

Proyecto de grado: **DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°**

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

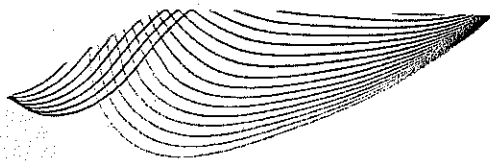
A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrián Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Nelly Johana Lameiro A. manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrián Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestro hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

- He sido informado el **protocolo de manejo de datos y habeas data**:
 - Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
 - Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
 - Los **resultados del proyecto** serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
 - Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: Si (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
301 304 8103
- **Sobre la participación voluntaria de mi hij@:**
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, **doy mi consentimiento** para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma Kelly Lampiron

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor
C.C. B2103146

Nombre de mi hij@: Jacob Perez Lampiron

Proyecto de grado: **DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°**

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Luz Piedad Ruiz, manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestro hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

• He sido informado el **protocolo de manejo de datos y habeas data:**

- Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
- Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
- Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
- Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: **NO** (Si/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
300 320 1829
- Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, doy mi consentimiento para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

C.C. 43.602.173

Nombre de mi hij@: Emilia Mejía Ruiz

Proyecto de grado: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS
DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

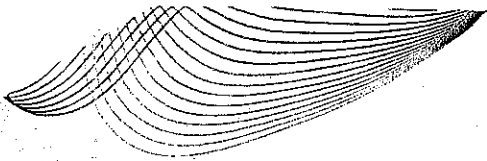
A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, NATALIA GONZALEZ P.....manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestr@ hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

• **He sido informado el protocolo de manejo de datos y habeas data:**

- Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
- Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
- Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
- Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: _____ (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:

• **Sobre la participación voluntaria de mi hij@:**

- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, **doy mi consentimiento** para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma NATALIA RENTERIA PALOMEQUE

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

C.C. 1037589739

Nombre de mi hij@: MARIA ANTONIA MARTINEZ RENTERIA

Proyecto de grado: **DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°**

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

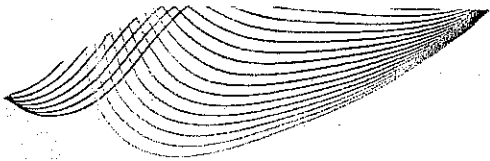
A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Dora Mabel David.....manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestra hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será participe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

- He sido informado el protocolo de manejo de datos y habeas data:
 - Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
 - Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
 - Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
 - Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
 - Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
 - Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: SI (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
 - Proveo contacto de emergencia para la recolección de información: 3002713475
 - Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
 - Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
 - Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
 - Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.
- En consecuencia, doy mi consentimiento para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma

Dori Mabel David Gómez

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

c.c. 301454234

Nombre de mi hij@:

Martín Ramírez David

Proyecto de grado: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS
DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

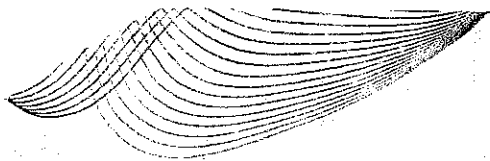
A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Diana Marcela Rincón manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestro hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será participe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

• **He sido informado el protocolo de manejo de datos y habeas data:**

- Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
- Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
- Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
- Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador, por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: _____ (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
3007695910
- **Sobre la participación voluntaria de mi hij@:**
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, **doy mi consentimiento** para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma

Dora Marcela Ruiz C.

