

**RECURSOS
DIDÁCTICOS
GAMIFICADOS –
COMPETENCIAS
CIUDADANAS**



¿Cuáles son las tres ramas del poder público en Colombia?

¿Quién es el máximo representante de la Rama Ejecutiva en Colombia?

¿Cómo se eligen los miembros del Congreso de la República?

¿Cuál es la diferencia entre el poder legislativo y el poder ejecutivo en la toma de decisiones en el país?

¿Cuánto dura el mandato de un presidente en Colombia?

¿Cuáles son los requisitos para ser presidente en Colombia?

Menciona tres ministerios del Gobierno colombiano y explica sus funciones.

¿Cuáles son las dos cámaras que conforman el Congreso de la República?

¿Cuántos miembros conforman el Senado?

¿Cuántos miembros conforman la cámara de representantes?

Cuál es la función principal del Congreso de la República en Colombia?

¿Cómo se eligen los senadores y representantes a la Cámara en Colombia?

¿Qué es un proyecto de ley y cuál es el proceso para que se convierta en ley?

¿Qué mecanismos tiene el Congreso para ejercer control sobre la Rama Ejecutiva?

¿Cuáles son las principales cortes en Colombia?

¿Qué función tiene la Corte Constitucional en Colombia?

¿Cuál es el papel de la Fiscalía General de la Nación dentro del sistema judicial?

¿Qué función tiene la corte suprema de justicia?

¿Qué función tiene la el Consejo de Estado?

¿Quién investiga a los funcionarios judiciales en Colombia?

¿Qué función tiene el Consejo Superior de la Judicatura?

¿Cuál es la función principal de la Contraloría General de la República en Colombia?

¿Cómo se elige al Contralor General de la República y cuánto dura su periodo en el cargo?

¿Cómo se elige al Procurador General de la Nación y cuánto dura en el cargo?

¿Qué diferencia hay entre la Procuraduría General de la Nación y la Fiscalía General de la Nación?

¿Cuáles son las principales sanciones que puede imponer la Procuraduría a los servidores públicos?

¿Qué mecanismos tiene la Procuraduría para garantizar la lucha contra la corrupción en Colombia?

¿Cuáles son los mecanismos que tiene la Defensoría del Pueblo para proteger los derechos humanos en Colombia?

¿Cuáles son las diferencias entre una queja, una tutela y una acción popular que pueden presentarse ante la Defensoría del Pueblo?

¿Qué es la acción de tutela y en qué casos se puede interponer en Colombia?

¿Ante qué entidad o autoridad se puede presentar una tutela y cuál es el tiempo máximo para recibir una respuesta?

¿Qué derechos fundamentales protege la acción de tutela y qué ocurre si un juez falla a favor del solicitante?

¿En qué consiste el derecho de petición y quiénes pueden ejercerlo en Colombia?

¿Cuánto tiempo tiene una entidad pública o privada para responder a un derecho de petición según la ley colombiana?

¿Qué puede hacer un ciudadano si una entidad no responde a su derecho de petición dentro del plazo establecido?

¿Qué es un referendo y qué tipos existen en el sistema electoral colombiano?

¿Cuáles son los requisitos para que un referendo sea válido en Colombia?

¿Cuál ha sido un ejemplo de referendo en la historia reciente de Colombia y cuál fue su impacto?

¿Qué es un plebiscito y en qué se diferencia de un referendo?

¿Quién tiene la facultad de convocar un plebiscito en Colombia y con qué finalidad se realiza?

¿Cuál ha sido un plebiscito importante en la historia reciente de Colombia y cuál fue su resultado?

¿En qué consiste la consulta popular y qué la diferencia de otros mecanismos de participación como el referendo y el plebiscito?

¿Quiénes pueden convocar una consulta popular y en qué situaciones se utiliza en Colombia?

¿En qué consiste la revocatoria de mandato y qué autoridades pueden ser sometidas a este mecanismo en Colombia?

¿Cuáles son los requisitos y el procedimiento para iniciar un proceso de revocatoria de mandato?

¿Qué consecuencias tiene para un funcionario si la revocatoria de mandato es aprobada por la ciudadanía?

¿Quiénes pueden convocar un cabildo abierto??

¿En qué niveles de gobierno se puede solicitar un cabildo abierto en Colombia?

¿Ante qué tipo de corporaciones se realiza la solicitud del cabildo abierto?

¿Qué es la iniciativa legislativa y quiénes tienen la facultad de presentarla en Colombia?

Menciona un ejemplo de una ley en Colombia que haya surgido a partir de una iniciativa legislativa ciudadana.

¿Qué diferencia hay entre una iniciativa legislativa presentada por el Congreso y una presentada por los ciudadanos?

¿Cuáles son los principales beneficios de ejercer el derecho al voto en Colombia, menciona 2?

¿Qué sanciones existen para los ciudadanos que incumplen con su función como jurados de votación?

Conflicto global originado por tensiones nacionalistas, imperialistas y militares, desencadenado por el asesinato del archiduque Francisco Fernando de Austria. Enfrentó a las potencias aliadas (Reino Unido, Francia, Rusia y luego EE.UU.) contra las Potencias Centrales (Alemania, Austria-Hungría, Imperio Otomano). Terminó con el Tratado de Versalles, debilitando a Alemania y redibujando fronteras en Europa.



Iniciada por la invasión alemana a Polonia, llevó a un conflicto entre los Aliados (EE.UU., Reino Unido, URSS, entre otros) y el Eje (Alemania, Italia, Japón). Marcada por el Holocausto, el uso de armas nucleares en Hiroshima y Nagasaki y el fin de regímenes fascistas en Europa. Algunas de sus consecuencias fueron: Más de 70 millones de muertos, la guerra más devastadora de la historia.

- Creación de la ONU (Organización de las Naciones Unidas) para evitar futuros conflictos.
- Inicio de la Guerra Fría entre EE.UU. y la URSS.
- División de Alemania y Europa en bloques capitalista y comunista.



Enfrentamiento ideológico, político y económico entre EE.UU. y la URSS, sin un conflicto directo, pero con guerras indirectas como en Corea y Vietnam. La carrera espacial, la crisis de los misiles en Cuba y la caída del Muro de Berlín fueron eventos clave. Finalizó con la disolución de la Unión Soviética en 1991. Diferencias ideológicas y políticas:

- EE.UU. defendía la democracia y el capitalismo, basado en la propiedad privada y la economía de mercado.
- La URSS promovía el comunismo y un sistema de partido único, con una economía planificada por el Estado.



Panamá formaba parte de Colombia hasta 1903, cuando se separó con el apoyo de Estados Unidos. EE.UU. tenía un fuerte interés en construir un canal interoceánico que facilitara el comercio y el tránsito naval. Aunque Colombia se negó a ceder el territorio para su construcción, Panamá declaró su independencia el 3 de noviembre de 1903 con respaldo militar y económico estadounidense. Poco después, el Tratado Hay-Bunau-Varilla le otorgó a EE.UU. el control del canal y la Zona del Canal de Panamá. Este acuerdo generó tensiones entre Panamá y EE.UU. hasta que en 1977 se firmaron los Tratados Torrijos-Carter, estableciendo la devolución del canal a Panamá en 1999.

El 20 de julio de 1810, en Santa Fe de Bogotá, ocurrió un incidente en la tienda del español José González Llorente, cuando un grupo de criollos pidió prestado un florero para provocar una disputa. Este evento sirvió como detonante para que los líderes criollos aprovecharan la ocasión y exigieran la formación de una Junta de Gobierno propia, independiente de España. Aunque en un principio la intención no era romper completamente con la Corona, el movimiento marcó el inicio del proceso independentista de Colombia, que culminó con la victoria en la Batalla de Boyacá en 1819.

Fue un enfrentamiento decisivo en la lucha por la independencia de la Nueva Granada (actual Colombia). Liderados por Simón Bolívar, los patriotas sorprendieron al ejército realista en el puente de Boyacá, cerca de Tunja. La victoria aseguró el control patriota sobre el Virreinato de la Nueva Granada, facilitando la consolidación de la independencia. La batalla también tuvo un impacto estratégico, ya que permitió la creación de la Gran Colombia, la unión de Venezuela, Colombia, Ecuador y Panamá bajo un solo gobierno.



La Revolución Francesa marcó el fin del absolutismo y la monarquía en Francia. Fue impulsada por el descontento popular ante las desigualdades sociales, la crisis económica y la influencia de las ideas ilustradas. El pueblo, liderado por burgueses y sectores empobrecidos, tomó la Bastilla el 14 de julio de 1789, iniciando un período de cambios radicales. Se abolieron los privilegios feudales, se proclamó la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, y en 1793 el rey Luis XVI fue ejecutado. El periodo conocido como el "Reinado del Terror", liderado por Robespierre, llevó a muchas ejecuciones hasta que en 1799 Napoleón Bonaparte tomó el poder, estableciendo el Consulado y dando inicio a su régimen.

Hacia el final de la Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos lanzó dos bombas atómicas sobre las ciudades japonesas de Hiroshima y Nagasaki. La primera bomba, llamada Little Boy, fue detonada sobre Hiroshima el 6 de agosto, causando alrededor de 140,000 muertes entre civiles y militares. Tres días después, el 9 de agosto, la segunda bomba, Fat Man, fue lanzada sobre Nagasaki, matando a unas 70,000 personas. Los bombardeos llevaron a la rendición incondicional de Japón el 15 de agosto de 1945, marcando el final de la guerra en el Pacífico. Estos eventos fueron cruciales para la geopolítica global y dieron inicio a la era nuclear, influyendo en la Guerra Fría.

Fue un conflicto global de carácter político, económico, ideológico y militar entre las dos superpotencias emergentes tras la Segunda Guerra Mundial: Estados Unidos y la Unión Soviética. Aunque no se enfrentaron directamente en el campo de batalla, libraron una lucha intensa por la hegemonía mundial, promoviendo sus respectivos modelos de gobierno y economía: el capitalismo y la democracia liberal en el caso de EE.UU., y el comunismo y el sistema de partido único en el caso de la URSS.



Fue un proceso revolucionario que transformó a Rusia de un imperio zarista en el primer Estado comunista del mundo.

