



## GUIA DE ENTREVISTA – DOCENTES

### FICHA TÉCNICA

Fecha:

Hora:

Lugar:

Entrevistador:

Entrevistado:

Título profesional:

Curso a cargo:

Introducción: Las preguntas que se presentan a continuación tienen como propósito identificar elementos que permitan conocer e interpretar acciones a nivel pedagógico para la enseñanza del inglés que hayan sido realizadas hasta el momento por la institución. Para su ejecución se han seleccionado 12 docentes pertenecientes al área de inglés de la institución y el uso de la información suministrada obtenida tendrá una finalidad exclusivamente académica, anónima y acorde con la legislación vigente, en consecuencia, se salvaguardará su identidad, los datos e información de ser requeridos estarán a su completa disposición. Esta entrevista tomará un tiempo aproximado de una hora y los resultados de la investigación podrán ser conocidos al término del proceso investigativo.

### Preguntas

1. ¿Cuál es su formación académica y en idioma extranjero?
2. ¿Qué asignatura tiene a cargo y en que grados?
3. ¿Qué experiencia tiene enseñando inglés y cuánto tiempo de lleva vinculado a la institución?
4. ¿Podría contarnos cómo está estructurado el departamento de inglés?
5. ¿Qué elementos normativos de la institución utiliza usted para planear sus clases y cuales apuntan hacia el proceso de bilingüismo?
6. ¿Qué entiende usted por bilingüismo?
7. ¿Podría contarnos la forma como se desarrolla el ejercicio pedagógico en el nivel al cual enseña (metodología, didáctica según el diseño curricular)?
8. ¿De qué manera se concibe en la institución y dentro del área las metas de cada grado y los procesos de evaluación?



9. ¿De qué forma el colegio permite desarrollar un proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación que favorezca el bilingüismo en el marco de la interculturalidad y la diversidad?
10. ¿La evaluación externa tiene alguna influencia sobre las prácticas evaluativas institucionales y el desarrollo del currículo?
11. ¿Qué orientaciones declaradas por el Ministerios de Educación Nacional sobre bilingüismo conoce?
12. ¿Conoce la normatividad que regula los criterios requeridos para categorizar los colegios como institución bilingüe nacional?
13. ¿En que considera usted el colegio lo debe capacitar para promover un proceso bilingüe en la institución?
14. ¿Cuáles son los recursos que usted considera que hacen falta a la institución para desarrollar de forma adecuada el proceso bilingüe?
15. ¿El perfil de egreso del estudiante en términos de bilingüismo, aporta significativamente el desarrollo sociocultural de la región?

Notas y observaciones:

---

---

---

---

---

---

---