

ANEXOS TRABAJO DE GRADO

En el presente documento se encontrarán los diferentes anexos que complementan el trabajo de grado, en ellos se encuentran la tabla de información con los antecedentes investigativos, diagramas de pre diseño de aplicación y las diferentes matrices para la realización del trabajo.

ANEXO A.

En la presente tabla encontrará los antecedentes investigativos del trabajo de grado que brindaron una mirada panorámica en relación al estudio presente, en la primer casilla encontrará el título, el nombre de la investigación y el año de publicación, mientras, que en la siguiente casilla encontrará los aportes investigativos de esta para nuestro trabajo de grado.

Título, Autores, año	Aportes investigativos
Martínez, M., Zuluaga, J. y De La Torre, J. (2010). Percepciones, Creencias y Comprensiones sobre los procesos de la muerte, el morir y el duelo en estudiantes de Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana: Un aporte desde la psicología budista.	El planteamiento de esta tesis, apunta hacia una investigación cualitativa, a través de esta se quiere comprender las vivencias de los procesos de muerte, morir y duelo, entendiendo la vivencia como las formas como se experimentan y entienden dichos procesos y analizándolas a través de las creencias, percepciones y comprensiones que se manifestaron a través de los testimonios de los participantes. Utilizando tres paradigmas que son la tanatología dinámica, la tanatología de Elizabeth Kubler- Ross y la logoterapia de Viktor Frankl. Se realizó un grupo focal de seis participantes, todos ellos pertenecientes al programa de pregrado de la Facultad de Psicología. Se utilizó como diseño para esta investigación la Fenomenología de Husserl, con seis estudiantes de la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana. Dichas personas se escogieron según un criterio en particular: Haber experimentado directamente una muerte de un amigo, familiar, pareja o conocido cercano, que fuera integrante de la misma Facultad. Se utilizó como instrumento un grupo focal en donde participaron seis estudiantes de la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana, tres observadores (autores de la investigación) y un moderador (experto en el tema). Se realizó una sesión, la cual fue suficiente para dar respuesta a la pregunta de investigación planteada por los autores, alcanzando así el

	objetivo general propuesto. Esto ayuda al trabajo a entender diversas posturas en torno a los significados de vida y muerte. El trabajo afirma también, que debemos vivir la vida, debemos morir algún día y sólo se le puede ganar a la muerte preparándose para cuando ésta llegue; esto se logra incorporándola en nuestra vida como algo natural. Además, para ampliar esta categoría, nos permite comprender estos significados a partir de esta tesis como un aspecto clave en lo que respecta al temor hacia la muerte, es para los autores el creciente desplazamiento de las personas hacia nuevas concepciones laicas, más objetivas y tangibles. Sin embargo, eso repercute significativamente en las percepciones hacia la muerte y al proceso de morir. Dejar de creer en una vida más allá de la muerte, puede contribuir a perderle sentido, podría generar un sentimiento de minusvalía al no esperar nada más que una tragedia inminente.
Eley, D., Cloninger, R., Walters, L., Laurence, C., Synnott, R. & Wilkinson, D. (2013) <i>The relationship between resilience and personality traits in doctors: implications for enhancing well being.</i>	El objetivo de este artículo de la Medicina en acción conjunta con la Psicología es que la salud y el bienestar de los médicos, es vital para su longevidad y una práctica segura. El concepto de resiliencia es reconocido como un componente clave del bienestar y es un factor importante en la formación médica para ayudar a que los médicos logren aprender para hacer frente a desafío, el estrés y la adversidad. Este estudio examinó la relación entre la narrativas posibilitadoras del cambio de personalidad y la capacidad de recuperación de los médicos, con el fin de identificar los rasgos clave de transformar las narrativas. Se realizó un estudio cuantitativo en el cual se implementaron pruebas de personalidad y una escala de resiliencia a 479 doctores del Hospital de Sidney en Australia. Para nosotros este estudio nos dio a entender y de cierta manera con curiosidad que la resiliencia se asoció con un patrón de rasgo de personalidad que es maduro, responsable, optimista, perseverante y cooperativo. Los resultados apoyan la inclusión de la capacidad de recuperación y mejoramiento en trabajos interdisciplinarios desde la resiliencia.
Arrebola-Moreno, A., García-Retamero, R., Catena, A., Marfil-Álvarez, R., Melgares-Moreno, R. y Ramírez, J. (2014) <i>On the protective effect of resilience in patients with acute coronary syndrome.</i>	En este estudio de corte cuantitativo, los autores han investigado el efecto de la resiliencia en varios indicadores de severidad en pacientes con síndrome coronario agudo (SCA; n=134) y los mecanismos que subyacen a este efecto. Los pacientes completaron una escala que medía sus niveles de resiliencia. Los autores midieron los niveles de troponina-I y mioglobina como indicadores de la severidad del SCA, y el número total de glóbulos blancos (NGB) y neutrófilos como marcadores de inflamación. Los participantes fueron 134 pacientes consecutivos (media edad de 61,8 años, SD = 9,80, rango 31-82; 82% varones) que fueron ingresados en el hospital "Virgen de las Nieves" de la Universidad de Granada con SCA. Lo que enmarca este estudio es que la investigación demuestra que la resiliencia disminuye el tamaño del infarto de miocardio en pacientes con SCA porque afecta a

	la respuesta inflamatoria. Por lo tanto, en el pronóstico después de un agudo evento coronario. Este resultado se mantiene tras controlar el efecto de los factores cardiovasculares clásicos y demográficos. Los autores concluyen que la resiliencia reduce la extensión del infarto de miocardio, influyendo en la respuesta inflamatoria, mostrando un efecto protector. Para el trabajo es un aporte, para entender desde otras perspectivas la resiliencia desde contextos de salud.
Luicius. G. (2000). <i>Constructing and reconstructing Narrative Identity</i>.	El artículo indaga la construcción narrativa y la discapacidad por medio de un instrumento específico de investigación, la entrevista narrativa autobiográfica. Aborda el concepto de identidad como una característica construida desde las narrativas y desde la interacción e intercambio cultural. El autor encuentra que la persona con enfermedad crónica o discapacidad es el protagonista y el responsable central de los procesos de narración que construyen la historia de vida de esta persona, y es por medio de ésta y de sus narrativas como se puede posibilitar la reconstrucción de la identidad. Esta investigación nos muestra una aproximación de las narrativas como medios posibilitadores de cambios en las experiencias y nos sirve para nuestra investigación, ya que no sólo enmarca la construcción, sino la re-construcción de los dilemas humanos, además nos abre el panorama frente a los conceptos de re – construcción narrativa sobre los problemas de enfermedad y discapacidad, especialmente en examinar los aspectos de la identidad y alteridad (yo y el otro) en los textos. Este trabajo puede ser entendido como la combinación de los aspectos de los campos de investigación de la narratología, la identidad de una metodología cualitativa. Finalmente, el gran foco de retroalimentación que da esta investigación ligada a la construcción narrativa es que el narrador es una estructura temporal de la organización y un telón de fondo para la disposición y la presentación de la experiencia y por lo tanto hace
Romero, J., Rey, A. y Fonseca, J. (2012). <i>Construcción narrativa de relatos identitarios que favorecen la resiliencia en jóvenes con orientación homosexual</i>.	El objetivo de este artículo se centró en realizar un ejercicio investigativo-interventivo en torno a la comprensión de la construcción narrativa de relatos identitarios que favorecen la resiliencia en jóvenes con orientación homosexual. La investigación tuvo una metodología cualitativa sobre la base de la cibernética de segundo orden, bajo un diseño de estudio de caso con dos consultantes voluntarios; se realizaron escenarios conversacionales reflexivos en torno a relatos identitarios de malestar respecto a la orientación sexual de los voluntarios, en donde identificaron relatos que centran a la homosexualidad como problema, es decir, como versiones ralas o saturadas que no permiten la articulación del afrontamiento de esta situación. En la fase de intervención se propuso trabajar en la co-construcción de escenarios que orientaran las narraciones que permitieran la articulación de recursos y capacidades que reconstruyeran la identidad de los consultantes, generando espacios que ubicaran a la homosexualidad como uno de los muchos aspectos que configuran la riqueza experiencial de los voluntarios. Este artículo nos ofrece ejemplos claros sobre el papel de la

	construcción narrativa dentro de la configuración de la experiencia, en donde nos muestra cómo por medio de la conversación podemos reconocer relatos dominantes frente a situaciones que centralizan la vida en aspectos que las personas califican de negativos, pero que con su re-configuración, pueden convertirse en aspectos posibilitadores que invitan no sólo a la persona, sino a los sistemas a construir en conjunto nuevas formas de experiencia posibilitadora.
Ayala, R. (2007) <i>Transformaciones identitarias de personas en situación de desplazamiento forzado.</i>	Este artículo se realiza en el Grupo de Estudios Sociopolíticos de la Fundación Universitaria Monserrate viene realizando, desde el año 2006, una investigación social acerca de las dinámicas emergentes en las Organizaciones de Población en Situación de Desplazamiento (OPSD) que trabajan con personas desplazadas re-asentadas en la comuna 4 del municipio de Soacha - Cundinamarca, la cual pretende responder la siguiente pregunta a medida que se desarrolle la investigación <i>¿Cuál es la dinámica identitaria a nivel individual y colectiva de la población desplazada y cómo son los procesos de constitución de ésta población en nuevos sujetos sociales y políticos?</i> Desde una óptica sociológica que considera al desplazamiento como un fenómeno histórico y estructural y en la perspectiva de contribuir desde la academia a un doble propósito: Recuperación de la verdad histórica y Restablecimiento de derechos de las personas desplazadas, buscando superar la visión asistencial y de emergencia con las que tradicionalmente se ha estudiado éste fenómeno. Desde el punto de vista epistemológico y metodológico, el estudio se realizó privilegiando enfoques de investigación cualitativos de tipo etnográfico (sin descartar información cuantitativa útil en la comprensión del fenómeno) y utilizando estrategias y técnicas participativas de recolección de información, tales como: Visitas de campo, observación participante, grupos de discusión, grupos focales y entrevistas a profundidad. Siendo un estudio teórico, nos dejó las siguientes reflexiones necesarias para nuestro trabajo de grado: una de las tareas urgentes para la superación y desactivación del conflicto armado interno que afronta el país, consiste en recuperar las historias y relatos de las víctimas que no han sido escuchadas de manera pública. Esa recuperación de la memoria Histórica es el primer paso para saldar cuentas con el pasado y romper el círculo vicioso de la guerra. Además de que, las historias de vida de los desplazados, sus testimonios, sus apreciaciones acerca del país, el conflicto, su situación antes, durante y después del evento del desplazamiento pueden ser objeto de análisis por parte de la Ciencia Política, que puede desplegar su instrumental analítico con el fin de superar el conflicto armado, acudiendo a los métodos comparados, el análisis de casos, cruzando las fronteras de la disciplina y en diálogo con la sociología, la psicología, la economía, la antropología, el trabajo social, con el objeto de ampliar la visión del fenómeno y acercarse con nuevos métodos a la realidad, ofrecer alternativas para la superación de la guerra. En la ciudad es posible rastrear las dinámicas subjetivas de quienes han sido víctimas del conflicto, con el objeto de develar dichas identidades, sus transformaciones y la lógica que las produce, transforma y re-constituye. En la ciudad, también es posible

	generar nuevas formas de investigación y de intervención, así como nuevas dinámicas de interacción social, apuntando a la construcción de nuevos sujetos sociales y políticos que superen la condición de víctimas del conflicto y se conviertan en sujetos transformadores de su realidad. Finalmente, y a modo de reflexión, una forma de entender las dinámicas identitarias consiste en desagregarlas en términos de lo relacionado con la vida individual y lo relacionado con la vida colectiva, de manera que en esa interacción entre lo privado y lo público se reconfigure y produzca un nuevo espacio y unas nuevas concepciones de la política pública.
Sluzki, C. (2006) <i>Victimización, Recuperación y las Historias “Con mejor forma”</i>.	El objetivo de este artículo, que si bien es teórico, nos brinda un panorama más amplio para la investigación, ya que describe el proceso de destrucción o mistificación que caracteriza las narrativas de victimización violenta, diferentes estados del proceso de restitución, así como el proceso terapéutico requerido para reconstruir o tal vez construir historias que facilitan una posición activa, responsable y ética en los actores. Los rasgos de una “historia con mejor forma” y del proceso terapéutico son explorados en detalle. Este artículo nos sirve para cuando exploramos qué dirección debemos privilegiar en la facilitación de la evolución de una historia de victimización, es decir, cuando nos preguntamos cuál es una historia mejor, cabe agregar también, ¿mejor para quién? Y la mayor reflexión y aporte que nos hace la investigación, es que al trabajar con pacientes victimizados acompañándolos en el procesos de recuperación, diferentes interventores favorecemos o facilitamos evoluciones de las historias de la situación violenta y su contexto y corolarios en una u otra dirección, resonando (es de esperar) con el repertorio de las historias potenciales de los pacientes que derivan en parte de sus circunstancias, estilos personales, redes de apoyo, historia, cultura, y tradiciones y también, inevitablemente, de nuestras circunstancias, estilos personales, redes de apoyo, historia, cultura y tradiciones.
Bermejo, R. (2010). <i>Resiliencia. Una visión positiva para la prevención e intervención desde los servicios</i>.	Este artículo sirve para evidenciar la postura de lo que se entiende de resiliencia desde otro paradigma de la resiliencia, a diferencia de lo que habitualmente es percibido, no es algo extraordinario, sino que aparece de manera muy habitual entre individuos que viven en situaciones de exclusión, riesgo o adversidad, permitiendo a estos, la normalización de sus situaciones. Definida desde la Psicología Positiva, consideramos que la Resiliencia puede proporcionar información muy valiosa para trabajar en construir e intervenir en situaciones de adversidad, riesgo y exclusión. El trabajo en Resiliencia puede generar conflictos motivados por las diferencias entre lo que nosotros esperamos de nuestros usuarios y lo que ellos esperan de nuestro trabajo. Resiliencia se infiere, por un lado de las conductas consideradas como adaptadas al medio y, por otro, de la definición de situaciones de adversidad o riesgo en las que la persona tiene que actuar. Tanto la definición de conducta adaptada como la de situación de adversidad o riesgo, puede cambiar significativamente según el entorno cultural en el que se defina y esto

	puede generar disonancias importante entre lo que nosotros queremos conseguir con nuestra intervención y lo que los diferentes grupos culturales o mejor, los diferentes individuos con origen y vida en diferentes marcos culturales, quieren para su vida y pretenden conseguir de nuestra intervención.
Castañeda, P. y Guevara A. (2005) Estudios de Casos sobre factores Resilientes en menores ubicados en hogares sustitutos.	Esta tesis, tuvo como objetivo hacer una descripción interpretativa de los factores, tanto de riesgo como de protección que caracterizan el nivel de desarrollo de resiliencia en seis niños y siete niñas en situación de abandono, que han estado a cargo de cada hogar, durante más de tres meses. Se utilizaron, la observación participante, el test de factores resilientes de Grotberg y la entrevista semiestructurada. Los menores cuentan con edades entre los diez y diecisiete años. Los hogares sustitutos están contratados por el Centro San Jerónimo. El análisis se hizo por medio de descripción interpretativa y de las teorías de la resiliencia. Los resultados indicaron que la mayoría de la población se encuentra entre el nivel de resiliencia regenerativa y adaptativa, indicando así que el hogar y el colegio no obstaculizan el desarrollo de la resiliencia. Se encontró que los sujetos ubicados en una etapa de desarrollo resilientes media o alta, se destacan por la existencia de unas metas definidas y que tienen como característica proporcionar la independencia económica necesaria y la no repetición de patrones de maltrato ejercida sobre ellos. A nivel disciplinar, la presente investigación, permitió redimensionar la formación del psicólogo en términos de apertura frente a situaciones donde los ámbitos educativos llevan a rotular, para tener así una visión más amplia y generar nuevas miradas frente al desarrollo del ser humano y de la sociedad que son constantemente focos de observación en el ejercicio investigativo e interventivo del psicólogo. Teniendo en cuenta, que uno de los factores que caracterizaron a la población participante, es que es resiliente en cuanto a la existencia de metas, las cuales determinaban el desarrollo a partir del segundo hasta el último nivel, demostrando así ser el eje conductor que lleva a niveles altos de resiliencia, un campo no sólo investigativo, sino interventivo sería ahondar en relación a este tema, de esta manera, se podrían caracterizar los tipos de metas que tiene esta población y a partir de ello mirar las formas como la red de apoyo que la rodea puede procurar la realización de los mismos, destinando así los recursos no solo económicos sino humanos para la consecución de los propósitos de los(las) menores.
Latorre, E. (2010) Memoria y Resiliencia. Estudio de la memoria de las víctimas del conflicto armado en el departamento del magdalena: personificación, visibilización, catarsis y resiliencia	En este artículo se estudian las víctimas de la violencia en el Departamento del Magdalena que han sido silenciadas por el olvido sistemático del gobierno, de la sociedad en general y de los medios masivos de comunicación, que al establecer sus agendas de contenidos, no tienen en cuenta el sufrimiento casi permanente de los tradicionalmente excluidos de la sociedad. En ese proceso de negación constante y de aplazamiento de los derechos de las personas en condición de desplazados forzosos, las víctimas de la violencia desarrollan interna y externamente resiliencia. La investigación es de corte descriptivo, porque sus fundamentos

	están enfocados en la identificación y descripción de las características esenciales, hechos o fenómenos que enmarcan la memoria de las víctimas del conflicto armado en el Departamento del Magdalena. La investigación amplía la visión de nuestro trabajo de grado, ya que trabajos sobre la memoria dan instrumentos simbólicos para que los sujetos sean capaces de asumir de una forma contra hegemónica su lucha contra el olvido del Estado, contra la amnesia colectiva y contra la posible repetición de su tragedia en otras escalas y niveles. Cyrulnik es bastante enfático cuando insta a: “Quien ha sufrido un trauma se somete o se libera de su historia utilizándola. Esa es su disyuntiva: o se ve obligado a repetir o forzado a liberarse”p.50. Esta investigación se centra en esa perspectiva, la de sensibilizar a la opinión pública, visibilizando a las víctimas, empoderándolas y a través del relato, de la comunicación de su relato personal, de la palabra, de la exploración de sus sentimientos y tragedias, se intenta encontrar el brillo de la fuerza de la resiliencia como liberación personal y social.
Bedoya, M. y Marín, A. (2010) <i>Cuerpo vivido e identidad narrativa en mujeres con trastornos de la conducta alimentaria.</i>	Este trabajo de investigación presenta los resultados de un estudio precedente en donde se buscaba construir una comprensión de dos fenómenos inter-relacionados, el primero, consiste en el significado que se atribuye al cuerpo en mujeres con trastornos de alimentación y, el segundo, la construcción de identidad de estas mujeres. Es importante mencionar que el trabajo se fundamenta en la psicología social, también se hace uso de una aproximación cualitativa, con un método fenomenológico-hermenéutico y un diseño de casos múltiples. A través de grupos focales y entrevistas a profundidad, los autores logran concluir que: “<i>Las mujeres diagnosticadas con anorexia-bulimia adoptan el modelo social de belleza y atractivo, anhelan un cuerpo competente como forma de ser exitosas y lo asocian al cuerpo delgado; el cuerpo y el “otro” son los dos horizontes privilegiados en la configuración de la identidad en estas mujeres; el hilo conductor de la identidad es vivir para lograr un cuerpo y exhibirlo, y las posibilidades de recuperación no consisten solamente en que la joven coma y acepte su cuerpo, sino en que pueda interrogar el modelo de cuerpo competente mediante un ejercicio narrativo que la lleva a una nueva configuración identitaria</i>” (p. 544). Dado el carácter de la investigación, el aporte se direcciona hacia la constitución de fundamento teórico, ontológico y metodológico, así, se logra realizar una comprensión respecto a la construcción identitaria que elaboran los sujetos de investigación, su relación con la corporeidad y ,a su vez, el complejo entramado discursivo/narrativo que existen en la constitución del sujeto. También es importante mencionar que la mirada con que se aborda el fenómeno identidad tiene similitudes con la investigación que nosotros estamos realizando, de esta manera, se ve el matiz inter-relacional, histórico-cultural y narrativo de la identidad; postura que se aparta de visiones modernistas, en donde el fenómeno se entiende de manera individual y centrada en una estructura particular.
	Este artículo presenta un análisis respecto a la investigación de corte