Se dividió en dos fases:

- Revolución de Febrero: En marzo de 1917 (febrero según el calendario juliano), el descontento popular por la crisis económica, las derrotas en la Primera Guerra Mundial y la represión política llevó al derrocamiento del zar Nicolás II. Se instauró un gobierno provisional liderado por Aleksandr Kérenski.
- Revolución de Octubre: En noviembre de 1917 (octubre según el calendario juliano), los bolcheviques, dirigidos por Lenin, tomaron el poder y establecieron un gobierno comunista basado en los principios marxistas. Esto llevó a la Guerra Civil Rusa (1918-1922), que terminó con la consolidación de la Unión Soviética en 1922.

Durante la Guerra Fría, Alemania se dividió en dos países: la República Federal de Alemania (RFA), de economía capitalista y aliada de EE.UU., y la República Democrática Alemana (RDA), bajo un régimen comunista controlado por la URSS. Para evitar la migración masiva de ciudadanos de la RDA hacia la RFA, en 1961 el gobierno comunista construyó un muro de concreto de más de 150 km con vigilancia extrema. Durante casi tres décadas, se convirtió en el símbolo de la división de Europa. Su caída el 9 de noviembre de 1989 marcó el inicio de la reunificación alemana y el colapso del bloque comunista en Europa del Este.



Tras la Primera Guerra Mundial, las potencias aliadas (Reino Unido, Francia, Italia y EE.UU.) impusieron severas condiciones a Alemania a través del Tratado de Versalles. Entre sus cláusulas más importantes estuvieron:

- La aceptación de culpabilidad por la guerra.
- La reducción de su ejército a 100,000 soldados y la prohibición de fabricar armamento pesado.
- La pérdida de territorios como Alsacia y Lorena (cedidos a Francia) y colonias en África y el Pacífico.
- Una compensación económica exorbitante en reparaciones de guerra.

Las condiciones del tratado generaron un profundo resentimiento en Alemania y facilitaron el auge del nazismo en la década de 1930.



Fue un conflicto bélico entre Vietnam del Norte (comunista, apoyado por la URSS y China) y Vietnam del Sur (capitalista, respaldado por EE.UU.). Formó parte de la Guerra Fría y fue una de las guerras más largas y destructivas del siglo XX.

- EE.UU. intervino directamente en 1965 con miles de tropas para frenar la expansión comunista.
- Se usaron tácticas devastadoras como el Agente Naranja, un químico que destruyó selvas y causó enfermedades a largo plazo.
- El conflicto generó una gran oposición dentro de EE.UU., con protestas masivas contra la guerra.

En 1973, EE.UU. firmó un acuerdo de paz y retiró sus tropas. En 1975, Vietnam del Norte tomó Saigón, unificando el país bajo un gobierno comunista.



Fue un conflicto bélico entre Vietnam del Norte (comunista, apoyado por la URSS y China) y Vietnam del Sur (capitalista, respaldado por EE.UU.). Formó parte de la Guerra Fría y fue una de las guerras más largas y destructivas del siglo XX.

- EE.UU. intervino directamente en 1965 con miles de tropas para frenar la expansión comunista.
- Se usaron tácticas devastadoras como el Agente Naranja, un químico que destruyó selvas y causó enfermedades a largo plazo.
- El conflicto generó una gran oposición dentro de EE.UU., con protestas masivas contra la guerra.

En 1973, EE.UU. firmó un acuerdo de paz y retiró sus tropas. En 1975, Vietnam del Norte tomó Saigón, unificando el país bajo un gobierno comunista.

Fue un programa de ayuda económica promovido por EE.UU. para reconstruir Europa tras la Segunda Guerra Mundial y frenar la expansión del comunismo. Consistió en una inversión de más de 13,000 millones de dólares en infraestructura, industrias y comercio en países aliados como Reino Unido, Francia, Alemania Occidental e Italia.

- Contribuyó al rápido crecimiento económico de Europa Occidental.
- Aceleró la división entre los bloques de la Guerra Fría, ya que la URSS prohibió a sus países aliados aceptar la ayuda.

Fue el genocidio sistemático llevado a cabo por la Alemania nazi contra seis millones de judíos, junto con la persecución de otros grupos como gitanos, homosexuales, personas con discapacidad y opositores políticos. Se implementaron campos de concentración y exterminio, como Auschwitz, donde millones de personas fueron asesinadas en cámaras de gas, fusilamientos y trabajos forzados.

La política de exterminio nazi, conocida como la "Solución Final", buscaba la erradicación total de los judíos en Europa.



La carrera espacial fue una competencia tecnológica y científica entre Estados Unidos y la Unión Soviética durante la Guerra Fría. Comenzó con el lanzamiento del satélite soviético Sputnik 1, el primero en órbita. Este evento marcó el inicio de una intensa rivalidad por conquistar el espacio. Los soviéticos lograron enviar al primer ser humano al espacio, Yuri Gagarin, en 1961. Sin embargo, Estados Unidos respondió con la misión Apolo 11, que en 1969 llevó al primer hombre a la Luna, Neil Armstrong. Esta carrera impulsó grandes avances en ciencia, tecnología y exploración espacial.

Después de la Segunda Guerra Mundial, el mundo buscaba garantizar la paz y proteger la dignidad de todas las personas. Por eso la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó y firmó la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Este documento reconoce derechos fundamentales como la libertad, la igualdad, la educación y el derecho a la vida. Fue un paso histórico para construir un mundo más justo y respetuoso con todos los seres humanos, sin importar su origen, religión o condición.

La Gran Colombia fue una unión de varios países sudamericanos: Colombia, Venezuela, Ecuador y Panamá. Fue creada en 1819 por Simón Bolívar, con el sueño de formar una gran nación unida. Sin embargo, las diferencias políticas, económicas y regionales entre los territorios causaron conflictos internos. Finalmente la Gran Colombia se disolvió y cada país siguió su camino como república independiente. Aunque no duró mucho, la Gran Colombia representó un importante intento de unidad en América Latina.



La Segunda Guerra Mundial terminó en después de seis años de intensos combates. En mayo de ese año, Alemania se rindió tras la caída de Berlín, lo que marcó el fin del conflicto en Europa. Meses después, en agosto, Japón también se rindió tras los bombardeos atómicos en Hiroshima y Nagasaki por parte de Estados Unidos. Con estas rendiciones, se puso fin al conflicto más devastador de la historia, dejando millones de víctimas pero también abriendo paso a un nuevo orden mundial y a la creación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para promover la paz.

Después de la Primera Guerra Mundial, varios imperios antiguos comenzaron a desaparecer. El Imperio Austrohúngaro, el Imperio Otomano, el Imperio Alemán y el Imperio Ruso se desintegraron debido a la derrota en la guerra y a las crisis internas. Esto marcó el inicio del fin de los grandes imperialismos tradicionales en Europa. En su lugar, surgieron nuevas naciones independientes y se impulsaron ideas como el derecho de los pueblos a gobernarse a sí mismos. Aunque el colonialismo continuó en otras regiones, el mapa político del mundo cambió profundamente tras esta guerra.

La Gran Colombia fue una unión de varios países sudamericanos: Colombia, Venezuela, Ecuador y Panamá. Fue creada en 1819 por Simón Bolívar, con el sueño de formar una gran nación unida. Sin embargo, las diferencias políticas, económicas y regionales entre los territorios causaron conflictos internos. Finalmente la Gran Colombia se disolvió y cada país siguió su camino como república independiente. Aunque no duró mucho, la Gran Colombia representó un importante intento de unidad en América Latina.



Durante más de dos décadas, varios países de América Latina vivieron bajo dictaduras militares. Gobiernos autoritarios tomaron el poder en países como Argentina, Chile, Uruguay, Brasil y Paraguay, entre otros. En ese contexto surgió el Plan Cóndor, una operación coordinada entre estas dictaduras para perseguir, capturar y eliminar a personas consideradas opositoras políticas. Con apoyo de Estados Unidos, estos regímenes violaron derechos humanos, dejando miles de víctimas entre desaparecidos, presos y exiliados. Hoy, muchos de esos crímenes están siendo investigados y juzgados como parte de la búsqueda de justicia y memoria histórica.



Tras años de tensiones entre árabes y judíos en la región de Palestina, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) propuso un plan para dividir este territorio en dos Estados: uno judío y otro árabe, mientras Jerusalén quedaría bajo control internacional. El pueblo judío aceptó el plan y proclamó el Estado de Israel en 1948, pero los países árabes y los palestinos lo rechazaron. Esto dio lugar a una serie de conflictos que continúan hasta hoy. La división de Palestina es uno de los temas más complejos del mundo actual, con profundas consecuencias políticas, sociales y humanitarias.



El capitalismo es un sistema económico y social basado en la propiedad privada de los medios de producción y en la libre competencia. En este modelo, las personas y empresas producen bienes y servicios con el objetivo de obtener ganancias. Los precios se regulan por la oferta y la demanda, y el Estado interviene poco en la economía. Aunque ha impulsado el desarrollo tecnológico y económico en muchos países, también ha generado desigualdades sociales y problemas como la explotación laboral y la pobreza. Hoy en día, el capitalismo sigue siendo el sistema dominante en gran parte del mundo.

El capitalismo es un sistema económico y social basado en la propiedad privada de los medios de producción y en la libre competencia. En este modelo, las personas y empresas producen bienes y servicios con el objetivo de obtener ganancias. Los precios se regulan por la oferta y la demanda, y el Estado interviene poco en la economía. Aunque ha impulsado el desarrollo tecnológico y económico en muchos países, también ha generado desigualdades sociales y problemas como la explotación laboral y la pobreza. Hoy en día, el capitalismo sigue siendo el sistema dominante en gran parte del mundo.

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

86

103

1

44

117

**EDUGAME
TOOLS
BOX**

**EDUGAME
TOOLS
BOX**

**EDUGAME
TOOLS
BOX**

**EDUGAME
TOOLS
BOX**

**EDUGAME
TOOLS
BOX**

**EDUGAME
TOOLS
BOX**

**EDUGAME
TOOLS
BOX**

**EDUGAME
TOOLS
BOX**

**EDUGAME
TOOLS
BOX**

**EDUGAME
TOOLS
BOX**

**EDUGAME
TOOLS
BOX**

**EDUGAME
TOOLS
BOX**

The logo consists of three stacked words: 'EDUGAME' in blue, yellow, and red; 'TOOLS' in blue, green, and yellow; and 'BOX' in red, green, and yellow. All letters are bold and have a black drop shadow.The logo consists of three stacked words: 'EDUGAME' in blue, yellow, and red; 'TOOLS' in blue, green, and yellow; and 'BOX' in red, green, and yellow. All letters are bold and have a black drop shadow.The logo consists of three stacked words: 'EDUGAME' in blue, yellow, and red; 'TOOLS' in blue, green, and yellow; and 'BOX' in red, green, and yellow. All letters are bold and have a black drop shadow.

