



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704

ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS

Res. MEN No. 035281 del 20 de enero de 2010
Vigencia por seis años

PORTAFOLIO EDUCACIÓN CONTINUA





UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



PORTAFOLIO

EDUCACIÓN CONTINUA

MODALIDAD PRESENCIAL BOGOTÁ



CONSEJO DE FUNDADORES

Fray Said LEÓN AMAYA, O. P.
Prior Provincial y Presidente del Consejo de Fundadores

Fray Juan Ubaldo LÓPEZ SALAMANCA, O. P.
Rector General

Fray José Arturo RESTREPO RESTREPO, O. P.

Fray Alberto René RAMÍREZ TÉLLEZ, O. P.

Fray Franklin BUITRAGO ROJAS, O. P.

Fray Hernán Yesid RIVERA ROBERTO, O. P.

CONSEJO SUPERIOR

Fray Juan Ubaldo LÓPEZ SALAMANCA, O. P.
Rector General

Fray Mauricio Antonio CORTÉS GALLEGO, O. P.
Vicerrector Académico General

Fray Luis Francisco SASTOQUE POVEDA, O. P.
Vicerrector Administrativo Financiero General

Fray Javier Antonio CASTELLANOS, O. P.
Vicerrector General VUAD

Fray Érico Juan MACCHI CÉSPEDES, O. P.
Rector Seccional Bucaramanga

Fray Jorge Ferdinando RODRÍGUEZ RUIZ, O. P.
Rector Seccional Tunja

Fray Ricardo Ernesto TORRES CASTRO, O. P.
Rector Sede Medellín

Fray José Arturo RESTREPO, O. P.
Rector Sede Villavicencio

DIRECTIVOS DE SEDES

Fray José Arturo RESTREPO RESTREPO, O. P.
Rector Sede Villavicencio

Fray Fernando CAJICÁ GAMBOA, O. P.
Director Académico Sede Villavicencio

Fray César Orlando URAZÁN GARCÍA, O. P.
Director Administrativo Financiero Sede Villavicencio

Fray Ricardo Ernesto TORRES CASTRO, O. P.
Rector Sede Medellín

Fray Héctor Mauricio VARGAS RODRÍGUEZ, O. P.
Director Administrativo y Financiero Sede Medellín

María Ligia Herrera Navarro
*Representante de los Decanos de Facultad
Sede Principal Bogotá*

Germán Enrique Patiño Plata
*Representante de los docentes
Seccional Bucaramanga*

Mariana Torres Saavedra
*Representante de los estudiantes
VUAD*

Nubia Catalina Monguí Merchán
*Representante de los egresados
Seccional Tunja*

Héctor Fabio Jaramillo Santamaría
Secretario General y del Consejo Superior

DIRECTIVOS DE SECCIONALES

Fray Érico Juan MACCHI CÉSPEDES, O. P.
Rector Seccional Bucaramanga

Fray Óscar Eduardo GUAYÁN PERDOMO, O. P.
*Vicerrector Académico Seccional Bucaramanga
Vicerrector Administrativo-Financiero Seccional
Bucaramanga (e)*

Fray Jorge Ferdinando RODRÍGUEZ RUIZ, O. P.
Rector Seccional Tunja

Fray Javier Aníbal MORENO MOJICA, O. P.
Vicerrector Académico Seccional Tunja

Fray Jaime MONSALVE TRUJILLO, O. P.
Vicerrector Administrativo-Financiero Seccional Tunja (e)

UNIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL

Doris Yaneth Herrera Monsalve

Directora de la Unidad de Proyección Social

Óscar Fabián Lara Figueroa

Coordinador de Emprendimiento

Sandra Milena Bernal Vanegas

Profesional especializado Educación Continua

Juan Nicolás Roa Botero

Profesional especializado del Centro de Proyección Social de Cazucá

Yaqueline Acuña Mendoza

Profesional Especializado del Centro de proyección social de Suba

Diego Alejandro Mejía Ramírez

Profesional especializado del Centro de Proyección Social de Chapinero

María Jinneth Gallego Mosquera

Profesional Especializado de asesorías y consultorías

ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO

Sandra Milena Bernal Vanegas

Profesional especializado Educación Continua

Docentes Comité de Educación Continua

Andrea Johanna Soler Hurtado

Facultad de Administración de Empresas

Carlos Andrés Botero Zuluaga

Facultad de Ingeniería Mecánica

Danyelle Ortiz Mantilla

Facultad de Gobierno y Relaciones Internacionales

Edna Carolina Moreno López

Facultad de Estadística

José Alexander Rodríguez Hincapie

Facultad de Ingeniería Industrial

José Fernando Cruz López

Facultad de Derecho

Juan Carlos Cepeda Herrera

Facultad de Filosofía y Letras

Gustavo Alonso Chica Pedraza

Facultad de Ingeniería de Telecomunicaciones

Manuel José Rodríguez Posada

Facultad de Comunicación Social

Myriam Patricia Rubiano Groot Galvis

Facultad de Filosofía y Letras

Mónica Patricia Heredia Campo

Facultad de Ingeniería Ambiental

Oscar Mauricio Gelvez Lizarazo

Facultad de Ingeniería Electrónica

Fray Raúl GÓMEZ SÁNCHEZ, O. P.

Facultad de Teología

Ximena Lucía Pedraza Nájara

Facultad de Ingeniería Mecánica

Convenio USTA-ICONTEC

Alex Alberto Nicholls Rudas

Facultad de Negocios Internacionales

Fabián Eduardo Quiroga Prieto

Departamento de Ciencias Básicas

Luz Dary Montoya Ocampo

Facultad de Contaduría Pública

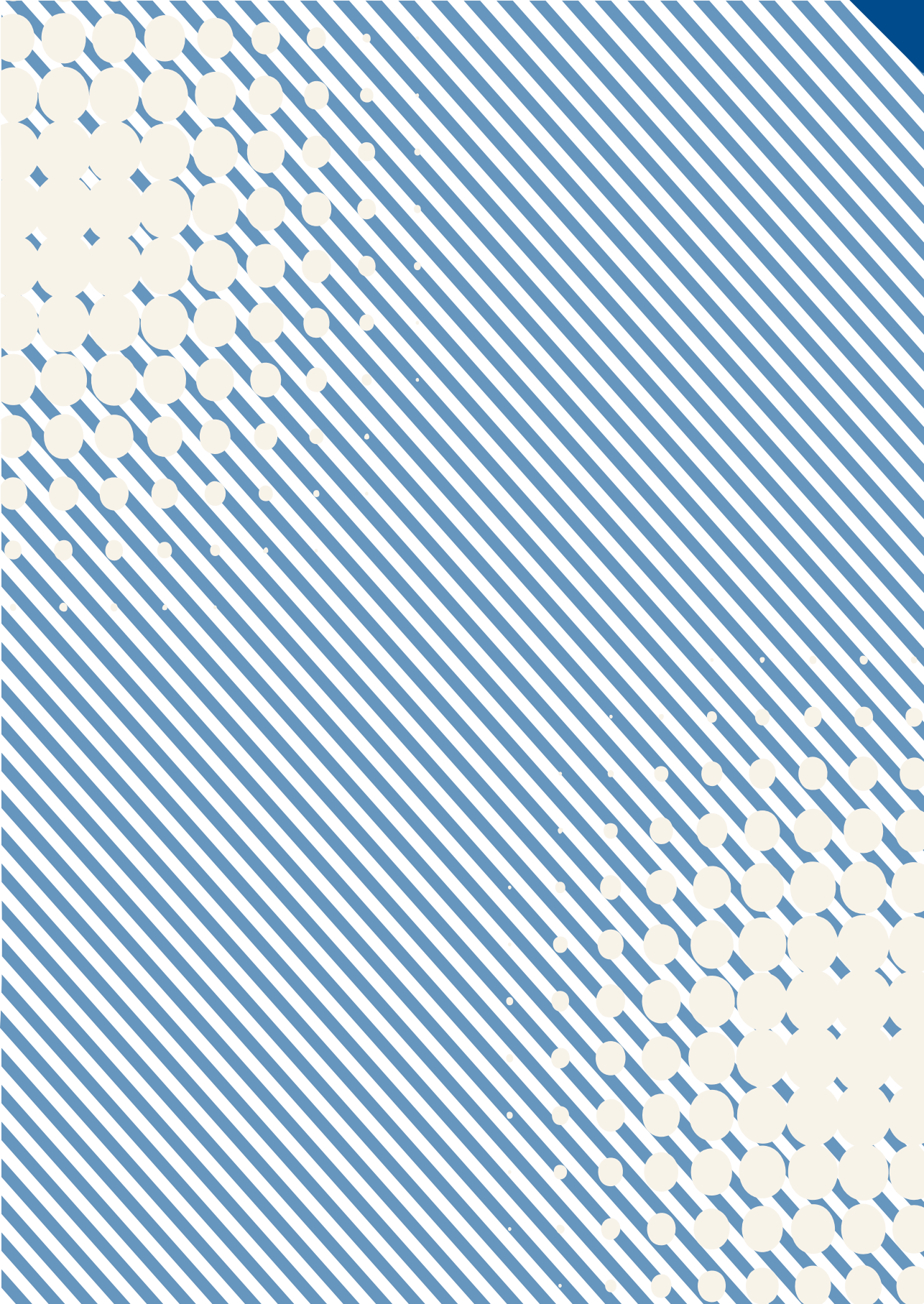
Diseño e impresión

Ecosueño









© Universidad Santo Tomás

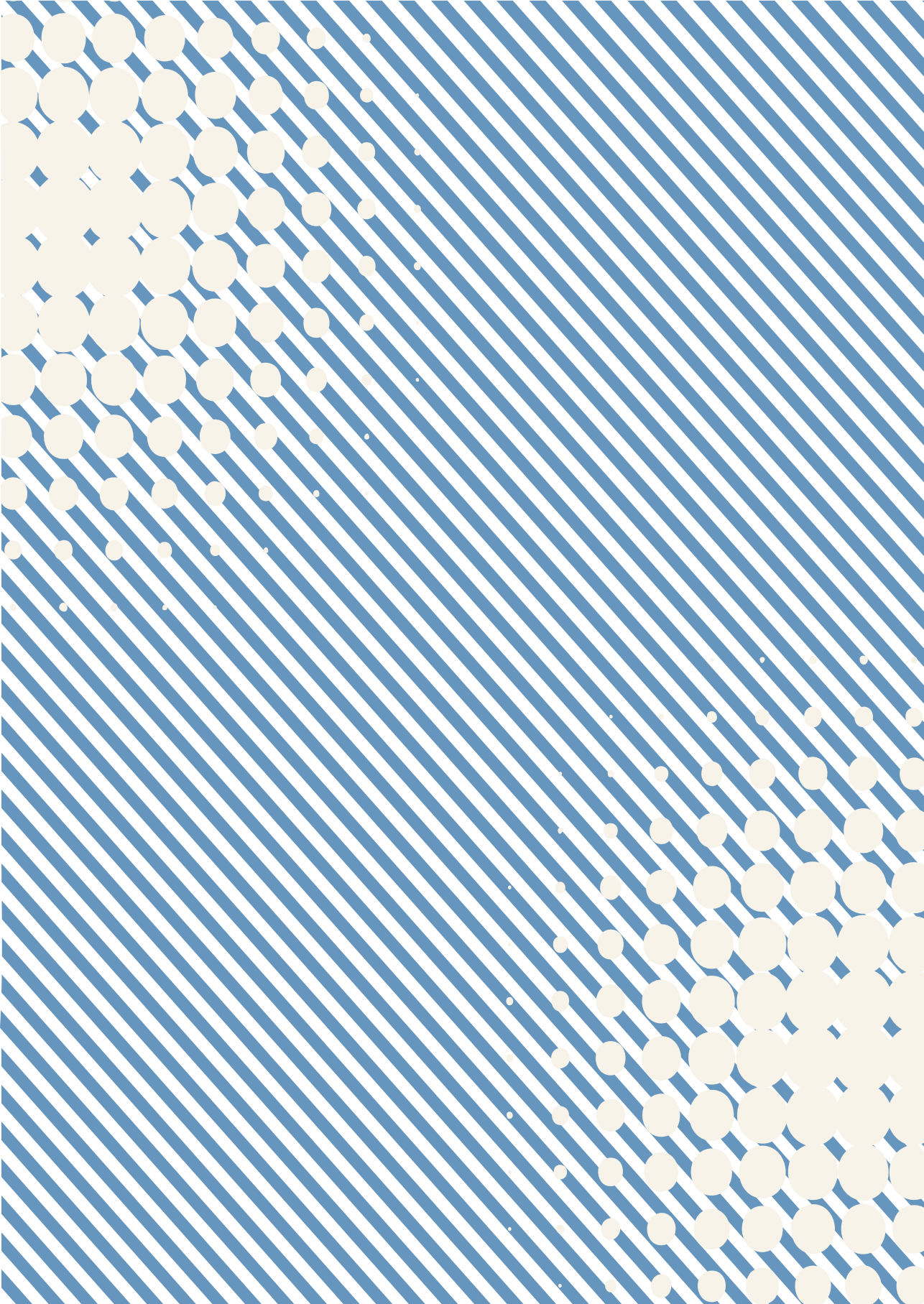
Bogotá, D. C.

