estar ubicados de tal manera que no hagan contacto con el suelo. Limpios y desinfectados. Nos referimos a escobas, canecas, traperos, guantes, recogedores, baldes, No deben estar cerca a los alimentos o donde se preparan estos. Los detergentes, jabones, y similares deben estar en lugares seguros y fuera del alcance de los niños.

Consecución de elementos de aseo. Para esta labor se responsabiliza al equipo de Relaciones Públicas, quien visita a las empresas destacadas en la región y en la cabecera municipal, San Andrés de Tumaco y la Secretaria de Salud del municipio.

Tabla 2. Matriz de marco lógico. Fuente. Este estudio. Año 2018

Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
FIN Disminuir el índice de enfermedades tropicales transmitidas por vectores en la vereda la Y, kilómetro 46	Una disminución del 75%, será un indicador de gran mejoría y aceptable para la comunidad	La comunidad constatará, la disminución del número de enfermos, junto con el promotor y en los registros del puesto de salud	
PROPÓSITO Dar buen manejo a los residuos sólidos desde su fuente de producción, hasta su disposición final	La disminución de plagas, insectos y roedores en la comunidad, en un 75%	La comunidad y el líder confirmaran la utilización de los implementos en los hogares, y sitios públicos	
COMPONENTES Una comunidad capacitada en el manejo de residuos sólidos, organización comunitaria	La ejecución de las tareas asignadas a los grupos de trabajos, en un 70%.; disminución en la proliferación de desperdicios de alimentos, basuras, etc.	La comunidad y el promotor, realizando caminatas e inspeccionando los sitios donde antes se depositaba los residuos	
ACTIVIDADES Sensibilizar a la comunidad, convocar a reunión general, organizar grupos de trabajo, Asignar funciones Charlas educativas. Visitas instituciones	La comunidad ya es capaz de tomar iniciativas y gestionar la consecución de recursos.	Con el “recibido” de los documentos entregados a las distintas entidades y/o personas naturales. Con los registros de asistencia.	

5.3 Cronograma de actividades

Tabla 3. Cronograma de actividades. Fuente: Este estudio. Año 2018

ACTIVIDAD	DURACION EN MESES					
	1	2	3	4	5	6
Visita casa a casa, para sensibilizar a la comunidad	x					
Convocatoria y reunión general		x				
Identificación del problema a resolver			x			
Conformación de equipos de trabajo				x		
Asignación de funciones				x		
Charla educativa sobre el manejo de Elementos y materiales, enfermedades, dengue y paludismo; residuos sólidos domiciliarios.					x	
Elaboración de censo población					x	
Instrucción sobre la ubicación de elementos de aseo						x
Consecución de implementos de aseo						x

6. Presupuesto

El presupuesto se realizó teniendo en cuenta los materiales empleados en los distintos momentos del trabajo comunitario, calculando también los aportes de los voluntarios y de la comunidad. El total de los costos del trabajo es de quince millones doscientos quince mil pesos (\$15.215.000); como se describe en la siguiente tabla.

Tabla 4. Presupuesto del proyecto. Fuente: Esta investigación. Año 2018

Detalle	Cantidad	V/ Unitario	V/ Total
Canecas plásticas con tapas	20	\$ 25.000	\$500.000
Escobas con palo	30	\$6.000	\$180.000
Recogedores	20	\$4.000	\$80.000
Guantes multiusos	20 pares	\$4.000	\$80.000
Traperos	30	\$5.000	\$150.000
Canastillas baño	20	\$5.000	\$100.000
Tapa bocas	200	\$500	\$100.000
Rastrillos plásticos	15	\$5.000	\$75.000
Zapatos	15 pares	\$20.000	\$300.000
Gorras	30	10.000	\$300.000
Detergente polvo	20 bolsas	\$5.000	\$100.000
Clorox	20 galones x 5 lits	\$5.000	\$100.000
Bolsas plásticas para basura	300	\$300	\$90.000
Abate para combatir larvas de mosquitos	3 kilogramos	\$20.000	\$60.000
Personal	10 personas	\$180.000	\$1.800.000
Aporte de la comunidad	Equipos de trabajo	\$4.000.000	\$4.000.000
Coordinador	6 MESES	\$1.200.000	\$7.200.000
TOTAL			\$15.215.000

7. Resultados

7.1 Análisis de involucrados

Para la conformación de los equipos de trabajo, se les pidió a los asistentes que de manera voluntaria conformaran 4 equipos de trabajos de 2 personas cada uno. A cada equipo se le asignó un color; por ejemplo, el equipo amarillo, el equipo azul, el equipo rojo y el equipo blanco. Estos fueron conformados, y sirvieron de apoyo para todas las actividades que se desarrollaron en adelante.

Para la asignación de las funciones, las mismas se realizaron de acuerdo con sus conocimientos y habilidades los equipos escogieron sus respectivos roles. Así:

- Equipo amarillo: Compras y Entrega de materiales
- Equipo azul: De Relaciones publicas
- Equipo rojo: De Seguimiento y Retro alimentación
- Equipo blanco: De aseo y educación ambiental.

Para identificar el problema se llevó a cabo una gran convocatoria en general. Para esta actividad se reunió a la comunidad en un espacio común, se eligió el método “árbol de problema” y se expusieron los puntos de vistas, luego se identificó el que más afectaba a la comunidad.

Acto seguido se llevaron a cabo la realización de las visitas a las viviendas se pudo denotar que presentan muchas falencias en cuanto al aspecto higiénico, y ambiental, lo cual puede ser consecuencia de su nivel académico, su economía, costumbres, cultura y composición familiar. Se visitaron 8 viviendas, para un total de 9 familias.

Para la realización de las charlas educativas, fueron 10 las programadas y ejecutadas, las cuales estuvieron bajo la responsabilidad de este investigador.