REGLAS

Preparación del juego: Se disponen tarjetas boca abajo en una cuadrícula. Cada tarjeta tiene el nombre de un derecho fundamental o su respectiva descripción. Los jugadores deben formar parejas correctas (# derecho + descripción).

Turnos y mecánica: En cada turno, un jugador voltea dos tarjetas. Si las tarjetas forman una pareja correcta, el jugador la retira y gana un punto. Si no coincide, las vuelve a colocar boca abajo en la misma posición.

Rondas y duración: Cada jugador tiene 30 segundos para encontrar una pareja en su turno. El juego continúa hasta que todas las tarjetas hayan sido emparejadas.

Bonificaciones y retos: Si un jugador cierra tres parejas consecutivas, obtiene una pregunta extra sobre derechos fundamentales. Si responde correctamente, gana un punto adicional.

Ganador y reflexión final: Gana el jugador con más parejas al final del juego. Luego, se realiza una breve reflexión grupal sobre la importancia de los derechos fundamentales en la vida

The logo consists of three stacked words: 'EDUGAME' in blue, yellow, and red; 'TOOLS' in blue, green, and yellow; and 'BOX' in red, green, and yellow. All letters are bold and have a black drop shadow.The logo consists of three stacked words: 'EDUGAME' in blue, yellow, and red; 'TOOLS' in blue, green, and yellow; and 'BOX' in red, green, and yellow. All letters are bold and have a black drop shadow.

REGLAS

Preparación del juego: Se disponen tarjetas boca abajo en una cuadrícula. Cada tarjeta tiene el nombre de un derecho fundamental o su respectiva descripción. Los jugadores deben formar parejas correctas (# derecho + descripción).

Turnos y mecánica: En cada turno, un jugador voltea dos tarjetas. Si las tarjetas forman una pareja correcta, el jugador la retira y gana un punto. Si no coincide, las vuelve a colocar boca abajo en la misma posición.

Rondas y duración: Cada jugador tiene 30 segundos para encontrar una pareja en su turno. El juego continúa hasta que todas las tarjetas hayan sido emparejadas.

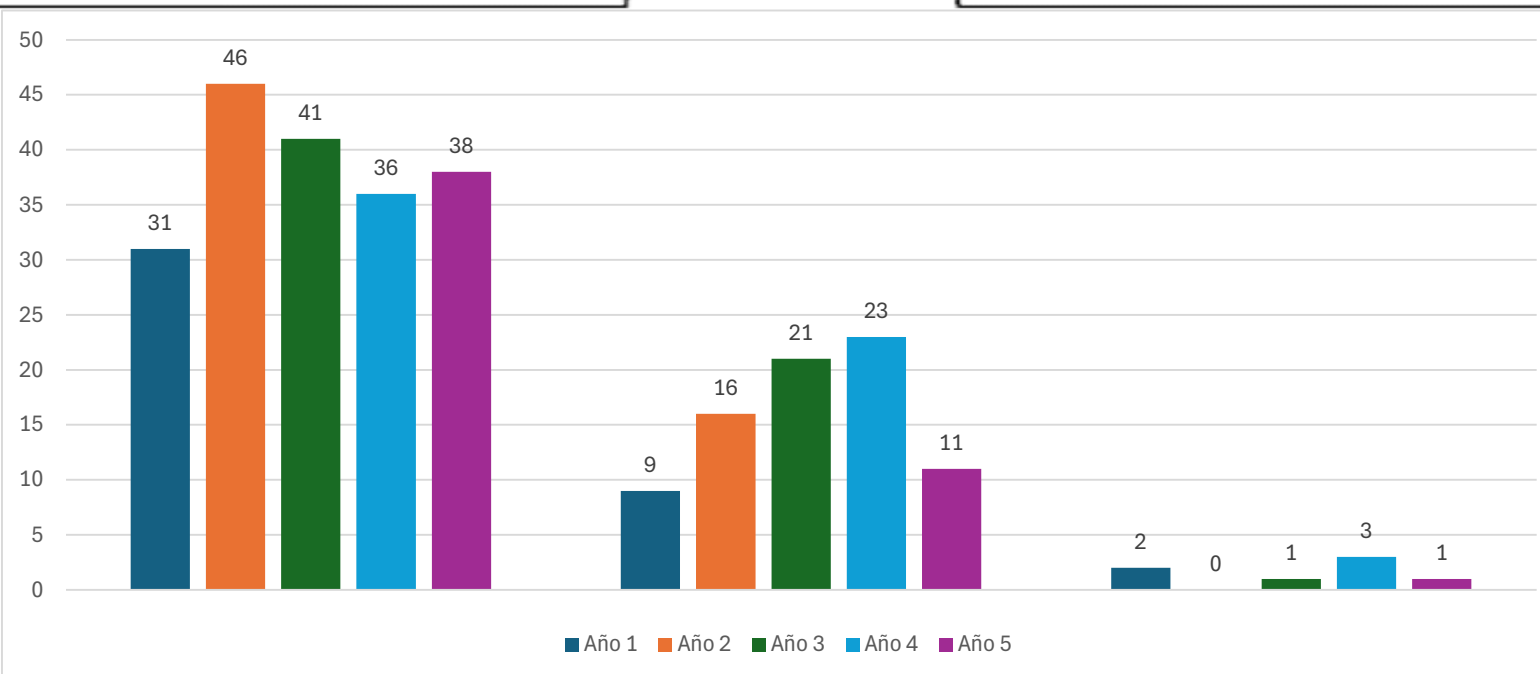
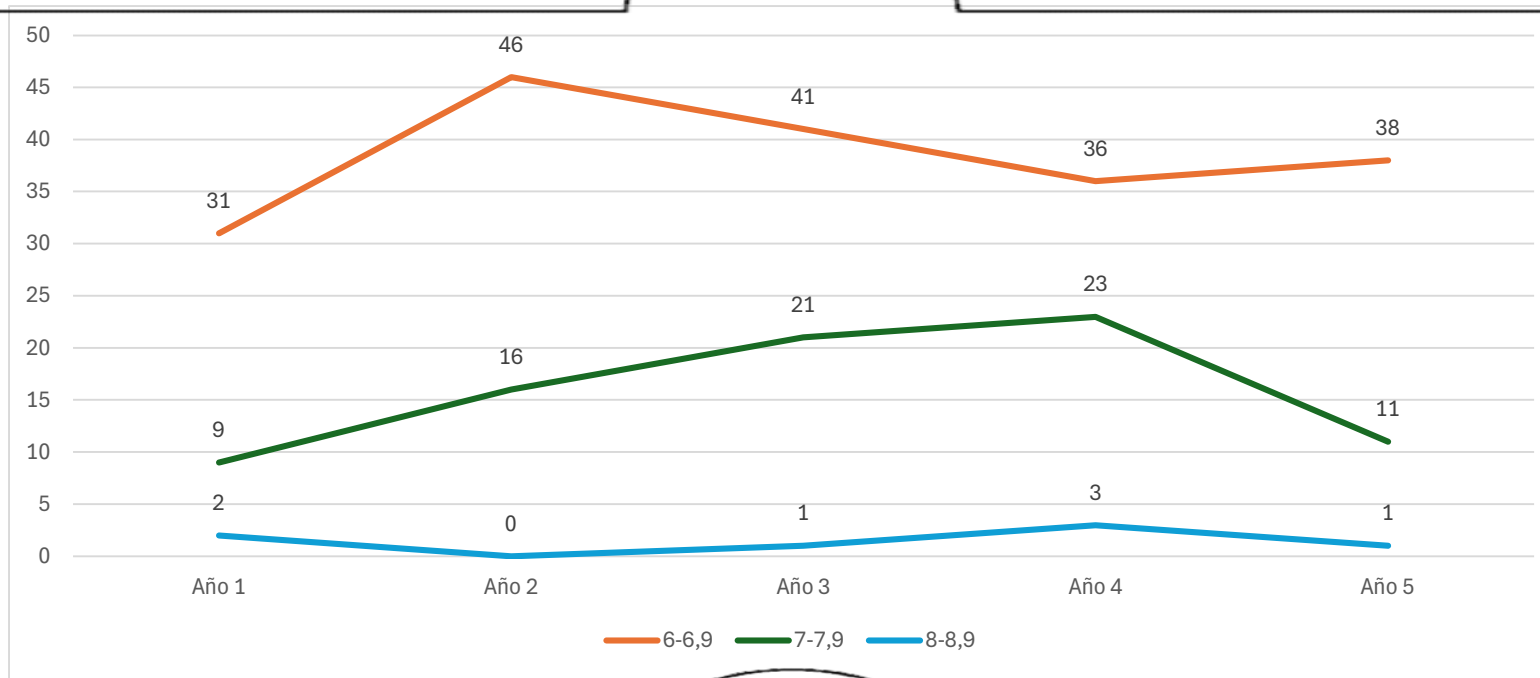
Bonificaciones y retos: Si un jugador cierra tres parejas consecutivas, obtiene una pregunta extra sobre derechos fundamentales. Si responde correctamente, gana un punto adicional.

Ganador y reflexión final: Gana el jugador con más parejas al final del juego. Luego, se realiza una breve reflexión grupal sobre la importancia de los derechos fundamentales en la vida cotidiana.

