

### **Información Importante**

La Universidad Santo Tomás, informa que el(los) autor(es) ha(n) autorizado a usuarios internos y externos de la institución a consultar el contenido de este documento a través del catálogo en línea, página web y Repositorio Institucional del CRAI-USTA, así como en las redes sociales y demás sitios web de información del país y del exterior con las cuales tenga convenio la Universidad.

Se permite la consulta a los usuarios interesados en el contenido de este documento, para todos los usos que tengan **finalidad académica**, siempre y cuando mediante la correspondiente cita bibliográfica se le dé crédito al trabajo de grado y a su autor, nunca para usos comerciales.

De conformidad con lo establecido en el Artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, la Universidad Santo Tomás informa que “los derechos morales sobre documento son propiedad de los autores, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.”

**Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI-USTA**  
**Universidad Santo Tomás, Bucaramanga**

**Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud bucal antes y después de una intervención educativa en población rural de Rionegro, Santander**

**Maira Julieth Salas Rueda, Yuribeth Acuña García, Paulina Lizeth Rubio Díaz**

**Trabajo de grado para obtener el título de Odontólogo**

**Directora  
Carmen Alodia Martínez López  
Odontóloga. Esp. Ortopedia Maxilar**

**Universidad Santo Tomás, Bucaramanga  
División de Ciencias de la Salud  
Facultad de Odontología  
2020**

**Tabla de contenido**

|                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud bucal antes y después de una intervención educativa en población rural de Rionegro, Santander ..... | 8  |
| 1.1 Planteamiento del problema.....                                                                                                                     | 8  |
| 1.2 Justificación .....                                                                                                                                 | 10 |
| 2. Marco Teórico.....                                                                                                                                   | 11 |
| 2.1 Antecedentes .....                                                                                                                                  | 11 |
| 2.2 Programa promoción y prevención salud bucal.....                                                                                                    | 13 |
| 2.2.1 Atención integral en salud. ....                                                                                                                  | 13 |
| 2.2.2 Sistema de salud.....                                                                                                                             | 13 |
| 2.2.3 Plan de intervenciones colectivas. ....                                                                                                           | 14 |
| 2.2.4 Promoción. ....                                                                                                                                   | 14 |
| 2.2.5 Prevención.....                                                                                                                                   | 14 |
| 2.2.6 Salud bucal. ....                                                                                                                                 | 14 |
| 2.2.7 Hábitos de autocuidado. ....                                                                                                                      | 14 |
| 2.3 Calidad de vida .....                                                                                                                               | 14 |
| 2.3.1 Cepillo dental. ....                                                                                                                              | 14 |
| 2.3.2 Técnica de cepillado. ....                                                                                                                        | 14 |
| 2.3.4 Enfermedad periodontal. ....                                                                                                                      | 16 |
| 2.3.5 Educación en salud oral. ....                                                                                                                     | 17 |
| 2.4 Estudios CAP (Conocimientos, actitudes y prácticas).....                                                                                            | 17 |
| 2.4.1 Conocimientos. ....                                                                                                                               | 17 |
| 2.4.3 Prácticas. ....                                                                                                                                   | 18 |
| 3. Objetivos .....                                                                                                                                      | 18 |
| 3.1 Objetivo general.....                                                                                                                               | 18 |
| 3.2 Objetivos específicos .....                                                                                                                         | 18 |
| 4. Hipótesis .....                                                                                                                                      | 18 |
| 5. Metodología .....                                                                                                                                    | 19 |
| 5.1 Tipo de estudio.....                                                                                                                                | 19 |
| 5.2 Población de estudio .....                                                                                                                          | 19 |
| 5.2.1 Muestra y Tipo de muestreo. ....                                                                                                                  | 19 |
| 5.2.2 Criterios de selección .....                                                                                                                      | 19 |
| 5.3 Variables .....                                                                                                                                     | 19 |
| 5.3.1 Variables independientes .....                                                                                                                    | 20 |
| 5.3.2 Variables dependientes .....                                                                                                                      | 20 |
| 5.4 Instrumento para la recolección de datos .....                                                                                                      | 20 |
| 5.5 Procedimiento .....                                                                                                                                 | 21 |
| 5.5.1 Prueba piloto y estandarización .....                                                                                                             | 21 |
| 5.5.2. Trabajo de campo.....                                                                                                                            | 21 |
| 5.6 Plan de análisis estadístico.....                                                                                                                   | 22 |
| 5.6.1 Análisis univariado. ....                                                                                                                         | 22 |
| 5.6.2 Análisis bivariado. ....                                                                                                                          | 22 |
| 5.7 Consideraciones éticas .....                                                                                                                        | 23 |
| 6. Resultados .....                                                                                                                                     | 23 |

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7. Discusión.....                                                                            | 29 |
| 8. Conclusiones .....                                                                        | 32 |
| 9. Recomendaciones .....                                                                     | 33 |
| 10. Referencias bibliográficas.....                                                          | 34 |
| Apéndices.....                                                                               | 38 |
| A. Cuadro de operacionalización de variables.....                                            | 38 |
| B. Instrumento.....                                                                          | 43 |
| C. Análisis univariado y bivariado.....                                                      | 47 |
| D. Consentimiento informado.....                                                             | 50 |
| E. Análisis de las preguntas sobre conocimientos con las variables sexo y estado civil. .... | 53 |
| F. Análisis de conocimientos con relación a las variables edad y escolaridad .....           | 55 |
| G. Análisis de las prácticas con las variables edad y escolaridad.....                       | 57 |

**Listas de tablas**

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1. <i>Guía de hábitos y prácticas de cuidado en salud bucal por grupos de edad.</i> .....                     | 13 |
| Tabla 2. <i>Cuadro resumen de Técnicas de cepillado.</i> .....                                                      | 15 |
| Tabla 3. <i>Descripción sociodemográfica de los participantes grupo intervenido</i> .....                           | 24 |
| Tabla 4. <i>Análisis del antes y después de las preguntas relacionadas con los conocimientos.</i> .....             | 25 |
| Tabla 5. <i>Análisis del antes y después de las preguntas relacionadas con la actitud.</i> .....                    | 26 |
| Tabla 6. <i>Análisis del antes y después de las preguntas relacionadas con prácticas de higiene bucal.</i><br>..... | 27 |

## Resumen

**Introducción:** En Colombia, la exposición a factores de riesgo es más amplia en hombres y mujeres que habitan en el campo, donde la infraestructura y cercanía con los servicios de salud no hacen presencia y las condiciones socioculturales los hacen más susceptible a sufrir eventos adversos en salud. La caries dental y los problemas de tejidos de soporte siguen siendo patologías frecuentes que hacen presencia a temprana edad y que ha sido demostrado, pueden prevenirse con la adopción de buenos hábitos de higiene bucal. **Objetivo:** Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas en salud bucal antes y después de una intervención en la población rural del Rionegro en el periodo comprendido entre octubre de 2019 y febrero de 2020. **Materiales y Métodos:** Ensayo cuasi experimental de antes y después de una intervención educativa en población de zona rural. La población estuvo constituida por 296 personas mayores de 18 años que residen en el centro poblado Llano de Palmas. El tamaño de muestra de los participantes al estudio fué definida en 70 personas, mediante el programa estadístico Epidata con un nivel de confianza del 95 %, una precisión del 5 % y una proporción esperada de mejores resultados en conocimientos, actitudes y prácticas promedio entre el 96,56 % reportado por Nadhini y colaboradores (25) y el 92,7 % referido por Hidalgo y Díaz (44). El muestreo fue no probabilístico por conveniencia. Finalmente, la muestra la constituyeron 53 personas que cumplieron los criterios de inclusión. Un cuestionario de conocimientos, actitudes y prácticas CAP, con 25 preguntas fue aplicado para obtener los datos del estudio. Las preguntas que exploran las prácticas y los conocimientos fueron tomadas del cuestionario aplicado en el Cuarto Estudio Nacional de Salud bucal ENSAB IV. **Resultados:** Las personas encuestadas muestran edad promedio de 37 años con una desviación estándar  $\pm 14$  y el género más prevalente fue el masculino con 56,60 %. Prevalece el estado civil casado con 37,74 %, la ocupación u oficios destacados son mecánico, estilista o empleado con 32,08 %. El grado de escolaridad sobresaliente es la secundaria con 49,06 %. Con relación a los conocimientos se evidenció que hay mejoras de un 54,7 % lo cual garantiza que la población realice algunos cambios en cuidado de salud bucal. La pregunta sobre ¿qué causa la caries?, el 64 % antes de la intervención responde que se debe a la mala higiene o no cepillarse adecuadamente; Después de la intervención, el 84,9 % responde positivamente. El 66 % antes de la intervención manifiesta que los problemas de la boca afectan la salud general, aumentando en el después a un 71,7 %. Para las prácticas el porcentaje inicial que utiliza cepillo, crema, seda y enjuague fue de 47,1 % después de la intervención aumento al 50,9 %. **Conclusiones:** Se logró caracterizar la población de estudio con edad promedio de 37 años, predominio de sexo, masculino y estado civil casados. Los ingresos económicos son provenientes de trabajos no estables. El análisis CAP después de la intervención educativa permitió observar cambios positivos en la población, sin embargo, también se evidenciaron datos permanentes antes y después que indican la necesidad de reforzar con nuevas estrategias el programa de promoción de la salud bucal, de manera que motiven y logren avanzar en el objetivo propuesto.

**Palabras claves:** Salud bucal, Promoción, prevención, Población rural, Intervención educativa, conocimiento, actitudes, prácticas.

### Abstract

**Introduction:** In Colombia, exposure to risk factors is bigger in men and women who live in the countryside, where the infrastructure and proximity to health services has a low presence also sociocultural conditions make them more susceptible to have adverse health events. Cavities and support tissue problems are frequent pathologies that appear at an early age and have been shown to be prevented by adopting good oral hygiene habits. **Objective:** To determine the knowledge, attitudes, and practices in oral health before and after of an intervention in the rural population of Rionegro in the period between October 2019 and February 2020. **Materials and Methods:** Quasi-experimental trial before and after of an educational intervention in a rural population. The population consisted of 296 people over 18 years old residents in Llano de Palmas population center. The sample size of the participants in the study was defined in 70 people, using the Epidata statistical program with a confidence level of 95 %, an accuracy of 5 % and an expected proportion of better results in knowledge, attitudes and average practices among the 96.56 % reported by Nadhini and collaborators (25) and the 92,7 % referred by Hidalgo y Diaz (44). The sampling was non-probabilistic for convenience. At the end, the sample consisted of 53 people who met the inclusion criteria. A questionnaire of knowledge, attitudes and practices (CAP), with 25 questions was applied to obtain the data of the study. The questions that explore the practices and knowledge were taken from the questionnaire applied in the Fourth National Study of Oral Health ENSAB IV. **Results:** The surveyed people have shown an average age of 37 years old with a standard deviation of  $\pm 14$  and the most prevalent gender was male with 56.60 %. Married marital status prevails with 37.74 %, the most common occupation was mechanic, stylist or company employee with 32.08 %. The most common level of education was high school with 49.06 %. In relation to information gathered it was evident that there are improvements of 54.7 %, which guarantees that the population complies with oral health programs. As for the question about what causes cavities?, 64 % before the intervention answered that poor hygiene should be an issue as well as not brushing properly; after the intervention, 84.9 % responded positively. Stated that mouth problems affect general health, increasing in the aftermath to 71.7 %; for the practices, the initial percentage of using brush, cream, dental floss and mouthwash was 47.1 % after the intervention it increased to 50.9 %. **Conclusions:** We were able to characterize the population of the study with an average age of 37 years old, the most prevalent gender as male and the most prevalent marital status as married. It also shown that the most common source of income are the informal Jobs such as mechanic and stylist. The CAP analysis after the educational intervention revealed positive changes in the population, however there were permanent data before and after the intervention that indicates the need of reinforcing the oral health promotion program with new strategies, so we can achieve the proposed objective.

**Keywords:** Oral health, Promotion, Prevention, Rural population, Educational intervention, Knowledge, Attitudes, Practices

## **1. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud bucal antes y después de una intervención educativa en población rural de Rionegro, Santander**

Muchos autores y autoridades gubernamentales, coinciden en afirmar que la población rural es vulnerable a los problemas de salud (1). En la zona rural de Colombia se estima que hay más de 6.2 millones de habitantes, muchos de los cuales poseen ingresos no estables, ganando el sustento trabajando por su propia cuenta, pues no hay infraestructura laboral para este sector (2). Los estudios realizados en estas áreas estiman que la pobreza alcanza el 45 % en comparación al 18.5 % en la zona urbana (3,4). La exposición a los factores de riesgo es más amplia en los hombres y mujeres que habitan en el campo, donde la infraestructura y cercanía con los servicios de salud no hacen presencia y las condiciones socioculturales los hacen más susceptible a sufrir eventos adversos en salud.

El presente trabajo de investigación pretende realizar un estudio cuasi experimental de antes y después, donde los habitantes del corregimiento llano de la palmas (centro poblado), del municipio de Rionegro Santander; serán encuestados para identificar los conocimientos, actitudes y prácticas que poseen sobre salud bucal y posteriormente intervenidos con un programa de educación con técnicas de comunicación educativas, afectivas, participativas, que pretenden producir cambios en el conocimiento y motivar frente a la actitud y conducta, en hábitos de autocuidado en salud bucal.

La presentación del trabajo está estructurada en varios capítulos. El primero muestra la forma como se encuentran distribuidos los habitantes del país y las condiciones de salud bucal de la población rural, reportadas por estudios nacionales; bajo esta forma se expone el planteamiento del problema y la justificación.

En segundo lugar, gracias a la búsqueda de la literatura se presenta el marco teórico, en el cual se exponen aspectos relacionados con la población rural en Colombia, los datos de morbilidad y mortalidad en salud bucal y las necesidades que presentan estas comunidades en su contexto social.

El tercer paso de la investigación presenta los objetivos, la metodología los resultados obtenidos y una pequeña discusión acerca de los mismos.

Se presentan los objetivos de la misma y la metodología que se aplicará para obtener los resultados esperados.

### **1.1 Planteamiento del problema**

El municipio de Rionegro Santander se encuentra ubicado al noroeste y norcentro del departamento de Santander, a 14 kilómetros de Bucaramanga (40 minutos), habitado en el pasado por los indígenas Chitareros y Yariguíes. Cerca de 30.000 habitantes hacen parte de la población donde 6.000 viven en el pueblo y los 24.000 restantes en zona rural ; cuenta con noventa y dos veredas, ubicadas en nueve corregimientos que sirven de resguardo, formando el 80 % de la población del municipio de Rionegro Santander (5).

Una característica de la zona rural en Colombia es la de poseer baja densidad poblacional. Los programas de desarrollo, no llegan a todo el territorio por cuanto se puede afirmar que, hay pobreza en vías de acceso, lo que redunda en baja accesibilidad a los servicios de salud (6).

Algunos autores consideran que las desigualdades que se presentan entre el campo y la ciudad son tan marcadas, que desafortunadamente se ven reflejadas en la salud y esperanza de vida. También lo explica el IV Estudio Nacional de Salud bucal ENSAB IV cuando reporta que el 45.75 % de las personas encuestadas poseen antecedentes médicos con mayor frecuencia a los 45 años. No es un secreto que de caries del 61.16 % muchas enfermedades sistémicas se relacionen con las de cavidad bucal; el mismo estudio habla de una prevalencia en la región oriental de Colombia y de que el 58.9 % de niños hasta los 5 años no han sido llevados a consulta por odontología. (7)

A partir de los 5 años se encontró una experiencia de caries del 62.24 %. Cabe anotar que los 5 años son una edad muy importante para el control de aparición de caries dental por estar próxima a la erupción de los primeros dientes permanentes (6); es imperativo resaltar que son los determinantes sociales (biología, entorno, estilos de vida, sistema sanitario), son factores que elevan las cifras de no consulta y mayor enfermedad entre ellos, haciendo que los habitantes de las zonas rurales estén en desequilibrio con respecto a estos determinantes. Estos factores pueden ser modificados con educación y creando espacios donde se informe sobre técnicas de higiene que propicien conductas y hábitos saludables (8). Contrario a esta propuesta de llevar educación y mejorar las condiciones en salud, es importante motivar a que el residente rural busque oportunidades para disminuir las adversidades que se presentan en salud y educación; es posible que sea una de las causas de migración de los pobladores hacia las ciudades (9,10).ç

Algunos aspectos sociodemográficos que afectan en alto grado la salud bucal son la etnia, la situación económica y el grado de escolaridad entre otros. Estos aspectos hacen vulnerable en las poblaciones a sufrir enfermedades bucales. Desde 1986, la Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud habla sobre la importancia de reducir la brecha existente entre comunidades haciendo posible ampliar las facilidades de acceso a los servicios de salud y hacer campañas de información para que la adquisición de conocimiento, motive hacia el autocuidado de la salud (11).

Lo anteriormente expuesto ha sido evaluado para proponer mejorar la atención a la población rural, como lo contemplan las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS) desde donde se pretende brindar atención e intervención en salud equitativamente a toda la población colombiana, orientando hacia lo individual, la familia y la comunidad (12).

La salud general es la interacción entre el ser humano y el entorno social, económico, cultural, ambiental y político que conlleva al buen estado físico, mental, social y espiritual. En ese sentido, la salud bucal se define como la inexistencia de cualquier tipo de dolor o enfermedad asociada a causas biológicas (8). Las patologías bucales de mayor prevalencia en individuos de zona rural son la caries dental y la enfermedad periodontal; la caries dental se manifiesta como la desmineralización del esmalte, debido al desequilibrio por las fluctuaciones de pH entre la biopelícula y el diente (13) y la enfermedad periodontal se presenta como inflamación de la encía que conlleva a la pérdida de soporte óseo y de tejidos blandos (14); se considera un trastorno que a modo de consecuencia perjudica las estructuras de inserción del diente y puede provocar una

reacción de destrucción ante el huésped que genera una pérdida de inserción periodontal el cual puede llegar hasta la extracción de una pieza dental (15).

El no atender correctamente las indicaciones de higiene y cuidado bucal desde la infancia es tener de manera constante el riesgo de sufrir infecciones, laceraciones, dolor, halitosis y consecuentemente pérdida dental prematura. se puede asociar con otros problemas, como mal posición dental y pérdida prematura de los dientes que podrían sumarse con las enfermedades crónicas siendo la responsabilidad de los cuidadores. (15).