Los temas tratados en estas charlas educativas fueron: manejo, almacenamiento, y disposición final de los residuos sólidos domiciliarios. Consecuencias del mal manejo de los residuos sólidos domiciliarios, dengue y paludismo causadas por mosquitos, contaminación ambiental en la vereda.

Las charlas se desarrollaron casa a casa, aprovechando los horarios de descanso de las faenas de trabajo o educativas. Las charlas fueron escuchadas por unas 60 personas aproximadamente.

Hay que resaltar el gran interés en aprender el manejo adecuado de las basuras y de sus residuos domiciliarios; ya que de son conscientes de que esta situación los perjudica en la salud y en lo ambiental; pero lo que más resaltaron fue la falta de capacitación en el tema.

Luego de la capacitación, se puede deducir que desde el punto de vista de la comunidad pudieron entender que es muy necesario conocer las diferentes maneras de reciclar; pues se constituye en una herramienta para lograr objetivos de manera más rápida y con ahorro de esfuerzos. De igual manera las personas se empoderan de sus propios asuntos y aportan a la solución, entendiendo que el bien es para ellos mismos. Pero ponemos de presente que la poca escolaridad es una limitante para avanzar hacia el logro de los objetivos.

También se llevó a cabo el censo poblacional, para lo cual se visitaron una a una, en horarios de 5 a 6 de la tarde. Este censo arrojó una población de 62 personas entre niños, niñas, jóvenes, señoritas, hombres adultos y mujeres adultas, lo mismo que mujeres de la tercera edad y hombres de la tercera edad.

Se llegó a la conclusión que la causa de las enfermedades presentes en la vereda, como son “dengue y paludismo” se debe al mal manejo de los residuos sólidos domiciliarios por el bajo nivel académico y la poca capacitación de sus habitantes.

Cabe destacar que este trabajo fue formulado teniendo en cuenta las inquietudes de los habitantes de la comunidad de la Y, quienes dijeron de manera clara cuáles eran los problemas

que más afectaban a la población y luego se discutió ampliamente con los presentes y se eligió el principal: Dengue y Paludismo, que son catalogadas como enfermedades tropicales y endémicas.

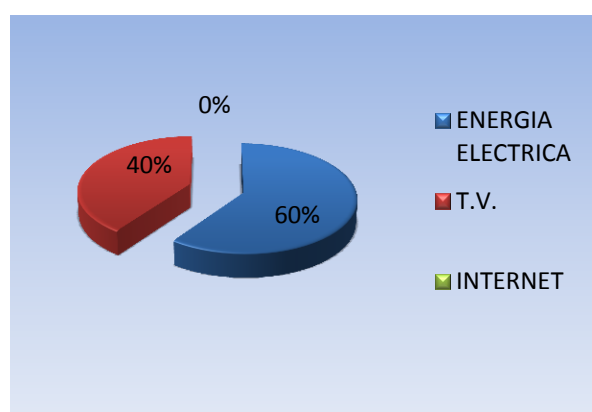
7.2 Análisis de problemas

Existen en la comunidad distintos problemas que al ponerlos en contexto se concluye que el de mayor incidencia es el inadecuado manejo y disposición final de los residuos sólidos. Los otros problemas son una consecuencia del primero, identificado en las distintas discusiones para tal fin.

Para tal efecto se aprovecharon las visitas domiciliarias realizadas a algunos hogares de la comunidad, donde se aprovechó la oportunidad para aplicar una encuesta, obteniendo los siguientes resultados:

A la primera pregunta: La vivienda cuenta con:

FRECUENCIA	RESPUESTA	PORCENTAJE
ENERGIA ELECTRICA	6	60%
T.V.	4	40%
INTERNET	0	0%
TOTAL	10	100%



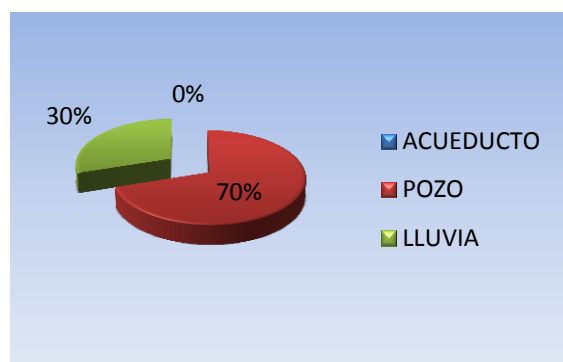
Gráfica 1. Servicios públicos con que cuenta la vivienda

Análisis: El 60% de las 10 personas encuestadas respondieron que sí tienen energía eléctrica, el 40% que tienen televisión y ninguna tiene el servicio de internet, lo que denota que los

servicios públicos hacen presencia en la comunidad, pero la tecnología no tiene asidero en la comunidad.

A la segunda pregunta: El agua que utilizan es:

FRECUENCIA	RESPUESTA	PORCENTAJE
ACUEDUCTO	0	0%
POZO	7	70%
LLUVIA	3	30%
TOTAL	10	100%

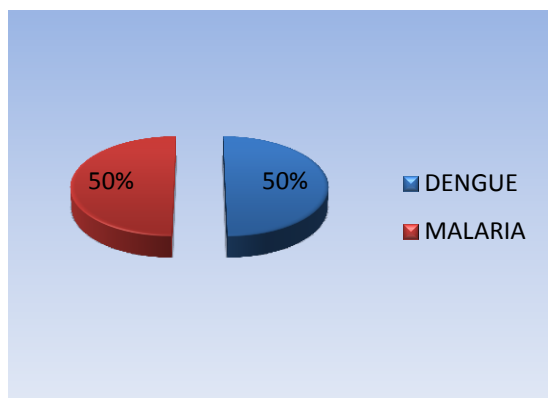


Gráfica 2. Obtención del agua

Análisis: El 70% de la población encuestada respondió que el agua que utilizan en sus hogares proviene de pozos naturales de agua que ellos mismos elaboran de manera artesanal; el 30% utilizan el agua lluvia pero ninguno de ellos tiene acueducto municipal.

