

Appendix A *Informed consent***CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES O TUTORES**

Estudio: Influencia del Storytelling en el Desarrollo del Inglés Oral en Estudiantes de Transición del Colegio Bilingüe Chester Palmer, Barrancabermeja

Estimados padres o tutores,

Invitamos a su hijo/a a participar en un estudio realizado por estudiantes de Licenciatura en Lenguas Extranjeras de la UNAD para evaluar cómo contar cuentos mejora el inglés oral en niños de transición.

¿De qué trata?

En 10 clases, los niños practicarán inglés con cuentos, juegos y actividades grupales, diseñadas para ser divertidas y adecuadas para su edad (5-6 años). Evaluaremos su progreso con observaciones, grabaciones de audio (solo para el estudio) y pruebas orales, dentro de las clases regulares.

Confidencialidad

La información de su hijo/a estará protegida con códigos (ej. Estudiante 1) para garantizar su privacidad y se usará solo para fines académicos.

Participación voluntaria

La participación es voluntaria y no afecta las notas ni la relación con el colegio. Puede retirar a su hijo/a en cualquier momento, notificándonos por escrito.

Riesgos y beneficios

No hay riesgos; las actividades son seguras y parte del currículo. Su hijo/a mejorará su inglés, confianza y disfrutará de un aprendizaje creativo.

Autorización

Yo, _____, padre/madre o tutor legal de _____, he leído y entendido la información. Acepto que mi hijo/a participe voluntariamente, sabiendo que puedo retirarlo/a cuando quiera.

Firma: _____ Fecha: _____

Agradecemos su apoyo en este proyecto para mejorar el aprendizaje de su hijo/a.

Atentamente,

María Paula Camila Cáceres Méndez

Lesly Sainath Martínez Núñez

Valeria Barajas Solano

Estudiantes de Licenciatura en Lenguas Extranjeras, UNAD

Director de Proyecto: Andrés Felipe Dussan Pérez