



RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN (ESTRUCTURADO) - RAE¹:

RAE No. 1

1. Información general del documento	
Tipo de documento	Trabajo de especialización
Tipo de impresión	Digital
Nivel de circulación	Público
Acceso al documento	Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación CRAI-USTA
Título del documento	Inclusión en la Universidad Santo Tomás: Análisis de la política de reintegración en el contexto de post acuerdo.
Autor	Luz Marina Salazar Rivera
Director	Magister Antonio León Gamma Bermúdez
Publicación	Bogotá, s.f., 43 páginas
Unidad patrocinante	Universidad Santo Tomás Abierta y a Distancia, Facultad de Educación, Especialización en Pedagogía para la Educación Superior.
Palabras clave	Inclusión, reintegración, derechos humanos, voluntad política, políticas públicas, paz, Educación Superior.

2. Descripción del documento

La investigación propuesta en el documento se realiza con el fin de interpretar y analizar el alcance de la apropiación que hace la Educación Superior y en particular la Universidad Santo Tomás sobre políticas públicas de inclusión para población en proceso de reintegración en el ámbito del post acuerdo plasmada en sus documentos institucionales.

Partiendo de la importancia del papel que desarrolla la Educación Superior en su función sustantiva de extensión hacia la comunidad y como asesora de la sociedad en la interpretación y toma de decisiones sobre fenómenos como la guerra interna de mas de medio siglo, frente a la construcción de

¹ Adaptado por el profesor Antonio Gamma Bermúdez de la Especialización en Pedagogía para la Educación Superior, siguiendo el formato RAE para trabajos de grado del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación CRAI-USTA de la Universidad Santo Tomas Abierta y a Distancia VUAD



paz y en la coyuntura de los acuerdos firmados entre actores del conflicto armado, se indaga sobre la interpretación que realiza La USTA sobre políticas públicas de inclusión de población vulnerable como son los desmovilizados en la línea de contribuir a la construcción de una paz sostenible y duradera y atendiendo a la interpretación de la diversidad como aspecto que caracteriza nuestro composición como nación.

La investigación se propone, además, caracterizar la fundamentación que realiza la universidad a través de sus documentos institucionales, sobre la educación como derecho fundamental para población vulnerable y con necesidades especiales. El diseño metodológico se asume desde el enfoque cualitativo y en la revisión documental del Proyecto Educativo Institucional, los currículos, syllabus, cátedras de paz entre otros.

3. Fuentes del documento

Constitución Política de Colombia. Presidencia de la República. Santa Fé de Bogotá, Colombia, 1991,20, julio.

Ley General de Educación 115. El Congreso De La República De Colombia, Santa Fé de Bogotá, Colombia, 1994, 08, febrero.

Lineamientos Política de Educación Superior Inclusiva Ministerio de Educación Nacional. Santa Fé de Bogotá, Colombia, 2013, 30, septiembre.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la ciencia y la Cultura. (2009) *Directrices sobre Políticas de inclusión en la educación*.

Acuerdo Final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera. (2016).

Universidad Nacional de Colombia (2008). Observatorio de Procesos de Desarme, Desmovilización y reintegración (ODDR).

Agencia colombiana para la reintegración de personas y grupos alzados en armas (ACR) (2015). Plan Estratégico 2015-2018.

Documento Conpes 3554. Consejo Nacional de Política Económica y Social República de Colombia Departamento Nacional de Planeación. *Política Nacional De Reintegración Social Y Económica Para Personas Y Grupos Armados Ilegales*. Santa Fé de Bogotá, Colombia, 2008, 01, diciembre.



edo R., González J y Cortázar H. (2016). Las políticas públicas Educativas en Colombia y su pertinencia en los planes de desarrollo 2004-2018

4. Contenidos del documento

Planteamiento del problema

Luego de hacer una revisión documental sobre la inclusión como política pública que establece la educación como derecho fundamental y como aporte a la construcción de la paz en el ámbito del post acuerdo de población en proceso de reintegración y como sector vulnerable, se intenta analizar desde la Educación Superior, cómo la Universidad Santo Tomás plasma en su documentación institucional los fines fundamentales de la Educación Colombiana en lo que respecta a la extensión y proyección social como función sustantiva de su accionar institucional en su contexto e identificar apoyos específicos para garantizar la inclusión y permanencia de este tipo de estudiantes.

Objetivos

Indagar sobre la adopción de las políticas públicas de inclusión que realiza la universidad Santo Tomás como aporte de la Educación Superior a la construcción de la paz en un país sumido en un conflicto armado que afecta a los sectores poblacionales más pobres y vulnerables.

Marco Teórico

Se hace una conceptualización de términos como inclusión, política pública, reintegración, reinserción, entre otros para luego caracterizar el marco legal en cuanto a la legislación dentro de las leyes colombianas educativas y sobre lo establecido específicamente para la población objetivo.

5. Metodología del documento

El diseño metodológico se organiza con base en enfoque cualitativo de análisis y a la revisión documental del Proyecto Educativo Institucional, de currículos, syllabus, cátedras de paz y otros que fueran necesarios para la comprensión e interpretación de la adopción y aplicación de políticas públicas educativas que realiza la Universidad Santo Tomás sobre inclusión.



6. Conclusiones del documento

El documento genera reflexiones sobre la inclusión como fundamento de las políticas públicas educativas que restablecerían uno de los derechos fundamentales de los individuos que pertenecen a una nación democrática y que pretende superar la desigualdad social a través de una educación de calidad y con oportunidades para todos. La Educación Superior como elemento destacado dentro de la institucionalidad y como ente capaz de interpretar y aportar a la toma de decisiones en la construcción de la paz en la coyuntura del post acuerdo.

7. Referencia APA del documento

Salazar R. Luz M. 2018. Inclusión en la Universidad Santo Tomás: Análisis de la política de reintegración en el contexto de post acuerdo. Universidad Santo Tomás.

Elaborado por:	Luz Marina Salazar Rivera
Revisado por:	Antonio León Gamma Bermúdez

Fecha de elaboración del resumen:	31	Agosto	2018
--	----	--------	------