A la tercera pregunta: ¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes en la región?

FRECUENCIA	RESPUESTA	PORCENTAJE
DENGUE	5	50%
MALARIA	5	50%
TOTAL	10	100%

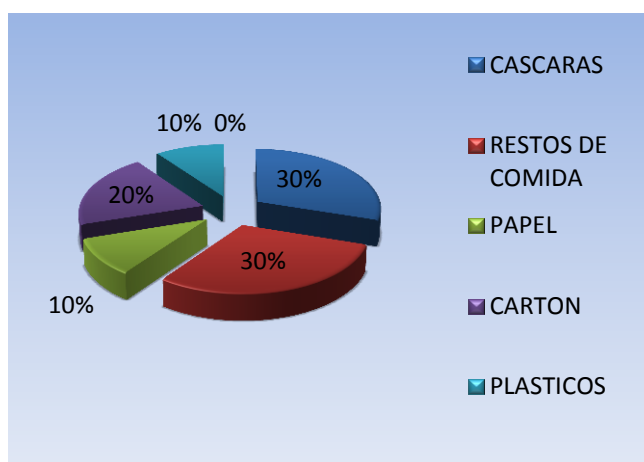


Gráfica 3. Enfermedades comunes asociadas a la picadura de zancudos

Análisis: Un 50% manifiesta que es el dengue y el otro 50% manifiesta que es la malaria; lo que denota que ambas enfermedades hacen tránsito en la comunidad; por tal razón hay que efectuar acciones rápidas y concretas para combatirlas.

A la cuarta pregunta: ¿Cuáles son los residuos sólidos que se producen en la vivienda?

FRECUENCIA	RESPUESTA	PORCENTAJE
CASCARAS	3	30%
RESTOS DE COMIDA	3	30%
PAPEL	1	10%
CARTON	2	20%
PLASTICOS	1	10%
OTRO, CUÁL	0	0%
TOTAL	10	100%

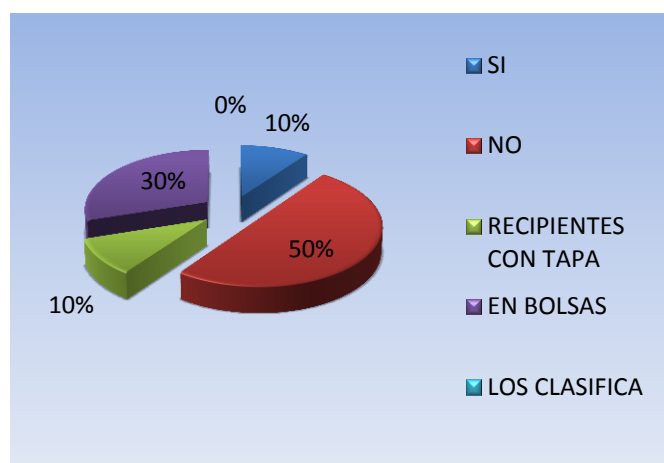


Gráfica 4. Residuos sólidos que se producen al interior de la vivienda

Análisis: El 30% de los encuestados respondieron que son las cáscaras; otro 30% respondió que son los restos de comida; un 10% papel, un 20% que es el cartón y el otro 10% que son los plásticos; lo que denota que la mayor concentración de residuos se centra en las cáscaras y los restos de comida.

A la quinta pregunta: ¿Usa recipientes para depositar las basuras?

FRECUENCIA	RESPUESTA	PORCENTAJE
SI	1	10%
NO	5	50%
RECIPIENTES CON TAPA	1	10%
EN BOLSAS	3	30%
LOS CLASIFICA	0	0%
TOTAL	10	100%

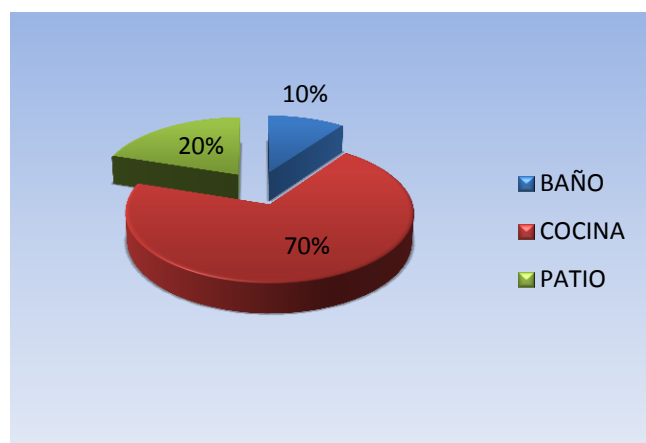


Gráfica 5. Recipientes para la basura

Análisis: El 50% manifiesta que no utiliza recipientes para almacenar la basura; un 30% expresa que lo hace en bolsas plásticas; un 10% manifiesta que sí utiliza recipientes; nadie recicla y un 10% que lo hace en recipientes con tapa; lo que denota que se necesita realizar sensibilizaciones y capacitaciones a los habitantes de la vereda para que tomen conciencia sobre el cuidado de su salud y del medio ambiente.

A la sexta pregunta: ¿En qué lugar de la casa almacena la basura?