Lo anterior sería solucionado con programas educacionales a niños, jóvenes, adultos jóvenes, padres de familia a corto tiempo y cuidadores, adquiriendo el conocimiento y poniendo en marcha estrategias de cuidado que serán positivamente reflejadas en menores y adolescentes más saludables (15). El conocimiento de los tutores, cuidadores y madres cabeza de familia van a permitir que haya buenos hábitos de higiene oral en la comunidad (16). La estrategia de enseñanza mediante programas de extensión a comunidades vulnerables, se convierten en un método eficiente para promover un cambio que equilibre las creencias, re direcciona costumbres y promueva cambios positivos en el estilo de vida de las poblaciones (17).

Teniendo en cuenta que la población rural del municipio de Rionegro Santander, es mayor que la de la cabecera municipal y que no existen reportes de trabajos de promoción y prevención, se ha seleccionado esta comunidad para extender los procesos educativos institucionales buscando respuesta a la siguiente pregunta de investigación: ¿Los conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud bucal que poseen los habitantes del corregimiento llano de palmas, del municipio de Rionegro Santander serán modificados después de una intervención con técnicas de comunicación educativa, afectiva y participativa?

## **1.2 Justificación**

Los programas de promoción y prevención en salud bucal implican que la población tenga conocimiento acerca de la importancia de la higiene oral para mejorar las condiciones de vida, implementando programas de prevención con el fin de disminuir la prevalencia de enfermedades bucales más comunes como la caries dental y la enfermedad periodontal (15,18).

En este estudio se busca identificar mediante una encuesta las necesidades de la población de Rionegro Santander acerca de los hábitos de autocuidado que se tienen, ya que no existen indicadores acerca del conocimiento de los cuidados bucales que maneja la población tanto rural como urbana; por ello, es necesario implementar programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad orientadas para la interacción en dicha población (19).

Esta investigación tiene el propósito de realizar un seguimiento a la comunidad en la que los resultados de las encuestas q se realizaran para efectuar una apropiada medición en cuanto a las necesidades más relevantes permitan que a través de la ESE, hospital San Antonio se recupere el estado bucal con el mejoramiento de la calidad de vida de las personas. (18).

Para la universidad es importante que las líneas de investigación en epidemiología, salud pública y salud integral bucal (SIB), promuevan más investigaciones sobre los factores de riesgo en esta población.

Para los responsables de este proyecto, la investigación ayudará afianzar los conocimientos sobre poblaciones vulnerables del sector rural, donde hay un escaso manejo de hábitos de autocuidado y conocimientos; se llevará a cabo, programas de promoción y prevención en la población rural para incentivar a la comunidad sobre la importancia de la buena higiene oral.

## **2. Marco Teórico**

### **2.1 Antecedentes**

Ashkanani F y colaboradores en la ciudad de Jabriya en Kuwait; evaluaron los conocimientos, actitudes y prácticas en 334 cuidadores de niños menores de 6 años; el cuestionario fue enfocado a la prevención de caries en la primera infancia. Se observó que las madres tienen mejor conocimiento que los cuidadores con un valor de P (0.001) y una relevante significancia en las personas que cuentan con educación superior, obteniendo una mejor práctica y conocimiento con un valor de P (0.003); respecto a los niveles de actitudes se analizó que las madres le dan mayor importancia a las visitas regulares al odontólogo en comparación a otros cuidadores con un valor de P (0.000); los padres con más de 5 hijos al analizar las prácticas de estos se encontró que cepillaban los dientes del niño 2–3 veces al día ( $p = 0.030$ ) o llevar al niño al odontólogo antes de los 3 años ( $p = 0,00$ ) (20).

En Perú: los autores Espinoza y colaboradores buscaban identificar el problema relacionado con salud bucal, estrategias para la prevención de la caries dental, en el cual realizaron aplicación de flúor a la sal, ya que, es de fácil acceso a toda la población, donde se verían beneficiadas personas que no tiene a disposición agua potable. Esta forma de prevención soportada en que la OMS afirma que se puede lograr una disminución de incidencia de la caries dental en las poblaciones que reciben flúor entre 0,7 y 1.49 ppm. Esta metodología de aplicación de flúor sistémico se realizó al tiempo con otras estrategias como aplicación tópica de sellantes, flúor en pastas dentífricas, educación por parte de los profesionales para modificar conductas de riesgo y disminuir el uso de crema dental con flúor en infantes, visitas al odontólogo y control de consumo de carbohidratos. Los resultados fueron positivos, concluyendo que se requiere trabajar en múltiples formas de control para obtener resultados más contundentes (21).

Farith y colaboradores en la ciudad de Cartagena, Colombia; realizaron una encuesta para evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas en salud oral de los padres y cuidadores de niños en hogares infantiles. El cual contó con 333 padres que fueron evaluados mediante cuestionarios y 8 cuidadores que se les realizó una entrevista individual. Una vez obtenido los resultados de dicha encuesta se observó que los niveles de conocimiento fueron del 58,9 %; el 74,5 % de actitudes favorables; el 50,6 % de niños que duermen con los dientes cepillados y el 69,6 % de los padres que colocan crema dental sobre el cepillo. En los cuidadores, se analizan actitudes positivas

para desarrollar estrategias promocionales, aunque consideran que los padres son los principales responsables de implementar hábitos en salud oral (22).

En Bogotá Colombia: Castro, llevó a cabo un programa en un jardín infantil donde se realizaron encuestas a los cuidadores y se inspeccionaron clínicamente 118 niños, de los 150 matriculados, aclarando que se tuvieron en cuenta los mismos criterios entre dentición permanente y temporal; los datos fueron registrados según el concepto del Sistema Internacional para la Evaluación y Detección de Caries (ICDAS) donde el resultado fue que el 36.6 % de los niños presentaban caries cavitacional activa y el 14.4 % de los niños tenían caries no cavitada. Se comparó resultados con el 54,4 % de niños que tienen caries a los cinco años en el país y el 59.3 % de niños con una situación similar en Bogotá; se observó que con el programa que realizaron tuvo un impacto positivo al control de caries de la infancia temprana.

Referente a los resultados de las encuestas, mostraron que el 80.2 % de los responsables de niños tienen suficientes conocimientos en cuanto a promoción y prevención de la salud oral, por lo que se concluye que es importante continuar implementando programas de prevención, basados en brindar condiciones para mantener la salud oral, enfocados a mejorar hábitos saludables en relación a nutrición e higiene (23).

En la ciudad de Chennai, India, Deepa y colaboradores realizaron un cuestionario a 465 padres de niños que cursan educación primaria, seleccionados al azar, donde se evaluaron conocimientos, actitudes y prácticas. Una vez recopilada la información, las preguntas relacionadas con conocimiento a las madres con educación primaria, el 43 % opinan que el cepillarse los dientes es importante; el 42 % sugieren que al cepillarse en la noche se previene la caries y el 14 % cree que el cepillado debe ser realizado para evitar el mal aliento; un total del 80 % de la población opinó estar de acuerdo que los niños deben asistir al odontólogo periódicamente, el 10 % no estuvo de acuerdo, y el restante de la población (10 %) no presentaba conocimientos al respecto (24).

De acuerdo con las variables relacionadas con actitudes, el 42 % de las madres que cursaron solo primaria, destacaron que no les importa si no hay dolor en un diente con caries, el 32 % manifiesta que solo tratarían de sobrellevar el dolor y el 20 % asistiría al odontólogo; por el contrario, las madres que terminaron el bachillerato, el 85 % opinan que en estos casos deben acudir al odontólogo. En cuanto a las prácticas de las madres, se concluyó que no se observó diferencias estadísticas entre las madres graduadas y las que no terminaron la escuela, en frecuencia y tiempo que le dedicaron al cepillado de los dientes de sus hijos (24).

Nandhini y colaboradores en India, realizaron un estudio sobre conocimientos y actitudes, donde participaron 138 futuras madres de bajo nivel socioeconómico ubicadas en zona rural; seguidamente fueron clasificadas de acuerdo con su nivel de estudio (primaria y secundaria). Una vez realizada la intervención sobre estrategias preventivas mejoraron en conocimientos del 66.96 % a 96.56 %, mostrando valores estadísticos altamente significativos; el nivel de actitud sobre la higiene bucal mejoró del 94,78 % al 99,24 %. El estudio concluyó que el conocimiento general promedio aumentó del 67.4 % a 97.32 % y la actitud mejoró de 75.83 % a 99.22 % (25).

## 2.2 Programa promoción y prevención salud bucal

**2.2.1 Atención integral en salud.** Se define como el grupo de acciones acopladas y efectivas, en donde se garantiza el derecho fundamental a la salud. Se manifiesta mediante programas, proyectos, estrategias, políticas que serán dirigidas hacia los diferentes grupos poblacionales (26). (ver Tabla 1)

Tabla 1. *Guía de hábitos y prácticas de cuidado en salud bucal por grupos de edad.*

### Adolescencia 12-17 años:

| Hábitos y prácticas de cuidado en salud bucal      | Edad inicio frecuencia de higiene, calidad de higiene, uso y tipo de crema dental. Aplicación de COP, índice gingivitis y enfermedad periodontal e índice de fluorosis. |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aplicar flúor de forma tópica                      | Reducir la acción de los microorganismos, la producción de ácidos y la formación de cavidades en el tejido dentario.                                                    |
| Aplicar sellantes                                  | Flúor en barniz o gel cada 3, 6 o 12 meses según el riesgo y edad                                                                                                       |
| Realizar detartraje supragingival                  | Cada 3, 6 o 12 meses según el riesgo y edad                                                                                                                             |
| Realizar profilaxis y remoción de placa bacteriana | Cada 3, 6 o 12 meses según el riesgo y edad                                                                                                                             |

### Juventud 19-28 años:

| Hábitos y prácticas de cuidado en salud bucal       | Valoraciones cada 3 meses si es de alto y mediano riesgo y se mantiene este riesgo. Si mejora y pasa a bajo riesgo se continua cada 6 meses                                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizar detartraje supragingival                   | Detartraje<br>Profilaxis profesional                                                                                                                                                                     |
| Realizar profilaxis y remoción de placa bacteriana. | Técnicas de cepillado dental<br>Profilaxis profesional<br>Aplicación de índices de higiene oral, caries (índice COP), índice para gingivitis y enfermedad periodontal, índice de fluorosis, entre otros. |

### Adulthood 29-59 años:

| Hábitos y prácticas de cuidado en salud bucal      | Aplicación de índices de higiene oral, caries (índice COP), índice para gingivitis y enfermedad periodontal, índice de fluorosis, entre otros.                                                         |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizar detartraje supragingival                  | Detartraje<br>Profilaxis profesional                                                                                                                                                                   |
| Realizar profilaxis y remoción de placa bacteriana | Técnicas de cepillado dental<br>Profilaxis profesional<br>Aplicación de índices de higiene oral, caries (índice COP), índice para gingivitis enfermedad periodontal, índice de fluorosis, entre otros. |

Nota. \*Elaborado por las autoras, tomado del RIAS, promoción y mantenimiento de la salud.

**2.2.2 Sistema de salud.** “Es el conjunto articulado y armónico de principios y normas: políticas públicas, institucionales, competencias y procedimientos, facultades, obligaciones, derechos y deberes; financiamiento, controles, información y evaluación que el estado disponga, para la garantía y materialización del derecho fundamental de la salud” (27).

**2.2.3 Plan de intervenciones colectivas.** Se basa en un plan que se busca el beneficio por medio de una intervención para la promoción de la salud y la gestión del riesgo. Se implementa como estrategia en el plan territorial de salud (PTS), obteniendo como resultado un impacto positivo en los determinantes sociales de la salud para conseguir los resultados planteados en el PTS (26).

**2.2.4 Promoción.** Es la instrucción educativa, donde los más jóvenes se beneficiarán al fortalecer el aprendizaje sobre salud bucal y controlarán tempranamente los factores de riesgo más comunes, de tal forma que mejoren en el aprendizaje hábitos de autocuidado para conservar la salud bucal (28).

**2.2.5 Prevención.** Es un activo de promoción oral donde los niños, jóvenes y adultos se convertirán en vectores de divulgación sobre la prevención de la salud oral en las familias, siendo más beneficiadas las personas más vulnerables, con falta de capacidad económica para adquirir elementos de higiene oral lo que dificulta la prevención en niños, jóvenes y adultos (23).

**2.2.6 Salud bucal.** Condición favorable de la cavidad oral en el que la caries dental es la enfermedad que se encuentra más presente en boca; aunque un gran porcentaje de médicos pediatras consideran que la población infantil debe recibir atención odontológica después de los 3 años de edad, lo que tiene como resultado que una gran cantidad de niños en ese lapso, presenten patologías bucales y deben ser llevados a consulta odontológica(29).

**2.2.7 Hábitos de autocuidado.** Los hábitos de autocuidado se logran abordando temas referentes a la salud bucal, higiene oral, hábitos alimenticios y aspectos socioeconómicos, llevando a cabo programas en la población más joven donde se consiga la reorientación al núcleo familiar. (23).

## 2.3 Calidad de vida

Se ve influenciada por diversos factores y el principal es la salud bucal, la calidad de vida depende de las condiciones físicas, mentales, sistémicas y socioeconómicas que proporcionan el desarrollo de estilos de vida del ser humano (30).

**2.3.1 Cepillo dental.** Es un elemento de higiene bucal donde su estructura contiene un mango recto, cerdas de nylon blando con puntas redondas todas con simetría similar. Sus dimensiones son 2.5cm x 0,9cm en la parte superior del cepillo dental; actualmente existen cepillos dependiendo de la necesidad del paciente cerdas suaves, medianas y duras. Los cepillos electrónicos son usados por las personas con algún tipo de limitación motora los cuales son más efectivos (31).

**2.3.2 Técnica de cepillado.** Existen diferentes técnicas y son de vital importancia para la prevención de la caries dental y diversas enfermedades bucales. Tanto como el cepillo, seda, crema y enjuague bucal son elementos de uso diario para mantener la higiene bucal (32). (Ver tabla 2)

Dentro de este apartado encontramos las siguientes técnicas:

Tabla 2. *Cuadro resumen de Técnicas de cepillado.*

| <b>TÉCNICA</b>         | <b>INDICACIONES</b>                                                     | <b>TIPO DE CEPILLO</b>                                                      | <b>MOVIMIENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BASS                   | Enfermedad periodontal sin recesión gingival                            | Normal / preferencia de cerdas suaves                                       | Se inicia con movimientos vibratorios de vaivén horizontales, sobre dos dientes simultáneamente sin retirar el cepillo. Luego sobre los dientes se realiza movimiento de giro del cepillo desde la encía hacia la cara oclusal del diente. Esto permite un barrido hacia la superficie oclusal.                                                                                                      | La técnica original no es muy eficiente para las superficies oclusales (se debe incluir el cepillado de las caras oclusales utilizando la técnica de arrastre (barrido de atrás hacia adelante). |
| CHARTERS               | Pacientes con Ortodoncia Casos de recesión Gingival                     | Indicado según la edad y particularidad del paciente (suave, mediano)       | El cepillo ubicado sobre el diente se presiona ligeramente para que los filamentos penetren hacia proximal. Se realizan movimientos vibratorios por unos segundos para masajear las encías.                                                                                                                                                                                                          | Actualmente es poco recomendada. En todos los casos se termina realizando limpieza de la lengua con el cepillo en dirección horizontal y barriendo de dentro hacia afuera.                       |
| VIBRATORIA DE CHARTERS | Pacientes adultos con enfermedad periodontal                            | Indicado según la edad y particularidad del paciente (suave, mediano)       | El cepillo ubicado sobre el diente se movimiento vibratorio corto y pequeño barrido. El cepillo debe abarcar dos dientes y los movimientos se hacen 10 veces                                                                                                                                                                                                                                         | En todos los casos se termina realizando limpieza de la lengua con el cepillo en dirección horizontal y barriendo de dentro hacia afuera.                                                        |
| STILLMAN               | Todo tipo de paciente con buena motricidad y sin enfermedad periodontal | Indicado según la edad y particularidad del paciente (suave, mediano, duro) | Se inicia de derecha a izquierda. El cepillo realiza movimiento vertical de gingival a oclusal/incisal y mientras tanto rota para hacer barrido de la superficie. Se realizan 10 movimientos por cada dos dientes. Por palatino - lingual de anteriores se realizan movimientos de barrido de dentro hacia afuera Las caras oclusales se limpian utilizando técnica barrido de atrás hacia adelante. | En todos los casos se termina realizando limpieza de la lengua con el cepillo en dirección horizontal y barriendo de dentro hacia afuera.                                                        |

Tabla 2. (Continuación)

|                |                                                                                |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FONES</b>   | En niños por la facilidad de movimientos. Limpieza de superficies vestibulares | Indicado según la edad y particularidad del paciente (suave, mediano, duro) | Se realizan 10 movimiento rotatorios (circulares) por cada sextante (sector). En las caras palatinas y linguales el cepillo se coloca de manera vertical y se realizan movimientos rotatorios 10 por cada sector. En las superficies oclusales se realizan 10 movimientos circulares por cada sector. | En todos los casos se termina realizando limpieza de la lengua con el cepillo en dirección horizontal y barriendo de dentro hacia afuera. |
| <b>BARRIDO</b> | Pacientes con baja motricidad                                                  | Indicado según la edad y particularidad del paciente (suave, mediano, duro) | Se divide en tres partes la arcada. Posterior derecho, anterior y posterior izquierdo. Se realizan de 5 a 8 movimientos por cada parte                                                                                                                                                                | En todos los casos se termina realizando limpieza de la lengua con el cepillo en dirección horizontal y barriendo de dentro hacia afuera. |

Nota. \*Martínez CA, Manual de promoción y prevención

**2.3.3 Caries dental.** La caries dental es un proceso patológico altamente prevalente a nivel mundial en el cual la estructura dentaria se ve afectada por el contacto con los sedimentos microbianos los cuales causan un desequilibrio dando inicio al proceso de desmineralización en la superficie del diente y por ende la destrucción localizada de los tejidos duros. Se manifiesta mediante pigmentaciones marrones o amarillentas y muchas veces cavidades (33).

**2.3.3.1 Prevalencia de caries.** La caries dental es la consecuencia de la composición de diferentes factores etiológicos, sociales, económicos, y educativos. hay que tener en cuenta que en la medida que aumenta la edad en las personas es más susceptible encontrar la caries en cavidad oral, aunque es más prevalente desde edades tempranas y es considerada una de las principales causas de pérdida dental. Su acaecimiento puede tener una disminución si hacemos una intervención sobre los factores de riesgo dando relevancia a la prevención y determinando el nivel de riesgo de las personas (34).