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

c.c 1037592312

Nombre de mi hij@: Samuel Ruiz Castro

Proyecto de grado: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

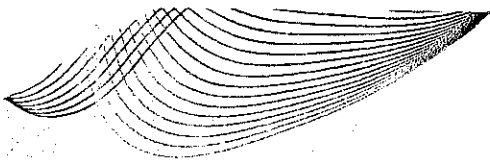
A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Zora Paola Agredo Tapias.....manifiesto que he(mos) sido informado(a) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestro hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

- He sido informado el **protocolo de manejo de datos y habeas data**:
 - Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
 - Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
 - Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
 - Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: SI (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
3136308493
- Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, doy mi consentimiento para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma

Zora P. Agredo
Zora Paola Agredo Tapias

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

c.c. 1128 267874

Nombre de mi hij@:

Valentina Tomayo Agredo

Proyecto de grado: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS
DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

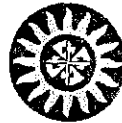
A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Alexander Velazquez.....manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestr@ hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

• He sido informado el protocolo de manejo de datos y habeas data:

- Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
- Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
- Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
- Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: _____ (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
No autorizo recolección de información (debido a decir que información se requiere)
- Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, doy mi consentimiento para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma

Alexander Velásquez

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

c.c. 98091505

Nombre de mi hij@:

Marcos Velásquez Pichoff

Proyecto de grado: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS
DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Aleida Amparo González RPO, manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestr@ hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será participe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

• He sido informado el **protocolo de manejo de datos y habeas data:**

- Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
- Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
- Los **resultados del proyecto** serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
- Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: SI (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:

• **Sobre la participación voluntaria de mi hij@:**

- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, **doy mi consentimiento** para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma

Alejandra Amparo González Restrepo

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

c.c. 39.415.204

Nombre de mi hij@: Matthias Imba González

Proyecto de grado: **DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°**

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

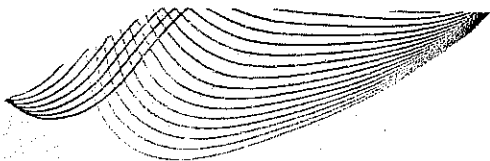
A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Andrea Juara Rodríguez, manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestro hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los resultados esperados, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

• He sido informado el **protocolo de manejo de datos y habeas data:**

- Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
- Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
- Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
- Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: _____ (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información: _____
- Sobre la participación voluntaria de mi hij@;
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, doy mi consentimiento para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma

Andrea Juarez R

Yuly Andrea Juarez Rodriguez

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

c.c.

43979448

Nombre de mi hij@:

Maximiliano Palacio Juarez

Proyecto de grado: **DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°**

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

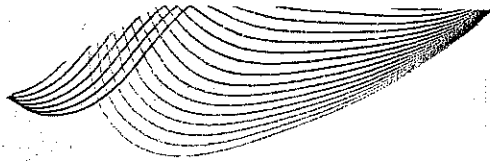
A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Loisa Fernanda Ruiz Córdoba manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestro hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

- He sido informado el protocolo de manejo de datos y habeas data:
 - Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
 - Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
 - Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
 - Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
 - Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad; mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
 - Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: Si (Si/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
 - Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
3193077959
 - Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
 - Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
 - Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
 - Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.
- En consecuencia, **doy mi consentimiento** para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma

Luisa Fernanda para Cordero

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

C.C. 1111766363

Nombre de mi hij@: Gabriela Lopez para S-3

Proyecto de grado: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS
DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Yenifer Pinos Hernández manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestra hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

• He sido informado el protocolo de manejo de datos y habeas data:

- Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
- Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
- Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
- Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: Si (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:

• Sobre la participación voluntaria de mi hij@:

- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, doy mi consentimiento para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma Yennifer R.H
Yennifer Rivas Hernandez

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor
c.c 1.036.651.682

Nombre de mi hij@: Juan Sebastian Montoya Rivas

Proyecto de grado: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

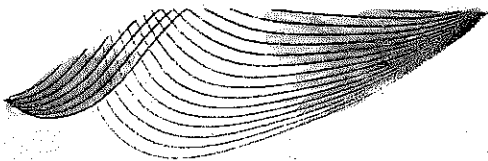
A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Angelica Maria Pablos Vilks.....manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestro hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

• He sido informado el **protocolo de manejo de datos y habeas data:**

- Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
- Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
- Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
- Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: NO (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:

