

**Octava Conferencia de Directores de Tecnología de
Información y Comunicación en Instituciones de Educación
Superior, TICAL2018**

y

II Encuentro Latinoamericano de e-Ciencia

**“Repositorio institucionales para la gestión del
conocimiento en el Sistema Nacional de Ciencia Tecnología
e Innovación – SCIENTI- de Colombia”**

Camilo Alejandro Corchuelo Rodríguez^a

^a Unidad de Investigación, Universidad Santo Tomás, Calle 52 N° 7 – 11
Bogotá, Colombia

camilocorchuelo@usantotomas.edu.co

Resumen. Este documento presenta una estrategia de gestión del conocimiento exitosa implementada en el repositorio institucional de la Universidad Santo Tomás para grupos de investigación e investigadores en el marco del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación SCIENTI. En primera instancia se realiza un recuento del SCIENTI y las características de las plataformas de consulta y registro para investigadores, grupos e instituciones (CVLAC, GRUPLAC, INSTULAC). Posteriormente, se hace una breve descripción de las características de los repositorios institucionales y su actualidad en el país. Finalmente, se describe la estrategia taxonómica y de metadatos desarrollada para articular la gestión del conocimiento de la universidad con el SCIENTI.

Palabras Clave: Gestión del conocimiento, repositorio institucional, Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación SCIENTI, metadatos, Colciencias.

Eje temático: 2. Repositorios institucionales

*Octava Conferencia de Directores de Tecnología de Información, TICAL2018,
Transformación Digital en las Instituciones de Educación Superior,
y
II Encuentro Latinoamericano de e-Ciencia
Transformación Digital de la Ciencia y la Cultura
Cartagena de Indias, Colombia, 3 - 5 de septiembre de 2018*

1 Introducción

En Colombia la gestión del conocimiento de la ciencia se remonta a la creación del Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación (Colciencias) en 1968. Desde ese momento, inicia la creación de políticas, reglamentos y normas para el registro y desarrollo de la ciencia en el país. En esa medida, con el Decreto 585 de 1990 y la Política Nacional de actores del sistema y publicaciones en 2017, se estableció el marco de acción para lo que actualmente se conoce como el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (en adelante SCIENTI) (Tabla 1).

Tabla 1. Normas y regulaciones que soportan el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SCIENTI).

Norma y/o regulación	Contenido
Decreto 585 de 1990	Crea el consejo nacional de ciencia y tecnología, se reorganiza el instituto colombiano para el desarrollo de la ciencia y la tecnología -Colciencias.
Ley 29 de 1990	Disposiciones para el fomento de la investigación científica y el desarrollo tecnológico.
Conpes 2739 de 1994	Política Nacional de Ciencia y Tecnología 1994-1998.
Conpes 3080 de 2000	Política Nacional de Ciencia y Tecnología 2000-2002.
Conpes 3582 de 2009	Política Nacional de Ciencia y Tecnología 2009.
Ley 1286 de 2009	Se transforma a Colciencias en departamento administrativo, se fortalece el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Colombia.
Política Nacional de Actores del Sistema (2017)	Política tiene como objetivo promover un ambiente favorable para el ordenamiento del Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (SNCTeI)
Política Nacional de Publicaciones (2017)	Generar condiciones que permitn la inserción estratégica del país en las dinámicas de los sietemas internacionales que incorporan el conocimiento.

De acuerdo con lo anterior, se determinó una infraestructura tecnológica para la captura, consulta y gestión de información de instituciones, grupos e investigadores que componen el SCIENTI. Para el registro de hojas de vida de investigadores de Latinoamérica y el Caribe (CVLAC), el registro de grupos de investigación (GRUPLAC), el registro de información de las instituciones (INSTITULAC) (Figura1).

Plataforma SCIENTI - Colombia



Fig. 1. Plataforma SCIENTI de Colciencias. Fuente: <http://colciencias.gov.co/scienti>

En el marco de la gestión del conocimiento de la ciencia en el país, además, de los plataformas antes mencionadas las instituciones de educación superior han implementado desde hace más de una década repositorios institucionales como estrategia para la preservación y divulgación de su producción académica y científica. Sin embargo, estas plataformas distan en organización y funcionalidad lógica (metadatos) del SCIENTI. Por tal motivo, a continuación se presenta una estrategia exitosa de gestión del conocimiento del repositorio de la Universidad Santo Tomás en el marco del SCIENTI.

1.1 Plataforma GRUPLAC de Colciencias

Como se mencionó en el anterior apartado existen 3 plataformas de registro y consulta CVLAC[1], GRUPLAC[2] e INSTITULAC en el SCIENTI, aunque el registro en cada aplicativo funciona de manera independiente, la información se concibe en un sistema único sujeto a validación. En este sentido, la figura 2 muestra el ciclo de aprobación por el que pasa la información, iniciando con el registro individual que realiza cada autor en su CVLAC, continuado con la vinculación y validación de los grupos de investigación en el GRUPLAC. Para finalmente, recibir el aval de la institución (INSTITULAC) a la cual está vinculado el autor y el grupo de investigación.