**2.3.4 Enfermedad periodontal.** Se determina principalmente por la pérdida del soporte óseo, presencia de bolsas periodontales y movilidad dentaria; el inicio de esta patología se da por la gingivitis, ésta se caracteriza por presentar un proceso inmuno-inflamatorio de los tejidos blandos circundantes al diente con aspecto de enrojecimiento, inflamación y sangrado gingival. Si dicha afección una vez diagnosticada no es tratada oportunamente puede desarrollarse en periodontitis, alcanzando una alta prevalencia en la pérdida dentaria después de los 35 años (35).

**2.3.4.1 Prevalencia de enfermedad periodontal.** La enfermedad periodontal es la pérdida de los tejidos de inserción de los dientes, normalmente causada por placa bacteriana, en el IV estudio nacional de salud bucal en Colombia (ENSAB IV) se presenta una prevalencia de enfermedad periodontal de un 99 % en personas entre los 65 y 79 años de edad, seguido de las personas entre 45 y 67 años de edad con un 92 % de la población; los pacientes entre 35 y 44 años de edad

presentan el 80 % enfermedad periodontal; con el 57 % las personas entre 20 y 34 años presentan la patología y con un 41 % las personas de 18 años; tomando como conclusión que las personas entre los 65 y 79 años de edad son las que más presentan enfermedad periodontal en Colombia (7).

**2.3.5 Educación en salud oral.** La educación es uno de los procesos más importantes a lo largo del desarrollo de la vida de un ser humano generando un impacto social. Resaltando su importancia, la educación en salud oral busca mejorar las destrezas en higiene bucal en el que los individuos se mantengan sanos. Las intervenciones educativas generan alto impacto en el bienestar de las personas y los grupos sociales, teniendo en cuenta sus determinantes se estima como una herramienta capaz de contribuir elementos que consienten mejorar la calidad de vida (36).

**2.3.5.1 Educación grupal o colectiva.** Son sesiones que se llevan a cabo en determinados tiempos para ofrecer información a un grupo de personas, usuarios, pacientes o comunidades para lograr optimizar temas sobre salud; asimismo las intervenciones que se dirigen a colectivos son para acrecentar conocimiento sobre los componentes que influyen en la salud. Habilidad para promover la promoción en salud y la prevención de la enfermedad, que tiene como propósito la formación de la conducta humana y estilos de vida, para cuidar y proteger la salud (37).

## 2.4 Estudios CAP (Conocimientos, actitudes y prácticas)

Es un tipo de estudio por el que con cuestionarios se evalúan los conocimientos que posee la población, la actitud sobre ciertos temas y la práctica que este conlleva.

“Es una herramienta de análisis de comportamientos que se utiliza tanto en la fase diagnóstica como en la fase de planificación de un proyecto” (38).

La encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) es de tipo cuantitativo para una población específica que reúne información sobre lo que la gente sabe, cómo se siente y cómo se comporta con relación a un tema en concreto. Las encuestas CAP se utilizan para recopilar datos valiosos que pueden servir para fortalecer la planificación y el diseño de programas, la incidencia, la movilización social, el análisis y la evaluación en el ámbito de la protección de la infancia (39).

**2.4.1 Conocimientos.** Se puede decir que el conocimiento es todo aquello que influye o incide en la actitud y el comportamiento de las personas, evalúan el hábito de aprendizaje de comprender y observar mediante una mezcla de experiencias o hechos vividos y todo lo que adquiere a lo largo del tiempo de vida (40).

Es aquella información o saber que una persona posee y que es indispensable para llevar a cabo una actividad (38).

**2.4.2 Actitudes.** Son opiniones, ideas y sentimientos, que llevan a las personas a tener cambios en su vida diaria de forma positiva o negativa, influenciado por factores como personalidad,

comportamientos y prácticas; hace referencia al conjunto de actividades que realizan las personas para preservar la salud y evitar la enfermedad (41).

Una actitud es un gesto exterior que indica su preferencia y entrega a alguna actividad responsable. La actitud es una predisposición a actuar, no son en sí mismas respuestas sino estados de disposición a responder, por eso los esfuerzos deben estar destinados a inculcar o modificar actitudes (38).

**2.4.3 Prácticas.** Según la Real Academia Española, práctica tiene como significado “Ejercitar”, poner en práctica algo que se ha aprendido y especulado (42).

La práctica es una serie de comportamientos relacionados con una acción explícita y observable que una persona ejecuta en circunstancias específicas, la cual se considera ideal y necesaria de realizar porque reduce o ayuda a resolver un problema específico (38).

### **3. Objetivos**

#### **3.1 Objetivo general**

Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas en salud bucal antes y después de una intervención en la población rural de Rionegro Santander, en el periodo comprendido entre octubre de 2019 y febrero de 2020

#### **3.2 Objetivos específicos**

- Caracterizar la población según variables sociodemográficas
- Evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas en salud bucal antes y después de la intervención educativa
- Relacionar el conocimiento sobre salud bucal de los participantes con respecto a las variables sociodemográficas

### **4. Hipótesis**

El nivel de conocimientos sobre salud bucal será modificado positivamente después de implementarse un programa basado en estrategias educativas de autocuidado orientado a la población rural.

## 5. Metodología

### 5.1 Tipo de estudio

Este estudio es un ensayo cuasi experimental donde se realizó una intervención educativa en población del corregimiento Centro poblado Llano de Palmas del municipio de Rionegro Santander para evaluar conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud bucal antes y después de la intervención (43).

### 5.2 Población de estudio

Constituido por 296 personas mayores de 18 años que residen en el corregimiento del centro poblado Llano de Palmas, en el municipio Rionegro Santander.

**5.2.1 Muestra y Tipo de muestreo.** La población está compuesta de 296 personas que residen en el corregimiento de Llano de Palmas Rionegro Santander, para evaluar los conocimientos actitudes y prácticas de la población; se calcula un tamaño de muestra mediante el programa estadístico Epidata con un nivel de confianza del 95 %, con una precisión del 5 % y una proporción esperada de mejores resultados en conocimientos, actitudes y prácticas con un promedio entre el 96,56 % reportado por Nadhini y colaboradores (25) y el 92,7 % referido por Hidalgo y Díaz (44); por el cual se requiere una muestra 70 personas. El muestreo es no probabilístico por conveniencia.

#### 5.2.2 Criterios de selección

##### 5.2.2.1 Criterios de inclusión

- Personas que habiten en el corregimiento llano de palmas Rionegro Santander, mayores de 18 años
- Personas que aceptan participar antes y después de la intervención educativa, una vez realizada la encuesta.
- Personas que tengan estudios mínimos de básica primaria.

##### 5.2.2.2 Criterios de exclusión

- Personas que presenten alguna discapacidad cognitiva.
- Personas que realizaron la primera encuesta, pero posterior a la intervención no puedan ser localizados para la segunda encuesta.

### 5.3 Variables

Las variables de este estudio comprenden las variables sociodemográficas y las preguntas acerca de los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la salud bucal. Su descripción se encuentra en el cuadro de operacionalización. (ver apéndice A)

### 5.3.1 Variables independientes

- Edad
- Sexo
- Estado civil
- Ocupación
- Escolaridad
- Estrato socioeconómico

### 5.3.2 Variables dependientes

#### Conocimientos

- En su opinión, ¿Qué es tener una boca sana?
- ¿Cuál es la principal razón por la que se pican o les da caries a los dientes?
- ¿En su opinión, ¿Cuál es la principal razón por la que sangran las encías?
- ¿Que deberían hacer las personas para el cuidado de su boca?
- ¿Cada cuánto cambia el cepillo de dientes?

#### Actitudes

- ¿Alguna vez en su vida ha ido a consulta odontológica?
- ¿Cuándo fue por última vez al odontólogo?
- ¿En los últimos 12 meses le han negado atención odontológica?
- ¿Cree usted que los problemas de la boca afectan la salud general?

#### Prácticas

- ¿Durante su jornada diaria tiene tiempo para el cuidado de su boca?
- ¿Después de finalizar su jornada diaria usted le dedica tiempo al cuidado de su boca?
- ¿Cuáles son las razones por la que no dedica tiempo al cuidado bucal al finalizar la jornada?
- ¿Cuál es la razón principal por la que no ha ido nunca al Odontólogo?
- ¿Cuál fue el motivo por el que consultó?
- ¿Qué utiliza para el cuidado de su boca?
- ¿Usa crema dental para cepillarse /lavarse los dientes?
- ¿Con qué frecuencia usa seda dental?
- ¿Porque razón decide cambiar el cepillo de dientes?

## 5.4 Instrumento para la recolección de datos

Se diseñó un instrumento que consta de cuatro secciones, iniciando el primero con la recolección de datos para definir las variables sociodemográficas, la segunda sección, pregunta acerca de los conocimientos que sobre salud bucal tiene este grupo a investigar se incluyen 5 preguntas en este ítem. La tercera sección involucra 4 preguntas que interrogan sobre las actitudes hacia el cuidado bucal que asumen los participantes y finalmente, en la cuarta sección 9 preguntas donde se evalúa sobre las prácticas que realizan como métodos de autocuidado de la salud bucal. Las preguntas que exploran las prácticas y los conocimientos fueron tomadas del cuestionario aplicado en el IV Estudio Nacional de Salud bucal ENSAB IV. (ver apéndice B).

## 5.5 Procedimiento

Inicialmente se consultó con la secretaria de salud y desarrollo social del municipio de Rionegro Santander, donde se solicitó el total de la población de estudio del centro poblado del corregimiento de llano de palmas Rionegro Santander, se diligenció una carta dirigida a decanatura de la facultad de odontología de la Universidad santo Tomás, notificando el desplazamiento hasta el corregimiento y solicitando su aprobación para hacerlo; posteriormente se notifica a las autoridades competentes (Alcaldía Municipal de Rionegro Santander y Policía Nacional) nuestra presencia.

En una primera visita se convocó la población cuya edad fuera mayor de 18 años. El día 6 de octubre del 2019, se desplazaron en horas de la mañana el grupo de trabajo con la directora de la tesis la Odontóloga Carmen Alodia Martínez al municipio de Rionegro Santander, específicamente al corregimiento Llano de palmas aproximadamente a una hora del casco urbano, encontrándose las vías de acceso en muy mal estado, lo que dificultó un poco la llegada al lugar; una vez allí fue contactado el líder comunitario para promover la convocatoria acerca de la intervención educativa.

**5.5.1 Prueba piloto y estandarización.** Para la realización de la prueba piloto, se contaba inicialmente con la asistencia de 40 personas, pero a los 40 minutos, solo se pudo implementar a 12 individuos que acudieron a la convocatoria. Una primera encuesta fue realizada frente a las investigadoras por parte de la directora del trabajo, para establecer parámetros de preguntas e interpretación de respuestas o guías de explicación a las preguntas según fueran solicitadas por el entrevistado. Posteriormente cuatro encuestas fueron administradas de manera independiente por la directora y por cada una de las investigadoras, para establecer errores de interpretación. Una vez realizados los comentarios que pretendían mejorar la calidad de la encuesta, fueron entregadas a los demás asistentes para su diligenciamiento de manera individual. Posteriormente se realizó una charla educativa que permitió preguntas de los participantes que ayudaron a mejorar la presentación y el contenido, con el propósito de ser más explícitos en la intervención educativa.

La revisión de las encuestas permitió establecer tiempos de trabajo, mejoras en la calidad de la encuesta por parte de las entrevistadoras y modificaciones en la pregunta ¿Cuál es la razón principal por la que no ha ido nunca donde el/la odontólogo/a?, si en la pregunta anterior ya habían respondido que sí habían asistido al odontólogo, por lo tanto, la siguiente pregunta no la respondía.

**5.5.2. Trabajo de campo.** El día 23 de noviembre del 2019, se llevó a cabo la encuesta sobre los conocimientos, actitudes y prácticas de salud oral en la población de mayores de edad del corregimiento llano de palmas; inicialmente se pidió el diligenciamiento del consentimiento informado, se les entregó el cuestionario para determinar sus conocimientos, actitudes y prácticas previos a la intervención y posteriormente a este grupo de personas se le realizó una charla educativa que tuvo una duración de 30 minutos, junto con material multimedia como diapositivas y material didáctico como folletos de apoyo donde se explican brevemente los temas de interés por medio de imágenes.

Los temas a tratar fueron: higiene oral e implementos y sus usos, frecuencia de cepillado, gingivitis, placa bacteriana, caries, visita al odontólogo y la relación de la salud oral con la salud general.

El 23 de febrero de 2020, se aplica la segunda encuesta y se requirió hacer visita domiciliaria, para garantizar la participación de las 53 personas intervenidas; al finalizar la visita se les hizo entrega del nuevo material educativo agradeciendo su participación; un 14,5 % de la población seleccionada del corregimiento llano de palmas se negó a realizar el diligenciamiento de la encuesta por motivos personales o por miedo a ser reportados ante alguna entidad pública. Después de obtenida la información mediante una charla se reforzó todos los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la intervención a las personas que participaron en este estudio; con las encuestas diligenciadas, se procedió a sistematizar la información por duplicado, en forma independiente, en dos archivos en Excel, se validó la calidad de la digitación, se identificaron las potenciales inconsistencia, se aplicaron los correctivos necesarios y la base depurada se exportó al paquete estadístico Stata 14.2, para el respectivo procesamiento y análisis de los datos.

## 5.6 Plan de análisis estadístico

**5.6.1 Análisis univariado.** El análisis estadístico se realizó en el paquete estadístico Stata/MP versión 14.2, se ejecutó un análisis univariado, donde se calcularon medidas de tendencia central junto con medidas de dispersión (media, mediana y desviación estándar o rango intercuartílico) dependiendo de la distribución de los datos obtenidos por la prueba de Shapiro Wilk, para las variables cuantitativas como: edad.

Para las variables cualitativas ¿Durante su jornada diaria tiene tiempo para el cuidado de su boca?, ¿Después de finalizar su jornada diaria usted le dedica tiempo al cuidado de su boca?, ¿Cuáles son las razones por las que usted no dedica tiempo al cuidado de su boca al finalizar la jornada diaria?, ¿Alguna vez en su vida usted ha ido a consulta con el/la odontólogo/a?, ¿cuál es la razón principal por la que no ha ido nunca donde el/la odontólogo/a?, ¿Cuándo fue por última vez a el/la odontólogo/a?, ¿Cuál fue el motivo por el que consultó?, ¿En los últimos 12 meses alguna vez le han negado la atención odontológica?, ¿Qué utiliza usted para el cuidado de su boca?, ¿Usa crema dental para cepillarse/lavarse los dientes?, ¿Con qué frecuencia usa seda dental?, En su opinión, ¿Qué es tener una boca sana?, En su opinión, ¿Cuál es la principal razón por la que se pican o da caries a los dientes?, En su opinión, ¿Cuál es la principal razón por la que sangran o se inflaman las encías?, ¿Cree usted que los problemas de la boca afectan la salud general?, ¿Qué deberían hacer las personas para cuidarse la boca?, ¿Por qué razón decide cambiar el cepillo de dientes?, ¿Cada cuánto cambia su cepillo de dientes?, se calcularon frecuencias absolutas y porcentajes. (ver apéndice C)

**5.6.2 Análisis bivariado.** Se observó diferencias en el antes y el después de acuerdo a las variables dependientes conocimientos, actitudes y práctica de la población, según las siguientes preguntas ¿Durante su jornada diaria tiene tiempo para el cuidado de su boca?, ¿Después de finalizar su jornada diaria usted le dedica tiempo al cuidado de su boca?, ¿Cuáles son las razones por las que usted no dedica tiempo al cuidado de su boca al finalizar la jornada diaria?, ¿Alguna vez en su vida usted ha ido a consulta con el/la odontólogo/a?, ¿cuál es la razón principal por la

qué no ha ido nunca donde el/la odontólogo/a?, ¿Cuándo fue por última vez a el/la odontólogo/a?, ¿Cuál fue el motivo por el que consultó?, ¿En los últimos 12 meses alguna vez le han negado la atención odontológica?, ¿Qué utiliza usted para el cuidado de su boca?, ¿Usa crema dental para cepillarse/lavarse los dientes?, ¿Con qué frecuencia usa seda dental? , En su opinión, ¿Qué es tener una boca sana?, En su opinión, ¿Cuál es la principal razón por la que se pican o da caries a los dientes?, En su opinión, ¿Cuál es la principal razón por la que sangran o se inflaman las encías?, ¿Cree usted que los problemas de la boca afectan la salud general?, ¿Qué deberían hacer las personas para cuidarse la boca?, ¿Por qué razón decide cambiar el cepillo de dientes?, ¿Cada cuánto cambia su cepillo de dientes? Mediante la prueba Q de **Cochran**. Para el análisis de las variables cualitativas se hace por medio de la prueba Chi2 o test exacto de Fisher. Para todas las pruebas se consideró significancia estadística para aquellos valores  $p \leq 0.05$  (ver apéndice C).

### 5.7 Consideraciones éticas

Esta investigación se acoge a lo establecido en la resolución 0030 de 1993 en el que se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. Según la especificación del Artículo 11, se estableció en la categoría de una investigación con riesgo mínimo, ya que es un estudio donde se emplean el registro de datos a través de procedimientos comunes consistentes en: exámenes físicos o psicológicos de diagnóstico o tratamientos rutinarios, generando cierto nivel de estrés en los participantes al estar enfrentados a un cuestionario(45).

La investigación se ajusta a los cuatro principios éticos: beneficencia porque permitirá informar a la comunidad el nivel de conocimientos que tienen la población rural del corregimiento llano de palmas; no maleficencia ya que esta investigación no representará ningún riesgo para los involucrados; respeto a la autonomía porque se respetará la decisión de las personas que no quieran participar y justicia en la norma debido a que se analizaron los datos equitativa e indiscriminadamente.

El estudio cuenta con el consentimiento informado por escrito del sujeto de investigación; cabe resaltar que en este tipo de estudio se protegerá la privacidad del individuo que está sujeto a la investigación, identificándolo solo cuando los resultados lo requieran o este lo autorice. (ver anexo E).

## 6. Resultados

El presente estudio contó con 53 participantes de la población del corregimiento de Llano de Palmas del municipio de Rionegro, en el departamento de Santander. Se aplicó una encuesta para evaluar conocimientos, actitudes y prácticas en cuidado de la salud bucal previo a la implementación de charlas educativas. Posteriormente se realizó una evaluación a corto plazo (3 meses), para establecer los cambios que pudieran haberse provocado en la comunidad participante.