2018



CONTENIDO

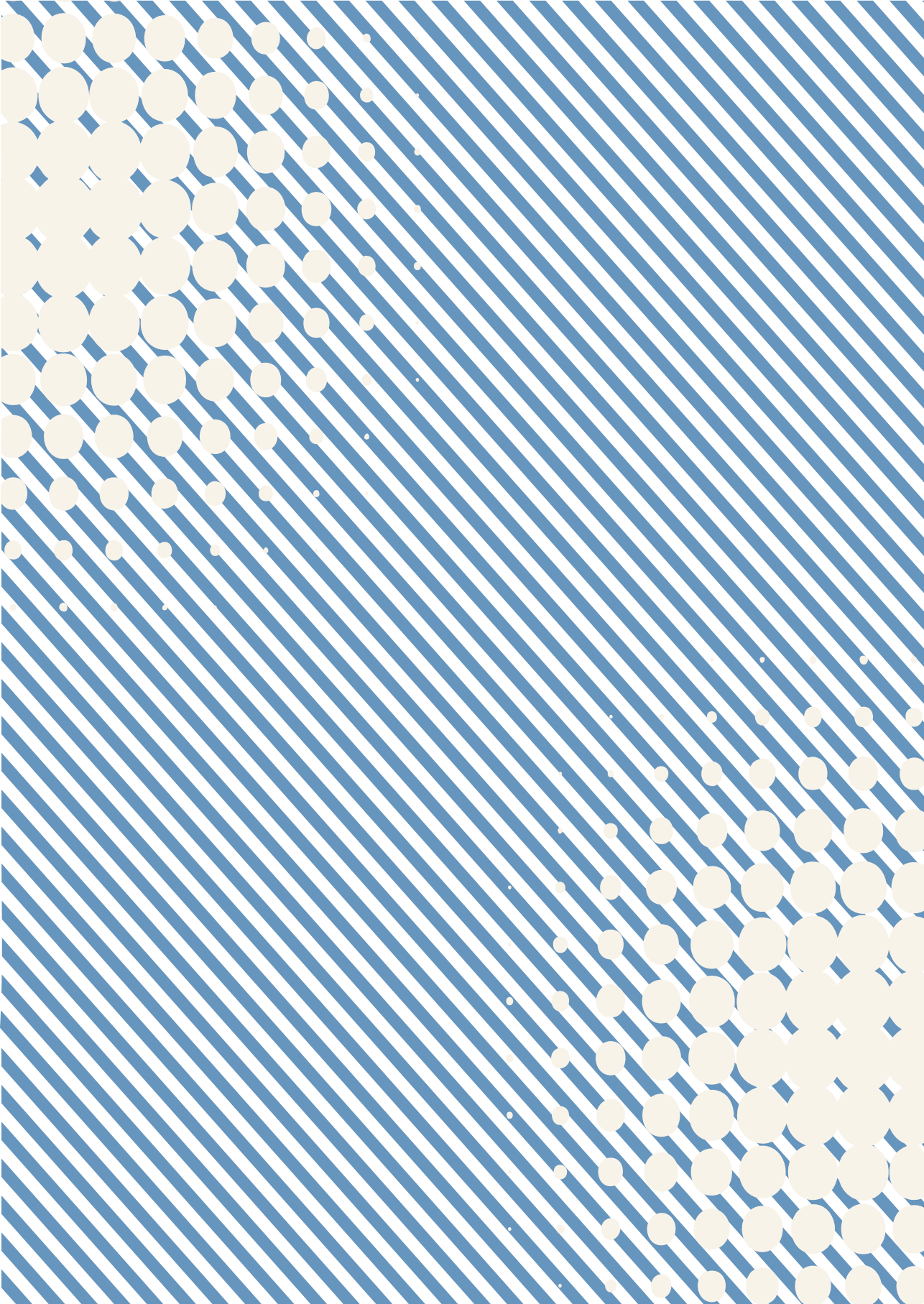
	UNIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL	7
	EDUCACIÓN CONTINUA	11
	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES	13
	DIVISIÓN DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	21
	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	29
	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	43
	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS	51
	DIVISIÓN DE FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA	99





UNIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL

Vicerrectoría Académica General



La Universidad Santo Tomás concibe la interacción de las tres funciones universitarias (Docencia, Investigación y Proyección Social) en razón a que su articulación debe estar al servicio de la “dignificación de la persona humana y la defensa de sus derechos, el fomento de la formación, integración y participación en los procesos de transformación curricular, la generación de nuevos conocimientos y el desarrollo de procesos sociales para la inclusión, el bienestar y la democracia” (USTA, 2015, p. 23), de acuerdo con lo anterior, la USTA privilegia la Proyección Social como función sustantiva teleológica, cuyas demandas se convierten en mediaciones de las otras dos funciones.

La proyección social articula la docencia y la investigación con la pertinencia e impacto en el medio, mediante la implementación de programas, proyectos y actividades en las líneas estratégicas de proyección social y la promoción de la relación universidad - empresa - Estado a nivel nacional e internacional, contribuyendo, de esta forma a la transformación, empoderamiento y mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de las comunidades a nivel local, regional y nacional.

La intención transformadora de la Proyección Social es orientada por los programas académicos y todos los miembros de la comunidad académica, con criterios de integralidad, compromiso con el bien común, prospectiva, sistematicidad, y mejoramiento permanente; así como por los principios de justicia y responsabilidad social, utilidad y servicio solidario, complejidad e interdisciplinariedad y, finalmente, autogestión y transformación de la realidad, a partir de seis estrategias:

Figura 1. Líneas estratégicas de la Unidad de Proyección Social



Fuente: Unidad de Proyección Social (2018)

La materialización de cada una de las apuestas está en sintonía con el Proyecto Educativo Institucional -PEI-, que plantea un compromiso constante frente a la “comprensión humanista cristiana de la realidad colombiana y latinoamericana contemporánea, heredada de su larga tradición en el campo de la educación superior, en contexto de mundialización, [que] inspira el quehacer de sus programas con miras a asegurar la construcción del bien común y la realización de la justicia distributiva, y así reducir la exclusión social, económica, cultural y política” (USTA, 2004, p. 12). De esta forma, se posibilitan escenarios para la transformación y el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de las comunidades.

Teniendo en cuenta lo anterior, la Universidad establece el relacionamiento con el sector productivo a través de las estrategias de licitaciones, consultorías y asesorías, relaciones interinstitucionales como convenios de cooperación, prácticas o pasantías empresariales, emprendimiento y educación continua, atendiendo las necesidades de la sociedad y el sector público, privado y empresarial.



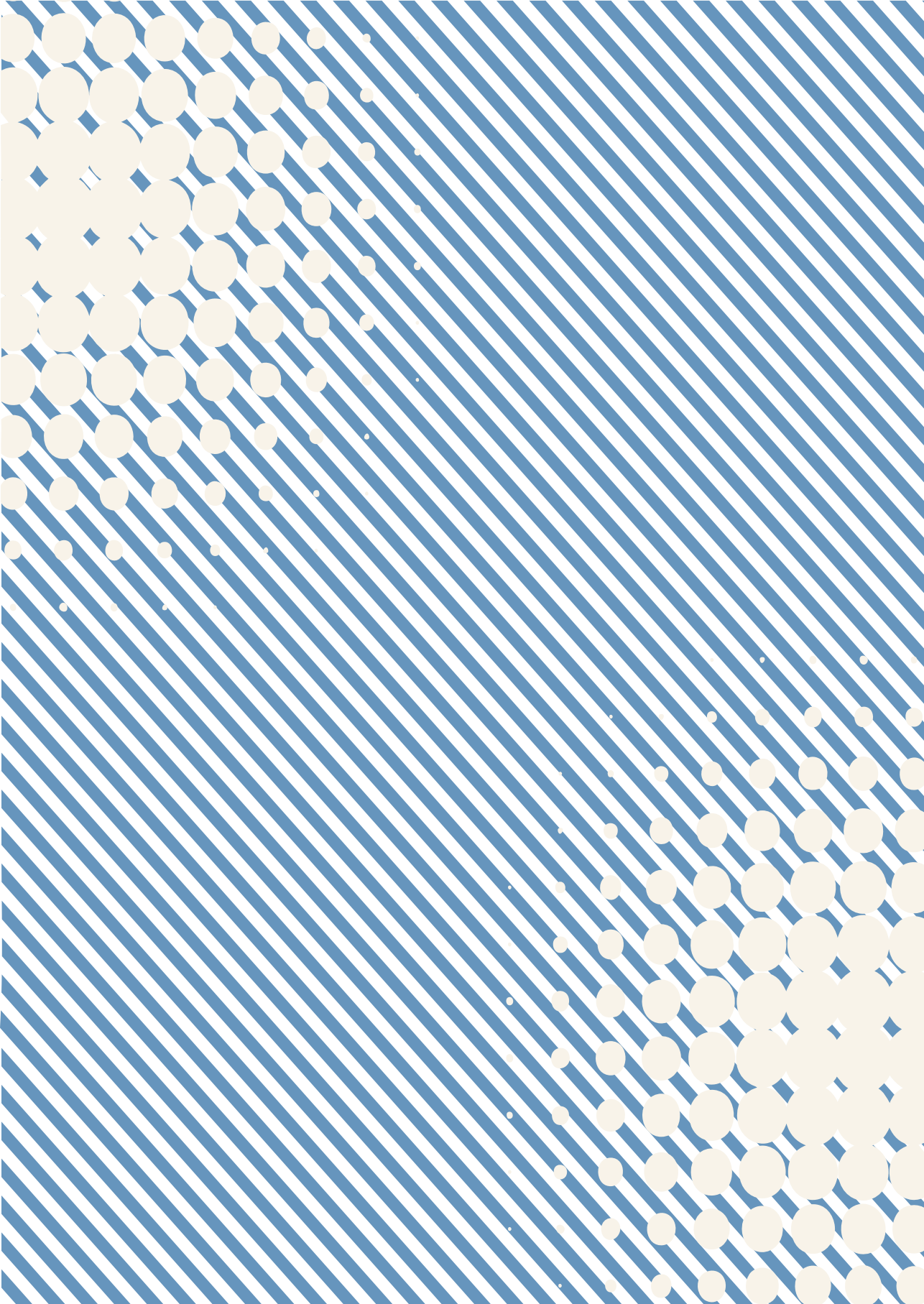
EDUCACIÓN CONTINUA

La Educación Continua persigue articular los vínculos entre la Universidad y el sector empresarial y social, teniendo en cuenta la participación de empresas en programas de capacitación, como también el contacto permanente con personas que desean continuar desarrollando competencias en el ámbito del trabajo, de la profesión y de la formación continua para consolidarse en el mundo laboral actual (USTA, 2013, p. 6). En este orden, la Educación Continua promueve el desarrollo de programas acordes con las necesidades de formación y actualización del conocimiento, en coherencia con los núcleos problemáticos de los programas académicos de pregrado y posgrado.

La oferta de los programas de Educación Continua, ya sean diplomados, cursos, o seminarios, está articulada y responde a las necesidades y requerimientos de formación dirigidos a aquellas personas que desean promoverse en la sociedad mediante oportunidades de desarrollo educativo que les permitan fortalecer competencias a nivel profesional, laboral y social. La Educación Continua persigue que la persona haga realidad el proyecto educativo personal, siendo virtuoso en la apropiación del conocimiento en cuanto a las siguientes habilidades: “desarrollo de la inteligencia, cultivo de la ciencia, conquista de la sabiduría (comprensión de totalidad); aptitud para obrar moralmente: prudencia, justicia, fortaleza y templanza; y “arte”, aptitud para hacer, crear, producir” (USTA, 2004, p. 67).

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES







TALLER DE COMUNICACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN

Facultad
División
Modalidad
Duración

Comunicación Social
Ciencias Sociales
Presencial
16 horas

Descripción del programa

El Taller de Comunicación para la Transformación tiene como propósito entregar a los participantes las herramientas básicas de comunicación que facilitan la adopción y el compromiso de las personas con los cambios que viven continuamente las organizaciones.

Dirigido a

Estudiantes de últimos semestres de las diferentes facultades, profesionales en diferentes áreas de conocimiento, líderes de equipos de trabajo, responsables de gestionar los cambios y las comunicaciones internas de la organización.

Objetivo general

Identificar el impacto y las herramientas básicas de la comunicación para liderar y gestionar los procesos de transformación en las organizaciones.

Objetivos específicos

- Entender la dinámica de cambio basándose en las personas como miembros de las organizaciones y sujetos activos de todos los procesos de transformación.
- Entregar las herramientas básicas de comunicación para abordar procesos de transformación.
- Construir una estrategia de comunicación sobre un caso real de cambio y transformación.

Módulos

- Contexto de ecosistema empresarial.
- Dinámica del cambio y la transformación personal y organizacional.
- Modelo de comunicación para la transformación.
- Aprendiendo haciendo: construir una estrategia de comunicación sobre un caso real de cambio y transformación.

Ver inversión y más información



Ver perfil docente





DIPLOMADO EN COMUNICACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Facultad

Comunicación Social / Maestría en Comunicación,
Desarrollo y Cambio Social

División

Ciencias Sociales

Modalidad

Presencial

Duración

120 horas

Descripción del programa

Cada vez es más importante, en el contexto de la sociedad colombiana y en la agenda de las entidades públicas y organizaciones privadas, la necesidad de ampliar la formación de sujetos en todos los asuntos propios de la comunicación para la política pública. Por tanto, el Diplomado en Comunicación y Políticas Públicas permite que los participantes reconozcan y comprendan cuál es el lugar de la comunicación en el proceso de la política pública.

Dirigido a

Servidores públicos, empresa privada consultoras de comunicación, estudiantes en áreas relacionadas con comunicación social, miembros de organizaciones y movimientos sociales interesados en ampliar sus capacidades.

Objetivo general

Reconocer y comprender cuál es el lugar de la comunicación en el proceso de la política pública.

Objetivos específicos

- Identificar las definiciones y significados acerca de la política pública.
- Reconocer el ciclo de la política pública.
- Comprender el papel de la comunicación en el ciclo de la política pública.

Módulos

- Definiciones y significados de la política pública.
- Ciclo de la política pública.
- Lugar de la comunicación en el ciclo de la política pública.
- Perspectiva comparada de la comunicación de la política pública en América Latina.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





TALLER EN PERIODISMO DEPORTIVO

Facultad
División
Modalidad
Duración

Comunicación Social
Ciencias Sociales
Presencial
12 horas

Descripción del programa

El Taller de Periodismo Deportivo permite forjar a los profesionales del presente y del futuro para que puedan ejercer esta área del periodismo de manera responsable, razonable y analítica ante los retos y las oportunidades que se le presentan y, a su vez, demostrar por qué el deporte es un instrumento educativo de valores y principios que fortalecen y mantienen el equilibrio de la sociedad.

Además, es importante tener presente que la enseñanza del campo deportivo va más allá de las estrategias, tácticas y técnicas de las diferentes disciplinas deportivas, pues también resalta los elementos más importantes para preservar la identidad cultural propia, respetar la diferencia y entender los medios de integración social de los seres humanos.

Dirigido a

Estudiantes de carreras técnicas, tecnológicas o universitarias afines a Comunicación Social, Periodismo, Comunicación Audiovisual, Publicidad, Producción de Radio y de Televisión, Marketing, y Educación Física.

Objetivo general

Ofrecer a los participantes los fundamentos teóricos y prácticos del periodismo deportivo que faciliten la comunicación y presentación de diferentes eventos, buscando que la objetividad, la integridad y la credibilidad sean características que los identifiquen en el ejercicio profesional.

Objetivos específicos

- Entender los procesos de producción, realización y presentación de la información deportiva para los diferentes formatos periodísticos.
- Aprender a construir un comentario deportivo, elaborando un mensaje concreto, coherente y atractivo para el receptor, hallando el camino correcto de interpretación, investigación y presentación de la información deportiva.
- Conocer las diferentes dinámicas de producción para llevar a cabo la transmisión de un evento deportivo.

- Ofrecer herramientas para aprovechar las redes sociales en el desarrollo de la información deportiva.

Módulos

- Formatos deportivos en medios audiovisuales.
- Relato y comentario deportivo.
- Producción de eventos deportivos en radio y en televisión.
- Periodismo deportivo desde las redes sociales.

