

Gestión Profesional e Integral en el Deporte Escolar: Planificación de los Juegos Intercolegiados Nacionales de Baloncesto 3x3 2025¹

□
Juan José Cortés Vera²
Nelson Ariel Niño García / Tutor³

Resumen

La profesionalización de los eventos deportivos escolares es una necesidad imperante para garantizar no solo el desarrollo atlético, sino la formación integral de los jóvenes. Este artículo presenta la planificación estratégica de la Fase Nacional de los Juegos Intercolegiados de Baloncesto 3x3 2025. A través de un análisis de caso, se expone un modelo de gestión fundamentado en cinco pilares: cumplimiento normativo, tecnología, personalización, gestión integral y sostenibilidad. El evento, diseñado para acoger a 25 delegaciones y 125 participantes, implementa reglamentación FIBA 3x3 y herramientas digitales para el control operativo. Los resultados proyectan un torneo sostenible, con un fuerte componente de marketing social bajo el lema "En 2025 vamos a ser Leyendas", y una estructura logística capaz de mitigar riesgos y fomentar valores como la disciplina y la inclusión.

Palabras claves: gestión deportiva, baloncesto 3x3, deporte escolar, sostenibilidad, planificación estratégica.

Professional and Integral Management in School Sports: Planning of the 2025 National Intercollegiate 3x3 Basketball Games Abstract

The professionalization of school sports events is an imperative need to guarantee not only athletic development but also the integral formation of young people. This article presents the strategic planning of the National Phase of the 2025 Intercollegiate 3x3 Basketball Games. Through a case study, a management model based on five pillars is exposed: regulatory compliance, technology, personalization, comprehensive management, and sustainability. The event, designed to host 25 delegations and 125 participants, implements FIBA 3x3 regulations and digital tools for operational control. The results project a sustainable tournament, with a strong social marketing component under the slogan "In 2025 we are going to be Legends", and a

¹ Artículo científico presentado como opción de grado para optar por el título de Especialista En Administración Deportiva.

² Autor de contacto: Estudiantes de la Especialización en Administración Deportiva, Universidad Santo Tomás Seccional Bucaramanga, Grupo de Investigación Ser, Cultura y Movimiento. Correo electrónico: juan.cortes@ustabuca.edu.co

³ Director: Docente Facultad de Cultura Física, Deporte y recreación. Especialista en Administración Deportiva, Universidad Santo Tomás Seccional Bucaramanga, Grupo de Investigación Ser, Cultura y Movimiento.

logistical structure capable of mitigating risks and promoting values such as discipline and inclusion.

Keywords: sports management, 3x3 basketball, school sports, sustainability, strategic planning.

Introducción

La gestión de eventos deportivos en el ámbito escolar ha transitado históricamente por un modelo basado en la voluntariedad y la logística básica. Sin embargo, la evolución del deporte contemporáneo y las exigencias de una sociedad cada vez más conectada y consciente demandan una transformación hacia la profesionalización. Los eventos escolares no deben ser vistos únicamente como espacios de competencia motriz, sino como plataformas complejas de intervención social que requieren una planificación estratégica rigurosa. Autores como Bailey han argumentado extensamente que el deporte escolar, cuando se gestiona adecuadamente, ofrece beneficios que trascienden la salud física, impactando positivamente en el desarrollo cognitivo, la inclusión social y el bienestar emocional de los participantes (Bailey, 2006, p. 397). Bajo esta premisa, la organización de la Fase Nacional de los Juegos Intercolegiados de Baloncesto 3x3 2025 se plantea no como un simple torneo, sino como un proyecto de "Gestión Profesional" diseñado para ser memorable y transformador (Cortés, 2025, p. 2).

El auge del Baloncesto 3x3, impulsado por su inclusión en el programa olímpico y su naturaleza urbana y dinámica, presenta desafíos y oportunidades únicas para los gestores deportivos. A diferencia del baloncesto tradicional, el formato 3x3 requiere una logística más ágil, tiempos de juego reducidos y una infraestructura adaptable. Según la Federación Internacional de Baloncesto (FIBA), este formato es la disciplina de deporte de equipo urbano número uno del mundo, lo que lo convierte en una herramienta ideal para captar la atención de la juventud actual (FIBA, 2023, p. 5). No obstante, la simplicidad aparente del juego contrasta con la complejidad de su organización, que exige el cumplimiento de normativas internacionales estrictas para garantizar la seguridad y la justicia deportiva. En este contexto, el plan operativo del evento JJCv 2025 se estructura sobre la necesidad de combinar la pasión por el deporte con la atención al detalle y la experiencia técnica (Cortés, 2025, p. 2).