• **Sobre la participación voluntaria de mi hij@:**

- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, **doy mi consentimiento** para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma

Ampelico Maria Palacios Villa

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

C.C. 1035421204

Nombre de mi hij@:

Luciano Manjarrez Palacio

Proyecto de grado: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Pablo Andrés Forneiros A. manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestro hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los resultados esperados, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

• **He sido informado el protocolo de manejo de datos y habeas data:**

- Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
- Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
- Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
- Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de pseudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre la cual defino: SI (SI/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
3123608918
- Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, doy mi consentimiento para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma Palmira Andrea Fonnegry

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor
c.c. 42693303

Nombre de mi hij@: Aranna Hernandez Fonnegry

Proyecto de grado: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

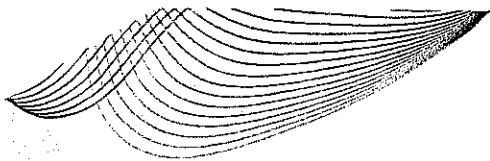
A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Maria Fernanda Ossa O manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestr@ hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

- He sido informado el **protocolo de manejo de datos y habeas data**:
 - Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
 - Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
 - Los **resultados del proyecto** serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
 - Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: NO (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
3206072362
- Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, **doy mi consentimiento** para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma Fernanda ossa obando

Maria Fernanda ossa obando

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

c.c 1038626586

Nombre de mi hij@: Carolina Loarza ossa

Proyecto de grado: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

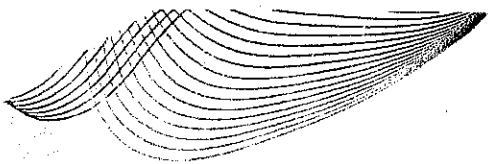
A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Liliana María Morelos manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestr@ hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

• He sido informado el **protocolo de manejo de datos y habeas data:**

- Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
- Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
- Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
- Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: SI (Si/No) requiero testigo(s) y (si/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
3146612499
- Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, **doy mi consentimiento** para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma Valencia Morales Montoya

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor
c.c 26794941

Nombre de mi hij@: Valencia Samper Morales

Proyecto de grado: **DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°**

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, John Alejandro Trujillo.....manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestr@ hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

• **He sido informado el protocolo de manejo de datos y habeas data:**

- Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
- Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
- Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
- Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considera, sobre lo cual defino: NO (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
Sara Gutierrez 3004605422
- Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, doy mi consentimiento para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

c.c John Alejandro Trujillo Londoño 8026023

Nombre de mi hij@: Alejandro Trujillo Mejía

Proyecto de grado: **DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°**

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

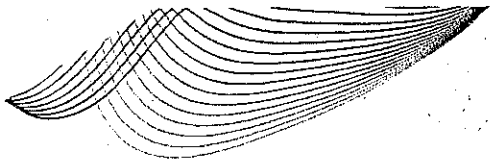
A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aída Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Cindy Bottrago.....manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aída Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestra hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

- He sido informado el **protocolo de manejo de datos y habeas data**:
 - Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
 - Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
 - Los **resultados del proyecto** serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
 - Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: Si (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
Santiago Maza 3202965390
- **Sobre la participación voluntaria de mi hij@:**
 - Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
 - Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
 - Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, **doy mi consentimiento** para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma

Cindy Butrago

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

c.c. N28422907

Nombre de mi hij@:

Alejandro Maza Butrago

Proyecto de grado: **DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°**

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

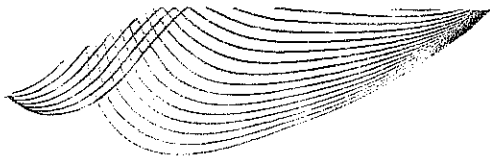
A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Vanessa Velez manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestra hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

• **He sido informado el protocolo de manejo de datos y habeas data:**

- Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
- Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
- Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
- Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: _____ (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:

- **Sobre la participación voluntaria de mi hij@:**
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, **doy mi consentimiento** para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma Vernica Velez R.