Ver inversión y más información

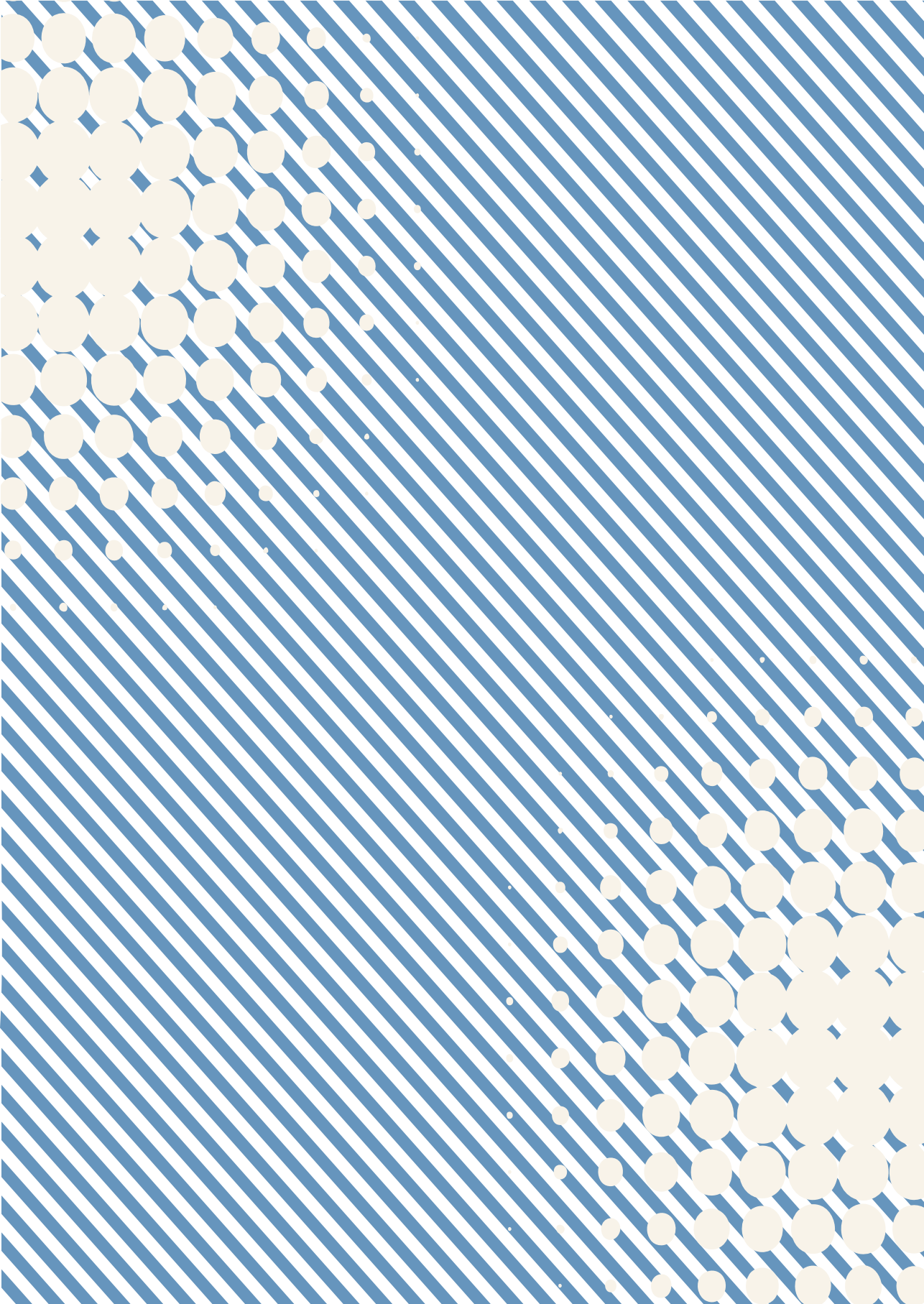


Ver perfiles docentes





DIVISIÓN DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS





DIPLOMADO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EN ESCENARIOS DE RECONCILIACIÓN

Facultad
División
Modalidad
Duración:

Gobierno y Relaciones Internacionales
Ciencias Jurídicas y Políticas
Presencial
120 horas

Descripción del programa

El diplomado busca brindar las herramientas fundamentales para comprender las dinámicas de la cooperación internacional, así como su articulación frente al concepto de desarrollo y sus respectivos debates, a la vez que se une a los anteriores conceptos y dinámicas propias de este campo en contextos de transición, posteriores a la implementación de acuerdos de paz, así como a los desafíos que ello implica para la implementación y desarrollo de la cooperación en este tipo de contextos.

Dirigido a

Profesionales y estudiantes de las áreas de ciencias sociales, humanidades, profesionales con interés en temas de paz y reconciliación.

Objetivo general

Comprender las implicaciones de la gestión de la cooperación internacional para el desarrollo en escenarios de reconciliación.

Objetivos específicos

- Analizar los principales debates sobre desarrollo y sus implicaciones en la construcción de la agenda de la cooperación internacional.
- Comprender el concepto de cooperación al desarrollo, sus dinámicas, estructura y relaciones con el campo de las Relaciones Internacionales.
- Analizar las dinámicas de los escenarios transformados en procesos de justicia transicional y los retos de la cooperación al desarrollo en este campo.

Módulos

- Introducción a la cooperación internacional al desarrollo y debates en las teorías de las Relaciones Internacionales.
- Estructura de la cooperación internacional al desarrollo.
- Diseño de programas y proyectos de cooperación internacional al desarrollo.

- Gestión de la cooperación internacional al desarrollo en escenarios de posconflicto en la agenda global.
- Formulación de programas y proyectos de cooperación internacional al desarrollo: metodologías.
- Monitoreo y evaluación de programas y proyectos de cooperación internacional al desarrollo.
- Reconciliación y posconflicto en la cooperación internacional al desarrollo.
- Reconciliación dentro de las dinámicas de la cooperación al desarrollo.
- Implementación de programas y proyectos de cooperación internacional al desarrollo en escenarios de reconciliación.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





DIPLOMADO EN DERECHO PENAL

Facultad
División
Modalidad
Duración

Derecho
Ciencias Jurídicas y Políticas
Presencial
120 horas

Descripción del programa

El programa aportará a los estudiantes una apropiada formación en materia del derecho penal, con énfasis en dos áreas fundamentales: técnicas de investigación y juicio oral y cómo se da la defensa de los derechos humanos en el ámbito internacional; garantizando, tanto un enfoque nacional como internacional, de lo que existe actualmente y los cambios que pueden presentarse con la globalización, atendiendo a la internacionalización que tiene en su proyección la misma Universidad.

Dirigido a

Profesionales y estudiantes de las áreas de ciencias jurídicas y políticas.

Objetivo general

Brindar a los participantes conocimientos y herramientas sobre las técnicas actuales de investigación y juicio oral, además de las nuevas normas y casos en materia de la defensa de los derechos humanos ante organismos internacionales, garantizando un completo ejercicio académico teórico-práctico de dichos temas, a nivel nacional e internacional, que afiance conceptos o actualice el conocimiento de las diversas materias.

Módulos

- Sistema internacional de protección de los derechos humanos.
- Penal general y teoría del delito.
- Manejo dogmático de los delitos.
- Técnicas de investigación y juicio oral.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





DERECHO
CIVIL

DIPLOMADO EN DERECHO CIVIL II

Facultad
División
Modalidad
Duración

Derecho
Ciencias Jurídicas y Políticas
Presencial
120 horas

Descripción del programa

El diplomado está orientado al estudio y práctica del derecho contractual desde la óptica civil, comercial y pública. El programa está diseñado específicamente desde el abordaje de las nuevas tendencias de la contratación civil, comercial y pública; y las últimas reformas que, en aspectos procesales, se han presentado a la fecha, lo cual es de suma importancia para dirimir los conflictos que se lleguen a presentar en ejecución de dichos negocios.

Dirigido a

Profesionales y estudiantes de las áreas de ciencias jurídicas y políticas, áreas afines al derecho.

Objetivo general

Fortalecer el marco del conocimiento en materia contractual y procesal, como instrumento jurídico-económico buscando el fortalecimiento de dichos contratos y su aplicación en un mundo cambiante como el que hoy nos ocupa.

Módulos

- Fundamentos constitucionales y principios de la contratación privada.
- Contratos comerciales.
- Contratos civiles.
- Aspectos procesales y nuevas tendencias.

Ver inversión y más información

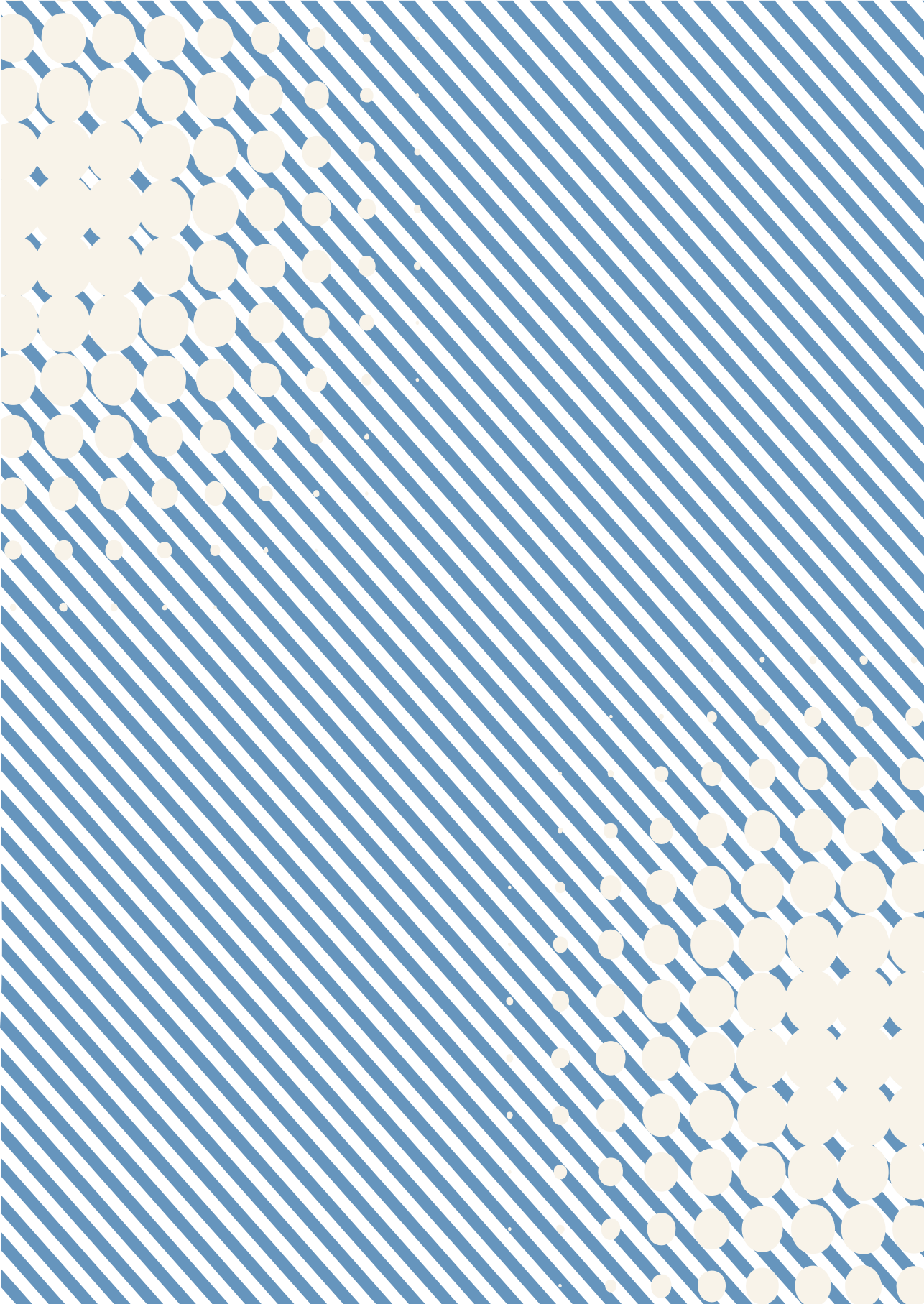


Ver perfiles docentes



A photograph of a business meeting. In the foreground, a person's hands are visible, one holding a white pen over a laptop screen displaying a bar chart. In the background, another person is holding a large document. The scene is set on a dark wooden table. A purple horizontal band is overlaid across the middle of the image, containing the text.

DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS





CURSO ENTRENAMIENTO EN NEGOCIACIÓN INTERCULTURAL

Facultad
División
Modalidad
Duración

Negocios Internacionales
Ciencias Económicas y Administrativas
Presencial
35 horas

Descripción del programa

Como diferenciador en los procesos de negociación internacional, se requiere fortalecer, en los empresarios y presidentes, las competencias de negociación desde la comprensión de los fenómenos interculturales. De acuerdo con lo anterior, es necesario construir desde la comunidad empresarial y académica, espacios para la disertación en torno, a estas prospectivas.

Dirigido a

Empresarios exportadores, egresados, consultores y académicos.

Objetivo general

Comprender los patrones culturales habituales del empresario colombiano y cómo definen e impactan el proceso de negociación.

Objetivos específicos

- Preparar sus negociaciones de manera estratégica con el fin de entender el contexto cultural del mercado al cual quiere incursionar.
- Concientizarse de su estilo negociador habitual y entender cómo mejorarlo.
- Conocer y practicar la estrategia de negociación integrativa, para crear valor en sus negociaciones con otros países.

- Negociación integrativa y ejercicio de simulación.
- Relación entre interculturalidad y negociación para ambientes globalizados.
- Influencia de la personalidad en el estilo de negociar.
- Simulación de negociación con un empresario norteamericano.
- Caso de negociación intercultural.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes



Módulos

- Introducción a la teoría intercultural.
- Práctica de simulación de comunicación intercultural.
- Negociación distributiva y ejercicio de simulación.

A photograph of a business meeting. In the foreground, a desk is covered with documents, a pen, and a clipboard. One document features a colorful bar chart with multiple bars in shades of blue, green, and purple. In the background, two men in business suits are standing near a large window, looking out. The scene is brightly lit, suggesting a modern office environment.

DIPLOMADO EN ANÁLISIS DE DATOS APLICADO A LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES

Facultad
División
Modalidad
Duración

Negocios Internacionales
Ciencias Económicas y Administrativas
Presencial
79 horas

Descripción del programa

El creciente volumen de información, ha hecho que las empresas necesiten de personas con competencias en análisis de información, en especial profesionales en áreas de conocimiento, relacionadas directamente con el negocio de la empresa, como lo son Administración de Empresas, Negocios Internacionales, Ingenierías, entre otras.

Dirigido a

Empresarios, ejecutivos, consultores y académicos.

Objetivo general

Proporcionar a los participantes del diplomado las competencias básicas, en las metodologías actuales para el procesamiento, producción y análisis de información, con el objetivo de generar reportes como instrumento para la toma de decisión en las empresas.

Objetivos específicos

- Fortalecer competencias básicas e intermedias en el manejo del software R.
- Realizar la administración y limpieza de datos disponibles en la web.
- Aplicar los conocimientos básicos e intermedios en estadística, para la realización de análisis de datos aplicados a casos reales en los Negocios Internacionales.
- Realizar análisis de información de texto con el software R, para la toma de decisiones basada en información cualitativa.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en modelos de aprendizaje y predictivos, para realizar análisis de clasificación y predicción de casos de empresas del sector real.

- Generar reportes del análisis estadístico en PDF, Word y HTML, realizado en R Studio.

