

PREGUNTA	CODIGO / RESPUESTA	CONDENSAR RESPUESTA	PALABRAS CLAVES
<p>1. Como califica esta estrategia pedagógica?</p> <p>Muy buena, Buena, Regular, No le gusta</p>	<p>T1E602: Buena  T2E602: Buena  T3E801: Buena  T4E902: Muy buena  T5E602: Buena  T6E13: Buena  T7E13: Muy buena  T8E801: Muy buena  T9E602: Muy buena.</p>	<p>Entre las nueve personas encuestadas, predomina que consideran muy buena la estrategia pedagógica, lo cual se puede mostrar aceptación por parte de las personas encuestadas hacia la dinámica relacional y al resultado en términos de crecimiento personal, académico y social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambio</li> <li>- Transformación.</li> </ul>
<p>2. Es del agrado de los estudiantes?</p> <p>Si—No_-- por qué?</p>	<p>T1E602: si: existe motivación gracias a la rotación de aulas.  T2E602: si: ya no existe monotonía de estar en una sola aula.  T3E801: Si: existen aulas especializadas y existe más responsabilidad de parte de todos.  T4E902: Si: Hay socialización entre estudiantes y profesores.  T5E602: Si: Hay diversidad de actividades para realizar ya no es todo lo mismo.  T6E13: <b>No</b>: no hay interés por la lectura.  T7E13: Si: Mejor rendimiento académico y mejor aprendizaje.  T8E801: Si: Nos enseñan el valor de la responsabilidad y demás valores.  T9E602: Si: mejor rendimiento académico y hay cambio de ambiente, mas motivación.</p>	<p>Se evidencia entre los encuestados que ocho personas consideran agradable la estrategia pedagógica, argumentan que permite salir de la monotonía, fomenta valores como la responsabilidad, permite un mayor rendimiento académico y favorece la relación maestro- estudiante.</p> <p>Es de resaltar que una de las personas encuestadas, considera que la estrategia no es del agrado de los estudiantes, vista que disminuye el interés por la lectura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valores</li> <li>- Cambio</li> <li>- Socialización</li>   <li>- Poca lectura</li> </ul>
<p>3. Escriba lo que le gusta de los ambientes educativos.</p>	<p>T1E602: Existe tiempo para el dialogo y el compartir con nuestros compañeros.  T2E602: Se puede ver la organización de cada aula y nos permite cambiar de ambiente.</p>	<p>La totalidad de la población de encuestada destaca aspectos relevantes en la implementación de esta estrategia pedagógica, reflejada en el mejoramiento de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambio</li> <li>- Transformación.</li> <li>- Valores</li> </ul>

	<p>T3E801: Es un excelente método que permite interiorizar conocimientos.</p> <p>T4E902: Es una buena estrategia y que se siga mejorando</p> <p>T5E602: La forma como cada profesor dicta su clase existe autonomía.</p> <p>T6E13: Nos permite mejorar nuestro rendimiento y la comunicación.</p> <p>T7E13: Se aprovecha al máximo el tiempo.</p> <p>T8E801: Existe organización y motivación.</p> <p>T9E602: Aprendemos valores como la puntualidad.</p>	<p>la comunicación , el rendimiento académico, aprovechamiento del tiempo libre y el fomento de valores tales como la puntualidad, organización y convivencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialización.</li> <li>- Convivencia</li> </ul>
<p>4. Escriba lo que no le gusta de los ambientes educativos</p>	<p>T1E602: No hay seriedad por falta de algunos estudiantes existe indisciplina.</p> <p>T2E602: No hay compromiso por parte de algunos docentes.</p> <p>T3E801: Existe indisciplina en los pasillos</p> <p>T4E902: El desorden de algunas aulas falta de compromiso de los docentes y estudiantes.</p> <p>T5E602: Indisciplina en algunas aulas por falta de compromiso de los docentes.</p> <p>T6E13: Falta de compromiso de algunos estudiantes existe indisciplina.</p> <p>T7E13: Indisciplina en los pasillos.</p> <p>T8E801: Desorganización de algunas aulas</p> <p>T9E602: Falta de material en algunas aulas y compromiso de algunos docentes.</p>	<p>Para los nueve encuestados existen puntos de encuentro al momento de evaluar la etapa inicial de la propuesta pedagógica, la indisciplina y la falta de compromiso de algunos docentes y estudiantes obstaculiza en cierta parte la dinámica de esta estrategia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptación al cambio.</li> </ul>
<p>5. Como le gustaría que funcionaran estos ambientes?</p>	<p>T1E602: Un poco más de tiempo en el cambio de ambientes.</p> <p>T2E602: Es una excelente estrategia que continúe.</p>	<p>La población encuestada manifiesta que la estrategia pedagógica de ambientes educativos ha resultado exitosa y debe continuar ya que rompe con la monotonía</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambio</li> <li>- Convivencia</li> </ul>

