

**Caracterización de un Ambiente de Aprendizaje en la Adquisición de la
Competencia de Comunicación Oral en Inglés de Estudiantes de la Media de una IE
Privada.**

Moreno Gutiérrez Gloria María, Olier Escobar Ornella Verónica

Facultad de Educación, Universidad Santo Tomás

Maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje

Pablo Albarracín
Director

Author Note

Moreno Gutiérrez Gloria María
ORCID 0009-0002-5180-8280
(gloriamorenog@usantotomas.edu.co)

Olier Escobar Ornella Verónica
ORCID 0009-0003-4469-3013
(ornella.escobaroli@usantotomas.edu.co)

We have no known conflict of interest to disclose.

Apéndice H. Cronograma de Desarrollo del Proyecto de Investigación

Etapas del proyecto o MABA	Actividades	M	A	J	Agos	Octu	Dicie	Fe	A
		ar	br	u	to -	bre -	mbr	bre	br
		zo	il	ni	Septi	Novi	e -	ro -	il
			-	o	embr	embr	Ener	Ma	-
			M	-	e	e	o	rzo	M
			ay	J					ay
			o	ul					o
				io					
Etapa 1.	Correlación de un ámbito educativo con uno de los ejes temáticos de la MABA								
Planeación de la investigación									
Etapa 2.	Revisión bibliográfica y								
Selección de									



referent es y concept os de base	construcc ión del marco teórico							
Etapa 3. Diseño Diseño metodol ógico	Diseño de instrumen tos							
	Validació n de instrumen tos							
	Gestión de consenti miento informad o							
Etapa 4. Interpre tación de la	Aplicació n de los instrumen tos							



información y análisis de resultados	(Entrevista docente, Encuesta a estudiantes, Observación de aula)							
	Organización y transcripción de datos							
	Codificación y análisis de resultados							
	Triangulación de la							



	información								
Etapa 5. Finalización del proyecto	Conclusiones y recomendaciones								
	Revisión y entrega final								