Módulos

- Introducción al software / análisis descriptivo.
- Métodos estadísticos aplicados / visualización de datos y generación de reportes.
- Análisis de información no estructurada / modelos de aprendizaje.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





CURSO INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE ESTADÍSTICO R

Facultad
División
Modalidad
Duración

Estadística
Ciencias Económicas y Administrativas
Presencial
40 horas

Descripción del programa

El curso proporciona al estudiante las competencias para el manejo adecuado del software R, aplicadas al tratamiento y organización de datos, habilidades que son necesarias para emprender cualquier análisis estadístico, por complejo que este sea.

Dirigido a

Público en general.

Objetivo general

Fortalecer las competencias para el manejo adecuado del software R, aplicadas al tratamiento y organización de datos, habilidades que son necesarias para emprender cualquier análisis estadístico.

Objetivos específicos

- Proporcionar los elementos básicos del lenguaje de programación del software estadístico R.
- Aprender estructuras básicas y esenciales en el análisis exploratorio de datos.
- Conocer la amplia variedad de herramientas de visualización de datos que ofrece el software.

Módulos

- Introducción.
- Manejo de información estadística.
- Herramientas básicas de visualización y análisis exploratorio de los datos.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





CURSO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Facultad

Administración de Empresas / Maestría en
administración - MBA

División

Ciencias Económicas y Administrativas

Modalidad

Presencial

Duración

36 horas

Descripción del programa

El Curso en Gestión Administrativa y Financiera proporciona los elementos teóricos y prácticos para el direccionamiento de empresas, donde se abordan aspectos legales, producción e innovación, gestión administrativa y gestión financiera.

Dirigido a

Público en general.

Objetivo general

Fortalecer los aspectos administrativos y gerenciales en la dirección de las empresas.

Objetivos específicos

- Comprender la importancia que tienen la creatividad y la innovación para el fomento y la ejecución de planes, programas y proyectos de desarrollo empresarial.
- Comprender el análisis económico que permita evaluar objetivamente el trabajo de la organización, determinando las posibilidades de desarrollo y perfeccionamiento de los servicios y estilos de dirección.
- Abordar los aspectos administrativos para determinar las oportunidades y amenazas del entorno.

Módulos

- Producción e innovación.
- Gestión financiera.
- Gestión administrativa.
- Aspectos legales.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





CURSO DE PROFUNDIZACIÓN ISO 27001 – ISO 31000

Facultad

Contaduría Pública / Especialización en
Auditoría de Sistemas

División

Ciencias Económicas y Administrativas

Modalidad

Presencial

Duración

50 horas

Descripción del programa

La información se ha convertido en un activo fundamental y estratégico en las organizaciones, y su protección se hace necesaria para asegurar la consecución de sus objetivos de negocio. La información puede estar expresada de muchas formas, físicas y digitales, por lo que la seguridad de la información va más allá de la seguridad informática. De acuerdo con lo anterior, el curso de profundización tiene como propósito ofrecer a los participantes herramientas para la gestión del desarrollo tecnológico y la seguridad de los sistemas.

Dirigido a

Público en general.

Objetivo general

Proporcionar herramientas de mejora continua y de gestión del riesgo orientadas a la seguridad de la información.

Objetivos específicos

- Fortalecer conceptos en riesgos y en gestión de información.
- Conocer y navegar por la estructura de la norma ISO 27001.
- Conocer y navegar por la estructura de la norma ISO 31000.
- Desarrollar competencias de auditoría aplicadas a la norma ISO 27001.

Módulos

- Riesgos.
- Seguridad de la información.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





SEMINARIO DE NEUROMARKETING

Facultad
División
Modalidad
Duración

Administración de Empresas
Ciencias Económicas y Administrativas
Presencial
20 horas

Descripción del programa

El seminario está orientado al progreso continuo bajo un pensamiento crítico y autónomo, al desarrollo de la capacidad de emprender y al mejoramiento continuo de la investigación y el servicio a la comunidad.

Por lo anterior, se plantea como propósito formativo, desarrollar en el estudiante habilidades y competencias gerenciales, que le den la posibilidad de comprender en forma integral los desafíos de la empresa moderna en un entorno cada vez más competitivo y, así, estimular el pensamiento estratégico que permita afrontar los retos de los nuevos mercados a través de estrategias exitosas que ofrece el neuromarketing en lo referente a productos, servicios y estrategias competitivas.

Dirigido a

Público en general.

Objetivo general

Fortalecer habilidades y competencias gerenciales, que permitan comprender en forma integral los desafíos de los nuevos mercados a través de la implementación de estrategias competitivas.

Módulos

- Neuromarketing.
- Estrategia de posicionamiento de marcas.
- Customers Journey.
- Marketing digital.
- Branding.

Ver inversión y más información

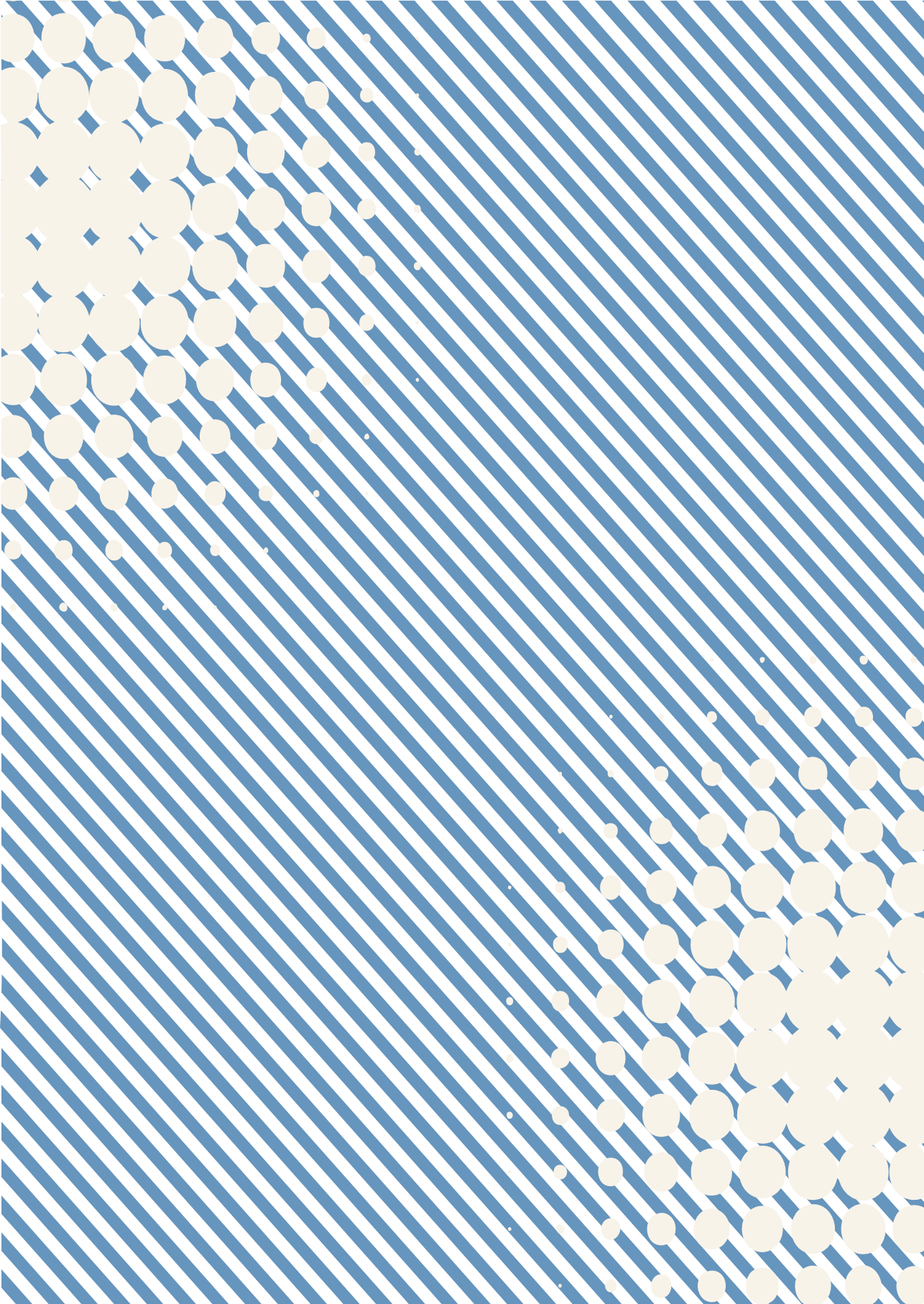


Ver perfiles docentes





DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD





DIPLOMADO EN PRUEBAS PSICOLÓGICAS DE USO FRECUENTE EN PSICOLOGÍA FORENSE

Facultad

Psicología / Especialización en Psicología
Jurídica y Forense

División

Ciencias de la Salud

Modalidad

Presencial

Duración

120 horas

Descripción del programa

Las evaluaciones psicológicas forenses demandan la rigurosa utilización de técnicas e instrumentos de medición, que sirven como herramienta para el adecuado desempeño y cumplimiento de los objetivos de evaluación que se traza el profesional a cargo del procedimiento. En este sentido, las pruebas psicológicas o instrumentos de medición psicológica son el medio que permite al experto obtener información sobre aspectos específicos del sujeto evaluado, no siempre conocidos a través de las entrevistas, o para corroborar información obtenida con ellas.

Siendo la prueba psicológica un elemento base en la práctica de la disciplina, son diversos los profesionales que desconocen su existencia, su adecuado manejo y la utilidad de estos instrumentos, lo que repercute negativamente en los procesos de evaluación, especialmente, en el momento en que deben defender con firmeza el procedimiento adelantado, en las correspondientes audiencias que se surten ante la administración de justicia. Esta falencia se ha convertido en la oportunidad para la creación de estrategias que apunten a subsanar estas dificultades, ofreciendo programas de educación continua como el diplomado que aquí se presenta.

Dirigido a

Estudiantes y egresados de pregrado y posgrado; profesionales de ciencias de la salud, sociales y jurídicas.

Objetivo general

Ofrecer herramientas a los psicólogos interesados en la evaluación psicológica forense, en la identificación, selección, aplicación e interpretación de pruebas psicológicas de mayor uso en el contexto jurídico.

Objetivos específicos

- Clarificar constructos psicológicos susceptibles de ser medidos con instrumentos de medición psicológica.
- Determinar la pertinencia de la utilización de una prueba específica, según el objetivo planteado en un proceso de evaluación psicológica.
- Otorgar bases suficientes para la adecuada interpretación de las pruebas psicológicas utilizadas en un caso.
- Brindar fundamentos para la apropiada integración de la información arrojada en las pruebas psicológicas, con la obtenida mediante otras herramientas o fuentes de información.
- Afianzar los conocimientos básicos en estadística y psicometría.

Módulos

- Bases estadísticas y psicométricas.
- Pruebas que evalúan personalidad.
- Pruebas neuropsicológicas.
- Pruebas psicológicas que evalúan constructos psicológicos en agresores (adolescentes y adultos).
- Pruebas psicológicas que evalúan constructos psicológicos en víctimas, niños, niñas, adolescentes y adultos.
- Guías de uso forense para la valoración del riesgo de conducta violenta (sexual, intrafamiliar y general).

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





DIPLOMADO EN CIENCIAS FORENSES

Facultad

Psicología / Especialización en Psicología
Jurídica y Forense

División

Ciencias de la Salud

Modalidad

Presencial

Duración

120 horas

Descripción del programa

El campo de las ciencias forenses está relacionado con el reconocimiento, la identificación, la individualización y la evaluación de los elementos materiales probatorios y, en algunos casos, con su testimonio como testigo pericial ante los órganos de administración de justicia. Este diplomado se desarrollará a través de clases prácticas y talleres, donde los fundamentos conceptuales abordados serán analizados en el marco de ejercicios contextuales y prácticos; los participantes podrán identificar de manera crítica perspectivas teóricas y herramientas metodológicas que sirvan como sustento o complemento a su ejercicio profesional en escenarios de investigación judicial.

Dirigido a

Estudiantes y egresados de pregrado y posgrado; profesionales de ciencias de la salud, sociales y jurídicas.

Objetivo general

Brindar los elementos teóricos actualizados en temáticas propias de las distintas ciencias forenses, para comprender la lógica de las pruebas en materia criminal y su articulación con la psicología.

Objetivos específicos

- Ofrecer conocimientos de las disciplinas biológicas, jurídicas, médicas y sociales alrededor de las ciencias forenses, necesarias para la resolución de los problemas jurídicos.
- Dar herramientas para la comprensión del manejo científico, técnico y práctico de las ciencias forenses al servicio del derecho penal.

Módulos

- Antropología forense.
- Psicofarmacología forense.
- Informática forense y análisis link.
- Medicina forense.
- Análisis de escena del crimen.
- Genética forense.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





DIPLOMADO EN ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS CLÍNICAS PARA LA INTERVENCIÓN SISTÉMICA

Facultad

Psicología / Maestría en Psicología
Clínica y de la Familia

División

Ciencias de la Salud

Modalidad

Presencial

Duración

10 horas

Descripción del programa

Las estrategias y técnicas clínicas para la intervención sistémica en contextos terapéuticos y de consultoría permiten construir derroteros, mapas de ruta o sistema de principios generales, en el que los terapeutas y consultores fortalecerán competencias relacionadas con la redefinición de problemas y fenómenos psicopatológicos, y crearán escenarios desde la estética del cambio a través de los módulos, dando cuenta de las técnicas propuestas por la Maestría en Psicología Clínica y de la Familia.

Dirigido a

Estudiantes de los últimos dos semestres y egresados de pregrado o de posgrado de psicología y psiquiatría.

Objetivo general

Desarrollar competencias de psicoterapia y consultoría sistémica, con estrategias interventivas creativas acordes a la variedad de consultantes y de problemas que se pueden presentar.

Objetivos específicos

- Ofrecer elementos que fundamenten el método interventivo de los procesos de consultoría o psicoterapia.
- Fundamentar el método clínico para el desarrollo de competencias interventivas en consultoría y psicoterapia sistémica.
- Contribuir al desarrollo del estilo personal del interventor, desde el saber hacer, incorporando la Técnica de manera que pueda ampliar su repertorio de acciones terapéuticas y de consultoría.

Módulos

- Consultoría sistémica: intervenciones en red, contextuales y ecológicas.
- De los principios interventivos al método reflexivo y autorreferencial en Psicoterapia Sistémica.
- Psicología y complejidad: relaciones para la evaluación-intervención clínica.
- Los diálogos generativos en la transformación de los dilemas humanos.
- Estrategias de abordaje en red: ecología y cambio.

