

Universidad Santo Tomás
Vicerrectoría Universidad Abierta y a Distancia
Facultad de Educación

**EI HOMBRE DE LA SOCIEDAD LÍQUIDA
Y LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN ACTUAL**

Director
Mg. Álvaro Andrés Hernández Vargas

Viviana Avellaneda
Bogotá D.C.
31-08 -2015

INTRODUCCIÓN

La realidad actual se percibe como una carrera que se expresa en cambios profundos y universales que afectan ideas y creencias, producto del capitalismo y la globalización.

La investigación quiere abordar un análisis de la realidad actual desde el Filósofo y Sociólogo Polaco Zygmunt Bauman, desde tres categorías Sociedad, Hombre y Educación.

La investigación está estructurada en seis momentos. Inicialmente se presenta la introducción; en un segundo momento se encuentra el capítulo de preliminares, luego se presenta el análisis que corresponde a cada categoría, y finalmente se presentan las conclusiones.

PROBLEMA:



Sociedad
Líquida

Globalización

Capitalismo

Reflexionar en
torno a la
realidad actual.

Desafíos de la
educación

Pregunta de investigación: **Cuál es el tipo de hombre propio de la sociedad líquida descrita en la tesis de Zygmunt Bauman como desafío para la educación actual?**

Objetivo general:

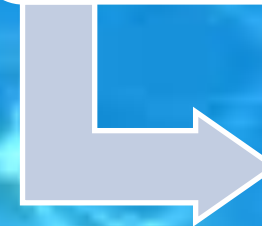
Analizar el tipo de hombre que describe la Sociedad Líquida y a partir de esa caracterización ver que desafíos tiene la educación hoy.

Establecer las características de la liquidez.

Analizar el tipo de hombre.

Desafíos de la educación actual

Objetivos específicos



JUSTIFICACIÓN



ESTADO DE LA CUESTIÓN

Sociedad Líquida

Girón Javier Mateo (2008) escribió el artículo titulado “Zygmunt Bauman: Una Lectura Líquida de la Posmodernidad. Revista académica de relaciones Internacionales”

Vásquez Rocca Adolfo, (2008) Modernidad líquida y fragilidad humana; de Zygmunt Bauman.

EDUCACIÓN LÍQUIDA

Laudo Castillo Xabier, (2010) Realizó una tesis doctoral sobre: Pedagogía líquida, fuentes contextuales y doctrinales en la Universidad de Barcelona.

Misas Margarita (2013) Desarrollo su tesis de grado con el tema: La Educación Líquida: Aproximaciones a la Relación Sociedad-Escuela-Sujeto en la Determinación de Proyecto de Vida.

Gago José Ricardo (2014) Educación Líquida y Nuevas Tecnologías. Revista Profesional de Docencia y recursos didácticos, N° 45/ Abril 2014.

SISTEMA METODOLÓGICO

**ENFOQUE
CUALITATIVO**

(Vasilachis 2005)

**PERSPECTIVA
EPISTEMOLÓGICA
HERMENÉUTICA**

(Gadamer)