FRECUENCIA	RESPUESTA	PORCENTAJE
BAÑO	1	10%
COCINA	7	70%
PATIO	2	20%
TOTAL	10	100%

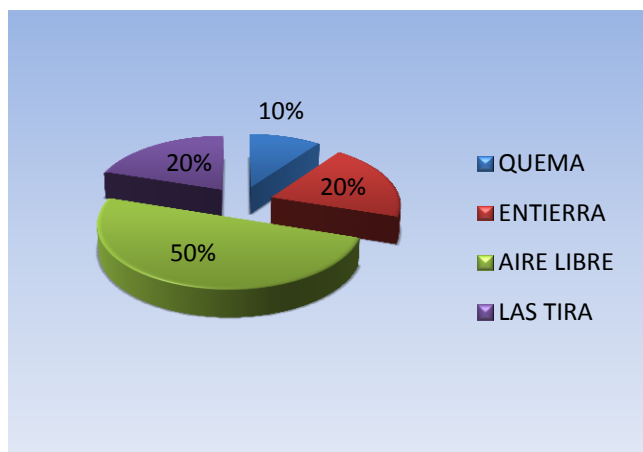


Gráfica 6. Almacenamiento de la basura

Análisis: Un 10% manifestó que lo hace en el baño; un 70% en la cocina y un 20% en el patio; lo que denota que el mayor foco de contaminación se encuentra en la cocina; por tal razón urge que de manera inmediata se comience la capacitación en el hogar para combatir las posibles enfermedades que se puedan presentar en la comunidad.

A la séptima pregunta: ¿Qué tratamiento les da a las basuras?

FRECUENCIA	RESPUESTA	PORCENTAJE
QUEMA	1	10%
ENTIERRA	2	20%
AIRE LIBRE	5	50%
LAS TIRA	2	20%
TOTAL	10	100%

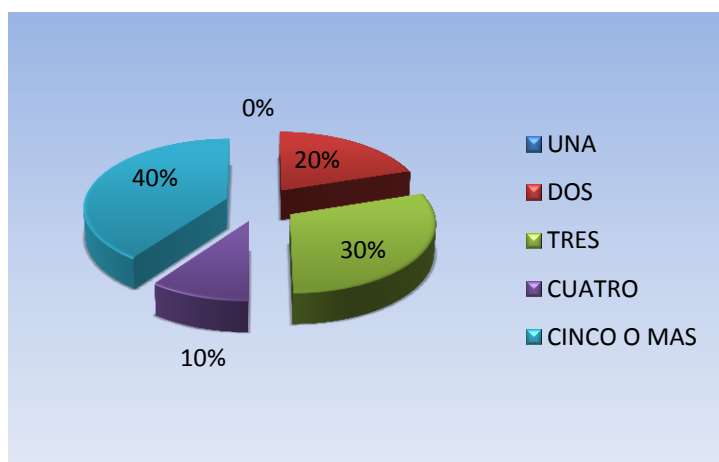


Gráfica 7. Tratamiento a las basuras

Análisis: Un 50% manifestó que las tira al aire libre; un 10% las quema, un 20% las entierra y un 20% las tira, lo que denota la falta de conciencia y sensibilización por el cuidado de su propia salud y de su medio ambiente.

A la octava pregunta: ¿Cuántas personas viven en su hogar?

FRECUENCIA	RESPUESTA	PORCENTAJE
UNA	0	0%
DOS	2	20%
TRES	3	30%
CUATRO	1	10%
CINCO O MAS	4	40%
TOTAL	10	100%



Gráfica 8. Cantidad de personas que viven en su hogar.

Análisis: Un 40% manifiesta que viven 5 personas o más; un 20% que viven dos personas; un 30% que viven 3 personas y un 10% que viven 4 personas, lo que denota que las familias no son tan numerosas.

A la novena pregunta: ¿Cuánto son los ingresos mensuales en su hogar?

FRECUENCIA	RESPUESTA	PORCENTAJE
MENOS DEL MINIMO	1	10%
EL MINIMO	6	60%
UN MILLON	2	20%
UN MILLON QUINIENTOS O MAS	1	10%
TOTAL	10	100%

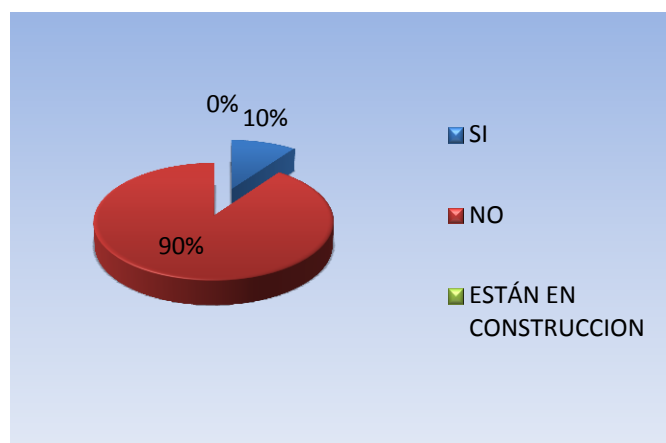


Gráfica 9. Ingresos mensuales en el hogar

Análisis: Un 60% manifiesta que se gana el mínimo; un 10% menos del mínimo; un 10% se gana \$1.500.000 pesos y un 20% se gana un millón de pesos; lo que denota que los ingresos son promedios, que aunque no ganan mucho dinero, pero lo que tienen les alcanza para vivir al menos cubriendo lo más básico.

A la pregunta 10 ¿En la comunidad existen lugares para la recreación?

FRECUENCIA	RESPUESTA	PORCENTAJE
SI	1	10%
NO	9	90%
ESTÁN EN CONSTRUCCION	0	0%
TOTAL	10	100%



Gráfica 10 Lugares de recreación en la comunidad

Análisis: >Un 90% respondió que no hay lugares para la recreación, un 10% respondió que están en construcción; lo que se demuestra que hace falta gestionar políticas públicas para la consecución de escenarios para la recreación y el deporte en la comunidad.

7.3 Análisis de objetivos

Se logró obtener la sensibilización a la comunidad frente al problema del mal manejo de los residuos sólidos en la comunidad; pues comprendieron que es de suma importancia hacerlo porque de ello depende su salud, conservación del medio ambiente y su propio bienestar; además con la conformación de los equipos de trabajo aprendieron que deben unirse para resolver sus problemas comunitarios, pues les ayuda a generar ideas claves para el logro de sus objetivos.