Vernica Velez Restrepo

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

C.C. 1017139707

Nombre de mi hij@: Emiliano Ospina Velez



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Proyecto de grado: **DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°**

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

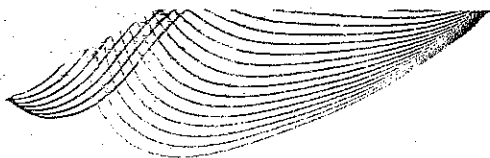
A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Beatriz E. Menac.....manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, **"Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°"**, el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestro hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

• He sido informado el **protocolo de manejo de datos y habeas data:**

- Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
- Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
- Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
- Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: SI (Si/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
3206299541
- Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, doy mi consentimiento para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma Beatriz E. Mena C.

Beatriz E. Mena Córdoba

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

c.c. 43603346

Nombre de mi hij@: Miguel A. Murillo Mena

Proyecto de grado: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

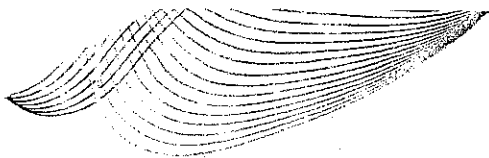
A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Vanusa López Ceballos.....manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestr@ hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

• He sido informado el protocolo de manejo de datos y habeas data:

- Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
- Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
- Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
- Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: SI (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
3234755598
- Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, doy mi consentimiento para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma Vanesa López Ceballos

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor
c.c. Vanesa López C 1144079067

Nombre de mi hij@: Jerónimo Sánchez López

Proyecto de grado: **DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°**

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Luz Marleny Galeano E. manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestra hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

• He sido informado el **protocolo de manejo de datos y habeas data:**

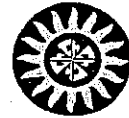
- Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
- Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
- Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
- Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: SI (Si/No) requiero testigo(s) y (si/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
3046655736 Harleny G.
- Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, doy mi consentimiento para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma Los Harleny G.

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor
C.C. Los Harleny G.

Nombre de mi hij@: Maria Angel Marin G.



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Proyecto de grado: **DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°**

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Hernando de Jesús González Uzcá...manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestro hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.

no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológico.

- He sido informado el protocolo de manejo de datos y habeas data:
 - Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
 - Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
 - Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
 - Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: SI (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Pongo contacto de emergencia para la recolección de información:
Liana Patricia Gaviola Giraldo -312 286 3721
- Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459995.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, doy mi consentimiento para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma Hernando Gonzalez

Hernando de Jesus Gonzalez Uvarg

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

C.C 31768489

Nombre de mi hij@: Susana Gonzalez Garcia

Proyecto de grado: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

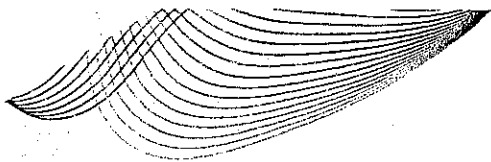
A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, José Alberto Gómez.....manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestro hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

• He sido informado el **protocolo de manejo de datos y habeas data:**

- Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
- Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
- Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
- Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: NO (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
305 244 3410
- Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, doy mi consentimiento para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma

José A. Gómez
Jose Alberto Gomez

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

c.c

71378401

Nombre de mi hij@:

Josue' Gomez Rodriguez



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Proyecto de grado: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

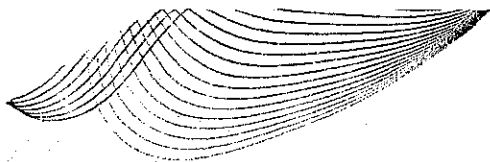
A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Sandra M. Gutierrez.....manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestro hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será participe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