Domínguez, E. y Herrera, J. (2013) <i>La investigación narrativa en psicología: definiciones y funciones.</i>	narrativo, en donde se revisan los fundamentos prácticos y teóricos de este modo de hacer investigación. Para esto, se esclarecen elementos a nivel conceptual, incluyendo los principios conceptuales y epistemológicos. De igual manera, se reflexiona sobre las aplicaciones de este “enfoque” investigativo en la psicología actual. A partir de la revisión que se hace del artículo, puede mencionarse que su valor se vincula al fundamento teórico-conceptual que brinda el texto, que otorga cimienta a los postulados que poseen un matiz narrativo en nuestro trabajo de investigación y de esta forma, brindar mayor ímpetu a la concepción de narrativa como principio ontológico. También, se destaca el interés de posicionar lo narrativo como vía posible hacia la construcción de conocimiento y la transformación de la realidad social. Resulta importante mencionar que en el artículo de investigación se reconocen dos “vertientes” de la investigación narrativa que corresponden a dos fundamentos epistemológicos disímiles. En primer lugar, la vertiente denominada “neopositivista” (p.625) que encuentra analogías con las posturas que asumen una realidad independiente del observador, la cual puede ser comprendida de manera objetiva, etc. Por otra parte -y es en este punto donde se encuentran las mayores congruencias con el trabajo que a nosotros nos convoca- las posturas con supuestos “relativistas” (p.626). La importancia de esta diferenciación que los autores hacen de las “vertientes” logra expandir la visión que se posee respecto a las posturas narrativas y, de esta manera, se logra comprender que incluso al interior de “lo narrativo” existen vertientes que se alejan de los intereses de nuestro trabajo; sin embargo, ayudan a ampliar la complejidad de los fenómenos, conceptos y miradas.
Oviedo-Córdoba, M. & Quintero-Mejía, M. (2014). <i>El secuestro: una fractura en la identidad narrativa.</i>	El presente trabajo de investigación tiene como objetivo esclarecer aspectos sobre la identidad narrativa de dos políticos colombianos que han pasado por una situación de secuestro cometida por el grupo armado denominado FARC-EP. De esta manera, se hace énfasis por la comprensión de la experiencia vivida concerniente a la privación de la libertad y el impacto de este evento en la vida comunitaria de los sujetos. Cabe mencionar que en el estudio se emplea la investigación narrativa, lo cual, permitió llegar a conclusiones referentes, no sólo al daño sufrido por las personas, sino que se hace hincapié en aspectos concernientes a lo narrativo, en donde, se puede destacar la postura que se asume de identidad. Así, los autores acuden a Hannah Arendt y mencionan que el concepto “se refiere a sujetos capaces de emitir juicios” (p.341). Por otra parte, la postura conceptual que elaboran los autores frente a este concepto resulta enriquecedora para el ejercicio de investigación presente, pues, se vincula a un carácter político. De todo lo anterior, se puede mencionar que este texto resulta valioso para el trabajo investigativo presente en tanto brinda elementos conceptuales y su <i>praxis</i> en un contexto cercano, se vincula con la realidad vivenciada por nuestro país y sus ciudadanos. También es importante destacar el enfoque político del texto, pues se realizan comprensiones y reflexiones que establecen diálogo entre conceptos

	tales como identidad, narrativa, pluralidad, etc.
Revilla, J C; (2003).Los anclajes de la identidad personal.	En este trabajo de investigación se realiza una revisión teórica respecto al fenómeno identidad, así, se realiza una crítica respecto al concepto, en donde se reflexiona sobre posturas posmodernas que, radicalmente, proclaman la disolución total de la identidad personal. Entonces, una de las finalidades del autor radica en argumentar que la disolución identitaria existe, sin embargo, no es algo absoluto, universal ni definitivo. Además de posicionar la disolución total no es beneficioso ni para el sujeto ni para los grupos sociales, ya que, “la demanda de derechos en la interacción viene ligada al mantenimiento de identidades reconocibles” (p.54). (Cabe mencionar que este argumento resulta interesante para la investigación en cuanto brinda una crítica que se dirige a las posturas que estamos asumiendo en este ejercicio investigativo, en donde, aunque el autor se aleje de visiones esencialistas del sujeto, procura encaminar una reflexión sobre las posturas que radicalmente dictan la disolución identitaria). Finalmente, cabe mencionar que el autor expone que existen elementos que anclan al sujeto a una identidad personal; menciona: el cuerpo, el nombre propio, la autoconciencia y memoria, las demandas de la interacción en nuestra sociedad.
Woods, A. (2011) The limits of narrative: Provocations for the medical humanities	Este escrito tiene como finalidad generar debate y crítica respecto al rol de la narrativa al interior del campo de las humanidades médicas. El artículo hace una proposición frente a al modo en que la narrativa ha sido movilizadada para entender la experiencia de salud-enfermedad, incluyendo una postura crítica en relación con “los siete peligros o puntos ciegos” en la manera en que las humanidades médicas se aproximan a la narrativa. De esta manera, la autora expone sus puntos sobre algunas cuestiones, reflexionando sobre la relación entre la narrativa y el área de la salud; sin embargo, ella misma expresa lo abierto del tema. Es decir, dichas cuestiones plasmadas no pretenden ser una respuesta definitiva, certera ni total al asunto, en cambio, son presentadas para pensar lo narrativo y el valor hegemónico que se le ha otorgado. Cabe mencionar que la idea fundamental de este escrito se basa en una propuesta concreta, a saber, “Against narrativity” –texto original de Strawson, G (2004) – en donde se refutan dos tesis. La primera, proveniente de la psicología, en donde se dicta que el ser humano es característicamente narrativo frente a lo cual, mencionan que no todas las personas tienen la disposición de organizar su existencia temporal en términos narrativos. La segunda tesis, que se aproxima al campo filosófico/ético, concebir lo narrativo como algo bueno es entonces que se formula la existencia de otros modos de vivir en donde la manera en que se valora lo narrativo no es universalmente compartido. La importancia de este artículo radica en que, desde una mirada interdisciplinaria se cuestiona y reflexiona sobre los fundamentos epistemológicos, teóricos y prácticos del trabajo de investigación que ahora se emprende. Así, se congrega una mirada disidente que

	profundiza en la complejidad de los fenómenos estudiados y abre un espacio de discusión de las propias ideas, pensamientos, conceptos, valores, etc.
Peres, J., Moreira-Almeida, A., Nasello, A. y Koenig, H. (2006). <i>Spirituality and resilience in trauma victims</i>.	En este escrito, desde una mirada clínica y neurocientífica, se aborda la temática del estrés postraumático y la dificultad experimentada por las personas para organizar su experiencia de forma narrativa. En este sentido, se vincula el factor posibilitador de la espiritualidad y religiosidad como elementos que pueden permitir “la integración de fragmentos sensoriales traumáticos en nuevas síntesis cognitivas” (p.344). Así, se pretende generar nuevas comprensiones respecto a la adaptación humana frente al trauma. Se rescata una serie de afirmaciones que puede resultar importante para el ejercicio investigativo: En primer lugar, los autores aseveran que muchas personas lidian con eventos traumáticos/estresores en función de sus creencias religiosas. En segundo lugar, la manera en que una persona procesa un estresor determina la aparición o no de un trauma. Finalmente, dan cuenta –de manera cuantitativa- de la importancia y el valor presente en la esperanza, así como en las creencias espirituales/religiosas en la forma en que una persona busca sentido y organiza su experiencia de vida. Este trabajo de investigación posee valor en tanto brinda una mirada, desde posturas que parecen ser lejanas al trabajo actualmente emprendido. Sin embargo, dichas posturas ayudan a ampliar la mirada sobre el efecto que tienen las creencias/prácticas espirituales en la vida de las personas y, de esta manera, otorga un posible elemento recursivo a la hora de entrar en contacto con personas que han pasado por experiencias difíciles.
Alvis Rizzo, Alexander, Duque Sierra, Carmen Patricia, & Rodríguez Bustamante, Alexander. (2013). <i>Entre la progresión y la regresión: la configuración identitaria en los procesos de pérdida</i>.	En este trabajo se plasman algunos elementos teóricos que tienen por finalidad el abordaje del fenómeno identidad en los momentos en que el sujeto vivencia procesos de pérdida de personas significativas. De esta manera, los autores retoman posturas teóricas (Gergen, Bowlby, Ricoeur y Neimeyer) para esclarecer cómo se configura la identidad en estos momentos, de lo cual, concluyen que existen dos formas narrativas en que se viven los procesos de pérdida. La primera, denominada regresiva, en donde el sujeto y su narración se direccionan hacia lo “negativo”, y la segunda, llamada progresiva en donde el sujeto y su narración se aproximan hacia lo posibilitador. Resulta valioso destacar la postura que se asume respecto a la pérdida pues se realiza una crítica a visiones modernistas que dictan un modo específico en que ésta es vivenciada por un “individuo” y el carácter meramente negativo que es atribuido a los procesos de pérdida; En cambio, los autores hacen visible el posible carácter “positivo” y recursivo, presente en estos procesos así como su naturaleza relacional. La importancia de este trabajo radica en que el mismo es un cimiento teórico de una investigación precedente en donde se abordó el problema de la configuración identitaria en jóvenes que han vivido la desaparición forzada de un familiar en Colombia. De este modo, la investigación encuentra un fundamento académico que comparte

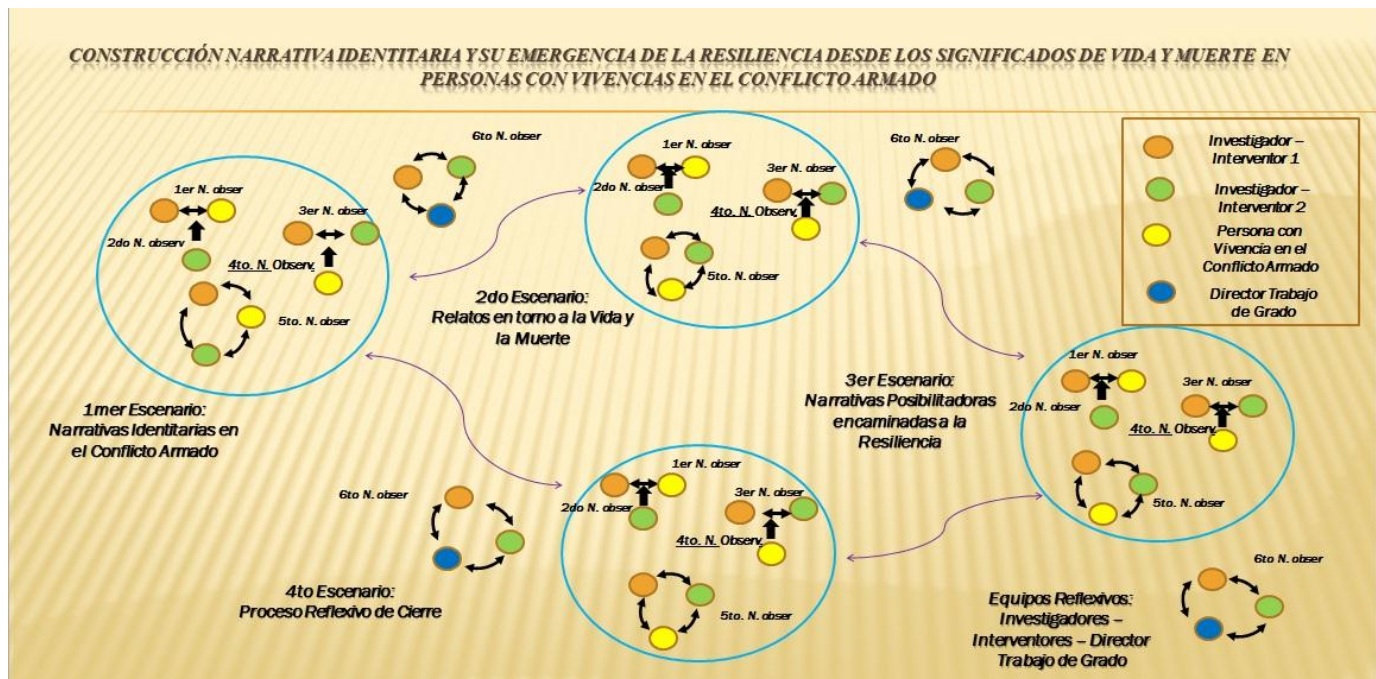
	similitud en posturas teóricas, epistemológicas y, además, se trata del mismo contexto en que el nosotros estamos llevando a cabo el proceso investigativo. Lo anterior, posibilita generar una aproximación más tangible, concreta y semejante a la realidad estudiada.
Hee Pedersen, Christina. (2013). Anclando los significados, contribuyendo al diálogo: el uso de imágenes en la producción de relaciones y significados.	Este artículo de investigación tiene como pilar problemático el modo en que las personas atribuyen significado a los fenómenos del mundo, así la autora presenta un método que posibilita la producción de conocimiento en investigación. En donde, los procedimientos plasmados buscan “inspirar la exploración de diálogos mediados por imágenes” (p. 144). Resulta interesante notar el uso que la autora hace de su método, ya que, a través de éste logra obtener información valiosa sobre el fenómeno de interés que a ella la convoca, es decir, el género. Así, el escrito se moviliza hacia la comprensión de “discursos dominantes” que tienen impacto en las personas a las que ella se aproxima. También, y aún más relevante para el ejercicio investigativo presente, son las posibilidades que brinda el método propuesto por la autora para explorar los significados que emergen desde una imagen, debido a la amplitud y a lo “indeterminado” de éstas. Finalmente, vale la pena rescatar los aspectos posibilitadores que surgen desde su método, en donde resalta la creación de relaciones inter-personales, la reflexión sobre los propios significados/discursos y el posicionamiento de participante que se le otorga al investigador.
Sales, J., Merrill, N. y Fivush, R. (2012). Does making meaning make it better? Narrative meaning-making and well-being in at-risk African-American adolescent females	En este artículo se pretende explorar la relación entre indicadores narrativos en el proceso de “generar significado” y el bienestar psicológico. También, se tiene en cuenta algunos aspectos “individuales” tales como, historia de vida y características de la personalidad. Lo anterior, se emprende en una población de mujeres Afro-Americanas que están “en riesgo” (at-risk, que podría comprenderse como “vulnerable”) por estar en condiciones bajas de estatus socio-económico y tener historias de vida desafiantes. Se puede rescatar una de las conclusiones a las que llega el estudio, a saber, en algunas ocasiones – es decir, casos particulares presentes en el estudio, los cuales, son asociados a la presencia de variables concretas- cuando se trata de “significar” eventos del pasado se pueden terminar generando efectos negativos sobre el bienestar psicológico (De hecho, es necesario plasmar esta traducción para esclarecer la postura de los autores: Para los individuos que enfrentan desafíos permanentes, puede ser más adaptativo simplemente seguir adelante y asumir que uno puede cambiar el futuro en vez de intentar crear sentido sobre un pasado que puede simplemente no tenerlo (p.10)). La importancia de este texto puede resultar en su utilidad para aproximarnos a una visión actual con matices modernistas. Aunque, según se entiende, la postura de los autores se direcciona hacia el constructivismo, se pueden atisbar las tonalidades dadas por la modernidad al hablar de “individuo”, “locus”, personalidad arraigada a una estructura aislada, la “habilidad” de dicha estructura vinculada a características cognitivas, al no cuidar el uso del lenguaje y rotular a una persona como “vulnerable” (at-risk), etc.

	Por otra parte, aunque existan disímiles en las posturas asumidas, el estudio nos permite dar cuenta de una posibilidad concerniente al valor “bueno/positivo” que universalmente nosotros habíamos otorgado del uso de la narración. El estudio muestra la posibilidad que “no siempre re-narrar es posibilitador” y esto hace que cuestionemos nuestro propios supuestos teóricos y prácticos, nuestros valores –que <i>a priori</i> son asignados- y el ser psicológico. Con lo cual, aunque estamos seguros del valor de lo narrativo, éste valor se tambalea de su posicionamiento absoluto.
Ruini C., Masoni L., Ottolini F. y Ferrari S. (2014) <i>Positive narrative group psychotherapy: the use of traditional fairy tales to enhance psychological well-being and growth.</i>	En este artículo se aborda el uso de la narrativa oral aplicada al campo de la psicología positiva. Así, este estudio piloto vincula el uso de “cuentos” provenientes de la cultura popular (fairy tales) para promover el bienestar y crecimiento en las personas -21 mujeres que han sido reportadas con un trastorno de adaptación-. En el método se usan evaluaciones pre y post intervención para medir el cambio en el bienestar y el crecimiento, también, cabe mencionar que fueron siete sesiones en donde se hacía una introducción sobre los “temas” que abordaba el cuento, así como de algunos aspectos concernientes a referencias sociales de lo narrativo. Se concluye que los participantes presentaron cambios tangibles (pues se usan escalas y cuestionarios) en áreas como aceptación de sí mismo, crecimiento personal y mejoras en la apreciación de la vida y reconocimiento de las fortalezas personales. Finalmente, se visibiliza el efecto positivo en las intervenciones de tipo grupal que, haciendo uso de estrategias narrativas, promueven el bienestar y crecimiento personal. Se puede comprender que, aunque el estudio tiende hacia la psicoterapia de corte cognitivo-conductual, el valor del mismo radica en la aplicación de lo narrativo como estrategia. Es aquí como las investigaciones cuantitativas desde las intervenciones que proceden desde lo narrativo en el bienestar y crecimiento personal (Elementos que pretendemos co-construir en el actuar de esta investigación).