Este cambio se notó en la disminución de basuras en las calles, ya no se ven recipientes tirados en los patios de las casas, se nota más organización y orden en la comunidad y lo más importante, muchos de ellos manifiestan que han disminuido notablemente los zancudos al interior de sus

hogares; lo que se puede deducir que la ejecución de las tareas asignadas a los grupos de trabajos, sí tuvo efecto en un 70%, en la disminución de la proliferación de desperdicios de alimentos, basuras, etc. Esto se midió comparando los volúmenes, o cantidades de lo que era en el comienzo del proyecto y al final del mismo; pero lo que más satisface es que la propia comunidad ya es capaz de tomar iniciativas y gestionar la consecución de recursos. Entendieron que la auto-gestión comunitaria es muy importante. Se nota otro dinamismo. En un principio era una comunidad despreocupada y paquidérmica.

Conclusiones

Siendo la vereda de la Y, kilómetro 46, una comunidad vulnerable y pobre, se destaca aquí el esfuerzo de sus pobladores en pro de una mejor calidad de vida. Esto se pone de manifiesto en la disposición para acudir a las distintas actividades orientadas a la búsqueda de las posibles soluciones al problema detectado; tales como reuniones y charlas, cada vez que fue necesario. También valoramos la manera tan generosa de estos habitantes que con espíritu altruista y colaborativo aportaron recurso, tiempo, logística e ideas para sacar adelante este trabajo.

El problema de mayor incidencia fue el de las enfermedades conocidas como la Malaria y Dengue, que tienen conectividad con el medio ambiente y la salud de sus habitantes; la poca capacitación en el manejo de los residuos sólidos tanto al interior de las viviendas como en el espacio público; además del mal manejo que le venían dando a los recipientes, llantas, materas, tarros, latas y demás elementos donde se almacena agua y que pueden servir de criaderos de zancudos.

De igual manera se resalta la conformación de grupos de trabajo, es todo un arte, debido a la suficiente pericia para atinar con la capacidad del individuo para que pueda aportar lo mejor de sí en el desempeño de sus funciones asignadas. Esto tiene un valor altamente positivo, pues involucra a los miembros de la comunidad como co-participes de sus propias soluciones y no se dejan manipular por ideas externas, que en la mayoría de los casos son desatinadas. Es aquí donde se construye desde adentro un verdadero conocimiento junto con el gestor o promotor.

Cabe mencionar que se mejoraron los hábitos de manejo de los residuos sólidos domiciliarios en los habitantes de la población de la Ye, kilómetro 46, municipio de Tumaco, departamento de Nariño; porque se implementaron actividades en ese sentido mediante la realización de las visitas domiciliarias para su sensibilización, charlas educativas y entrevistas, las cuales sirvieron de mucho para generar concienciación en ellos.

Finalmente dejamos como enseñanza, que la comunidad de la Y kilómetro 46, necesita más presencia de las entidades públicas y privadas que contribuyan con capacitación en prevención

de enfermedades endémicas, para así garantizarles un futuro sano y más promisorio a los niños, niñas y adolescentes y que los mayores y adultos mayores tengan mejores oportunidades de trabajo.

Con esta comunidad a lo largo del presente trabajo comunitario pude comprender que todos tenemos un punto de vista a la hora de identificar un problema y ponderarlo. Si el asunto problemático es inherente a todos o por lo menos a la mayoría, la búsqueda de la solución se convierte en un imperativo categórico y todos participan y aportan con entusiasmo en aras de mejorar sus condiciones de vida y su medio ambiente. Es aquí donde aflora la importancia de lo aprendido en la Universidad Santo Tomás donde nos enseñaron que debe existir una coherencia entre lo expuesto en los documentos institucionales y la vida universitaria que se centra en el ser de la persona y sea palpable en acciones reales, de tal manera que se logren alcanzar las metas y objetivos propuestos en función del proceso de enseñanza-aprendizaje y se haga visible el cumplimiento de la misión institucional que consiste en “promover la formación integral de las personas en el campo de la educación superior, mediante acciones y proceso, investigación y proyección social, para que respondan de manera ética, creativa y crítica a las exigencias de la vida humana y estén en condición de aportar soluciones a la problemática y necesidades de la sociedad y del país” (Universidad Santo Tomas 2010, p. 7) y con la realización de este trabajo precisamente se está aportando soluciones concretas a un problema que perjudica a toda una comunidad.

Bibliografía

Constitución Política de Colombia 1991 (2015). Consulta virtual Biblioteca Luis Ángel Arango.

El Pai Taita (2012). Proyectos ambientales comunitarios. Publicado por: Gestión Ambiental Aldea de Girardot [https/gestión-ambiental-biblioteca.blogspot.com](https://gestión-ambiental-biblioteca.blogspot.com)

Guías Básicas. (2007). Tecnologías apropiadas en agua potable y Saneamiento básico. O P S .Instituto Departamental de Salud de Nariño..

Gubler DJ (2010). "Virus del dengue". En Mahy BWJ, Van Regenmortel MHV. Enciclopedia escritorio de virología humana y médica. Boston: Academic Press. pp. 372-82

Janeth Villarreal Gil, Diana del Socorro Daza Ardilla, William Fernando Castrillón Cardona, Carlos Javier Mosquera Suarez. Cómo elaborar trabajos comunitarios. Universidad Santo Tomás. Vicerrectoría de Universidad Abierta y a Distancia. Facultad de Ciencias y Tecnologías Administración y de los Recursos naturales.

OMS (2009). Pautas del dengue para el diagnóstico, tratamiento, prevención y control. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.

