

Información Importante

La Universidad Santo Tomás, informa que el(los) autor(es) ha(n) autorizado a usuarios internos y externos de la institución a consultar el contenido de este documento a través del Catálogo en línea del CRAI-Biblioteca y el Repositorio Institucional en la página Web de la CRAI-Biblioteca, así como en las redes de información del país y del exterior con las cuales tenga convenio la Universidad.

Se permite la consulta a los usuarios interesados en el contenido de este documento, para todos los usos que tengan **finalidad académica**, nunca para usos comerciales, siempre y cuando mediante la correspondiente cita bibliográfica se le dé crédito al trabajo de grado y a su autor.

De conformidad con lo establecido en el Artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, la Universidad Santo Tomás informa que “los derechos morales sobre documento son propiedad de los autores, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.”

**Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI-Biblioteca
Universidad Santo Tomás, Bucaramanga**

**"Análisis del presupuesto de inversión en infraestructura en el sector educativo municipio
de Girón"**

Dayana Milena Tavera Ruiz, Ronald Eduardo Almeida Jaimes

Trabajo como requisito de grado

Docente:

Yoana Patricia Bermúdez González

Universidad Santo Tomás, Bucaramanga

División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

Especialización en Finanzas Públicas

2018

Tabla de contenido

1. Análisis del presupuesto de inversión en infraestructura en el sector educativo municipio de Girón.....	9
1.1 Pregunta investigativa	9
2. Objetivos	10
2.1 Objetivo general	10
2.2 Objetivo específico.....	10
3. Reseña histórica.....	11
4. PIB- Crecimiento económico ciudad de Bucaramanga y área metropolitana.....	13
5. Dinámica demográfica	14
6. Dinámica demográfica de la ciudad de Bucaramanga AMB (2000 – 2005)	15
7. Dinámica demográfica de la ciudad de Bucaramanga AMB AÑO 2005 - 2010	16
8. Dinámica demográfica para Bucaramanga AMB 2010 – 2015	17
9. Dinámica de mercado de trabajo	17
10. Población en edad de trabajar.....	17
11. Tasa global de participación Bucaramanga AMB.....	18
12. Tasa desempleo y desempleo abierto	18

13. Indicadores del sector educativo en el municipio de Girón	19
14. Analisis del presupuesto de inversión en infraestructura en educación en el municipio de Girón (2015 – 2018)	22
15. Conclusiones	33
Bibliografía.....	34

Lista de tablas

Tabla 1. <i>Crecimiento económico de Bucaramanga AMB</i>	14
Tabla 2. <i>Tasas de Aprobación, Deserción y Reprobados Girón 2017</i>	22
Tabla 3. <i>Presupuesto de inversión en los años 2015-2018</i>	23
Tabla 4. <i>Presupuesto ejecutado en infraestructura Educativa</i>	27
Tabla 5. <i>Construcción y mejoramiento de restaurantes escolares</i>	28
Tabla 6. <i>Construcción y Adecuación de Mega colegios</i>	28
Tabla 7. <i>Mantenimiento y Adecuación de las Instituciones Educativas</i>	31

Lista de figuras

<i>Figura 1.</i> Dinámica Demográfica de la ciudad de Bucaramanga (2000-2005). Adaptado de DANE.....	15
<i>Figura 2.</i> Dinámica Demográfica de la ciudad de Bucaramanga año 2005-2010	16
<i>Figura 3.</i> Dinámica Demográfica para Bucaramanga año 2010-2015. Tomado de “DANE”....	17
<i>Figura 4.</i> Tasa de Matricula Girón. Adaptado de Estadísticas en Educación básica por departamento.	20
<i>Figura 5.</i> Eficiencia del sector educativo oficial. Adaptado de MEN-SIMAT, matrícula consolidada del año 2017.	20
<i>Figura 6.</i> Eficiencia del sector educativo no oficial. Adaptado de MEN-SIMAT, matrícula consolidada del año 2017.	21
<i>Figura 7.</i> Matriculados, Desertores y Reprobados en Girón 2017. Adaptado de Datos.gov, s.f...21	
<i>Figura 8.</i> Tasas de Aprobación, Deserción y Reprobados en colegios Girón 2017. Adaptado de MEN-SIMAT, matrícula consolidada del año 2017.	22

Introducción

El presente análisis se refiere a la Inversión realizada en infraestructura educativa en el municipio de Girón – Santander, en donde se aunaron esfuerzos tanto a nivel nacional como municipal, donde el principal objetivo es analizar la ejecución del presupuesto para el mejoramiento y mantenimiento de la Infraestructura Educativa del Municipio de Girón - Santander (2016 – 2019).

La cualidad del proyecto de inversión es que los niños y jóvenes tengan espacios apropiados para aprender y poder adquirir herramientas que permitan cumplir sus sueños realidad.

Para analizar la problemática de deserción escolar las causas principales es el desempleo de los padres y la inestabilidad familiar, cambios constantes de residencia y lugar de trabajo, perdiendo los padres el interés por matricular a los niños y/o niñas debido a las dificultades existentes para lograr obtener los cupos.

La educación en Colombia es un derecho fundamental que se tiene, un deber del estado invertir como instrumento esencial para construir una sociedad autónoma, justa y democrática. La educación en Colombia está enfocada en obtener mayor cobertura con eficiencia y calidad, con un contraste entre estos tres pilares, pues al incrementar uno disminuye la eficacia de los demás.

Y la mayor problemática en el país está enfocado en el incremento de la deserción escolar de niños y adolescentes, de cada 100 niños matriculados en el primer grado, solo el treinta y tres por ciento logran terminar los estudios de secundaria. Por lo tanto, entre menos jóvenes logren culminar sus estudios escolares, el país no podrá avanzar en competitividad y las condiciones socioeconómicas y sociales no serán las mejores. La educación en Colombia debe ser de inversión constante, pero se requiere de voluntad política para apostarle al crecimiento y mejoramiento de la calidad educativa.

Por lo anterior el objetivo de este proyecto es analizar el presupuesto de inversión en infraestructura en el sector educativo Municipio de Girón, en lo que respecta a los recursos que se han invertido en los últimos años en infraestructura educativa; y a su vez que impacto tiene esto dentro del municipio.

En el primer epígrafe se realiza un análisis de los indicadores económicos en la ciudad de Bucaramanga y AMB. El epígrafe describe el Producto Interno bruto en el sector a analizar y como es el comportamiento en el mercado según los bienes y servicios producidos durante el año, midiendo los niveles e incremento de la dinámica demográfica para calcular la tasa de desempleo, tasa bruta de natalidad, tasa bruta de mortalidad, tasa gestación y tasa fecundidad.