La edad promedio fue de 37 años con una desviación estándar  $\pm 14$  y una mayor participación del grupo de edad comprendido entre 18 a 36 años con 50,94 % (27 personas) y pocos adultos

mayores 9,43 % (5 personas). En cuanto al sexo, el masculino tuvo representación levemente mayor 56,60 % (30 personas) frente al femenino (23 personas). Prevalece el estado civil casado con 37,74 % (20 personas), la ocupación u oficios destacados son mecánico, estilista o empleado con 32,08 % (17 personas). El grado de escolaridad sobresaliente es la secundaria con 49,06 % (26 personas). El estrato socioeconómico 1 es representativo de la comunidad 44,28 % (24 personas). (ver tabla 3).

Tabla 3. Descripción sociodemográfica de los participantes grupo intervenido

| Variables                                   | N  | Porcentajes % |
|---------------------------------------------|----|---------------|
| <b>Sexo</b>                                 |    |               |
| Masculino                                   | 30 | 56.60         |
| Femenino                                    | 23 | 43.40         |
| <b>Estado civil</b>                         |    |               |
| Soltero                                     | 18 | 33.96         |
| Casado                                      | 20 | 37.74         |
| Viudo                                       | 2  | 3.77          |
| Unión libre                                 | 13 | 24.53         |
| <b>Ocupación</b>                            |    |               |
| Independiente                               | 12 | 22.64         |
| Agricultor                                  | 12 | 22.64         |
| Ama de casa                                 | 12 | 22.64         |
| Otros (mecánico, profesora, estilista etc.) | 17 | 32.08         |
| <b>Escolaridad</b>                          |    |               |
| Primaria                                    | 12 | 22.64         |
| Secundaria                                  | 26 | 49.06         |
| Técnico                                     | 13 | 24.53         |
| Universidad                                 | 2  | 3.77          |
| <b>Estrato Socioeconómico</b>               |    |               |
| Estrato 1                                   | 24 | 44.28         |
| Estrato 2                                   | 21 | 39.62         |
| Estrato 3                                   | 8  | 15.09         |
| <b>Edad</b>                                 |    |               |
| 18-36 años                                  | 27 | 50.94         |
| 37-55 años                                  | 21 | 39.62         |
| 56 o más                                    | 5  | 9.43          |

Según las variables relacionadas con conocimientos, antes de realizar la intervención con el programa educativo el 54 % (29 personas) respondieron que tener una boca sana es no tener caries/no tener los dientes dañados. Se percibe un aumento en el porcentaje de respuestas positivas a la pregunta en referencia con un 67 % (36 personas) después de la intervención. A la pregunta ¿cuál es la razón principal por la que se pican los dientes? antes de la intervención el 64 % (34 personas) respondieron que a la mala higiene bucal o no cepillarse adecuadamente, la respuesta positiva aumentó a 84.9 % (45 personas) en la segunda encuesta. A la pregunta ¿cuál es la razón principal por la que sangran las encías? El 52.8 % (28 personas) y el 62.3 % (33 personas) antes y después de intervención educativa respectivamente, estuvieron de acuerdo en que se debía a mala higiene bucal. El cepillado fuerte es la segunda opción más evidente de respuesta marcada por los participantes del estudio 37 % (20 personas). Antes de ser intervenidos con el programa educativo, el 41 % (22 personas) indicaron que asistir periódicamente a consulta odontológica es lo que se debe hacer para el cuidado de su boca; después de aplicada la intervención el 54 % (29 personas) opinaron que para el cuidado de su boca deben cepillarse regularmente y usar seda dental. En la pregunta ¿Cada cuánto se debe cambiar el cepillo de dientes? el 39 % (21 personas) responde antes

de la encuesta que entre dos y tres meses y el 52 % (28 personas) después de ser intervenidos. (ver tabla 4)

Tabla 4. *Análisis del antes y después de las preguntas relacionadas con los conocimientos.*

| Variables                                                                             | Antes<br>n % |       | Después<br>n % |       | P       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------------|-------|---------|
| <b>En su opinión, ¿qué es tener una boca sana?</b>                                    |              |       |                |       |         |
| No tener caries/ no tener los dientes dañados                                         | 29           | 54.72 | 36             | 67.92 | 0.1083* |
| Tener los dientes blancos y parejos                                                   | 2            | 3.77  | 6              | 11.32 |         |
| Tener los dientes completos                                                           | 7            | 13.21 | 8              | 15.09 |         |
| No tener mal aliento                                                                  | 3            | 5.66  | 1              | 1.889 |         |
| No tener placa bacteriana o cálculos                                                  | 4            | 7.55  | 2              | 3.77  |         |
| No sentir dolor                                                                       | 2            | 3.77  | -              | -     |         |
| (Continuación)                                                                        |              |       |                |       |         |
| Cuidarse/limpiarse la boca                                                            | 3            | 5.66  | -              | -     |         |
| No sabe                                                                               | 3            | 5.66  | -              | -     |         |
| <b>¿Cuál es la principal razón por la que se pican o les da caries a los dientes?</b> |              |       |                |       |         |
| Mala higiene bucal (Mal cepillado o no cepillarse)                                    | 34           | 64.00 | 45             | 84.90 | 0.0881* |
| Consumo de dulces                                                                     | 6            | 11.32 | 2              | 3.77  |         |
| Consumo de alimentos pegajosos                                                        | 4            | 7.55  | 2              | 3.77  |         |
| Descalcificación o debilidad en los dientes                                           | 3            | 5.66  | -              | -     |         |
| Mala alimentación                                                                     | 1            | 1.89  | -              | -     |         |
| Usar cosas que alguien con caires ha usado                                            | 1            | 1.89  | -              | -     |         |
| Por el consumo de medicamentos                                                        | -            | -     | 1              | 1.89  |         |
| Infección                                                                             | 1            | 1.89  | 2              | 3.77  |         |
| No sabe                                                                               | 3            | 5.66  | 1              | 1.89  |         |
| <b>En su opinión, ¿cuál es la principal razón por la que sangran las encías?</b>      |              |       |                |       |         |
| Mala higiene bucal (Mal cepillado o no cepillarse)                                    | 28           | 52.8  | 33             | 62.3  | 0.4328* |
| Cepillado fuerte                                                                      | 12           | 22.64 | 20             | 37.74 |         |
| Infección                                                                             | 3            | 5.66  | 5              | 9.43  |         |
| Debilidad de la encía                                                                 | 4            | 7.55  | 2              | 3.77  |         |
| Mala alimentación                                                                     | 2            | 3.77  | -              | -     |         |
| Mal uso o no uso de seda dental y enjuague                                            | 1            | 1.89  | -              | -     |         |
| Por la colocación de aparatos en boca                                                 | 1            | 1.89  | 1              | 1.89  |         |
| Por otras enfermedades diferentes a las de la boca                                    | 1            | 1.89  | -              | -     |         |
| Otros                                                                                 | 1            | 1.89  | -              | -     |         |
| No sabe                                                                               | -            | -     | 1              | 1.89  |         |
| <b>¿Que deberían hacer las personas para el cuidado de su boca?</b>                   |              |       |                |       |         |
| Cepillarse regularmente, usar seda dental                                             | 15           | 28.30 | 29             | 54.72 | 0.0017* |
| Asistir periódicamente a consulta odontológica                                        | 22           | 41.51 | 21             | 39.62 |         |
| Tener buenos hábitos alimenticios                                                     | 4            | 7.55  | 1              | 1.89  |         |
| Evitar el consumo de azúcar/dulces                                                    | 4            | 7.55  | 2              | 3.77  |         |
| Evitar el consumo de cigarrillo/tabaco                                                | 1            | 1.89  | -              | -     |         |
| Otro, ¿Cuál?                                                                          | 3            | 5.66  | -              | -     |         |
| Todas las anteriores                                                                  | 4            | 7.55  | -              | -     |         |
| <b>¿Cada cuánto se debe cambiar el cepillo de dientes?</b>                            |              |       |                |       |         |
| Entre uno y dos meses                                                                 | 4            | 7.55  | 4              | 7.55  | --      |
| Entre más de dos y tres meses                                                         | 21           | 39.62 | 28             | 52.83 |         |
| Entre más de tres y seis meses                                                        | 17           | 32.08 | 20             | 37.74 |         |
| Entre más de seis meses y un año                                                      | 9            | 16.98 | 1              | 1.89  |         |
| Mas de un año                                                                         | 2            | 3.77  | -              | -     |         |

Nota. \* Prueba Q de Cochran.

Para evaluar actitud, fueron realizadas cuatro preguntas con los siguientes resultados: ¿Alguna vez en su vida si han asistido a consulta odontológica?, Antes de realizada la intervención observamos que el 88 % (47 personas) responde si a la pregunta. Después de la intervención el 81 % (43 personas). ¿En la pregunta cuándo fue la última vez que asistió al odontólogo? el 28.30 % (15 personas), respondieron que asistieron hace seis meses a un año; el 32.18 % (17 personas), después de la intervención respondieron que fueron a consulta entre uno a dos años. La tercera pregunta dice: ¿En los últimos 12 meses le han negado atención odontológica? se presenta una similitud en la respuesta “No” tanto en el antes como después con 81 % (44 personas). Antes de realizar el programa educativo el 66 % (35 personas) creen que la salud bucal si afecta la salud general, después de la intervención se considera que “Si” afecta la salud general el 71 % (38 personas) (ver tabla 5).

Tabla 5. *Análisis del antes y después de las preguntas relacionadas con la actitud.*

| Variables                                                          | Antes |       | Después |       | P       |
|--------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------|-------|---------|
|                                                                    | n     | %     | n       | %     |         |
| ¿Alguna vez en su vida ha asistido a consulta odontológica?        |       |       |         |       |         |
| Si                                                                 | 47    | 88.68 | 43      | 81.13 | 0.1025* |
| No                                                                 | 5     | 11.32 | 10      | 18.87 |         |
| ¿Cuándo fue por última vez al odontólogo?                          |       |       |         |       |         |
| En los últimos seis meses                                          | 13    | 24.53 | 11      | 20.75 | 0.3173* |
| En los últimos seis meses y un año                                 | 15    | 28.30 | 14      | 26.42 |         |
| Entre un año y dos años                                            | 12    | 22.64 | 17      | 32.18 |         |
| Más de dos años                                                    | 7     | 13.21 | 5       | 9.43  |         |
| No recuerda                                                        | 6     | 11.32 | 6       | 11.32 |         |
| ¿En los últimos 12 meses le han negado atención odontológica?      |       |       |         |       |         |
| Si                                                                 | 9     | 16.98 | 9       | 16.98 | 1.000*  |
| No                                                                 | 44    | 81.13 | 44      | 81.13 |         |
| ¿Cree usted que los problemas de la boca afectan la salud general? |       |       |         |       |         |
| Si                                                                 | 35    | 66.04 | 38      | 71.70 | 0.5637* |
| No                                                                 | 7     | 13.21 | 2       | 3.77  |         |
| No sabe                                                            | 11    | 20.75 | 13      | 24.53 |         |

Nota: \* Prueba Q de Cochran.

En relación con las variables de prácticas que tienen las personas de la zona rural de llano de palmas, antes de recibir educación sobre cuidado de la salud bucal el 22 % (12 personas) respondieron que siempre tienen tiempo para el cuidado de su boca; después el 64 % (34 personas), dedicaron tiempo para esta actividad. La práctica de cuidado bucal después de la jornada diaria presenta valores iguales con la respuesta casi siempre antes y después de la intervención educativa 62.26 % (33 personas).

En la pregunta ¿después de finalizar su jornada diaria, usted le dedica tiempo al cuidado de su boca? Antes de la intervención “casi nunca” el 24.53 % (13 personas) lo hacen, valor que disminuyó a 7.55 % (4 personas) después de la intervención.

También se observa cambios en la respuesta “siempre le dedican tiempo”, donde en el antes de la intervención el 7.55 % (4 personas) le dedican tiempo de la jornada diaria a su higiene bucal y después de la intervención 26.43 % (14 personas) cumplen este requisito.

En la pregunta ¿cuál es razón por la que no dedica tiempo al cuidado bucal al finalizar la jornada? antes de la intervención no le dedican tiempo al cuidado de la boca por llegar muy cansado es el 35 % (19 personas) y una persona se suma a esa respuesta después de la intervención 37 % (20 personas).

Para las personas que reconocen no haber asistido jamás al servicio odontológico se realiza la pregunta: ¿Cuál es la razón principal por la que no ha ido nunca al odontólogo? El 3.77 % (2 personas) consideran que nunca han tenido necesidad; 9.43 % (5 personas) por falta de dinero, 7.55 % (4 personas) por pena y miedo y 3.77 (2 personas) porque no lograron la cita.

La pregunta ¿cuál fue el motivo por el cual se consulta al odontólogo? en la mayoría de los casos es por necesidad de tratamiento 45.28 % (24 personas) y por examen o cita preventiva 22.64 % (12 personas). Las respuestas cambian en la segunda encuesta con 39.62 % (21) por requerimiento de tratamiento y 28.30 % (15 personas) para revisión o prevención.

Para el cuidado de la boca antes de la intervención solo se utiliza cepillo, crema, seda y enjuague en un 47 % (25 personas) y después de la intervención aumenta a un 50 % (27 personas). Las personas que utilizan la crema dental para cepillarse los dientes antes de la intervención fue del 94 % (50 personas) y después cobró una disminución del 90 % (48 personas); en cambio la frecuencia de uso de seda dental antes de la intervención responden que la usan una vez al día con un 22.64 % (12 personas) y después aumenta a 39.62 % (21 personas) y por último las personas que deciden cambiar el cepillo de dientes lo hacen cuando han perdido la forma de las cerdas, antes de la intervención 64 % (34 personas) y después aumentó al 86 % (46 personas). (ver tabla 6)

Tabla 6. *Análisis del antes y después de las preguntas relacionadas con prácticas de higiene bucal.*

| Variables                                                                                      | Antes<br>n % |       | Después<br>n % |       | P       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------------|-------|---------|
| ¿Durante su jornada diaria tiene tiempo para el cuidado de su boca?                            |              |       |                |       |         |
| Nunca                                                                                          | 1            | 1.89  | -              | -     | 0.3173* |
| Casi nunca                                                                                     | 6            | 11.32 | 1              | 1.89  |         |
| Casi siempre                                                                                   | 34           | 64.15 | 18             | 33.96 |         |
| Siempre                                                                                        | 12           | 22.64 | 34             | 64.15 |         |
| ¿Después de finalizar su jornada diaria usted le dedica tiempo al cuidado de su boca?          |              |       |                |       |         |
| Nunca                                                                                          | 3            | 5.66  | 2              | 3.77  | 0.5637* |
| (Continuación)                                                                                 |              |       |                |       |         |
| Casi nunca                                                                                     | 13           | 24.53 | 4              | 7.55  |         |
| Casi siempre                                                                                   | 33           | 62.26 | 33             | 62.26 |         |
| Siempre                                                                                        | 4            | 7.55  | 14             | 26.42 |         |
| ¿Cuáles son las razones por las que no dedica tiempo al cuidado bucal al finalizar la jornada? |              |       |                |       |         |
| Continuación Tabla 6.                                                                          |              |       |                |       |         |
| llega muy tarde                                                                                | 9            | 16.98 | 12             | 22.64 | 0.1797* |
| llega muy cansado                                                                              | 19           | 35.85 | 20             | 37.74 |         |
| No lo considera necesario                                                                      | 5            | 9.43  | 5              | 9.43  |         |
| Debe realizar otras labores                                                                    | 12           | 22.64 | 11             | 20.75 |         |
| Por pereza                                                                                     | 8            | 15.09 | 5              | 9.43  |         |

Tabla 6. (Continuación)

|                                                                              |    |       |    |       |         |
|------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----|-------|---------|
| <b>¿Cuál es la razón principal por la que no ha ido nunca al odontólogo?</b> |    |       |    |       |         |
| No he sentido necesidad                                                      | 2  | 3.77  | 2  | 3.77  |         |
| Por falta de dinero                                                          | 5  | 9.43  | 4  | 7.55  |         |
| Le da miedo, nervios o pena                                                  | 4  | 7.55  | 3  | 5.66  |         |
| Dificultad para conseguir la cita                                            | 2  | 3.77  | 2  | 3.77  | --      |
| No le dan permiso en el trabajo                                              | 1  | 1.89  | -  | -     |         |
| El sitio de atención es lejano                                               | -  | -     | 1  | 1.89  |         |
| No aplica                                                                    | 39 | 73.58 | 41 | 77.36 |         |
| <b>¿Cuál fue el motivo por el que consultó?</b>                              |    |       |    |       |         |
| Por una urgencia                                                             | 15 | 28.30 | 16 | 30.19 | 0.3173* |
| Para un tratamiento                                                          | 24 | 45.28 | 21 | 39.62 |         |
| Por revisión/prevenición                                                     | 12 | 22.64 | 15 | 28.30 |         |
| Certificado odontológico                                                     | 2  | 3.77  | 1  | 1.89  |         |
| <b>¿Qué utiliza para el cuidado de su boca?</b>                              |    |       |    |       |         |
| Cepillo y crema                                                              | 11 | 20.75 | 10 | 18.87 |         |
| Cepillo, crema y seda                                                        | 11 | 20.75 | 9  | 16.98 |         |
| Cepillo, crema, seda y enjuague                                              | 25 | 47.17 | 27 | 50.94 | 0.6547* |
| Cepillo, crema y enjuague                                                    | 6  | 11.32 | 7  | 13.21 |         |
| <b>¿Usa crema dental para cepillarse /lavarse los dientes?</b>               |    |       |    |       |         |
| Si                                                                           | 50 | 94.34 | 48 | 90.57 | 0.4142* |
| No                                                                           | 3  | 5.66  | 5  | 9.43  |         |
| <b>¿Con qué frecuencia usa seda dental?</b>                                  |    |       |    |       |         |
| Nunca                                                                        | 9  | 16.98 | 6  | 11.32 | 0.2568* |
| Rara vez                                                                     | 23 | 43.40 | 19 | 35.85 |         |
| Una vez al día                                                               | 12 | 22.64 | 21 | 39.62 |         |
| Dos o más veces día                                                          | 9  | 16.98 | 7  | 13.21 |         |
| Nunca                                                                        | 9  | 16.98 | 6  | 11.32 |         |
| <b>¿Porqué razón decide cambiar el cepillo de dientes?</b>                   |    |       |    |       |         |
| Cuando las cerdas han perdido la forma                                       | 34 | 64.15 | 46 | 86.79 | 0.0027* |
| Cuando se ve sucio                                                           | 7  | 13.21 | -  | -     |         |
| Cuando se lastima la encía                                                   | 5  | 9.43  | 5  | 9.43  |         |
| Periódicamente sin importar su estado                                        | 6  | 11.32 | 2  | 3.77  |         |
| Otros                                                                        | 1  | 1.89  | -  | -     |         |

Nota. \*Prueba Q de Cochran.