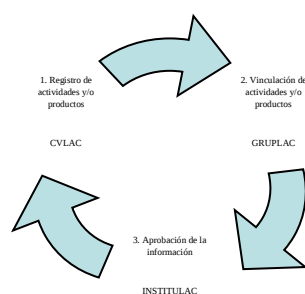


Fig. 2. Proceso de registro y validación de la información en las Plataformas Scienti de Colciencias. Fuente: elaboración propia

Al interior de cada plataforma existe una estructura lógica que responde al Modelo de medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. En este se definen las siguientes tipologías de productos:

-Tipología de los productos-

PRODUCTOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO	PRODUCTOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	PRODUCTOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO	PRODUCTOS DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA FORMACIÓN DE RECURSO HUMANO PARA LA CTEI
2.1.3.1.1 Artículos de investigación A1, A2, B y C Artículos en revistas indexadas en los índices y bases mencionados en la Tabla I del ANEXO 1.	2.1.3.2.1 Productos tecnológicos certificados o validados Diseño industrial, esquema de circuito integrado, software, planta piloto, prototipo industrial y signos distintivos. Los requerimientos son mencionados en la Tabla VIII del ANEXO 1.	2.1.3.3.1 Participación ciudadana en CTel y creación Participación ciudadana o comunidad(es) en proyectos de investigación. Espacio/evento de participación ciudadana o de comunidad(es) en relación con la CTel. Los requerimientos son mencionados en la Tabla XIII del ANEXO 1.	2.1.3.4.1 Tesis de Doctorado Dirección o co-dirección o asesoría de Tesis de Doctorado, se diferencian las tesis con reconocimiento de los aprobados. Los requerimientos son mencionados en la Tabla XVIII del ANEXO 1.
2.1.3.1.1 Artículos de investigación D Artículos en revistas indexadas en los índices y bases mencionados en la Tabla II del ANEXO 1.	2.1.3.2.2 Productos Empresariales Secreto empresarial, empresas de base tecnológica (spin-off y start-up), industrias creativas y culturales, innovaciones generadas en la gestión empresarial, innovaciones en procesos, procedimientos y servicios. Los requerimientos son mencionados en la Tabla IX del ANEXO 1.	2.1.3.3.2 Estrategias pedagógicas para el fomento de la CTel Programa/Estrategia pedagógica de fomento a la CTel. Incluye la formación de redes de fomento de la apropiación social del conocimiento. Los requerimientos son mencionados en la Tabla XIV del ANEXO 1.	2.1.3.4.2 Trabajo de grado de Maestría Dirección o co-dirección o asesoría de Trabajo de grado de maestría, se diferencian los trabajos con reconocimiento de los aprobados. Los requerimientos son mencionados en la Tabla XVIII del ANEXO 1.
2.1.3.1.2 Libros resultado de investigación Libros que cumplen por lo menos con los requerimientos mínimos de calidad especificados en la Tabla III del ANEXO 1.	2.1.3.2.3 Regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones Regulaciones, normas, reglamentos, legislaciones, guías de práctica clínica y proyectos de ley diferenciados según el ámbito de aplicación (nacional e internacional). Los requerimientos son mencionados en la Tabla X del ANEXO 1.	2.1.3.3.3 Comunicación social del conocimiento Estrategias de comunicación del conocimiento, generación de contenidos impresos, multimedia y virtuales. Los requerimientos son mencionados en la Tabla XV del ANEXO 1.	2.1.3.4.3 Trabajo de grado de Pregrado Dirección o co-dirección o asesoría de Trabajo de grado de pregrado, se diferencian los trabajos con reconocimiento de los aprobados. Los requerimientos son mencionados en la Tabla XVIII del ANEXO 1.
2.1.3.1.3 Capítulos en libro resultado de investigación Capítulos en libro resultado de investigación que cumplen con los requerimientos mínimos de calidad especificados en la Tabla IV del ANEXO 1.	2.1.3.2.4 Consultorías e informes técnicos finales Consultorías científico-tecnológicas e informes técnicos finales; y consultoría en arte, arquitectura y diseño. Los requerimientos son mencionados en la Tabla XI del ANEXO 1.	2.1.3.3.4 Circulación de conocimiento especializado Eventos científicos y participación en redes de conocimiento, talleres de creación, eventos culturales y artísticos, documentos de trabajo (working papers), boletines divulgativos de resultado de investigación, ediciones de revista científica o de libros resultado de investigación e informes finales de investigación. Los requerimientos son mencionados en la Tabla XVI del ANEXO 1.	2.1.3.4.4 Proyectos de Investigación y Desarrollo Proyectos ejecutados por los Grupos de Investigación en calidad de Investigador Principal clasificados de acuerdo a las fuentes de financiación. Los requerimientos son mencionados en la Tabla XVIII del ANEXO 1.