En el epígrafe 2 se analizara todo lo relacionado con el progreso educativo en el municipio de Girón años 2015 – 2018, siendo la educación un derecho fundamental en el cual participan actores muy importantes, desde el ámbito Internacional, Nacional, Departamental y municipal, interactúan desde el financiamiento, el talento humano, transmitiendo y compartiendo sus valores y su cultura y así proporcionar el alto valor que ella tiene e impulsar el crecimiento económico y desarrollo social en el Ente territorial desde el campo del aprendizaje en cada una de sus etapas.

1. Análisis del presupuesto de inversión en infraestructura en el sector educativo municipio de Girón

1.1 Pregunta investigativa

¿Como se ha ejecutado el presupuesto para el mejoramiento y mantenimiento de la Infraestructura Educativa del Municipio de Girón que permita la implementación de la Jornada Única Escolar en las instituciones educativas oficiales?

2. Objetivos

2.1 Objetivo general

Analizar la ejecución del presupuesto para el mejoramiento y mantenimiento de la Infraestructura Educativa del Municipio de Girón - Santander (2015 – 2018).

2.2 Objetivos específicos

- Análisis del comportamiento y desempeño de los Indicadores socioeconómicos del Área Metropolitana de Bucaramanga.
- Interpretar los rubros destinados mejoramiento y mantenimiento de la Infraestructura Educativa (2015 – 2018).

3. Reseña histórica

La infraestructura educativa ha sido uno de los procesos privilegiados por las diferentes administraciones ya que han dado como prioridad el tema del mejoramiento de la Infraestructura Educativa, buscado mayor cobertura.

Al mismo tiempo es uno de los recursos que la nación envía por calidad y en los últimos 10 años han sido invertidos en mejoramiento, pues al incrementar los cupos de matrícula proyectados por el ministerio serán asignados más recursos por giro directo a favor del municipio.

Por ley 21, el ministerio de educación estableció que las entidades de Orden Nacional, Departamental, Municipal y los Distritos, deberán aportar el 1% del valor total de sus nóminas las Escuelas, dentro de los diez (10) primeros días del mes siguiente al que se paga la nómina. El objetivo de esta ley es buscar el Mejoramiento de la infraestructura y dotación de instituciones educativas estatales con nivel de media (salones de clase, servicios sanitarios y dotación de mobiliario) y reconstrucción, adecuación o dotación de instituciones educativas que hayan sido afectados físicamente por desastre o violencia. En donde las entidades territoriales son las responsables de garantizar la ejecución de las obras una vez viabilizados los proyectos por parte del Ministerio de educación y ellos a su vez realizan la interventoría a cada uno de los proyectos financiados.

El municipio de San Juan Girón más conocido como Girón limita al oriente: con los municipios de Floridablanca, Piedecuesta y Bucaramanga (Área Metropolitana de Bucaramanga); al occidente: con el Municipio de Betulia; al norte: con los municipios de Sabana de Torres, Rionegro y Lebrija; y al sur: con los municipios Los Santos y Zapatoca.

Girón dista de: Bucaramanga: 9 km, Cúcuta: 195 km y Bogotá: 373 km.

Límites del municipio:

El Área metropolitana de Bucaramanga está conformada actualmente por los municipios de Bucaramanga, Floridablanca, Girón y Piedecuesta.

Fue creada mediante la Ordenanza No. 020 del 15 de diciembre de 1981 por la Asamblea de Santander, en la cual se ponía en funcionamiento un área metropolitana, conformada por Bucaramanga, como gran centro urbano o núcleo principal y las poblaciones contiguas de Girón y Floridablanca.

En 1984, se expidió la ordenanza No. 048 en la cual se autoriza la entrada del municipio de Piedecuesta al Área Metropolitana de Bucaramanga, lo cual fue formalizado el 2 de marzo de 1985, con el Decreto 0332 “Por el cual se integra el Municipio de Piedecuesta al Área Metropolitana de Bucaramanga”.

- **La administración:**

Tiene como propósito fundamental Incrementar la productividad y competitividad total de los factores de producción en los mercados de bienes y servicios del municipio para mejorar la calidad de vida en el municipio, combatir la pobreza y disminuir el desempleo, garantizar el acceso a la salud a todas las personas del municipio de una manera oportuna, eficaz y con calidad, incentivar el crecimiento de la micro y pequeña empresa en el municipio para disminuir el empleo informal y la tasa de desempleo en el municipio, mitigar el impacto que se genera en los recursos naturales del municipio con el fin de garantizar a las generaciones futuras poder atender sus necesidades, posicionar el municipio de girón como un atractivo turístico de talla nacional e internacional entre otros. (Alcaldía de Girón, 2018)

La función principal de la Secretaria de Hacienda es gestionar, la consecución de recursos financieros y económicos en el municipio, asegurando la asignación de los mismos, permitiendo la financiación de los planes y programas establecidos, mejorando la calidad de vida de la población, garantizando el equilibrio económico y la sostenibilidad de las finanzas del municipio. (Alcaldía de Girón, 2018)

Y la oficina financiera tiene como función primordial asesorar al alcalde en todos los temas relacionados en la orientación, coordinación y ejecución de las políticas y proyectos estratégicos en temas asignados (Alcaldía de Girón, 2018).

4. PIB- Crecimiento económico ciudad de Bucaramanga y área metropolitana

El Producto Interno Bruto, es la suma del valor de todos los bienes y servicios finales producidos en el país en un año. Como el producto interior se refiere a la producción dentro del país e incluye los productos finales, esto es, la suma de los valores añadidos en cada escalón de la cadena productiva deducidos los consumos intermedios a fin de evitar la doble contabilización; y como es bruto, no se deducen las amortizaciones. (DANE, 2018) Por lo tanto los sectores donde genera mayor impacto de mercado y crecimiento económico son la industria manufacturera y la construcción; aunque esta última ha venido generando una decadencia leve. Siendo Colombia uno de los países con más proyección del sector ya que se encuentra posicionado con un 7% en el consumo de cemento alcanzando un valor de 15.6 millones toneladas del total de América Latina, con una estimación hacia 2022 en 19 millones de toneladas (PROCOLOMBIA, 2018). El PIB de Bucaramanga y AM representa el 40,6% sobre el total del departamento y Girón constituye 12,31% (Girón S. d., 2017)