**DIDÁCTICOS
GAMIFICADOS –
MATEMÁTICAS**

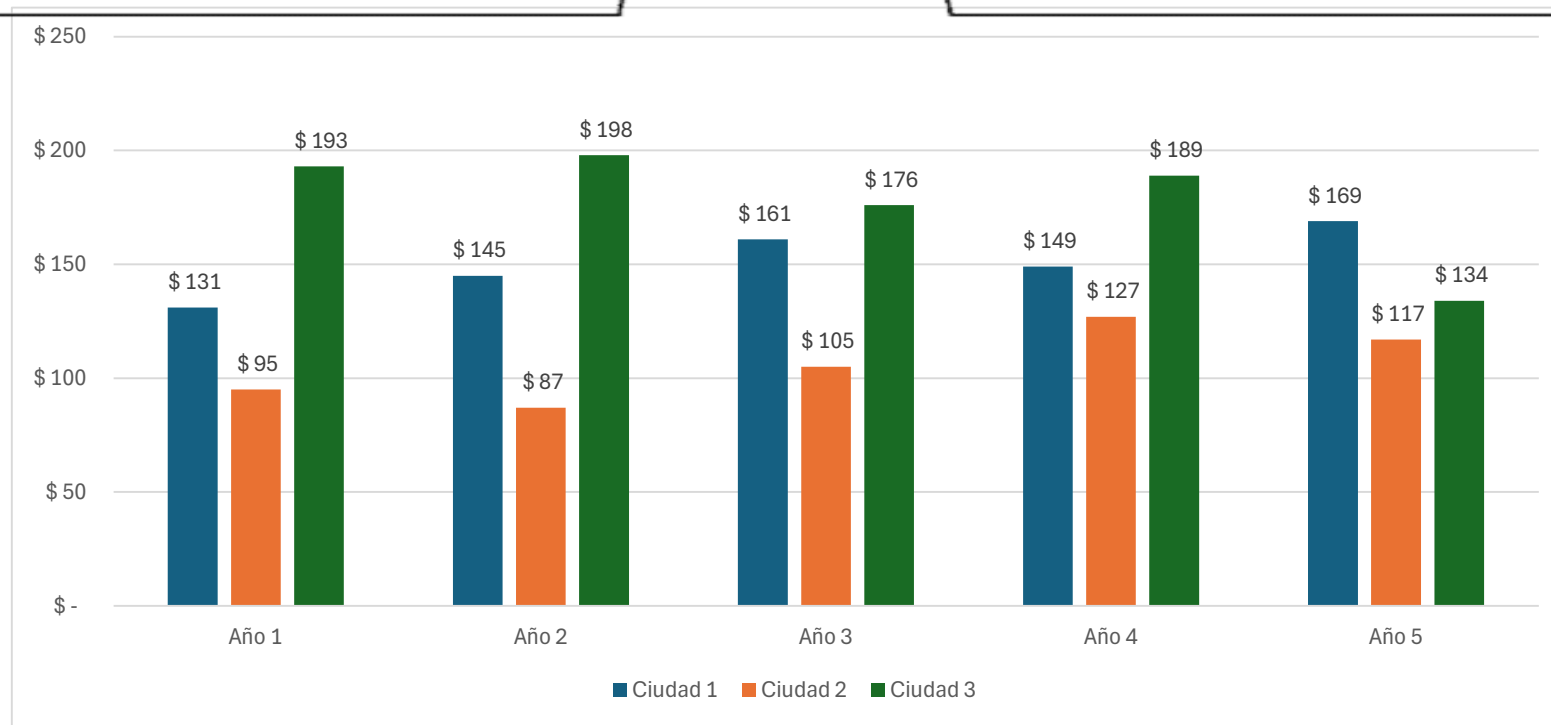
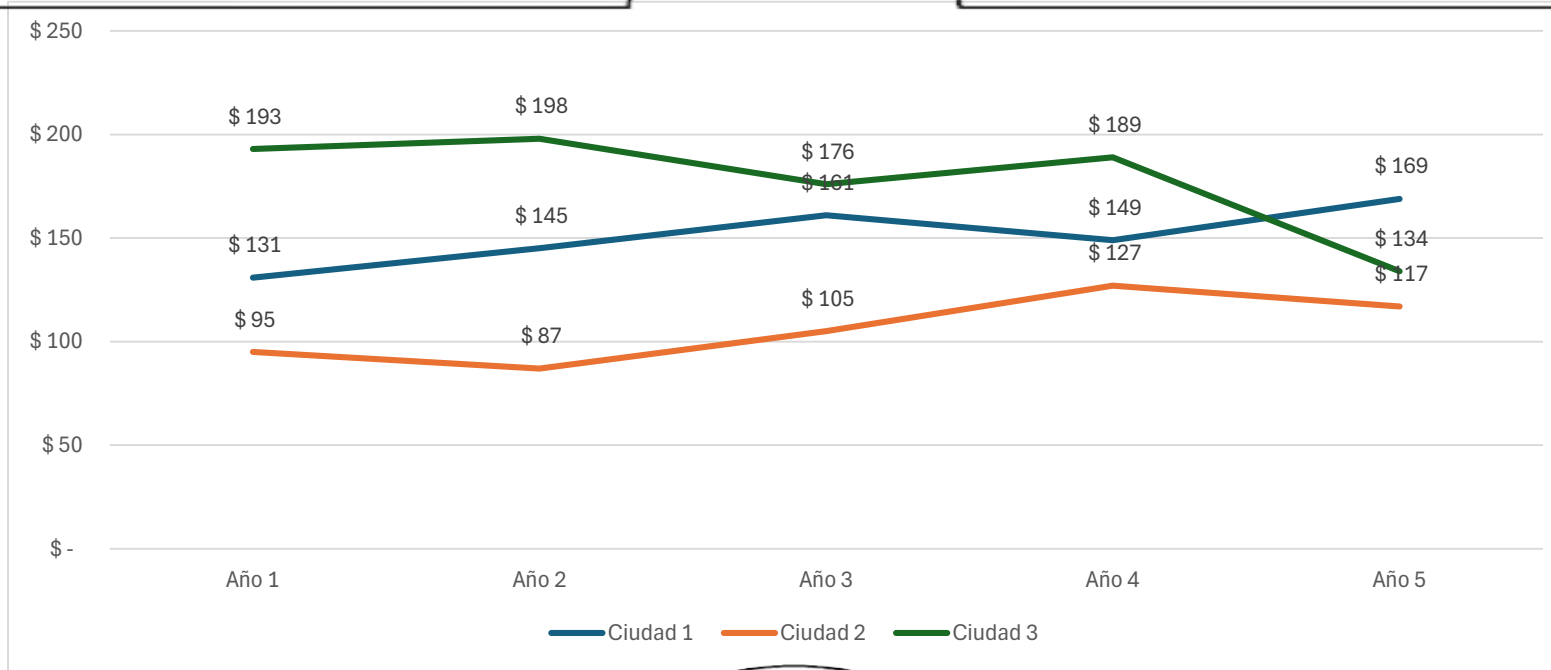
Cantidad total de sismos registrados en el planeta Numerea durante los últimos cinco años y la distribución de aquellos con magnitud mayor o igual 6. (está información ayuda a los científicos del planeta a pronosticar de manera general los próximos sismos)

MAGNITUD	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
6-6,9	31	46	41	36	38
7-7,9	9	16	21	23	11
8-8,9	2	0	1	3	1



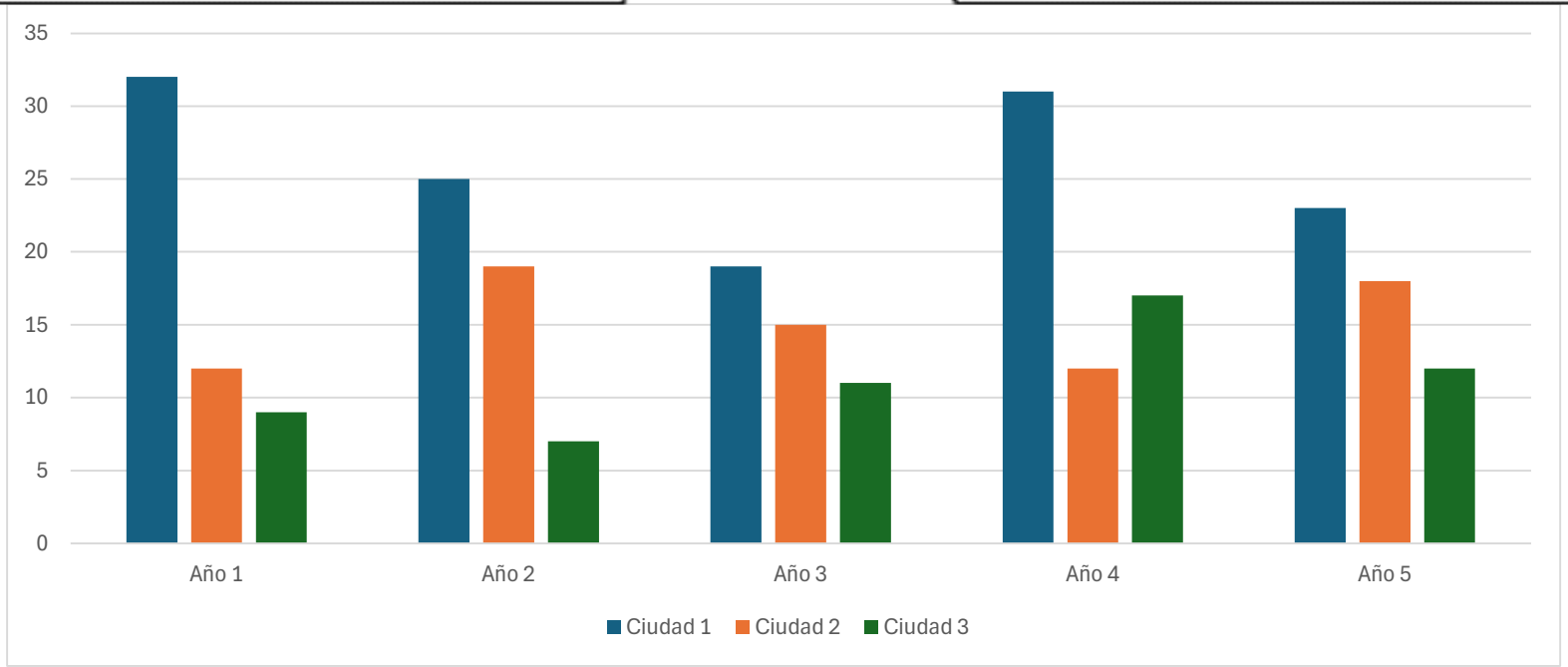
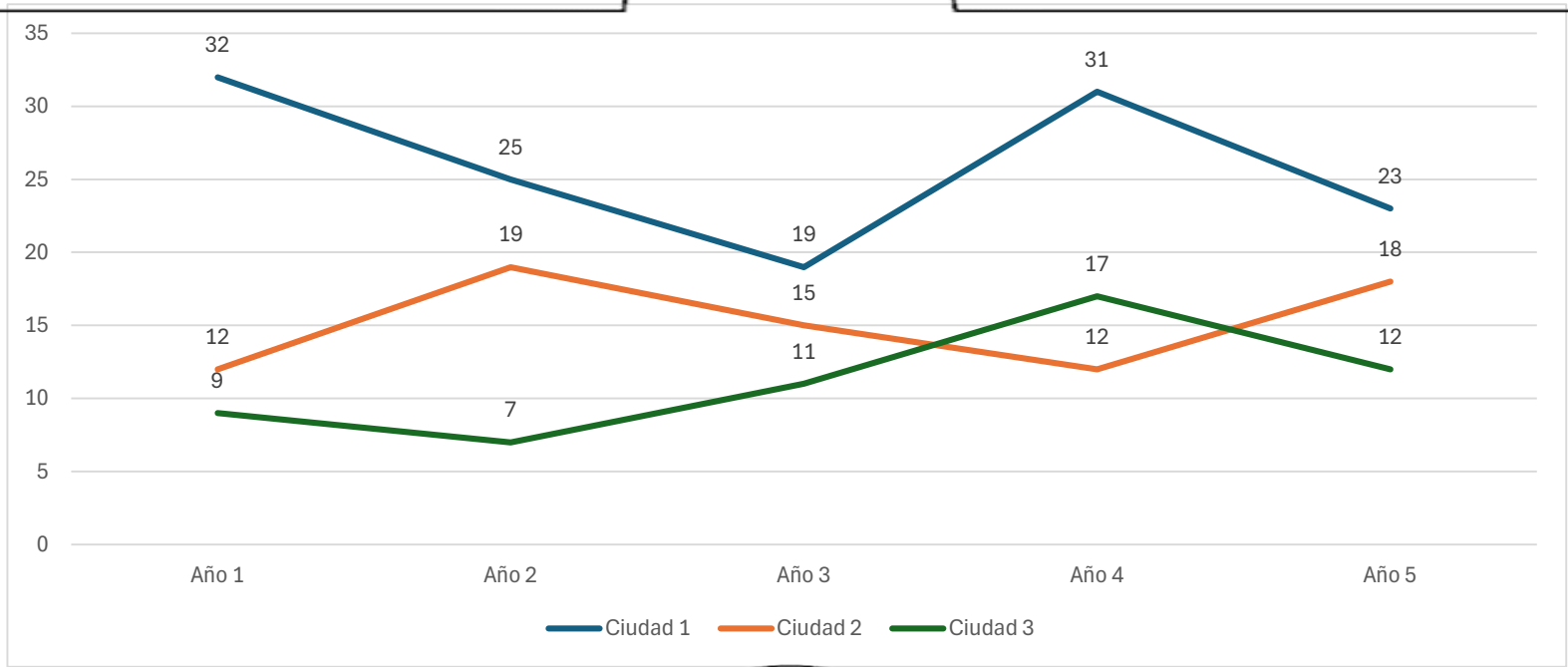
Inversión que se hizo en 3 ciudades de Numerea en millones de dólares, en temas de seguridad vial, durante 5 años. (Permite comparar a los Numerianos de diferentes ciudades los gastos que se realizan y saber que se puede mejorar)