Ver inversión y más información



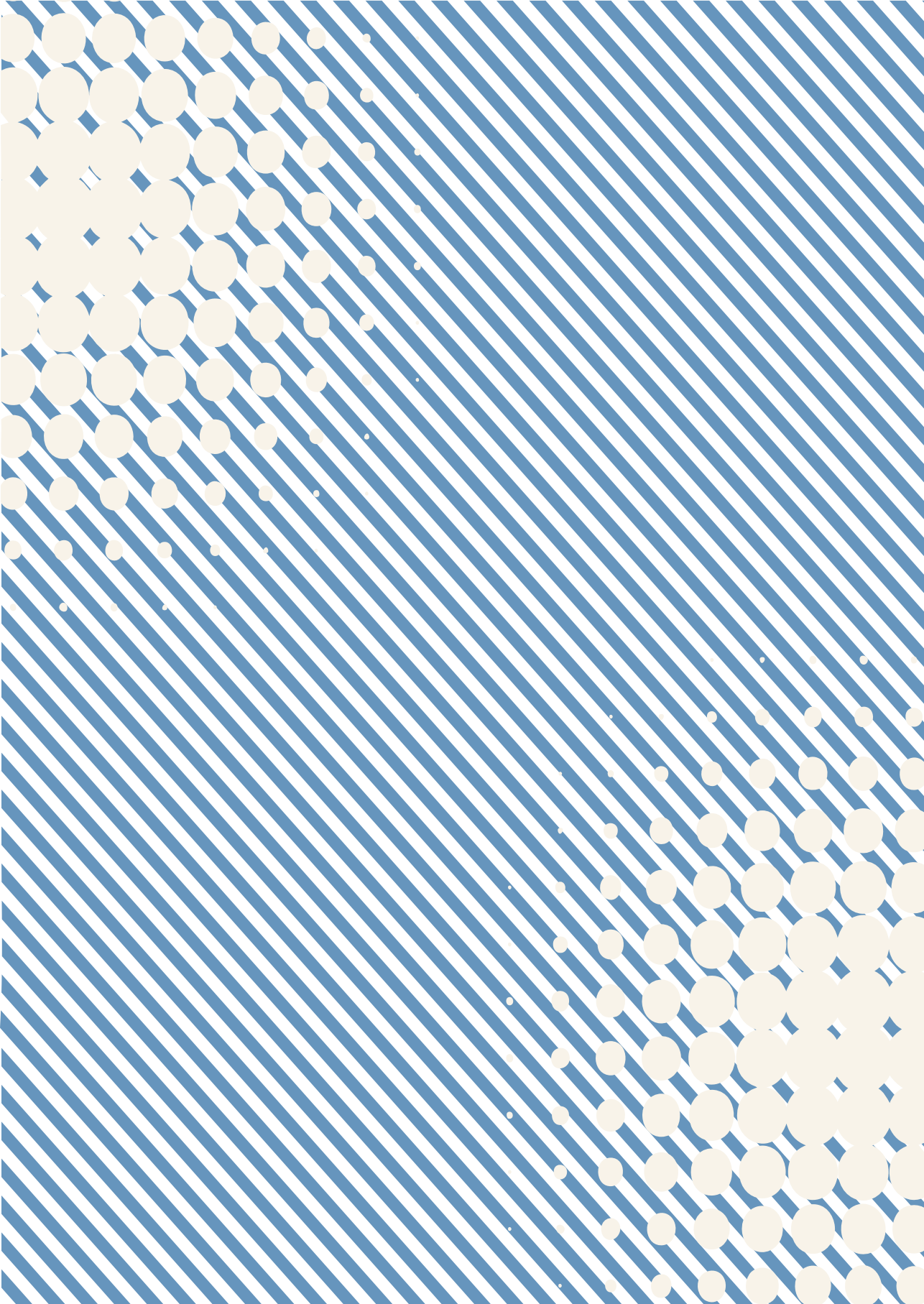
Ver perfiles docentes






DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

	EYU DIVISIÓN		
GHT	254	550	254
RDW	650	320	794
TRG	241	650	144
WRG	254	650	97
WFF	784	145	
HRT	453	784	





DIPLOMADO EN DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE REDES DE DATOS (CISCO CCNA NIVEL I-II)

Facultad
División
Modalidad
Duración

Ingeniería de Telecomunicaciones
Ingenierías
Presencial
120 horas (Nivel I)
120 horas (Nivel II)

Descripción del programa

El diplomado permite a los participantes el fortalecimiento de sus habilidades técnicas y profesionales en configuración y seguridad de redes de datos de telecomunicaciones. El curso se centra en la comprensión de las topologías redundantes, la solución de problemas comunes de la red, la configuración de EIGRP y OSPF de áreas múltiples, tanto en IPv4 e IPv6, la comprensión de las tecnologías de red de área amplia, en familiarizarse con la gestión de dispositivos y licencias de CISCO.

Dirigido a

Profesionales o estudiantes que deseen incursionar en el tema de las redes de telecomunicaciones.

Objetivo general

Proporcionar los conocimientos y habilidades necesarias para instalar, configurar, operar y solucionar problemas de Red LAN (Network) de empresas medianas.

Módulos NIVEL I

- Introducción a las redes de datos.
- Fundamentos de Switching y Routing.

NIVEL II

- Redes escalares.
- Conexión de redes.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





CURSO EN FUNDAMENTOS DE ITIL v3

Facultad
División
Modalidad
Duración

Ingeniería de Telecomunicaciones
Ingenierías
Presencial
40 horas

Descripción del programa

El nuevo ITIL® v3 Foundation Bridge Course está dirigido a titulares existentes de certificados de ITIL Foundation de versiones anteriores que quieren obtener conocimientos y entendimiento del nuevo contenido de ITIL versión 3. También para todas aquellas personas que están involucradas en la gestión de servicios de TI y que requieren más información acerca de las últimas modificaciones realizadas en este marco de mejores prácticas.

Dirigido a

Profesionales y estudiantes de ingenierías de telecomunicaciones, electrónica y sistemas.

Objetivo general

Comprender los principales conceptos y retos de ITIL v3.

Objetivos específicos

- Entender cómo estos procesos contribuyen a hacer la organización IT manejable.
- Describir las ventajas y beneficios con relación a la versión anterior.
- Preparación para el examen de certificación ITIL® v3 Foundation Bridge Exam.

Módulos

- Contextualización.
- Principios fundamentales y modelos.
- Gestión de calidad en TI.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





DIPLOMADO EN REDES DE NUEVA GENERACIÓN

Facultad
División
Modalidad
Duración

Ingeniería de Telecomunicaciones
Ingenierías
Presencial
100 horas

Descripción del programa

La evolución del sector hacia las redes convergentes o Redes de Nueva Generación NGN está ligada a la evolución del estado hacia la Sociedad de la Información, en la medida en que estas redes constituyen la principal infraestructura para el transporte de la información y para la conectividad de las personas. Esta evolución implica para los operadores la innovación continua de su oferta de servicios y redes con el fin de satisfacer las necesidades de la sociedad. La convergencia de servicios, aplicaciones y dispositivos impulsa esta tendencia, para beneficio del cliente, pues obtiene cada vez más y mejores servicios, a un costo competitivo.

El uso de este conocimiento y de las competencias desarrolladas en el diplomado le permitirá al estudiante del mismo, entender y aplicar la relación entre la arquitectura de las redes heterogéneas fijas y móviles, la matriz de convergencia de servicios, su compatibilidad e interconexión con redes mundiales y la calidad de servicio que exige el estándar NGN.

Dirigido a

Empresas del sector de telecomunicaciones, profesionales y estudiantes con interés en las Redes de Nueva Generación NGN.

Objetivo general

Comprender los conceptos, beneficios y ventajas del modelo de las Redes de Nueva Generación.

Objetivos específicos

- Conocer de manera detallada la arquitectura NGN basada en Softswitch, incluyendo sus capas de acceso, transporte, control y aplicación.
- Comprender el proceso de migración de las redes de telefonía tradicional hacia arquitectura NGN Softswitch, y su interconexión con esas mismas redes.
- Analizar los servicios de valor agregado que permiten ofrecer las redes de nueva generación y las arquitecturas que los soportan.
- Conocer el marco regulatorio de las Redes de Nueva Generación y los modelos de negocio más utilizados para el ofrecimiento de sus servicios de valor agregado.

Módulos

- Fundamentos de Redes NGN.
- Nivel de control.
- Aplicaciones y servicios para Redes NGN.
- Calidad de servicio en Redes NGN.
- Gestión, transición y regulación en Redes NGN.
- Desarrollo de aplicaciones móviles con Android para no desarrolladores.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





DIPLOMADO EN COMUNICACIONES MÓVILES

Facultad
División
Modalidad
Duración

Ingeniería de Telecomunicaciones
Ingenierías
Presencial
100 horas

Descripción del programa

El participante del Diplomado en Telecomunicaciones Móviles “Colombia y tendencias mundiales” adquirirá competencias y conocimientos en el sector de telecomunicaciones móviles, que le permitirán aportar nuevas expectativas de desarrollo profesional en su vida laboral. Se busca desarrollar habilidades que puedan aportar a los procesos de las empresas en ámbitos como el desarrollo de productos, nuevas estrategias de comunicación y, principalmente, en el quehacer de las actividades diarias. Conocer cómo es el funcionamiento general de las redes de telecomunicaciones, su desarrollo y las nuevas tecnologías, permitirá a los profesionales que participen en este programa, generar nuevas y mejores ideas que además aporten herramientas para futuros planes de mejoramiento de procesos y hasta de proyectos de emprendimiento.

Dirigido a

Empresas del sector de telecomunicaciones - profesionales con interés en las redes de comunicaciones móviles.

Objetivos

- Fortalecer los conocimientos del desarrollo y crecimiento de las telecomunicaciones móviles en Colombia, que permitan diferenciar la evolución de las diferentes tecnologías y su influencia en el desarrollo del país.
- Conocer las tendencias mundiales en el desarrollo de nuevas tecnologías de telecomunicaciones móviles.
- Desarrollar competencias de liderazgo y emprendimiento en áreas de telecomunicaciones móviles para la generación de propuestas de nuevas aplicaciones y soluciones tecnológicas.

Módulos

- Introducción a las telecomunicaciones móviles.
- Técnicas de propagación y de acceso al medio.
- Introducción al 5G.
- Dispositivos móviles.
- Configuraciones generales terminales móviles.

- Funcionamiento de las llamadas de voz y datos.
- Aplicaciones móviles.
- Servicios de datos.
- Internet of Things y Machine To Machine (M2M).
- Redes sociales.
- Estructura y organización de empresas de telecomunicaciones.
- Laboratorio creativo.
- Soluciones TIC.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





CURSO EN TÉCNICAS DE AUDITORIA PARA EL SISTEMA DE GESTIÓN HSEQ (CALIDAD, AMBIENTAL Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO)

Facultad
División
Modalidad
Duración

Ingeniería Mecánica/Convenio USTA-ICONTEC
Ingenierías
Presencial
12 horas

Descripción del programa

El programa se establece por la necesidad que tienen las organizaciones de contar con una metodología asertiva para ejecutar las auditorías de los sistemas de gestión normalizados más comúnmente implantados en las organizaciones, como son: calidad (ISO 9001:2015), ambiental (ISO 14001:2015) y seguridad y salud en el trabajo (ISO 45001:2018), y que agreguen valor a la operación de las mismas, sin importar el sector donde se encuentran (privado, público o mixto).

Actualmente, se cuenta con las versiones más recientes de dichos sistemas de gestión y la expectativa empresarial está en la transición o en la efectividad que tiene la implantación de los requisitos de los referenciales. Adicionalmente, la ISO 19011, norma que describe la metodología para realizar las auditorías internas de los sistemas de gestión, se encuentra próxima a ser emitida en su nueva versión (2018). Por esta razón, el programa que se ofrece tiene garantizada la acogida de todos los sectores y población a la que se encuentra dirigido.

Dirigido a

Estudiantes y egresados de los programas del convenio USTA – ICONTEC (Especialización en Administración y Gerencia de Sistemas de la Calidad y Maestría en Calidad y Gestión Integral), responsables de los sistemas de gestión en las organizaciones, consultores y auditores de sistemas de gestión.

- Ejecución de las auditorías en sistemas de gestión.
- Redacción de hallazgos de las auditorías en sistemas de gestión.
- Informe de las auditorías en sistemas de gestión.
- Seguimiento de las auditorías en sistemas de gestión.
- Competencia y evaluación de los auditores.

Objetivos

- Aprender técnicas de auditoría en sistemas de gestión (ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018).
- Conocer los avances de la actualización de la ISO 19011.
- Generar competencias para realizar verificaciones efectivas con respecto a los requisitos establecidos por los referenciales en un contexto de mejora continua para las organizaciones.

Módulos

- Referencia en sistemas de gestión.
- Planeación de las auditorías en sistemas de gestión.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





CURSO EN E-COMMERCE Y MARKETING DIGITAL PARA LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL

Facultad
División
Modalidad
Duración

Ingeniería Mecánica / Convenio USTA-ICONTEC
Ingenierías
Presencial
12 horas

Descripción del programa

El programa se establece para dar respuesta a las necesidades organizacionales asociadas a la dinámica de los mercados en el mundo. El e-commerce o comercio online ya no es una moda, es una realidad y también representa el futuro para muchos negocios. Por ello, realizar acciones de marketing para e-commerce es algo que todos aquellos que tienen un comercio deben estar haciendo ya, y los que aún no cuentan con esta herramienta, deben iniciar su adaptación a los mercados globales. Dentro de los escenarios más destacados a nivel nacional se encuentra la Cámara Colombiana de Comercio Electrónico, quien consolida todas las disposiciones legales y reglamentarias para este tipo de comercio. Desde otra perspectiva, está el Ministerio de las TIC, regulando el uso online para el comercio en la región.

Dirigido a

Egresados de los programas del convenio USTA – ICONTEC (Especialización en Administración y Gerencia de Sistemas de la Calidad y Maestría en Calidad y Gestión Integral), responsables de los sistemas de gestión en las organizaciones, consultores y auditores de sistemas de gestión.

Objetivo general

Conocer las mejores prácticas del marketing digital que se articulan al comercio electrónico para hacer más competitivo el empresariado colombiano.

Módulos

- Estrategia digital y contexto empresarial.
- Plan de marketing.
- Canal del comercio electrónico.
- Buenas prácticas para el comercio electrónico.
- Sistemas de gestión de contenido para comercio electrónico.
- Acciones de marketing digital para e-commerce.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





DIPLOMADO EN CONSULTORÍA ORGANIZACIONAL

Facultad
División
Modalidad
Duración

Ingeniería Mecánica / Convenio USTA-ICONTEC
Ingenierías
Presencial
80 horas

Descripción del programa

La consultoría de empresas u organizacional en general, como un servicio profesional, se ha reconocido desde hace varias décadas como una actividad de gran utilidad para ayudar a los directivos de las organizaciones a identificar y definir los principales problemas que afectan a sus organizaciones, para alcanzar sus propósitos fundamentales, sus objetivos emanados de la misión, y analizar las causas que los provocan, proyectando acciones para su perfeccionamiento.

Dirigido a

Egresados de los programas del convenio USTA - ICONTEC (Especialización en Administración y Gerencia de Sistemas de la Calidad y Maestría en Calidad y Gestión Integral), responsables de los sistemas de gestión en las organizaciones, consultores y auditores de sistemas de gestión.

Objetivos

- Analizar la profesión de la consultoría a través de su evolución.
- Conocer las metodologías que se desarrollan en la consultoría organizacional.
- Generar las competencias para ejercer como consultor organizacional.
- Fomentar la profesión del consultor con la formalidad que requiere.