ANEXO B.

En este anexo se encuentra el pre-diseño de los escenarios conversacionales, ya que, en un principio se había planteado que sería una investigación – interventiva se plantó la posibilidad de hacer 5 escenarios, sin embargo, debido al no poder acceder a la población de manera fácil, se replanteó la posibilidad de hacer el ejercicio investigativo.

Por lo cual este era el diseño de los pre-diseños que teníamos contemplados para la investigación.



ANEXOS C.

En este apartado se encontraran las matrices de transcripción empleadas en la aplicación, en ellas se encontraran la conversación que se tuvo con los dos participantes en cada uno de los encuentro que duraron alrededor de una hora y media con cada uno.

MATRIZ DE TRANSCRIPCIÓN (PARTICIPANTE #1)

Construcción Narrativa de la Identidad y su emergencia de la Resiliencia desde los Significados de Vida :y Muerte (Vivencias en el Conflicto Armado)

Número del encuentro: **1** Bogotá Hora **08:00a.m.** Lugar Oficina **Seguridad SICA**

Identificación de participantes: Convenciones

- Investigador-Interventor 1 (I1): José Daniel Bacca Benítez
- Investigador-Interventor 2 (I2): Sergio Andrés González Rodríguez
- Persona con Vivencia en el Conflicto Armado: (P.V.C.A.): Carlos Sánchez.

Línea	Participante	Relato
1	I2	Buenos días.
2	P.V.C.A.	Buenos días.
3	I1	Buenos días.
4	I2	Ahora si empezamos formalmente yo soy Sergio González y mi compañero es Jose Daniel Bacca, lo que vamos a hacer el día de hoy se remonta a este escenario conversacional solo será un encuentro en donde vamos a hablar sobre la experiencia que el señor Carlos tuvo sobre la experiencia como militar en el conflicto armado... eh en donde hablaremos sobre los fines investigativos que tiene nuestro trabajo. Entonces ¿Alguna duda que tenga antes de iniciar?
5	P.V.C.A.	No.
6	I2	Ehhhh.... Entonces vamos a iniciar con este encuentro, Daniel ¿Quiere empezar preguntando algo?
7	I.1	Pues yo creo que es importante como ir diciendo sobre que va nuestra investigación en la Universidad... y es ver como la identidad se construye a partir de las vivencias que uno tiene y también como uno se construye a través de lo que uno cuenta de la vida de uno mismo y en ese sentido, pues nosotros queremos

		ver como usted ha construido su identidad a través de su experiencia en el conflicto armado.
8	I2..	Entonces eso es básicamente, entonces primero, nosotros queremos que nos cuente sobre su vida; es decir, ¿Quién es? ¿Cuántos años tiene?
9	P.V.C.A.	Bueno, yo me llamo Carlos Sánchez, tengo 50 años de edad, eh, entre al ejército a los 16 años entre como soldado, después eh hice curso de oficial del ejército, me gradué, me retire en el grado de capitán, padre de tres hijos; después de haberme retirado del ejército estudie Economía, Administración, ehh, actualmente manejo el Departamento de Tecnología de una empresa de seguridad electrónica digo de seguridad físicaz manejo el Departamento de Electrónica. Mmmm padre de tres hijos vivo con ellos, separado, ehh desde muy joven cuando me fui al ejercito fui a prestar el servicio militar. ¿Qué más?
10	I2	No pues...
11	P.V.C.A.	¿Qué más les cuento?
12	I2.	No pues eso es como que lo básico entonces, ¿No sé? ¿Si quiere? Empezar contándonos la vivencia desde los 18 .
13	I1	Desde los 16.
14	I2.	Ehh... desde los 16, perdón, eh, mmm pues, prestando el servicio militar.
15	I2	Sí.

16	P.V.C.A.	¿Sí?...
17	I1	Sí.
18	P.V.C.A.	Los viernes en la mañana es como más...eh, un espacio como más descansado, no sé por qué pero, pero es como el más propicio, pero de resto el tema es...
19	I2	Y...Sólo sería un Jueves... ¿un Jueves por la tarde no se podría?
20	P.V.C.A.	No sé, la verdad no sabría decirte... no sabría decirte, probablemente sí se pueda, pero, la verdad me queda más fácil en las mañanas.
22	I2	¿El jueves en la mañana podría ser?
23	P.V.C.A.	Podría ser el jueves en la mañana.
24	I2	¿Sí? Podríamos hacer, por decir el siguiente, el jueves en la mañana, el viernes en la mañana y el que sobra, pues se cuadraría para la semana que sigue.
25	P.V.C.A.	Listo, perfecto.
26	I2	Listo, entonces primero que todo, antes voy a pasar pues, el consentimiento, que es escrito, en donde explicamos lo que anteriormente veníamos diciendo. Entonces, para que lo lea y si tiene cualquier sugerencia me dice.
27	P.V.C.A.	Aquí pongo el nombre...

28	I2	Sí.
29	P.V.C.A.	Yo no creo que... que esto sea como tan...es que la gente le pone mucha tiza a eso y la verdad es que, parte del proceso yo creo que sí se debería hablar...
30	I2	Igual la otra semana...eh, traeremos la copia, porque traeríamos la copia con la firma de los tres y con el de nuestro supervisor.
31	P.V.C.A.	Perfecto, no hay problema.
32	I2	Entonces, pues básicamente queremos que se nos presente y que nos diga quién es y qué está haciendo en estos momentos.
33	P.V.C.A.	Mira, yo soy... Mi nombre es Jorge Ariel Palacio, soy... actualmente soy el gerente de esta compañía...eh, soy administrador de empresas de la Universidad ICESI, hice un programa de alta gerencia también en la misma universidad, luego hice un MBI en la Universidad de Canterbury en Nueva Zelanda... ehm, y otros cursos y posgrados y seminarios y vainas...hmm, empecé a trabajar en seguridad por accidente, yo no soy militar ni policía...eh, fue un accidente de la vida, entre otras cosas, porque... digamos que ha habido como un estigma en estas empresas, de que esto es una vaina de militares o de policías y resulta que no. Esto es un negocio como cualquier otro, de hecho es un negocio muy intensivo en mano de obra, yo ya tengo...aquí en la sede de Bogotá tenemos alrededor de 1100 empleados, 1100 familias que dependen de esto...Ehh, el tema es muy complejo, mucho más complejo de lo que la gente se imagina, eh, además que es un negocio supremamente regulado, estamos regulados...hay una superintendencia dedicada solamente para este tema, la superintendencia de vigilancia, esa superintendencia regula precios, uniformes, cursos de capacitación, etc., etc... Yo creo que tal vez es la única actividad laboral en la que los trabajadores se tienen que capacitar todos los años, ni siquiera un neurocirujano tiene que, por obligación

		asistir a una capacitación anual, los guardas sí, por obligació. Que además, en mi opinión es medio ridículo, pero, porque termina volviéndose la repetición de la repetidera porque llega un punto en que ¿Qué más le enseño? Pero, pero es así...Ehh, ya pasé de los 50 años y no me quiero acordar cuantos llevo...ehh, ya...Soy originario de la ciudad de Cali.
34	I2	Ok.
35	P.V.C.A.	Nací, crecí, prácticamente toda mi vida en la ciudad de Cali y llevo viviendo en Bogotá al rededor 5 o 6 años.
36	I2	Listo, ehh ¿familia tiene?
37	P.V.C.A.	Soy divorciado felizmente, tengo 2 hijos, uno de 23 años que ya está terminando también en la Universidad ICESI en Cali y una niña de 13 años.
37	I2.	¿Y vive con ellos?
38	P.V.C.A.	Viven con la mamá, pero vienen recurrentemente o yo viajo también con alguna frecuencia.
39	I2	O sea que la relación es buena.
40	P.V.C.A.	Sí, claro, por supuesto.
41	I2	Listo...eh, ¿alguna otra familia cercana aquí en Bogotá o...?
42	P.V.C.A.	Pues tengo una serie de primos y parientes como... regados por Bogotá, Medellín, por varias ciudades...pero no hay como una relación muy cercana, hace muchísimos años no nos vemos

		como muy frecuentemente, entonces no... no hay una relación muy cercana.
43	I2	Listo.
44.	P.V.C.A.	No es que sea mala, sino... que... no, no es.
45	I2	Las cosas que es de la vida que...
46	P.V.C.A.	El día a día, Bogotá es una ciudad muy complicada, uno prácticamente va a la casa es a dormir y... el resto del día uno se la pasa...haciendo otras cosas.
47	I2	Listo, ehh... también tengo un cuaderno, por notas, sólo es por si algo...
48	P.V.C.A.	Claro que sí.
49	I2	Entonces no sé si sea una molestia...
50	P.V.C.A.	No, no, no para nada.
51	I2	Bueno, listo. Entonces, pues empecemos con esta...Eh... ¿Qué nos podría contar acerca de su experiencia en...como militar, tengo entendido?
52	P.V.C.A.	No, yo no fui militar.
53	I2	Eh... entonces la experiencia en el conflicto armado.

54	P.V.C.A.	Mira, eh, digamos que ese tema empezó porque mi papá...ehh...tenía unas, tenía 2 fincas en el departamento del Cauca desde hace muchísimos años, desde mis abuelos, esas fincas luego pasaron a...a la familia y digamos que en algún momento...por cosas de la vida, ése fue el sustento y fue el, la fuente de recursos para, para la familia...
55	I1	Hmmm.
56	P.V.C.A.	Mmm...En algún momento en la historia de este país, las guerrillas dejaron de ser guerrillas puramente regionales y rurales...y grupos muy pequeños a convertirse en unas fuerzas bastante importantes y empezaron a... a... obviamente los temas de secuestro, de extorsión, se dispararon especialmente en esa zona del departamento del Cauca y otras regiones del país, pero en el Cuca fue especialmente difícil. Y fue especialmente difícil porque, contrario a lo que cree la opinión pública, la participación de la población civil en la conformación de esos grupos fue muy grande, especialmente de los grupos indígenas...De hecho existió un grupo indígena que la gente... un grupo guerrillero del cual la gente ya no se acuerda y creo que ustedes no lo conocieron, que se llamaba Quintín Lame. El Quintín Lame era un grupo guerrillero conformado exclusivamente por indígenas, casi todos de la etnia...ehh, guambiana y algunos de... de otras etnias del departamento. Muy violento...eh... ese grupo...eh, secuestró a mi papá...El tema del secuestro fue una cosa...El secuestro no solamente es un crimen de lesa humanidad que agobia a la persona que está secuestrada y que lo trata como... Yo siempre he dicho que el secuestro en Colombia se volvió una nueva forma de esclavitud, porque intercambiar personas por plata o por cualquier otra cosa, por condiciones políticas favorables...pues eso es un crimen... Yo creo no hay uno peor...eh, eso es un homicidio en vida, pero además tiene una consecuencia adicional al de la persona que lo padece y que toda la familia queda secuestrada...queda secuestrada, además, reducida económicamente a las exigencias de los secuestradores...eh, y

		se somete a la familia no solamente a una muerte moral, el padecimiento de saber que hay un familiar que está, no se sabe en dónde ni en qué condiciones, sino que además, normalmente, que fue lo que ocurrió en el caso nuestro...eh, ocasiona la ruina de la familia... Porque las exigencias son absolutamente ridículas, es decir, a uno le secuestran a un familiar y la primera llamada que le hacen es pidiéndole 5 mil millones de pesos, o sea, una vaina que uno no ve sino en el baloto... o sea una cantidad, unas cifras absurdas, que las familias, como fue el caso nuestro, no solamente terminamos entregando todo lo que poseíamos sino endeudados para poder cumplir con esas exigencias...eh, este país no ha entendido de qué se trata eso, este país no ha entendido de qué se trata el secuestro....
57	I1	Hmmm
58	P.V.C.A.	La gente joven como ustedes no entiende cuál fue la magnitud de esa situación, hubo un momento en la historia de este país, muy cercana a la época del secuestro de mi papá...cuando, especialmente las FARC y algunos otros grupos empezaron a hacer secuestros masivos, las FARC se inventaron, entiendo yo por lo que dice la prensa que fue Romaña el que se inventó los secuestros...eh, las pescas milagrosas, así les decían. Salían a las carreteras, paraban el tráfico...eh, secuestraban las personas que iban en los vehículos, a todo el mundo, o sea eran secuestros colectivos, dejaron de ser secuestros individuales como el de mi padre y se convirtieron en secuestros masivos donde se llevaban 20, 30, 40 personas de un solo jalón. Ehh, muchas de ellas, obviamente sin capacidades económicas o con muy limitadas capacidades económicas...ehm, eso...En este país llegó haber, creo que la cifra... yo, talvez en alguna época le hice algún seguimiento al tema...Llegó haber alrededor de 25, 28 mil secuestrados en este país. Eso es una cosa ridícula, eso es un absurdo, es el .5 de la población. El secuestro en Colombia tuvo unas magnitudes que la gente no alcanza...yo no sé si la mayoría de la gente no recuerda, ustedes que son muy jóvenes no les tocó vivir eso, pero se secuestraba en la ciudades.

	Digamos que ese tema de la finca fue un tema muy crítico porque, pues además se perdieron las fincas...se perdieron porque para pagar hubo necesidad de venderlas pero quién, nadie las compraba porque estaban en una zona donde ya había entrado y había presencia de las FARC...eh, entonces hubo necesidad de negociar con el INCORA, porque además los grupos indígenas de la zona, en el Cauca especialmente...eh, hubo una especie de reconolización a la inversa...eh, pero violenta. Violenta, agresiva y...corrupta, además. Porque buena parte de las negociaciones de las fincas, los indígenas las volvieron un negocio, es decir...eh, llegaban a donde el dueño de la finca, ofrecían incluirla dentro de los paquetes que negociaba el INCORA...eh, y parte del valor de la finca había que entregárselos a ellos adicionalmente plata para poder que las comunidades pidieran, el INCORA no negocia con tierras que los indígenas no piden, sino que solamente las que ellos solicitan como parte de su deseo de, de tierra. Eso se volvió una cosa corrupta, que el país no ha descubierto, entre otras cosas, eso no ha salido nunca en los medios de comunicación, pero así funciona el departamento del Cauca, las comunidades indígenas...eh, se apoderan de la tierra, hoy tienen el...para darles una idea, por ejemplo el resguardo de Guambia, anteriormente era la zona de, era una zona pequeña del departamento del Cauca cuyos límites llegaban probablemente al depa... al municipio de Pescador, en el Cauca, y hoy llegan al municipio de Jamundí, es decir, en las goteras de Cali...osea, la extensión del res...del supuesto resguardo, con un agravante, en el departamento del Cauca no solamente hay comunidades indígenas, de hecho son la minoría, la gran mayoría sobre todo en la zona norte del departamento, son poblaciones negras, afrodescendientes, que se están viendo atropelladas por el avance, digamos, del tema indígena...y eso ha sido un tema, un conflicto muy muy complejo, muy complejo, muy complejo, donde ha habido participación del narcotráfico, el tema de cultivos ilícitos, es decir etc., etc., etc. Eso hizo que florecieran estos grupos en esas regiones y que nosotros termináramos pagando el plato de una guerra que nunca no ha sido de ninguno de nosotros, nunca fue una guerra de nadie, es que esta guerra es una cosa que no tiene dueños, o sea aquí... Yo le decía una vez
--	--

		a alguien, mire hablar de que yo soy víctima y usted no es un absurdo, finalmente todos somos víctimas aquí no hay nadie que se escape de los efectos que ha tenido esta guerra, entre otras cosas porque eso ha generado un atraso en algunas regiones de una manera absurdamente bruta, las regiones atrasadas que hay en el departamento del Cauca, Chocó...eh, en Putumayo, zonas donde el desarrollo no llega es porque no puede llegar, por, por el tema de la violencia, porque las compañías que pueden dar empleo o desarrollo en esas regiones pues no lo pueden hacer, así de sencillo...
59	I2	Sí.
60	P.V.C.A.	Yo hoy veo, para serles sincero, unas discusiones en el país que no tiene sentido... que a mí, personalmente, me parecen absurdas... Yo, ese tema, a parte del maltrato y de las condiciones inhumanas que padeció mi papá durante el secuestro...eh...yo sí creo que ese crimen debe tener algún tipo de sanción...Y no simplemente una sanción moral, ni social, una sanción efectiva. Yo creo que ese crimen sí debe tener una sanción, porque es que, las consecuencias psicológicas, económicas y de todo tipo que eso genera...eh, no hay con qué pagarlas, y yo no creo que el tema sea que hoy en día las guerrillas o cualquier otro grupo, los paramilitares o los que sean, terminen indemnizando a las víctimas con plata, es que finalmente ése no es el punto, el punto no es plata, el punto es que como mínimo, los victimarios deberían, no solamente pedir perdón, sino adicionalmente pagar una condena efectiva, así sea un año, lo que sea, pero pagan una condena. Porque es que la impunidad es ofensiva... de verdad que agrede.... Es otra agresión, una nueva agresión y saber uno que una persona cometió vejámenes contra otra y hoy la va a ver muerta de la risa ocupando una curul en el congreso de la República eso francamente es ofensivo, de verdad, eso yo lo veo como una agresión y yo creo que hoy es lo que mucha gente reclama, independientemente de lo que opine, sí, no, lo que sea... Una segunda etapa de mi vida, Cali fue una región azotada por la

		violencia y acosada por los grupos, eh, guerrilleros y en muchos casos también paramilitares, que fueron otro cáncer de este país...que además nació fruto de eso ¿no? Eso fue un, un hijo bastardo de esa guerrilla atropelladora y secuestradora, o sea esos son como hermanitos a la hora de la verdad...
61	I1	Hmmm.
62	P.V.C.A.	...hay unos que son... Una de las cosas que ha jodido a este país, y se los digo claro, es el fanatismo, los que son partidarios de la izquierda son fanáticos con su tema y los de derecha son fanáticos con su tema y yo creo que los dos, en medio de todo, terminaron siendo la misma cosa...Eh, el Estado en alguna época no podía defender a la gente, de hecho cuando nosotros empezamos a tener problemas graves de seguridad y acudimos a las autoridades, en el ejército la respuesta que nos dieron es que, por orden del gobierno Nacional, el ejército nacional no se podía mover de los cuarteles, por lo tanto defiéndanse ustedes...y ese defiéndanse ustedes dio origen al fenómeno paramilitar, que además nunca fue paramilitar a la hora de la verdad, o por lo menos no lo entendí yo así, nacieron en unas autodefensas campesinas, que, además paradójicamente así nacieron las FARC, así se llamaban...o sea eso...es que este conflicto ha sido una mezcla de cosas y, y al final yo lo creo que esto se volvió un negocio pa' todo el mundo, un negocio, verraco. Las guerrillas se volvieron narcotraficantes, los paras se volvieron narcotraficantes, en las regiones, grupos delincuenciales comunes se volvieron narcotraficantes... este país es un país que hoy se volvió un país de narcos, aquí ya ideologías políticas ya no hay, yo no las veo, o sea, para serles muy sincero y con todo el respeto del mundo para los que opinen diferente...yo no veo ideologías políticas sólidas, serias, consolidadas, con propuestas, eso aquí no existe... Entonces el que se lee capital de Marx ya se siente comunista, alguien decía que en la universidad, quien joven no es comunista es porque no fue inteligente y si después de adulto lo sigue siendo es porque es un imbécil...

