

Formato de Evaluación de Diseño de Instrumento

Nombre del instrumento evaluado: Evaluación inicial de habilidades motrices acuáticas

Nombre del proyecto: Sumérgete: El juego para fortalecer las habilidades motrices básicas acuáticas en estudiantes con discapacidad intelectual leve del municipio de Marinilla Antioquia.

Objetivos del proyecto

Objetivo general:

- Implementar una guía con juegos para el fortalecimiento de habilidades motrices básicas en estudiantes con discapacidad intelectual leve del programa de natación adaptada del municipio de Marinilla Antioquia

Objetivos específicos:

- Identificar el estado de las habilidades motrices básicas acuáticas en los estudiantes del programa de natación adaptada del municipio de Marinilla Antioquia.
- Construir una guía con juegos para la enseñanza y aprendizaje de las habilidades motrices básicas acuáticas en estudiantes con discapacidad intelectual leve del programa de natación adaptada del municipio de Marinilla Antioquia
- Implementar la guía para el fortalecimiento de las habilidades motrices básicas en los estudiantes con discapacidad intelectual leve, del programa de natación adaptada del municipio de Marinilla Antioquia.

Instrucciones para el experto evaluador

A continuación encontrará una serie de ítems que permiten valorar la calidad, pertinencia y aplicabilidad de la guía metodológica. Por favor, evalúe cada aspecto en una escala de 1 a 5, donde:

- 1 = Muy deficiente
- 2 = Deficiente
- 3 = Aceptable
- 4 = Bueno
- 5 = Excelente

Criterios de evaluación del diseño del instrumento

Criterio	Valoración (1–5)	Observación del experto
Claridad en la redacción de los ítems	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5	La propuestas evaluativa es clara
Coherencia con los objetivos del proyecto	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5	Es importante tener una referencia de partida para iniciar cualquier proceso
Pertinencia de las habilidades evaluadas (flotación, desplazamiento, inmersión, etc.)	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5	Se observa pertinencia frente a los ítems y criterios de evaluación de las habilidades acuáticas
Adecuación al nivel de desarrollo de los estudiantes	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5	se puede pensar en mas adaptaciones para lograr evidencias mas claras y certeras frente a lo que se esta investigando
Secuencia lógica de las actividades	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5	Las actividades tiene una secuencia lógica aunque se debería evaluar primero las

		habilidades que serán requisito para trabajar otras mas complejas.
Viabilidad de aplicación en el entorno acuático	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5	E instrumento es valido y brinda esa viabilidad.
Inclusión y posibilidad de adaptación	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	Aunque se observa un gran esfuerzo para incluir y adaptar las actividades siguen estando estandarizadas para todos los estudiantes
Posibilidad de observación objetiva y registro	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5	Frente a la objetividad debería tener mas variables por que hay algunas condiciones particulares

Valoración global del diseño

- **Fortalezas del instrumento:** brinda un punto de partida para identificar el estado de desarrollo de las habilidades.
- Es coherente con el ejercicio investigativo, los ejercicios están orientados a identificar fortalezas y aspectos de mejora en los procesos de aprendizaje de las habilidades de los estudiantes.

- **Aspectos a mejorar:** El instrumento es homogéneo es decir igual para todos entonces no hay adaptaciones particulares.
Sería pertinente adaptar algunos ejercicios a las necesidades particulares.

Realizar mas de un ejercicio por habilidad.

- **Sugerencias metodológicas o técnicas:** sería bueno tomar registro fotográfico para dar un mayor respaldo a la actividad.

 **Firma del experto evaluador**



Nombres y Apellidos: Jony Esteban Quintero Villegas
Cedula: 1.007.319.034

Títulos: Licenciado en Educación Física – Universidad de Antioquia.
Educación – Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Magister en

Fecha de evaluación: 06 de agosto del 2025