Tabla 1. *Crecimiento económico de Bucaramanga AMB*

RAMA	AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016
Agricultura caza silvicultura y pesca	6.9%	6.7%	6.3%	6.6%	6.6%	6.8%
Explotación de minas y canteras	4.5%	4.6%	4.7%	5.5%	5.2%	4.5%
Industria manufacturera	16.4%	16.1%	15.5%	18.2%	16.6%	14.6%
Suministro de electricidad gas y agua	3.7%	3.7%	4.2%	4.5%	5.4%	5.2%
Construcción	11.6%	12.2%	12.2%	12.8%	12.6%	11.8%
Comercio reparación restaurantes y hoteles	5.0%	5.0%	4.9%	4.9%	4.9%	4.8%
Transporte almacenamiento y comunicaciones	5.7%	5.8%	6.6%	7.3%	8.3%	8.5%
Establecimientos financieros	4.4%	4.35%	4.3%	4.3%	4.2%	4.3%
Actividades de servicios sociales comunales y personales	6.9%	6.9%	6.9%	7.4%	7.2%	6.9%

Nota: Tomado de DANE

5. Dinámica demográfica

Mide el aumento de la población, en un período de tiempo específico, del número de personas que viven en un país o una región. Este crecimiento de la población depende de la cantidad de nacimientos, la esperanza de vida, los movimientos migratorios, entre otros. Pero, en ciertas ocasiones, el crecimiento es negativo, es decir, la población comienza a disminuir, y en este caso son otros los factores que influyen, como mayor cantidad de mortalidad por problemas de nutrición, enfermedades, disminución en los nacimientos, entre otros. A cada uno de estos

factores se los identifica con el nombre de tasa. (Martínez Coll, 2001). La población en Girón año 2015 representó 180.305 personas y en el año 2018 indica un aumento a 194.426. (DANE, 2018)

6. Dinámica demográfica de la ciudad de Bucaramanga AMB (2000 – 2005)

2005-2010	BUCARAMANGA AMB
TBM	6,07
TBN	17,74
TFG	2,19
TFT	66,90

	BUCARAMANGA AMB
TBM	6,03
TBN	19,40
TFG	2,36
TFT	73,70

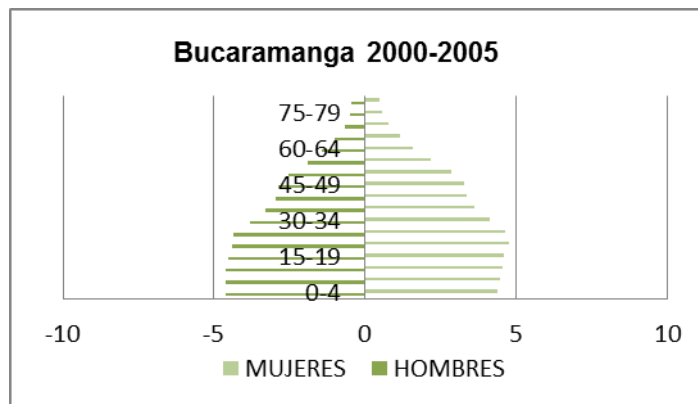


Figura 1. Dinámica Demográfica de la ciudad de Bucaramanga (2000-2005). Adaptado de DANE

En la ciudad de Bucaramanga se presentan que la TBN es de 19,40 esto se debe a que algunas madres son muy jóvenes y no hacen uso de los anticonceptivos (ya sea por pastillas, inyecciones, o aparatos). La TBM para la ciudad de Bucaramanga se presenta porque algunas mujeres no realizan los controles requeridos y no tienen cuidado en el periodo de gestación.

7. Dinámica demográfica de la ciudad de Bucaramanga AMB AÑO 2005 - 2010

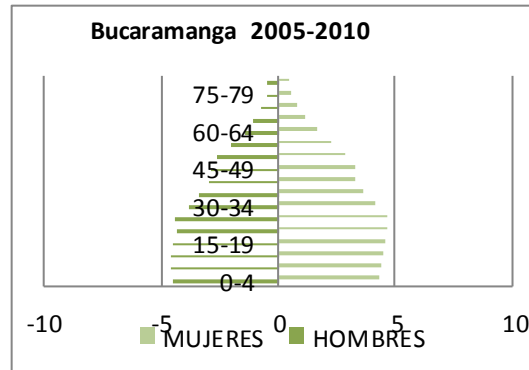


Figura 2. Dinámica Demográfica de la ciudad de Bucaramanga año 2005-2010

Fuente: DANE

En la ciudad de Bucaramanga para el año 2005 al 2010 la TBN corresponde al 17,74 esto se debe a que las mujeres presentan enfermedades durante su embarazo ya se por (trastornos específicos del periodo perinatal, infecciones perinatales y complicaciones obstétricas/trauma del nacimiento). En el siguiente quinquenio TBN 16,85 donde se observa una disminución y esto se debe a que el gobierno se ha interesado más por la salud y ha realizado campañas en las zonas que se encuentran más lejos de la ciudad, brindándoles accesibilidad a los métodos anticonceptivos, realizando brigadas de salud y conferencias a algunos sectores para que vallan sabiendo un poco más de los riesgos que trae el aborto y así disminuir la TBM

8. Dinámica demográfica para Bucaramanga AMB 2010 – 2015

2010-2015	BUCARAMANGA AMB
TBM	6,16
TBN	16,85
TFG	2,11
TFT	64,10
2015-2020	BUCARAMANGA
TBM	6,4
TBN	16,0
TFG	2,1

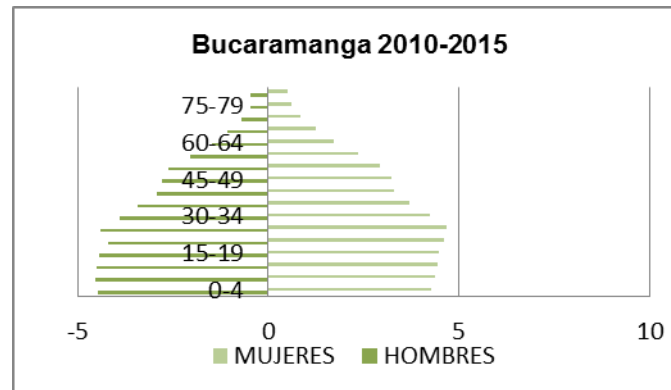


Figura 3. Dinámica Demográfica para Bucaramanga año 2010-2015. Tomado de “DANE”

9. Dinámica de mercado de trabajo

Se denomina mercado de trabajo o mercado laboral al mercado en donde confluyen la oferta y la demanda de trabajo. La oferta de trabajo está formada por el conjunto de trabajadores que están dispuestos a trabajar y la demanda de trabajo por el conjunto de empresas o empleadores que contratan a los trabajadores. (DANE, Ficha Metodológica de Gran Encuesta Integrada de Hogares, 2018). Los ocupados Bucaramanga 559.022 y en Girón 85.087. (Girón S. d., 2017)

10. Población en edad de trabajar

Por otra parte, la PET se descompone en la Población Económicamente Activa (PEA) y la Población Económicamente Inactiva (PEI). Mide el tamaño de la población que según el criterio de edad está en condiciones de participar activamente en el mercado laboral, es decir es un indicador de la oferta de trabajo potencial (DANE, Ficha Metodológica de Gran Encuesta Integrada de Hogares, 2018).

