

FORMATO DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS



Validación entrevista a familias (se adjunta instrumento)

Investigación: Fortaleciendo los vínculos de cuidado y competencias parentales para las infancias

Objetivo General: Identificar y caracterizar las competencias parentales y las prácticas de cuidado en las familias de los niños de grado quinto de la IED San José, a través de entrevistas semiestructuradas y observación participativa, con el fin de generar una propuesta de fortalecimiento sustentada en los hallazgos de la investigación.

Objetivos Específicos

1. Caracterizar las competencias parentales y las prácticas de crianza de las familias mediante la aplicación de entrevistas semiestructuradas
2. Analizar las interacciones familiares y los factores que influyen en las competencias parentales a través de la observación participativa
3. Elaborar una propuesta de fortalecimiento de las competencias parentales basada en los hallazgos obtenidos de las entrevistas y la observación.

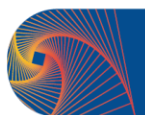
Muestra sujeta de estudio: Padres de familia de niñas y niños de grado quinto 10 familias

Ítem	CRITERIOS A EVALUAR										Observaciones
	Claridad en la redacción		Coherencia		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que se pretende		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	OBSERVACION
1	X		X			X	X		X		Pregunta clara y bien estructurada.
2	X		X			X	X		X		El lenguaje es accesible y directo.
3	X		X			X	X		X		No genera ambigüedades.
4	X		X			X	X		X		Especifica bien el tema a indagar.
5	X		X			X	X		X		La redacción facilita su comprensión.
6	X		X			X	X		X		No presenta dificultades de interpretación.



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ

7	X		X			X	X		X		Es concreto y no induce a respuestas específicas.
8	X		X			X	X		X		Mantiene un lenguaje acorde al contexto.
9	X		X			X	X		X		Permite obtener información relevante.
10	X		X			X	X		X		No se perciben dificultades en la comprensión.
11	X		X			X	X		X		Pregunta bien formulada y pertinente.
12	X		X			X	X		X		Lenguaje claro y sin ambigüedades.
13	X		X			X	X		X		Está bien estructurada para su propósito.
14	X		X			X	X		X		No genera confusión en su interpretación.
15	X		X			X	X		X		Adecuada en términos de coherencia.
16	X		X			X	X		X		Permite la libre expresión del entrevistado.
17	X		X			X	X		X		No induce respuestas, es abierta y clara.
18	X		X			X	X		X		Bien formulada, facilita la recolección de información.
19	X		X			X	X		X		Lenguaje adaptado al nivel del informante.



USANTOTOMAS.EDU.CO
santotocolombia

ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
—MULTICAMPUS—
DE ALTA CALIDAD POR 8 AÑOS
Resolución 016325 del 28 de julio de 2022

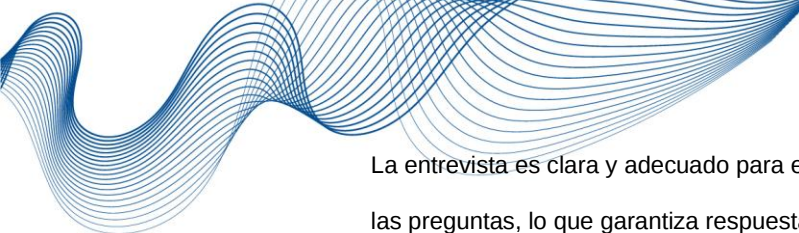


NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS

20	X		X			X	X		X		Cumple con los criterios de validez.	
21	X		X			X	X		X		Pregunta clara y sin sesgo.	
22	X		X			X	X		X		No induce respuestas, se entiende con facilidad.	
23	X		X			X	X		X		Facilita la recopilación de información relevante.	
24	X		X			X	X		X		Coherente con los objetivos del estudio.	
25	X		X			X	X		X		Lenguaje adecuado y pertinente.	
ASPECTOS GENERALES							SI		NO		OBSERVACION	
El instrumento contiene las opciones claras y precisas para responder el cuestionario.							X				Se evidencia claridad en las respuestas esperadas.	
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación							X				Preguntas alineadas con el propósito del estudio.	
Los ítems están distribuidos de forma lógica y secuencial.							X				La secuencia de preguntas facilita la comprensión del entrevistado.	
El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta sugiera los ítems a añadir.							X				No se requiere agregar ni eliminar preguntas.	
VALIDEZ												
APLICABLE					X		NO APLICABLE					
OBSERVACIONES												
NOTA:												



La entrevista es clara y adecuado para el público objetivo. No se observan sesgos evidentes en las preguntas, lo que garantiza respuestas espontáneas y sin inducción. Se recomienda su aplicación sin modificaciones. Si se desea mayor profundidad en algunas respuestas, se podrían incluir preguntas abiertas adicionales.

•

Declaración del Validador

Confirmando que he revisado y proporcionado retroalimentación sobre los instrumentos de recolección de datos presentados.

Firma:

Eliana Paola Pulido Quintero

Fecha: 5 de marzo del 2025

Agradecemos profundamente su tiempo y colaboración en este proceso de validación.

Investigador(es):

Andrea Maritza Joya Ovalle

Paola Andrea Ramírez Peláez

Liz Yohanna Bernal Collazos

El cuestionario es claro y adecuado para el público objetivo. No se observan sesgos evidentes en las preguntas, lo que garantiza respuestas espontáneas y sin inducción. Se recomienda su aplicación sin modificaciones. Si se desea mayor profundidad en algunas respuestas, se podrían incluir preguntas abiertas adicionales.

