



Bogotá, D.C., 06 de agosto de 2019

Respetados Investigadores
Reciban un cordial saludo,

Mediante la presente comunicación, nos permitimos informarles los proyectos de investigación de las respectivas facultades, que fueron presentados y avalados por el Comité Particular de Investigación, llevado a cabo el día 02 de agosto de 2019, como consta en el acta 01 de 2019.

Facultad de Ciencias y Tecnologías

Nombre del proyecto	Investigadores	Observaciones
El ciudadano vigilante: estrategia de gestión integral de la cuenca media del río Bogotá a través de la ciencia ciudadana	Yuly Andrea Rodríguez Yennifer García M. Dielia Moreno	avalado
Procesamiento de café en cereza y riesgos ambientales asociados a la contaminación de fuentes hídricas: Estudio de caso Análisis comparativo del proceso de beneficio seco y húmedo tradicional en fincas productoras del municipio de San Gil (Santander)	Rolando Andrés Acosta Fernández Yennifer García Murcia	avalado
Unidad productiva comunitaria para la elaboración de harinas y frutos deshidratados en la comuna 1 de la ciudad de Cúcuta	Jorge Alexander Rubio Parada Cindy Lizeth Niño Parada Ceneyda Flórez Vera	Avalado. Sin embargo, se sugiere el cambio de la co-investigadora Cindy Niño, pues cuenta con pendientes de investigaciones de años anteriores.
Análisis de las teorías de conocimiento científico empleadas en los trabajos de grado de los programas de Construcción en Arquitectura e Ingeniería y Patología de la construcción en la Universidad Santo Tomás, entre 1999 y 2019	Walter Mauricio Barreto Castillo. Willan German Mellado Aranzaes.	Avalado
La enseñanza de las Humanidades en diálogo interdisciplinar desde un contexto para la paz. Fase II: Prácticas de enseñanza en las IES colombianas	Freddy Patiño Montero. Trinidad Orozco Forero. Paola Andrea Sánchez Hernández.	Avalado
Diseño de una herramienta interactiva para la identificación de los estilos de aprendizaje de los estudiantes para el fortalecimiento y desarrollo de la educación a distancia.	Crisman Martínez Barrera Katherine Roa Banquez Carlos Enrique Cabrera	Avalado; sin embargo, se sugiere el cambio del co-investigador Carlos Enrique Cabrera, pues cuenta con pendientes de investigaciones de años anteriores.
Incidencia de la neurodidáctica como estrategia de enseñanza y aprendizaje para el fortalecimiento del pensamiento lógico matemático en ambientes virtuales de aprendizaje (AVA)	Alexandra María Silva Monsalve Marcos Alejo Sandoval Serrano Dilia Pacheco Doria	Avalado

Nit. 860.012.357-6

SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ - PBX: (571) 587 87 97 Línea gratuita nacional: 01 8000 111 180
Carrera 9.ª n.º 51-11 / contactenos@usantotomas.edu.co
www.usta.edu.co

DIVISIÓN DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA
PBX: (571) 595 00 00 ext. 2044 / Carrera 10.ª n.º 72-50 / admisiones@ustadistancia.edu.co
www.ustadistancia.edu.co





Facultad de Educación

Nombre del proyecto	Investigadores	Observaciones
Diseño de estrategias metodológicas para enseñar a investigar en la formación inicial de maestros: El uso de los métodos narrativos en la Facultad de Educación, Universidad Santo Tomás.	Alejandra Dalila Rico Molano Oscar Daniel Duitama Peña	Avalado
Reflexiones pedagógicas y filosóficas en relación con intervenciones sociales	Alejandro Labrador Mancilla Wilman Tomas Obando Ureña Héctor Guillermo González Restrepo	Avalado; sin embargo, se sugiere el cambio del co-investigador Wilman Obando, pues cuenta con pendientes de investigaciones de años anteriores.
Tendencias y enfoques de la Educación Religiosa Escolar en Colombia: aporte desde los procesos investigativos en la Universidad Santo Tomás (1991 - 2019).	Eduard Andrés Qutián Álvarez Oliverio de Jesús Moreno Romero	Avalado
Relaciones entre la política pública sobre la investigación formativa y la configuración curricular de programas de pregrado en educación	John Jairo Pérez Vargas Johan Andrés Nieto Bravo Ciro Javier Moncada Guzmán	Avalado
Talleres de Creación en Comunidad: Un encuentro con la memoria y el territorio	Diana Carolina Godoy Acosta Julieth Andrea Rincón Avendaño Cesar Jerome Valbuena Rojas	Avalado
Propuesta de fomento a la cultura de la investigación, basado en el concepto de redes de aprendizaje: Un estudio comparativo entre los docentes investigadores de seis centros de atención universitaria de la DUAD - Universidad Santo Tomas	Julio Ernesto Rojas Mesa Johan Andrés Nieto	Avalado; sin embargo, se sugiere el cambio del investigador Julio Rojas, pues cuenta con pendientes de investigaciones de años anteriores
Incidencia del modelo pedagógico en la calidad de la educación superior en Colombia	Luis Alfonso Ramírez Peña Francisco Alonso Chica Cañas José Duvan Marín Gallego Humberto Sánchez Rueda Rosa Nidia Tuay Sigua	Avalado. Se sugiere cambio del coinvestigador Humberto Sánchez Rueda pues cuenta con pendientes de investigaciones de años anteriores.
Ecology of knowledge as a possibility to create a transformative way of teaching and learning foreign languages in Colombia.	Martha Isabel Bonilla Mora Johanna Patricia López Urbina	Avalado.

Nit. 860.012.357-6

SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ - PBX: (571) 587 87 97 Línea gratuita nacional: 01 8000 111 180
Carrera 9.ª n.º 51-11 / contactenos@usantotomas.edu.co
www.usta.edu.co

DIVISIÓN DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA
PBX: (571) 595 00 00 ext. 2044 / Carrera 10.ª n.º 72-50 / admisiones@ustadistancia.edu.co
www.ustadistancia.edu.co





Pedagogías y didácticas de la ética en contexto de paz	Miguel Alonso Zúñiga Barrios Jorge Martínez Rodríguez Sabas Manuel Bustamante Fuentes Mario Rafael Vergara Acosta	Avalado; sin embargo, se sugiere el cambio del investigador Miguel Zúñiga, pues cuenta con pendientes de investigaciones de años anteriores
Construcción de E-Portafolio para el desarrollo de la reflexividad y la evaluación autentica del aprendizaje	Sonia Helena Castellanos Galindo Germán Duglas Cortés Dussan Blanca Cecilia Reyes Restrepo Claudia Edid Herrera Escalante	Avalado

Proyectos avalados con consulta a la Dirección de investigación

Estos proyectos presentan elevadas coincidencias en la plataforma de turnitin, teniendo en cuenta errores de los investigadores al realizar el proceso de carga. Razón por la cual, quedan avalados en el Comité, pero se eleva el caso a la Dirección de Investigación con el fin de que puedan ser revisados.

Nombre del proyecto	Investigadores	Nivel de coincidencia
Didáctica para la Educación Religiosa Escolar en Colombia	Gustavo Adolfo Mahecha Beltrán Camilo Alfonso López José Edwar Escobar Mejía	98%
Estudio del impacto cultural y comunitario de la competitividad y la sostenibilidad ambiental del turismo termal en los municipios de Choachí, Choconta y Tabio.	Omar Eutimio Duarte Garzón María Susana Ramos Aranda	100%

Se suscriben,

Integrantes

Comité Particular de Investigación,

Decanatura de División de Educación Abierta y a Distancia.