CIUDAD	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Ciudad 1	\$ 131	\$ 145	\$ 161	\$ 149	\$ 169
Ciudad 2	\$ 95	\$ 87	\$ 105	\$ 127	\$ 117
Ciudad 3	\$ 193	\$ 198	\$ 176	\$ 189	\$ 134



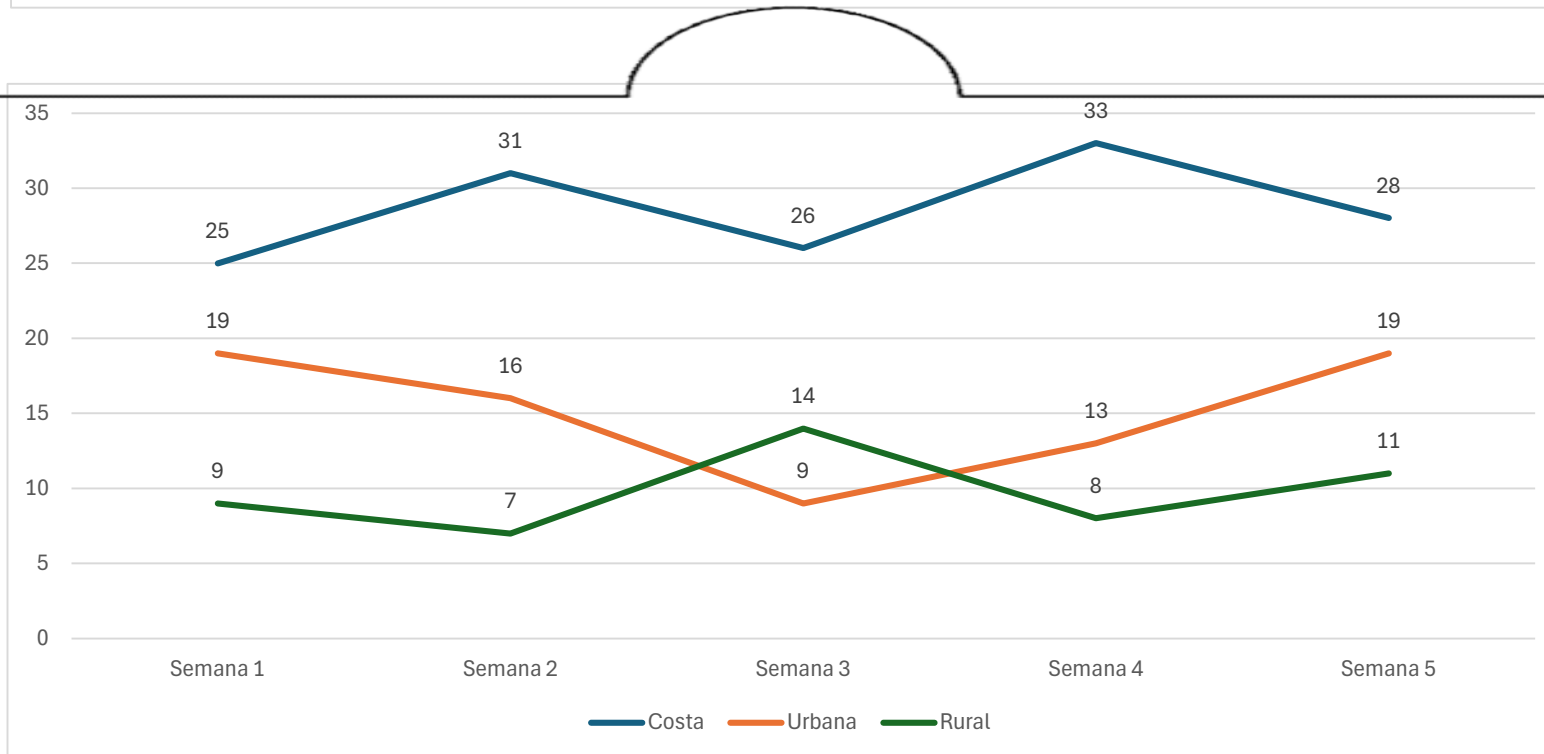
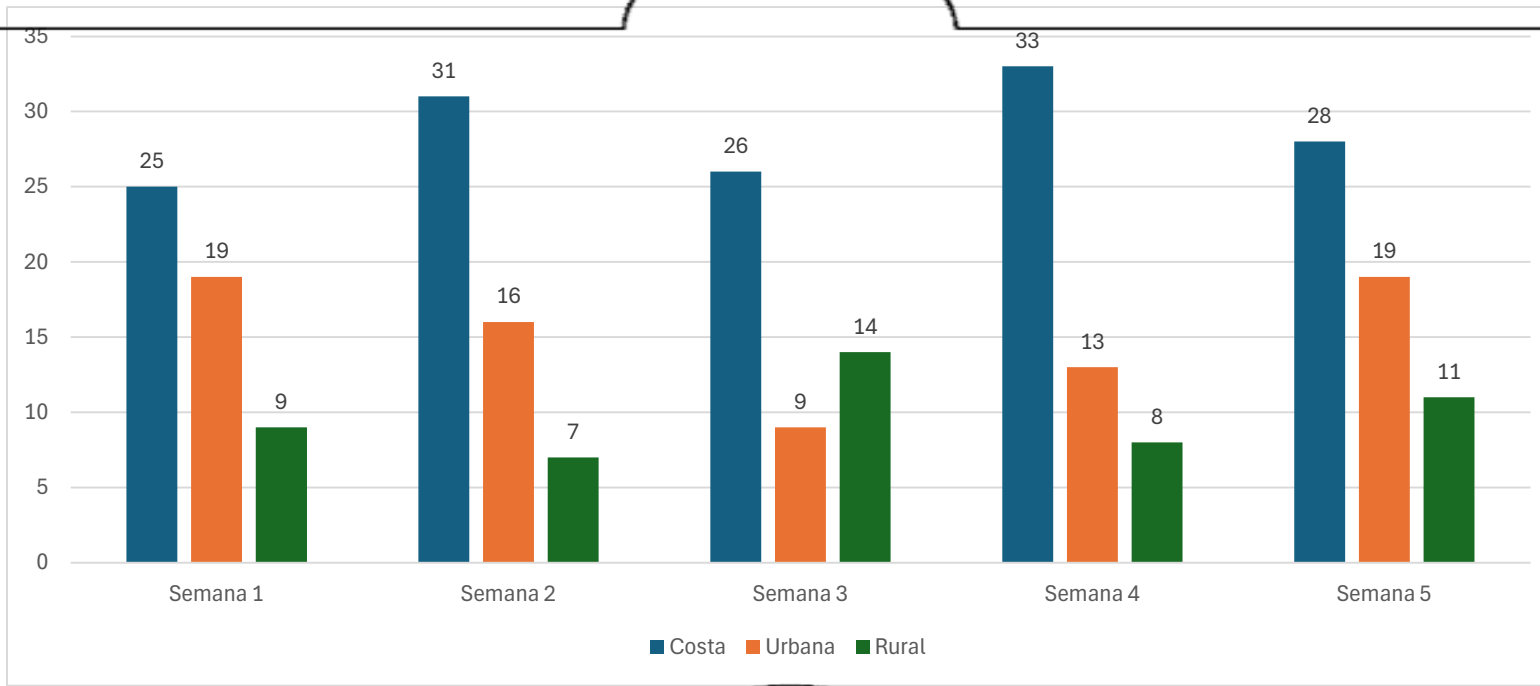
Se registraron el número de accidentes automovilísticos en 3 ciudades de Numerea, durante 5 años. (Esto permite a los Numerianos ser conscientes de la responsabilidad y cuidado que se debe tener en las vías)

CIUDAD	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Ciudad 1	32	25	19	31	23
Ciudad 2	12	19	15	12	18
Ciudad 3	9	7	11	17	12