- He sido informado el protocolo de manejo de datos y habeas data:
 - Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
 - Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
 - Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
 - Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: SI (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
31374123648
- Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, doy mi consentimiento para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma Sandra N. G

Sandra N. Gutierrez

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

c.c 43444874

Nombre de mi hij@: Juan José Gil Alvarez

Proyecto de grado: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

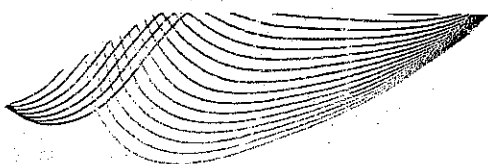
A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo *Patricio Cruz* manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestro hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será participe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

• He sido informado el **protocolo de manejo de datos y habeas data:**

- Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
- Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
- Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
- Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: SI (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
Diana Cruz 300 499 9516.
- Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, **doy mi consentimiento** para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma

Diana Cruz

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

c.c. 32 276 473

Nombre de mi hij@:

Luciano Duque Palomeque

Proyecto de grado: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS
DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Haydiانو Alonzo.....manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestro hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los resultados esperados, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

- He sido informado el protocolo de manejo de datos y habeas data:
 - Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
 - Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
 - Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
 - Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador, por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener, hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: SI (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
3019036402
- Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, doy mi consentimiento para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

c.c.

Haydeliana Alvarado 736925

Nombre de mi hij@:

Dana Camile Escalante Alvarado



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Proyecto de grado: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

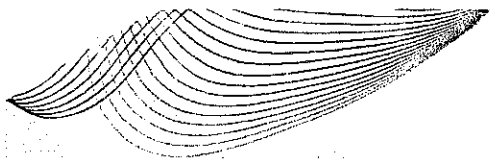
A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Yohana Londoño Montoya manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestro hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

• **He sido informado el protocolo de manejo de datos y habeas data:**

- Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
- Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
- Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
- Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: 9 (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
311 944 60 17 Nancy Montoya
- Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, doy mi consentimiento para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma Leticia Londoño

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor
c.c. 1017131760

Nombre de mi hij@: Guadalupe Airago

Proyecto de grado: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Yoribel Ceballos González manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestr@ hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

- He sido informado el protocolo de manejo de datos y habeas data:
 - Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
 - Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
 - Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
 - Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: SI (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveyo contacto de emergencia para la recolección de información:
Jhon Freddy Alvarez
- Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, doy mi consentimiento para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma

Maribel Ceballos Gonzalez

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

c.c Maribel Ceballos Gonzalez

43592046

Nombre de mi hij@

Juan Sebastian Alvarez Ceballos

7.I 1020123108



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Proyecto de grado: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

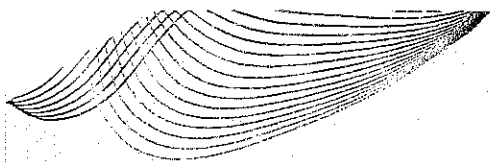
A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Martha Ligia Anaya.....manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestr@ hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

• **He sido informado el protocolo de manejo de datos y habeas data:**

- Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
- Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
- Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
- Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: SI (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
marthacarojava2008@hotmail.com 3137162750
- Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, doy mi consentimiento para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma

Martha Ligia

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

c.c 32553218

Nombre de mi hij@:

Luciana Arango Barrios

Proyecto de grado: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Juliana Andrea Henao.....manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, **"Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°"**, el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestro hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.

no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

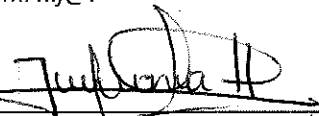
• **He sido informado el protocolo de manejo de datos y habeas data:**

- Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
- Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
- **Los resultados del proyecto** serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
- Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: SI (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:

• **Sobre la participación voluntaria de mi hij@:**

- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

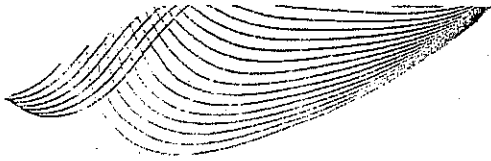
En consecuencia, **doy mi consentimiento** para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma 
Juliana Andrea Henao Montoya