63	I2.	Hmmm.
64	P.V.C.A.	O sea, eso es...ja...
65	I1	Sí
66	P.V.C.A.	Ja ja y ese dicho no es mío entre otras cosas... Digamos que posterior a todo ese proceso...yo empecé a trabajar, me gradué de la universidad, me casé...eh, me casé joven además, que ese es un paso que no debería hacer nadie...
67	I2	Hmmmm.
68	P.V.C.A.	pero...y... eh, yo fui director de un , ejecutivo de un gremio en Cali, que ocupaba además este tipo de compañías y nos dio por incursionar en la política...viendo... las... no solamente el tema de corrupción sino el tema de de de...estupideces que se hacían desde el punto político, por ejemplo en regulación de este sector, que era una cosa ridícula, que atentaba contra el derecho de los trabajadores y que muchas veces también contra el de las empresas...eh, donde se pretendía volver a los trabajadores enemigo de la empresa y a las empresas enemigo de los trabajadores, cuando eso no, eso tiene que ser un equipo porque o si no eso no funciona, sino esto se acaba y entonces si no hay empresas, pues entonces no hay empleo y punto... nos jodimos todos. Desafortunadamente hoy ese es el esquema y ese es el esquema en el mundo, esto no es un invento nuestro...entonces, tomamos la decisión de incursionar en el tema político regional...mmh, yo la verdad no quería, a mí me gustaba la política como un ejercicio intelectual, puramente y no más...le tenía alergia al tema práctico, digamos incursionar ya de frente en la elección de cargos populares por, por lo que uno ve, por la satanización también que algunos sectores hay pero además porque se mueven unos esquemas de corrupción que son, que son vulgares...lo hicimos, sacamos un, elegido un concejal y yo

		quedé como segundo renglón en la asamblea departamental del Valle...mmh, empezamos a trabajar en temas, sobre todo en temas de seguridad ciudadana, de convivencia...eh, en, en digamos que la adecuación de las normas a la realidad, porque, el, el código de policía pues tenía como 70 años y era una cosa ridícula, con multas de 2 pesos... O sea sanciones...
69	I1	Sí.
70	P.V.C.A.	Empezamos a trabajar en esos temas, sobre todo especialmente en los temas de convivencia en las redes de apoyo con la policía Nacional, trabajar con las autoridades, reforzar los esquemas de seguridad de las ciudades...eh, y de alguna manera evitar que...en Colombia paradójicamente ha habido más muertos por violencia urbana, por intolerancia, por delincuencia común que porque todo lo que ha generado el conflicto...eh, y digamos que empezamos a trabajar en esos temas...Yo renuncié...a la asamblea por temas laborales...eh, 8 o 10 días antes del secuestro de los diputados del Valle, es decir, si yo no hubiera renunciado, por obra y gracia de no sé qué angelito o la virgen santísima o lo que halla sido... pues hoy no estaríamos hablando aquí...
71	I2	Sí.
72	P.V.C.A.	Ese es otro...otro de los actos atroces de esta guerra...o sea...asesinar a esa gente como la asesinaron...independientemente de que allí hubiera personas corruptas, porque lo más seguro es que sí las había...seguramente, ahí había políticos corruptos, a mí alguien me dijo alguna vez en un tono de chiste, muy mal chiste además, que al Valle la habían hecho un favor, eh, las FARC con ese evento...Yo sinceramente no creo, o sea yo creo que el castigo para ningún ser humano puede ser la muerte, por malo que sea...o por delincuente o por corrupto, por lo que sea... Mucha

		gente lo dice, pero eso a mí me parece la verdad, francamente...eh, atroz...para eso existen las cárceles y sanciones de otro tipo sociales. Yo creo que los corruptos lo que deben hacer es quitar lo que se robaron, meterlos a la cárcel, y eso significará ruina y condena social, pero la verdad la muerte de los diputados del Valle fue una cosa...yo me quedé ese día, yo ese día estaba en mi oficina, lo del...lo del asesinato, lo del secuestro, primero originalmente, pero después lo del asesinato de los diputados...yo el resto de la semana yo no volví a salir a la calle, era una mezcla entre susto, rabia, sorpresa, eh, eso es como una vaina muy rara, como una melcocha de un poco de cosas, donde a uno le dan ganas de coger un fusil e irse al monte y levantar al que sea...
72	I1	Hmmm.
73	P.V.C.A.	Esa es la desgracia de esta guerra, que hay muertos... hay muertos que, que valen más que otros, porque es que asesinados como los diputados del Valle ha habido muchísimos en este país, pero la verdad es que matar a esa gente como la mataron, de rodillas con tiros en la nuca eso...nadie entiende eso, o sea...cómo un ser humano puede hacer eso con otro, puta, yo esa vaina no la entiendo...y no la entenderé nunca, hoy hablan mucho del perdón y la reconciliación, peor para serles sincero, yo sí que los perdone dios, yo no tengo porqué andar perdonando a nadie, no soy nadie pa' perdonar a nadie...pero yo sí no soy capaz de olvidarme de eso...o sea, yo creo que la gente tiene que pagar sus crímenes, yo sí creo...y yo sí creo también, con el perdón y con el respeto de todo el mundo que...hombre, qué buena la paz, de verdad; pero no a cualquier precio. Hay gente que tiene que pagar, porque además muchos de eso crímenes, los cometieron personas que de alguna manera los disfrutaron...y eso...eso tiene que merecer una sanción, de algún tipo. Yo me acuerdo cuando, cuando hicieron, yo no sé si fue proceso de paz o entrega, yo creo que fue una entrega la de los paramilitares, yo creo que ahí no hubo proceso de paz...y hablaban de que los iban a condenar con penas de hasta 8 años

		si cumplían, porque evidentemente hay muchos que han salido del sistema y están pagando penas de 20,25... mucha gente decía que eso era muy poquito, que cómo era posible que el gobierno de la época fuera a meter a semejantes delincuentes solamente 8 años de cárcel... y yo no veo la diferencia entre los 2, entre los unos y los otros, no la veo... la diferencia es un brazalete, pero los crímenes que cometieron... para mí es lo mismo, yo no sé si los muertos eran de derecha izquierda y la verdad a mí no me importa, un muerto es un muerto y los cadáveres no saben de partidos políticos... ni de ideologías... ¿Yo qué le diría hoy a esos tipos viéndolos en televisión? Yo les diría mire... no hay ninguna ideología, ninguna, que justifique lo que han hecho. Y no se los digo con odio...
74	I2	Hmmm.
75	P.V.C.A.	De verdad, no existe una ideología capaz de justificar lo que hicieron, no la hay. En las guerras se cometen atrocidades... pero es que hubo diferencia. Porque muchos de los muertos, la gran mayoría de los muertos en este país fueron civiles... Ahora, también hubo militares a los que mataron violando convenios internacionales de derechos humanos, o sea descuartizar un soldado... a machete... violentar un cadáver para cargarlo de dinamita, por ejemplo. ¿Sí? Cómo explica uno eso, esas salva, salvajismo ¿Cómo hace uno para explicárselo a un ser humano? ¿Cómo hago yo para explicarle a un hijo esa vaina? Quitándole lo político, lo que sea o por la razón que ese demente hubiera tenido en la cabeza pa' hacer una cosa de esas. Yo creo que es una mezcla de... de enfermedad mental con, otra cosa, que yo no lo he podido entender en la naturaleza humana... eso es verdaderamente atroz....
76	I1	Sí, yo creo que hay cosas que muchos de nosotros no hemos podido entender y tal vez no lo logremos...
77	P.V.C.A.	Yo creo que es muy difícil.

78	I1	Y es muy difícil, precisamente por eso, por lo que usted nos decía de que eso ya no se trata de una ideología.
79	P.V.C.A.	No.
80	I1	O de rojos contra azules, sino de la ambición de poder y...yo creo que va más hacia eso, hacia...esa ambición que tiene la gente de conseguir poder y hacer dinero.
81	P.V.C.A.	Vea, yo creo que finalmente, a este país...yo no sé si todo el mundo lo tenga claro, pero tal vez el daño más grande que a este país se lo ha causado, se lo ha causado el narcotráfico. Y ni siquiera por las drogas y el efecto de las drogas en el cuerpo humano y la degradación de los seres humanos por el consumo de drogas, porque finalmente eso también lo produce el alcohol
82	I1	Hmmm.
83	P.V.C.A.	y es una droga lícita, o el cigarrillo, además yo soy fumador.
84	I2	Sí
85	P.V.C.A.	Y no me da la gana hoy de dejar de hacerlo, pero, es que el problema de este país es la cultura mafiosa, es la cultura traqueta, donde la gente cree que se puede rica de la noche a la mañana, con tal de pasar y de matar y hacer lo que sea, por encima de los demás, con tal de conseguir eso, de conseguirse un carro, una camioneta con no sé cómo, una vieja con tetas no sé cómo y el poderlo hacer en 1 año...aquí el país se jodió el día que creímos que eso era cierto y que se podía ser, se podía uno volver gente con plata. Cuando uno no se vuelve gente cuando consigue plata, uno o es gente o no lo es. Y eso viene desde la formación de la casa, pues es que se destruyeron, todos los valores de la sociedad se acabaron, todos, porque con el

		ánimo de conseguir plata y eso...y no es porque sea el narco, o las bacrim o las FARC, o los paramilitares, TODOS, todos fueron parte de esa cultura traqueta. Donde le mandan un mensaje a la gente joven, muy complicado y es que, primero la plata está por encima de todo y segundo es que es válido conseguirla a cualquier costo, eso jodió a este país...ya nadie cree en el trabajo, en ser honesto, el honesto es un güevón
86	I1	Sí.
87	P.V.C.A.	el que es honesto es un pobre güevón y el otro es un vivo avisado, verraco pa' los negocios. Y yo creo que así no es la cosa, así no es la cosa y la gente joven como ustedes tiene que entender es que así no es... que es que la vida no es eso, la vida no es una camioneta, ni blindada y con escoltas, no pues qué verraquera, es que aquí adoramos esa cultura, entonces el que llega con escolta es porque es un man muy importante, qué importante va a ser un baboso que lo tienen que estar cuidando pa' que no lo maten, ¿qué tiene eso de honorable y de decente? por algo lo están buscando...Este tema señores, genera muchos dolores, uno, uno le echa tierra al día a día a esas vainas, pero acordarse de esas cosas es muy duro, es muy duro, muy duro, muy duro...Pero si este país no lo hace no se va a decir la verdad, yo no pienso que con 2 abrazos y una palmada en la espalda ya quedó arreglado el problema, no, aquí no se trata de eso, no se trata tampoco de volver víctimas a los demás y no se trata, simplemente que las sociedades no pueden dejar de tener memoria, esto no puede volver a pasar en este país, pero yo hasta hoy no le he oído a ninguno de las FARC comprometiéndose a eso... esos perdones que piden delante de los micrófonos eso, eso no, perdónenme pero, eso vale güevo, eso es un saludo a la bandera, eso un pendejo que le esta diciendo “no yo le pido perdón al pueblo”. No le pida perdón al pueblo, pídale perdón al que usted jodió, vaya siéntese con él y explíquele porqué le mató el papá, porqué le mató a la mamá, porqué le secuestró al papá y diga a ver qué va a hacer para arreglar el problema, o si no lo puede arreglar pues no lo arregle

		hermano, pero por lo menos cuente la verdad. Que uno se pare con una guayabera delante de todos los medios a nivel mundial a decir “ay yo les pido perdón”, no joda, coma mierda, así no es...eso es una grosería lo que están haciendo...y no es con odio hermano, es que simplemente, si yo a usted le meto 2 puñaladas y el día de mañana nos encontramos ¿yo qué tengo que hacer, hermano? ¿Qué debería hacer? Pues por lo menos pedirle perdón, hermano, pero así, viéndolo a la cara
88	I1	Sí...sí...
89	P.V.C.A.	No mandándole un mensaje por un noticiero...no viejo...
90	I2	Exacto.
91	I1	Sí, es que eso fue...protocolo...eso fue, porque yo digamos veía
92	P.V.C.A.	Es pa' quedar bien con la prensa.
93	I1	Exactamente.
94	P.V.C.A.	Eso no es más, punto.
95	I1	Porque yo, veía a Timochenko pidiendo y me acorde de, que ellos en el proceso les preguntaron que si le iban a pedir perdón a las víctimas y sale éste y dice “Quizás, quizás, quizás”, como en términos de burla.
96	P.V.C.A.	La burla.

97	I1	Exacto.
98	P.V.C.A.	Eso es una burla.
99	I1	Exacto, en términos de burla.
100	P.V.C.A.	Yo no sé por qué el gobierno se sorprende de que haya tanta gente queriendo votar por él no en el plebiscito, no sé por qué se sorprenden
101	I2	Sí
102	P.V.C.A.	De verdad... o sea, yo la verdad no creo que la gente qui, yo no puedo votar, además, porque tengo mi cédula inscrita en Cali y yo la verdad hoy no sé si votaría por una cosa o por la otra, de verdad les digo que no sé, n-no lo tengo claro, por acá un diablito me dice que vote no y por acá otro diablito me dice que vote sí. Pero es que a las dos cosas les veo mucho problema...a las dos cosas les veo mucho problema...Si esa paz fuese tan buena para todos, ¿por qué se necesita publicidad pa' convencer la gente?...O sea, este país no es un país de estúpidos, si fuera tan bueno todo el mundo diría sí.
103	I1	Sí, claro.
104	P.V.C.A.	¿Sí o no?
105	I1	Sí.
106	P.V.C.A.	Por qué hay tanta gente, y según veo en las encuestas, por lo menos la mitad de la población diciendo no y yo creo que es por esto mismo que estamos hablando. Porque es que aquí no hay,

		yo no he visto una línea y me tomé el trabajo de leerme las 297 páginas de los tales acuerdos y no hay una sola línea, ni una, en favor de las víctimas...que a la hora de la verdad son los que importan, a mí qué pase con el gobierno o qué pase con los otros la verdad me importa un soberano pepino, pero ¿y las víctimas?...
107	I2	Bueno, eh, en el principio nos contaba que, pues lo que pasó, el secuestro, con su papá y todo eso, no podría explicar bien ¿qué edad tenía? ¿Cómo se sintió durante ese momento?
108	P.V.C.A.	Yo tenía...No sé, 17, 18 años talvez, creo estaba empezando la universidad o estaba terminando el colegio, una de las dos... y estábamos en la finca, fue un sábado que fuimos a pagar la nómina de los trabajadores y estábamos terminando de pagar la nómina de los trabajadores, ya habíamos terminado, estábamos almorzando era la cocina de la finca, con el mayordomo, la esposa, creo que había 2 o 3 trabajadores ahí, cuando llegaron, unos 30 tipos armados... y, dijeron “camine, nos vamos” y se lo llevaron...después lo llamamos...eso es muy verraco, o sea uno ver que se le están llevando al papá y uno no poder hacer nada, la verdad es que uno le gustaría tener ahí una ametralladora y levantar a todo el mundo a plomo y después de que lo sueltan también, creo que eso es lo más humano que puede haber, sentir las ganas de...además ver cómo devuelven a una persona después del secuestro eso es, puta, devuelven la mitad...de, de, en todo sentido, física y moralmente, económicamente no la devuelven, ya se murió, o sea, lo que usted trabajó, lo que él trabajó...
109	I1	Hmmm.
110	P.V.C.A.	50 o 60 años, se perdió en 2 meses...punto, usted deja de existir, usted deja de ser un ser económico y productivo, ya, ahí quedó... Yo no sé él cómo ha hecho, te cuento, un tipo que además tenía una plata, no era millonario, pero tenía... vivíamos bien, cómodamente...a llegar a la vejez y depender de que los

		hijos le estén mandando lo que puedan cada mes... porque ya no hubo forma de recuperarse, aparte de todo lo demás, aparte de lo que pasa en un cautiverio de una persona que la amarran a un árbol, a una persona que le dan arroz 20 días seguidos, algunas veces crudo...eso es un tema que no tiene, eso no hay cómo repararlo. Yo le decía a alguien cuando hablaban por ahí de reparación, yo le decía eso es un mal chiste, un mal chiste, o sea, a mí me dicen el gobierno o estos tipos dicen, le vamos a entregar 500 millones de pesos, a mí esa vaina... la verdad, la verdad no me interesa, eso no es lo que yo busco y lo que quisiera es que alguno de esos hijuemadres se sentara al frente y me, y me pida...o se siente con él, más bien, no conmigo, con él, y le pida perdón...eso sí sería, por lo menos un buen símbolo...eso yo creo que sí. ¿Cómo le van a decir ahora a la gente de Bojayá o de Machuca o de Las delicias o de Miraflores o de todas las masacres que cometieron estos tipos, o los que han quedado inválidos de una pierna, una mina o todas esas personas, qué carajo les van a decir? ¿O lo van a dejar así? “Ya, ya dijimos en RCN que, ya les pedimos perdón, listo”...Sí, pidieron perdón en televisión, ahora, falta ver si todo el mundo los ha perdonado...yo dudo mucho que sea así... no creo que eso vaya a generar más espacios de violencia, no sé, espero que no. Pero que todo el mundo en este país dijo “Ay, sí, gracias, los perdonamos”... yo no, por lo menos.
111	I2	Eh, y bueno...básicamente, cuando tenían 18 años ¿Qué impacto tuvo-
112	P.V.C.A.	Já.
113	I2	¿Todo esto, para el Jorge de 18 años?
114	P.V.C.A.	Pues hermano, es que es, yo no creo que haya forma de sentir más impotencia... y más desespero que en esa situación, es no poder hacer nada, es, es estar todo el día mirando un teléfono a ver cuándo llaman. Recuerda que en esa época, claro que no