-Tipología de los productos-

PRODUCTOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO	PRODUCTOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	PRODUCTOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO	PRODUCTOS DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA FORMACIÓN DE RECURSO HUMANO PARA LA CTEI
2.1.3.1.4 Productos tecnológicos patentados o en proceso de concesión de la patente Patente obtenida o solicitada por vía PCT o tradicional y Modelo de utilidad. Los requerimientos son mencionados en la Tabla V del ANEXO 1.	2.1.3.2.5 Acuerdos de licencia para la explotación de obras protegidas por derecho de autor Acuerdos de licencia para la explotación de obras protegidas por derecho de autor. Los requerimientos son mencionados en la Tabla XII del ANEXO 1.	2.1.3.3.5 Reconocimientos Premios o distinciones otorgados por instituciones u organizaciones públicas o privadas que utilizan parámetros de excelencia para reconocer la gestión, la productividad y los aportes y el impacto de la investigación o el desarrollo tecnológico, en un área del conocimiento (En Construcción). Los requerimientos son mencionados en la Tabla XVII del ANEXO 1.	2.1.3.4.4 Proyectos de Investigación-Creación Proyectos ejecutados por los Grupos de Investigación en calidad de Investigador Principal clasificados de acuerdo a las fuentes de financiación. Los requerimientos son mencionados en la Tabla XVIII del ANEXO 1.
2.1.3.1.5 Variedad vegetal y nueva raza animal Los requerimientos son mencionados en la Tabla VI del ANEXO 1.			2.1.3.4.4 Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (ID+I) Proyectos ejecutados por investigadores en empresas y los proyectos con jóvenes investigadores en empresas. Los requerimientos son mencionados en la Tabla XVIII del ANEXO 1.
2.1.3.1.6 Obras o productos de investigación-creación en Artes, Arquitectura y Diseño Productos que cumplen con los requerimientos mínimos de calidad especificados en la Tabla VII del ANEXO 1.			2.1.3.4.5 Proyecto de extensión y responsabilidad social en CTI Proyectos de extensión, en los que se especifique el tipo de participación del grupo de investigación en el proyecto (proyecto de extensión en CTel o proyecto de responsabilidad social-extensión social). Los requerimientos son mencionados en la Tabla XVIII del ANEXO 1.
			2.1.3.4.6 Apoyo a programas de formación Apoyo a la creación de programas o cursos de maestría o de doctorado. Los requerimientos son mencionados en la Tabla XVIII del ANEXO 1.
			2.1.3.4.7 Acompañamientos y asesorías de línea temática del Programa Ondas Acompañamientos y asesorías de línea temática del Programa Ondas. Los requerimientos son mencionados en la Tabla XVIII del ANEXO 1.

Fig. 3. Tipología de productos del Modelo de medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y Reconocimiento de Investigadores de Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. Fuente: <http://www.colciencias.gov.co/convocatorias/investigacion/convocatoria-nacional-para-el-reconocimiento-y-medicion-grupos>

En cada una de las categorías antes mencionadas, existe un subtipo de producto que caracterizan un gran número de actividades académicas y/o científicas que se

desarrollan en el marco del SCIENTI y en las funciones sustantivas de las universidades.

1.2 Repositorios institucionales

Los repositorios institucionales son “Aquellos servicios prestados por la universidades, al conjunto de la comunidad, para recopilar, administrar, difundir y preservar la producción documental digital generada en la institución, cualquiera sea su tipología, a través de la creación de una colección digital organizada, abierta e interoperable” [3]. En este sentido, para que los contenidos dispuestos en los repositorios puedan ser recuperados e indexados es necesario contar con esquemas de metadatos[4] que caractericen los diferentes contenidos que lo componen. Para tal fin se considera necesario identificar dos categorías:

- “metadatos descriptivos: Describen e identifican los recursos de información para su posterior búsqueda y recuperación (Formatos MARC, Dublin Core)
- metadatos estructurales: Facilita la navegación y presentación de los recursos electrónicos, proporcionando información sobre la estructura interna de los mismo” [5], [6].

En consecuencia, una correcta estructura descriptiva y estructural de un repositorio institucional garantiza una efectiva gestión del conocimiento de una institución, además, fortalece la divulgación y visibilidad de los contenidos allí alojados.

En Colombia de acuerdo con el Directorio de Acceso Abierto existen 47 repositorios institucionales. En lo referente a la concentración de estos por área temática la categoría “multidisciplinar” es la más alta (Figura 4). Por su parte, el repositorio de la Universidad Santo Tomás Registra 11192 productos entre tipologías tesis y multimedia (Figura 5).