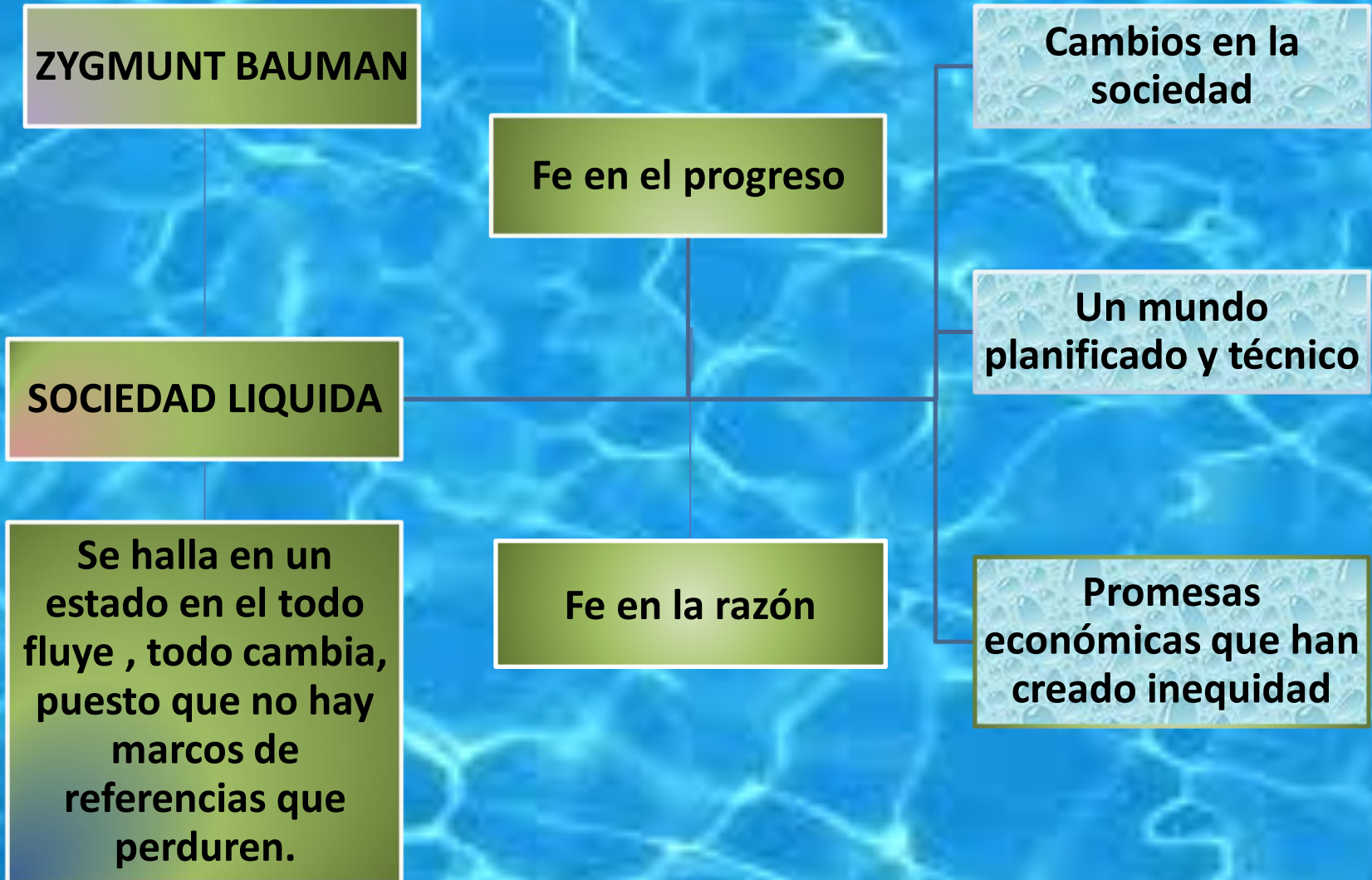
**TIPO DE
INVESTIGACIÓN ES
DOCUMENTAL**

(Páramo 2006)

**INSTRUMENTOS:
RAE**

**LOS RESULTADOS
SON BASE PARA
NUEVAS
INVESTIGACIONES**

INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN



Sociedad de consumo



Consumismo:

Tendencia inmoderada a adquirir y gastar dinero en bienes innecesarios.



El desarrollo industrial condujo al avance de estrategias de marketing extremadamente seductoras.

Una política nacional en medio de una sociedad líquida

Sociedad local vs sociedad global

Globalización

- Problemas son globales
- No hay leyes globales.
- La sociedad no confía en el estado.

Una política local incapaz.

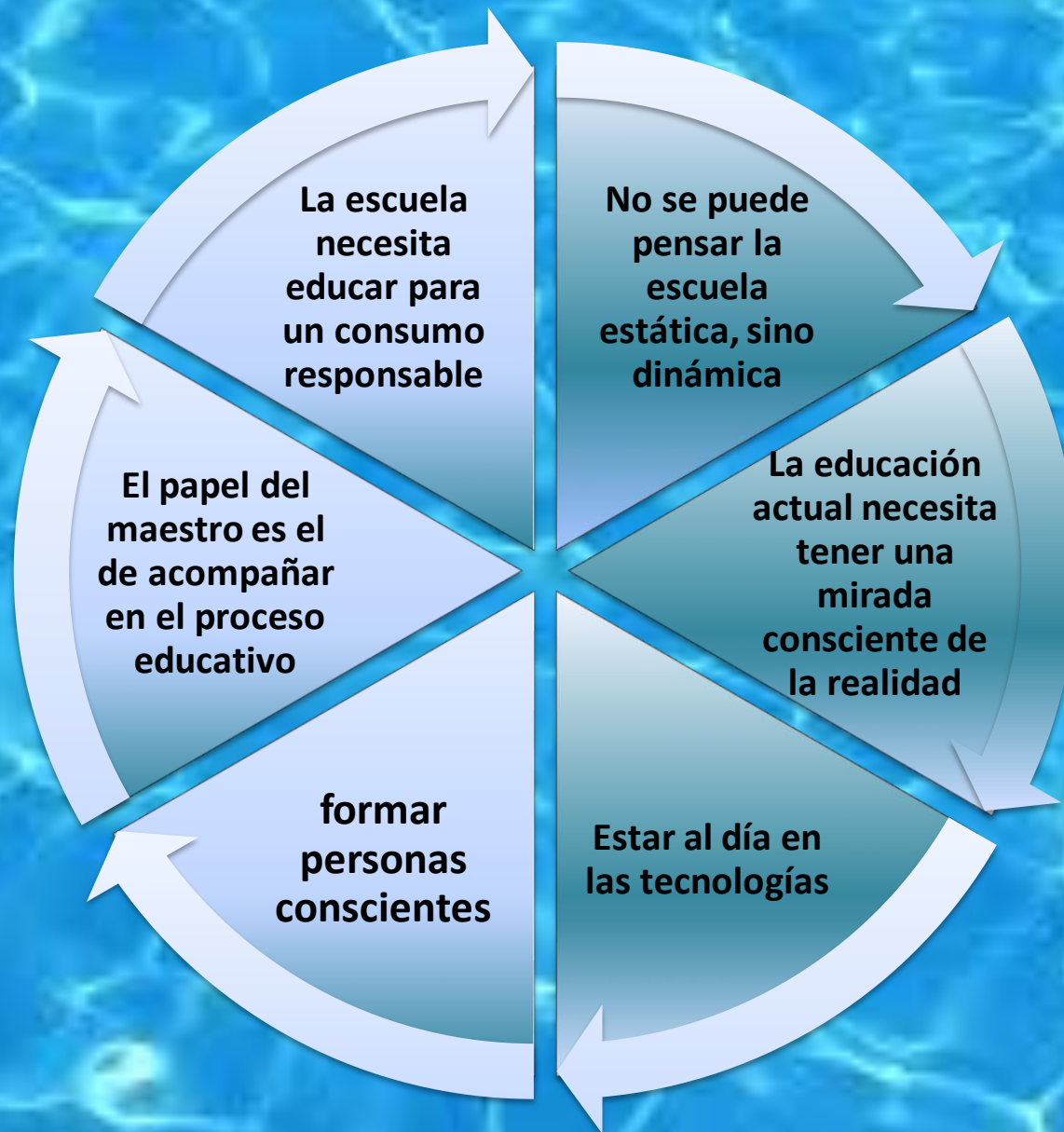
Los recursos naturales.

