

TRIANGULACIÓN			
POBLACIÓN	NIÑOS Y NIÑAS	PADRES DE FAMILIA	DOCENTES
INSTRUMENTOS	OBSERVACIÓN/ENTREVISTA	ENTREVISTA	ENTREVISTA
CATEGORIAS/SUBCATEGORIA	RESULTADOS		
LENGUAJE	Al escuchar a los niños y niñas, su lenguaje no es claro, ni apropiado, hay palabras que se les dificulta pronunciar, y sus respuestas son monosilabicas.	No todos los niños manejan un vocabulario amplio y claro.	El lenguaje y vocabulario que los niños y niñas manejan no es el más apropiado
			Las docentes sienten que hacen lo mejor para preparar los estudiantes.
EXPRESIÓN	Les encanta cantar, que les lean cuentos.	los padres preguntan a los niños y niñas que han hecho en el día	Los docentes no generan espacios o momentos en el aula para permitir que los niños y niñas se expresen. "academicos"
	Les gusta que en la escuela les lean cuentos las profes, con títeres o con las imágenes	Falta tiempo para compartir en familia	Que se de confianza a través del afecto, entre docente- niños y niñas sera mayor la riqueza de lo que expresan
		Los padres prefieren que los niños y niñas expresen sus sentimientos y deseos.	Las docentes permiten que se expresen, esto ayuda para conocerlos.
		Es importante para los padres que los niños se expresen para llegar al proceso de lectura- escritura	Sienten que el permitir que se expresen favorece que se conozcan.
		Consideran muy importante que sus hijos se expresen y poder saber que sienten y piensan.	El dialogo favorece la convivencia de los niños.
COMUNICACIÓN ORAL	A través de los cuentos ampliaron su vocabulario	Evidenciaron procesos en la escuela	Se deja de lado escuchar los niños por falta de tiempo, se les pregunta cuando se evidencia que hay alguna dificultad con ellos.
		Entienden por comunicación oral que es expresarse.	Para favorecer la comunicación oral leer cuentos y cantar.
		Promueven la comunicación oral dialogando con sus hijos.	
		Sienten que en la escuela la docente promueve la comunicación oral, con los cuentos, títeres, cantos.	
		Los padres sienten que es muy importante que se fortalezca la comunicación oral, sin acelerar procesos.	
TEXTOS LITERARIOS	A través de los textos literarios, se favorecio que los niños y niñas se expresaran con más confianza y seguridad.	Se promueven en fines de semana por la falta de tiempo	Estrategia, hábito, para tener el dominio del grupo, o mejorar la lectura - escritura y la comprensión de textos.
		Observan que los niños y niñas disfrutan de escuchar cuentos y cantos.	Las docentes utilizan, como texto literario el cuento, no se tiene en cuenta las adivinanzas, retahílas, trabalenguas.
			Utilizan el cuento y el canto para mejorar la lectura y la comprensión.