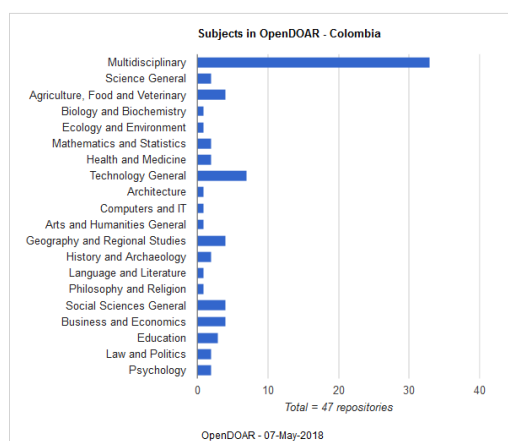


Fig. 4. Repositorios colombianos registrados en openDOAR por área temática. Fuente: <http://www.opendoar.org/>

Octava Conferencia de Directores de Tecnología de Información, TICAL2018
y
II Encuentro Latinoamericano de e-Ciencia
Transformación Digital en Instituciones de Educación Superior, Ciencia y Cultura
Cartagena de Indias, Colombia, 3 - 5 de septiembre de 2018

[Repositorio Institucional CRAI USTA](#)

Organisation: [Universidad Santo Tomás](#), Colombia
Description: This site provides access to the research output of the institution. The interface is available in Spanish.
Software: DSpace
Size: 11192 items (2018-05-03)
Subjects: Multidisciplinary
Content: Theses; Multimedia
Languages: Spanish
Policies: [Not yet analysed]
OpenDOAR ID: 3896, Last reviewed: 2018-02-23, [Suggest an update for this record](#), Missing data is needed for: [OAI-PMH](#) & [Policies](#)
Link to this record: <http://opendoar.org/id/3896/>

Fig. 5. Registro repositorio Universidad Santo Tomás en openDOAR. Fuente: <http://www.opendoar.org/>

2 Repositorio institucional como estrategia de visibilidad y gestión del conocimiento en el Modelo Nacional de CTI

Desde la Unidad de investigación de la Universidad Santo Tomás existía la necesidad de mejorar la gestión del conocimiento de los investigadores y los grupos de investigación. Por tal motivo, se desarrolló la siguiente estrategia:

2.1 Estrategia

Para el desarrollo de la estrategia se tuvo en cuenta:

- Las plataformas de CVLAC, GRUPLAC e INSTITULAC de Colciencias funcionan como herramientas de registro y consulta, sin embargo, mantienen una infraestructura plana propia de la web 1.0 [7]. Por tal motivo, toda la información registrada allí no es interoperable con repositorios, bases de datos, catálogos de bibliotecas, entre otros.
- El Modelo de medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colciencias contiene una tipología específica para la medición y seguimiento de productos.
- Los repositorios institucionales permiten aumentar la visibilidad, el uso y el impacto de la producción científica y académica en la comunidad internacional[3].

De acuerdo con lo anterior, se estableció una propuesta estructural para el repositorio institucional (metadatos descriptivos y estructurales), que sirviera para la gestión del conocimiento de los grupos de investigación e investigadores de la Universidad Santo Tomás y armonizara el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colciencias.

2.1.1 Taxonomía

Se estableció una organización por áreas de conocimiento y grupos de investigación asociados, de tal manera, que los documentos y/o productos registrados mantuvieran un único espacio de conservación y divulgación (Figura 6).

Octava Conferencia de Directores de Tecnología de Información, TICAL2018
y
II Encuentro Latinoamericano de e-Ciencia
Transformación Digital en Instituciones de Educación Superior, Ciencia y Cultura
Cartagena de Indias, Colombia, 3 - 5 de septiembre de 2018

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

CRAI
Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación

Ingresar

En el Repositorio Institucional de la Universidad Santo Tomás se administra, preserva, almacena, difunde y se da acceso a los objetos digitales, producto de toda la producción académica y administrativa.

Búsquedas

Objetos Virtuales de Aprendizaje

CRAI

Gestión Institucional

Grupos de Investigación

Libros

Memoria Audiovisual

Publicaciones Seriadas

Tesis y Trabajos de Grado

Grupos de Investigación

LISTAR POR

Fecha Autores Títulos Materias Sede

Buscar en esta colección:

Ir

Subcomunidades en esta comunidad

Ciencias Económicas y Administrativas [62]
Ingeniería y Ciencias Básicas [44]
Ciencias Sociales y Humanidades [93]
Ciencias de la Salud [10]
Desarrollo Institucional para la Educación Superior [1]
Unidad de Investigación [39]
Semilleros de Investigación [0]

Colecciones en esta comunidad

Estudios en Derecho Público "Francisco de Vitoria" [12]
Grupo de Investigación Filosófica "San Alberto Magno, O.P" [1]
Fray Antón de Montesinos [3]
Gustavo Gutiérrez O.P. Teología Latinoamericana [0]
Estudios en Derecho Privado [9]
Investigación Socio-Humanística del Derecho [7]
Raimundo de Peñafort [4]
Comunicación, Paz – Conflicto [20]
Imagen, Diseño y Sociedad [3]
Fray Bartolomé de las Casas. Estudios en Pensamiento Filosófico en Colombia
Conflictos Sociales, Género y Territorios [13]
Grupo de Estudios en Gobierno y Relaciones Internacionales - GEGRI - [11]
TLAMATINIME [7]

Fig. 6. Taxonomía repositorio Universidad Santo Tomás en el marco del SCIENTI. Fuente: <http://repository.usta.edu.co/>

2.1.2 Metadatos

Autores: para la gestión de investigadores y grupos de investigación, en el modelo de metadatos Dublin Core del repositorio se estableció la etiqueta DC.Description para el registro de los perfiles (URL) de ORCID, Google Scholar, CVLAC y GRUPLAC (al cual pertenezca cada autor). De esta manera, se logró que por medio de una sola consulta por perfil (URL), en cualquier buscador, se pueda recuperar fácil y rápidamente toda la producción indexada en el repositorio (Figura 7).