	<p>T3E801: Dotación de material como audiovisuales y demás para que sean excelentes.</p> <p>T4E902: Que se encuentren en debido orden sin excepción alguna.</p> <p>T5E602: Más actividades lúdicas y con mayor material.</p> <p>T6E13: Implementación de estrategias que motiven</p> <p>T7E13: Adquirir compromisos de mejorar el rendimiento académico</p> <p>T8E801: Se mejoren con la dotación de material didáctico.</p> <p>T9E602: Que continúen y no se acabe esta estrategia.</p>	<p>permitiendo de esta manera la dinamización del ambiente.</p> <p>Pero a la vez es necesario resaltar que las nueve personas encuestadas manifiestan una mejor dotación y adecuación de las diferentes aulas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotación.</li> </ul>
<p>6. Escriba las razones por los cuales se deben continuar con los ambientes educativos.</p>	<p>T1E602: Nos brinda motivación y mejorar nuestro rendimiento académico.</p> <p>T2E602: Es una estrategia nueva e innovadora que funciona y ha gustado.</p> <p>T3E801: Es una estrategia que forma no solo académicamente sino en valores.</p> <p>T4E902: Porque se necesita formar en valores como el respeto y puntualidad.</p> <p>T5E602: Hay organización y motivación</p> <p>T6E13: Se forma en valores y mejora nuestro rendimiento.</p> <p>T7E13: Mejor del rendimiento académico</p> <p>T8E801: Mejor rendimiento académico y motivación.</p> <p>T9E602: Hay dinamismo y nos forman en puntualidad.</p>	<p>La motivación, los valores, el rendimiento académico y la innovación hacen parte de los elementos relevantes que dinamizan la implementación de esta estrategia pedagógica de ambientes educativos expuestos por los nueve estudiantes encuestados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valores.</li> <li>- Convivencia.</li> <li>- Cambio.</li> <li>- Transformación.</li> </ul>

<p>7. Razones por las cuales se deben acabar con los ambientes educativos.</p>	<p>T1E602: falta de responsabilidad de algunos estudiantes.  T2E602: Se utiliza el tiempo libre en otras cosas.  T3E801: No se deben acabar forma valores.  T4E902: Falta de compromiso de algunos profesores.  T5E602: No hay puntualidad por parte de algunos estudiantes.  T6E13: No se deben acabar, ha mejorado la convivencia.  T7E13: No se deben acabar.  T8E801: Falta de interés de los estudiantes y por indisciplina.  T9E602: No se deben acabar, mejora el rendimiento académico.</p>	<p>Cuatro de las personas encuestadas muestran interés en que esta propuesta pedagógica debe continuar ya que fortalece valores y contribuye a la sana convivencia.</p> <p>A cinco de las personas encuestadas no les motiva continuar con esta estrategia pues consideran que la falta de responsabilidad y el aprovechamiento del tiempo libre no contribuyen al mejoramiento del ambiente educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valores.</li> <li>- Convivencia.</li> <li>- Cambio.</li> <li>- Transformación.</li>   <li>- Adaptación al cambio.</li> </ul>
--	---	---	---

