

IDENTIFICACIÓN

DIVISIÓN/ VUAD:

DECANATURA DE DIVISIÓN DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

FACULTAD/ DEPARTAMENTO/ INSTITUTO:

CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS

PROGRAMA ACADÉMICO:

INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y OPERACIONES

NOMBRE DEL
DOCENTE:

DIANA CAROLINA TASCÓN HOYOS

DENOMINACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

GESTIÓN LOGÍSTICA DE INVENTARIOS

CÓDIGO DEL ESPACIO ACADÉMICO:

16916

CARÁCTER DEL ESPACIO ACADÉMICO:

Teórico

☐

Teórico - práctico

X

Práctico

☐

NÚMERO DE CRÉDITOS	NÚMERO DE HORAS DE T.P.	NÚMERO DE HORAS T.I.
3	Trabajo Directo: 22 Trabajo Cooperado: 22	Trabajo Independiente: 100

METODOLOGÍA DEL
ESPACIO:

Presencial

☐

Virtual

☐

Distancia

X

PRERREQUISITOS	N/A	PERTENECE AL COMPONENTE OBLIGATORIO	PERTENECE AL COMPONENTE FLEXIBLE
INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES I		X	
ESTADÍSTICA II		X	

CORREQUISITOS	N/A	PERTENECE AL COMPONENTE OBLIGATORIO	PERTENECE AL COMPONENTE FLEXIBLE
	X		

UBICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

COMPONENTE: Obligatorio
CICLO: Profundización
CAMPO DE FORMACIÓN (EJE) : Profesional
NIVEL: VI
ÁREA: Logística y Operaciones

PROPÓSITOS DEL ESPACIO ACADÉMICO**OBJETIVO GENERAL**

Realizar una adecuada planificación de los inventarios garantizando conservar el equilibrio entre la inversión en el inventario y el nivel de servicio que es ofrecido a los clientes

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender los costos relacionados con la política de inventarios de una organización
- Caracterizar los modelos de gestión de inventarios acorde con las condiciones del sistema
- Comprender los supuestos del modelo clásico EOQ (*Economic Order Quantity*)
- Aplicar modificaciones a los modelos clásicos de gestión de inventarios a fin de adaptarlos a las características propias del inventario bajo consideración
- Establecer políticas óptimas de inventarios que se ajustan a los requerimientos de la organización y que satisfacen unos niveles esperados de servicio al cliente

ARTICULACIÓN CON EL NÚCLEO PROBLÉMICO

Dentro de los núcleos problemáticos que encaminan el programas, el espacio académico "Gestión Logística de Inventarios", se articula con el siguiente:

Logística y Operaciones

La siguientes es la pregunta problematizadora que desde el espacio académico aporta al núcleo mencionado:

- ✓ ¿Cómo incorporar técnicas provistas por los métodos cuantitativos en los procesos de toma de decisiones sobre los inventarios, de manera que se definan políticas de gestión de inventarios, que cumpliendo con los requerimientos de los clientes, y bajo las condiciones inherentes al sistema propendan por la optimización en el uso de recursos en firmas de manufactura y comercialización?

METODOLOGÍA

En la Universidad Santo Tomás-Vicerrectoría de Universidad Abierta y a Distancia en la Facultad de Ciencias y Tecnologías; en su modalidad de Educación Abierta y a Distancia desarrolla la metodología de aprendizaje autónomo y significativo.

El estudiante realiza su estudio y aprendizaje autónomo y significativo acompañado y orientado por el docente-tutor, tanto en las tutorías grupales como personalizadas, así mismo con el trabajo cooperado en el desarrollo de las actividades del aula virtual.

El desarrollo del espacio académico responde a los tiempos según los créditos académicos que dan cuenta del proceso enseñanza-aprendizaje. (Ver PEF- Numeral 4.4. CREDITOS pág. 19-20)

El texto de estudio propuesto y los materiales de apoyo que el estudiante encuentra en el aula virtual, con anticipación para su lectura y comprensión; para que durante las tutorías presenciales y el estudio personal, fomente la reflexión y discusión sobre los diversos temas, a partir de una problemática concreta.

El acompañamiento sincrónico y asincrónico, de las asesorías y orientaciones en este proceso, en el que evidencia su construcción de conocimiento, su contextualización y aplicación del saber de acuerdo a una metodología problematizadora:

- ✓ Discusiones en el foro y chat
- ✓ Talleres en el aula
- ✓ Lectura y análisis de textos

Las evaluaciones como un proceso permanente que permite la toma de decisiones con el propósito de lograr los aprendizajes y la educación integral del estudiante.