ORCID:

Añadir

Ingresar el url de su identificación Orcid.

y Cultura

Google Scholar:

Añadir

Ingresar el url de perfil en Google Scholar.

CvLAC:

Añadir

Ingresar el url de su CvLAC.

GrupLAC:

Añadir

Ingresar el url de su GrupLAC.

dc.description.orcid	https://orcid.org/0000-0002-1354-4272	spa
dc.description.orcid	https://orcid.org/0000-0003-1462-4853	spa
dc.description.orcid	http://orcid.org/0000-0002-5489-6602	spa
dc.description.Google Scholar	https://scholar.google.es/citations?user=WUhlUuMAAAJ&hl=es	spa
dc.description.Google Scholar	https://scholar.google.es/citations?user=UgJP1RcAAAAJ&hl=es	spa
dc.description.Google Scholar	https://scholar.google.es/citations?user=M8jyWq8AAAAJ&hl=es	spa
dc.description.cvlac	http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001295284	spa
dc.description.cvlac	.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000750271	spa
dc.description.cvlac	http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001526494	spa
dc.description.gruplac	http://scienti.colciencias.gov.co:8085/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=000000000002713	spa

Fig. 7. Ajuste metadatos etiqueta DC. Description (Dublin Core) para mejorar la identificación y recuperación de la producción de investigadores y grupos de investigación. Fuente: <http://repository.usta.edu.co/>

Gestión de productos y/o contenidos: para dar coherencia a las tipologías del modelo de medición de SCIENTI de Colciencias, en la etiqueta DC.Type se registró una lista desplegable con todos los tipos y subtipos del Modelo de medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Figura 8).

Categoría:

N/A

N/A

Apropiación Social y Circulación del Conocimiento: Ediciones

Apropiación Social y Circulación del Conocimiento: Espacios de Participación Ciudadana

Apropiación Social y Circulación del Conocimiento: Estrategias de Comunicación del Conocimiento

Apropiación Social y Circulación del Conocimiento: Estrategias Pedagógicas para el fomento a la CTI

Apropiación Social y Circulación del Conocimiento: Eventos Artísticos

Apropiación Social y Circulación del Conocimiento: Eventos Científicos

Apropiación Social y Circulación del Conocimiento: Generación de Contenido Impreso

Apropiación Social y Circulación del Conocimiento: Generación de Contenido Multimedia

Apropiación Social y Circulación del Conocimiento: Generación de Contenido Virtual

Apropiación Social y Circulación del Conocimiento: Industrias creativas y culturales

Apropiación Social y Circulación del Conocimiento: Informes de investigación

Apropiación Social y Circulación del Conocimiento: Participación Ciudadana en Proyectos de CTI

Apropiación Social y Circulación del Conocimiento: Producción en arte, arquitectura y diseño

Apropiación Social y Circulación del Conocimiento: Redes de Conocimiento Especializado

Formación de Recurso Humano para la Cte: Proyectos de investigación y desarrollo

Formación de Recurso Humano para la Cte: Tesis doctoral

dc.subject	Proyectos de investigación	spa
dc.title	Vídeo - Socialización proyecto FODEIN 2018: El principio de reciprocidad de la contratación estatal en el marco de la Comunidad Andina (CAN)	spa
dc.type	Apropiación Social y Circulación del Conocimiento: Generación de Contenido Multimedia	spa
dc.subject.keyword	Armonización Legislativa	spa
dc.subject.keyword	Visibility	spa

Fig. 8. Ajuste de metadatos etiqueta DC.Type (Dublin Core) para el registro de tipos y subtipos de productos en el repositorio de acuerdo con el SCIENTI. Fuente: <http://repository.usta.edu.co/>

2.3 Resultados

Luego de la implementación de la estrategia los resultados se observan en:

- Gestión del conocimiento: los productos de los grupos de investigación e investigadores cuentan con un espacio único de almacenamiento que facilita su consulta y recuperación. Además, en el marco de las actividades de auditoría y acreditación, entre otros. la verificación e identificación de los investigadores y grupos de Universidad Santo Tomás es más efectiva (Figura 9).