Tabla 2. *Población en Edad de Trabajar.*

POBLACIÓN EN EDAD DE TRABAJAR PARA BUCARAMANGA AMB				
AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
82,091	82,369	82,632	82,888	84

Fuente: DANE 2018

En la tabla de PET con respecto a la ciudad de Bucaramanga se observa que la población en edad de trabajar se presenta una tendencia estable, lo que implica que las personas se encuentran dispuestas y con el rango de edad apropiado para trabajar.

11. Tasa global de participación Bucaramanga AMB.

Es un indicador de empleo que se construye para cuantificar el tamaño relativo de la fuerza de Trabajo. En la Tasa Global de Participación se compara la Población Económicamente Activa y la población en edad de trabajar. Los datos señalan la TGP disminuye, pero presenta un crecimiento notable en los años posteriores.

Tabla 3. *Tasa Global de Participación.*

AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
69,828	71,004	69,286	68,693	69,531

Fuente: DANE

12. Tasa desempleo y desempleo abierto

Este indicador mide el porcentaje de la población desocupada con respecto a la fuerza de trabajo o población económicamente activa (PEA) compuesta por los empleados y desempleados.

Tabla 4. *Tasa de Desempleo.*

AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017	AÑO 2018 JUL-SEP
8,906	7,416	7,359	8,205	7,987	8,0

Fuente: DANE

Se observa la población desocupada es mayor en el año 2016 y tercer trimestre 2018 se presenta un mayor aumento con respecto a los otros años. “Durante este periodo, Comercio, hoteles, restaurantes, servicios comunales, sociales y personales registraron los mayores números de desempleados, reveló el Dane”

13. Indicadores del sector educativo en el municipio de Girón

El siguiente epígrafe muestra los principales indicadores del sector educativo en el municipio de Girón, permitiendo conocer el comportamiento y desempeño en la tasa de matrícula, eficiencia, deserción y reprobados en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales analizados en el presupuesto para la inversión en infraestructura en educación de los megacolegios.

La tasa de matrícula corresponde al (2017-2016-2015) 96,5%, 95.2% y 94,5% respectivamente en los años analizados es decir la cantidad o total de matriculados aumenta generando una mayor cobertura en educación, Figura 4.

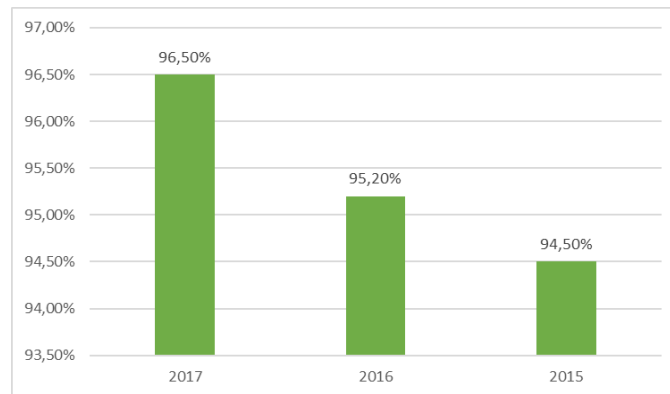


Figura 4. Tasa de Matricula Girón. Adaptado de Estadísticas en Educación básica por departamento.

La tasa de eficiencia pertenece al (2017), la tasa aprobado, deserción y reprobado 87,3%, 5,75% y 6,95% respectivamente en los años analizados es decir la cantidad o total de matriculados aumenta generando una mayor cobertura en educación. Figura 5. El sector educativo no oficial 92,58%, 4,53% y 0,19% correspondiente a la Figura 6.

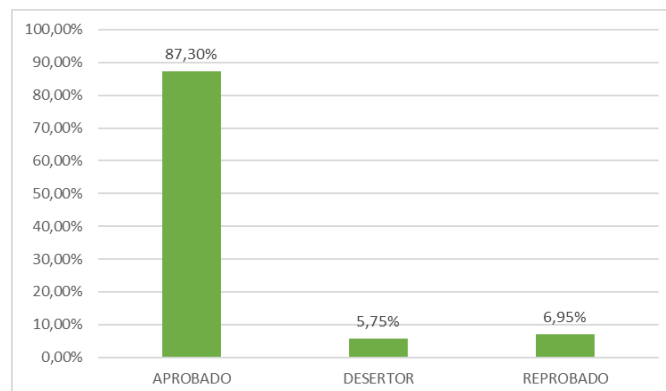


Figura 5. Eficiencia del sector educativo oficial. Adaptado de MEN-SIMAT, matrícula consolidada del año 2017.

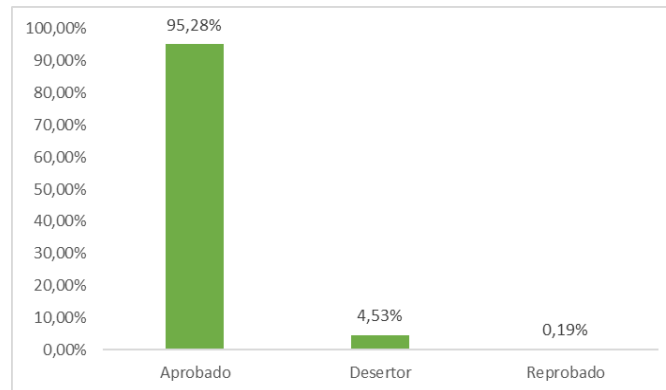


Figura 6. Eficiencia del sector educativo no oficial. Adaptado de MEN-SIMAT, matrícula consolidada del año 2017.

La figura 7 relaciona los colegios Juan Cristóbal Martínez, Roberto García Peña, Luis Carlos Galán Sarmiento, Facundo Navas Mantilla y Colegio Angulo al (2017) con las tasas de matriculados, deserción y reprobada respectivamente es decir la cantidad o total de matriculados más significativa corresponde a la institución educativa Luis Carlos Galán Sarmiento 4312, seguido del Colegio Juan Cristóbal Martínez 3.253 matriculados generando una mayor cobertura en educación. La menor tasa deserción y reprobación la indica el colegio Juan Cristóbal Martínez y menor tasa Reprobados 1,66% y 1,38% respectivamente. Tabla 5.