Rodríguez Ocaña E, Ballester Añón R, Perdiguero E, Medina Doménech RM, Molero Mesa J. (2003) *La acción médico-social contra el paludismo en la España metropolitana y colonial del siglo XX*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Universidad Santo Tomás (2010). Modelo educativo pedagógico. Bogotá: Universidad Santo Tomás.

Universidad Santo Tomás (s.f.). Estatuto orgánico. En www.usta.edu.co. Recuperado de

[http://www.usta.edu.co/images/stories/documents/generales/ estatuto_organico/](http://www.usta.edu.co/images/stories/documents/generales/estatuto_organico/)

ANEXOS

ANEXO A. Acompañamiento a práctica pedagógica

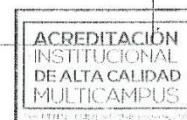


ACOMPANAMIENTO A PRÁCTICA PEDAGÓGICA							
FECHA			HORA DE INICIO		HORA FINALIZACIÓN		NÚMERO DE VISITA
TECNOLOGIA RECURSOS NATURALES RENOVABLES							
NOMBRE DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA							
NOMBRE DE LA COMUNIDAD							
NOMBRE ESTUDIANTE EN FORMACIÓN							
NOMBRE DEL REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD							
NOMBRE DEL DOCENTE DE LA VUAD							
PERIODO ACADÉMICO						GRADO O NIVEL	

DESCRIPCIÓN DE LA VISITA	
PLANEACIÓN	
METODOLOGÍA	
TEMÁTICA TRABAJADA	
RECURSOS	

BOGOTÁ - PBX: (571) 587 87 97 Línea gratuita nacional: 01 8000 111 180
 Carrera 92 n.º 51-117 www.ussta.edu.co/ contactenos@usantotomas.edu.co

VICERRECTORÍA GENERAL DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA - Tel. (571) 595 00 00
 Carrera 10, n.º 22-507 www.ussta Distancia, la.erdia.co/ admisiones@ustadistancia.edu.co



Institución de Educación Superior sujeta a la inspección y vigilancia del Ministerio de Educación Nacional - SNIES 1704

ANEXO B. Formato de encuesta



UNIVERSIDAD SANTO TOMAS USTA
ADMINISTRACION AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES
TRABAJO COMUNITARIO I

ENCUESTA APLICADA Y/O DE OBSERVACION TRABAJO COMUNITARIO I

OBJETIVO: Conocer el estado socio-economico y ambiental de los habitantes de la vereda la "Y", km. 46 vía Tumaco –Pasto.

Fecha de encuesta: _____ Lugar: _____

Comunidad _____

Nombre de encuestador: _____ N° de encuesta _____

I. Características Generales:

Población: __ Rural _____ Municipio _____

II.

Nombre _____ Apellidos _____ O cupacion _____

Características de la vivienda: Estructura del piso en: _____ Paredes _____

Techo _____

IV. Servicios públicos: La vivienda cuenta con servicio de energía eléctrica _____.

T.V. _____ Internet _____

El agua que utilizan es de acueducto público: _____. De donde recogen el agua:

Pozo _____ . Lluvia _____

Rio _____

Existen ríos en la región? _____ Cuantos _____ Lejos _____ Cerca _____

Existe un puesto de Salud: Cerca _____ A que distancia _____ Atienden todos los días _____

V Enfermedades: cuales son las enfermedades más comunes en la vereda: _____

Parte ambiental. Manejo de residuos sólidos domiciliarios: Cuales son los residuos sólidos que se producen en las viviendas de la vereda:

Cascaras _____ Restos de comida _____ Papel _____ cartón _____ Plásticos _____

VI. Responda las siguientes Preguntas:

Usa recipientes para depositar las basuras? _____. Usa recipientes con tapa? _____

Otro _____ Las clasifica _____

Donde las almacena: Dentro de la casa. En qué lugar: en el baño _____ Cocina _____ Fuera de la vivienda pero en un sitio cercano _____


ANEXO C. Cronograma y asistencia a práctica pedagógica



CRONOGRAMA Y ASISTENCIA A PRÁCTICA PEDAGÓGICA

TEC. RECURSOS NAT. RENOVABLES						
NOMBRE DE LA COMUNIDAD		VEREDA LA "Y", KILOMETRO 46, VIA TUMACO -PASTO				
NOMBRE DEL ESTUDIANTE EN FORMACION		HENRY LEOPOLDO ORTIZ A.				
NOMBRE DEL REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD		SOTELIA EUNICE QUINONES				
NOMBRE DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA		TRABAJO COMUNITARIO III				
PERIODO ACADÉMICO	1-2018	POBLACION	VEREDA LA "Y", KILOMETRO 46, VIA TUMACO-PASTO			

SESIÓN	TEMA (Breve descripción)	FECHA	HORA	FIRMA ESTUDIANTE EN FORMACION	FIRMA REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD	FIRMA DOCENTE TUTOR DE LA VUAD

 UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA	ACTA DE INICIO Y FINALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA		
	Código:	Versión:	Emisión:

Programa académico: TEC. R. N. R.	Centro de Atención Universitario: CAU PASTO		
Nombres y apellidos: Henry Leopoldo Ortiz Angulo	Documento de identidad: 12.909.367		
Nombre del espacio académico: Tutoría practica de "Trabajo Comunitario III"	Docente tutor de la práctica: Olga Insuasty		
Comunidad donde se lleva a cabo la práctica: VEREDA LA "Y", KM. 46, VIA TUMACO- PASTO			
Nombre y cargo del representante de la comunidad donde se realiza la práctica: Sotelia Eunice Quiñones	Periodo académico en el cual se lleva a cabo la práctica: I-2018		
Nombre del proyecto o plan que se desarrollará dentro de la práctica: Disminuir los índices del Dengue y la Malaria, en la vereda la "Y", km. 46, vía Tumaco-Pasto, con la participación de la comunidad			
Descripción sintética del propósito y las acciones a desarrollar durante la práctica pedagógica: Disminuir el índice de las enfermedades del Dengue y la Malaria, mediante charlas educativas con la comunidad y la aplicación de métodos derivados de la capacitación impartida por el estudiante en formación			
<i>Con la firma del presente documento se da inicio al proceso de práctica pedagógica como parte de los requisitos fundamentales de la propuesta curricular de los programas de TEC. R. N. R de la Facultad de Ciencias y Tecnologías de la Vicerrectoría de la Universidad Abierta y a Distancia de la Universidad Santo Tomás.</i>			
Fecha de inicio de la práctica pedagógica:	DD	MM	AA