Es importante anotar que aproximadamente entre el 18 % y el 27 % de los encuestados dan respuestas negativas como no sé, no recuerdo; a las preguntas que evalúan conocimientos actitudes y prácticas de cuidado bucal

De acuerdo con el análisis de conocimientos frente a las variables sociodemográficas, se encontró que los casados y los solteros son los grupos con mayor porcentaje en conocimiento sobre el sangrado de las encías, ocasionado por una mala higiene bucal y un mal cepillado con un porcentaje 60 % (14 Personas) y 44 % (7 personas) respectivamente con un valor de  $p = 0,043$ .

El grupo de casados representan el 57,6 % (15 personas) de la población que tiene claridad frente a lo que es tener una boca sana con un valor de  $p = 0,004$ . En el grado de escolaridad los de secundaria plantean que las medidas como la visita al odontólogo, el cepillado regular son las más adecuadas para el mantenimiento de la salud bucal con un porcentaje 65 % (8 personas) con un valor de  $p = 0,039$ ; un porcentaje del 92,2 % (22 personas) con un valor de  $p = 0,020$  manifiesta realizar el cambio de cepillo de dientes entre dos a seis meses. (ver Apéndice E)

En cuanto a las actitudes no se encontraron relaciones estadísticamente significativas con las variables sociodemográficas como sexo, estrato, estado civil, ocupación y edad.

Los resultados en las prácticas reportaron significancia estadística, el grupo de escolaridad secundaria presentando un aumento después de la intervención en la frecuencia del uso de la seda dental a un 57,6 % (15 personas) a una vez o dos veces al día o más, con un valor de  $p=0,020$ ; acompañado por el uso de otros elementos como cepillo, crema y enjuague bucal lo cual se mantuvo más prevalente en el antes y el después de la intervención. (ver apéndice F)

En el grupo de estado civil los solteros refieren no dedican tiempo para el cuidado de su boca por llegar cansado y por llegar tarde tanto en el antes como el después con un porcentaje del 71 % (11 personas) y 72 % (10 personas) respectivamente. (ver apéndice G).

## 7. Discusión

El presente estudio describe los resultados después de 3 meses de realizada una intervención educativa para mejorar los conocimientos sobre estrategias de autocuidado de la salud bucal, en personas mayores de edad de la zona rural del corregimiento llano de palmas en el Municipio de Rionegro Santander, que presenta carencia de acceso a los servicios de salud; El corregimiento no cuenta con un centro de salud para la atención de algún tipo de urgencia médica ni odontológica, constituyéndose en una característica socioeconómica de importancia en salud.

Las consideraciones que en Colombia se tienen para definir la vulnerabilidad han sido descritas por diferentes autores entre ellos Rodríguez en el 2000 (46) y Luna y colaboradores en 2012 (47) afirmando que el entendimiento de la vulnerabilidad reúne un conjunto de situaciones sociales particulares que hacen que las poblaciones posean desventajas, algunas por mencionar son: problemas de desempeño, carencia de oportunidades, dificultades de movilidad, conflictos de integración social. Las condiciones sociales se inclinan hacia el lado negativo. El 64 % no poseen ingresos constantes pues sus trabajos son independientes y ocasionales. El 22 % son amas de casa. El 62 % de la población poseen pareja estable y conforman unidades familiares, lo que hace importante el enfoque educacional del presente trabajo. En todo caso, se hace indiscutible que existe una relación importante entre el acceso a los servicios de salud cercanos y las condiciones de salud de los habitantes. Gonzales y colaboradores, al aplicar una encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas de padres y cuidadores en diferentes zonas marginales de la ciudad de Cartagena, consideran que esta población se encuentra en alto riesgo para las enfermedades bucales, debido al poco acceso que tienen a los servicios de salud y a las prácticas de higiene inadecuadas que posiblemente estén influidas en el contexto sociocultural en el que se encuentran (22).

Una consideración importante en los resultados obtenidos es la representatividad del sexo masculino 56 %. Algunos autores indican que el femenino es hasta 84.8 % el que siempre asiste y participa de programas de prevención de salud (5). Se considera relevante el hecho de que fueron los individuos que no desertaron mediante las siguientes charlas educacionales y cumplieron con responder la segunda encuesta después de 3 meses. Esta diferencia marcada con otros estudios se debe posiblemente al grado educativo 49 % secundaria, el cual les permite comprender mejores

actividades de tipo académico. De otra parte se puede considerar también la existencia de una severa trascendentalidad cultural en la que el hombre es quien debe estar al frente de cualquier situación que se presente alrededor del hogar (48).

Gonzales y col. en Cartagena, refieren resultados de buenos conocimientos 58.9 % de padres y cuidadores de niños de hogares infantiles, sobre las ventajas que ofrece el cepillarse regularmente y usar seda dental (22). También en este trabajo se evidencia un conocimiento del 54.7 % respecto a que realizar estas actividades garantizan mejor salud bucal. Por su parte en Popayán; Rengifo reporta el conocimiento en el grupo de madres, 67 % con la respuesta de por mala higiene bucal, a la pregunta de ¿por qué se presenta la caries? (49). Esa respuesta tuvo mayor porcentaje de conocimiento 84.9 % en esta investigación, siendo también el porcentaje de respuesta positiva más alto en la aplicación del cuestionario El estudio de Nandhini señala que de 138 futuras madres de zona rural, el nivel de conocimiento fue bueno en 66.96 % antes de intervención y de 96.56 % después (25) lo que refleja un cambio positivo de 30 %. Los cambios evidenciados después de la aplicación del programa educacional dejan cerca de 22 % de la población con mejor conocimiento en salud bucal.

Se debe reconocer que los investigadores lograron desarrollar programas de autocuidado bucal en la población a través de enseñanzas, permitiendo reconocer las expectativas de la población; no se puede negar que la comunicación utilizada dio frutos que puede ser permanentes y útiles en el mejoramiento de prácticas de autocuidado bucal.

El ENSAB IV (7) refiere que 91.1 % de la población colombiana reconoce que cuando solicitan cita odontológica, no les es negada. Los habitantes de Llano de Palmas, también aceptan que hay disponibilidad de citas 81 %. Es decir, que no culpan por su inasistencia a consulta a la negación del servicio. Sin embargo, en los dos casos de la población entrevistada, aceptan que la asignación es autoritaria y no dan oportunidad de elección, dificultando de manera representativa la consulta. El 24.5 % asistieron a consulta hace menos de 6 meses, el 35.8 % de la población no va a odontología hace más un año y el 11 % no recuerda cuando fue la última vez.

Todos los valores cambiaron de manera negativa pero no significativamente dentro de los 3 meses de aplicar la encuesta, por razones de tiempo, distancia, costo y dificultad de transporte, concerniente a la noticia internacional de aparición de coronavirus el cual se advierte se puede contraer fácilmente en la consulta odontológica.

En el presente estudio el 81 % de las personas si han asistido a consulta odontológica; Restrepo y colaboradores en la ciudad de Medellín en el 2010, en su estudio reporta que el 43 % asiste con frecuencia al odontólogo (50).

El trabajo de Nandhini señala un cambio positivo con diferencia de 5 % en actitud sobre higiene bucal, un cambio de 20 % positivo en el total de respuesta que evalúan este ítem (25). Es posible entonces, que, de los objetivos menos fáciles de lograr en este tipo de trabajos, se relacionen con los cambios de actitud, lo cual, debe resaltarse como un llamado a la reflexión para que los profesionales orienten esfuerzos en la búsqueda de estrategias educativas más acertadas.

Muchos artículos hacen referencia a encuestas de actitud, pero no hay coincidencia con las preguntas realizadas en este cuestionario. Por ejemplo, un trabajo aplicado a adolescentes, estima como actitud el hecho de que los participantes valoren si saben acerca de la salud gingival, 34,7 % piensan que su conocimiento es regular y si consideran importante hacer limpieza dental, con 72,9 % de entrevistados que así lo piensan (51).

Benavente y colaboradores opinan que las enfermedades del sistema estomatognático sí afectan la salud general de la persona debido a consecuencias de alimentación, cambios fisiológicos, las relaciones interpersonales y la salud mental (52). En el ENSAB IV un 71 % dice que sí hay una relación entre las enfermedades de cavidad oral y la salud general (7), enumerando patologías tales como enfermedades cardiovasculares, diabetes, cáncer y enfermedades obstructivas crónicas; guardan estrecha relación con problemas de salud oral. Este estudio reportó que un 66,04 % antes de la intervención y con un incremento al 70 % posterior a la misma, manifestaron que las enfermedades en la boca sí afectan la salud general. Este dato, se convierte en una herramienta significativa desde donde se logre incentivar la participación de comunidades en programas permanentes de promoción de la salud en general y desde allí mostrar la importancia del cuidado de la cavidad bucal.

Una práctica ideal es aquella que se considera necesaria de realizar porque reduce o ayuda a resolver un problema específico (38) y el conocimiento es todo aquello que influye o incide en la actitud y el comportamiento de las personas.

El CAP, fue creado precisamente para confrontar el hecho de que las personas conocen que hacer y cómo hacer frente a una determinada condición para mantener la salud, por eso no hay coincidencia entre el concepto, la actitud y la práctica. La afirmación anterior es corroborada por Sosa (53), quién reporta que las madres, hacen manifestaciones positivas al tema de autocuidado, pero, al momento de observarlas en el actuar no hay correspondencia. Victorio y col, dicen que los padres/cuidadores de niños del centro educativo de Ventanilla, mostraron poseer los conocimientos básicos sobre salud bucal, sin embargo las actitudes y prácticas utilizadas en los menores, no se muestran directamente proporcionales (54). En la población de estudio se identificó entre el 13,21 % y 30,19 % de las personas casi nunca o nunca, dedican tiempo al cuidado de su boca al finalizar la jornada diaria. La justificación que dan a la falta de disciplina con el autocuidado es el llegar muy cansados, tener que realizar más labores en casa y también el hecho de no saber acerca de la importancia de las prácticas higiénicas a la hora de acostarse.

Los hábitos diarios de higiene bucal con cepillo, crema, seda dental y enjuague son reportados por el 52 % de la población. Este dato resulta importante en estudios realizados a poblaciones acerca del uso de seda dental muestran porcentajes muy bajos, es el caso del análisis de conocimientos y hábitos de higiene bucal realizado a una población que asiste a consulta en un puesto de salud en Managua, Nicaragua; donde el 87 % de los entrevistados reconocen no usar la seda dental y el 97 % no utilizan enjuague bucal (55). También en Colombia un estudio reporta el no uso de seda dental en 83,4 % y no uso de enjuague bucal en 88,9 % (56). Se puede pensar que, por ser una población relativamente joven, han adoptado hábitos en los que el enjuague y la seda hacen parte de los artículos que colaboran con el mantenimiento de unos dientes más blanco y un aliento más fresco.

También queda la posibilidad de que la respuesta haya sido orientada por los conocimientos acerca de lo que debe utilizarse y no a la aceptación de lo que realmente hacen en el momento de limpiar su cavidad bucal. La periodicidad de cambio de cepillo dental se hace dos a tres meses, 52 % y de tres a seis meses el 37 %; según lo reportado por Sanadhya y col, en el estudio realizado en algunas instituciones educativas entre el 22 % y 34 % de los estudiantes cambian cada dos meses el cepillo dental, en otras instituciones se encuentra que entre el 12 % y el 100 % realizan el cambio cada 3 meses (57). Es posible que las campañas masivas de las casas comerciales realizadas por diferentes medios de comunicación influyan en este acertado comportamiento.

El estado civil de las personas que participaron en este trabajo se ve relacionado en los CAP. Por ejemplo, los solteros de ambos sexos, pareciera que son los que sobresalen en referir no cepillar sus dientes al finalizar la jornada diaria por llegar muy cansados a casa. Sin embargo, si consideramos el hecho de que los hombres casados y en unión libre son personas que conforman núcleos familiares y poseen responsabilidades diferentes, al hacer la sumatoria de estas condiciones civiles los hombres cabeza de familia son quienes menos cuidadosos son con la higiene bucal al terminar el día. Puede proponerse entonces en las charlas educacionales, una actividad de participación familiar que incluya cepillar los dientes antes de ir a dormir.

Una debilidad del trabajo se relaciona con el tamaño de muestra ya que la mayoría de los trabajos publicados muestran poblaciones de más de 100 y hasta 300 participantes. Una razón podría ser la dificultad de acercamiento hacia las personas que viven en sitios muy lejanos, también el nivel de desconfianza que generan las entrevistas que solicitan firmar consentimiento informado (nombre y cédula), datos de actividad laboral y nivel educativo. Las personas creen que el entrevistador es representante gubernamental.

Un hecho histórico se suma a las dificultades para la culminación del trabajo de campo. La noticia de posible restricción de transporte y la norma de autocuidado “quédate en casa”. Esta razón obligó a las investigadoras a realizar visita domiciliaria para aplicar la segunda encuesta pues los participantes no querían asistir a reunión masiva.

Por otra parte, se destaca como fortaleza el hecho de que para la población era la primera vez que alguien se acercaba a dar información sobre cuidados de la salud bucal, se lograron aclarar dudas y posiblemente la adquisición de nuevos conocimientos creen interés suficiente para buscar asistencia odontológica y por el cuidado dental de esta y futuras generaciones.

## **8. Conclusiones**

- Se logró caracterizar la población de estudio donde los habitantes del Corregimiento de Llano de Palmas, Rionegro Santander, con edad promedio de 37 años, predominó el sexo masculino y estado civil casados. Los ingresos económicos provenientes de oficios como estilista, agricultor, mecánico y empleado. El nivel de educación sobresaliente es la secundaria y el estrato socioeconómico 1 es representativo en la comunidad.
- El análisis CAP después de la intervención educativa permite evidenciar cambios positivos en la población, sin embargo, también se evidenciaron datos permanentes antes y después que

indican necesidad de reforzar con nuevas estrategias el programa de promoción de la salud bucal, de manera que motiven y logren avanzar en el objetivo propuesto.

- Los pobladores de la zona rural de Llano de Palmas asumen claramente que existe una relación entre salud bucal y la salud general; una fortaleza que debe ser utilizada en los procesos educativos para alcanzar mejores resultados en los objetivos propuestos.
- Resulta satisfactorio para las investigadoras sumar al esfuerzo del trabajo realizado, el hecho de lograr llegar a sitios donde las condiciones resultan menos favorables que en la zona urbana y poder hacer un sencillo aporte que quizá haga la diferencia en salud bucal para los integrantes de alguna de las familias que participaron.

### **9. Recomendaciones**

Se recomienda implementar estrategias educativas en el marco de la telesalud, teniendo en cuenta la problemática actual como opción viable para llegar a las comunidades más vulnerables.

Se espera poder realizar una intervención educativa que incluya educadores y niños de la escuela del corregimiento, para reforzar el programa educativo.

De acuerdo con el resultado del estudio se considera importante realizar programas educativos con mayor asistencia por parte del personal de salud para fortalecer los conocimientos y prácticas de esta población, logrando un manejo más activo que promueva el cuidado de la salud general con el fin de prevenir el riesgo de enfermedades sistémicas y bucales.

## 10. Referencias bibliográficas

- (1) Departamento nacional de planeación. Sistema de indicadores sociodemográficos para Colombia, una aproximación a la vulnerabilidad. Colombia [Internet] Diciembre de 2007 [Consultado] .
- (2) Dane. Mercado laboral por Sexo, trimestre móvil noviembre 2018 - enero 2019[Internet]. 2019 Marzo 13:1-15.
- (3) Dane. Pobreza monetaria en Colombia 2018[Internet]. El Espectador 2019 Mayo 3,:1-33.
- (4) Dane. Pobreza multidimensional en Colombia 2018[Internet]. Prensa Latina 2019 Mayo 3,:1-24.
- (5) Dane. Proyecciones nacionales y departamentales de población 2005-2020[Internet]:1-300.
- (6) Dirección de Desarrollo Rural Sostenible – DDRS, Equipo de la Misión para la Transformación del Campo. Misión para la transformación del Campo . El Espectador 2015 Dec 3,:1-27.
- (7) Ministerio de salud y protección social. ENSAB IV.
- (8) Siede JA. Determinantes sociales de salud y enfermedad OPS-OMS [Internet]. 2002; Available at: [http://www.paho.org/dor/images/stories/archivos/dominicana\\_determinantes.pdf](http://www.paho.org/dor/images/stories/archivos/dominicana_determinantes.pdf).
- (9) Plan Nacional de Salud Rural. Ministerio de Salud. [Internet]. 2018; Available at: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PES/msps-plan-nacional-salud-rural-2018.pdf>.
- (10) Delgadillo PJ. Migraciones en Colombia ciudad-campo, análisis al neoruralismo y las nuevas ruralidades en las afueras de Bogotá [Trabajo de grado]. Cundinamarca. 2018
- (11) Organización mundial de la salud, Asociación Canadiense en salud pública, Salud y bienestar social en Canadá. Carta de ottawa para la promoción de la salud [Internet]. 1985.
- (12) Modelo integral de atención en salud (MIAS). [internet]. Available at: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/Manual-metodologicos-rias.pdf>.
- (13) Selwitz RH, Ismail AI, Pitts N. Dental caries. 2007.
- (14) Enfermedad Periodontal. [Internet]. 2018. Available at: [https://www.nidcr.nih.gov/sites/default/files/2018-01/enfermedad-encias-enfermedad-periodontal\\_3.pdf](https://www.nidcr.nih.gov/sites/default/files/2018-01/enfermedad-encias-enfermedad-periodontal_3.pdf).
- (15) Giacaman RA, Sandoval Salas D, Bustos Alvarez IP, Rojas Cáceres MA, Mariño RJ. Epidemiología del estado de salud periodontal en la VII Región del Maule, Chile. Revista Clínica de Periodoncia, Implantología y Rehabilitación Oral. 2016; 9(2):184-192.
- (16) Gaeta ML, Cavazos J, Cabrera, Ma. del Rosario L. Habilidades autorregulatorias e higiene bucal infantil con el apoyo de los padres. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ninez y Juventud. 2017 ;15(2):965.
- (17) Bosch Robaina R, Rubio Alonso M, García Hoyos F. Conocimientos sobre salud bucodental y evaluación de higiene oral antes y después de una intervención educativa en niños de 9-10 años. Avances en Odontoestomatología. 2012; 28(1):17-23
- (18) González F, Carmona L, Castellar C, Portro F, Rodríguez T. Efectividad del programa de prevención de caries dental implementado por la Universidad de Cartagena en niños de la Boquilla-Cartagena [Trabajo de grado]. Universidad de Cartagena. 2013.