	estamos hablando de hace milenios, pero, en esa época no había celulares... ¿Hmm? Que era otra cosa que hoy la gente joven como ustedes no entiende, o sea, eso, esa vaina parece como de hace siglos, no, estamos hablando de hace 20 o 30 años, no había teléfonos celulares. Entonces, en las zonas rurales, la gente tenía que irse a una cabecera municipal o a un, un caserío donde fuera que hubiera servicio de Telecom y donde hubiera teléfono y de ahí llamar a un teléfono fijo...entonces, usted estar...2 meses, o 3, hubo gente que ha estado años, yo no entiendo cómo hay personas que puedan soportar esta, con un familiar secuestrado 15 años, 10 años, lo ha habido y como los hay todavía hoy en día, que es que eso es lo grave, es que todavía los hay y nadie se acuerda de eso, porque estamos tirando voladores por la paz, ¿y los que están allá? Como ya los mataron, se murieron, se pegó una enfermedad. A mí me da risa, francamente, me da risa cuando veo esos grupos, unas ONG, no sé de dónde salieron, diciendo “es que los pobres guerrilleros que están en la cárcel modelo sufren unas condiciones indignas”... ¿Usted quiere saber de condiciones indignas? Métase a Youtube, hermano, ahí están los videos de los secuestrados que tenían las FARC, en campos de concentración, en alambrados de púas o amarrados de un árbol, con una cadena aquí (Se señala el cuello)...¿Eso es muy digno? Esos por lo menos deben algo a la sociedad y están pagando una condena, ¿Los de la selva qué están pagando?... ¿Quién le debe qué?...Gústale o no le guste a uno, pero pongamos un ejemplo ¿Qué le debía a la sociedad Ingrid Betancourt? Usted puede que esa vieja no le guste o que sí le guste, ese es otro tema, ¿Esa mujer qué le debía a esta sociedad? ¿Cometió algún delito? ¿Mató a alguien? ¿Violó a alguna persona? ¿Reclutó a alguien?... y los 35 mil civiles que fueron secuestrados, ¿qué le debían a la sociedad? ¿Cometieron alguno el delito de ser ricos? Entre comillas, porque es que la concepción de lo que es una persona rica en este país es bastante ridícula, o sea, rico es el que tiene carro, así lo veo... Yo no sé eso con qué lo van a pagar, de verdad, yo no sé cómo esta sociedad se va a hacer esa, esa catarsis de esa vaina...yo hoy no lo entiendo. Yo veía a algunos de los familiares de los diputados, algunos de los cuales yo los conozco...también entiendo que muchos han vivido eso,
--	--

		presionados de alguna manera a decir “Sí, yo lo perdono, no sé qué y tal, voy a votar por el sí” Porque pues, finalmente se volvió un problema político y no electo-, un tema político, político frente a los medios. Yo dudo mucho que esas personas, desde el fondo de su corazón, puedan hacer eso, hay heridas que no se sanan nunca... al que le mataron un hijo, se muere con ese dolor. El día que ustedes tengan un hijo van a entender lo que significa perder un hijo o que le maten a uno un hijo, en cualquier circunstancia. Eso no es...eso debe ser lo más doloroso de la vida, lo más doloroso de la vida, a uno los papás se le mueren, lógico que el papá de uno se muera antes que uno, no es lógico que un hijo de 20 años se muera, eso no tiene...no tiene explicación...
115	I1	Y en ese sentido usted ¿Cómo ha hecho para... sobrellevar
116	P.V.C.A.	Jumm, hermano.
117	I1	¿La situación?
118	P.V.C.A.	(Suspiro)... Yo la verdad no me acordaba de muchos detalles hasta hoy, uno le va echando tierra a eso, o sea, eso es como las cicatrices, uno las tapa con alguna vaina, eso, pero nunca se quitan...no creo, a menos que a uno le de Alzheimer, o alguna joda por el estilo. Creo que buena parte de este país, sería hasta bueno que nos diera esa vaina...pero es que, yo creo que el manejo es ése, o sea, uno no, no quedarse viviendo ese momento y echar pa’ adelante, seguir para adelante con lo que toca, con lo que pueda...punto, o sea... yo no sé uno qué más puede hacer ahí, es que, ya, echarle tierrita y dedicarse a trabajar, a seguir en su día a día, a sacar una familia adelante, a velar porque a los viejos no les falte, en la medida de lo posible, lo más indispensable...y preocuparse por lo que toca, ya, yo a eso no le veo otra opción, o sea, los dolores, pues ahí se quedarán, las amarguras, ahí se quedaran pero échelas pa’ atrás, hermano, o

		sea, toca mirar pa' adelante ¿Qué más hace?...
119	I1	Sí, yo creo que tiene que ver con, pues usted antes nos decía que, tenemos memoria y que eso no se puede olvidar.
120	P.V.C.A.	No, eso no se olvida.
121	I1	No se puede olvidar y hay muchas
122	P.V.C.A.	O sea, seguramente habrá personas que digan “No sí, yo lo perdono desde el fondo de mi corazón”, me parece buenísimo que lo hagan, me parece muy sano que lo hagan, pero yo no creo que se les olvide.
123	I1	Sí, pues una cosa es perdonar y otra olvidar.
124	I2	Superan.
125	P.V.C.A.	Sí, superarlo es otra cosa.
126	I2	Hmm.
127	P.V.C.A.	Aun cuando yo le garantizo, yo no sé si superarlo es, es dejar de olvidar, porque finalmente la única forma de, en el caso de los que han tenido familiares muertos...yo creo que la única manera es, precisamente, no olvidarlos...y honrar esa memoria, no hay otra forma. Olvidarlos es una condena horrible, creo yo. Y yo sí creo que este país debe hacer un ejercicio de memoria colectiva para, para que estas vainas no vuelvan a ocurrir, de verdad...eso no puede pasar, o sea, por mil cosas que halla sido, por desigualdades sociales, por falta de oportunidades, eso no ocurre aquí, Colombia no es la mamá de los problemas del planeta, ni somos los inventores de las desgracias de la humanidad, eso

		ocurre en todas partes.
128	I1	Hmmm.
129	P.V.C.A.	Las desigualdades sociales hay en todos los países, no nos podemos matar por eso...eso, o sea, vamos a nivelarnos cómo, socialmente, dándonos plomo... (Silencio) ...Eso no se ha podido hacer en ninguna sociedad en ninguna parte del mundo... trataron de exterminar a los judíos, pero tampoco pudieron, entonces ¿Cuál es la solución? Yo criticaba algunos modelos y le decía a un muchacho que es comunista y yo le decía hermano usted dice que el problema es acabar con los ricos, cuando hay que acabar a los pobres para no tener que hacer colas para una presa de pollo por una semana. Por dios. Los países no se desarrollan así y eso si genera violencia y si este país cae en eso... mire como esta Venezuela, allá no hay guerrillas, no hay FARC, no hay ELN, o bueno allá están pero no hacen parte de su esquema político.
130	I1	Claro que sí.
131	P.V.C.A.	Y hay más muertos y más violencia que con... la guerrilla aquí Venezuela es de una tasa de violencia peor que aquí, Venezuela es de una tasa de homicidios de 230 por cada habitante peor que aquí, nunca lo tuvo Colombia. Ni en sus peores épocas, ¡Esa falta de memoria nos va a matar! Sino, hacemos el ejercicio de no olvidar, perdone el que quiera perdonar, ¡perfecto! Pero hay que hacer un ejercicio de recordación de esos episodios para no volverlos cometer, para que una población no la mate jamás, metida en una iglesia, para que nunca más maten a plomo

		a todo una población, para que no se incinere a fuego; para que este tipo de cosas no vuelvan a pasar. Porque si no van a volver a pasar. Cada uno hará su ejercicio interior como pueda, el que necesite ir donde un psicólogo, un psiquiatra, seguramente es que lo necesita. Para mucha gente nos ha sido difícil superar eso, cada cual hace lo que puede, porque ahí está el éxito de esto, pero si no olvidarse, olvidarse.. no es sano para nadie, las cosas no se pueden olvidar, tratar de olvidarse es imposible, es vivir con eso, es hacer lo que toca que hacer y echar para adelante, pero si yo creo que el país tiene una obligación moral de exigirle a los victimarios que hagan lo que deben hacer que de verdad pedir disculpas, independiente que no hagan más que no le den un peso más, que se gasten la plata en narcotráfico, en campañas políticas, que hagan lo que les dé la gana, pero que por lo menos tengan la hombría y la integridad de pedir perdón, no a los medios de comunicación.
132	I1	Exacto como usted dice. De una manera sincera.
133	P.V.C.A.	Exacto. Como mínimo, yo creo que eso si sanaría a muchas personas que están esperando eso, que así deberían hacer en todas las regiones del país porque no hubo ni una región exenta a eso, mucha gente, bueno... digamos que Bogotá fue un caso Sui Genereis. Mucha gente en Bogotá, no sabe nada de la guerra es como una vaina de los noticieros, como la de Irak y ya.
134	I1	Por supuesto.
135	I2	Por supuesto.

136	P.V.C.A.	Y no fue así, en el resto del país fue una vaina horrorosa, ahora yo hablaba con Carlos y es que ustedes necesitaban a una víctima, víctima la que le mataron la familia, la que violaron, la que le mataron, ¡Un secuestro! Como lo que me paso, eso fue lo de menos, ocurrió en este país como muchos, una salvada como la mía. (Sonido pussssh) ¡Jueputa! Antes yo digo gracias, de que no estuve en ese baile, porque hay gente que si... sin embargo, ¡ES UN TEMA MUY DURO!. Mire por ejemplo con el tema de los diputados, la Asamblea del Valle era un lugar muy pequeño era como un colegio, eso era donde intentaban adecuar un salón de clases como el de esta oficina, y metían una oficina con tres diputados una secretaria cada uno, y normalmente, una secretaria, o un miembro de la comisión que hacia los temas legislativos, que hacía la ordenanza, en el espacio donde yo estuve, yo ocupe esa curul, ese lugar, había otro dos diputados. Había un diputado, que ocupaba un cubículo continuo al mío y era un tipo que era abogado, de apellido Echeverry; Ramiro Echeverry. De buenaventura, afrodecendiente, que a mí se me hace una palabra muy chistosa. Por qué él decía: A mí no me llame afrodecendiente, llámeme negro, yo soy negro, yo no vengo del África yo vengo de buenaventura. Yo a ese tipo lo aprecie mucho a pesar de que lo conocí poco, unos meses, y era un tipo de verdad muy honesto y además un tipo que estaba tratando de hacer cosas, que todos los políticos debería hacer que es pelear por la verdad. El jodía y peleaba, y además era un hombre inteligente, yo lo apreciaba mucho, y la verdad la muerte de ese tipo me dolió mucho, como si fuera la de un familiar porque o sea un político bueno es muy escaso y ese tipo era un... ese man no era un político era un buen hombre, un gran ser humano, y el tipo salía adelante con muchas cosas tenía mucho mérito, con muchas dificultades, con una vida dura, estudio en una escuela en Buenaventura... y ese tipo (suspira) o sea terminar una de esas
-----	----------	--

		personas así ¡Eso no debería ocurrir, no debería ocurrir!
137	I2	¿Usted pudo volverlo a ver?
138	P.V.C.A.	(Suspira, agacha la mirada) Yo lo veía en televisión, estaba flaco en eso que ¿Cómo es que le llaman? Pruebas de supervivencia, ¡Já! Como si uno tuviera que probar algo, uno no tiene que probar nada... (Respira) Mucho pesar, hombre.
139	I2	Y por decir hablando... ahorita de momento, ¿Cuándo paso lo de su papá, lo que tuvo que vivir, lo que me acaban de contar ahora de su amigo, cuales fueron esos recursos los cuales le ayudo a decirse al interior, bueno Jorge para seguir adelante debo hacer esto y que dificultades encontraron?
140	P.V.C.A.	Sabes que yo no hice eso
141	I2	¿Sintió que no... era necesario?.
142	P.V.C.A.	No, o sea yooo... yo volví al trabajo, seguí con lo cotidiano, o sea, es que, es que, ¿Cómo que recursos? A parte de seguir empujando la vida y seguir adelante yo hice eso, trabajar en estas ocasiones, yo, yo, yo más que pensar en mí mismo fue pensar en ellos, en los demás en estar por decir con la familia, de que paso de manera directa, es que yo finalmente no me considero víctima del tema... realmente la víctima fue mi papa es que estar encadenado dos meses. ¡Jueputa, es que! Víctimas, los diputados, yo no fui víctima, yo no fui castigado, ¿Qué puedo hacer? Pues nada hermano, eche adelante, y al otro día ir a trabajar, cumplir con el horario, estar pendiente ¿Qué más? Tratar de ayudar a la familia porque uno queda en un desastre económico después, de un secuestro o sea después de que no queda ni un mercado, ¡pues, salir a trabajar! ¿Qué más se hace?

		Yo no voy a salir a matar gente, yo nunca he creído en los que teorizan que la pobreza genera violencia, no si eso fuera cierto en Haití o en la India se estarían dando cuchillo todos los días. Eso no es cierto. Yo no salí después de que mi familia quedo en la ruina, a matar a nadie, ni nada, salí a trabajar, ya no había finca, ya no había nada, ¿Y entonces que hacemos? ¿Si a su familia le llega a pasar eso usted que hace?
143	I1	Pues yo creo que... como usted dice tratar de echar para adelante, pero creo que eso da cuenta a lo que mi compañero dice y es esa capacidad de seguir adelante y de sobreponerse a ese tipo de cosas, ese es un recurso.
144	P.V.C.A.	Sí o yo no sé, yo veo un recurso como... sería algo, como acudir a terapia, yo creo que mucha gente lo que ha hecho en este país o bueno yo, no fue sentarse a llorar sobre el problema, fue como las cosas pasaron y que mira uno primero. La casa de uno hermano, pues es que no hay comida en la nevera, pues entonces mi hermano vaya a ver y trabaje, y usted también, y usted y hay verá lo que hace, aparte de eso, yo no sé si eso sirva de terapia.
145	I1	Claro que sí.
146	I2	¿A qué se refiere exactamente?
147	P.V.C.A.	A que uno se echa encima las responsabilidades encima, a ver qué tan verraquito es, que gana uno en el baño llorando sobre esa situación. Nos quedamos en el andén, llorando por la situación, tristes o que. Pero pues hermano. No sé si eso haya ocasionado suicidio, o no sé si eso sea un acto

		de cobardía o valentía, llega un momento en que uno no tenía salida. Y bueno... ¿Qué vamos hacer? Lo que teníamos, ya no está, quedábamos con deudas, ¿Qué vamos hacer? Entonces abracémonos y vemos, pues no, no hay tiempo, es que hay que almorzar y el almuerzo es en tantas horas. Nada seguir con la vida, unos se vuelven con más éxitos que otros pero pues es que toca seguir, y uno no tiene opción. Imagínese que mañana. La gente joven debería hacer este tipo de ejercicio ¿Qué pasaría si el día de mañana usted se queda sin papá? Porque se lo llevan y para devolverlo usted tiene que dar todo lo que tiene ya no puede pagar la universidad, ni nada, en la nevera, debe haber solo hielo, entonces ¿Qué va hacer?
148	I1	Pues pensar eso a mí me parecería, eso es complicado no es tan fácil decir yo haría esto y esto porque la realidad es que no es así, pero yo creo que...
149	P.V.C.A.	Ese es el problema todo el mundo, uno ante las situaciones de la vida procura hacer una cosa u la otra. Una gente necesita estar acostada en la cama, berreando y con pastillas para salir de la depresión, otros saldrán a guerrearla, cada quien lo maneja de la manera como pueda. Yo creo que en ocasiones así no hay opciones.
150	I2	A veces...
151	P.V.C.A.	Opciones verdaderas, para solucionar e tema no hay, mijo es ir a trabajar, porque para mí no es una opción no es ir a atracar una gente, no es tomar un revolver y matar a la gente, estar acostado en una cama, para mi esa no es una opción, ¿Cuál es la opción? Pues seguir adelante. Seguramente ya no podremos obtener de nuevo los bienes materiales, pero estamos vivos, estamos sanos estamos fuertes, entonces trabajemos ¿Qué más hacemos?

		Yo creo que hay mucha gente que ya lo hemos superado, lo que pasa es que ver a los medios de comunicación, y ver esos temas, le han revuelto las tripas a medio mundo, por lo menos a mí sí. Además detalles que uno no se acuerda que bloquea, y detalles que uno no se acuerda, eso es como un corcho, esa joda vuelve y explota... si la verdad es que a veces uno no sabe si uno lo supero o no. O sea como si lo supere, pero vuelve y revive, esa cicatriz. Lo que pasa es que el sentimiento ya no es horrible, no es como esa impotencia y esa rabia, y ese tristeza y esa angustia que uno sentía en ese momento... es como la nostalgia y la rabiesita, cuando uno ve a ese tipo allá y uno dice ese ¡hijueputa! Es más eso, es como la rabia, si porque susto, rabia, después y ganas de coger a ese hijueputa y darle duro, y cambia a lo que e un año después. Tal vez la rabia sigue ahí el estrés sigue ahí, pero eso ya paso... me imagino que es así.
152	I2	Y hoy en día ¿Continúan esas emociones para usted, de sentir ese tipo de cosas?
153	P.V.C.A.	No, no, por eso te digo el tema cambia, ya es como la melancolía, del momento que uno se acuerda y en algún momento la rabia y la tristeza sobre eso, pero ya.
154	I2	Usted en ese momento ¿Cómo entendía que era la vida y la muerte alrededor de esa experiencia?
155	P.V.C.A.	Para mí la vida era algo perdido en ese momento, en parte si seguir adelante y todo pero también era como desesperación, eso también era la muerte en ese entonces, ya hoy en día no con las emociones que te decía anteriormente.