Ciencias Sociales y Humanidades

LISTAR POR:

Fecha Autores Títulos Materias Sede

Buscar en esta colección:

Colecciones en esta comunidad

Estudios en Derecho Público "Francisco de Vitoria" [15]
 Grupo de Investigación Filosófica "San Alberto Magno, O.P." [2]
 Fray Antón de Montesinos [5]
 Gustavo Gutiérrez O.P. Teología Latinoamericana [0]
 Estudios en Derecho Privado [11]
 Investigación Socio-Humanística del Derecho [6]
 Raimundo de Peñafort [4]
 Comunicación, Paz - Conflicto [23]
 Imagen, Diseño y Sociedad [9]
 Fray Bartolomé de las Casas: Estudios en Pensamiento Filosófico en Colombia y América Latina [5]
 Conflictos Sociales, Género y Territorios [15]
 Grupo de Estudios en Gobierno y Relaciones Internacionales - GEGRI - [19]
 TLAMATINIME [7]

Fig. 9. Colección única por grupo de investigación. Fuente: <http://repository.usta.edu.co/>

- Indexación: Los metadatos establecidos para las tipologías de productos (DC.Type) y para la recuperación por URL de perfiles (DC.Description)

Octava Conferencia de Directores de Tecnología de Información, TICAL2018
y
II Encuentro Latinoamericano de e-Ciencia
Transformación Digital en Instituciones de Educación Superior, Ciencia y Cultura
Cartagena de Indias, Colombia, 3 - 5 de septiembre de 2018

optimizaron la indexación en buscadores comerciales (Google, Big, ASk). Además, permiten que por medio de una sola consulta sea posible recuperar información (Figura 10).

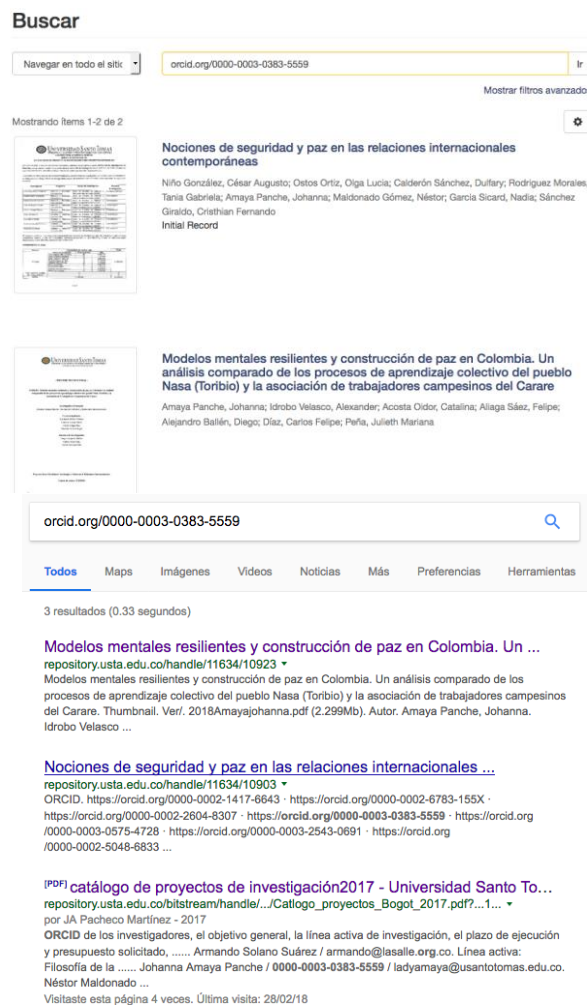


Fig. 10. Indexación en repositorio y Google de los metadatos ajustados de la estrategia.

- **Visibilidad:** las plataforma CVLAC y GRUPLAC no son interoperables, por tal motivo, la información registrada es disponible solo para los aplicativos de consulta de Colciencias en el SCIENTI o para un experto en búsqueda que use diferentes ecuaciones y/o operadores. Sin embargo, con los ajustes realizados los productos de CVLAC y GRUPLAC registrados en el repositorio aumentaron la distribución, indexación y visibilidad e

Octava Conferencia de Directores de Tecnología de Información, TICAL2018
y
II Encuentro Latinoamericano de e-Ciencia
Transformación Digital en Instituciones de Educación Superior, Ciencia y Cultura
Cartagena de Indias, Colombia, 3 - 5 de septiembre de 2018

plataformas como Google Scholar, Microsoft Academic, entre otros. (Figura 11).