- (19) Alfaro L, Osorio A, Venecia K, Vergara K. Efectividad de un programa de promoción y prevención de caries dental basado en inteligencia emocional [Trabajo de grado]. Universidad de Cartagena. 2016.
- (20) Ashkanani F, Al-Sane M. Knowledge, Attitudes and Practices of Caregivers in Relation to Oral Health of Preschool Children. *Medical Principles and Practice*. 2013;22(2):167-172.
- (21) Espinoza EM, Pachas FdM. Programas preventivos promocionales de salud bucal en el Perú. *Revista Estomatológica Herediana*. 2014;23(2):101.
- (22) González F, Sierra C, Odontol, Morales L. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud bucal de padres y cuidadores en hogares infantiles, Colombia. *Salud Publica Mexico*, 2011; 53:247-257.
- (23) Castro GE. Jardín Infantil de la Universidad Nacional de Colombia: evaluación de un programa para la promoción de salud bucal en la primera infancia. *Universitas Odontológica*. 2012;31(66):59-74.
- (24) Gurunathan D, Moses J, Arunachalam S. Knowledge, Attitude, and Practice of Mothers regarding Oral Hygiene of Primary School children in Chennai, Tamil Nadu, India. *International Journal of Clinical Pediatric Dentistry*, 2018; 11(4):338-343.
- (25) Nandhini B, Krishnan R, Kumar S. Effect of Dental Health Education on the Knowledge and Attitude Among Expectant Mothers: A Questionnaire Study. *J Pham Bioallied SCI*. 2019; 11(2):194-197.
- (26) Ministerio de Salud y Protección Social. Plan de intervenciones colectivas [Internet]. 2019; Available at: <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/Paginas/plan-de-intervenciones-colectivas.aspx>.
- (27) Ministerio de Salud y protección Social. Normatividad y Ley estatutaria [Internet] 2015. Available at: [https://www.minsalud.gov.co/Normatividad Nuevo/Ley\\_%201751\\_%20de%202015.pdf](https://www.minsalud.gov.co/Normatividad Nuevo/Ley_%201751_%20de%202015.pdf).
- (28) Daouda F, Aïda K, Lo CM, Mamadou M. Assessment of dental caries prevention program applied to a cohort of elementary school children of Kebemer, a city in Senegal. *Journal of International Society of Preventive & Community Dentistry* 2016;6:105-110.
- (29) Amelio P, Córdoba MB, Brea AC. Médico pediatra y salud bucal. Percepción de la necesidad de atención bucal. *Rev Soc Odontol La*. 2017;27(54):13-17.
- (30) Torres G, Ruíz C, Anticona C, Apaza S, Blanco D. Auto percepción del impacto de caries dental en la calidad de vida en escolares de 11 a 14 años de edad. *Odontología Pediátrica*. 2015;14(1):19-28.
- (31) Nápoles GI, Fernández CM, Beato JP. Evolución histórica del cepillo dental. *Rev Cubana Estomatol*. 2015;52(2):208-216.
- (32) Díaz CV, Pérez NM, Sanabria DA, Ferreira M, Cueto NC, Urquhart D, et al. Nivel de conocimiento sobre prevención de caries dental en universitarios. *CES Odontología*. 2016;29(1):14-21.
- (33) Morales ML, Gómez GW. Caries dental y sus consecuencias clínicas relacionadas al impacto en la calidad de vida de preescolares de una escuela estatal. *Revista Estomatológica Herediana* 2019;29(1):17.
- (34) Gambaro G. Al pie de página. 1. ed. ed. Buenos Aires: Grupo Ed. Norma; 2011.
- (35) Pérez LY, Cándano AA, Ayala FE, Puentes RF, Díaz UD. Prevalencia de enfermedad periodontal y factores de riesgo asociados. Policlínico Pedro Borrás, Pinar del Río Prevalence of periodontal disease and associated risk factors. "Pedro Borrás" outpatient clinic, Pinar del Río. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río* 2011 Jun 1;15(2):53-64.

(36) Montenegro G, Sarralde A, Lamby C. La educación como determinante de la salud oral / Education as a Determinant of Oral Health. *Universitas Odontologica*. 2013;32(69):115.

(37) Educación para la salud (OMS) [Internet].

(38) Gumucio S, Merica M, Luhmann N, Fauvel G, Zompi S, Ronsse A, et al. Recogida de datos, métodos cuantitativos. Ejemplos encuestas CAP.

(39) Guía detallada para el diseño e implementación de métodos de encuestas de conocimientos, actitudes y prácticas para programas de protección de la infancia. Encuestas de Conocimientos, Actitudes y Prácticas en el ámbito de la Protección de la Infancia.

(40) Calderon C, Cifuentes J, Contreras M, Quijano M. Traducción y adaptación transcultural del cuestionario de conocimientos actitudes y prácticas en salud bucal dirigido a preadolescentes en Colombia [Trabajo de grado] Colombia: Universidad Santo Tomas. 2019.

(41) Martignon S, González M C, Jacome S, Velosa J, Santamaría R. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud oral de padres y jardineras de niños hogares infantiles: ICBF - Usaquén, Bogotá. *Revista Científica*. 2003; 9(2):47-59.

(42) Real academia española. Diccionario de la lengua española. [Internet] Available at: <https://dle.rae.es/practicar?m=form>.

(43) Manterola C, Otzen T. Experimental Studies 2nd Part. Quasi-experimental Studies/ Estudios Experimentales 2a Parte. Estudios Cuasi-Experimentales. *International Journal of Morphology* 2015;33(1):382.

(44) Díaz Y, Hidalgo I. Intervención educativa sobre salud bucal en maestros de enseñanza primaria. *Revista Médica Electrónica* 2011;33(1):52-59.

(45) Resolución número 8430 de 1993. Available at: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>.

(46) Rodriguez J. Vulnerabilidad demográfica: una faceta de las desventajas sociales Serie 5. CEPAL. Santiago de Chile. 2000:1-79.

(47) Luna CA, Díaz CB, Collazos EH, Escobar G M. Vulnerabilidad social en contextos rural y urbano.[Trabajo de grado]. Universidad de Manizales. 2012.

(48) Ramirez MA, Sarez S, Fuente de la H, Shimada H, Reyes Jf, Acosta LS. Componentes culturales que influyen en la salud bucal . México. Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León UNAM. 2018.

(49) Rengifo-Reina HA, Muñoz-Ordóñez LM. Creencias, conocimientos y prácticas de madres respecto a la salud bucal en Popayán, Colombia. *Universitas Odontologica* 2019;38(80).

(50) Restrepo K J, Romero N, Buelvas J, Peña J K, Upegui A M, Gallego C L. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud bucal de la población interna en el centro de atención al joven “carlos lleras restrepo”, medellín 2010. *Revista Nacional de Odontología*. 2010;7(12):43-48.

(51) Barrientos C, Becerra P, Parra A, Jouannet JP. Conocimiento, actitudes y prácticas en salud oral en adolescentes de 12 y 15 años de la localidad de Fresia, año 2013. *Revista Chil de Salud Pública* 2014;18(2):140-148.

(52) Benavente L, Chein S, Campodónico C, Palacios E, Ventocilla M, Castro A, et al. Nivel de conocimientos en salud bucal de las madres y su relación con el estado de salud bucal del niño menor de cinco años de edad. *Odontol Sanmarquina*. 2012;15(1):14-18.

(53) Sosa L. Motivación en salud bucal de las madres en el área de hospitalización pediátrica Hospital General Victorino Santaella Ruiz. Disponible en: [www.odontologia-online.com](http://www.odontologia-online.com). Ciencia\_bucal. Consultado el, 2010:23-02.

(54) Victorio J, Mormontoy L, Díaz M. Conocimientos, actitudes y prácticas de padres/cuidadores sobre salud bucal en el distrito de Ventanilla. *Rev Estomatol Herediana*. 2019;29(1):70-79.

(55) Meléndez MA. Conocimientos y hábitos de higiene bucal de usuarios que acuden a la Clínica odontológica del Centro de Salud Juan Manuel Morales, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. 2007

(56) Secretaría distrital de salud • Institución universitaria colegios de Colombia, unicoc - Colegio Odontológico 12 Figura 1. Frecuencia de hábitos de higiene oral (Subsistema de Vigilancia Epidemiológica de la Salud Oral. Bogotá, 2009).

(57) Sanadhya YK, Thakkar JP, Divakar DD, Pareek S, Rathore K, Yousuf A, et al. Effectiveness of oral health education on knowledge, attitude, practices and oral hygiene status among 12–15-year-old schoolchildren of fishermen of Kutch district, Gujarat, India. *International maritime health* 2014;65(3):99-105.

## Apéndices

### A. Cuadro de operacionalización de variables

| Variable                    | Definición conceptual                                                                                                          | Definición operativa                                                                            | Naturaleza   | Escala de medición | Valor                                                                                                               |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Edad</b>                 | Tiempo de vida de una persona desde su nacimiento                                                                              | Años cumplidos de cada individuo participante                                                   | Cuantitativa | Razón              | años cumplidos                                                                                                      |
| <b>Sexo</b>                 | Conjunto de características biológicas, físicas, fisiológicas y anatómicas que definen a los seres humanos como hombre y mujer | Distinción de cada participante entre hombre y mujer                                            | Cualitativa  | Nominal            | (2) femenino<br>(1) masculino                                                                                       |
| <b>Estado civil</b>         | Situación legal de una persona según el registro civil en función si tiene o no pareja                                         | Si se encuentra en una relación de compromiso legalmente                                        | Cualitativa  | Nominal            | (0) soltero<br>(1) casado<br>(2) divorciado<br>(3) viudo<br>(4) unión libre                                         |
| <b>Ocupación</b>            | Trabajo                                                                                                                        | Trabajo que desempeña cada participante                                                         | Cualitativa  | Nominal            | actividad que desempeña                                                                                             |
| <b>Nivel educativo</b>      | Proceso sistemático de la educación que comprende la instrucción, preescolar, primaria y secundaria                            | Niveles de escolaridad alcanzados por los participantes<br>Naturaleza: cualitativa              | Cualitativa  | Ordinal            | (0) primaria<br>(1) secundaria<br>(2) técnico<br>(3) tecnológico<br>(4) especialización<br>(5) maestría (doctorado) |
| <b>Nivel socioeconómico</b> | Posición social de un individuo basada en el ingreso, educación y ocupación                                                    | Estrato al que pertenece cada persona según la facturación de servicios públicos de la vivienda | Cualitativa  | Ordinal            | (1) estrato uno<br>(2) dos<br>(3) tres<br>(4) cuatro<br>(5) cinco<br>(6) seis                                       |

| Variable                                                                                                          | Definición conceptual                                                                                                                               | Definición operativa                                                                  | Naturaleza  | Escala de medición | Valor                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>¿Después de su jornada diaria tiene tiempo para el cuidado de su boca?</b>                                     | Luego de la jornada diaria, la persona dispone de tiempo para el cuidado de su boca                                                                 | El participante durante la jornada diaria le dedica tiempo al cuidado de su boca      | Cualitativa | Ordinal            | (0) nunca<br>(1) casi nunca<br>(2) casi siempre<br>(3) siempre                                                                                                                                                          |
| <b>¿Después de finalizar su jornada diaria usted le dedica tiempo al cuidado de su boca?</b>                      | Luego de finalizar su jornada diaria, la persona dispone de tiempo para el cuidado de su boca                                                       | El participante al finalizar la jornada diaria le dedica tiempo al cuidado de su boca | Cualitativa | Ordinal            | (0) nunca<br>(1) casi nunca<br>(2) casi siempre<br>(3) siempre                                                                                                                                                          |
| <b>¿Cuáles son las razones por las que no dedica tiempo al cuidado de su boca al finalizar la jornada diaria?</b> | Explicación del por qué no tiene tiempo para el cuidado de la boca                                                                                  | Explicación del por qué no cuida de la boca                                           | Cualitativa | Ordinal            | (0) llega tarde<br>(1) llega cansado<br>(2) no es necesario<br>(3) otras labores<br>(4) pereza                                                                                                                          |
| <b>¿Alguna vez en su vida usted ha ido a consulta con él/ella odontólogo/a ?</b>                                  | La odontología se relaciona con varias especialidades médicas como cirugía maxilofacial, otorrinolaringología, oftalmología, neurología y pediatría | El participante en el transcurso de su vida ha asistido a consulta con el odontólogo. | Cualitativa | Nominal            | (0) si<br>(1) no                                                                                                                                                                                                        |
| <b>¿Cuál es la razón principal por la que no ha ido nunca donde él/ella odontólogo/a ?</b>                        | Razón, motivo o circunstancia por la cual no se ha realizado una acción                                                                             | Porque el participante no ha ido nunca al odontólogo                                  | Cualitativa | Nominal            | (0) no ha sentido la necesidad<br>(1) por falta de dinero<br>(2) le da miedo, nervios o pena<br>(3) no ha tenido tiempo<br>(4) dificultad para conseguir la cita<br>(5) piensa que no tiene derecho a cita odontológica |

|                                                                                       |                                                                            |                                                                                   |             |         |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                            |                                                                                   |             |         | (6) no sabe dónde prestan el servicio<br>(7) no tiene donde acudir<br>(8) el sitio de atención es muy lejano<br>(9) no le dan permiso en el trabajo<br>(10) no me han llevado                                   |
| <b>¿Cuándo fue por última vez a él/ella odontólogo/a ?</b>                            | Última visita realizada por un usuario                                     | Hace cuánto fue la última vez que el participante asistió a una cita odontológica | Cualitativa | Ordinal | (0) en los últimos seis meses<br>(1) entre 6 y menos de 1 año<br>(2) entre 1 y 2 años<br>(3) más de 2 años<br>(4) no recuerda                                                                                   |
| <b>¿Cuál fue el motivo por el que consultó?</b>                                       | Causa que determina la manera de actuar de una persona                     | Por qué razón fue a consulta la última vez al odontólogo el participante          | Cualitativa | Nominal | (0) por una urgencia<br>(1) para un tratamiento<br>(2) por revisión /prevención<br>(3) certificado odontológico<br>(4) control prenatal                                                                         |
| <b>¿En los últimos doce meses alguna vez le han negado la atención odontológica ?</b> | Al sentir la necesidad de ir al odontólogo, le han negado la atención      | En el último año le han negado la atención odontológica al participante           | Cualitativa | Nominal | (0) si<br>(1) no                                                                                                                                                                                                |
| <b>¿Qué utiliza usted para el cuidado de su boca?</b>                                 | Mecanismos con los cuales ayuda a la limpieza y cuidado de la cavidad oral | Materiales o implementos que le ayudan a mantener el cuidado de la boca.          | Cualitativa | Nominal | (0) cepillo y crema<br>(1) cepillo crema y seda dental<br>(2) cepillo, crema seda y enjuague<br>(3) cepillo crema y enjuague<br>(4) palillos<br>(5) bicarbonato<br>(6) carbón, ceniza<br>(7) sal<br>(8) hierbas |
| <b>¿Usa crema dental para cepillarse/ lavarse los dientes?</b>                        | Mecanismos con los cuales ayuda a la limpieza y cuidado de la cavidad oral | Materiales o implementos que le ayudan a mantener el cuidado de la boca.          | Cualitativa | Nominal | (0) si<br>(1) no                                                                                                                                                                                                |
| <b>¿Con qué frecuencia</b>                                                            | Número de veces que usa la seda dental al día                              | ¿Cuántas veces usa la                                                             | Cualitativa | Nominal | (0) nunca<br>(1) Rara vez<br>(2) Una vez al día                                                                                                                                                                 |

| usa seda dental?                                                                                     |                                                                                                                                                     | seda dental al día?                                                                     |             |         | (3) Dos o más veces al día                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>En su opinión ¿Qué es tener una boca sana?</b>                                                    | Una boca sana es reflejo de un cuerpo sano. Es primordial tratar lo antes posible para prevenir enfermedades orales como la caries, gingivitis etc. | Qué es tener una boca sana, cuál es su percepción                                       | Cualitativa | Nominal | (0) no tener caries/no tener los dientes dañados<br>(1) tener los dientes blancos y parejos<br>(2) tener los dientes completos<br>(3) no tener mal aliento<br>(4) no tener placa bacteriana, cálculos<br>(5) no sentir dolor<br>(6) no tener sangrado en la encía<br>(7) cuidarse/limpiarse la boca<br>(8) no sabe<br>(9) otro (especifique)                                                                                                                                                             |
| <b>En su opinión, ¿cuál es la principal razón por la que se pican o les da caries a los dientes?</b> | Explicación de la aparición de la caries dental                                                                                                     | Razón por la cual aparece la caries                                                     | Cualitativa | Nominal | (0) mal cepillado o no cepillarse<br>(1) mala higiene bucal<br>(2) consumo de dulces<br>(3) consumo de alimentos pegajosos<br>(4) descalcificación o debilidad de los dientes<br>(5) mala alimentación<br>(6) usar cosas que alguien con caries ha usado<br>(7) predisposición genética (herencia)<br>(8) por el consumo de medicamentos(antibióticos)<br>(9) mal uso o no uso de seda dental<br>(10) por la colocación de aparatos en la boca<br>(11) infección<br>(12) por el embarazo<br>(13) no sabe |
| <b>En su opinión, ¿cuál es la principal razón por la que sangran o se inflaman las encías?</b>       | El sangrado de encías es síntoma de la gingivitis, que se puede dar al momento de realizar el cepillado                                             | Al momento de que le sangran las encías, piensa que esto es normal o no y como actuaría | Cualitativa | Nominal | (0) mal cepillado o no cepillarse<br>(1) mala higiene bucal<br>(2) consumo de alimentos pegajosos<br>(3) descalcificación o debilidad en los dientes<br>(4) mala alimentación<br>usar cosas que alguien con caries a usado<br>(5) predisposición genética                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                          |             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                          |             |         | por consumo de medicamentos<br>(6) mal uso o no uso de seda dental<br>(7) por colocación de aparatos en boca<br>(8) infección<br>(9) por el embarazo<br>(0) si<br>(1) no                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>¿Cree usted que los problemas de la boca afectan la salud general?</b> | Vínculo establecido entre el completo bienestar del cuerpo humano y ausencia de las enfermedades orales                                                                          | El usuario piensa que los problemas bucales afectan la salud general     | Cualitativa | Nominal |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>¿Qué deberían hacer las personas para cuidarse la boca?</b>            | Una buena higiene bucal debería establecerse mediante la adopción de cuatro hábitos: el cepillado, la limpieza con hilo dental, el enjuague y la visita periódica al odontólogo. | El participante que acción o tarea debería realizar para cuidar su boca. | Cualitativa | Nominal | (0) cepillarse regularmente, usar seda dental y enjuague bucal<br>(1) asistir periódicamente a consulta odontológica<br>(2) tener buenos hábitos alimenticios<br>(3) evitar el consumo de azúcar/dulces<br>(4) evitar el consumo de cigarrillo/tabaco<br>(5) evitar el consumo de bebidas alcohólicas<br>(6) proteger los dientes cuando están haciendo deporte<br>(7) otro ¿Cuál?<br>(8) todas las anteriores<br>(9) ninguna de las anteriores |
| <b>¿Por qué razón decide cambiar el cepillo de dientes?</b>               | Explicación de la importancia del cambio de cepillo                                                                                                                              | ¿En qué momento cambiarlo?                                               | Cualitativa | Nominal | (0) cuando las cerdas han perdido la forma<br>(1) cuando se ve sucio<br>(2) cuando lástima la encía<br>(3) periódicamente sin importar su estado<br>(4) otro.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>¿Cada cuánto cambia su cepillo de dientes?</b>                         | Explicación de la importancia del cambio de cepillo                                                                                                                              | ¿En qué momento cambiarlo?                                               | Cualitativa | Nominal | (0) Menos de un mes<br>(1) Entre 1 y 2 meses<br>(2) Entre más de 2 y 3 meses<br>(3) Entre mas de 3y 6 meses<br>(4) Entre más de 6 meses y 1 año<br>(5) Más de un año                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**B. Instrumento**

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
B U C A R A M A N G A

## CONOCIMIENTOS SOBRE SALUD BUCAL ANTES Y DESPUÉS DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA POBLACIÓN RURAL DE RIONEGRO

El objetivo de este trabajo es evaluar el conocimiento antes y después de una intervención educativa en la población rural del municipio de Rionegro Santander, sobre los hábitos de autocuidado.