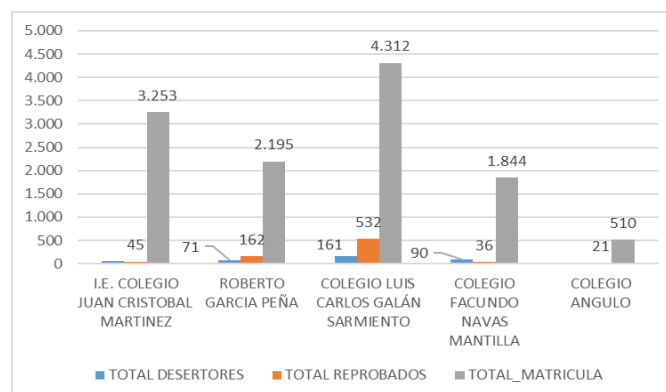


Figura 7. Matriculados, Desertores y Reprobados en Girón 2017. Adaptado de Datos.gov, s.f.

Tabla 2. *Tasas de Aprobación, Deserción y Reprobados Girón 2017.*

COLEGIO	Tasa Aprobados	Tasa Desertores	Tasa Reprobados
I.E. COLEGIO JUAN CRISTOBAL MARTINEZ	96,96%	1,66%	1,38%
ROBERTO GARCIA PEÑA	89,38%	3,23%	7,38%
COLEGIO LUIS CARLOS GALÁN	83,93%	3,73%	12,34%
SARMIENTO			
COLEGIO FACUNDO NAVAS	93,17%	4,88%	1,95%
MANTILLA			
COLEGIO ANGULO	93,33%	2,55%	4,12%

Fuente: MEN-SIMAT, matrícula consolidada del año 2017.

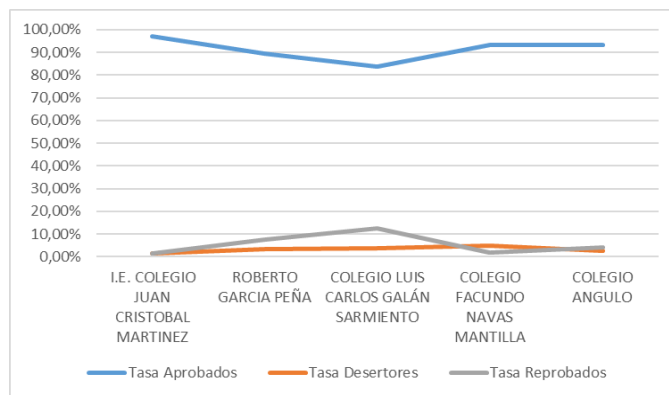


Figura 8. Tasas de Aprobación, Deserción y Reprobados en colegios Girón 2017. Adaptado de MEN-SIMAT, matrícula consolidada del año 2017.

14. Análisis del presupuesto de inversión en infraestructura en educación en el municipio de Girón (2015 – 2018)

La educación es un derecho fundamental en el cual participan actores muy importantes, desde el ámbito Internacional, Nacional, Departamental y municipal, interactúan desde el financiamiento, el talento humano, transmitiendo y compartiendo sus valores y su cultura y así

proporcionar el alto valor que ella tiene e impulsar el crecimiento económico y desarrollo social en el Ente territorial desde el campo del aprendizaje en cada una de sus etapas.

Bajo esta primicia, la Administración municipal ha planteado en este cuatrienio nuevos retos y desafíos instalando la política educativa como una prioridad en la gestión administrativa, ampliando su cobertura y con miras al fortalecimiento del sistema educativo en el Municipio.

Con la articulación de los Programas desde el Ministerio de Educación Nacional, se implementó la Jornada Única, estrategia que pretende mantener a los estudiantes más ocupados y no en las calles y así avanzar en el mejoramiento de la calidad educativa y disminuir las brechas en el sector de la mano con infraestructura nueva y mejorada.

En cumplimiento de la Ley 1753 de 2015 y del Decreto 501 de 2016, fue que la Secretaria de Educación implemento la jornada única y así dentro de las metas del actual gobierno local, se contempló la inversión en educación en lo que respecta a la infraestructura, la cual se encuentra creciente a finales del año 2015 a la fecha obteniendo los siguientes resultados:

Tabla 3. *Presupuesto de inversión en los años 2015-2018*

FUENTE			DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO DEFINITIVO	TOTAL, COMPROMISOS
PRESUPUESTO DE INVERSION EN LOS AÑOS 2015-2018				43,155,063,673.78	34,236,938,667.12
			AÑO 2015	1,221,969,288.63	1,214,891,501.72
RECURSOS DEL BALANCE 2014	SGP-EDUCACION CALIDAD	Construcción y mejoramiento de la infraestructura del Sector Educativo	Mantenimiento	156,939,309.63	149,861,523.00
RECURSOS LEY 99 DE 1993	SGP-EDUCACION CALIDAD	Construcción y mejoramiento de la infraestructura del Sector Educativo	Mantenimiento	758,420,400.00	758,420,399.72
SGP-EDUCACION CALIDAD		Construcción y mejoramiento de la infraestructura del Sector Educativo	Mantenimiento	306,609,579.00	306,609,579.00
			AÑO 2016	8,904,468,704.98	8,904,459,573.69
EXCEDENTES FINANCIEROS EMPRESA ECONOMIA MIXTA		TODOS ESTUDIANDO Interventoría		42,660,782.00	42,660,782.00

RECURSOS PROPIOS		TODOS ESTUDIANDO construcción y mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura del sector educativo	30,842,500.00	30,842,500.00
SGP EDUCACION- PRESTACION DE SERVICIOS		TODOS ESTUDIANDO construcción y mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura del sector educativo	83,648,620.62	83,648,620.62
RENDIMIENTOS FINANCIEROS		TODOS ESTUDIANDO construcción y mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura del sector educativo (SGP PRESTACION DE SERVICIOS.)	20,832,515.32	20,832,515.32
REINTEGROS EDUCACION PRESTACION SERVICIOS	SGP DE	TODOS ESTUDIANDO construcción y mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura del sector educativo (SGP PRESTACION DE SERVICIOS.)	3,503,117.00	3,503,117.00
SGP-EDUCACION CALIDAD		TODOS ESTUDIANDO construcción y mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura del sector educativo.	3,171,256.70	3,171,256.70
REINTEGROS VIGENCIAS ANTERIORES PRESTACION SERVICIOS	SGP DE	TODOS ESTUDIANDO construcción y mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura del sector educativo.	24,951,818.59	24,951,818.59
SGP EDUCACION- PRESTACION DE SERVICIOS		TODOS ESTUDIANDO construcción y mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura del sector educativo.	164,834,721.00	164,834,721.00
RECURSOS DEL BALANCE 2015 PROPIOS		Construcción Mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura del Sector Educativo	4,012,706,306.00	4,012,706,306.00
RECURSOS DEL BALANCE 2015 SGP LIBRE INVERSION		Construcción Mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura del Sector Educativo	289,599,705.00	289,599,705.00
RECURSOS PROPIOS		Construcción Mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura del Sector Educativo	20,888,343.00	20,888,343.00
RECURSOS DEL BALANCE 2015 SOBRETASA GASOLINA		Construcción Mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura del Sector Educativo	325,395,542.00	325,395,542.00
RECURSOS DEL BALANCE 2015 SGP EDUCACION CALIDAD		Construcción Mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura del Sector Educativo	103,262,277.00	103,262,277.00
RECURSOS DEL BALANCE 2015 SGP EDUCACION PRESTACION DE SERVICIOS DESTINACION ESPECIFICA		Construcción Mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura del Sector Educativo	3,248,147,827.00	3,248,147,827.00

