

Instrumento para evaluación de la guía de trabajo en Scratch

Versión inicial
PRESENTACION

Respetado Señor, queremos pedirle su colaboración para evaluar el presente instrumento de evaluación llamado “Guía para soluciones de retos con Scratch”. Hemos hecho esta invitación debido a su experiencia y dominio del tema en cuestión: Pensamiento computacional”.

El objetivo de esta guía es validar el desarrollo de pensamiento computacional por medio del uso de la estrategia de aprendizaje basado en retos y el uso del software de programación para niños Scratch.

Damos las gracias por su valiosa colaboración.

NOMBRE: María Victoria Murcia Arregocés NIVEL ACADÉMICO: Maestría
EXPERIENCIA: U. Minuto de Dios, U. de la Salle, U. Santo Tomás TIEMPO: 20 años
CORREO ELECTRÓNICO: mariamurciaa@usta.edu.co TELÉFONO: 3046447899

De acuerdo con las habilidades del pensamiento computacional, califique si la guía desarrolla o no la habilidad.

Pensamiento Computacional			
Habilidad	Cumple	No Cumple	Observaciones
Descomposición			No se evidencia
Reconocimiento de patrones			No se evidencia
Diseño de algoritmos			No se evidencia
Depuración			No se evidencia
Explicación		X	No se evidencia en la guía solo hay elementos que debe realizar
Inferencia	X		
Interpretación	X		
Análisis	X		

De acuerdo con las fases del Aprendizaje Basado en Retos, califique si la guía cumple o no.

Pensamiento Computacional			
Habilidad	Cumple	No Cumple	Observaciones
Identificación del problema		X	De la forma como está redactado no se identifica el problema, sería algo así: Los estudiantes de grado XX muestran un bajo manejo de la asertividad para solucionar los conflictos que se dan en el interior del curso, pese a que se han realizado estrategias no se ha

			logrado la apropiación de la misma y la problemática continua.
Definición del reto		X	No sé evidencia es por ello la importancia que dar la solución al problema como se hace comentario en la guía
Investigación y análisis (ideas)	X		
Evaluación de ideas	X		
Diseño de la solución	X		
Implementación	X		
Reflexión y aprendizaje	X		

Instrumento para evaluación de la guía de trabajo en Scratch

Versión Final PRESENTACION

Respetado Señor, queremos pedirle su colaboración para evaluar el presente instrumento de evaluación llamado “Guía para soluciones de retos con Scratch”. Hemos hecho esta invitación debido a su experiencia y dominio del tema en cuestión: Pensamiento computacional”.

El objetivo de esta guía es validar el desarrollo de pensamiento computacional por medio del uso de la estrategia de aprendizaje basado en retos y el uso del software de programación para niños Scratch.

Damos las gracias por su valiosa colaboración.

NOMBRE: _____ NIVEL ACADÉMICO: _____
EXPERIENCIA: _____ TIEMPO: _____
CORREO ELECTRÓNICO: _____ TELÉFONO: _____

De acuerdo con las habilidades del pensamiento computacional, califique si la guía desarrolla o no la habilidad.

Pensamiento Computacional			
Habilidad	Cumple	No Cumple	Observaciones
Descomposición			
Reconocimiento de patrones			
Diseño de algoritmos			
Depuración			
Explicación			
Inferencia			
Interpretación			
Análisis			

De acuerdo con las fases del Aprendizaje Basado en Retos, califique si la guía cumple o no.

Aprendizaje Basado en Retos			
Habilidad	Cumple	No Cumple	Observaciones
Identificación del problema			
Definición del reto			
Investigación y análisis (ideas)			
Evaluación de ideas			
Diseño de la solución			
Implementación			
Reflexión y aprendizaje			