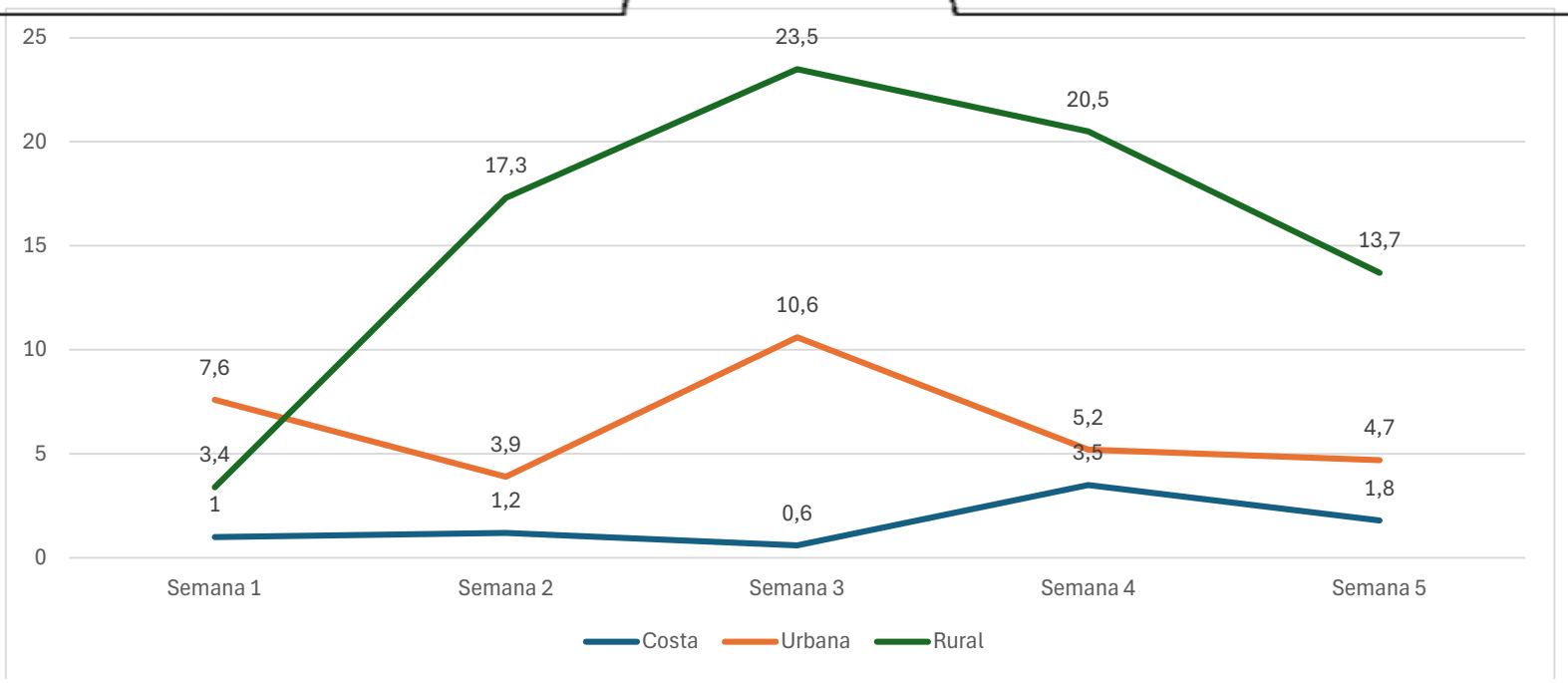
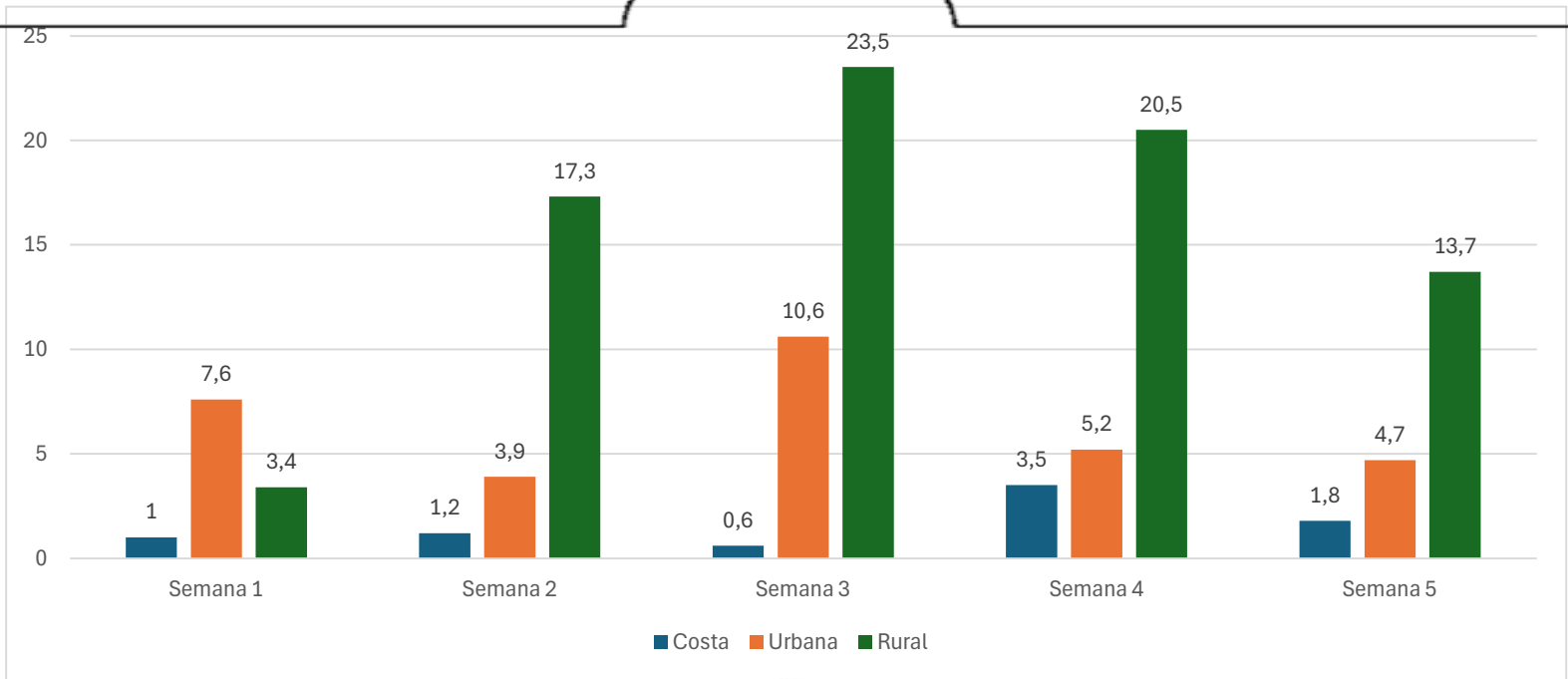
Se registran los pronósticos de temperaturas de las siguientes 5 semanas en 3 localidades del planeta Numerea: costa, zona urbana y zona rural. (está información es muy importante, ya que permite preparar a todos los Numerianos en términos de agricultura, energía y vacaciones)

ZONA	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
Costa	25	31	26	33	28
Urbana	19	16	9	13	19
Rural	9	7	14	8	11