La **Evaluación Presencial**, para valorar y medir el grado de comprensión y conceptualización en el aprendizaje.

La **Evaluación Distancia**, el trabajo escrito (ensayo, relatoría, síntesis documental, entre otras estudio de caso, resolución de problemas) a partir de la investigación y reflexión, donde evidencia su contextualización e interacción con el medio y la aplicación del saber, donde utiliza y transfiere lo aprendido a otras situaciones cotidianas de su entorno.

La **Evaluación Práctica**, resultado de aplicación de los saberes en un contexto para la toma decisiones que permita evidenciar el desarrollo de las dimensiones del comprender, obrar, saber y comunicar.

CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA INICIAR EL ABORDAJE DEL ESPACIO ACADÉMICO

El estudiante debe tener habilidades de manejo de software de procesamiento de palabras, exploradores de internet y hojas de cálculo. Asimismo conocimiento de las técnicas adecuadas de presentación informes profesionales y académicos.

Es importante que tenga conocimiento relacionado con el control y manejo de materiales y técnicas de gestión del transporte como parte fundamental del abastecimiento de bienes y materiales.

 UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA	SYLLABUS DE ESPACIO ACADÉMICO		
Código: 2000-F-619	Versión: 01	Emisión: 22 - 07 - 2014	Página 5 de 8

DIMENSIONES DE LA ACCIÓN HUMANA, COMPETENCIAS, CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS A DESARROLLAR

SEMANA/ SESIÓN	COMPETENCIA	GENÉRICA (G)/ ESPECÍFICA (E)		COMPRENDER	OBRAR	HACER	COMUNICAR	UNIDADES TEMÁTICAS/ EJES TEMÁTICOS/ CONTENIDOS	ESTRATEGIA(S) DIDÁCTICA(S)	ESTRATEGIA(S) EVALUATIVA(S)
		G	E							
1	Caracterizar sistemas de gestión de inventarios acorde con las condiciones, parámetros y requerimientos vinculados a los mismos en el contexto de firmas de comercialización y manufactura		X	X				Introducción a la gestión de inventarios ✓ Conceptos fundamentales ✓ Demanda independiente ✓ Demanda dependiente ✓ Costos relacionados con la política de inventarios	Lectura de los capítulos relacionados en el libro guía Estudio del material en el aula virtual Resolución de dudas y exposición de casos típicos en las tutorías	Evaluación teórica distancia, participación en foro académico
1	Calcular los componentes de la política óptima de compras que para una firma de comercialización de bienes, mediante la implementación del modelo EOQ clásico		X	X	X			Modelo EOQ clásico de gestión de inventarios ✓ Supuestos de modelo ✓ Parámetros ✓ Variables de decisión ✓ Minimización del costo total ✓ Puntos de reorden ✓ Valoración de opciones de	Lectura de los capítulos relacionados en el libro guía Estudio del material en el aula virtual Resolución de dudas y exposición de casos típicos en las tutorías	Evaluación práctica distancia Evaluación Presencial

 UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA	SYLLABUS DE ESPACIO ACADÉMICO			
Código: 2000-F-619	Versión: 01	Emisión: 22 - 07 - 2014	Página 6 de 8	

							descuento		
2	Determinar la política óptima de compras que para una firma de comercialización de bienes, mediante la implementación del modelo EOQ con déficit planeado		X	X	X		Modelo EOQ con déficit planeado ✓ Parámetros ✓ Variables de decisión ✓ Minimización del costo total	Lectura de los capítulos relacionados en el libro guía Estudio del material en el aula virtual Resolución de dudas y exposición de casos típicos en las tutorías	Evaluación práctica distancia Evaluación Presencial
3	Proponer la política de producción, que para una firma de manufactura, en términos de gestión de inventarios, optimice los costos asociados al sistema mediante la implementación del modelo EOQ para sistemas de producción		X	X	X		Modelo de inventarios en sistemas de producción ✓ Parámetros ✓ Variables de decisión ✓ Minimización del costo total ✓ Modelo de lote económico de producción con déficit	Lectura de los capítulos relacionados en el libro guía Estudio del material en el aula virtual Resolución de dudas y exposición de casos típicos en las tutorías	Evaluación práctica distancia Evaluación Presencial

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para realizar la valoración de cada espacio académico se tendrá en cuenta el proceso aprendizaje del estudiante donde da cuenta la conceptualización, contextualización y aplicación que le permita su apropiación y construcción de conocimiento en diferentes entornos.