Módulos

- La consultoría de empresas en perspectiva.
- El proceso de consultoría.
- Consultoría y disciplinas.
- Emprendimiento en consultorías.
- La profesión de consultoría.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





SEMINARIO EN MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN

Facultad
División
Modalidad
Duración

Ingeniería Mecánica / Convenio USTA-ICONTEC
Ingenierías
Presencial
12 horas

Descripción del programa

El Sistema de Gestión, creado mediante el artículo 133 de la Ley 1753, integra los Sistemas de Desarrollo Administrativo y de Gestión de la Calidad y los articula con el Sistema de Control Interno, siendo el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG) el mecanismo que facilitará dicha integración y articulación. La pérdida de vigencia de las disposiciones de los dos sistemas citados no implica que la calidad no siga siendo el atributo principal de la gestión pública, ni que cada uno de los componentes del modelo no esté dirigido al logro de tal propósito. Por el contrario, MIPG es, en sí mismo, un modelo de gestión de calidad. MIPG es un marco de referencia para dirigir, planear, ejecutar, hacer seguimiento, evaluar y controlar la gestión de las entidades y organismos públicos, con el fin de generar resultados que atiendan los planes de desarrollo y resuelvan las necesidades y problemas de los ciudadanos, con integridad y calidad en el servicio, según dispone el Decreto 1499 de 2017.

Dirigido a

Egresados de los programas del convenio USTA – ICONTEC (Especialización en Administración y Gerencia de Sistemas de la Calidad y Maestría en Calidad y Gestión Integral), responsables de los sistemas de gestión en las organizaciones, consultores y auditores de sistemas de gestión.

Objetivos

- Conocer el sistema de gestión del sector público colombiano.
- Examinar el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG).
- Analizar la aplicación del MIPG en el sector privado.

Módulos

- Requisitos legales del Sistema de Gestión del Sector Público colombiano.
- Conceptualización del Modelo Integrado de Planeación y Gestión.
- Implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión.

- Dimensiones operativas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión.
- El Modelo Integrado de Planeación y Gestión como referente del sector privado.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





DIPLOMADO EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: REQUISITOS NORMATIVOS, LEGALES Y REGLAMENTARIOS

Facultad
División
Modalidad
Duración

Ingeniería Mecánica / Convenio USTA-ICONTEC
Ingenierías
Presencial
40 horas

Descripción del programa

Una cultura nacional de prevención en materia de seguridad y salud en el trabajo implica el respeto del derecho a gozar de un medio ambiente de trabajo seguro y saludable a todos los niveles; la participación activa de los gobiernos, los empleadores y los trabajadores para asegurar un medio ambiente de trabajo seguro y saludable a través de un sistema de derechos, responsabilidades y deberes definidos; y la atribución de la máxima prioridad al principio de la prevención.

ISO 45001 es la nueva norma de Sistemas de Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo, que sustituirá a la actual OHSAS 18001; describe un Sistema de Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo robusto y eficiente, con un enfoque más holístico en la gestión de riesgos de seguridad y salud porque le permite una mayor previsión, tanto de los trabajadores, como a la empresa.

Dirigido a

Egresados de los programas del convenio USTA – ICONTEC (Especialización en Administración y Gerencia de Sistemas de la Calidad y Maestría en Calidad y Gestión Integral), responsables de los sistemas de gestión en las organizaciones, consultores y auditores de sistemas de gestión.

Objetivos

- Promover y sensibilizar sobre la seguridad y salud en el trabajo.
- Analizar el contexto de la nueva ISO 45001:2018.
- Conocer los requisitos normativos, legales y reglamentarios asociados a la seguridad y salud en el trabajo en Colombia.

Módulos

- Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST).
- NTC ISO 45001:2018.

- Requisitos legales y reglamentarios del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST).
- Cultura de prevención del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST).

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





DIPLOMADO EN GESTIÓN DEL RIESGO ORGANIZACIONAL: CONFORMIDAD, CONTINUIDAD DE NEGOCIO, ANTISOBORNO Y SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

Facultad
División
Modalidad
Duración

Ingeniería Mecánica / Convenio USTA-ICONTEC
Ingenierías
Presencial
80 horas

Descripción del programa

Este espacio académico permite identificar los conceptos y técnicas en la gestión de riesgos organizacionales en función de la regulación, modelos de gestión, competitividad y optimización de las mejores prácticas hacia una identificación y descripción de los mismos, que permita mitigar los efectos adversos de su materialización. El manejo integral de los riesgos complementan la estrategia de las organizaciones y operacionaliza las intenciones hacia un éxito sostenido.

Dirigido a

Egresados de los programas del convenio USTA - ICONTEC (Especialización en Administración y Gerencia de Sistemas de la Calidad y Maestría en Calidad y Gestión Integral), responsables de los sistemas de gestión en las organizaciones, consultores y auditores de sistemas de gestión.

- ISO 19600.
- ISO 22301.
- ISO 37000.
- ISO 27001.
- Articulación del riesgo con la naturaleza organizacional.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes



Objetivos

- Conocer los referenciales más actualizados en materia de riesgo organizacional.
- Analizar los componentes de los referenciales más actualizados en materia de riesgo organizacional.
- Establecer la articulación de los referenciales más actualizados en materia de riesgo organizacional en la gestión de las organizaciones.

Módulos

- Contexto y teoría de los riesgos.
- Gestión del riesgo organizacional.
- ISO 31000.



DIPLOMADO EN GESTIÓN DE LA CALIDAD Y LA NTC ISO 9001:2015

Facultad
División
Modalidad
Duración

Ingeniería Mecánica / Convenio USTA-ICONTEC
Ingenierías
Presencial
80 horas

Descripción del programa

La calidad es considerada como un elemento primordial para la perdurabilidad y consolidación de las organizaciones, como una característica que le permite orientar sus procesos internos, su ventaja competitiva, adaptarse al cambio constante de las circunstancias y satisfacer las necesidades junto con las expectativas de sus partes interesadas. Actualmente, es evidente el interés organizacional por avanzar y fortalecer la calidad de sus actuaciones y resultados, considerándola un aspecto implícito de la cotidianidad y una respuesta ante un mundo cambiante y cada vez más exigente.

Desde el año 2015 se emitió la última versión de la NTC ISO 9001:2015, dando el marco de referencia para la actualización de los sistemas de gestión de la calidad que se encontraban implementados en la versión anterior. Por otro lado, el sector público colombiano se encuentra en la implementación del modelo integrado de planeación y gestión, que a pesar de ser un modelo de gestión de calidad en sí y, de no tener la obligatoriedad de realizar la transición a la nueva versión de la ISO 9001, se considera un contenido importante para fortalecer la gestión pública.

Dirigido a

Egresados de los programas del convenio USTA - ICONTEC (Especialización en Administración y Gerencia de Sistemas de la Calidad y Maestría en Calidad y Gestión Integral), responsables de los sistemas de gestión en las organizaciones, consultores y auditores de sistemas de gestión.

Objetivos

- Estudiar el contexto de la calidad y de los sistemas de gestión.
- Permitir la interpretación y apropiación de los elementos básicos que enmarcan y fundamentan la implementación, la articulación y el fortalecimiento de la gestión de la calidad.
- Lograr la comprensión de la calidad y su gestión con el fin de facilitar y contribuir con la solución de problemáticas de las organizaciones y la formulación de estrategias que complementen la cultura organizacional para el logro de los objetivos estratégicos.
- Analizar los requisitos de la NTC ISO 9001:2015.

Módulos

- Conceptos, evolución y maestros de la calidad.
- NTC ISO 9001-2015 - Parte I.
- NTC ISO 9001-2015 - Parte II.
- Pensamiento sistémico y gestión del cambio.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





CURSO EN DISEÑO DE PRODUCTOS

Facultad
División
Modalidad
Duración

Ingeniería Industrial
Ingenierías
Presencial
40 horas

Descripción del programa

El Curso en Gestión de Diseño de Productos busca brindar a los participantes los fundamentos básicos para desarrollar nuevos productos, partiendo de la identificación de necesidades de un mercado, y concluyendo en el lanzamiento de un producto de fabricación local a través de una metodología estructurada y práctica.

Dirigido a

Público en general.

Objetivos

- Identificar las necesidades de un sector específico del mercado.
- Desarrollar una propuesta conceptual a través del diseño de un producto innovador acorde con las necesidades de una organización.

Módulos

- Introducción al ciclo de desarrollo de un producto.
- Planeación de un producto.
- Identificación de necesidades del cliente.
- Especificaciones del producto.
- Generación de conceptos.
- Modelado de piezas por barrido (roscas).
- Creación de ensamblajes.
- Selección y prueba de conceptos.
- Patentes y propiedad intelectual.
- Proyecto final.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





CURSO DE GESTIÓN DE ALMACENES

Facultad
División
Modalidad
Duración

Ingeniería Industrial
Ingenierías
Presencial
40 horas

Descripción del programa

El Curso en Gestión de Almacenes está dirigido a responsables de procesos logísticos en centros de distribución, quienes, a través de este curso, lograrán adquirir competencias específicas para mejorar su desempeño en actividades propias de un centro de distribución y estarán en la capacidad de poner en práctica los conceptos vistos.

Dirigido a

Jefes, coordinadores y supervisores de empresas del sector industrial que tengan bajo su responsabilidad la gestión y control de inventarios y bodegas.

Objetivo general

Ofrecer a los participantes herramientas de gestión de almacenes que les permita mejorar el desempeño de las actividades logísticas.

Módulos

- Generalidades de logística y cadena de suministros.
- Gestión de materiales.
- Gestión de inventarios.
- Indicadores de gestión de almacenes.
- Gestión de costo de almacén.
- Diseño Layout.
- Gestión de almacenamiento.
- Equipos.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





CURSO DE MICROSOFT PROJECT

Facultad
División
Modalidad
Duración

Ingeniería Industrial
Ingenierías
Presencial
40 horas

Descripción del programa

En este curso se aprenderán con detalle las opciones avanzadas que MS Project ofrece en materia de recursos y costos, permitiendo a los participantes profundizar sus conocimientos y habilidades en el manejo de esta herramienta para la planeación, seguimiento y control de proyectos.

Dirigido a

Público en general que desee aprender sobre una herramienta de administración de proyectos.

Objetivos

- Crear un proyecto en MS Project.
- Configurar y arrancar un proyecto.
- Crear y asignar recursos.
- Establecer línea base de costo, tiempo y alcance.
- Realizar seguimiento a la ejecución de un proyecto.
- Evaluar la gestión de un proyecto.

Módulos

- Introducción a la gerencia de proyectos.
- Bases de gestión de proyectos.
- Costos.
- Recursos.
- Ajuste al plan.
- Control del proyecto.
- Funcionalidad de MS Project.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





CURSO DE MODELADO CON AUTODESK

Facultad
División
Modalidad
Duración

Ingeniería Industrial
Ingenierías
Presencial
40 horas

Descripción del programa

Las nuevas tecnologías de la información, la globalización y los incentivos actuales de los gobiernos para impulsar la innovación y el emprendimiento abren un sinnúmero de oportunidades para todas aquellas personas con capacidad de plasmar sus ideas en diseños de fácil entendimiento y fabricación. Las herramientas CAD como Autodesk Inventor permiten, de manera sencilla y rápida, el modelado de dichas ideas con miras a la fabricación de productos.

Dirigido a

Público en general.

Objetivo general

Ofrecer a los participantes herramientas de dibujo asistido por computador para la realización de planos que permitan la posterior fabricación de productos.

Módulos

- Introducción a las normas colombianas de dibujo técnico.
- Interpretación de planos 2D.
- Generalidades de Autodesk Inventor (Boceto 2D).
- Modelado de piezas por extrusión.
- Modelado de piezas por revolución.
- Modelado de piezas por barrido (roscas).
- Creación de ensamblajes.
- Desarrollo de planos de ingeniería.
- Acotado de planos de ingeniería.
- Proyecto final.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





CURSO DE LEAN MANUFACTURING

Facultad
División
Modalidad
Duración

Ingeniería Industrial
Ingenierías
Presencial
40 horas

Descripción del programa

Las organizaciones necesitan procesos eficientes que agreguen valor a los clientes internos y externos. Este curso brinda herramientas que permite a los responsables de procesos de producción, mediante metodologías específicas, hallar soluciones a las oportunidades de mejora, identificar desperdicios en los procesos y dar velocidad a las operaciones.

Dirigido a

Estudiantes, profesionales y docentes de las áreas de producción, operaciones, e ingeniería industrial.

Objetivo general

Ofrecer a los participantes herramientas y metodologías de mejoramiento de procesos de producción que ayuden a aumentar la eficiencia de operaciones.

Módulos

- Introducción al mejoramiento continuo / herramienta Hoshin Kanri.
- Fundamentos de procesos.
- Estructura por cadena de valor / Lean Lidership.
- Solución de problemas formato 8D.
- 5S / Hejunka / Andon Cord.
- Poka Yoke / AMEF.
- Pull vs Push / Kanban.
- Just in time / SMED.
- Value Stream Mapping.
- Manufactura celular.
- Metodología DMAIC.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





CURSO EN EFICIENCIA ENERGÉTICA DE SISTEMAS TÉRMICOS

Facultad
División
Modalidad
Duración

Ingeniería Ambiental
Ingenierías
Presencial
48 horas

Descripción del programa

La elevada demanda de energía a nivel industrial, domiciliario y de transporte, con los correspondientes elevados costos e impactos ambientales respecto a emisiones, y sus consecuencias en el cambio climático, requieren la intervención en la propuesta de soluciones para la implementación de tecnologías más limpias en la obtención de energía, donde el incremento de eficiencia del aprovechamiento de la energía es fundamental para disminuir, tanto consumos de energía, como sus respectivos impactos ambientales. En el mismo sentido, es importante evaluar la incidencia de las variables que afectan la eficiencia energética en sistemas involucrados en la transformación de energía como calderas, plantas térmicas, turbinas, compresores, generación de biogás por aprovechamiento de la biomasa, producción de bio-etanol carburante y sistemas de paneles solares, entre otros.

El Curso de Eficiencia Energética de Sistemas Térmicos proporciona los fundamentos de evaluación de los factores que inciden en la eficiencia de las transformaciones energéticas, tanto en los sistemas tradicionales, a partir de fuentes fósiles, como en los sistemas de tecnologías energéticas más limpias, enfatizando en la importancia de la implementación de estas últimas.

Dirigido a

Ingenieros, tecnólogos y técnicos profesionales en áreas afines.

Objetivo general

Evaluar los factores que inciden en la eficiencia de las transformaciones de energía en procesos industriales, calderas, turbinas, compresores, plantas térmicas, ciclos de refrigeración, sistemas de energía solar, generadores termoeléctricos y producción de biogás a partir de la biomasa, para el incremento del aprovechamiento del uso/producción de energía con el fin de disminuir costos asociados a la misma y minimizar el impacto ambiental producido por los procesos térmicos, contribuyendo al desarrollo sostenible.

- Eficiencia energética de compresores en sistemas de refrigeración por compresión de vapor.
- Eficiencia energética de sistemas solares térmicos y en fuentes renovables de energía.
- Implementación de la norma 50001 de gestión y eficiencia energética.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes



Módulos

- Eficiencia energética de calderas.
- Recirculación de condensados a la caldera y aprovechamiento térmico de las purgas.
- Eficiencia energética de turbinas en sistemas de generación termoeléctrica.