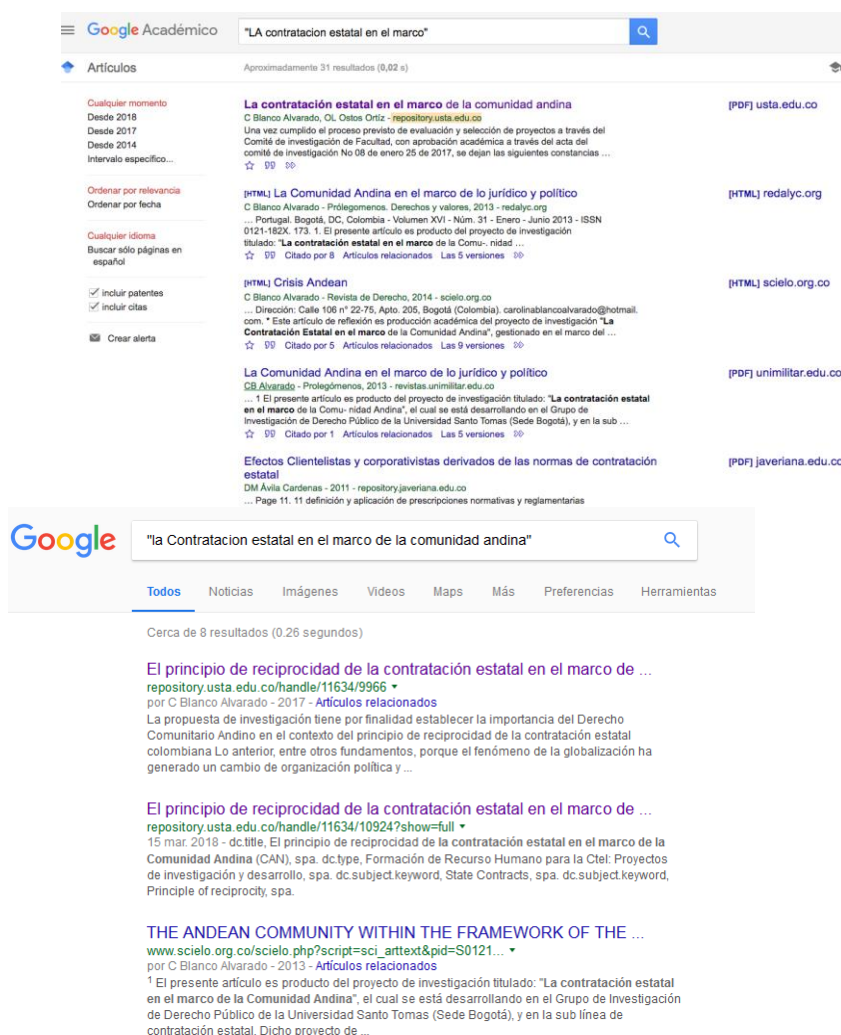


Fig. 11. Visibilidad de los productos y metadatos ajustados de la estrategia.

- Índice H: con la visibilidad e interoperabilidad de los contenidos que antes solo estaban en las plataforma CVLAC y GRUPLAC, se aumenta la distribución de contenidos en Internet, aumentando por ende la posibilidad de que los contenidos sean usados (citados) por otros autores. (Figura 12).

Octava Conferencia de Directores de Tecnología de Información, TICAL2018
y
II Encuentro Latinoamericano de e-Ciencia
Transformación Digital en Instituciones de Educación Superior, Ciencia y Cultura
Cartagena de Indias, Colombia, 3 - 5 de septiembre de 2018

scienti.colciencias.gov.co:8085/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=0000000016774

28.- **Maestría** : Gobernanza y seguridad alimentaria sustentable en el Estado Colombiano
Colombia, 2015, Idioma: Español, Medio de divulgación: Papel
Sitio web: , Nombre del orientado: Lida Zamira González López
Programa académico: Maestría en Gobernabilidad y Democracia, Institución: UNIVERSIDAD SANTO TOMAS.
Autores: CESAR AUGUSTO NINO GONZALEZ,

29.- **Maestría** : Tumaco un enclave nuclear en el sostenimiento de la guerrilla Colombia
Colombia, 2015, Idioma: Español, Medio de divulgación: Papel
Sitio web: , Nombre del orientado: Marcela Rojas Prieto
Programa académico: Maestría en Gobernabilidad y Democracia, Institución: UNIVERSIDAD SANTO TOMAS.
Autores: DULFARY CALDERON SANCHEZ,

30.- **Maestría** : Tumaco un enclave nuclear en el sostenimiento de la guerrilla Colombia, 2015, Idioma: Español, Medio de divulgación: Papel
Sitio web: , Nombre del orientado: Marcela Rojas Prieto
Programa académico: Maestría en Gobernabilidad y Democracia, Institución: UNIVERSIDAD SANTO TOMAS.
Autores: CESAR AUGUSTO NINO GONZALEZ,

31.- **Maestría** : Gobernanza y seguridad alimentaria sustentable en el Estado Colombiano Colombia, 2015, Idioma: Español, Medio de divulgación: Papel
Sitio web: , Nombre del orientado: Lida Zamira González López
Programa académico: Gobierno y Relaciones Internacionales, Institución: UNIVERSIDAD SANTO TOMAS.
Autores: DULFARY CALDERON SANCHEZ,

Participación en comités de evaluación

1.- **Otra** : Productos de desarrollo comunitario - Universidad Santo Tomás Colombia, 2016, Sitio web: <http://proyeccionsocial.usta.edu.co/index.php/estrategias/desarrollo-comunitario>
Medio de divulgación: Otro, Institución: UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
Autores: DANIEL ARTURO PALMA ALVAREZ,