Firma de estudiante en Formación

Firma del Docente tutor de práctica

Firma del Representante de la Comunidad

ANEXO E. Formato de autorización para toma de fotografías



FORMATO

AUTORIZACIÓN PARA TOMA DE FOTOGRAFÍAS

YO, _____, mayor de
 edad identificado (a) con cédula de ciudadanía. No. _____ de ____ y
 representante de la comunidad de _____, en uso de mis plenas facultades autorizo al
 _____ para que tome registros fotográficos, para sus prácticas universitarias.

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sí NO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sí NO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sí NO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sí NO
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Nombre	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Imagen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frases	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Declaraciones testimoniales
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sí NO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sí NO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sí NO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sí NO
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Imágenes de archivo audiovisual	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Locaciones	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pinturas	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Obras de arte
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sí NO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sí NO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sí NO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sí NO
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Fotografías	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Obra musical original	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Derechos de autor	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Composición musical
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sí NO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sí NO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sí NO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sí NO
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Interpretación musical	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Producción musical	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Edición musical	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Letra de obra musical original

Descripción: _____

_____, para los exclusivos efectos de emitir, publicar, divulgar y promocionar en cualquier lugar del mundo, el registro audiovisual arriba descrito, en la serie audiovisual, el uso de los registros audiovisuales podrá realizarse mediante la divulgación a través de su reproducción, tanto en medios impresos como electrónicos, así como su comunicación, emisión y divulgación pública, a través de los medios existentes, o por inventarse, incluidos aquellos de acceso remoto, conocidos como internet, para los fines de promoción cultural y académica de las entidades ejecutoras.



BOGOTÁ - PBX: (571) 587 87 97 Línea gratuita nacional: 01 8000 111 180
 Carrera 9ª n.º 51 117 www.usta.edu.co/ contactenos@usantotomas.edu.co
 VICERRECTORÍA GENERAL DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA - Tel: (571) 595 00 00
 Carrera 10ª n.º 72 507 www.ustadistancia.edu.co/ admisiones@ustadistancia.edu.co

Institución de Educación Superior sujeta a la inspección y vigilancia del Ministerio de Educación Nacional - SMIES 1704



ANEXO F. Encuestas diligenciadas y aplicadas a la comunidad



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS USTA
ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES
TRABAJO COMUNITARIO I

ENCUESTA APLICADA Y/O DE OBSERVACION TRABAJO COMUNITARIO I

OBJETIVO: Conocer el estado socio-económico y ambiente de los habitantes de la vereda La "Y", km. 46
vía Tumaco - Pasto.

Fecha de encuesta 02/25/09 Lugar La Y
Comunidad La Y
Nombre de encuestador Henry L. Ortiz N° de encuesta _____

I. Características Generales:

Población: Rural Municipio Tumaco

II Nombre Jucaro P. Apellidos Olivera Guerrero
ocupación Quero de casa

Características de la vivienda: Estructura del piso
en concreto Paredes concreto
Techo Ciencé

IV Servicios públicos: La vivienda cuenta con servicio de energía eléctrica Si

T.V. Si Internet NO

El agua que utilizan es de acueducto público: NO De donde recogen el agua

Pozo Si Lluvia Si

Rio Si

Existen ríos en la región? Si Cuantos 2 Lejos Si Cerca _____

Existe un puesto de Salud: Cerca NO A que distancia 1 km. Atienden
todos los días Si

V Enfermedades: cuales son las enfermedades más comunes en la
vereda Malaria Dengue

Parte ambiental Manejo de residuos sólidos domiciliarios: Cuales son los residuos sólidos
que se producen en las viviendas de la vereda:

Cascaras Si Restos de
comida Si Papel Si cartón Si Plásticos Si

VI. Responda las siguientes Preguntas:

Usa recipientes para depositar las basuras? Si Usa recipientes con tapa? NO

Otro Bolsas Las clasifica NO

Donde las almacena: Dentro de la casa. En qué lugar: en el

baño Si Cocina Si Fuera de la vivienda pero en un sitio
cercano Si

2E

Que tratamiento les da a las basuras? Las quema Si Las enterra No Las
dejan al aire libre Si
VII. Número de personas. Cuántos viven en la casa 3 Cuántos
varones 2 Cuántas mujeres 1
Cuántos niños _____
Cuántos son los ingresos mensuales: \$ 1800.000 Cuántos trabajan 1
En la comunidad existen lugares para la recreación? No

FIRMA DEL ENCUESTADOR Henry Leopoldo Ortiz



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS LISTA
ADMINISTRACION AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES
TRABAJO COMUNITARIO I

ENCUESTA APLICADA Y/O DE OBSERVACION TRABAJO COMUNITARIO I

OBJETIVO: Conocer el estado socio-económico y ambiental de los habitantes de la vereda la "Y", km. 46-
vía Tumaco - Pasto.

Fecha de encuesta 02/25 Lugar La Y
Comunidad La Y
Nombre de encuestador Henry L. Ortiz N° de encuesta _____

I. Características Generales:

Población: Rural Municipio Tumaco

II. Nombre Bety Apellidos Cortés
capación uno de casa

Características de la vivienda: Estructura del piso en concreto Paredes madera
Techo cmc.