CURSO DE NEGOCIOS VERDES SOSTENIBLES

Facultad
División
Modalidad
Duración

Ingeniería Ambiental
Ingenierías
Presencial
42 horas

Descripción del programa

Los mercados verdes han surgido como respuesta de la sociedad a la creciente preocupación por los modelos de producción y consumo vigentes en la sociedad de consumo. Para nadie es un secreto que la sociedad enfrenta un temor creciente ante la evidente crisis climática, situación que viene generando una tendencia de mercado creciente hacia los productos y servicios que promueven prácticas amigables con el medio ambiente. Sin embargo, un mercado altamente competitivo hace imposible que productores y consumidores puedan conformarse tan solo con las promesas vagas de la publicidad y el mercadeo. Tanto consumidores, como intermediarios, mayoristas, superficies comerciales etc, tienden cada vez más a exigir procesos estandarizados que faciliten el intercambio entre productores y consumidores de todos los lugares del mundo, de manera confiable y bajo estándares de calidad que puedan ser seguidos y monitoreados por las entidades competentes.

Este curso ofrece la posibilidad de entender las particularidades de estos mercados, los requerimientos normativos y técnicos establecidos por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible para el desarrollo de estos negocios en Colombia, así como las oportunidades para la gestión de estos bienes y servicios.

Dirigido a

Profesionales y técnicos de autoridades ambientales, cámaras de comercio y empresarios del sector.

Objetivos

- Proporcionar un conjunto de herramientas técnicas para la gestión de los negocios verdes y sostenibles en Colombia.
- Desarrollar los contenidos en torno al marco normativo y político vigente, así como una breve revisión de los antecedentes de los sectores involucrados y sus avances.
- Plantear una mirada en prospectiva de cara a los desafíos que implica un mejor desarrollo de estos negocios.

Módulos

- Introducción y Conceptos Básicos.
- Bienes y Servicios Sostenibles provenientes de Recursos Naturales.
- Ecoproductos Industriales.
- Mercado de carbono.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





**CURSO EN
BASES CONCEPTUALES
PARA COMPRENDER LAS
DIMENSIONES BIOLÓGICAS
Y ECOLÓGICAS DEL
DESARROLLO SOSTENIBLE**

Facultad
División
Modalidad
Duración

Ingeniería Ambiental
Ingenierías
Presencial
30 horas

Descripción del programa

Este curso está dirigido a los profesionales universitarios que se enfrentan a retos laborales relacionados con el ambiente: por ejemplo, discusión de temas ambientales en esferas políticas, desarrollo sostenible, el ambiente dentro del desarrollo social de las poblaciones, la producción ambientalmente sostenible, etc.

Este curso incluirá la definición y evolución de la vida, generalidades de la biología celular, las bases de la herencia, la especiación y la evolución de las especies, y la energía a nivel celular y ecosistémico.

Se estudiarán las comunidades y los elementos abióticos dentro del ecosistema y cómo estos interactúan para establecer flujos de energía y procesos de circulación de la materia. Una vez adquiridas las bases se planteará un análisis de los fenómenos y amenazas ambientales globales y cómo estos se manifiestan en Colombia. La clase teórica se complementará con una selección de lecturas relevantes para los temas estudiados y una salida de campo para observar algunas de las realidades estudiadas en la clase teórica.

Dirigido a

Profesionales y técnicos universitarios de áreas diferentes a las biológicas.

Objetivos

- Comprender los fundamentos de la biología, desde la definición de la vida, las biomoléculas y la biología molecular, hasta las complejas redes de interacciones que permiten el funcionamiento de los ecosistemas.
- Enmarcar en la comprensión de estas complejas relaciones recíprocas, y la apropiación de los conceptos básicos de la biología y la ecología, los pilares cognitivos fundamentales en la formación y el ejercicio profesional de cualquier egresado universitario.

Módulos

- Las bases de la vida y la biología celular.
- Bases conceptuales de la ecología.
- Fenómenos ambientales globales de origen antrópico.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





CURSO EN MODELAMIENTO AVANZADO DEL RECURSO HÍDRICO

Facultad
División
Modalidad
Duración

Ingeniería Ambiental
Ingenierías
Presencial
40 horas

Descripción del programa

La modelación avanzada del recurso hídrico ayuda a respaldar, de una manera confiable, estudios y diseños que requieran datos hidrológicos en los que se conoce el comportamiento en diferentes condiciones y situaciones de corrientes y depósitos naturales o artificiales de agua, referente a niveles, caudales, volúmenes y sedimentos.

Dirigido a

Estudiantes de pregrado, profesionales e interesados en el estudio del recurso hídrico.

Objetivos

- Generar herramientas para la toma de decisiones en torno al recurso hídrico.
- Avanzar en el conocimiento algorítmico mediante el lenguaje de programación Python.
- Establecer herramientas conceptuales a partir del protocolo de modelación matemática.

Módulos

- Definición de modelos.
- Análisis estadístico.
- Modelos hidrológicos.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





CURSO DE TÉCNICAS DE GESTIÓN DEL RIESGO DE SEQUÍAS EN SISTEMAS DE AGUA MULTIPROPÓSITOS

Facultad
División
Modalidad
Duración

Ingeniería Ambiental
Ingenierías
Presencial
32 horas

Descripción del programa

Las sequías son uno de los fenómenos recurrentes en América Latina, que pueden dar lugar a desastres naturales con importantes implicaciones socioeconómicas, afectando a sectores productivos básicos como el agropecuario, pero también a otros como el energético, y, en casos extremos, pueden afectar el abastecimiento de agua potable de la población; de ahí la importancia de su monitorización para adelantarse a sus efectos y mitigar sus consecuencias.

Dirigido a

Estudiantes de pregrado y posgrado.

Objetivos

- Capacitar a los participantes en el seguimiento y predicción de las sequías.
- Proporcionar a los participantes las diferentes herramientas existentes para el monitoreo de las sequías, sus características e interpretación.
- Realizar ejercicios prácticos sobre el cálculo de los índices de sequías, identificando el procedimiento para su predicción, basado principalmente en la predicción estacional.

Módulos

- Caracterización de sequías mediante índices.
- Pronósticos estacionales de sequías.
- Evaluación del riesgo en el abastecimiento de agua en sistemas multipropósitos.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





DIPLOMADO DE CREACIÓN Y DISEÑO DE HARDWARE ELECTRÓNICO CON EL USO DE NORMAS IPC 2221A – IPC2222

Facultad
División
Modalidad
Duración

Ingeniería Electrónica
Ingenierías
Presencial
70 horas

Descripción del programa

Este es un programa que se centra en proveer los conceptos y competencias necesarias para lograr una formación sólida en el diseñador de hardware electrónico, acercándolo al conocimiento de las normativas internacionales y el uso de software especializado de diseño, preparándolo para que este sea competitivo a nivel local e internacional.

Dirigido a

Ingenieros, tecnólogos, técnicos, estudiantes y profesores universitarios con formación en electrónica analógica y digital.

Objetivo general

Formar al aspirante en el diseño y desarrollo de circuitos impresos, aportándole herramientas que lo lleven a proponer soluciones completas de sistemas electrónicos que abarquen las etapas de diseño, simulación, fabricación, ensamble y pruebas.

Objetivos específicos

- Fomentar el desarrollo de circuitos impresos en estudiantes, docentes y comunidad académica en general, motivándolos a generar desarrollos en los diferentes campos de la electrónica.
- Dominar herramientas de tipo CAD para el diseño, simulación y fabricación de circuitos impresos.
- Comprender y aplicar las normas técnicas pertinentes al diseño de circuitos impresos, específicamente las normativas internacionales IPC 2221A - IPC2222.
- Adquirir bases sólidas para una certificación en las normas IPC.

Módulos

- Introducción y metodologías al diseño de circuitos impresos.
- Simulación.
- Técnicas básicas de diseño PCB.
- Técnicas de diseño avanzado.
- Principios de fabricación de circuitos impresos bajo el estándar IPC 610.
- Principios de ensamble y fabricación.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





DIPLOMADO EN AVALÚOS RURALES

Facultad

Ingeniería Civil / Especialización en Gestión
Territorial y Avalúos Rurales

División

Ingenierías

Modalidad

Presencial

Duración

116 horas

Descripción del programa

Desde julio de 2013 la Universidad ofrece la Especialización en Gestión Territorial y Avalúos, denominación asignada por la Universidad por cuanto existen principios de función social y ecológica de la propiedad y principios y elementos éticos y jurídicos de contexto para la práctica de avalúos ligados a los procesos de ordenamiento territorial, programa y experiencia que ha permitido visualizar la necesidad de profundizar en el campo valuatorio a nivel rural.

El curso permite mejorar la comprensión del funcionamiento de los mercados del suelo rural, que inciden en la planificación del ordenamiento territorial, facilitando la futura planeación territorial. Por ello es necesario formar profesionales con una visión integral en la ejecución y elaboración de encargos valuatorios rurales o avalúos rurales.

Dirigido a

Profesionales del área de Ingeniería Civil y afines, Arquitectura y afines, y de las Ciencias Económicas, Agropecuarias y Administrativas.

Objetivo general

Suministrar a los participantes las bases conceptuales y metodológicas necesarias para establecer el valor comercial de un bien inmueble rural.

Módulos

- Ordenamiento territorial.
- Normativas-fundamentos jurídicos.
- Conceptualización para el procesamiento y análisis de datos (estadística aplicada).
- SIG, cartografía y topografía.
- Meteorología, climatología e hidrología.
- Suelos y agronomía y su relación con avalúos rurales.
- Gestión predial.
- Métodos valuatorios, zonas homogéneas físicas y geoeconómicas.
- Taller de presentación de informes.
- NTS Y GTS en materia valuatoria.

Ver inversión y más información

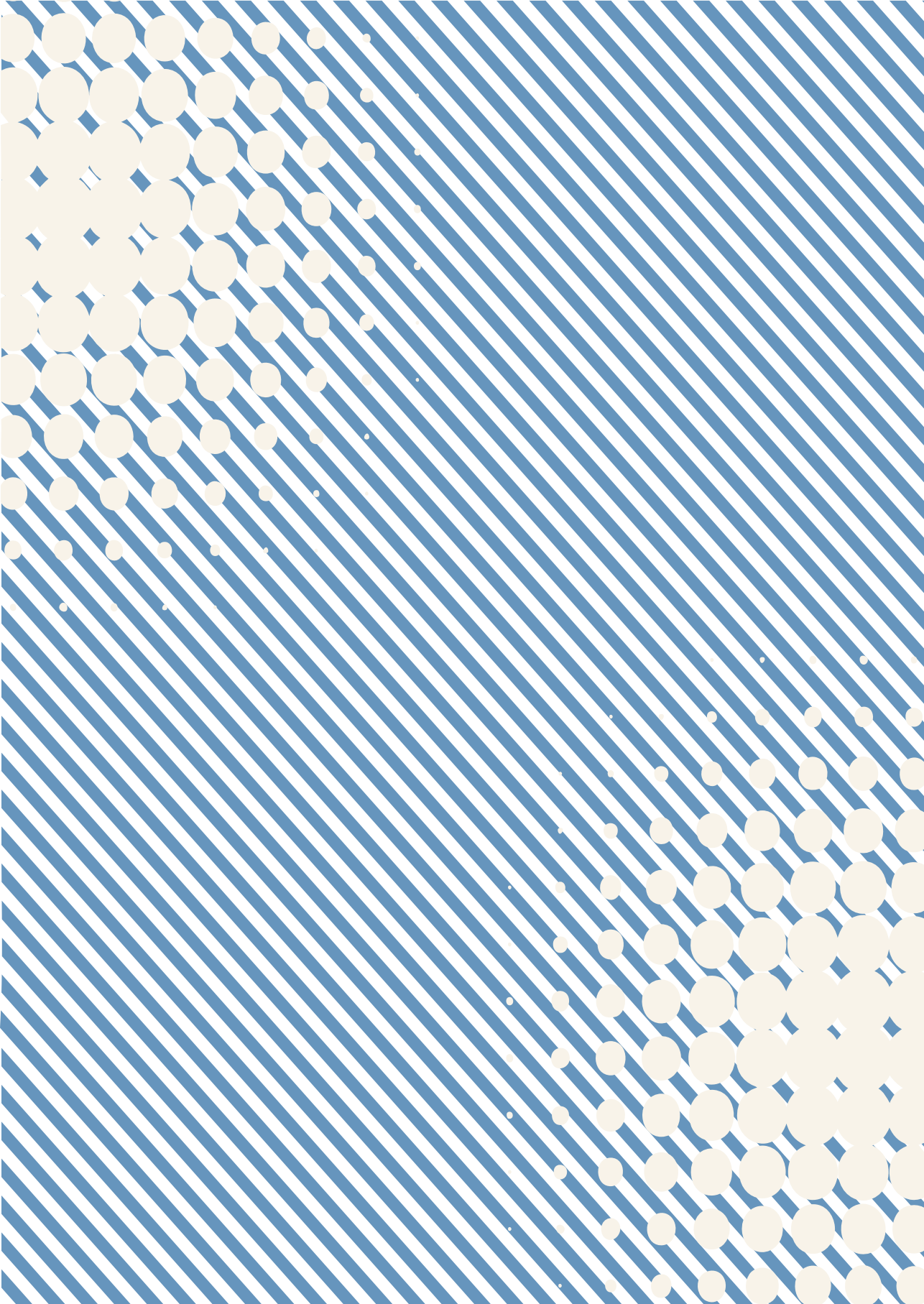


Ver perfiles docentes





DIVISIÓN DE FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA





DIPLOMADO PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTOESCRITURAL A PARTIR DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO

Facultad
División
Modalidad
Duración

Filosofía y Letras
Filosofía y Teología
Presencial
96 horas

Descripción del programa

Actualmente se presenta un problema crítico en torno al dominio de las competencias lectoescriturales en los estudiantes universitarios, lo que dificulta un aprendizaje significativo para participar activamente en la sociedad del conocimiento y posicionarse como un profesional capaz de acopiar y generar ideas, de escribir de manera comprensiva, de presentar un discurso con un estilo cohesionado, de usar la puntuación y producir textos bien redactados.

Dirigido a

Público general.

Objetivo general

Comprender la preescritura sustentada en el acopio, la generación y la organización de ideas mediante la utilización de estrategias de lectura autorregulada, mapa de ideas, mapa conceptual y mapas mentales.