**CUADRO DE TRIANGULACION ENCUESTAS PADRES DE FAMILIA.**

PREGUNTA	CODIGO / RESPUESTA	CONDENSAR RESPUESTA	PALABRAS CLAVES
<p>1. Qué entiende por ambiente educativo?</p>	<p>T1PF601: La respuesta no es acorde a la pregunta                      T2PF901: Son aulas diferentes para cada materia.                      T3PF602: Sistemas que están implementando la institución.                      T4PF901: Es un ambiente en que el estudiante profundiza determinada área.                      T5PF801: Son aulas especializadas que motivan a nuestros hijos.                      T6PF602: Es un lugar donde hay armonía y convivencia.                      T7PF602: Es el sitio donde nuestros hijos reciben clases                      T8PF901: Diferentes espacios donde los estudiantes encuentran materiales sobre un área específica.                      T9PF901: Un lugar donde se recibe conocimiento.</p>	<p>Para ocho de las personas encuestadas la definición de los ambientes educativos es considerada como espacio donde se puede fomentar valores, el conocimiento considerando que aspectos como los anteriores generan un cambio.</p> <p>Se hace necesario resaltar que una persona de las encuestadas no conoce la estrategia pedagógica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambio</li> <li>- Valores</li>            <li>- Desconocimiento.</li> </ul>
<p>2. Qué les han contado sus hijos sobre los ambientes educativos?</p>	<p>T1PF601: Son espacios que merecen de cuidado y que se deben mejorarlos.                      T2PF901: Existe respeto por las cosas ajenas. Valor de la honradez.                      T3PF602: Hay motivación y ya no hay pereza.</p>	<p>La estrategia pedagógica es considerada por todos los encuestados como excelente ya que armoniza el ambiente de aprendizaje vivenciado en valores, convivencia, motivación y transformación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valores</li> <li>- Cambio</li> <li>- Convivencia.</li> <li>- Transformación.</li> </ul>

	<p>T4PF901: Son espacios donde aprenden con motivación.</p> <p>T5PF801: Hay esparcimiento e intercambio con otros grados.</p> <p>T6PF602: Hay socialización y comparten con otros compañeros.</p> <p>T7PF602: Hay motivación por aprender y responsabilidad con sus útiles.</p> <p>T8PF901: Se ha asumido responsabilidad y puntualidad.</p> <p>T9PF901: Son espacios llamativos y agradables.</p>		
<p>3. Con la implementación de los ambientes educativos que cambios ha notado en sus hijos?</p>	<p>T1PF601: El buen comportamiento.</p> <p>T2PF901: Hay un mejor ambiente y se sienten motivados</p> <p>T3PF602: Se han vuelto más ordenados y activos.</p> <p>T4PF901: Aumento de su aprendizaje mediante actividades lúdicas</p> <p>T5PF801: No respondió.</p> <p>T6PF602: Hay responsabilidad y compañerismo.</p> <p>T7PF602: Animo, interés y responsabilidad.</p> <p>T8PF901: Hay disponibilidad para las clases debido a que hay espacio para respirar otro ambiente.</p> <p>T9PF901: Interés y responsabilidad.</p>	<p>Para ocho de las nueve personas encuestadas los ambientes educativos como una estrategia pedagógica ha sido promotora de cambio en conductas comportamentales y actitudinales vivenciadas en la recuperación de valores y rendimiento académico.</p> <p>Una de la persona encuestada desconoce la estrategia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambio</li> <li>- Valores</li> <li>- Convivencia.</li>   <li>- Desconocimiento.</li> </ul>
<p>4. Qué piensa del proceso que está haciendo la Normal?</p>	<p>T1PF601: Interesante</p> <p>T2PF901: Es una buena idea</p> <p>T3PF602: Bueno le enseña responsabilidad a los estudiantes.</p>	<p>La población encuestada manifiesta que es una estrategia que permite adaptarse a cambios de forma positiva y constructiva mejorando la disciplina, la convivencia y el</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convivencia.</li> <li>- Valores</li> <li>- Cambio</li> </ul>