1. Marque con una X la respuesta que usted considere adecuada.

| Preguntas Relacionadas con Aspectos Sociodemográficos |                                                                                                                  |                              |                    |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|--|
| 1. Edad                                               |                                                                                                                  |                              |                    |  |
| 2. Sexo                                               | 0- Masculino                                                                                                     |                              | 1- Femenino        |  |
| 3. Vereda de Procedencia                              |                                                                                                                  |                              |                    |  |
| 4. Estado Civil                                       | 0- Soltero                                                                                                       |                              | 1- Casado          |  |
|                                                       | 2- Viudo                                                                                                         |                              | 3- Unión Libre     |  |
| 5. Ocupación                                          |                                                                                                                  |                              |                    |  |
| 6. Escolaridad                                        | 0- Primaria                                                                                                      |                              | 1- Secundaria      |  |
|                                                       | 2- Técnico                                                                                                       |                              | 3- Tecnológico     |  |
|                                                       | 4- Universidad                                                                                                   |                              | 5- Especialización |  |
|                                                       | 6- Maestría                                                                                                      |                              | 7- Doctorado       |  |
| 7. Estrato Socioeconómico                             | 0- Estrato 1                                                                                                     |                              | 1- Estrato 2       |  |
|                                                       | 2- Estrato 3                                                                                                     |                              | 3- Estrato 4       |  |
|                                                       | 4- Estrato 5                                                                                                     |                              | 5- Estrato 6       |  |
| Preguntas Relacionadas con la Práctica                |                                                                                                                  |                              |                    |  |
| 8.                                                    | ¿Durante su jornada diaria tiene tiempo para el cuidado de su boca?                                              | 0- Nunca                     |                    |  |
|                                                       |                                                                                                                  | 1- Casi Nunca                |                    |  |
|                                                       |                                                                                                                  | 2- Casi Siempre              |                    |  |
|                                                       |                                                                                                                  | 3- Siempre                   |                    |  |
| 9.                                                    | ¿Después de finalizar su jornada diaria usted le dedica tiempo al cuidado de su boca?                            | 0- Nunca                     |                    |  |
|                                                       |                                                                                                                  | 1- Casi Nunca                |                    |  |
|                                                       |                                                                                                                  | 2- Casi Siempre              |                    |  |
|                                                       |                                                                                                                  | 3- Siempre                   |                    |  |
| 10.                                                   | ¿Cuáles son las razones por las que usted no dedica tiempo al cuidado de su boca al finalizar la jornada diaria? | 0- Llega muy tarde           |                    |  |
|                                                       |                                                                                                                  | 1- Llega muy cansado/a       |                    |  |
|                                                       |                                                                                                                  | 2- No lo considera necesario |                    |  |

|     |                                                                                                                                                  |                                                    |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|
|     | • <i>Espere respuesta, marque una sola opción.</i>                                                                                               | 3- Debe realizar otras labores                     |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 4- Por pereza                                      |  |  |
| 11. | <b>¿Alguna vez en su vida usted ha ido a consulta con el/la odontólogo/a?</b><br><br><i>Si su respuesta es sí omita la siguiente pregunta.</i>   | 0- SI                                              |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 1- NO                                              |  |  |
| 12. | <b>¿Cuál es la razón PRINCIPAL por la que no ha ido nunca donde el/la odontólogo/a?</b><br><br>• <i>Espere respuesta. Marque una sola opción</i> | 0- No he sentido la necesidad                      |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 1- Por falta de dinero                             |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 2- Le da miedo, nervios o pena                     |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 3- Son ha tenido tiempo                            |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 4- Dificultad para conseguir la cita               |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 5- Piensa que no tiene derecho a cita odontológica |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 6- No sabe dónde prestan el servicio               |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 7- No tiene donde acudir                           |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 8- El sitio de atención es muy lejano              |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 9- No le dan premo en el trabajo                   |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 10- No me han llevado                              |  |  |
| 13. | <b>¿Cuándo fue por última vez a el/la odontólogo/a?</b><br><br>• <i>Espere respuesta</i>                                                         | 0- En los últimos 6 meses                          |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 1- Entre 6 meses y 1 año                           |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 2- Entre 1 año y 2 años                            |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 3- Más de 2 años                                   |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 4- No recuerda                                     |  |  |
| 14. | <b>¿Cuál fue el motivo por el que consultó?</b><br><br>• <i>Espere repuesta</i>                                                                  | 0- Por una Urgencia                                |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 1- Para un tratamiento                             |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 2- Por revisión/prevención                         |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 3- Certificado odontológico                        |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 4- Control Prenatal                                |  |  |
| 15. | <b>¿En los últimos 12 meses alguna vez le han negado la atención odontológica?</b>                                                               | 0- SI                                              |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 1- NO                                              |  |  |
| 16. | <b>¿Qué utiliza usted para el cuidado de su boca?</b><br><br>• <i>Espere respuesta, marque una sola opción</i>                                   | 0- Cepillo y Crema                                 |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 1- Cepillo, Crema y Seda                           |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 2- Cepillo, Crema, Seda y Enjuague                 |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 3- Cepillo, Crema y Enjuague                       |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 4- Palillos                                        |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 5- Bicarbonato                                     |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 6- Carbón/Ceniza                                   |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 7- Sal                                             |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 8- Hierbas                                         |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 9- Otro, ¿Cuál?<br>_____                           |  |  |
| 17. | <b>¿Usa crema dental para cepillarse/lavarse los dientes?</b>                                                                                    | 0- SI                                              |  |  |
|     |                                                                                                                                                  | 1- NO                                              |  |  |

|                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                  |  |  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 18.                                               | ¿Con qué frecuencia usa seda dental?                                                                                                                          | 0- Nunca                                                                         |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 1- Rara vez                                                                      |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 2- Una vez al día                                                                |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 3- Dos o más veces al día                                                        |  |  |
| <b>Preguntas Relacionadas con el Conocimiento</b> |                                                                                                                                                               |                                                                                  |  |  |
| 19.                                               | <b>En su opinión, ¿Qué es tener una boca sana?</b><br><br><i>• Espere respuesta, marque una sola opción</i>                                                   | 0- No tener caries/ No tener los dientes dañados                                 |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 1- Tener los dientes blancos y parejos                                           |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 2- Tener los dientes completos                                                   |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 3- No tener mal aliento                                                          |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 4- No tener placa bacteriana o cálculos                                          |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 5- No sentir dolor                                                               |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 6- No tener sangrado de la encía                                                 |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 7- Cuidarse/limpiarse la boca                                                    |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 8- No Sabe                                                                       |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 9- Otro, especifique:<br>_____                                                   |  |  |
| 20.                                               | <b>En su opinión, ¿Cuál es la PRINCIPAL razón por la que se pican o les da caries a los dientes?</b><br><br><i>• Espere respuesta, marque una sola opción</i> | 0- Mal cepillado o no cepillarse                                                 |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 1- Mala higiene bucal                                                            |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 2- Consumo de dulces                                                             |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 3- Consumo de alimentos pegajosos                                                |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 4- Descalcificación o debilidad de los dientes.                                  |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 5- Mala alimentación                                                             |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 6- Usar cosas que alguien con caries ha usado                                    |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 7- Predisposición genética (herencia)                                            |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 8- Por el consumo de medicamentos (antibióticos)                                 |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 9- Mal uso o no uso de seda dental                                               |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 10- Por la colocación de aparatos en la boca                                     |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 11- Infección                                                                    |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 12- Por el embarazo                                                              |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 13- No Sabe                                                                      |  |  |
| 21.                                               | <b>En su opinión, ¿Cuál es la PRINCIPAL razón por la que sangran o se inflaman las encías?</b><br><br><i>• Espere respuesta, marque una sola opción</i>       | 0- Mal cepillado o no cepillarse                                                 |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 1- Cepillado fuerte                                                              |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 2- Infección                                                                     |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 3- Debilidad de la encía                                                         |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 4- Mala alimentación                                                             |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 5- Problemas en el organismo                                                     |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 6 - Mala higiene bucal                                                           |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 7- Mal uso o no uso de seda dental y enjuagues                                   |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 8- Mal uso de palillos u otros elementos con punta                               |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 9- Por la colocación de aparatos en la boca (incluir piercing, brackets y demás) |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 10- Por problemas de caries                                                      |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 11- Por otras enfermedades diferentes a las de la boca                           |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                               | 12- Por el embarazo                                                              |  |  |

|     |                                                                                                                           |                                                               |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                                                                           | 13- Otro, ¿Cuál?:<br>_____                                    |  |  |
|     |                                                                                                                           | 14- No sabe                                                   |  |  |
| 22. | <b>¿Cree usted que los problemas de la boca afectan la salud general?</b>                                                 | 0- SI                                                         |  |  |
|     |                                                                                                                           | 1- NO                                                         |  |  |
|     |                                                                                                                           | 2- No Sabe                                                    |  |  |
| 23. | <b>¿Qué deberían hacer las personas para cuidarse la boca?</b><br><br>• Lea opciones de respuesta, marque una sola opción | 0- Cepillarse regularmente, usar seda dental y enjuague bucal |  |  |
|     |                                                                                                                           | 1- Asistir periódicamente a consulta odontológica             |  |  |
|     |                                                                                                                           | 2- Tener buenos hábitos alimenticios                          |  |  |
|     |                                                                                                                           | 3- Evitar el consumo de azúcar/dulces                         |  |  |
|     |                                                                                                                           | 4- Evitar el consumo de cigarrillo/tabaco                     |  |  |
|     |                                                                                                                           | 5- Evitar el consumo de bebidas alcohólicas                   |  |  |
|     |                                                                                                                           | 6- Proteger los dientes cuando están haciendo deporte         |  |  |
|     |                                                                                                                           | 7- Otra, ¿Cuál?:<br>_____                                     |  |  |
|     |                                                                                                                           | 8- Todas las anteriores                                       |  |  |
|     |                                                                                                                           | 9- Ninguna de las anteriores                                  |  |  |
| 24. | <b>¿Por qué razón decide cambiar el cepillo de dientes?</b><br><br>• Lea opciones de respuesta, marque una sola opción    | 0- Cuando las cerdas han perdido la forma                     |  |  |
|     |                                                                                                                           | 1- Cuando se ve sucio                                         |  |  |
|     |                                                                                                                           | 2- Cuando lástima la encía                                    |  |  |
|     |                                                                                                                           | 3- Periódicamente sin importar su estado                      |  |  |
|     |                                                                                                                           | 4- Otro                                                       |  |  |
| 25. | <b>¿Cada cuánto cambia su cepillo de dientes?</b>                                                                         | 0- Menos de un mes                                            |  |  |
|     |                                                                                                                           | 1- Entre 1 y 2 meses                                          |  |  |
|     |                                                                                                                           | 2- Entre más de 2 y 3 meses                                   |  |  |
|     |                                                                                                                           | 3- Entre más de 3 y 6 meses                                   |  |  |
|     |                                                                                                                           | 4- Entre más de 6 meses y 1 año                               |  |  |
|     |                                                                                                                           | 5- Más de un año                                              |  |  |

### C. Análisis univariado y bivariado

#### Análisis univariado

| Análisis univariado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Variable a tratar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Naturaleza                   | Reporte/operaciones                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Edad</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cuantitativa/<br>Cualitativa | Medidas de tendencia central (media o mediana)<br>Medidas de dispersión (desviación estándar o rango intercuartilico) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sexo</b></li> <li><b>Estado civil</b></li> <li><b>Ocupación</b></li> <li><b>Nivel educativo</b></li> <li><b>Nivel socioeconómico</b></li> <li><b>¿Durante su jornada diaria tiene tiempo para el cuidado de su boca?</b></li> <li><b>¿Después de finalizar su jornada diaria usted le dedica tiempo al cuidado de su boca?</b></li> <li><b>¿Cuáles son las razones por las que usted no dedica tiempo al cuidado de su boca al finalizar la jornada diaria?</b></li> <li><b>¿Alguna vez en su vida usted ha ido a consulta con el/la odontólogo/a?</b></li> <li><b>¿cuál es la razón principal por la que no ha ido nunca donde el/la odontólogo/a?</b></li> <li><b>¿Cuándo fue por ultima vez a el/la odontólogo/a?</b></li> <li><b>¿Cuál fue el motivo por el que consultó?</b></li> <li><b>¿En los últimos 12 meses alguna vez le han negado la atención odontológica?</b></li> <li><b>¿Qué utiliza usted para el cuidado de su boca?</b></li> <li><b>¿Usa crema dental para cepillarse/lavarse los dientes?</b></li> </ul> | cualitativa                  | Frecuencia absoluta (F)<br>Porcentaje ( %)                                                                            |

- ¿Con qué frecuencia usa seda dental?
- En su opinión, ¿Qué es tener una boca sana?
- En su opinión, ¿Cuál es la principal razón por la que se pican o da caries a los dientes?
- En su opinión, ¿Cuál es la principal razón por la que sangran o se inflaman las encías?
- ¿Cree usted que los problemas de la boca afectan la salud general?
- ¿Qué deberían hacer las personas para cuidarse la boca?
- ¿Por qué razón decide cambiar el cepillo de dientes?
- ¿Cada cuánto cambia su cepillo de dientes?

### Análisis bivariado

#### Análisis bivariado

| Variable dependiente o de salida                                                                                 | Variable independiente explicatoria | Naturaleza o categorías | y Prueba estadística    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ¿Durante su jornada diaria tiene tiempo para el cuidado de su boca?                                              | Edad                                | Cualitativa/cualitativa | Chi2 o exacto de fisher |
| ¿Después de finalizar su jornada diaria usted le dedica tiempo al cuidado de su boca?                            | Edad                                | Cualitativa/cualitativa | Chi2 o exacto de fisher |
| ¿Cuáles son las razones por las que usted no dedica tiempo al cuidado de su boca al finalizar la jornada diaria? | Edad                                | Cualitativa/cualitativa | Chi2 o exacto de fisher |
| ¿Alguna vez en su vida usted ha ido a consulta con el/la odontólogo/a?                                           | Edad                                | Cualitativa/cualitativa | Chi2 o exacto de fisher |

|                                                                                                |             |                         |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>¿cuál es la razón principal por la que no ha ido nunca donde el/la odontólogo/a?</b>        | Edad        | Cualitativa/cualitativa | Chi2 o exacto de fisher |
| <b>¿Cuándo fue por última vez a el/la odontólogo/a?</b>                                        | Sexo        | Cualitativa/cualitativa | Chi2 o Fisher's Exact   |
| <b>¿Cuál fue el motivo por el que consultó?</b>                                                | Sexo        | Cualitativa/cualitativa | Chi2 o Fisher's Exact   |
| <b>¿Cuándo fue la última vez a el/la odontólogo/a?</b>                                         | Sexo        | Cualitativa/cualitativa | Chi2 o Fisher's Exact   |
| <b>¿En los últimos 12 meses alguna vez le han negado la atención odontológica?</b>             | Sexo        | Cualitativa/cualitativa | Chi2 o Fisher's Exact   |
| <b>¿Qué utiliza usted para el cuidado de su boca?</b>                                          | Sexo        | Cualitativa/cualitativa | Chi2 o Fisher's Exact   |
| <b>¿Usa crema dental para cepillarse/lavarse los dientes?</b>                                  | Escolaridad | Cualitativa/cualitativa | Chi2 o Fisher's Exact   |
| <b>¿Con que frecuencia usa seda dental?</b>                                                    | Escolaridad | Cualitativa/cualitativa | Chi2 o Fisher's Exact   |
| <b>En su opinión, ¿Qué es tener la boca sana?</b>                                              | Escolaridad | Cualitativa/cualitativa | Chi2 o Fisher's Exact   |
| <b>En su opinión, ¿Cuáles es la razón por la que se pica o les da caries a los dientes?</b>    | Escolaridad | Cualitativa/cualitativa | Chi2 o Fisher's Exact   |
| <b>En su opinión, ¿Cuál es la principal razón por la que sangran o se inflaman las encías?</b> | Escolaridad | Cualitativa/cualitativa | Chi2 o Fisher's Exact   |
| <b>¿Cree usted que los problemas de la boca afectan la salud general?</b>                      | Estrato     | Cualitativa/cualitativa | Chi2 o exacto de fisher |
| <b>¿Qué deberían hacer las personas para cuidarse la boca?</b>                                 | Estrato     | Cualitativa/cualitativa | Chi2 o exacto de fisher |
| <b>¿Por qué razón decide cambiar el cepillo de dientes?</b>                                    | Estrato     | Cualitativa/cualitativa | Chi2 o exacto de fisher |
| <b>¿Cada cuánto cambia su cepillo de dientes?</b>                                              | Estrato     | Cualitativa/cualitativa | Chi2 o exacto de fisher |

**D. Consentimiento informado****UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

**Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud bucal antes y después de una intervención educativa en población rural de Rionegro, Santander.**

**Investigadores: Maira Salas, Paulina Rubio Díaz, Yuribeth Acuña.**

**Responsables: Maira Salas, Paulina Rubio Díaz, Yuribeth Acuña, Carmen Martínez**

**Departamento:**

Usted es invitado/a participar en este estudio porque la atención odontológica incluye desarrollar programas orientados a promover la salud bucal por medio de educación (enseñanza) sobre el autocuidado bucal que incluye técnicas de cepillado, uso de seda dental, compromiso de asistencia a consulta, mejoramiento de la cantidad y calidad de alimentos ingeridos en el transcurso del día.

