

CONSTRUCCIÓN DE TEXTOS DE OPINIÓN EN GRUPOS DE TRABAJO

Andrés Felipe Rivera Gómez¹

Título que quedará en el registro del Repositorio

«Violencia, incoherencia, desigualdad y fundamentalismo; males que necesitan de una Colombia más humana»

Resumen

«Violencia, incoherencia, desigualdad y fundamentalismo; males que necesitan de una Colombia más humana», es el compendio de cinco textos de opinión que fueron escritos por estudiantes que en el período 2020,1 estuvieron presentes, unos en la cátedra de Filosofía Institucional; otros, en la de Cultura Teológica. Estos productos hacen parte de la estrategia de construcción de escritos bajo la modalidad de grupos de trabajo o estudio, a través de la cual, teniendo en cuenta las problemáticas actuales que se presentan en Colombia, se partió de una pregunta problema, una tesis, un propósito y, una ruta de desarrollo, lo cual bastó como plan de obra con el fin de que, gracias a la creatividad y la sensibilidad de los estudiantes, se obtuviera como resultado, cinco escritos de gran profundidad, humanismo y asertividad, algo muy propio de la Filosofía Institucional y de la tarea misma del Departamento de Humanidades y Formación Integral. Derecho vs el fundamentalismo religioso; la incoherencia religiosa; la violencia sexual en ambientes religiosos; la desigualdad de género en ámbitos laborales; y acoso que sufre la mujer hoy en Colombia; son los temas referidos por los autores de las reflexiones presentadas y, que tienen como finalidad, hacer un llamado a la solidaridad y a la búsqueda de una sociedad menos indiferente y más corresponsable.

Palabras clave

Testigos de Jehová; incoherencia cristiana; violencia sexual; desigualdad de género; acoso contra la mujer.

Resultados de la estrategia.

Los resultados de esta estrategia fueron los cinco escritos de los estudiantes pertenecientes a las cátedras de Filosofía Institucional y Cultura Teológica. Ahora bien, cabe señalar, que como otra parte de esos resultados se encuentra: el trabajo en equipo; la capacidad de escucha; el reconocimiento de una estructura textual; el mejoramiento de las habilidades en escritura; fortalecimiento en el uso de las normas APA; la potencialización de sus conocimientos; y la creatividad de cada uno de los estudiantes en cuanto al reconocimiento de los problemas actuales y las salidas y posibilidades para mitigar aquellos.

¹ Docente del Departamento de Humanidades y Formación Integral que acompañó el trabajo realizado por los estudiantes bajo la estrategia pedagógica: “Construcción de textos de opinión en grupos de trabajo o estudio”