156	I2.	¿Y si hablamos del miedo?
157	P.V.C.A.	¿De que vuelva a pasar? No, yo creo o creería yo, que uno deja de sentir miedo.
158	I2	¿Por qué cree que se deja de sentir miedo?
159	P.V.C.A.	Porque yo el día de hoy no me dejaría secuestrar. Me hago matar primero. Porque eso es un infierno, si puedo me llevaría uno, yo creo que si eso vuelve a suceder pasaría una cosa totalmente distinta, esa es una decisión, antes me daba miedo y mucho es una sensación rara, y no es valentía es escoger entre tantos males, yo creo, porque son tanto males. Además que me van a quitar ahora, hermano jajaja.
160	I2	Claro jajajaja.
161	I1	Jaja, yo creo que es importante lo que usted nos dice porque tiene mucho sentido lo que estamos haciendo en el trabajo, porque uno cuando cuenta una historia cambia y cuando la vuelve a contar cambia. Entonces nuestra intención es favorecer que de lo malo surja algo bueno, como usted nos contaba yo no veía opciones, pero yo veo que las opciones que usted eligió, le dio bienestar porque es como salir a trabajar o así eso le hace bien. Y no quedarse ahí.
162	P.V.C.A.	Claro que sí eso ayuda mucho.
163	I2	A veces también ayuda, ese sentimiento y esa relación que uno tiene con la familia.
164	P.V.C.A.	Si sabes, yo creo que si estoy de acuerdo con lo que dices, porque eso es lo que uno tiene, eso lo ayuda a unir muchísimo, además uno valora esa relación, cuando uno está pelado a los 17

		u 18 años, uno ve al papá como alguien alejado, pero eso cambia, digamos que eso es lo que uno tiene con los papas, uno ve al papá como el héroe , el dios, cuando uno está niño, en la medida que uno crece uno dice papá es como para joder, a medida que crece, después llega un momento en la etapa de la vida que uno llega a decir este man es un verraco, este man sabe lo que hace, y el día que se muere uno dice se fue el viejo, esta historia es algo que repetiremos todos, es algo de la humanidad es algo normal, pero que uno pase por eso a los 18 años, que tenga que pasar por eso, el papá se vuelve otra cosa, se vuelve otra cosa.
165	I2	: ¿Y hoy en día como ven a esa persona como lo es su papá, después de esto?
166	P.V.C.A.	Como un verraco, muy verraco... el hombre no volvió a hablar de esto, nunca. Hecho para adelante pero ya a estas alturas el hombre... digamos que a estas alturas (suspira)digamos que de alguna manera, el hombre se resignó. Ya no podía seguir adelante, ya no podía volver a tener lo mismo que tuvo, ya no podía tener fincas, carros, como ¿Qué más hago? Sin embargo, después de eso durante unos 10 o 12 años siguió trabajando, consiguió un empleo durísimo. Él es muy verraco, demasiado verraco, aun me sorprende que sea así.
167	I2	¿Y el Jorge de los 18 años todavía lo admiraba en ese momento?
168	P.V.C.A.	Ah... Yo no me acuerdo sabes, uno a los 18 años, yo creo que uno a esa etapa, uno se siente fuertecito, verraquito, yo no sé, ya a esa edad no es el héroe del niño, ya cambia uno la visión que tiene de él y las cosas que pasan, ya la visión de uno cambia completamente, ya cambia la forma de ver.
169	I2	Al principio usted nos contaba, que los jóvenes, nosotros

		teníamos que educarnos y saber de estas situaciones.
170	P.V.C.A.	Yo no creo que sea educarnos, ni nada de eso...
171	I2	¿Saber la experiencia?
172	P.V.C.A.	Es más conocer la historia. Hay una frase que sirve, aunque es demasiado cliché que dice: “ el que no conoce su pasado está condenado a repetirlo” yo creo que es más de entender la realidad porque hay miles de personas en el país que dicen y piensan yo no voy a votar por ese hijueputa, ¿Por qué? Nadie ha puesto a pensar que eso ha causado una polarización y un conflicto terrible que a mí me parece lo más ridículo del mundo, estos días le decía a alguien en una reunión social. Y me preguntaron “¿Usted porque votaría?, y yo le dije yo no puedo votar porque tengo la cedula inscrita en Cali, ¿Pero y si pudiera? La verdad yo votaría por el No. Se me hace ridículo” Me pego un regaño terrible, y me dijo que yo quería la guerra, que yo era Uribista, que yo no sé qué, al final lo deje hablar y le dije mire : Sabe que es lo más triste de todo esto que personas como ustedes que tiene una gran educación y que están en universidad y una educación, y un gran bagaje y se dicen pacifistas, al final son lo más agresivos, y que tratan a todos de lo peor yo creo que antes de votar por un plebiscito, debemos es aprender y más que aprender a respetar en el otro porque antes de entender cómo va todo esto, yo respetaría eso en el otro es que se necesita el respeto en el otro para defender y entender las ideas, y en eso consiste la paz. Y es que somos capaces de pisar al otro, escuchamos al otro pero no respetamos, dejamos hablar pero no respetamos al otro y es que eso nos invalida y no nos permite entender muchas cosas y es que eso no es de seres humanos, entonces porque yo apoyo al sí soy mejor porque es que los del no son unos uribistas que quieren guerra, y los del no es que estos son unos brutos, pendejos que no saben lo que quieren, así no es ¿Cuál paz? ¿De

		qué están hablando? Si no nos estamos respetando. Y mientras tanto los verdaderos victimarios están celebrando poniéndose guayaberas blancas celebrando, muertos de la risa, y pidiéndole perdón a la gente por os medios de comunicación... burlándose de nosotros... puta esto hay que entenderlo, a mí me dio hasta risa mano, vi una vaina en televisión a un pelado de 15 años que decía “Es que yo estoy cansado de tanta guerra” ay haber mano como me hablar usted de eso madure huevon. Cuando desde los abuelos, hay gente que se está matando y que se hace daño y un pelado de 15 años me viene a decir que está cansado. ¿Cuál guerra? ¿En Bogotá? A ver...
173	I2	¿Y cuándo...?
174	P.V.C.A.	Jajajajaja, es que no.
175	I1	Eso es muy cierto.
176	I2	Y por decir cuando le cuenta esta historia... bueno no sé si se la ha contado la historia...
177	P.V.C.A.	Sí
178	I2	...A sus hijos ¿Qué dicen ellos, que cuentan ellos sobre la historia, ellos como lo ven, y que narran que cuentan al respecto?
179	P.V.C.A.	Mira, yo cuando hablo con mi hijo mayor que tiene 23 años y él sabe sobre todo esto yo le digo “Mira, yo que vivía en las fincas de mi papa, nos montábamos de mico, nos montábamos bajábamos las guayabas éramos demasiados felices para nuestra edad, montábamos, gritamos, éramos demasiados felices de niños en cierta medida. Disfrutábamos algo que hoy en día mis hijos no pueden disfrutar, que mi hijo decía, y le decía ¿Venid

		alguna vez te has subido en un árbol? ¿Sabes montarte en un árbol? Y él me decía que no; y es que eso es muy triste que en este país que además es un país rural, haya personas, que generaciones, que no conocieron el verde de este país, que no conocen este país, porque ya no se puede manejar por carretera por este país. Hay demasiados jóvenes que no conocen este país ¿Por qué usted conoce La macarena? ¿Mocoa? ¿Leticia? ¿Vichada? ¿Choco? Ustedes tuvieron la desgracia, incluyendo a mi hijo en ese paquete, tuvieron la desgracia de no conocer este país por la desgracia de no conocer por esta guerra, por esta guerra; porque si alguno de nosotros se hubiera atrevido a llevar a nuestros hijos a conocer LA MACARENA O Caño Cristales, ¿Hoy? ¿Alguno de ustedes estaría aquí sentado, contando la historia? Si me entiende. Triste, eso sí es muy triste para este país.
180	I2	No sé si Daniel quiera decir algo.
181	I1	No me quede pensando.
182	I2	Es que uno piensa mucho. Al hablar de estos temas y más con alguien que si ha vivenciado estas experiencias y el pensamiento que uno tiene realmente cambia.
183	P.V.C.A.	Es que es muy fácil, hay gente que dice, es que opinar desde una oficina de Bogotá, no sabe... y yo les he dicho es que usted no sabe quién soy yo.
184	I2	Jmmmm.
185	P.V.C.A.	Es que puedo estar sentado en una oficina de Bogotá, pero es que de verdad usted no sabe quién soy yo. Y yo creo que si es cierto, todos tenemos el derecho de opinar, si es cierto así estemos en una oficina de Bogotá, así a unos no nos hayan

		matado a nadie ni secuestrado a nadie, es cierto, tenemos derecho a opinar ¿Por qué no? Es que vivimos en este país y es que el problema que tenemos hoy, es que esto no es Rusia. Todo, y es que TODOS tenemos el derecho a opinar, pero sin embargo no quiere decir que todo debamos asumir la opinión del otro sin conocer.
186	I1	¿O que su opinión este mal?
187	P.V.C.A.	O que de entrada este diciendo usted está equivocado y yo no, y la verdad saben porque estoy en esa línea, yo había dicho que No, pero la verdad es que hoy no sé, porque es que por un lado yo no creo que haya nadie ni un estúpido que no quiera paz, que este país fuera Dinamarca o Holanda ¿Quién no quisiera que Cundinamarca fuera Dinamarca? Todo el mundo ¿O hay un estúpido que diga que no? Nadie el tema es ¿Cómo? Por otro lado, yo creo que siendo una sociedad que fuéramos decentes, educadas, modernas, no podríamos despreciar la justicia, yo no entiendo y es lo que será un problema más adelante. Que uno de esos que roban un cubo de caldo maggi lo meta 9 años preso y un hijueputa de esos que tiene miles de condena, este en el senado de la república, pontificando la verdad y las buenas costumbres no lo entiendo, no lo entiendo, la explicación que uno oye de tipo respetados como Humberto de la Calle y les oigo decir es que nadie va a una desmovilización a entregar las armas y a que lo metan a la cárcel y es que quiere beneficios, y es que eso tiene sentido ningún guevon quiere que lo metan a la cárcel, y entonces que paso con los paras, esos también están extraditados, y quieren beneficios, y eso que Uribe también es guerrillero ¿Yo esa vaina no la entiendo? Ahora no estoy diciendo que cojan a Timonchenko y lo cojan y lo estampen a la Modelo 60 años, ¡Hombre! Pero si paguen algo hagan algo ¿Es que solo beneficios? Hagan algo, y vuelve la pregunta ¿Y las víctimas? No es que todos los procesos es así falso, falso, falso... en Sudáfrica, se constituyeron unos tribunales parecido a los que van hacer ahora, pero que pasaba usted como victimario debía ir allá pararse mirar a la cara pedir perdón y

		contar la verdad ¿Quién mato? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Qué le hizo que todo? Y eso era un tema importante y de doble filo. ¿Si usted contaba todo y pedía perdón? Se iba para su casa... pero bueno, aquí no. Aunque sea allá se podía decir todo la verdad en la cara tratarlo como “Usted es un hijueputa, me mató a mi mamá a mi papá” Yo entendería eso así bien, pero con esa burla y altanería, aghhhhhh es que una cosa es que te metan la apuñalada y otra que te digan que pena marica, que pena la verdad no sabía qué hacer en serio ¿Qué puedo hacer en serio? Que otra cosa distinta decir ¿Qué te dolió, perdóname? Son cosas totalmente distintas, lo uno es una burla lo otro es un perdón sincero, cuando una persona le pide un perdón sincero yo creo que las personas de verdad lo perdonan. Pero cuando es un perdón lo ven y que se mueran de la risa que mamera ese hijueputa, es que ese es el pedazo que yo no entiendo “Ya perdonenos2 No, no, así no es, que se hacen. Puta no sé, qué pavimenten una hijueputa carretera, que hagan una guevonada, no sé hermano, que hagan una guevonada, sino nosotros también somos una víctima, no es que no tenemos plata, no es que no sé qué, no de verdad. Yo creo que la gente que hoy está en contra y que esta pidiendo es que sean serios, hombre de verdad que le van a decir a la gente de los pueblos ya los perdono, no, lo de Bojaya vaya allá siéntese con la gente y pida perdón, no ya no lo hicieron, siéntense allá, ya no lo hicieron, hombre ojala yo de verdad quisiera que ganara el sí, pero que alguien haga razonar a esta gente que es lo que debe hacer, sino esto va a seguir. Si no llegamos al posconflicto ¿Cuál posconflicto? Si lo hemos vivido 30 años si se han desmovilizado el Quintin, el m19, poco de gente ¿y? estos manes se pasen de acá y se ponen otro brazalete, eso está pasando con el ELN ahora las retenciones tienen que ser parte de las negociaciones coman mierda, eso no, hicieron un delito a la humanidad y eso no se puede quitar las cosas son por su nombre las putas son putas no trabajadoras sexuales, lo mismo acá, mientras no seamos sinceros en eso, no pasa, ustedes no creen que viendo esas vainas decían, revivamos las autodefensas, eso es terrible y lamentable que haya gente pensando así, dejo eso para retomar el tema jiiiiii, a eso nos va a
--	--	---

		llevar, ojala que no si se siguen burlando de la gente. Porque así como hay gente como yo que dice échele tierra, hay gente que dice, no eso no se queda así, estamos en un país de venganza, de círculos en donde lo van a romper así no lo van a romper, eso lo que se ve así, para terminar no quiero robarles más tiempo, es que esa gente no quiere paz, sino es un tema más político, lastimosamente, si ustedes quieren ver un país sincero y bueno algo que de verdad valga la pena vaya a Sudáfrica y en serio, uno ve el perdón, el desarrollo, las cosas más buenas ve uno también grandes cosas, pero todo el mundo haciendo lo mismo, haciendo justicia.
188	I2	Bueno ya para ir haciendo el cierre, no sé si Daniel tenga alguna última pregunta.
189	I1	No pues, quería más que todo agradecerle por hablarnos de esto y.
190	P.V.C.A.	No a ustedes , la verdad yo no hablaba hace mucho de esto, y es duro.
191	I1	Si es duro y como el panorama es tan complejo, lo entendemos que tiene que hablar de todo y más ahora. Y agradecerle y recordarle que el objetivo de este ejercicio, es que al volver a contar esta historia allá cambios, en esa manera de contar la historia.
192	P.V.C.A.	Mi papá no volvió a hablar de esta historia ¿sabes? De hecho hace muchísimos años, no hablaba de esto ¿Yo no sé qué tan bueno sea? A lo mejor sí, pero, lo que si es cierto es que este país no ha dejado unas marcas muy complicadas, pero como les decía ahora, si la gente joven como ustedes no arranca por los principios de los ideales de una gran sociedad que son los ideales, como el respeto, la responsabilidad de los otros y el respeto por el otro y sus ideales, sin caer en lo excesos, porque es que uno de los problemas que este país es que de alguna

		manera está legislando para las minorías y olvidando para las mayorías cuando las mayorías son las que hacen democracia, si el respeto y la tolerancia son la base de esta nación, dependiendo de lo que uno piense, en lo político, económico, sexual, sea lo que usted quiera, gústele lo que le guste, lo que quiera, pero respetemos, respetémonos, no porque el uno esté a favor del aborto, y el otro no, no porque usted es de derecha y usted de izquierda está mal, no hay algunos que este favor y otros no, como el matrimonio para los gays hay unos que dicen si, y otros que no, a ver ni este es un verraco por pensar de manera liberal ni este es el demonio por pensar así, a mi ese procurador se me hace de pensamiento de extrema derecha, y muchos dicen corrupto esa si explíquemela por que el hombre es de derecha si es verdad pero ¿corrupto yo nunca he podido que se robe nada? No se respetemos, ha que ser tolerante, decir hermano no estoy de acuerdo a lo que usted dice pero chévere que piense así, ni lo voy a querer cambiar no, simplemente lo respeto y ya.
193	I2	Muchas gracias por hablar muchísimo sobre este tema con nosotros.
194	P.V.C.A.	Muchas gracias, nos veremos en una próxima vez.
195	I1	Claro que si hasta luego.
196	I2	Hasta Luego.
197	P.V.C.A.	Adiós.

MATRIZ DE TRANSCRIPCIÓN (PARTICIPANTE #2)

<i>Construcción Narrativa de la Identidad y su emergencia de la Resiliencia desde los Significados de Vida :y Muerte (Vivencias en el Conflicto Armado)</i>		
Número del encuentro: 1 Bogotá Hora 08:00a.m. Lugar Oficina Seguridad SICA		
Identificación de participantes: Convenciones - Investigador-Interventor 1 (I1): José Daniel Bacca Benítez - Investigador-Interventor 2 (I2): Sergio Andrés González Rodríguez - Persona con Vivencia en el Conflicto Armado: (P.V.C.A.): Carlos Sánchez.		
Línea	Participante	Relato
1	I2	Buenos días.
2	P.V.C.A.	Buenos días.
3	I1	Buenos días.
4	I2	Ahora si empezamos formalmente yo soy Sergio González y mi compañero es Jose Daniel Bacca, lo que vamos a hacer el día de hoy se remonta a este escenario conversacional solo será un encuentro en donde vamos a hablar sobre la experiencia que el señor Carlos tuvo sobre la experiencia como militar en el conflicto armado... eh en donde hablaremos sobre los fines investigativos que tiene nuestro trabajo. Entonces ¿Alguna duda que tenga antes de iniciar?

5	P.V.C.A.	No.
6	I2	Ehhhh.... Entonces vamos a iniciar con este encuentro, Daniel ¿Quiere empezar preguntando algo?
7	I.1	Pues yo creo que es importante como ir diciendo sobre que va nuestra investigación en la Universidad... y es ver como la identidad se construye a partir de las vivencias que uno tiene y también como uno se construye a través de lo que uno cuenta de la vida de uno mismo y en ese sentido, pues nosotros queremos ver como usted ha construido su identidad a través de su experiencia en el conflicto armado.
8	I2..	Entonces eso es básicamente, entonces primero, nosotros queremos que nos cuente sobre su vida; es decir, ¿Quién es? ¿Cuántos años tiene?
9	P.V.C.A.	Bueno, yo me llamo Carlos Sánchez, tengo 50 años de edad, eh, entre al ejército a los 16 años entre como soldado, después eh hice curso de oficial del ejército, me gradué, me retire en el grado de capitán, padre de tres hijos; después de haberme retirado del ejército estudie Economía, Administración, ehh, actualmente manejo el Departamento de Tecnología de una empresa de seguridad electrónica digo de seguridad física manejo el Departamento de Electrónica. Mmmm padre de tres hijos vivo con ellos, separado, ehh desde muy joven cuando me fui al ejercito fui a prestar el servicio militar. ¿Qué más?
10	I2	No pues...
11	P.V.C.A.	¿Qué más les cuento?
12	I2.	No pues eso es como que lo básico entonces, ¿No sé? ¿Si quiere? Empezar contándonos la vivencia desde los 18 .