Para abordar estos retos, la propuesta de gestión se fundamenta en cinco pilares estratégicos que buscan mitigar los riesgos asociados a la organización de eventos masivos. El primer pilar, el cumplimiento normativo, asegura que todos los aspectos legales y de seguridad estén cubiertos, incluyendo pólizas y permisos. El segundo, la tecnología, integra soluciones digitales para la gestión de resultados y accesos, respondiendo a la demanda de inmediatez de las nuevas generaciones. La personalización y la gestión integral constituyen el tercer y cuarto pilar, enfocándose en adaptar la experiencia a las necesidades de las 25 delegaciones participantes. Finalmente, la sostenibilidad se erige como el quinto pilar transversal, alineándose con las tendencias globales que exigen que los eventos deportivos minimicen su huella ecológica (Cortés, 2025, p. 3). Investigaciones recientes, como las de Trendafilova et al., subrayan que la

sostenibilidad en el deporte juvenil no solo es una responsabilidad ambiental, sino una oportunidad educativa para inculcar hábitos responsables en los futuros ciudadanos (Trendafilova, 2013, p. 18).

El objetivo central de esta planificación va más allá de la eficiencia operativa; se busca la "formación integral de niños y jóvenes", fomentando valores como la disciplina, la cooperación y el respeto (Cortés, 2025, p. 4). Este enfoque humanista es crucial en una era donde el deporte a menudo se mercantiliza en exceso. Parent y Chappelet señalan que los organizadores de eventos deben equilibrar los intereses comerciales con la misión social del deporte, especialmente en contextos formativos (Parent, 2015, p. 62). Por ello, estrategias como la campaña "En 2025 vamos a ser Leyendas" no solo buscan promoción, sino empoderamiento y sentido de pertenencia entre los escolares (Cortés, 2025, p. 11).

Este artículo analiza en profundidad cómo la integración de estos elementos teóricos y prácticos conforma un modelo de gestión replicable y escalable. Se examinarán los componentes logísticos, financieros y de marketing, demostrando que la aplicación de una metodología profesional en el deporte escolar es indispensable para detectar talentos, promover estilos de vida saludables y generar una verdadera transformación social en las comunidades involucradas.

Metodología de análisis y recolección de datos

El proceso de estructuración de los Juegos Intercolegiados 2025 se desarrolló bajo un enfoque de planificación proyectiva y descriptiva, integrando las directrices técnicas internacionales con las capacidades logísticas locales. La metodología inició con la definición del alcance y los objetivos estratégicos, priorizando la formación integral y la promoción de valores sobre el rendimiento competitivo puro. Se estableció un cronograma operativo dividido en fases de pre-evento, ejecución y post-evento, permitiendo una asignación eficiente de los recursos financieros para atender a las 25 delegaciones proyectadas.

Posteriormente, se diseñó la arquitectura logística del torneo basándose en la normativa FIBA 3x3. Esto implicó la determinación de los requisitos de infraestructura, estipulando el uso de dos canchas simultáneas para cumplir con el calendario de partidos de 10 minutos. La metodología incluyó la elaboración de protocolos de seguridad integrales, coordinando acciones con la Policía Nacional y servicios de emergencia para garantizar la integridad de los 125 participantes estimados. Asimismo, se definieron los canales de comunicación y marketing, seleccionando herramientas digitales y medios locales para la difusión del evento (Cortés, 2025, p. 9).

Finalmente, se establecieron mecanismos de control y seguimiento mediante el uso de tecnología aplicada. Se determinó la implementación de una aplicación móvil para el seguimiento de resultados en tiempo real y sistemas de inscripción online, eliminando el uso de papel y optimizando los flujos de información. La metodología también incorporó un plan de sostenibilidad ambiental, definiendo acciones concretas para la gestión de residuos y el uso de materiales reciclables, asegurando así que la ejecución del evento fuera coherente con los principios de responsabilidad social y ambiental planteados desde la fase conceptual (Cortés, 2025, p. 12).