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

C.C. 1020449292

Nombre de mi hij@: Luciana Alzate Henao



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

- He sido informado el protocolo de manejo de datos y habeas data:
 - Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
 - Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
 - Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
 - Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
 - Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador, por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
 - Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: _____ (Sí/No, requiero testigo(s) y (sí/no).
 - Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
3028000814
 - Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
 - Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
 - Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
 - Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.
- En consecuencia, doy mi consentimiento para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma Salmón Pedro Álvarez 1021936360

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor
c.c. Medina Álvarez Johner
1067077145

Nombre de mi hij@: Salazar Pedro Álvarez

Proyecto de grado: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS
DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Melina Alvarez Soto.....manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestra hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Proyecto de grado: **DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°**

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Hernando de Jesús González Unga, manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestro hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los resultados esperados, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.

no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológico.

- He sido informado el protocolo de manejo de datos y habeas data:
 - Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
 - Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
 - Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
 - Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: SI (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
Diana Patricia GARCÍA Giraldo - 312 286 37 21
- Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459995.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, doy mi consentimiento para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma Hernando Gonzalez

Hernando de la Cruz Gonzalez Uvaga

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

C.C 31768489

Nombre de mi hij@: Susana Gonzalez Garcia

Proyecto de grado: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS
DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

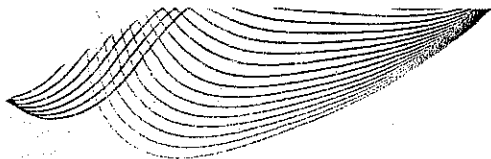
A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, José Alberto Gómez.....manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestro hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

• He sido informado el protocolo de manejo de datos y habeas data:

- Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
- Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
- Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
- Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: NO (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
305 244 34110
- Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, doy mi consentimiento para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma

José A. Gómez
Jose Alberto Gomez

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

c.c.

71378421

Nombre de mi hij@:

Josue' Gomez Rodriguez

Proyecto de grado: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

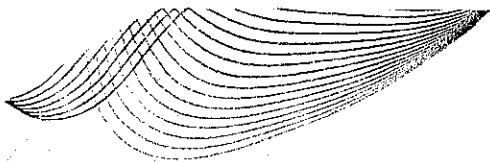
A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo, Sandra M. Gutierrez.....manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestra hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será partícipe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

• **He sido informado el protocolo de manejo de datos y habeas data:**

- Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
- Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
- Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
- Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: Si (Si/No) requiero testigo(s) y (si/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
31374123648
- Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, doy mi consentimiento para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma Sandra M. G

Sandra M. Gutierrez

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

c.c 43444874

Nombre de mi hij@:

Juan José Gil Alvarez

Proyecto de grado: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE INGLÉS DE ESTUDIANTES DE GRADO 5°

FORMATO ASENTIMIENTO INFORMADO
Padres de familia y participantes menores de edad

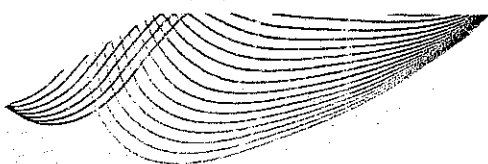
A través de este formato de asentimiento informado, contextualizamos el proyecto titulado, **Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°**, el cual, se desarrolla en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás para optar al título de magíster. El equipo investigador está conformado por los maestrantes: Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez.

