

Maestría en Tecnología e Innovación Educativa	Proyecto: PLEB 360: Plataforma Web Para la Identificación de Estilos de Aprendizaje en Estudiantes de 9 a 11 años de la Institución Educativa Técnico Dámaso Zapata de Bucaramanga.
--	--

Maestranteres	Jose Ángel Bagarozza Ruiz Wilson Pérez Ordóñez Jhon Jairo Blanco Pabón	Universidad Santo Tomás
---------------	--	-------------------------

Objetivo específico: 1. Identificar el recurso digital basado en el modelo VAK que permita al docente en su proceso de enseñanza conocer la información sobre el estilo de aprendizaje de cada estudiante.

A continuación, se incluye la **valoración cuantitativa** para cada ítem en la matriz, utilizando una escala del **1 al 5** (donde 1 es el valor más bajo y 5 es el más alto). Esto permitirá identificar el recurso más adecuado para implementar el test VAK.

Matriz de Análisis de Recursos Digitales

Criterios de Evaluación	Recurso A Genially	Recurso B Canva	Recurso C Google Forms	Recurso D Construcción Propia (PLEB 360)	Observaciones
Adecuación al Modelo VAK	5	5	5	5	Todas las opciones de recursos permiten desarrollar el test basado en el modelo VAK.
Capacidad de Personalización	5	4	3	5	Google Forms tiene opciones limitadas, mientras que CANVA permite un poco más diseño. Genially y el Recurso propio permite control total de personalización.
Integración con la Plataforma Web	3	3	3	5	La integración del recurso propio es la más completa, ya que por el uso de bases de datos permite mejor su integración; CANVA y Google Forms y Genially



					no se integran totalmente.
Facilidad de Uso para Docentes y Estudiantes	4	4	5	4	Google Forms es muy intuitivo por su simplicidad. El recurso propio, Canva y Genilly al tener más elementos puede requerir posiblemente de un tutorial o explicación adicional.
Soporte Técnico y Actualizaciones	3	3	3	5	El recurso propio permite mejor control, al ser construido de cero se cuenta con el soporte más rápido al ser propio. Los demás recursos requieren escribir y contactar al soporte técnico y esperar respuesta y las actualizaciones dependerán del proveedor.
Costo	2	2	5	3	Google Forms es el más económico al ser totalmente gratuito, Canva y Genially para hacer uso de todas sus funciones PRO requieren pagar un licenciamiento por ello, el recurso propio no es gratuito pero su inversión no es tan elevada como la compra de una licencia.
Escalabilidad y Flexibilidad	3	3	3	5	El recurso propio ofrece mayor flexibilidad para adaptaciones futuras por su estructura de código propio y acceso a todos los elementos. Los demás recursos dependerán siempre de



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

					la limitación de no manejar bases de datos para su integración.
Tiempo de Implementación	5	5	5	2	Google Forms, Genially y CANVA permiten implementación rápida al tener plantillas y recursos ya listos para implementar; el desarrollo propio requiere más tiempo por ser una construcción desde cero por sus necesidades especiales de integración.
Innovación	1	1	1	5	Genially, Canva y Google Forms son herramientas utilizadas para muchos desarrollos didácticos e interactivos que ya existen, pero para el recurso de construcción propio, la innovación al ser un recurso nuevo, creado específicamente para un fin particular tiene más valor

Total de puntos

Herramienta	Puntaje total
Genially	29
Canva	30
Google Forms	33
Construcción propia (PLEB 360)	39

Análisis Final:

- **Mejor opción: Recurso propio**, aunque implica una mayor inversión en tiempo, recursos humanos y técnicos, es la opción más adecuada para garantizar la alineación completa con el modelo VAK, personalización total del contenido, control sobre el desarrollo, innovación como criterio importante en el desarrollo del proyecto y escalabilidad futura.
- **Recomendación:** Se recomienda proceder con el desarrollo de un recurso digital propio que incluya programación y gestión de bases de datos para almacenar y analizar los resultados del test VAK. Esto permitirá una mejor integración con la plataforma web y garantizará la flexibilidad necesaria para futuros ajustes.