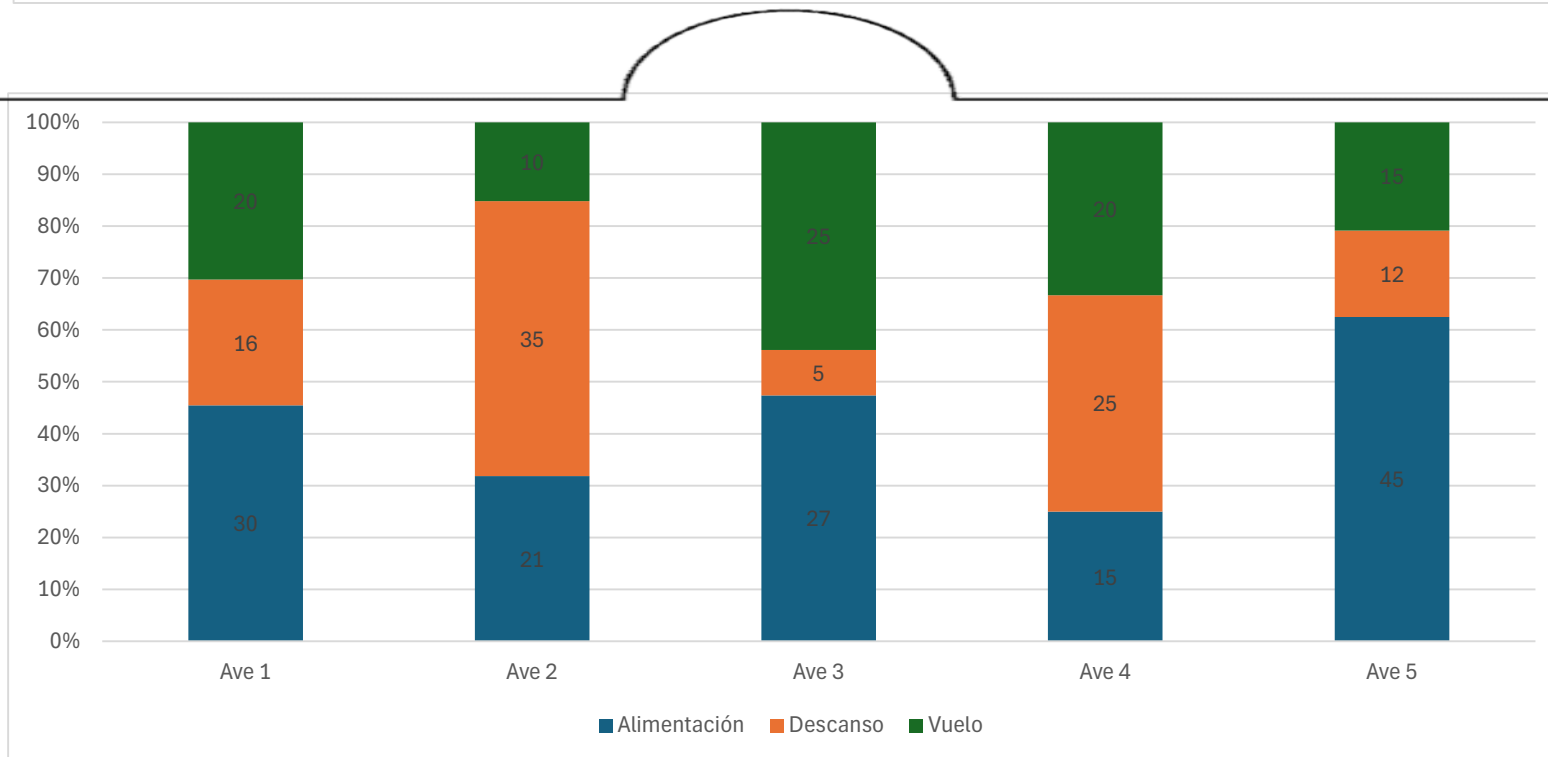
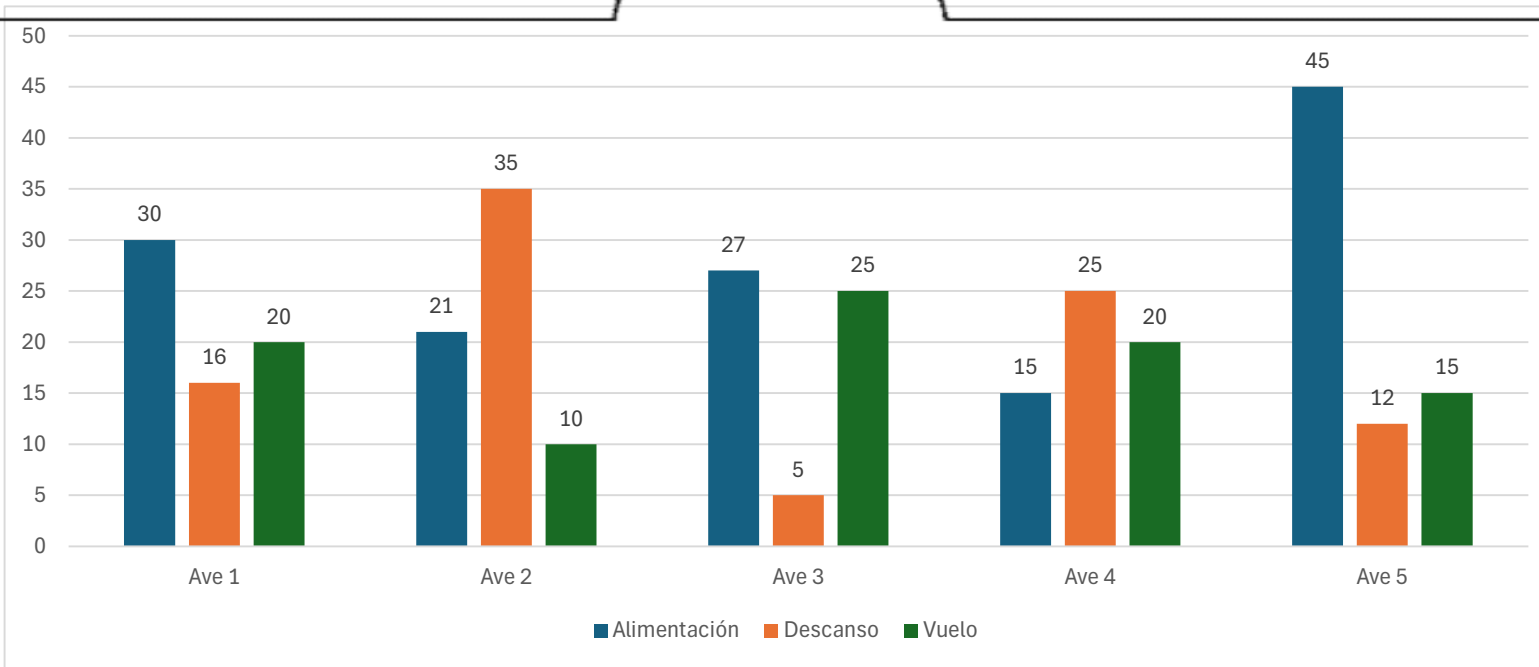
Se registran los pronósticos de la cantidad de lluvia (milímetros mm) para las siguientes 5 semanas en 3 localidades del planeta Numerea: costa, zona urbana y zona rural. (esta información es muy importante, ya que permite preparar a todos los Numerianos en términos de agricultura, energía y vacaciones)

ZONA	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
Costa	1	1,2	0,6	3,5	1,8
Urbana	7,6	3,9	10,6	5,2	4,7
Rural	3,4	17,3	23,5	20,5	13,7



Un científico estudia el comportamiento de cinco aves, durante las sesiones, el científico mide el tiempo que le toma a cada ave realizar cada una de 5 actividades y lo registra en la tabla. (Permite determinar el comportamiento de las Aves del planeta Numerea, animales sumamente importante en los diferentes ecosistemas)

ACTIVIDAD	Ave 1	Ave 2	Ave 3	Ave 4	Ave 5
Alimentación	30	21	27	15	45
Descanso	16	35	5	25	12
Vuelo	20	10	25	20	15



NOMBRE DEL JUEGO: MISIÓN DATA

Objetivo del juego: Interpretar y representar información matemática presentada en diferentes formatos (tablas, gráficos, esquemas, conjuntos de datos, etc.) a través de retos progresivos que simulan misiones en un recorrido

Número de jugadores: De 2 a 5 grupos (de 3 o 4 estudiantes cada uno)

Instrucciones:

- Cada grupo escoge un personaje/ficha que colocará en el tablero de misiones.
- Avanzan por casillas que representan niveles de dificultad: Inicial - Intermedio - Avanzado.
- En cada casilla hay una tarjeta de reto con una representación (gráfica, tabla, esquema, etc.) y una pregunta o conjunto de preguntas.
- El grupo debe interpretar la información y responder correctamente para avanzar.
- Reciben feedback inmediato con una tarjeta de explicación correcta o incorrecta.
- Por cada respuesta correcta se otorgan puntos.
- Si fallan, no avanzan en el tablero, pero pueden intentar una nueva tarjeta del mismo nivel (máximo 2 intentos por turno).

Metas del juego:

- Completar las tres fases de retos.
- Acumular la mayor cantidad de puntos.
- Ser el grupo con mejor interpretación y representación de información.

Niveles y tipos de retos:

Nivel 1 – “Descifradores de Datos” (básico)

Interpretación directa de gráficos de barras, pictogramas o tablas simples.

Ej: ¿Cuántos estudiantes prefieren la materia de matemáticas según el gráfico?

Nivel 2 – “Exploradores de Patrones” (intermedio)

Comparación de representaciones.

Traducción de un gráfico a texto o viceversa.

Ej: A partir de esta tabla, redacta una descripción textual de la tendencia.

Nivel 3 – “Maestros de la Representación” (avanzado)

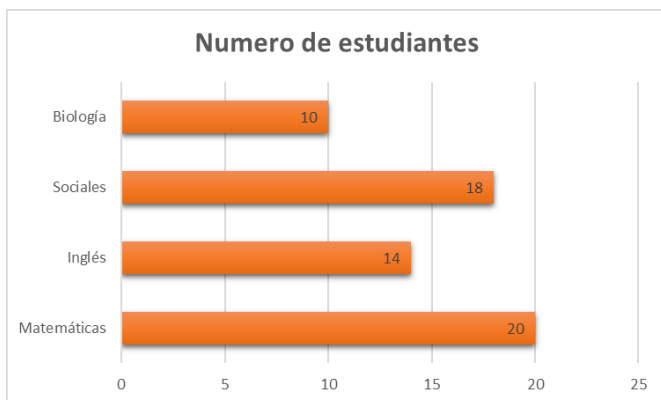
Representación de datos dados en un texto en una gráfica.

Relación entre variables, inferencias.

Ej: Lee el texto y elabora un diagrama que represente los datos mencionados.

Tarjeta 1A
Nivel 1 - Reto 1A

Instrucción: Observa la gráfica y responde.

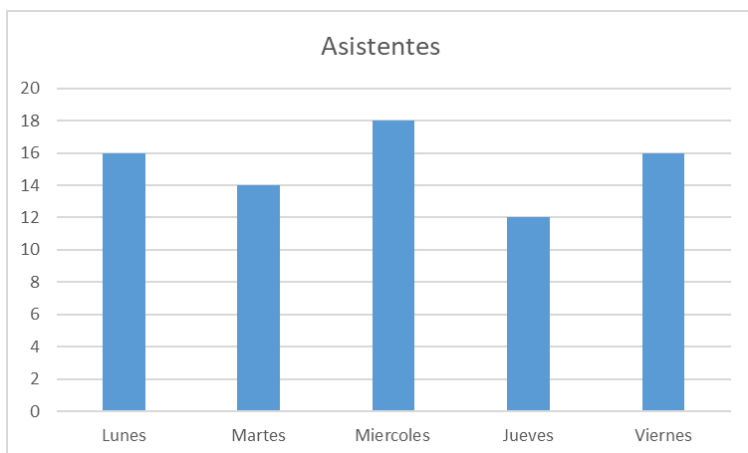


Pregunta: ¿Cuántos estudiantes prefieren matemáticas y sociales en total?

Respuesta:

Tarjeta 1B
Nivel 1 - Reto 1B

Instrucción: Observa la gráfica y calcula el promedio de asistencia.



Pregunta: ¿Cuál fue el promedio de asistencia durante la semana?

Respuesta:

Tarjeta 1C
Nivel 1 - Reto 1C

Instrucción: Observa la tabla y responde

Estudiante	Nota
Sergio	4,2
Laura	3,9
Carlos	4,1
Camila	4,5
David	3,8
Luisa	4,2
Andrés	4,7

Pregunta: ¿Cuál es la nota más alta y quién la obtuvo?

Respuesta:

Tarjeta 2A
Nivel 2 - Reto 2A

Instrucción: Lee la tabla y traduce la información a una descripción textual.

Mes	Ventas (en unidades)
Enero	150
Febrero	200
Marzo	250
Abril	300

Pregunta: Describe cómo han cambiado las ventas desde enero hasta abril.

Respuesta:

Tarjeta 2B
Nivel 2 - Reto 2B

Instrucción: Lee, observa los datos y responde

Un supermercado registró las siguientes ventas de arroz:

- Semana 1: 80 kg
- Semana 2: 120 kg
- Semana 3: 160 kg
- Semana 4: 200 kg

Preguntas:

1. ¿Qué patrón sigues observando en los datos?

