

Anexos 5.

En el mapa de empatía, los estudiantes respondieron en torno a lo que piensan, sienten, escuchan, dicen, hacen, ven, angustias y necesidades frente al proceso de comprensión lectora.

¿Qué piensa y siente?	¿Qué escucha?	¿Qué dice y hace?	¿Qué ves?
-Lo primero que piensan los estudiantes cuando ven el título de una lectura es que dependiendo del mismo se sabe si la lectura va a ser interesante. -Para los estudiantes es importante leer porque les permite aprender, le abre la mente al conocimiento y amplía el vocabulario.	-Lo que dicen sus padres a los estudiantes sobre leer es que es muy bueno e importante para la vida. -Quienes motivan a los estudiantes a leer son la familia, profesores y amigos -Los libros que les gustaría leer a los estudiantes son: de mitos y leyendas, mentes millonarias y atrás de la cama etc.	-Cuando van a leer los estudiantes les dicen a los demás que no los interrumpen y que no les hablen, que hagan silencio y que presten atención para que no se pierdan en lo que leen. -Mientras leen algunos estudiantes escuchan música, se imaginan la lectura y otros simplemente leen.	-Los lugares donde los estudiantes frecuentemente leen son: el comedor, la sala, la cama y el colegio. -La mayoría de los estudiantes se imaginan lo que están leyendo para poder entender mejor. -Si ven a alguien leyendo los estudiantes se animan a leer ya que piensan que debe ser interesante la lectura.

-Los tipos de lecturas que les gusta leer a los estudiantes son: historias de miedo, aventura, fantasía, mitos y leyendas.		-Para comprender lo que leen los estudiantes se concentran, le prestan mucha atención a lo que están leyendo y si es necesario leen nuevamente para entender.	
--	--	---	--

Nota. Elaboración propia.

Angustias	Necesidades
-A los estudiantes se les dificulta pronunciar bien algunas palabras, se distraen con facilidad ya sean por los ruidos o interrupciones y la lectura que ellos realizan es silábica. -En algunas ocasiones los estudiantes entienden lo que leen y en otras no, ya que no comprenden el significado de algunas palabras.	-Los estudiantes deben leer al menos dos veces una lectura para comprender la información. -Para mejorar la fluidez lectora los estudiantes deben practicar la lectura teniendo en cuenta los signos de puntuación. -Los hábitos que los estudiantes deben tener en cuenta para tener mejor comprensión lectora son: la concentración, leer todos los días y aumentar la velocidad cuando se lee.

-A los estudiantes se les facilita encontrar información o datos específicos en una lectura. -La gran mayoría de estudiantes se le dificulta predecir información de una lectura.	
---	--

Nota. Elaboración propia.

Anexo 5.

Mapa de empatía



Nota. Elaboración propia.