RECURSOS DEL BALANCE LEY 21	ANUAR ESFUERZOS PARA REALIZAR LAS GESTIONES NECESARIAS QUE PERMITAN MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE GIRÓN DOC CP 14-00360 (UNION TEMPORAL COLEAGIOS GIRÓN).	530,023,373.75	530,014,242.46
AÑO 2017		19,334,759,773.77	10,458,511,887.31
SGP-EDUCACION CALIDAD	TODOS ESTUDIANDO Infraestructura Educativa	989,577,238.00	989,577,238.00
RECURSOS PROPIOS	TODOS ESTUDIANDO	249,802,724.00	249,802,724.00
SGP PROPOSITO GRAL LIBRE INVERSION	TODOS ESTUDIANDO Infraestructura Educativa	202,351,788.00	202,351,628.54
RECURSOS PROPIOS	TODOS ESTUDIANDO Infraestructura Educativa	1,988,321,334.00	112,073,607.00
DESAHORRO FONPET CSF	TODOS ESTUDIANDO- INFRAESTRUCTURA JORNADA UNICA.	7,699,057,950.77	7,699,057,950.77
RECURSOS DEL CREDITO	TODOS ESTUDIANDO Infraestructura Educativa	7,000,000,000.00	0
SGP EDUCACION- PRESTACION DE SERVICIOS	TODOS ESTUDIANDO Infraestructura Educativa	504,148,739.00	504,148,739.00
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	TODOS ESTUDIANDO Infraestructura Educativa (Rendimientos SGP CALIDAD)	1,500,000.00	1,500,000.00
RECURSOS DEL BALANCE 2016 ISAGEN APORTES AVALUOS CATASTRALES	TODOS ESTUDIANDO- Mantenimiento infraestructura del sector	700,000,000.00	700,000,000.00
AÑO 2018		13,693,865,906.40	13,659,075,704.40
RECURSOS PROPIOS	TODOS ESTUDIANDO - Vigencias Futuras Ordinarias - Acuerdo No 041 del 11/09/2017 - contrato de Interventoría	418,457,550.00	418,457,550.00
RECURSOS DEL CREDITO	TODOS ESTUDIANDO Infraestructura Educativa-CDP 17-01070- PROCESOS EN CURSO	7,000,000,000.00	7,000,000,000.00
RECURSOS PROPIOS	TODOS ESTUDIANDO Infraestructura Educativa- CDP 17-00805-PROCESOS EN CURSO	73,845,450.00	73,838,310.00
RECURSOS DEL CREDITO	TODOS ESTUDIANDO Infraestructura Educativa	1,801,523,240.00	1,801,523,240.00
RECURSOS PROPIOS	TODOS ESTUDIANDO - Infraestructura educativa	2,748,352,398.05	2,713,569,336.05
UTILIDADES - EMPRESA ECONOMIA MIXTA TRANSITO	TODOS ESTUDIANDO - Infraestructura educativa	450,389,978.00	450,389,978.00

ESTAMPILLAS PROCULTURA - BIBLIOTECAS RENDIMIENTOS FINANCIEROS	10%	TODOS	ESTUDIANDO	-	84,500,000.00	84,500,000.00
ESTAMPILLAS PROCULTURA - BIBLIOTECAS	10%	TODOS	ESTUDIANDO	-	7,546,750.00	7,546,750.00
FONVIVIENDA		TODOS	ESTUDIANDO	-	493,700,000.00	493,700,000.00
RENDIMIENTOS FINANCIEROS - FDO		TODOS	ESTUDIANDO	-	1,571,640.47	1,571,640.47
VIVIENDA RECURSOS DEL		TODOS	ESTUDIANDO	-		
BALANCE 2017 - ISAGEN		TODOS	ESTUDIANDO	-	184,713,299.45	184,713,299.45
APORTE AVALUOS		TODOS	ESTUDIANDO	-		
CATASTRALES		TODOS	ESTUDIANDO	-		
DESAHORRO FONPET		TODOS	ESTUDIANDO	-	386,784,348.04	386,784,348.04
CSF		TODOS	ESTUDIANDO	-		
RENDIMIENTOS FINANCIEROS -		TODOS	ESTUDIANDO	-		
DESAHORRO FONPET -		TODOS	ESTUDIANDO	-	10,000,000.00	10,000,000.00
SECTOR RESERVA		TODOS	ESTUDIANDO	-		
PENSIONAL GENERAL -		TODOS	ESTUDIANDO	-		
OTRAS FUENTES		TODOS	ESTUDIANDO	-		
RENDIMIENTOS FINANCIEROS -		TODOS	ESTUDIANDO	-	10,000,000.00	10,000,000.00
DESAHORRO FONPET -		TODOS	ESTUDIANDO	-		
SECTOR PROPOSITO		TODOS	ESTUDIANDO	-		
GENERAL		TODOS	ESTUDIANDO	-		
RECURSOS DEL		TODOS	ESTUDIANDO	-		
BALANCE 2017 - SGP -		TODOS	ESTUDIANDO	-	22,481,252.39	22,481,252.39
PROPOSITO GENERAL -		TODOS	ESTUDIANDO	-		
LIBRE INVERSIÓN		TODOS	ESTUDIANDO	-		

Fuente: Alcaldía de Girón 2018

Es importante contemplar el Plan de Financiero recursos que fueron gestionados por el Gobierno Actual para alcanzar el resultado esperado y sobre todo la gestión realizada con las entidades financieras para los contratos de empréstito y los recursos obtenidos por el Desahorro Fonpet, entre otros. (Girón, 2016)