	<p>T4PF901: Buena. Aprenden cosas nuevas</p> <p>T5PF801: Se demoran en llegar a los salones</p> <p>T6PF602: Buena estrategia</p> <p>T7PF602: Es un proceso que ayudo a mejorar disciplina y rendimiento académico.</p> <p>T8PF901: Es algo innovador y que se debió implementar hace tiempo.</p> <p>T9PF901: Buena porque las clases no son aburridas sino llamativas.</p>	rendimiento académico en la población estudiantil.	
<p>5. Recuerda alguna anécdota que le haya sucedido con respecto a los ambientes educativos?</p>	<p>T1PF601: No recuerdo.</p> <p>T2PF901: La pérdida del salón en el que se encontraba mi hijo</p> <p>T3PF602: Nos perdemos al venir a buscar a nuestros hijos.</p> <p>T4PF901:Ninguna</p> <p>T5PF801: Demora en buscar a mi hijo.</p> <p>T6PF602: No responde</p> <p>T7PF602: No sabemos dónde buscar al estudiante</p> <p>T8PF901: Los niños nuevos se pierden de aulas.</p> <p>T9PF901: Paseo toda la institución por buscar a mi hijo.</p>	<p>Para seis de las personas encuestadas adecuarse a las nuevas metodologías de trabajo implica cambio considerado como una posibilidad de nuevos aprendizajes y sana convivencia.</p> <p>Tres de las personas encuestadas manifiestan no tener aporte a la pregunta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambio</li> <li>- Convivencia</li> </ul>
<p>6. Que sugerencias hace a la institución frente a los ambientes educativos?</p>	<p>T1PF601: No sabe</p> <p>T2PF901: Inculcar sobre la forma de desplazarse de un aula a la otra.</p> <p>T3PF602: que continúen con esa estrategia.</p> <p>T4PF901: que todos los estudiantes conozcan bien la estrategia.</p> <p>T5PF801: Es una buena estrategia</p> <p>T6PF602: continuar y mejorarla.</p>	Ocho de los encuestados manifiestan ideas de cambio e innovación de manera positiva frente a la estrategia pedagógica de los ambientes educativos y a la vez sugieren mejoramiento y continuidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambio</li> <li>- Innovación.</li> <li>- Continuidad.</li> </ul>

	<p>T7PF602: que los docentes mejoren su ambiente pues no todos muestran interés.</p> <p>T8PF901: Continuar e implementar nuevas estrategias para el mejoramiento de la institución.</p> <p>T9PF901: Continuar y mejorar algunos pues hay algunos que les falta mucho.</p>	<p>Para un encuestado la pregunta no le genera una respuesta.</p>	
<p>7. Razones por las cuales se deben acabar con los ambientes educativos.</p>	<p>T1E602: falta de responsabilidad de algunos estudiantes.</p> <p>T2E602: Se utiliza el tiempo libre en otras cosas.</p> <p>T3E801: No se beben acabar forma valores.</p> <p>T4E902: Falta de compromiso de algunos profesores.</p> <p>T5E602: No hay puntualidad por parte de algunos estudiantes.</p> <p>T6E13: No se deben acabar, ha mejorado la convivencia.</p> <p>T7E13: No se deben acabar.</p> <p>T8E801: Falta de interés de los estudiantes y por indisciplina.</p> <p>T9E602: No se deben acabar, mejora el rendimiento académico.</p>	<p>Enfrentar nuevas estrategias pedagógicas que permitan fomentar la convivencia, los valores y la disciplina saliendo de la rutina de forma espontánea son razones sólidas para cuatro de los encuestados que comparten la implementación de esta estrategia pedagógica y para lo cual sugieren mejorarla cada vez más.</p> <p>Para cinco de las personas encuestadas asimilar con rapidez y de forma positiva la nueva estrategia pedagógica requiere de tiempo y estar dispuesto al cambio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valores.</li> <li>- Convivencia.</li> <li>- Disciplina.</li>   <li>- Transformación.</li> <li>- Adaptación al cambio.</li> </ul>