Módulos

- Aprendizaje autónomo y generación de ideas lectoescriturales.
- La generación de ideas y la organización de las mismas mediante representaciones graficadas.
- La escritura.
- La construcción de un estilo cohesionado de la escritura
- Dudas lingüísticas.
- La utilización del diccionario y de las nuevas tecnologías.
- La pos escritura.
- La redacción de textos.
- La evaluación de textos.
- Organizar las ideas a través de mediaciones pedagógicas.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS HUMANAS: RETOS, FORMULACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS

Facultad
División
Modalidad
Duración

Filosofía y Letras
Filosofía y Teología
Presencial
96 horas

Descripción del programa

El conocimiento, como una tendencia natural y permanente en el ser humano, puede ser considerado como inmediato, común y espontáneo. Pero cuando se produce el asombro por la conciencia de fenómenos que se salen de lo cotidiano, el hombre se empieza a plantear interrogantes que lo mueven a investigar y enrutarse por el camino del conocimiento científico. Sin embargo, frente a la actividad que desarrolla la mente y la conciencia ante el conocimiento, hay una multitud de cuestiones que merecen ser reflexionadas cuidadosamente, tanto desde la filosofía, como desde las disciplinas que se ocupan del aprendizaje humano.

Por otra parte, la dinámica misma de la producción de conocimiento, plantea cuestionamientos acerca de la naturaleza de los conocimientos que se pueden considerar científicos, la no univocidad del concepto de ciencia, la diversidad de métodos que pueden considerarse científicos, la finalidad de la producción científica y sus relaciones con la producción de tecnologías, y muchos más que exigen recurrir a la epistemología como garante de la certeza, la validez y la pertinencia conocimiento.

Dirigido a

Público general.

Objetivos

- Comprender los fundamentos epistemológicos y sociales de la investigación.
- Desarrollar la capacidad para identificar y elaborar marcos conceptuales a partir de los cuales se pueda comprender y enfocar un problema de investigación.
- Plantear las dimensiones éticas de la investigación.
- Aplicar los conceptos y procesos metodológicos que requiere el desarrollo del proyecto de investigación.
- Manifestar su competencia para la producción textual, mediante el manejo de la exposición, argumentación y utilización de la información proveniente de las fuentes bibliográficas y virtuales consultadas.

Módulos

- Fundamentos de la investigación.
- Hacia la construcción de proyectos de investigación.
- Formulación de proyectos.
- Herramientas de la investigación.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





DIPLOMADO EN METODOLOGÍAS EN HERRAMIENTAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Facultad
División
Modalidad
Duración

Teología / Convenio USTA - Paulinas Edhumani
Filosofía y Teología
Virtual
120 horas

Descripción del programa

Este diplomado hace parte de la línea formativa que Edhumani, iniciativa de las hijas de San Pablo (paulinas), en convenio con la Universidad Santo Tomás, tiene para acompañar y formar a los docentes, instituciones educativas, ONG, líderes sociales y víctimas del conflicto armado, de cara a la realidad actual y de transición que vive el país con respecto a la paz.

De acuerdo con lo anterior, ante el ambiente incierto que viven nuestras regiones azotadas por la violencia, nuestras iniciativas de formación buscan integrar, junto con la paz, dimensiones como los derechos humanos, el medio ambiente, la mujer, la memoria histórica, entre otros.

Dirigido a

Profesionales en el área de la educación, instituciones educativas, organizaciones no gubernamentales, líderes sociales y víctimas del conflicto armado.

Objetivo general

Formar constructores de paz con conciencia ciudadana, basados en la protección, el respeto de los Derechos Humanos y el pensamiento crítico en la relación con el conflicto y el posconflicto, basados en herramientas y estrategias que faciliten la inclusión y la rehabilitación social.

Objetivos específicos

- Formar a los estudiantes desde una visión pastoral en la construcción de paz.
- Contribuir al proceso de paz ofreciendo herramientas de inclusión social, rehabilitación y sanación.
- Elaborar un proyecto para ayudar a las instituciones a trabajar en la construcción de la paz.

Módulos

- Fundamentación sobre Derechos Humanos y posconflicto.
- Medio ambiente y su relación con el posconflicto.
- Integración social e igualdad de oportunidades.
- La dimensión pastoral como constructora de paz.
- Metodologías y herramientas.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





DIPLOMADO EN CÓMO MANEJAR EL ACOSO Y EL CYBERACOSO

Facultad
División
Modalidad
Duración

Teología / Convenio USTA - Paulinas Edhumani
Filosofía y Teología
Virtual
120 horas

Descripción del programa

Este diplomado hace parte de la línea formativa que Edhumani, iniciativa de las hijas de San Pablo (paulinas), en convenio con la Universidad Santo Tomás, tiene para acompañar y formar a los docentes, padres de familia y todos aquellos que, ante una sociedad cada vez más virtual, estén interesados en el buen uso de la tecnología. Teniendo en cuenta esto y ante el peligro que sigue creciendo en temas de acoso y ciberacoso, nuestra formación virtual busca resignificar la libertad de las redes a la luz de los valores básicos y cristianos del respeto, la dignidad humana, y todos lo que se puedan fomentar en las familias.

Dirigido a

Agentes de educación, padres de familia y todo aquel que se encuentre interesado en el buen uso y potencial de la tecnología.

Objetivo general

Desarrollar competencias para la prevención y el manejo del acoso y ciberacoso que ayude a conocer estas problemáticas y, al mismo tiempo, el potencial de la red.

Objetivos específicos

- Conocer y desarrollar pautas de comunicación y convivencia asertivas.
- Identificar los riesgos y peligros de los contenidos que circulan a través de la red.
- Estudio de los casos que afectan a las personas y que tienen que ver con la forma como se usa la red.
- Crear estrategias de prevención y educación que promuevan la sana convivencia y el uso saludable de la red.

Módulos

- Aspectos generales del acoso y ciberacoso.
- Riesgos y peligros de los contenidos que circulan en la red.
- Pautas de comunicación y seguridad.
- Educación y protocolo.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





DIPLOMADO EN TEOLOGÍA Y ESPIRITUALIDAD

Facultad
División
Modalidad
Duración

Teología / Convenio USTA - Paulinas Edhumani
Filosofía y Teología
Virtual
120 horas

Descripción del programa

Este diplomado hace parte de la línea formativa que Edhumani, iniciativa de las hijas de San Pablo (Paulinas), en convenio con la Universidad Santo Tomás, tiene para acompañar y formar a los docentes, agentes de pastoral, religiosos, seminaristas y catequistas, que se enfrentan diariamente a una realidad tecnicista y materialista. Nuestras iniciativas de formación con este diplomado buscan ayudar a discernir, desde lo teológico, el carácter espiritual de la vida humana, para contrarrestar la incontrolable falta de sentido que se filtra en los ambientes de nuestras zonas de pastoral.

Dirigido a

Educadores, agentes de pastoral, catequistas, seminaristas y religiosos.

Objetivo general

Ofrecer formación en teología y espiritualidad para generar un mayor compromiso cristiano, desde una experiencia de Dios cercano, que nos invita a un testimonio de vida.

Objetivos específicos

- Formar personas con una teología contemporánea que responda a las necesidades y problemáticas actuales que se viven en el mundo.
- Ofrecer material pedagógico de formación que permita aplicar la teología de una manera amena, creativa e innovadora.

Módulos

- Introducción a la teología.
- Introducción a la cristología.
- Enfoque de la teología desde la espiritualidad.
- Espiritualidad en la cotidianidad.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





DIPLOMADO EN EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

Facultad
División
Modalidad
Duración

Teología / Convenio USTA - Paulinas Edhumani
Filosofía y Teología
Virtual
120 horas

Descripción del programa

Este diplomado hace parte de la línea formativa que Edhumani, iniciativa de las hijas de San Pablo (Paulinas), en convenio con la Universidad Santo Tomás, tiene para acompañar y formar a los docentes, agentes de pastoral, religiosos, seminaristas y catequistas, que se enfrentan a campos tan comprometedores y desafiantes como lo es la educación en la cultura de estos tiempos.

Dirigido a

Educadores, agentes de pastoral, catequistas, seminaristas y religiosos.

Objetivos

- Ofrecer un diplomado basado en un modelo humanizante de modalidad virtual que ayude a la construcción del pensamiento religioso y a la transformación de la comunidad, de tal forma que responda a la crisis de sentido que vive la sociedad.
- Proporcionar una comprensión más íntima del ser humano y de su búsqueda de la trascendencia, basada en una experiencia de Dios.
- Proporcionar elementos bíblicos que ayuden a fundamentar la experiencia religiosa y el encuentro vital con la persona de Jesús.
- Formar docentes, orientadores y agentes de pastoral con una visión pedagógica humanizante y contemporánea.

Módulos

- El fenómeno religioso en las instituciones educativas.
- Pedagogía de Jesús.
- Fundamentación bíblica.
- Experiencia eclesial y ecuménica.
- Fundamentación legal de la ERE.
- Aplicación de contenidos en una propuesta pedagógica.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





DIPLOMADO EN DINÁMICA DEL SER Y BASES HUMANAS PARA LA VIDA COMUNITARIA

Facultad

Teología / Convenio USTA - Conferencia de Religiosos de Colombia (CRC)

División

Filosofía y Teología

Modalidad

Virtual

Duración

140 horas

Descripción del programa

Este programa se realiza como parte del proyecto formativo de la escuela de formadores, ofrecido por la Conferencia de Religiosos de Colombia (CRC) en convenio con la USTA, que busca propiciar un espacio de formación virtual en aspectos de crecimiento, desarrollo y maduración del ser, con miras a lograr una cualificación en su estructura personal, necesaria para el desempeño de la tarea de acompañamiento en los procesos formativos de las nuevas generaciones dentro de la vida religiosa, propiciando aspectos conceptuales básicos para las personas interesadas en el acompañamiento del proyecto de vida.

Dirigido a

Religiosos, gentes de pastoral, catequistas y seminaristas.

Objetivo general

Propiciar un espacio de formación teórico-reflexivo y virtual en aspectos de crecimiento, desarrollo y maduración del ser de los participantes, con miras a lograr una cualificación en su estructura personal, necesaria para el desempeño de la tarea de acompañamiento en los procesos formativos de las nuevas generaciones de la vida religiosa.

Objetivos específicos

- Reflexionar sobre aspectos generales del desarrollo humano, orden conceptual necesario para un adecuado abordaje por los acompañantes de procesos formativos que respondan a las exigencias actuales de las nuevas generaciones.
- Desarrollar la capacidad y voluntad para revisar, fortalecer las actitudes personales, sociales y comunitarias en función de un adecuado desarrollo de la persona, que repercuta en la sana convivencia en comunidad.
- Identificar las características generales, cualidades, habilidades, destrezas del formador para los tiempos actuales en los procesos formativos.

Módulos

- Crecimiento y desarrollo humano (personalización).
- Características generales de las nuevas generaciones.
- Vínculos, afectividad y sexualidad.
- Manejo de conflictos, asertividad y resiliencia.
- Género y diversidad.
- Dinámicas de grupo y comunidad de fe.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





DIPLOMADO EN ESTRATEGIAS DE ALFABETIZACIÓN EMOCIONAL

Facultad
División
Modalidad
Duración

Filosofía y Letras
Filosofía y Teología
Presencial
96 horas

Descripción del programa

Colombia atraviesa por una grave crisis de violencia y de muerte, en parte, este problema obedece a la falta de control de la inteligencia emocional explosiva que requiere de la educación para desarrollar estrategias pedagógicas y didácticas que contribuyan a la puesta en marcha de programas, de currículos y proyectos de alfabetización emocional. Entonces, surge la necesidad de conocer las teorías de Daniel Goleman, Martha C. Nussbaum, Jean Piaget, Howard Gardner, Pilar Domínguez Rodríguez, Rodolfo Llinas, Antonio Damaso, Mar Mateos, entre otros, con el fin de abordar temas relacionados con el cerebro, la naturaleza y la alfabetización de la inteligencia emocional.

Dirigido a

Público en general.

Objetivo general

Establecer estrategias de alfabetización emocional basadas en los estudios de la inteligencia y el desarrollo humano para mitigar la violencia y el conflicto, con el interés de propiciar estrategias pedagógicas de empatía que favorezcan una sana convivencia de entendimiento, de diálogo, de tolerancia, de control de las emociones, de reconocimiento y aceptación del otro en una sociedad de riesgo, en el ámbito político, social, cultural, científico y educativo.

Módulos

- Estudios de inteligencia y desarrollo humano.
- Naturaleza y estrategias de alfabetización emocional.
- Educar en las emociones.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





DIPLOMADO EN DERECHOS DE AUTOR Y PROPIEDAD INTELECTUAL

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)

Modalidad
Duración

Semipresencial
90 horas

Descripción del programa

El diplomado ofrece a los participantes conceptualización sobre los derechos de autor y propiedad intelectual aplicables a la producción científica, académica e investigativa.

Dirigido a

Estudiantes, docentes, investigadores y personal administrativo de universidades, profesionales responsables de generar producción científica, académica e investigativa, y personas interesadas en aprender sobre el derecho de autor y los derechos conexos.

Objetivo

Fomentar las buenas prácticas, frente al acceso y manejo de la información (física y/o virtual) en ambientes académicos y laborales, mediante la aplicación de aspectos legales de seguridad, que contribuyan al desarrollo cultural de respeto por el derecho de autor y los derechos conexos.

Módulos

- Conceptualización básica en derechos de autor.
- Marco normativo.
- El derecho de autor y los derechos conexos en el manejo de recursos digitales.
- El derecho de imagen y entretenimiento.
- Recursos para la protección de la propiedad intelectual.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes





**INSTITUTO
DE LENGUAS FRAY
BERNARDO DE LUGO, O. P.**

Misión

El Instituto de Lenguas Fray Bernardo de Lugo, O. P. de la Universidad Santo Tomás, Bogotá, es una unidad académica que tiene como propósito contribuir a la formación integral de la comunidad tomasina y del público en general, mediante acciones y procesos de enseñanza-aprendizaje de lenguas, acordes con la filosofía y valores de la Universidad Santo Tomás, que les permita tener una visión intercultural de la realidad, facilitándoles participar en los procesos de globalización que enmarcan su proyección personal, académica y profesional.

Visión

Convertirse en un eje fundamental de formación integral para la comunidad tomasina, y en un centro de formación para el trabajo y el desarrollo humano para la sociedad colombiana en el aprendizaje de idiomas extranjeros.

Objetivo general

Establecer una estructura organizativa que facilite la planeación, programación, ejecución y evaluación de cursos de idiomas para las diferentes facultades y programas académicos, tanto de pregrado, como de posgrado, personal docente y administrativos de la USTA y para los usuarios externos de la Universidad.

El Centro de Idiomas permitirá la intensificación de horas y de niveles de inglés, como parte esencial de la formación integral de los estudiantes de la USTA, con el objetivo de lograr dominios de bilingüismo B2 (alto) según los parámetros internacionales. Igualmente, posibilitará la ampliación de la cobertura del servicio no solamente a todos los programas de pregrado, sino a los de postgrado, docentes y administrativos de la USTA. Finalmente, intensificará la oferta de varios idiomas extranjeros dirigidos a la comunidad.

Ver inversión y más información



Ver perfiles docentes



Ver oferta académica





UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEUCACIÓN - SNIES 1704



Vigencia por seis años

MAYORES INFORMES

Calle 52 n. 7-11, piso 7

Bogotá, D.C., Colombia

PBX: 587 87 97 ext. 1975-1976

Correo electrónico: educacióncontinua@usantotomas.edu.co



Vicerrectoría Académica General – Unidad de Proyección Social