Tabla 4. *Presupuesto ejecutado en infraestructura Educativa*

Sector educación inversión infraestructura educativa	Total, compromisos				Comportamiento de crecimiento de la inversión			
	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	2016 / 2015	2017 / 2016	2017 / 2018	Promedio
	1,214,891,50 1.72	8,904,459,573 .69	10,458,511,887 .31	13,659,075,704 .40	632.9 4	17.45	30.60	227.00

Fuente: Alcaldía de Girón 2018

En resumen los Planes, Programas y Proyectos que se están desarrollando por parte de la Secretaria de Educación, para el mejoramiento de la calidad educativa en el municipio de Girón, se han venido ejecutando con aportes del Ministerio de Educación y recursos gestionados ante el Ministerio de Hacienda y como respuesta a los indicadores del Plan de Desarrollo “Somos Tejido Social” 2016 - 2019 con unos resultados que en el Municipio durante la gestión gubernamental de cada periodo no se habían alcanzado, en las directrices del gobierno nacional en coordinación con el ministerio de educación implementaron y se puso en marcha la jornada única, a fin de que los estudiantes puedan desarrollar sus tareas y responder sus dudas en la misma institución educativa, por lo tanto desde el mismo gobierno ha ido aumentando año a año el giro de los recursos para el apoyo a la construcción y puesta en funcionamiento de las instituciones siendo este el mayor aportante con un porcentaje del 70 y el municipio contribuye con el 30%. Se evidencia en cada vigencia el municipio la realización de un aporte significativo, donde en el primer año se realiza el convenio municipio – nación y se empieza a realizar los estudio y diseños de las necesidades prioritarias para la construcción de infraestructura educativa detectando los puntos estratégicos para la construcción de los megacolegios con un incremento en la apropiación

de estos recursos para apalancamiento del proyecto y un crecimiento sostenible demostrando así el cumplimiento del Plan de Desarrollo “Somos Tejido Social” 2016 – 2019” en aras de cerrar esas brechas de desigualdad social y contribuyendo así con una buena inversión a realizar la entidad territorial como lo es en el sector de educación de sus congéneres y por ende contribuir al futuro del municipio. En cuanto a la fase final de construcción en lo que corresponde a las obras complementarias está a cargo 100% de la entidad territorial, lo anterior partió de un Programa de Gobierno, plasmado en un Plan de Desarrollo y ejecutado con mucho liderazgo y responsabilidad para el financiamiento de cada proyecto que al final del Periodo de Gobierno sus resultados a obtener son:

- **Construcción y mejoramiento de restaurantes escolares**

Tabla 5. *Construcción y mejoramiento de restaurantes escolares*

CONCEPTO	INSTITUCIONES BENEFICIADAS	VALOR
Construcción	14	\$223,603,175.37
Mantenimiento		\$466,337,217.94
TOTAL, INVERSION DEL PROYECTO		\$689,940,393.31

Fuente: Alcaldía de Girón 2018

- **Construcción y adecuación de megacolegios**

Tabla 6. *Construcción y Adecuación de Mega colegios*

CONCEPTO	MEGACOLEGIOS	VALOR
1	JUAN CRISTOBAL MARTINEZ- SEDE C SANTACRUZ	\$7,684,716,735.00
2	ROBERTO GARCIA PEÑA SEDE A RINCON DE GIRON	\$8,244,999,620.00
3	ROBERTO GARCIA PEÑA SEDE C PORTAL CAMPESTRE	\$4,652,466,656.00
4	LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO SEDE F VILLAS DE SAN JUAN	\$4,732,949,855.00

5	LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO SEDE MIRADOR DE ARENALES	\$16,365,103,615.00
6	COLEGIO PUERTO MADERO	\$12,766,543,799.00
7	COLEGIO ANGULO	\$3,077,349,143.00
8	FACUNDO NAVAS MANTILLA	\$9,294,705,277.00
	TOTAL, INVERSION DEL PROYECTO	\$66,818,834,700.00

Fuente: Alcaldía de Girón 2018

En la tabla cinco señala la inversión realizada en Construcción y Mejoramiento de la Infraestructura Educativa durante el cuatrienio en el Municipio de Girón, el total de inversión es de \$66.818.834.700, distribuidos en la siguiente manera:

En primer lugar, el colegio Luis Carlos Galán sede ubicada en el barrio Mirador de Arenales con intervención en Construcción de 6 aulas de preescolar, 30 aulas básicas y media para un total de 36 aulas nuevas, 1 biblioteca, 1 aula de bilingüismo, 4 aulas polivalente y aula múltiple para un total de 7 aulas especializadas, 1 biblioteca, 1 comedor 1 zona administrativa, 58 baterías sanitarias, y 1 zona recreativa.

En este mismo colegio sede del barrio Villas de San Juan se ejecutaron estos recursos en 2 aulas de preescolar, 13 aulas básicas, 4 aulas sin intervención para un total de 19 aulas habilitadas, se consiguió 1 biblioteca, 1 aula de bilingüismo, 1 laboratorio integrado, 1 aula de tecnología innovación y multimedia para un total de 4 aulas especializadas, 1 comedor 1 cocina, 1 zona administrativa, 1 zona recreativa y 26 baterías sanitarias, con un total de recursos invertidos y ejecutados por valor de \$21.098.053.470.

El colegio Puerto Madero se le asignó un presupuesto de \$12.766.543.799.00 destinados al mejoramiento y modernización de la infraestructura educativa con 30 aulas nuevas, 1 biblioteca, 1 aula de bilingüismo, 4 aulas polivalente, 1 aula múltiple para un total de 7 aulas especializadas 1 comedor, 1 cocina, 1 zona administrativa, 1 zona recreativa y 50 baterías sanitarias.

En la tabla se describen los recursos invertidos en el colegio Facundo Navas Matilla \$9.294.705.277.00 con la construcción a corto plazo de 38 aulas, 1 biblioteca 1 zona administrativa, 1 cocina y 20 baterías sanitarias para el mejoramiento de las condiciones educativas de los alumnos de esta institución.

Para continuar se observan los recursos ejecutados \$12.897.466.276.00 distribuidos en dos sedes del Colegio Roberto García Peña, la primera sede A contara con 24 nuevas aulas 1 biblioteca, 1 aula de bilingüismo, 1 laboratorio integrado, 1 aula de tecnología innovación y multimedia para un total de 4 aulas especializadas, 1 comedor, 1 cocina, 1 zona administrativa, 1 zona recreativa y 41 baterías sanitarias. Siguiendo, en la misma institución Educativa sede C se logran 12 aulas construida y 20 aulas mejoradas para un total de 32 aula habilitadas, además nuevas estructuras como 1 biblioteca, 1 aula de bilingüismo, 2 aulas polivalentes, alcanzando 4 aulas especializada, además de esto se construyeron, 1 cocina, 1 comedor, 1 zona administrativa y 21 baterías sanitarias.