Resultados

La planificación de los Juegos Intercolegiados 2025 ha generado un modelo operativo sólido que cubre todas las dimensiones del evento. En el ámbito técnico-deportivo, se confirmó un formato de competencia alineado con los estándares internacionales. El torneo contará con la participación de 25 delegaciones, sumando un total de 125 personas entre deportistas y entrenadores. Se utilizarán dos canchas de juego simultáneo bajo el reglamento oficial FIBA 3x3, con partidos de 10 minutos cronometrados y un sistema de puntuación de 2 puntos para el ganador y 1 para el perdedor (Cortés, 2025, p. 8).

Figura 1. Campaña visual del evento "En 2025 vamos a ser Leyendas"



En términos de marketing y promoción, se ha diseñado una estrategia de identidad visual potente bajo el lema "En 2025 vamos a ser Leyendas". Esta campaña se desplegará a través de redes sociales, carteles digitales y medios de comunicación locales y nacionales, buscando vincular emocionalmente a las marcas deportivas con los participantes y generar un sentido de aspiración y logro en los jóvenes atletas (Cortés, 2025, p. 10).

La dimensión de sostenibilidad y tecnología presenta avances significativos en la gestión moderna de eventos escolares. Se implementará una política de "cero papel" mediante inscripciones online y una app para el seguimiento de resultados. Además, se han establecido medidas concretas para la minimización de residuos plásticos y la gestión eficiente del agua en los puntos de hidratación.

Discusión y conclusiones

El plan operativo de los Juegos Intercolegiados 2025 demuestra que la profesionalización del deporte escolar es un paso necesario para maximizar su impacto social. La adopción de los

cinco pilares de gestión (cumplimiento, tecnología, personalización, gestión integral y sostenibilidad) permite mitigar los riesgos operativos que tradicionalmente afectan a este tipo de eventos. Al integrar tecnología para el control de accesos y resultados, el evento no solo mejora la experiencia del usuario, sino que se alinea con las expectativas de una generación digital, validando la teoría de que la innovación tecnológica es clave para la relevancia del deporte moderno (Ratten, 2020, p. 55).

La estrategia de sostenibilidad propuesta, enfocada en la reducción de residuos y el uso de energías limpias, posiciona al evento como un referente educativo en responsabilidad ambiental. Sin embargo, el éxito de estas medidas dependerá de la rigurosidad en su ejecución y de la capacidad de los organizadores para educar a los participantes en estas prácticas. El enfoque en la "Formación Integral" y la "Cultura Deportiva" refuerza la idea de que el deporte escolar es un vehículo privilegiado para la transmisión de valores, superando la visión reduccionista del deporte como mera actividad física.

En conclusión, la planificación presentada ofrece un marco robusto y viable para la realización de un evento de alta calidad. La combinación de estándares técnicos FIBA, estrategias de marketing emocional y una logística responsable garantiza no solo el éxito operativo del torneo, sino también un legado positivo en la formación de los jóvenes deportistas colombianos, consolidando al deporte escolar como una herramienta potente de transformación social.

Referencias

- Bailey, R. (2006). Physical Education and Sport in Schools: A Review of Benefits and Outcomes. *Journal of School Health*, 76(8), 397-401.
- Cortés Vera, J. J. (2025). Evento Deportivo JJCv: Juegos Intercolegiados 2025 Fase Nacional Baloncesto 3x3 [Presentación de diapositivas]. Universidad Santo Tomás.
- FIBA. (2023). 3x3 Basketball Rules and Regulations. International Basketball Federation.
- Parent, M. M., & Chappelet, J. L. (2015). *Managing Major Sports Events: Theory and Practice*. Routledge.
- Ratten, V. (2020). *Sport Technology and Innovation*. Springer.
- Trendafilova, S., & Babiak, K. (2013). Corporate social responsibility and environmental sustainability: Why professional sport is greening the playing field. *Sport Management Review*, 16(3), 298-313.
- Universidad Santo Tomás. (2025). Programa de Especialización en Administración Deportiva. Campus Virtual USTA.
- Ministerio del Deporte. (2024). Lineamientos de Política Pública para el Deporte Escolar en Colombia. Gobierno de Colombia.