13	I1	Desde los 16.
14	I2.	Ehh... desde los 16, perdón, eh, mmm pues, prestando el servicio militar.
15	P.V.C.A.	Yo entre al ejército, como soldado bachiller en el Colegio Miguel Antonio... la Escuela de Infantería en esa época se conocía como el Colegio Miguel Antonio Cárdenas, ahí bueno preste servicio normal como soldado bachiller de ahí me mandaron a Cartagena del Cahirá en Caquetá a alfabetizar siendo soldado bachiller y prestando servicio allá, en una base militar del ejército me llamaron a hacer un curso de Oficial del ejército y me fui a hacer el curso de Oficial entre al ejército... entre a la Escuela Militar en el año 84 hice tres años de escuela me gradué como Oficial del ejército siendo cuarto puesto de cuatros cientos setenta, eh... y salí trasladado de inmediato para el Pabellón de Policías número 15 de aquí de la Ciudad de Bogotá; ahí comencé mis años como oficial eh estando en la Policía Militar hice curso de Lancero, Paracaidista y salí trasladado para Barrancabermeja a enfrentar todo el tema del Conflicto Armado, eh, las manifestaciones planteadas por la UCE allí estuve dos años, no mentiras como año y medio en todo el tema del conflicto con la UCE combate urbano ahí estuvimos en la reminería de Ecopetrol, estuvimos en Zulía y de ahí salimos trasladados para el batallón Galán desde allá me mandaron a hacer un curso de comando en el cual me desenvolví bien y quede en las Fuerzas Especiales. En las Fuerzas Especiales patrulle todo el país y... bueno todo el tema del entrenamiento y del Conflicto Armado estuvimos en combate... muchas veces, el entrenamiento, las normas, todo eso, ¿Qué más?
16	I2	Eh.. ¿Eso en qué edad fue y cuánto fue el periodo de tiempo que estuvo durante el Conflicto Armado?

17	P.V.C.A	Eso fue a los 16 años cuando estuve en la parte del conflicto, me retire a los 25 años fueron como casi 10 años ;A los 26! Me retire no pues en pleno Conflicto Armado, porque ahí fue todo el tema de Pablo Escobar todo el tema del bloque de búsqueda el tema del Palacio de Justicia, todo el tema del combate de los diferentes Frentes de las FARC en, en, eh... en Colombia yo estuve en todo el tema del Sur de Bolivar, en Zulia, la Costa, Boyacá, todo el Sumapaz, ehh... combate normal, anfibio, antiguo, ese es todo el tema del conflicto.
18	I2	¿No sé? ¿Si nos quisiera contar alguna experiencia... pues fuerte que haya vivido durante... algo que lo haya marcado que de cierta manera siente que lo acompaña que paso durante el Conflicto Armado?
19	P.V.C.A	¿Cómo qué?
20	I2	Alguna experiencia... que desde su punto de vista diga que cambio su pensamiento, muchas cosas de lo que actualmente se vive con respecto a este tema en el país.
22	P.V.C.A	No entiendo la pregunta.
23	I2	¡Já!
24	I1	Pues tal vez una como experiencia, o sea nosotros queremos conocer su experiencia de vida, no sé ¿En ese momento que pensaba, que estaba pasando, qué sentía?
25	P.V.C.A.	No. Lo que pasa es que uno está entrenado para eso, o sea ese es un tema... la formación militar no da, para el concepto que uno tiene un civil, pues muchas experiencias, vi morir gente, vi compañeros morir, vi soldados, guerrilleros, civiles, toda la parte del Conflicto Armado, pues eso son cosas que lo marcan a

		uno de por vida, pero en la parte del sentimiento y eso... pues el entrenamiento que uno tiene lo hacen entrenar para eso ¿Si me entienden? O sea, usted, va a combatir y va a combatir para patrullar o salto de paracaidismo si a usted lo entrenan para eso, va para eso y a uno después no sé pasan muchos años para que uno logre adaptarse de nuevo a la vida civil, después de 10 12 años uno debe estudiar mucho para volver a adaptarse a la vida civil; y uno tiene que estar mucho tiempo adaptado cuando uno se encuentra a esas alturas. Yo fui entrenado por varios países, yo fui entrenado por organizaciones en combate urbano, rural, pero es que eso es lo que uno hace en combate; es que uno no piensa cuando esta allá que como se siente uno al realizar eso, ya cuando uno se retira y entra a la vida civil es otro panorama porque uno sale sin saber nada, me explico usted entra al ejercito siendo un muchacho de 16 años y ¿Qué sabe hacer un muchacho de 16 años? Nada. Además de la experiencia vivida en su casa, una persona normal tradicional, normal que no haya estado... ¡No! Normal; mi papá que fue suboficial del ejercito, vivimos con mi papá y mi mamá y mis hermanos y fue normal una vida normal sin conflictos, sin ataques... ¡Normal! Ninguno de ellos estuvo en el ejercito como mi papá, ninguno tuvo una formación castrense ni nada así, entonces, yo entre al ejercito, y a usted lo cogen y lo hacen entrar al ejercito muy joven y lo cogen para patrullar, para combatir, para hacer inteligencia, entrenamiento físico, entrenamiento letal, al cabo de 10 años de ese entrenamiento ¿Pues usted que sabe hacer de eso? Eso, la guerra, ¡Es que además! A uno no lo entrena para hacer la paz, y si estamos en pleno conflicto armado; pues va a eso. Cuando yo me retire es otro tema totalmente diferente.
26	I1	...y yo le quería preguntar, usted cómo...pues digamos usted nos estaba contando de una estructura de formación en el ejército ¿Usted cómo ve el transito pues de salir de ahí y volver a la vida civil y pues hacer su vida, su hogar? ¿Cómo ve ese tránsito en usted mismo?

27	P.V.C.A.	No, ese tránsito es durísimo...
28	I2	Sí.
29	P.V.C.A.	Cuando usted a los 20 años tiene plata, tiene poder, tiene armas, tiene el respaldo del coro militar, tiene todas las viejas que quiera, tiene todos los... y es un chino de 20 años, 21, 22, 23 y en la medida en que va aprendiendo, pues, más va teniendo y se re- y no sabe hacer nada más. Entonces, usted se retira, sale a la vida civil. Entonces, yo nunca había llenado una hoja de vida. Entonces, usted llena una hoja de vida, va y se presentó a una empresa y a usted le dicen: ¿Usted qué sabe hacer? No, pues yo, salto de aviones, lanzo cuchillos, escupo fuego por la jeta, mejor dicho eso hago de todo. Entonces le van a decir, “sí señor, párese en la puerta, coja el bolillo, que usted es nuestro próximo celador, porque usted no fue entrenado para nada más”. Entonces, cuando usted, después de 12 años, 13 años de estar en el ejército, se retira y no sabe hacer nada le toca primero mi primaria, le toca aprender nuevamente. Adaptarse, ¿Adaptarse a qué? A coger un bus, ¿adaptarse a qué? A que usted ya no es el que más manda y el que más grita, ¿Adaptarse a qué? A que las personas no están de rodillas a usted, ¿Adaptarse a qué? A que usted no es el todo-poderoso, usted es un ser humano normalito y entra en un proceso que además, las personas que sabe que usted viene de allá, lo rechazan, por su forma de hablar, por su forma de vestir, por su forma de caminar, por su forma de interpretar y además como usted es el...el mandamás, pues usted mandamás y todo el mundo a usted en las empresas, en las organizaciones, lo rechazan, lo limitan...eh, el soldado, el militar, el gritón, porque la gente no está acostumbrada a eso. A mí me costó...perfectamente, 15 años de mi vida adaptarme, estudiando, estudiando en universidad, haciendo carrera, haciendo con mis hijos y hoy en día, hoy en día, yo todavía tengo muchos rasgos militares.

30	P.V.C.A	Mi forma de hablar, yo soy absolutamente contundente para hablar y escueto para hablar, yo hablo de tal manera que las personas me entiendan en la primera vez, no tener que hablarlo y repetirlo y repetirlo, no, y eso se lo da uno esa estructura. A usted esa estructura nunca se le quita, nunca. Pero ese tránsito sí es durísimo, durísimo, a usted le puede durar toda la vida, ese tránsito, esa formación es para toda la vida, eso no es...es para toda la vida y usted puede volverse cura, pero tiene esa formación. Entonces, en la parte de la formación es dura, en la parte intelectual es durísima, porque a usted en su carrera, hasta ahora lo están haciendo y después de cierto tiempo, que los oficiales y los sub-oficiales tengan una carrera, como administración de empresas, como ¿sí?...pero a usted en esa época, pues no lo preparaban, usted estando en la mitad de las selvas del Caguán, pues le quedaba muy- además no había Internet, no había nada de eso, entonces le quedaba a uno muy berraco pues asistir a clase, pero ese tránsito es durísimo, durísimo.
31	I1	...Y usted cree que, pues nos dice que esa estructura no se quita, pero ¿usted cree que eso se transforma?
32	P.V.C.A	Sí, claro. Claro, claro, claro. Usted con el tiempo se ablanda, usted con el tiempo se vuelve más suave, se vuelve más comprensivo. Si usted tiene una buena familia...si usted tiene un núcleo familiar que valga la pena rescatar y tener, usted lo hace, o sea, usted se acopla y siempre uno es el que cede, uno es el que cede. Yo vengo de una estructura- mi papá fue militar, mi papá fue terrible. Entonces, el hombre era fuerte, jodido, nos pegaba...eh, tomaba licor, era un excelente papá, hoy en día es un excelente papá, una persona de admirar, pero era súper fuerte, esa era su estructura. Hoy en día mi papá tiene 76 años, es una persona que le ha costado muchísimo cambiar en la vida, pero ya es otra persona, pero sigue teniendo los mismo rasgos, que es a lo que yo me refiero, pero es una persona muy acercada de Dios, es una persona muy amante de su familia, es una persona muy dedicada a su hogar, pero pues le costó una vida. Entonces, ese tránsito es muy duro, ese tránsito es duro y

		cambia, claro que cambia, uno evoluciona y normalmente evoluciona para bien, o sea, si usted tiene unas bases sólidas, sólidas, evoluciona para bien.
33	P.V.C.A.	Eso es que, usted trata de que sus hijos tengan las mismas bases, que sean gente de bien, gente honesta, gente juiciosa...eh, que mi hijo varón tenga una estructura, eh, donde no vaya a hacerle daño a las mujeres, donde no se vaya a robar nada, donde no vaya a ser una mala persona, donde, uno sabe porque uno fue joven y adolescente, aunque ustedes, ustedes realmente no creen eso. Yo, cuando yo tenía su edad, pensaba lo mismo que ustedes piensan hoy en día ¿no? “Ay, tan pendejo mi papá”. Pero uno ya fue, ya volvió, ya lo hizo, uno ya lo hizo, entonces, pues uno entiende muchas cosas que hay que entender. Entonces, así uno no esté de acuerdo, uno comparte y permite cierto tipo de cosas, porque uno ya vivió y es muy difícil enseñarle a las personas que no quieren aprender. Si yo le digo a una persona: ”Hombre, mire, no sea tan atembao’, no coja por la derecha porque se va a demorar 2 días, váyase por la izquierda que se demora 2 horas” y la persona decide irse por la derecha, hay que dejarlo que vaya por la derecha y que a los 10 días que venga mamao’ entienda que uno ya ese camino lo hizo y aprenda que por la izquierda se demora 2 horas. Aun así, a nuestra juventud hay que enseñarle, como nos enseñaron a nosotros, la diferencia es que a nosotros nos enseñaron a palo y fuego. Entonces que la sangre con ¿Cómo es? La, la...
34	I1	La letra con sangre entra
35	P.V.C.A.	La letra con sangre entra y que, bueno mejor dicho, y que la chancleta y que la cascada y todo lo que ustedes quieran. Hoy en día no, hoy en día ya uno tiene otra estructura, yo tengo otra estructura, no porque mi papá a mí me pegó pues yo le pego a mis hijos, no porque mi mamá dio cantaleta yo sea cantaletero. No, esa no es la razón de ser del ser humano, uno debe evolucionar. Ahora, si en el proceso hay que darle en la jeta, pues hay que darle en la jeta y hay que corregir cuando sea

		necesario, hay que premiar cuando sea necesario, hay que abrazar cuando sea necesario, o sea, hay que ser justo en la medida de la falta. Antiguamente a usted le daban en la jeta porque sí, porque, por sospecha, porque de pronto. Hoy en día no, hoy en día uno trata de ser justo con sus hijos, justo con sus empleados, justo con sus sub-alternos, justo con sus superiores. Entonces, uno sí cambia, uno evoluciona. Pero uno evoluciona también...con la medida y la aptitud vocacional que ha tenido en su educación, o sea, usted no le puede decir al obrero ruso ¿sí? Que trate a sus hijos universitarios...eh, como universitarios, eso no se va a dar, o sea, hay obreros rusos que sí, pero el contexto normal de lo que quiero decir es que las bases educacionales son berraquísimas.
36	P.V.C.A	Ustedes son muchachos muy jóvenes, pero yo a ustedes los veo...eh, bien, serios, yo le decía eso a (<i>Nombre de la hija, el cual no se presenta para mantener la confidencialidad</i>), o sea son muchachos serios, a mí me gusta la gente seria, o sea, o si no hubiese permitido esta entrevista. Pero ustedes tienen que evolucionar paso a paso porque no...porque la juventud cambia. Hoy en día los niños son más inteligentes, mírelo y verá...
37	I.1	Hmmm.
37	P.V.C.A	Hoy día, un niño que nace hoy es más inteligente de lo que usted fue en esa época.
38	I1.	Sí
39	P.V.C.A.	Salen con otro chip, con otro gen. De pronto sus papás evolucionaron mentalmente y le transmiten ese conocimiento a los niños y los niños evolucionan, gracias a Dios, qué tal todos hubieran sido lo atembaos que fuimos nosotros, yo a los 4 años ni siquiera hablaba, era un imbécil, donde me sentaban ahí me quedaba. Hoy en día un niño de 4 años maneja un computador,

		habla por celular, chatea, o sea, una serie de cosas que nos permiten evolucionar. Entonces, ustedes deben evolucionar también y la única forma de evolucionar es cuál, intelectualmente... La parte de la sociedad, entonces, eso que usted dice que si evoluciona, uno evoluciona con la sociedad. Uno como militar retirado que estuvo en un conflicto y de hecho uno, ya después usted... es más lo que a usted lo enmarcan en el conflicto que lo que usted se enmarca. La gente que sabe que yo fui militar... eh, claro que para mí ocultarlo es muy difícil, a mí el 90% de las personas que me ven dicen “ese man fue militar”, 90%, el otro 10% es porque ya lo sabe.
40	P.V.C.A.	Entonces, pero, las personas que fuimos militares somos muy fáciles de identificar. Entonces, uno tiene que evolucionar, hasta tal punto, no que eso desaparezca porque uno no quiere que desaparezca, hasta tal punto en que no sea influyente en su vida y que la persona diga, yo preferiría que dijeran el doctor, el economista, no sé qué o que no me dijeran nada de eso a que a uno “ah, ese man fue...”. Uno tiene que evolucionar, uno evoluciona, el tiempo y es que el tiempo es, bien aprovechado, inexorable. Las personas que tienen carreras liberales como ustedes deberían tener, en sus épocas de formación algún tipo de formación castrense educacional. No para enseñarles a marchar, ni para enseñarles, no mire... las, ¿por qué todas las carreras tienen, todas las universidades tienen... eh concepción neo-granadina? Educación tomasina, principios básicos uni-andinos. Porque todo el mundo quiere darles, en los primeros semestres a los muchachos algo de valores, algo de formación, algo. Que unos lo toman y otros no, pero darles algo de eso, para que las personas tengan por lo menos una, un norte ¿sí? Y se vayan cogiditos de la mano.
41	P.V.C.A	Eso no quiere decir que no sean... eh, no tengan derecho a tener el pelo largo, a usar arete, a todas esas cosas que, yo no sé por qué, pero mucha gente lo dice y ustedes que son psicólogos lo saben mejor, que refleja su personalidad. A mí no me parece, que refleje o no refleje, que sea una tendencia o que sea una moda. Eso hace parte de la persona y llegará el día en que el

		man se mame de esa vaina y se lo quite y ya, o se lo deje de por vida, bueno, o se tenga su (<i>inaudible</i>). Aquí (<i>Nombre de una de las hijas</i>) es la revolucionaria de la casa, (<i>Nombre de otra de las hijas</i>) es mucho más estructurada y son criadas iguales, ni a una más ni a la otra menos, igualitas, en un hogar tradicional, con mucho amor y menos golpes. Entonces, uno sí evoluciona, si uno hubiera seguido por esa misma línea, pues yo agarraría todos los días a mis hijos y les daría en la jeta. Entonces uno sí evoluciona, con el tiempo evoluciona, con el tiempo el conflicto queda atrás, aunque uno es consciente de que ahí está, el conflicto queda atrás, ya. Trata de dejarlo atrás, aunque es imposible ¿no? Porque usted se sienta en un noticiero y “agh”.
42	I2.	Sí, claro.
43	P.V.C.A	Aunque uno como persona, profesional, usted trata de que el conflicto quede atrás y usted evolucionar, seguir adelante con su empresa, seguir adelante con sus cosas, seguir adelante, y si le toca seguir enfrentando el conflicto día a día usted lo hace. Ejemplo, vamos a subirle al iva al 19%, vamos a hacer una reforma tributaria, o sea, ¿Cómo no quieren que el berraco pueblo se emberraque? ¿Cómo no quieren que se le salte la piedra, que halla paros, si hacen eso? ¿hmm? Entonces, eso es una parte muy dura, es muy difícil darle en la jeta al pueblo, darle en la jeta al pueblo y volver a darle en la jeta al pueblo y que no digan nada y que no halla conflicto. Estamos en pleno proceso de paz y sale el ministro a decir que es que va a subir el iva, que le va a subir a la gasolina, a la leche, a los huevos, bueno...ahí cambié el canal, ya. ¿Qué más?
44.	I1	Ehh... para empezar a hacer el cierre, me gustaría preguntar ¿Cómo entendía o cómo le hallaba algún significado a la vida y la muerte durante la experiencia en el conflicto armado? Y ahora, hoy en día, ¿Cómo lo ve y cómo le enseña a su familia ese valor de la vida? Y también, ¿Cómo prepararlos a lo que vendrá?

45	P.V.C.A	Mire, mhh... Cuando usted está en esa etapa del ejército... No es que la vida no valga, es que usted convive con la muerte. Hay una diferencia en eso, su vida vale mucho, la de su mamá, la de su papá -estando allá- la de sus familiares, la de sus amigos, pero usted convive con la muerte todo el tiempo, todo el día, todo el tema es matar al enemigo, despescuezar al enemigo, en el ejército el mejor guerrillero es el guerrillero muerto y todo el día usted ¿sí?... Pero usted sí tiene claro el valor de la vida y el valor de la muerte, o sea, usted sabe lo uno y lo otro, o sea, allá no es una escuela de asesinos y el ejército tiene unos muy buenos valores. Los que se salen de ahí son los que cogen un chino en Soacha, se lo llevan para la Gamarra, le ponen un uniforme y lo matan. Esos son igual de asesinos que los otros, los famosos falsos positivos, eso es no tener sentido, pero... porque, una persona del cuerpo de bomberos se robe un celular no quiere decir que todo el cuerpo de bomberos sea malo... Lo mismo pasa en el ejército, porque uno o dos, imagínese el ejército está compuesto por 400.000 hombres, entonces 1, 2, 3, 4 que hagan cosas, la policía... eh cuando, los mismos policías son los que secuestran, eso es muy berraco, un tema bravo.
46	P.V.C.A.	Pero, uno sí tiene claro esos principios, o sea, allá tiene claro los principios no es ni más ni menos... Pero, de pronto anteriormente, cuando usted tiene su entrenamiento y entra en un combate y entra en un conflicto armado y entra en una posición de éstas, pues usted no lo piensa, porque no tiene tiempo pa' pensarlo... en, de pronto quitarle la vida a alguien en un combate, pues porque es un combate y es un acto legalmente, o sea, legalmente amparado ¿no? O sea, cuando usted está en un combate, defendiendo su bandera o defendiendo su patria o defendiendo su ideal, o porque lo llevaron o porque fue, pero usted está de este lado, que es el legal; pues usted es un acto legal. Entonces usted no tiene tiempo de pensar ¿Es bueno o malo? Porque realmente los que están al otro lado sí le van a quitar la vida, no sé qué pensarán ellos.