Demás trabajos

Proyectos

1.- Investigación y desarrollo: Autonomía regional y modelos de análisis para la política exterior en el marco de la Alianza del Pacífico 2018/3 - 2018/11

2.- Investigación y desarrollo: Modelos mentales de reconciliación y construcción de paz en Colombia. Un análisis comparado (ATCC) 2016/12 - 2017/11

3.- Investigación y desarrollo: El terrorismo como régimen internacional subterráneo: más allá de una lógica convencional 2016/6 - 2017/12

4.- Investigación y desarrollo: Nociones de seguridad y paz en las Relaciones Internacionales Contemporáneas 2016/5 - 2017/12

5.- Investigación y desarrollo: Observatorio de Seguridad y Políticas Públicas para el Posconflicto OSEPP 2016/3 - 2017/12

6.- Investigación y desarrollo: Nociones de seguridad y paz en las Relaciones Internacionales Contemporáneas 2016/2 - Actual

7.- Investigación y desarrollo: Marketing Político 2015/6 - 2015/8

8.- Investigación y desarrollo: Aseguramiento de la Calidad de la Facultad de Gobierno y Relaciones Internacionales 2015/2 - 2015/12

9.- Investigación y desarrollo: Gestión curricular en Gobierno y Relaciones Internacionales 2015/2 - 2017/11

10.- Investigación y desarrollo: Perspectivas y prospectivas de la seguridad en Colombia 2015/1 - 2016/12

Google Académico

Johanna Amaya-Panche
Professor-Researcher, Universidad Santo Tomás
Dirección de correo verificada de usantotomas.edu.co - [Página principal](#)
[Reconciliation](#) [Transitional Justice](#) [Latin America](#) [International Relations](#)
[International Cooperation](#)

[SEGUIR](#)

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
Modelos mentales de reconciliación y construcción de paz en Colombia. Un análisis comparado de los procesos de aprendizaje colectivo del pueblo Nasa (Toribio)...	2017	2017
Catálogo de proyectos de investigación 2017. Por una Santo Tomás humanista, innovadora y emprendedora	2017	2017
Movilidad social en tiempo de neoliberalismo: análisis institucionalista de la política de educación superior en Colombia y Chile (1980-2010)	2017	2017
La teoría y la realidad del discurso de protección ambiental y las políticas extractivas en Bolivia	2017	2017
Comportamiento electoral y gobernabilidad en la localidad de Engativá 2011-2016	2017	2017

Citado por

	Total	Desde 2013
Citas	9	9
Índice h	2	2
Índice i10	0	0

Coautores

- Juan Federico Pino Uribe
Estudiante doctoral, Universidad ...
- Johannes Langer
Research Fellow & Doctoral Stu...
- Felipe Altaga Sáez
Universidad Santo Tomás Colom...

Fig. 12. Aumento de la aumenta la distribución de contenidos en Interney la posibilidad de aumentar las citas.

Octava Conferencia de Directores de Tecnología de Información, TICAL2018
y
II Encuentro Latinoamericano de e-Ciencia
Transformación Digital en Instituciones de Educación Superior, Ciencia y Cultura
Cartagena de Indias, Colombia, 3 - 5 de septiembre de 2018

Referencias

- [1] COLCIENCIAS, «Ciencia y Tecnología Para Todos», *CvLac*. [En línea]. Disponible en: <http://201.234.78.173:8083/ciencia-war/jsp/enRecurso/IndexRecursoHumano.jsp>. [Accedido: 31-may-2013].
- [2] Colciencias, «GrupLAC», *Colciencias*, 02-feb-2017. [En línea]. Disponible en: <http://scienti.colciencias.gov.co:8083/ciencia-war/busquedaGruposPorInstitucion.do>. [Accedido: 15-feb-2017].
- [3] J. Barrueco-Cru y C. Testal-García, «Repositorios institucionales universitarios: evolución y perspectivas», en *Interinformación: XI Jornadas Españolas de Documentación : 20, 21 y 22 de mayo de 2009, Auditorio Palacio de Congresos de Zaragoza, 2009, ISBN 978-84-692-2663-6, págs. 99-108*, 2009, pp. 99-108.
- [4] Dublin Core Metadata Initiative, «DCMI: Dublin Core Metadata Element Set, Version 1.1: Reference Description», *Dublin Core Metadata*, 2017. [En línea]. Disponible en: <http://dublincore.org/documents/2012/06/14/dces/>. [Accedido: 25-oct-2017].
- [5] A. Bustos-González y A. Fernández-Porcel, «Directrices para la creación de repositorios institucionales en universidades y organizaciones de educación superior», *InstnameUniversidad Rosario*, ene. 2008.
- [6] J. Barrueco y C. García-Testal, *Repositorios institucionales universitarios: evolución y perspectivas*. 2009.
- [7] Redalyc, *Curso de Certificación: El nuevo modelo de publicación electrónica y Redalyc 3.0: Marcación XML JATS*. México D.F., 2016.