Fortaleciendo los vínculos de cuidado y competencias parentales para las infancias

Instrumento entrevista semiestructurada



Público objetivo: Padres, madres y/o cuidadores de niñas y niños de quinto grado de la IED San José.

Propósito Comprender las competencias parentales en el acompañamiento al desarrollo integral de las niñas y los niños de grado quinto, con el fin de diseñar estrategias de intervención psicopedagógica.

Contextualización:

Estimados padres de familia y/o cuidadores, esta entrevista busca conocer su experiencia como padres y madres en la crianza de sus hijos o hija, la información que nos brinden será utilizada para diseñar estrategias que fortalezcan sus habilidades en la crianza y que apoyen el desarrollo integral de sus hijos e hijas.

Preguntas

1. Estrategias para promover el bienestar y desarrollo

1. ¿Qué actividades realizan en casa para ayudar a su hija o hijo aprender y sentirse bien emocionalmente?
2. ¿Podría describir alguna actividad cotidiana que realiza con su hija o hijo y que considere importante para su desarrollo emocional y social?

2. Organización del entorno y recursos

3. ¿Cómo organiza su hogar para que su hija o hijo se sienta seguro y aprenda?
4. ¿Qué recursos o actividades considera más importantes para el desarrollo de su hija o hijo en casa?

3. Toma de decisiones y actividades preferidas

5. ¿Cómo decide qué actividades realizar con su hija o hijo, teniendo en cuenta su edad y necesidades?
6. ¿Qué tipo de actividades o juegos ha notado que su hija o hijo disfruta más?

4. Implementación y desarrollo de habilidades parentales

7. Cuando juegan o leen juntos, ¿qué hacen antes y después para ayudarle a entender mejor?
8. ¿Cómo hace para que su hija o hijo se interese y participe en las actividades del hogar y el estudio?
9. ¿Cómo conversa con su hija o hijo para ayudarle a mejorar su forma de hablar y entender las cosas?

5. Evaluación y seguimiento del desarrollo infantil

10. ¿Cómo se da cuenta de que su hija o hijo está aprendiendo cosas nuevas o se siente más seguro?
11. ¿Cómo nota que su hija o hijo mejora en hablar con otros y en compartir con la familia y amigos?

6. Reflexión sobre la práctica de crianza

12. ¿Qué dificultades enfrenta en la crianza de su hija o hijo y cómo las maneja?
13. ¿Qué cosas hace en casa para ayudar a su hija o hijo a expresar sus emociones y relacionarse con los demás?
14. ¿Podría contar una situación que haya cambiado la forma en que educa y cuida a su hija o hijo?



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

15.¿Cómo incorpora nuevas estrategias o recursos en su crianza para mejorar el bienestar y desarrollo de su hija o hijo?

16.¿Cómo describirían la crianza que recibieron de sus padres?

17.¿Qué aspectos de esa crianza han incluido o cambiado en la forma en que crían a sus hijos e hijas?

18.¿Qué tipo de orientación o apoyo considera necesario para mejorar su práctica de crianza?

19.¿Cómo podríamos, entre todos, fortalecer esas habilidades?

7. Vinculación con la comunidad educativa y las familias

20.¿Cómo apoya el aprendizaje de su hija o hijo en casa y en la escuela?

21.¿Cómo se comunica con la escuela para ayudar a su hija o hijo en el aprendizaje?

22.¿Cómo creen que el contexto en el que viven (familia, comunidad, trabajo) influye en su forma de criar a sus hijos o hijas?

23.¿Qué cambios les gustaría ver en ese contexto para facilitar la crianza?

8. Desarrollo profesional y apoyo a las familias

24.¿Qué tipo de orientación o apoyo considera necesario para mejorar su práctica de crianza?

25. ¿Cómo incorpora nuevas estrategias o recursos en su crianza para mejorar el bienestar y desarrollo de su hija o hijo?

Agradecemos el tiempo destinado para hacer parte de este ejercicio participativo.

Validación ficha de observación (se adjunta instrumento)

Estimado/a docente

Le solicitamos amablemente su colaboración para revisar y validar los instrumentos de recolección de datos diseñados para nuestra investigación documental titulada "_____". Su valiosa retroalimentación nos ayudará a asegurar la validez y pertinencia de nuestros instrumentos. Por favor, revise cada sección y proporcione sus comentarios y sugerencias.

Descripción del Instrumento_

Nombre del proyecto:



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

CRITERIO A EVALUAR	ESCALA DE VALORACIÓN			OBSERVACIONES
	Cumple	Cumple medianamente	No cumple	
Las secciones describen y proporcionan información valiosa para la investigación				
Da cuenta de las apreciaciones personales, opiniones desde lo observado.				
Da cuenta de las interpretaciones desde los teóricos y en relación con el objeto de estudio de la investigación				
Evidencia relatos, narraciones, impresiones, y/o narrativas de los participantes.				
Plantea preguntas y cuestionamientos a reflexionar de acuerdo con el objeto de investigación.				
Describe principales conclusiones del proceso de observación				

Sugerencias y Comentarios Generales

Por favor, proporcione cualquier sugerencia adicional o comentario general que pueda ayudar a mejorar los instrumentos de recolección de datos:

Declaración del Validador

Confirmando que he revisado y proporcionado retroalimentación sobre los instrumentos de recolección de datos presentados.

Firma:

Fecha:

Agradecemos profundamente su tiempo y colaboración en este proceso de validación.

Investigador(es):