A continuación, se presenta la contextualización del proyecto, dirigida a los padres de familia o tutores y al estudiante: En Colombia, la enseñanza del inglés en primaria enfrenta limitaciones, sobre todo en instituciones públicas, debido a la ausencia de evaluaciones que reflejen con precisión el nivel real de los estudiantes. Mientras los colegios privados aplican pruebas internacionales, los públicos carecen de recursos para hacerlo. Por ello, se propone crear un instrumento de evaluación accesible, económico y contextualizado, alineado con el MEN y las pruebas Saber 11, que valore de manera integral habilidades como lectura y gramática. Su uso contribuiría a reducir la brecha entre sectores educativos y a fortalecer decisiones pedagógicas.

Asimismo, se explica seguidamente, que la participación de su hij@ como estudiante es pertinente porque permite conocer de manera directa sus niveles de lectura y gramática en inglés. Esta información ayudará a diseñar un instrumento de evaluación contextualizado que responda a sus necesidades y favorezca mejoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con base en la contextualización previa acerca del proyecto, a continuación, se explicitan los términos del formato de asentimiento:

- Yo *Patricio Cruz* manifiesto que he(mos) sido informado(s) acerca del proyecto titulado, "Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico del nivel de inglés de estudiantes de grado 5°", el cual, es liderado por los maestrantes, Aida Vanessa González Pineda, Carmen Natalia Guzmán Hernández y Myrian Yolanda Camacho Rodríguez en el marco de su proyecto de grado para el programa de maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás.
- Asimismo, fue explicado el objetivo del proyecto, y la justificación, mediante la cual, se invita a nuestr@ hij@ para participar en el mismo.
- Igualmente, se me explicó el procedimiento metodológico del proyecto y de qué manera la recolección de la información involucra la implementación de instrumentos, a través de los cuales, mi hij@ será participe. Tengo claro que los instrumentos responden a un diseño metodológico mixto, y que la información que se recopilará se focaliza únicamente en el objetivo y propósitos del estudio.
- También, se aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes del proyecto a la comunidad educativa y el campo del conocimiento, ya que el proyecto busca:
 1. Contar con un diagnóstico claro y contextualizado sobre las necesidades de evaluación del inglés en estudiantes de quinto grado de instituciones educativas públicas.
 2. Diseñar un instrumento de evaluación pertinente, accesible y ajustado a las condiciones del contexto colombiano, alineado con los lineamientos del MEN y el ICFES.
 3. Validar el instrumento mediante una prueba piloto que garantice su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad.
 4. Aportar insumos a docentes y directivos para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, favoreciendo la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la básica primaria.
 5. Contribuir a la equidad educativa, cerrando brechas entre instituciones públicas y privadas a través de evaluaciones más justas y significativas.



no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

• He sido informado el **protocolo de manejo de datos y habeas data:**

- Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera mi hij@ participe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.
- Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, opción de grado de la maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.
- Los resultados del proyecto serán divulgados únicamente para fines académicos y publicados en el repositorio institucional digital de la universidad para consulta del reporte final investigativo. También, se me aclaró que puedo solicitar información sobre el proyecto y sus resultados en cualquier momento, si otorgo mi consentimiento.
- Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de quienes participan en el proyecto.
- Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.
- Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información, mi hij@ puede tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino: Si (Sí/No) requiero testigo(s) y (sí/no).
- Proveo contacto de emergencia para la recolección de información:
Diana Cruz 300 499 9516.
- Sobre la participación voluntaria de mi hij@:
- Comprendo que la participación de mi hij@ es completamente voluntaria, y que, se puede retirar en cualquier momento, solicitar rectificación y/o cancelación de la información, a través de las actividades pedagógicas y demás información recolectada para la investigación.
- Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Carmen Natalia Guzmán Hernández. Correo electrónico: english.is.fun.medellin@gmail.com. Celular 3003459999.
- Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

En consecuencia, doy mi consentimiento para que mi hij@ participe en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento. A continuación, se incluyen mis datos y los de mi hij@:

Firma

Diana Cruz

Nombre del padre de familia y/o acudiente responsable del menor

c.c. 32 276 473

Nombre de mi hij@:

Luciano Duque Palomeque