Medio ambiente.

EL HOMBRE DE LA SOCIEDAD LÍQUIDA



LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD LÍQUIDA



Conclusiones

```
graph LR; A[Conclusiones] --- B[Ver el paso de una sociedad sólida a una líquida]; A --- C[Las características a nivel económico, familiar, cultural y político]; A --- D[Educación en una sociedad de consumo]; A --- E[Formación constante, estar actualizado];
```

Ver el paso de una sociedad sólida a una líquida

Las características a nivel económico, familiar, cultural y político

Educación en una sociedad de consumo

Formación constante, estar actualizado

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Annan, K. (5 Junio de Junio de 2001). Fundación para la Conservación de las Especies y el Medio Ambiente. Obtenido de Funcema: <http://www.fucema.org.ar/old/sistema/pnuma/dia2002/kannan.htm>
- Arias, F. (2006). El proyecto de Investigación (5 ed.). Caracas: Episteme.
- Bauman, Z. (1999a). La Globalización: Consecuencias Humanas. Buenos Aires: Fondo de Cultura y Economía.
- Bauman, Z. (2002). Sociedad Sitiada. Buenos Aires: Fondo de Cultura y Economía.
- Bauman, Z. (2003a). Amor Líquido. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Bauman, Z. (2003b). Modernidad Líquida. Argentina: Fondo de Cultura y Economía.
- Bauman, Z. (2007a). Los Retos de la Educación en la modernidad Líquida. Barcelona: G.S.A.
- Bauman, Z. (2007b). Tiempos Líquidos. Barcelona: Ensayo TusQuest.
- Bauman, Z. (2007c). Vida de Consumo. Argentina: Fondo de Cultura y Economía.
- Bauman, Z. (2009a). Comunidad. Madrid: Siglo XXI.
- Bauman, Z. (2011). La Cultura en el mundo de la modernidad líquida. Buenos Aires: Fondo de Cultura y Economía.

- Bauman, Z. (2013a). Sobre la Educación en un Mundo Líquido. Buenos Aires: Paidós.
- Bauman, Z. (2013b). La cultura en el mundo de la Modernidad Líquida. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Bauman, Z. (25 de Febrero de 2014). ABC.es. Obtenido de ABC. es: <http://www.abc.es/cultura/libros/20140221/abci-entrevista-zymunt-bauman-desigualdad-201402211955.html>
- Béjar, H. (2007). Identidades Inciertas. Madrid: Herder.
- GAGO, J. R. (ABRIL de 2014). WWW.PUBLICACIONESDIDACTICAS.COM. Obtenido de WWW.PUBLICACIONESDIDACTICAS.COM: https://seindor.com/publicacionesdidacticas.com/hemeroteca/pd_045_abr.pdf
- Rocca, A. V. (2008). Revista Observaciones Filosóficas. Obtenido de Revista Observaciones Filosóficas: <http://www.observacionesfilosoficas.net/zygmuntbauman.html>



GRACIAS!