IV. Servicios públicos: La vivienda cuenta con servicio de energía eléctrica Si

I V. Si Internet No

El agua que utilizan es de acueducto público: No De donde recogen el agua

Pozo Si Lluvia Si

Rio Si

Existen ríos en la región? Si Cuantos 2 Lejos Si Cerca _____

Existe un puesto de Salud: Cerca No A que distancia 1 km. Atienden todos los días Si

V Enfermedades: cuales son las enfermedades más comunes en la vereda: Malaria y Dengue

Parte ambiental. Manejo de residuos sólidos domiciliarios. Cuales son los residuos sólidos que se producen en las viviendas de la vereda:

Cáscaras Si Restos de comida Si Papel Si cartón Si Plásticos Si

VI. Responda las siguientes Preguntas:

Usa recipientes para depositar las basuras? Si Usa recipientes con tapa? No

Otro Balsas Las clasifica No

Donde las almacena: Dentro de la casa: En qué lugar: en el baño Si Cocina Si Fuera de la vivienda pero en un sitio cercano Si

Que tratamiento les da a las basuras? Las quema Si Las entierra Si Las
dejan al aire libre Si
VII, Número de personas. Cuantos viven en la casa 2 Cuantos
varones 1 Cuantas mujeres 1
Cuantos niños
Cuantos son los ingresos mensuales: \$ 600.000 Cuantos trabajan 1
En la comunidad existen lugares para la recreación? NO

FIRMA DEL ENCUESTADOR Henry Leopoldo Ortiz

ANEXO G. Datos estadísticos de reporte de malaria y dengue



ALCALDIA MUNICIPAL DE TUMACO
SECRETARÍA DE SALUD
OFICINA DE EPIDEMIOLOGIA



Ofic – ssm18
San Andrés de Tumaco 13 Junio/2018

Señor
HENRY LEOPOLDO ORTIZ
Estudiante en formación sexto semestre
Universidad Santo Tomas
E. S. D.

ASUNTO: Respuesta solicitud de información

Cordial saludo

De acuerdo a la solicitud realizada en cuanto a datos estadísticos de reporte de Malaria y Dengue en la vereda km 46 (la Y) me permito informar que.

2017	2016
Dengue: 0 caso	Dengue: 0 caso
Malaria: 0 caso	Malaria: 1 caso

Esperando dar respuesta a lo solicitado

Atentamente

Yamilet Olaya Ramos
YAMILET OLAYA RAMOS
Prof. Univ. VSP
Secretaria de Salud Municipio de Tumaco

Calle 11 con Cra. 9 esquina – Edificio Municipal – Conmutador (2) 727 12 01
Página Web: www.tumaco-narino.gov.co – correo: epidemiologiatumaco@gmail.com
Tumaco - Nariño

ANEXO H. Listados de asistencia



UNIVERSIDAD SANTO TOMAS USTA
ADMINISTRACION AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES

TRABAJO COMUNITARIO III

OBJETIVO: CONFORMAR GRUPOS DE TRABAJO CON LOS HABITANTES DE LA VEREDA LA "Y" KM. 46
VIA TUMACO –PASTO. MARZO 17- 2018

ASISTENCIA:

HENRY LEOPOLDO ORTIZ

OBERMAN QUIÑONES

DAYSI QUIÑONES

SOTELIA EUNICE QUIÑONES

TRINIDAD ANGULO

MIGUEL ANGULO

EMILIO PERLAZA

LUZ MARY GUANGA

GINA PERLAZA

NEYI PERLAZA

BETY BORJA

ANGELA CATALINA CUELLAR

PAOLA BORJA

LUIS ALBERTO BORJA

ANGEL SOLIZ

JOHANA YEPEZ

JUANITO CORTES

LUIS TERCENIO QUIÑONES



UNIVERSIDAD SANTO TOMAS USTA

ADMINISTRACION AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES**TRABAJO COMUNITARIO III**

OBJETIVO: CONOCER LA PROBLEMÁTICA PRINCIPAL DE LA VEREDA LA "Y", KM. 46 VIA TUMACO – PASTO MEDIANTE EL METODO DE "ARBOL DE PROBLEMA" MARZO 11 -2018

ASISTENCIA:

HENRY LEOPOLDO ORTIZ

TRINIDAD ANGULO

LUZ MARY GUANGA

MIGUEL ANGULO

MAURO QUIÑONES

EMILIO PERLAZA

YANETH PAOLA BORJA

JHON JAIRO ORTIZ

GUSTAVO QUIÑONES

TOMASA MARTINEZ

FRANCISCO J. PERLAZA

JORGE CANTICUS

ALEXIS CUERO

GINA GUANGA

VIRGILIA QUIÑONES

OBERMAN QUIÑONES

SOTELIA EUNICE QUIÑONES



**ADMINISTRACION AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES
TRABAJO COMUNITARIO III**

LISTADO DE ASISTENCIA COMUNIDAD DE LA "Y" KILOMETRO 46, VIA TUMACO- PASTO

OBJETIVO: INFORMAR GENERALIDADES DEL TRABAJO COMUNITARIO III VEREDA LA "Y", KM.46 VIA TUMACO-PASTO. MARZO 4-2018

ASISTENCIA:

Emilio Perlaza

Henry Leopoldo Ortiz

Sotelia Eunice Quiñones

Yuly Ariza Ferrin

Luz María Guanga

Oberman Quiñones

Gustavo Quiñones

Miguel Angulo

Rosa Irene quiñones

Yaneth Paola Borja

Johana Yépez

John Jairo Ortiz

Trinidad Angulo

Juan Sebastián Carvajal

Ángel Solís

Pol Fernando Ortiz

Wilbert Alberto Ortiz