## CUADRO TRIANGULACION DE ENCUESTAS A DOCENTES

PREGUNTA	CODIGO / RESPUESTA	CONDENSAR RESPUESTA	PALABRAS CLAVES
<p>1. Como califica esta estrategia pedagógica? Muy buena: buena: Regular: No le gusta : Razones</p>	<p>T1D: Buena: Agrado por parte de los estudiantes. T2D: Muy Buena: Cada aula está de acuerdo al área. T3D: Buena: Hay organización, no se pierde tiempo. T4D: Buena: T5D: Muy Buena: Hay compromiso didáctico. T6D: Muy buena: Hay orden T7D: Muy Buena: Aprovechamiento de espacio y tiempo T8D: Muy Buena: Hay control de disciplina. T9D: Buena: Existen aulas muy bien organizadas aunque falta compromiso de algunos.</p>	<p>Cinco de los encuestados consideran la estrategia metodológica muy buena ya que aporta a la sana convivencia, la disciplina promueve el aprovechamiento del tiempo libre y permite el intercambio de saberes entre pares.</p> <p>Para el restante de los encuestados los ambientes educativos resultan buenos esto lo manifiestan con las vivencias en organización y disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambio</li> <li>- Convivencia.</li> <li>- Disciplina</li>   <li>- Organización.</li> </ul>
<p>2. Que le gusta de los ambientes educativos?</p>	<p>T1D: La independencia y la expresión de estilos que se vive en cada uno de ellos. T2D: Fortalece en los estudiantes la responsabilidad y a los docentes la ventaja de contar con el material necesario. T3D: Trabajar con entusiasmo y mejorar la disciplina, el rendimiento académico. T4D:Autonomia en el desarrollo de las clases especialmente por las TIC T5D: La disponibilidad de los materiales. T6D: La responsabilidad de los estudiantes por el cuidado de sus materiales.</p>	<p>Para el total de los encuestados la estrategia pedagógica los ambientes educativos ha dinamizado el que hacer de los docentes generando en los estudiantes responsabilidad, independencia, disciplina, autonomía, siendo estos factores relevantes para el cambio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valores</li> <li>- Cambio</li> <li>- Autonomía.</li> <li>- Transformación.</li> <li>- Continuidad</li> </ul>

	<p>T7D: Se puede crear y proponer actividades pedagógicas que requieren una continuidad como: puntualidad, orden, disciplina, convivencia y compromiso.</p> <p>T8D: La adaptación por parte de los estudiantes.</p> <p>T9D: El docente cuenta con su espacio y lo adecua de la manera más pertinente.</p>		
<p>3. Que no le gusta de los ambientes educativos?</p>	<p>T1D: La falta de convivencia entre docentes.</p> <p>T2D: Existen salones que son demasiado oscuros parecen cárceles.</p> <p>T3D: No responde.</p> <p>T4D: Falta de iluminación y ventilación en algunas aulas.</p> <p>T5D: La indisciplina de los estudiantes en el cambio de clase.</p> <p>T6D: La falta de comunicación entre docentes.</p> <p>T7D: No responde</p> <p>T8D: dificultad en los turnos de disciplina y el poco aseo en algunos lugares.</p> <p>T9D: Falta de iluminación, Mejorar conexiones eléctricas.</p>	<p>Aceptar y adaptar una estrategia pedagógica que un momento se torna caótica arroja como resultado para los encuestados una adaptación al cambio ya que esto implica aspectos la convivencia entre docentes, asuntos disciplina, y como algunos lo manifiestan dotación adecuada.</p> <p>Uno de los encuestados no brinda respuesta a la pregunta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambio</li> <li>- Comunicación.</li> <li>- Convivencia</li> <li>- Adaptación.</li>   <li>- Desconocimiento</li> </ul>
<p>4. Cómo le gustaría que funcionaran estos ambientes?</p>	<p>T1D: Que todos respondieran a las necesidades de cada área.</p> <p>T2D: Asignar un nombre a cada aula para mayor ubicación, que cada aula se encontrara mejor dotada.</p> <p>T3D: Dotación de material en especial material tecnológico.</p>	<p>Se evidencia en los nueve encuestados gran interés por el mejoramiento de la estrategia pedagógica articulando factores como la información, capacitación y compromiso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejoramiento</li> <li>- Cambio</li> <li>- Transformación.</li> </ul>