La destinación de recursos con menor aporte destinados a la continuidad del mejoramiento de la infraestructura educativa se reflejan en la tabla los colegios Juan Cristóbal Martínez y el Colegio Angulo; el primero contara con 25 aulas, 1 biblioteca, 1 aula de bilingüismo, 3 aulas polivalentes, para un total de 5 aulas especializadas, se adecuo un espacio para la zona de comedores, 1 cocina, 1 zona administrativa, 42 baterías sanitarias y 1 zona recreativa para un total de \$7.684.716.735.00 de recursos invertidos. Finalmente, el Colegio Angulo ubicado en el Sector Rural construyo 1 aula de preescolar, 7 aulas de básica y media y 4 aulas no tuvieron intervención para un total de 12 aulas habilitadas, 1 comedor, 1 cocina, 1 zona administrativa y 15 baterías sanitarias con asignación de recursos de \$3.077.349.143.00.

Obras que logran fortalecer la formación integral, calidad de la educación y mejoramiento de los espacios y servicios brindados a los estudiantes de los diferentes sectores rurales y urbanos del municipio de Girón, como eje fundamental del aprendizaje a niños, niñas y jóvenes para el desarrollo personal y crecimiento socioeconómico del Municipio.

En las demás instituciones se realizaran mejoras dentro de su infraestructura con un total de inversión de \$11.504.469.224.00 obras menores relacionadas con la implementación de la jornada única con recursos de \$9.294.705.277.00 en las sedes del Facundo Navas Mantilla, materiales para reparación de 35 escuelas rurales con un total de recursos de \$1.199.980.614.00 y por último la contratación de mano de obra en zonas rurales (\$362.783.333.00) y el colegio Eloy Valenzuela (\$647.000.000.00) respectivamente. (ver tabla 6)

Tabla 7. *Mantenimiento y Adecuación de las Instituciones Educativas*

MANTENIMIENTO Y ADECUACION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS				VALOR INVERSION
1		ELOY VALENZUELA SEDE B. SAN JUAN		647,000,000.00
35	ESCUELAS BENEFICIADAS	MATERIALES PARA REPARACIÓN ESCUELAS RURALES		\$1,199,980,614.00
	MEJORAMEINTO DE ESCUELAS RURALES	CONTRATACION MANO DE OBRA ADECUACIÓN ESCUELAS RURALES		\$362,783,333.00
	JORNADA UNICA ALUMNOS BENEFICIADOS 1240	FACUNDO NAVAS MANTILLA		\$9,294,705,277.00
TOTAL, INVERSION				\$ 11,504,469,224.00

Fuente: Alcaldía de Girón 2018

Con la implementación del Programa de la Jornada Única, desde el año de inicio en el 2015, se ha venido implementando en el Municipio de manera paulatina por grados, ciclos, niveles de formación y por zonas urbana y rural, partiendo de la capacidad existente en los establecimientos

educativos oficiales, y nace la necesidad de ir desarrollando planes de mejoramientos en infraestructura, planta docente y ajustes curriculares para facilitar el proceso de sostenibilidad y/o ampliación en el resto de sedes e instituciones. La disponibilidad de planta física y logística, talento humano docente y la gestión del Gobernante hace que, en el Municipio de Girón, LA EDUCACION SEA UN PILAR DE CRECIMIENTO Y DE SOSTENIBILIDAD A LARGO PLAZO. (Girón, 2016).

15. Conclusiones

- Se estableció la implementación de la jornada única a nivel nacional, bajo estos parámetros la administración municipal apostó a un plan de desarrollo que garantizara la priorización esta política como base fundamental en su gestión. En el Municipio de Girón, la implementación de esta política logra de una forma paralela la estrategia de mejoramiento de la infraestructura educativa.

- Según los resultados obtenidos por la secretaria de educación municipal, se están ejecutando recursos obtenidos a través del ministerio de hacienda, del total de recursos (\$34,236,938,667.12) el gobierno nacional es el mayor aportante con un 70% y el municipio un 30%. Recursos ejecutados en la infraestructura para lograr la calidad en la prestación del servicio educativo a las instituciones públicas.

- Es imperativo señalar que se ha logrado cumplir con los objetivos de inversión en materia de educación primero por la gestión realizada a nivel del gobierno central y por la eficiencia en el manejo del recaudo de los ingresos corrientes de libre destinación, junto con los recursos de capital que han apalancado estas inversiones.

- El sector educativo permitió analizar el presupuesto para la inversión en infraestructura en los mega colegios, observando una mayor cobertura en los alumnos matriculados. El colegio Juan Cristóbal Martínez tiene la menor tasa de deserción y reprobación con el 1.66% y 1,38% respectivamente

Bibliografía

ALCALDIA GIRÓN. (07 de DICIEMBRE de 2018). Obtenido de ALCALDIA GIRÓN:
<http://www.giron-santander.gov.co/>

DANE. (2018). *Estadísticas por tema de cuentas nacionales*. Obtenido de www.dane.gov.co

Dane. (2018). *Estimaciones de Proyección Población Municipales*. Obtenido de
www.dane.gov.co

DANE. (2018). *Ficha Metodológica de Gran Encuesta Integrada de Hogares*. Bogotá.

EDUCACION, M. D. (s.f.). Obtenido de <https://www.mineduccion.gov.co/1759/w3-propertyvalue-57076.html>

EDUCACION, M. D. (s.f.). *MEN-SIMAT, matricula consolidada del año 2017*.

Girón, A. d. (2016). *Plan de Desarrollo*. Obtenido de <http://www.giron-santander.gov.co>

Girón, S. d. (2017). *Caracterización y perfil del sector Educativo*. Girón .

Martínez Coll, J. C. (2001). *Demografía en la Economía del Mercado, virtudes e inconvenientes*.

MINISTERIO DE EDUCACION. (20 de Abril de 2018). Obtenido de MINISTERIO DE EDUCACION: <https://www.mineduccion.gov.co/>

PROCOLOMBIA. (24 de Noviembre de 2018). Obtenido de
<http://www.inviertaencolombia.com.co>

REVISTA SEMANA. (03 de MARZO de 2016). Obtenido de *REVISTA SEMANA*:

<https://www.semana.com/educacion/articulo/el-ministerio-de-educacion-invierte-en-santander-para-construir-colegios/463816>

www.datos.gov.co. (s.f.). Obtenido de *www-datos.gov.co*