



ENTREVISTA A DOCENTES

Nombre del proyecto: La justicia escolar restaurativa como medio para promover la convivencia escolar y la promoción de los derechos humanos en los estudiantes de grado décimo en la IED Escuela Normal Superior Divina Providencia de la Palma, Cundinamarca.

Objetivo General: Promover la convivencia escolar, mediante la práctica de la justicia escolar restaurativa para fortalecer la promoción de los derechos humanos en los estudiantes de grado décimo en la IED Escuela Normal Superior Divina Providencia de la Palma, Cundinamarca.

Objetivo Específico:

- Identificar los aspectos que dificultan la convivencia escolar y los medios de resolución de conflictos en la institución.

Propósito del instrumento: Recopilar información de aspectos que dificultan la convivencia escolar y los medios de resolución de conflictos en la institución a través del diálogo con algunos docentes del plantel educativo.

Nombre de los investigadores: Deysi Yadira Garzón Castro y Luis Humberto Guevara Robayo

Lugar _____ **Fecha:** _____ **Hora:** _____

Entrevistado: _____

A continuación, encontrará unas preguntas que orientan el proceso de recolección de información de la investigación. Agradecemos sean respondidas con la mayor veracidad y sinceridad.

1. Teniendo en cuenta que la convivencia escolar es convivir de manera pacífica y armónica, respetar la diversidad a partir del diálogo y la concertación ¿Cuáles considera son los principales conflictos que dificultan la convivencia escolar en la institución?
2. ¿Cuáles actitudes y comportamientos son más comunes cuando se presenta una situación conflictiva entre estudiantes?
3. Los conflictos son desacuerdos en las relaciones humanas por diferentes intereses. ¿Cuáles son las causas por las que se presentan conflictos entre estudiantes de la institución?
4. En los procesos de resolución de los conflictos que se manejan en la institución ¿usted prefiere aplicar las sanciones establecidas en el manual de convivencia o prefiere dar otro manejo? ¿Por qué?

5. ¿Considera que en los procesos de reconocimiento de las faltas en los conflictos debe estar presente la reparación a la víctima y la reconciliación? ¿por qué?
6. Un objetivo de la convivencia escolar es la solución pacífica de conflictos, la promoción de los derechos humanos y el fomento de una cultura de paz. ¿Usted considera que en la institución se promueven estos aspectos? ¿por qué?