	<p>T4D: Con suficiente dotación de material y todos los salones con internet y material de audiovisuales.</p> <p>T5D: Así están bien.</p> <p>T6D: Información por parte de las directivas.</p> <p>T7D: Crear una biblioteca particular en los ambiente lo permitiría aprovechamiento del tiempo libre, establecer normas con los estudiantes y que los docentes generemos gusto por aprender.</p> <p>T8D: Cada ambiente se identifique mediante un nombre para mayor ubicación.</p> <p>T9D: Nombre que los identifiquen</p>	<p>Mantener la estrategia tal como se implementó desde su etapa inicial es el aporte que hace uno de los encuestados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptación al cambio</li> </ul>
<p>5. Escriba las razones por las cuales se debe continuar con los ambientes educativos?</p>	<p>T1D: Motivación, no hay monotonía en el ambiente.</p> <p>T2D: Se puede controlar la disciplina, Motivación a los estudiantes.</p> <p>T3D: Los estudiantes adquieren responsabilidad, se mejoró el rendimiento académico.</p> <p>T4D: Hay dinamismo</p> <p>T5D: Es una estrategia innovadora que le permite al estudiante la convivencia.</p> <p>T6D: Hay disposición para recibir las clases.</p> <p>T7D: Existe autonomía del estudiante, Se forma en valores como la responsabilidad y puntualidad.</p> <p>T8D: Se mejora la disciplina.</p> <p>T9D: Es una buena estrategia que permite mejorar la disciplina.</p>	<p>Las nueve personas encuestadas poseen puntos de vista favorables frente a la estrategia pedagógica la cual dinamiza y articula todos los procesos que han surgido de la misma. La motivación, la disciplina, la autonomía y el fortalecimiento de valores hacen parte de este gran conjunto de hallazgos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambio</li> <li>- Valores</li> <li>- Convivencia</li> <li>- Disciplina</li> <li>- Dinamismo</li> </ul>

<p>6. Razones por las cuales se debe acabar los ambientes educativos.</p>	<p>T1D: No se deben acabar. Se deben mejorar.  T2D: No tengo razón para acabar con la propuesta.  T3D: Ninguna  T4D: No responde  T5D: Se deben fortalecer  T6D: Ninguna  T7D: No responde  T8D: Deben continuar  T9D: Deben continuar.</p>	<p>Es evidencia que la mayoría de los encuestados manifiesta que la continuidad de esta estrategia se hace necesaria.</p>	<p>- Continuidad.</p>
<p>7. Cómo está estrategia ha favorecido su de desempeño pedagógico y formativo?</p>	<p>T1D: Decoro mi salón de acuerdo a mi asignatura tengo autonomía.  T2D: Tengo a disposición el material necesario para el desarrollo de mis clases.  T3D: Disposición de material.  T4D: Independencia y disponibilidad de lo necesario.  T5D: Cuento con los elementos necesarios y se aprovecha mejor el tiempo.  T6D: Me desempeño mejor en mi aula especializada.  T7D: Se genera el autoformación pedagógica tanto en el pensar, actuar y crear.  T8D: Disposición de material.  T9D: Disposición de material y se genera la retroalimentación de conceptos.</p>	<p>La totalidad de la población encuestada visualiza esta estrategia de los ambientes educativos como un aporte al crecimiento en su formación pedagógico a partir de su pensar, actuar y crear, generando de alguna forma el fortalecimiento de valores e independencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valores</li> <li>- Autonomía</li> <li>- Autoformación.</li> <li>- Cambio</li> </ul>