47	P.V.C.A	Ahora, yo sí creería que sé qué piensa ellos porque mire, no hay nada más peligroso que un niño de 15 años o de 13 años o de 14 años armado de un fusil FAL o de un fusil o de un arma y le voy a explicar por qué... Porque no tienen la concepción clara del bien y el mal. Uno mira estos niños hoy en día de 13, 14, de 11, sicarios de 10 ¿Por qué los sicarios entre los 10 y los 15 años son los mejores?... Y lo deberían saber ustedes más que yo, porque su mente no asimila lo realmente malo que pueda ser eso, ir y matar a una persona y le dan 200 mil, un niño de 10, 12 años con 1 millón de pesos. Yo conozco niños que han estado en eso, dicen que les dan 1 millón de pesos y se iban a comprar dulces... Ellos sí no tienen un valor de la vida, no tienen claro el concepto. Los guerrilleros más berracos son los más jóvenes, porque no miden la consecuencia de lo que están haciendo... Ese valor de la vida uno allá lo tiene muy claro, el valor de la muerte también, con el tiempo evoluciona, lo que pasa es que allá pues uno lo pensaba de otra forma, era más fácil. Hoy en día no, hoy en día usted evoluciona y... y pues, realmente ya uno no cree, mejor dicho, no justifica, de ninguna manera, quitarle la vida a otro ser humano. Lo que pasa es que no también evoluciona con el tiempo, o sea, usted se quita de la mente, mire, cambiar ese chip es muy berraco y si ustedes quieren evaluar lo difícil que puede ser para una persona estar allá y volver acá y que se haga el pendejo y nada ha pasado, eso no va a suceder, no va a suceder.
48	P.V.C.A.	Ahora, es un chip que a usted se le puede disparar facilito, o sea, si usted ha estado allá y viene acá y tiene que enfrentar otra vez ese tema lo haría más fácil, más consciente pero... pero, uno evoluciona, uno se da cuenta de que muchas cosas de las cosas que hizo allá de pronto estuvieron mal hechas, muchas cosas pudo evitarlas, que... el valor de la vida hoy, hoy por hoy la vida es... ehh, una cosa hermosa, usted no tiene por qué pensar en quitarle la vida a otro ser humano que porque es rojo, que porque es negro, porque tiene el pelo largo, corto, que porque es amarillo... que porque, no. Al igual que todos, todos, siuviésemos en riesgo nuestra vida... mire, yo conozco a los pacifistas más berracos y le digo: “Y si usted viera que están

		violando a su hija ¿Usted no mataría?... ¿Usted no defendería a su familia como un león? Si usted viera que están...eh, maltratando a su mamá, a un hermano, ¿usted no se haría matar? ”. Igual, porque también tiene que ver mucho...un instinto de conservación, un instinto de supervivencia. Eso es lo que logran en los combatientes, desarrollar ese instinto de supervivencia ¿Sí? Pero también, las personas civiles que no han estado en un proceso de esos, llegarían a un estado de esos muy fácil, si vieran agredido a lo que más aman, a su pareja, a su novio, su novia, su esposo, su mamá, a sus hijos, a sus abuelitos, si vieran vulneradas a esas personas con toda seguridad podrían tomar una acción de esas ¿sí? Entonces, yo creo que la concepción entre la vida y la muerte no es que cambie mucho, son los principios que usted tenga según cómo se ha desarrollado en su vida.
49	P.C.V.A	Seguramente, la concepción, mis hijos son unas personas que no le harían daño nunca a ningún ser vivo, o sea, yo no me imagino a mi hijo pegándole una patada a un perro ¿sí? Pero es que él fue criado así. Ahora vaya y mire a los niños de... la comuna 13 en Medellín o mire los niños, aquí no más en Cazuca, Sierra Morena, aquí no más, que tiene que todos los días atravesar las barreras y las fronteras invisibles, que tienen que bajar corriendo del colegio para que no los apuñalien, que tienen que subir corriendo con sus hermanitos para que no los, los dañen. Es otro el concepto...Mh, y no es lo que uno piensa como castrense porque es que usted, allá, o sea, allá no es la escuela donde lo forman a usted idiota y no lo dejan pensar, o sea, usted tiene una formación base, pero eso no quiere decir que usted le quiten sus valores; Los oficiales o sub-oficiales no son asesinos a los que les quitaron los valores, lo mismo que los guerrilleros, muchos de los guerrilleros, muchísimos de los guerrilleros, pues no son malos, no son asesinos; Están ahí ¿Por qué? Pues porque les toca estar ahí y ¿Hacen qué? Lo que les digan ¿Por qué? Porque si no ajá los van a joder. Entonces, eso es un tema que es muy difícil de medir y yo diría que eso sólo se puede medir si uno se sentara y escuchara la historia de cada persona, cómo lo criaron, dónde lo criaron, si fueron violentos si no fueron violentos y

		usted qué piensa y no sé qué, bueno, y ahí llegar a una conclusión.
50	P.V.C.A.	Pero mire, el ser humano moralmente es bueno, piénselo y verá, moralmente uno es bueno; Si a usted, ¿cuántas personas conoce usted que se levanten y digan: “Bueno, hoy voy a matar a alguien”? No, no, no, que hemos cambiado, que porque, bueno, muchas cosas, pero moralmente uno es bueno, moralmente su papá o su mamá le enseñó los valores de la, de la vida, de la educación. Entonces, pues ese sí es un tema que no, no cambia, o sea, no cambia. Que ¿Cómo lo ve uno allá y cómo lo ve acá? Igual, que las circunstancias son distintas, es distinto. Bueno, ¿Qué más?
51	I1	Eh, yo quería, pues, ya como decir una última pregunta para cerrarlo y era; Usted nos ha venido hablando como de lo que le ha dejado, pues su experiencia de vida, pero yo quería saber como particularmente ¿Qué cosas positivas le ha quedado de todo esto que nos ha contado?
52	P.C.V.A	Todas.
53	I1	¿Todas?
54	P.V.C.A.	Claro. Cuando usted ha vivido cosas en su vida que, de una u otra forma son punto de inflexión ¿Saben qué es un punto de inflexión? Un punto de inflexión es un punto álgido donde cambia la ruta...Ehh, entonces... y usted lo asume y lo aprende, entonces tiene experiencias de vida positivas. No porque usted durante 15 años manejó un arma va a tener un arma en su casa; si usted aprendió que las armas son malas, que las armas matan, que...bueno, no matan las armas, uno es el que mata, que...entonces, no. Si usted como papá sabe que...eh, que la cocaína es mala o que la marihuana es mala, pues usted no la trae a su casa, si usted, a su casa ni a su vida. Si yo en el ejército

		aprendí que ese conflicto armado pues es un tema desgastante, que es un tema no sé qué; no lo traigo. Entonces, para mí todas esas experiencias han sido positivas, yo he aprendido muchísimo y yo podría sentarme y contarle una historia de vida a cada persona de todo lo que yo he vivido. Yo tengo 50 y he vivido como 80, pero todas han sido buenas; aprendí a ser más respetuoso, aprendí a ser más honesto, aprendí a ser más condescendiente. Ustedes pueden contarle, eh, preguntarle a (<i>Nombre de hija</i>) si esto que estamos viviendo hoy, este espacio, lo hubieran vivido conmigo hace 5 años; seguramente no.
55	P.C.V.A	Aprendí a querer más a mis hijos, aprendía a valorar más lo que tengo, aprendí a ser más agradecido con Dios, aprendí que yo no soy nadie para gritar o criticar a una persona por su condición, por su raza, por su sexo, que por su, nada; que porque es o no es...Definitivamente eso lo aprendí y ¿cómo lo aprende? Cuando usted está en el ejército que cree que todo lo sabe, que cree que usted es Dios, todo-poderoso, entonces ya después se da cuenta de que usted no lo sabe todo y que usted no es dios, después le da durísimo saber que usted no es dios y, después, más duro le da saber que usted es un vil pendejo, mortal común y corriente, como cualquier otro y que tiene que aprender y después va aprendiendo y va aprendiendo y va aprendiendo. Y llega un momento más duro en la vida, cuando usted se da cuenta que usted sabe muchísimo menos que muchas personas; entonces usted se esfuerza y va aprendiendo y aprendiendo y llega un momento en la vida que usted no sabe un carajo. Usted a los 50 años como yo, debe pensar que aun cuando usted tenga 3 carreras o tenga lo que tenga, todos los días va a aprender, todos los días uno crece, todos los días. Hombre, yo no me acuesto con la mujer de nadie porque yo no quiero se acuesten con la mía, punto.
56	P.V.C.A.	. Eso no, eso lo dijo Cristo o lo dijo Mahoma, Yahvé, llámelo como quiera...Pero eso no tienen que decírselo a uno, eso no tiene o a usted, a usted; Yo no le robo su celular porque a mis hijas les han robado 20, pues yo no quiero que a mis hijas las roben, entonces yo por eso no le robo a nadie. Yo vi sufrir

		mucho a (<i>Nombre de la hija</i>) con este tema de la tesis, este tema, igual que ustedes y yo dije, “no, ayudémoslos”. Eso lo aprende usted con la vida, todo es positivo, pero si usted no aprende, si usted se queda allá, en el ejército, allá, quedado allá en ese círculo que todavía muchos militares lo viven y entonces, “ah sí, pues de malas” ¿Qué país construye? ¿Qué hogar construye? ¿Cómo le digo yo a mis hijas, cómo le digo yo a mi hija que le ayude a otras personas en su carrera de psicóloga, cuando yo no soy capaz de ayudar a sus amigos? ¿Cómo le digo yo a mi hijo: “papi, colabora” cuando pudiendo yo hacerlo no lo hago? Y él sabe, uno que cree que este man es un pendejo, ese man a los 16 años la tiene clara. Son más pilos que uno, lo que pasa es que son tan pilos que uno cree que son güevones. Entonces ese desarrollo, esa evolución de la vida, hombre uno, lo que pasa es que esa es mi forma de pensar y esa usted no la puede comparar con nadie más, o sea, no podrían hacer una curva de eso; porque hay personas que no, hermano mire, hay personas que duran 50 años y no aprenden y que creen que realmente la solución es llegar borracho los Viernes a darle en la jeta a la mujer...ya, y a los hijos y, imagínese, ese tornamesa vale 1 millón de pesos, entonces venir los Viernes a cogerlo a patadas, no.
57	P.V.C.A	Entonces, esa curva de aprendizaje sí se la da a usted, porque esa curva de aprendizaje sólo es suya, usted hoy a los 20 años aprendió algo y dios quiera que a los 50, sobre esa base que aprendió ahí, halla evolucionado y sea una mejor persona. Si usted se queda en lo que aprendió hoy y vive, pues se jode porque el mundo evoluciona, porque el Internet, los muchachos...eh, o sea, el tema evoluciona y uno debe, sin cambiar sus principios, sin cambiar sus raíces, sin cambiar su...Yo voy a muchas reuniones de gente muy prestigiosa y cuando me preguntan yo digo que yo vivo en Kennedy; es, sin cambiar esas bases de su vida ¿sí? Yo estuve en reunión hace poquito con una persona... que, de la noche a la mañana, perdió 50 mil millones de pesos, en un negocio, o sea el tipo hace 3 semanas andaba montado en un carro de 500 millones, hoy en día monta en Transmilenio.

58	P.V.C.A.	Entonces, uno tiene que aprender, uno tiene que aprender que eso no funciona, que la plata no lo es todo, que es mejor vivir humildemente, una casa como esta, que usted pueda salir aquí a tomarse una gaseosa con hijos a estar metido en... Entonces, si usted tiene unos principios, las bases fundamentales de su vida; todo el mundo dice que se las da su mamá y su papá, lo cual no es cierto, eso no es cierto, pero son los primeros pinitos. Si usted se da cuenta un niño pasa 8 horas en el colegio y 3 en la casa ¿Cuáles son las 3 en la casa? se levanta a las 4 cuatro de la mañana, entonces de 4 a 5 está en la casa, se viste, se baña y se va para el colegio y llega el chino a las 5 de la tarde, mamao, por ahí a las 6 tiene el primer contacto con la mamá, eso en un hogar tradicional normalito, de 6 a 8 hace tareas o ve televisión, no sé qué y a las 9 se acuesta. Entonces las bases fundamentales se las dan: el colegio. Los pilares sí se los dan la mamá y el papá, pero para que a uno un hijo se le tuerza se necesita 1 mal amigo, no una banda de criminales, 1 mal amigo
59	I2	Sí.
60	P.V.C.A.	Y si su hijo, con la persona que usted está educando, no tiene unas buenas bases... No va para ningún lado. Entonces, eso que usted me pregunta es, esa curva es única, esa curva es de cada persona; las cosas buenas y no mire, eso ni si quiera es de los militares, eso ni si quiera es... yo creo que es de todas las personas, si usted saca lo bueno y no es una cátedra porque yo no, yo no soy un angelito, pero si usted en el transcurso de su vida ha logrado extraer lo bueno; para mí fue muy difícil arrancar a vivir con mis hijos, pues porque yo era de un carácter y ellos de otro, entonces ¿qué pasó? Sin plebiscito ni nada hicimos la paz, entonces llegamos a unos acuerdos y esos acuerdos son súper fundamentales en un hogar, en una familia, esos acuerdos son, yo me levanto todos los días a las 5 de la mañana, un día como hoy, pues no tiene sentido que yo me levante a las 5 de la mañana a joderle la vida a todo el mundo ¿sí o no?

61	I1	Claro que sí (Risas)
62	P.V.C.A.	De malas, pendejo por no poder dormir más ¿o no? Entonces, esas cosas son las que usted lleva en su vida, las lleva y es su curva de aprendizaje y cuando usted tenga 90 años; por eso, esa es la razón por la cual los viejitos, los abuelitos son abuelitos y no padres. Usted se ha puesto a pensar que los papás son para corregir, para castigar, pa' cascarles, pa' traerlos de las mechas, pa'...eso son los papás y los abuelitos ¿pa' qué son? Para consentir
63	I2.	Sí
64	P.V.C.A.	¿O no?
65	I1	Sí
66	P.V.C.A.	Porque los abuelitos ya pasaron la curva de aprendizaje, ya, ya la pasaron, ellos ya a los 70 ya, ya, ya no les interesa aprender nada más. Entonces si usted les lleva un nieto y lo pone allá pues...Esa es la curva de aprendizaje, esa es la curva de aprendizaje. Si usted a su edad, tuviese la sapiencia de un viejito de esos podría ser una persona multimillonaria, porque sus errores van a ser cero ¿listo?
67	I1	Entonces...eh, nada pues, queríamos agradecerle por su tiempo, por permitirnos hacer esta, eh, esta conversación. No sé si Daniel, eh o sea como que, pues lo que venimos hablando a lo último; que cada coso uno aprende día a día y pues de esta conversación, creería yo que entre los dos aprendemos
68	I1	Claro.

69	I2	Y nada, no sé si quiera decirle o agradecerle o...
70	I1	Sí, pues también quería agradecerle (<i>Nombre del participante</i>) y decirle que, pues, después de que nosotros hagamos todo este proceso pues de la tesis nosotros queríamos devolverle a usted como unos resultados; que nosotros tenemos que devolver resultados por lo académico, pero pues también queremos hacerlo personalmente
71	P.V.C.A.	Me parecería excelente ‘mano, o sea, yo sí espero que esto les sirva
72	I1	Claro
72	P.V.C.A.	No para llenar una tesis, porque esa vaina, pues es un requisito. Obviamente, y queremos y me parece muy bien que ustedes lo hagan de manera profesional y que así debe ser...mh, esta es su casa muchachos; los amigos de mis hijas son, no mis amigos, son los amigos de mis hijas y como tal yo hago respetarlos, pero esta es su casa; cuando quieran venir, que lo que quieran, no hay lío. Este es un tema que no es fácil, yo por eso no les cuento las historias y las experiencias de que es que fuimos y los emboscamos y les mordimos una oreja, porque no tiene sentido.
73	P.V.C.A.	La guerra es la guerra, pero sí todas esas experiencias, esas anécdotas que ustedes los jóvenes piensan que uno...eh, se las cuenta porque sí, no es porque sí. Yo no quiero que a usted le pase nunca nada malo, ni que a usted le pase nunca nada malo, de hecho me parecen personas muy queridas. Entonces, si usted aprende y escucha lo que yo le dije y dice: “Sí, yo no me voy a levantar, yo me voy a levantar como agradeciéndole a Dios” No levantarse viendo a quién jode ¿Sí o no? A quién le hace daño. Seguramente esos pilares van a ser fruto para toda su vida; ser buenas personas, ser agradecidos, estudiosos, literatos...eh, buenos hijos y verá que sus, mire, el que es mal hijo, yo le decía

		qué día a mis hijas eso, cuando usted es mal hijo es mal padre, mal hermano, mal amante, mal polvo.
74	P.V.C.A.	Mal de todo. Entonces, usted debe es pensar, que esos pilares que le dio la vida hay que fortalecerlos, ustedes son muy jóvenes pero veo que son muy pilos, eso es muy bueno, hay que fortalecer eso y esas cosas que uno le dice a las personas...eh, espero que les sirva de algo es porque yo sí realmente espero que les sirva de algo.
75	P.V.C.A.	Y a mí me gustaría escuchar los resultados, los resultados que ustedes me van a dar; el que yo estoy loco o medio loco o tengo un conflicto postraumático
76	I1 – I2	(Risas)
77	P.V.C.A.	del ejército, no me van a afectar nada, se los juro. Pero a mí sí me gustaría, si tienen la posibilidad o yo pago las fotocopias, poder leer la tesis de ustedes y, y...porque me parece súper interesante el ejercicio y, y mirar...
78	I2	Sí listo,
79	P.V.C.A.	Chévere y que la puedan aplicar y que sea, ojalá sea una tesis que salga premiada en lo que están haciendo muchachos ¿Listo?
80	I2	Muchas gracias.
81	I2	Gracias