Es así que el espacio académico se valorará de acuerdo con lo estipulado en el Capítulo VII del Reglamento Estudiantil Particular de la VUAD.

Evaluación Teórico práctico:

evaluación presencial tiene un valor del 50%;

Evaluación a distancia tiene un valor del 25%;

Evaluación práctica valor del 25%.

La rúbrica responde a criterios de evaluación y calificación que el Docente utilizará

Se evalúan aspectos como: investigación, síntesis, presentación, uso de fuentes o referencias bibliográficas, ortografía y redacción. Adicionalmente, se consideran los aspectos técnicos disciplinares. Con ello se logra desarrollar habilidades y destrezas que puedan ser transferidas en diferentes contextos de aplicación (interdisciplinariedad).

BIBLIOGRAFÍA, WEBGRAFÍA Y OTRAS FUENTES**TEXTO GUÍA:**

Hillier, F. S., & Lieberman, G. J. (2010). Introducción a la Investigación de Operaciones. México: McGraw-Hill

TEXTOS DE APOYO:

Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Williams, T. A., Camm, J. D., & Martin, K. (2011). Métodos cuantitativos para los negocios. México: Cengage Learning

Ballou, R. H. (2004). Administración de la Cadena de Suministro (5a ed.). México: Pearson.

Chase, R. B. (2009). Administración de operaciones Producción y cadena de suministros (12a ed.). México: McGraw-Hill.

Chopra, S., & Meindl, P. (2008). Administración de la cadena de suministro Estrategia, planeación y operación (3a ed.). México: Pearson Educación.

Makridakis, S. G. (1998). Métodos de pronóstico. México: Limusa ; Noriega

Schroeder, R. G. (2005). Administración de operaciones Casos y conceptos contemporáneos. México: McGraw-Hill.

WEBGRAFÍA:

Cannella, S., & Ciancimino, E. (Noviembre de 2010). On the Bullwhip Avoidance Phase: supply chain collaboration and order smoothing. Recuperado el 21 de Mayo de 2013, de International Journal of Production Research: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=bth&AN=53772791&lang=es&site=ehost-live>

- Huang, C.-K., Cheng, T. L., Kao, T. C., & Goyal, S. K. (Febrero de 2011). An integrated inventory model involving manufacturing setup cost reduction in compound Poisson process. Recuperado el 21 de Mayo de 2013, de International Journal of Production Research:
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=bth&AN=55748195&lang=es&site=ehost-live>
- Lin, L.-H., Chen, L.-C., & Hsiao, Y.-C. (Agosto de 2011). A note on a study of an integrated inventory with controllable lead time. Recuperado el 21 de Mayo de 2013, de International Journal of Production Research:
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=bth&AN=61215713&lang=es&site=ehost-live>
- Ouyang, L. Y., & Chuang, B. R. (2000). A periodic review inventory model involving variable lead time with a service level constraint. International Journal Of Systems Science, 31(10), 1209-1215. doi:10.1080/00207720050165717
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=3859514&lang=es&site=ehost-live>
- Ruiz-Torres, A. J., & Mahmoodi, F. (Mayo de 2010). Safety stock determination based on parametric lead time and demand information. Recuperado el 21 de Mayo de 2013, de International Journal of Production Research:
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=bth&AN=49143966&lang=es&site=ehost-live>
- Silver, E. A., & Zufferey, N. (Febrero de 2011). Inventory control of an item with a probabilistic replenishment lead time and a known supplier shutdown period. Recuperado el 21 de Mayo de 2013, de International Journal of Production Research:
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=bth&AN=55748182&lang=es&site=ehost-live>
- Wadhwa, S., & Chan, F. T. (Enero de 2009). Inventory performance of some supply chain inventory policies under impulse demands. Recuperado el 21 de Mayo de 2013, de International Journal of Production Research:
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=bth&AN=38028706&lang=es&site=ehost-live>

FIRMA DEL DOCENTE
VºBº COORDINADOR DE ÁREA, MÓDULO Y/O CAMPO DE FORMACIÓN

Original Firmado

Original Firmado

FECHA DE ELABORACIÓN:

DD	MM	AA
10	04	2015

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

DD	MM	AA
29	10	2018