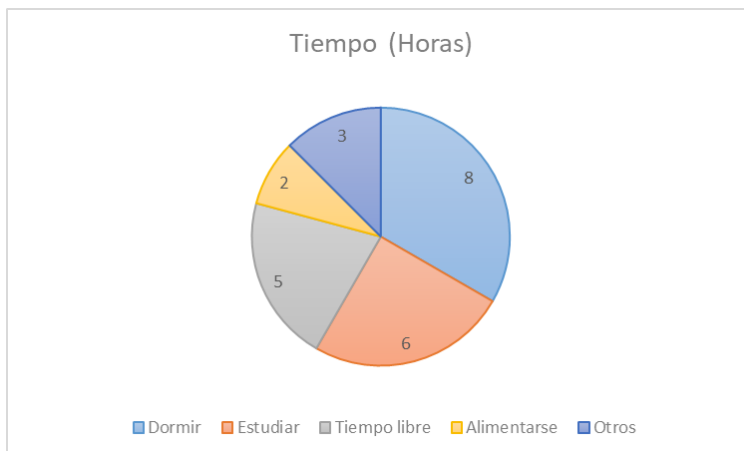
Respuesta:

2. Si la tendencia continúa, ¿Cuánto se venderá en la semana 6?

Respuesta:

Tarjeta 2C
Nivel 2 - Reto 2C

Instrucción: Observa la gráfica y responde.



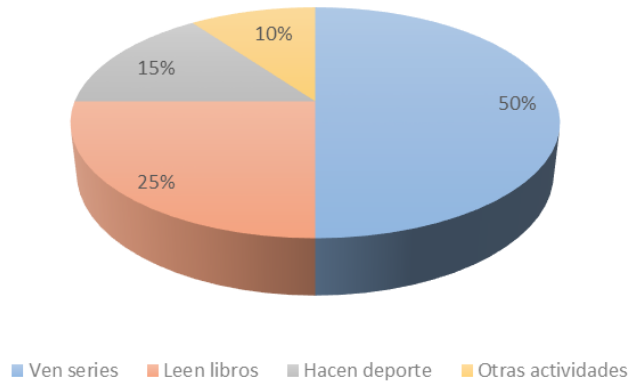
Pregunta: ¿Qué porcentaje del día se dedica a estudiar?

Respuesta:

Tarjeta 3A
Nivel 3 - Reto 3A

Instrucción: Lee y responde.

Una encuesta sobre el uso del tiempo libre dio estos resultados entre estudiantes:

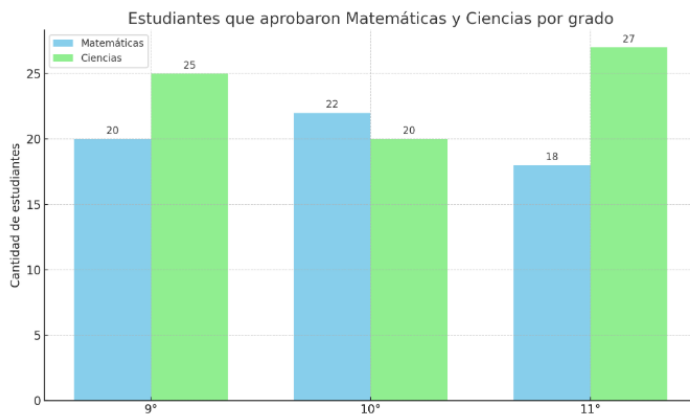


Pregunta: ¿Qué actividad es la menos común?

Respuesta:

Tarjeta 3B
Nivel 3 - Reto 3B

Instrucción: Analiza la gráfica y responde.



Pregunta: ¿Qué área muestra un mejor rendimiento general al comparar todos los grados?

Respuesta:

Respuestas esperadas:

Nivel 1 - Reto 1A: **38**, porque se suman las dos áreas por las que se pregunta.

Nivel 1 - Reto 1B: $(16+14+18+12+16)/5 = 15,2$

Nivel 1 - Reto 1C: **4.7**, Andrés

Nivel 2 - Reto 2A: "Las ventas de helados han aumentado cada mes de manera constante. En enero se vendieron 150 unidades, y en abril se vendieron 300, duplicando la cantidad del primer mes."

Nivel 2 - Reto 2B:

- ✓ Aumento de 40 kg por semana
- ✓ 240 kg en semana 5

Nivel 2 - Reto 2C: **24 horas** $\rightarrow (6 \div 24) \times 100 = 25\%$

Nivel 3 - Reto 3A: Otras actividades (10%)

Nivel 3 - Reto 3B: Ciencias tiene mejor rendimiento, ya que al sumar por área la cantidad de estudiante que aprobaron, es mayor el número en ciencias.

**RECURSOS
DIDÁCTICOS
GAMIFICADOS –
INGLÉS**

Two summers ago, we _____ on a trip to New York. We _____ from Manchester to John F. Kennedy International Airport. The journey was long, but we were very excited; we are from a little village and we really _____ to visit a megacity like New York. When we _____ at our destination, we _____ a taxi to our hotel in Manhattan. The taxi driver was very nice and _____ us lots of things about New York and Manhattan.

"How much is it?" I asked the taxi driver when he _____ his car in front of the hotel. When he _____ that it was 95 dollars, I _____ that it wasn't possible, but it was! For the first –and I hope the last– time in my life, I _____ 95 dollars for a taxi. I guess that's one of the problems of big cities, they are really expensive.

Two summers ago, we **WENT** on a trip to New York. We **FLEW** from Manchester to John F. Kennedy International Airport. The journey was long, but we were very excited; we are from a little village and we really **WANTED** to visit a megacity like New York. When we **ARRIVED** at our destination, we **TOOK** a taxi to our hotel in Manhattan. The taxi driver was very nice and **TOLD** us lots of things about New York and Manhattan.

"How much is it?" I asked the taxi driver when he **STOPPED** his car in front of the hotel. When he **SAID** that it was 95 dollars, I **THOUGHT** that it wasn't possible, but it was! For the first –and I hope the last– time in my life, I **PAID** 95 dollars for a taxi. I guess that's one of the problems of big cities, they are really expensive.



thought

take

flew

took want

wanted

ask

went

pay

told

gone

say

paid

go

arrived

tell

stopped

taken

said


flown

arrive

stop

fly

think



1

We just love
reading
about crime



?

In the
beginning
was...a
mystery!



3

Feel the
fear... and
read about
it!

4

**Whodunnits,
murder mysteries
and the golden
age of crime
fiction**



5

**Private eyes
on America's
mean streets**



6

Watching
the
detectives



A 'Whodunnit' is a crime story in which the reader is challenged to work out 'Who has done it?'. The most famous sleuth in this genre is probably Sherlock Holmes. Sir Arthur Conan Doyle wrote 56 short stories and four novels featuring his iconic detective, many of which have been made into films and TV series.

A classic murder mystery is often set in an English country house in which almost everyone is a suspect. Known as the Queen of Crime for her mastery of the genre, British writer Agatha Christie (1890–1976) created two unforgettable detectives: the Belgian detective Hercule Poirot, the hero of more than 50 short stories and 33 novels, and the surprisingly sharp-witted Miss Marple.

The earliest crime stories were often mysteries, strange puzzles that had to be solved. There could be supernatural or romantic elements as well as a realistic social setting. Famous examples include the short story *The Murders in the Rue Morgue* by Edgar Allan Poe (1841) and Wilkie Collins' novel *The Woman in White* (1860).

In the 1930s, crime took a different turn in the USA. Tough, unsentimental and often violent fiction reflected the problems of organized crime and inner-city violence. Private detectives or 'private eyes' like Dashiell Hammett's Sam Spade (*The Maltese Falcon*, 1930) and Raymond Chandler's Philip Marlow (*The Big Sleep*, 1939) often solved crimes that the police couldn't. The typical private eye is a hero who never gives up in the search for truth – sophisticated, very clever, and with unfailing loyalty to their client.

As industry expanded, people moved to the cities to work. Overcrowding and social problems led to robberies and murder becoming increasingly common. Soon, police forces were established to deal with rising crime. The public's anxiety was channelled through the new crime fiction published in weekly magazines such as *The Strand*.

Have you ever noticed how popular crime fiction is? One in every three novels published is a crime novel, and many of these have been turned into films, plays and TV series. Why are we so fascinated with crime as a form of entertainment?

Not surprisingly, crime writers in every country have created their own detectives, and these novels are translated into many languages. Perhaps police detectives have been the most popular genre in recent years, in books but also on TV and streaming, from Inspector Morse in the UK to Montalbano in Italy and Sarah Lund in Denmark. It seems we just can't get enough!

Have you ever noticed how popular crime fiction is? One in every three novels published is a crime novel, and many of these have been turned into films, plays and TV series. Why are we so fascinated with crime as a form of entertainment?

The earliest crime stories were often mysteries, strange puzzles that had to be solved. There could be supernatural or romantic elements as well as a realistic social setting. Famous examples include the short story *The Murders in the Rue Morgue* by Edgar Allan Poe (1841) and Wilkie Collins' novel *The Woman in White* (1860).

As industry expanded, people moved to the cities to work. Overcrowding and social problems led to robberies and murder becoming increasingly common. Soon, police forces were established to deal with rising crime. The public's anxiety was channelled through the new crime fiction published in weekly magazines such as *The Strand*.

A 'Whodunnit' is a crime story in which the reader is challenged to work out 'Who has done it?'. The most famous sleuth in this genre is probably Sherlock Holmes. Sir Arthur Conan Doyle wrote 56 short stories and four novels featuring his iconic detective, many of which have been made into films and TV series.

A classic murder mystery is often set in an English country house in which almost everyone is a suspect. Known as the Queen of Crime for her mastery of the genre, British writer Agatha Christie (1890–1976) created two unforgettable detectives: the Belgian detective Hercule Poirot, the hero of more than 50 short stories and 33 novels, and the surprisingly sharp-witted Miss Marple.

In the 1930s, crime took a different turn in the USA. Tough, unsentimental and often violent fiction reflected the problems of organized crime and inner-city violence. Private detectives or 'private eyes' like Dashiell Hammett's Sam Spade (*The Maltese Falcon*, 1930) and Raymond Chandler's Philip Marlow (*The Big Sleep*, 1939) often solved crimes that the police couldn't. The typical private eye is a hero who never gives up in the search for truth – sophisticated, very clever, and with unfailing loyalty to their client.

Not surprisingly, crime writers in every country have created their own detectives, and these novels are translated into many languages. Perhaps police detectives have been the most popular genre in recent years, in books but also on TV and streaming, from Inspector Morse in the UK to Montalbano in Italy and Sarah Lund in Denmark. It seems we just can't get enough!