Se ha seleccionado el Municipio de Rionegro para obtener datos acerca de los conocimientos y las prácticas que poseen acerca del cuidado bucal. Los resultados permitirán diseñar un programa de educación en autocuidado de la salud bucal que permita perfeccionar los conocimientos y ponerlos en práctica, evidenciando a futuro mejoras en la salud bucal y calidad de vida de los pacientes que han recibido la instrucción.

**OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

Valorar el conocimiento sobre la salud bucal de cada grupo de personas antes y después de ser intervenidas con el material educativo multimedia.

Determinar las falencias de la población respecto a su conocimiento sobre salud oral.

Incrementar conocimientos, actitudes y habilidades mediante la implementación de una intervención educativa de promoción y prevención.

**PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN**

Las investigadoras, presentarán el proyecto y obtendrán el consentimiento para participar en esta investigación. A las personas que acepten participar se les aplicará la encuesta, que será diligenciada por una de las investigadoras. En caso de ser menor de edad el niño estará acompañado de su padre o acudiente al momento de responder a la encuesta. En todos los casos se obtendrá del menor el asentimiento informado y del adulto responsable el consentimiento informado.

Una vez el paciente termina de responder el cuestionario, se verificará el diligenciamiento completo del formato, se reportará en el instrumento de cada persona si esta no quiso responder alguna de las preguntas y se agradecerá su participación. Pasa de inmediato a ser intervenido por

otra investigadora quien entregará un material educativo en el que se le proveen las instrucciones básicas de autocuidado bucal.

Con los formatos diligenciados, se procederá a sistematizar la información por duplicado, en forma independiente, en dos archivos en Excel, se procederá a validar la calidad de la digitación, se identificarán las potenciales inconsistencias, se harán los correctivos necesarios y la base depurada se exportará al paquete estadístico Stata 14.2, para el respectivo procesamiento y análisis.

### **BENEFICIOS**

Usted (o su hijo/ hija, familiar o representado) no se beneficiará económicamente por participar en esta investigación. Al finalizar la encuesta recibirá un plegable que incluye técnicas de autocuidado bucal, para aplicar diariamente en su hogar, lo cual será beneficioso para mantener una buena salud bucal. La información que se obtendrá será de utilidad para conocer más acerca de su enfermedad (o del problema en estudio) y eventualmente podría beneficiar a otras personas con su misma condición”.

### **RIESGOS**

“esta investigación de conocimiento sobre autocuidado de la salud bucal no tiene riesgos para usted”

### **CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN.**

La información obtenida se mantendrá en forma confidencial. Es posible que los resultados obtenidos sean presentados en revistas y conferencias médicas, sin embargo, su nombre (o el de su hijo/hija o familiar) no será conocido.

### **VOLUNTARIEDAD**

Su participación en esta investigación es completamente voluntaria. Usted tiene el derecho a no aceptar participar o a retirar su consentimiento y retirarse (o retirar a su hijo/hija, familiar o representado) de esta investigación en el momento que lo estime conveniente.

Si usted retira su consentimiento, por motivos de seguridad puede ser necesario que analicemos sus datos obtenidos hasta ese momento. Esto lo haremos asegurando su confidencialidad.

### **DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO**

- Se me ha explicado el propósito de esta investigación médica, los procedimientos, los riesgos, los beneficios y los derechos que me asisten (o a mi hijo/hija, familiar o representado) y que me puedo retirar (o a mi hijo/hija, familiar o representado) de ella en el momento que lo desee.
- Firmo este documento voluntariamente, sin ser forzado a hacerlo.

- No estoy renunciando a ningún derecho que me asista.
- Se me ha informado que tengo el derecho a reevaluar mi participación en esta investigación según mi parecer y en cualquier momento que lo desee.
- Yo autorizo al investigador responsable y sus colaboradores a acceder y usar los datos contenidos en mi ficha clínica para los propósitos de esta investigación.
- Conozco que se protegerán mis datos personales y no serán divulgados, según la ley estatutaria 1581 de 2012 (octubre 17) **reglamentada parcialmente por el decreto nacional 1377 de 2013. por la cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales**
- Al momento de la firma, se me entrega una copia firmada de este documento.

---

Firma Investigador 1: Firma Investigador 2:

---

Firma Investigador 3:

---

Nombre de Encuestado

---

Firma de Encuesta

## E. Análisis de las preguntas sobre conocimientos con las variables sexo y estado civil.

| Variable                                                                       | Sexo |            |           | Estado civil |         |         |             |          |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|------------|-----------|--------------|---------|---------|-------------|----------|-------|--|
|                                                                                | F    | M          | Valor P   | soltero      | casado  | Viudo   | Unión libre | Valor P  |       |  |
| En su opinión, ¿qué es tener una boca sana?                                    |      |            |           |              |         |         |             |          |       |  |
| No tener caries                                                                | A    | 13(56,5 %) | 16(53,3   | 0.79*        | 12(66,6 | 17(35   | 1(50 %)     | 9(69,2   | 0.16* |  |
| Tener dientes blancos y                                                        |      | 1(4,35 %)  | %)        | %)           | %)      |         | -           | %)       |       |  |
| parejos                                                                        |      | 3(13,04 %) | 1(3,33    |              | -       | 1(5 %)  | -           | 1(7,69   |       |  |
| Tener los dientes                                                              |      | 2(8,70 %)  | %)        | %)           | 1(5,56  | 5(25 %) | -           | %)       |       |  |
| completos                                                                      |      | 1(4,35 %)  | 4(13,3    |              | 1(5,56  | 2(10 %) | -           | 1(7,69   |       |  |
| No tener mal aliento                                                           |      | 1(4,35 %)  | %)        | %)           | 1(5,56  | 2(10 %) | -           | %)       |       |  |
| No tener placa o cálculos                                                      |      | -          | 1(3,33    | %)           | -       | 1(5 %)  | -           | -        |       |  |
| No sentir dolor                                                                |      | 2(8,70 %)  | %)        | %)           | -       | 1(5 %)  | 1(50 %)     | 2(15,38  |       |  |
| Cuidarse/limpiarse la                                                          |      |            | 3(10 %)   |              | 1(5,56) | 1(5 %)  | %)          | -        |       |  |
| boca                                                                           |      |            | 1(3,33    | %)           | 2(11,11 |         | -           | -        |       |  |
| No sabe                                                                        |      |            | 3(10 %)   |              | 1(5,56  |         | -           | -        |       |  |
|                                                                                |      |            | 1(3,33    | %)           | %)      |         |             |          |       |  |
| No tener caries                                                                | D    | 16(69,5 %) | 20(66,6   | 0.82*        | 13(72,2 | 12(60   | 2(100 %)    | 9(69,23  | 0.99* |  |
| Tener dientes blancos y                                                        |      | 3(13 %)    | %)        | %)           | %)      | %)      | -           | %)       |       |  |
| parejos                                                                        |      | 4(17,39 %) | 3(10 %)   |              | 2(11,11 | 2(10 %) | -           | 2(15,38  |       |  |
| Tener los dientes                                                              |      | -          | 4(13,33   | %)           | 2(11,11 | 4(20 %) | -           | %)       |       |  |
| completos                                                                      |      | -          | %)        | %)           | 2(11,11 | 1(5 %)  | -           | 2(15,38  |       |  |
| No tener mal aliento                                                           |      |            | 1(3,33    | %)           | -       | 1(5 %)  | %)          | -        |       |  |
| No tener placa o cálculos                                                      |      |            | 2(6,67    | %)           | 1(5,56  |         | -           | -        |       |  |
|                                                                                |      |            | %)        | %)           | %)      |         |             |          |       |  |
| ¿Cuál es la principal razón por la que se pican o les da caries a los dientes? |      |            |           |              |         |         |             |          |       |  |
| Mala higiene bucal                                                             | A    | 13(56,5 %) | 21(70 %)  | 0.55*        | 14(77,7 | 11(55   | 2(100 %)    | 7(53,85  | 0.94* |  |
| Consumo de dulces                                                              |      | 2(8,70 %)  | 4(13,33   | %)           | %)      |         | -           | %)       |       |  |
| Consumo de alimentos                                                           |      | 3(13,04 %) | %)        | %)           | 1(5,56  | 4(20 %) | -           | 1(7,69   |       |  |
| pegajosos                                                                      |      | 1(4,35 %)  | 1(3,3 %)  | %)           | 1(5,56  | 1(5 %)  | -           | %)       |       |  |
| Descalcificación en los                                                        |      | 1(4,35 %)  | 2(6,67    | %)           | 1(5,56  | 1(5 %)  | -           | 2(15,38  |       |  |
| dientes                                                                        |      | -          | %)        | %)           | -       | -       | -           | %)       |       |  |
| Mala alimentación                                                              |      | 1(4,35 %)  | -         | %)           | 1(5,56  | 1(5 %)  | -           | 1(7,69   |       |  |
| Usar cosas de alguien con                                                      |      | 2(8,70 %)  | 1(3,33    | %)           | -       | 1(5 %)  | -           | %)       |       |  |
| caries                                                                         |      |            | -         |              | -       |         | %)          | -        |       |  |
| Infección                                                                      |      |            | 1(3,33    | %)           | -       |         | -           | -        |       |  |
| No sabe                                                                        |      |            | %)        | %)           | 1(5,56  |         | -           | 1(7,69   |       |  |
|                                                                                |      |            |           |              | %)      |         |             | %)       |       |  |
| Mala higiene bucal                                                             | D    | 18(78,2 %) | 27(90 %)  | 0.59*        | 15(77,7 | 19(95   | 2(100 %)    | 10(76,92 | 0.56* |  |
| Consumo de dulces                                                              |      | 1(4,35 %)  | 1(3,33    | %)           | %)      | %)      | -           | %)       |       |  |
| Consumo de alimentos                                                           |      | 2(8,70 %)  | %)        | %)           | 1(5,56  | 1(5 %)  | -           | -        |       |  |
| pegajosos                                                                      |      | -          | -         | %)           | -       | -       | -           | 2(15,38  |       |  |
| Consumo de                                                                     |      | 1(4,35 %)  | 1(3,33    |              | -       | -       | -           | %)       |       |  |
| medicamentos                                                                   |      | 1(4,35 %)  | %)        | %)           | 1(5,56  | -       | -           | -        |       |  |
| Infección                                                                      |      |            | 1(3,33    | %)           | 1(5,56  |         | %)          | 1(7,69   |       |  |
| No sabe                                                                        |      |            | -         | %)           | 1(5,56  |         | -           | -        |       |  |
|                                                                                |      |            |           | %)           | 1(5,56  |         |             |          |       |  |
| En su opinión, ¿cual es la principal razón por la que sangran las encías?      |      |            |           |              |         |         |             |          |       |  |
| Mala higiene bucal                                                             | A    | 11(47,8 %) | 17(56,6   | 0.39*        | 9(50 %) | 10(50   | -           | 9(69,23  | 0.29* |  |
| Cepillado fuerte                                                               |      | 5(21,74 %) | %)        | %)           | 4(22,22 | %)      | 1(50 %)     | %)       |       |  |
| Infección                                                                      |      | 3(13,04 %) | 7(23,3 %) | %)           | 5(25 %) |         | -           | 2(15,38  |       |  |
| Debilidad de la encía                                                          |      | 2(8,7 %)   | -         | %)           | 3(16,67 | -       | 1(50 %)     | %)       |       |  |
| Mala alimentación                                                              |      | 1(4,35 %)  | 2(6,67 %) | %)           | 2(10 %) | -       | -           | -        |       |  |
| Mal uso, no uso seda y                                                         |      | -          | 1(3,33 %) |              | -       | 1(5 %)  | -           | 1(7,69   |       |  |
| enjuague                                                                       |      | 1(4,35 %)  | 1(3,33 %) | %)           | 1(5,56  | 1(5 %)  | -           | %)       |       |  |
| Colocación de aparatos                                                         |      | -          | -         | %)           | -       | -       | -           | -        |       |  |
| en boca                                                                        |      | -          | 1(3,33 %) |              | -       | -       | -           | -        |       |  |
| Por enfermedades                                                               |      |            | 1(3,33 %) | %)           | -       | 1(5 %)  | -           | 1(7,69   |       |  |
| diferentes                                                                     |      |            |           | %)           | 1(5,56  |         | %)          | -        |       |  |
| Otros                                                                          |      |            |           |              | -       |         | -           | -        |       |  |
| Mala higiene bucal                                                             | D    | 9(39,13 %) | 15(50 %)  | 0.91*        | 8(44,45 | 12(60   | 2(100 %)    | 2(15,38  | 0.04* |  |
| Cepillado fuerte                                                               |      | 9(39,13 %) | 11(36,6   | %)           | %)      | %)      | -           | %)       |       |  |
| Infección                                                                      |      | 2(8,70 %)  | %)        | %)           | 6(33,33 | 7(35 %) | -           | 7(53,85  |       |  |
| Debilidad de la encía                                                          |      | 1(4,35 %)  | 3(10 %)   | %)           | -       | -       | -           | %)       |       |  |
| Colocación de aparatos                                                         |      | 1(4,35 %)  | 1(3,33 %) | %)           | 3(16,67 | 1(5 %)  | -           | 2(15,38  |       |  |
| en boca                                                                        |      | 1(4,35 %)  | -         | %)           | -       | -       | -           | %)       |       |  |
| Otros                                                                          |      |            | -         |              | -       | -       | %)          | 1(7,69   |       |  |

|                                                              |   |                          |                          |       |              |                     |                    |  |              |       |
|--------------------------------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|-------|--------------|---------------------|--------------------|--|--------------|-------|
|                                                              |   |                          |                          |       | 1(5,56<br>%) |                     |                    |  | 1(7,69<br>%) | -     |
| ¿Que deberían hacer las personas para el cuidado de su boca? |   |                          |                          |       |              |                     |                    |  |              |       |
| <b>Cepillarse regular, con seda</b>                          | A | 6(26,09 %)<br>8(34,78 %) | 9(30 %)<br>14(46,6 %)    | 0.76* | 6(33,33 %)   | 4(20 %)<br>6(30 %)  | -<br>1(50 %)       |  | 5(38,46 %)   | 0.51* |
| <b>Asistir al odontólogo</b>                                 |   | 2(8,70 %)                | 2(6,67 %)                |       | 8(44,44 %)   | 2(10 %)<br>3(15 %)  | -<br>-             |  | 7(53,85 %)   |       |
| <b>Buenos hábitos alimenticios</b>                           |   | -                        | 2(6,67 %)                |       | 1(5,56 %)    | -                   | -                  |  | 1(7,69 %)    |       |
| <b>Evitar comer dulces</b>                                   |   | 2(8,70 %)                | 1(3,33 %)                |       | 1(5,56 %)    | 2(10 %)             | 1(50 %)            |  | -            |       |
| <b>Evitar el tabaco o cigarrillo</b>                         |   | 3(13,04 %)               | 1(3,33 %)                |       | 1(5,56 %)    | 3(15 %)             | -                  |  | -            |       |
| <b>Otros</b>                                                 |   |                          |                          |       | 1(5,56 %)    |                     |                    |  | -            |       |
| <b>Todos los anteriores</b>                                  |   |                          |                          |       | 1(5,56 %)    |                     |                    |  | -            |       |
| <b>Cepillarse regular, con seda</b>                          | D | 13(56,5 %)<br>7(30,43 %) | 16(53,3 %)<br>14(46,6 %) | 0.16* | 10(55,5 %)   | 11(55 %)<br>8(40 %) | 1(50 %)<br>1(50 %) |  | 7(53,85 %)   | 0.97* |
| <b>Asistir al odontólogo</b>                                 |   | 1(4,35 %)                | -                        |       | 7(38,89 %)   | -                   | -                  |  | 5(38,46 %)   |       |
| <b>Buenos hábitos alimenticios</b>                           |   | 2(8,70 %)                | -                        |       | -            | 1(5 %)              | -                  |  | 1(7,69 %)    |       |
| <b>Evitar comer dulces</b>                                   |   |                          | -                        |       | 1(5,56 %)    |                     |                    |  | -            |       |
| ¿Cada cuánto se debe cambiar el cepillo de dientes?          |   |                          |                          |       |              |                     |                    |  |              |       |
| <b>Entre uno y dos meses</b>                                 | A | 1(4,35 %)                | 3(10 %)                  | 0.07* | 3(16,67 %)   | 1(5 %)              | -                  |  | -            | 0.42* |
| <b>Entre dos y tres meses</b>                                |   | 5(21,74 %)               | 16(53,3 %)               |       | 9(45 %)      | 9(45 %)             | 1(50 %)            |  | 6(46,15 %)   |       |
| <b>Entre tres y seis meses</b>                               |   | 11(47,8 %)               | 6(20 %)                  |       | 5(27,78 %)   | 4(20 %)             | -                  |  | 5(38,46 %)   |       |
| <b>De seis meses y un año</b>                                |   | 5(21,74 %)               | 4(13,33 %)               |       | 8(44,44 %)   | 5(25 %)<br>1(5 %)   | 1(50 %)<br>-       |  | 2(15,38 %)   |       |
| <b>Mas de un año</b>                                         |   | 1(4,35 %)                | 1(3,33 %)                |       | 1(5,56 %)    |                     |                    |  | -            |       |
|                                                              |   |                          |                          |       | 1(5,56 %)    |                     |                    |  |              |       |
| <b>Entre uno y dos meses</b>                                 | D | 1(4,35 %)                | 3(10 %)                  | 0.90* | -            | 3(15 %)             | -                  |  | 1(7,69 %)    | 0.63* |
| <b>Entre dos y tres meses</b>                                |   | 13(56,5 %)               | 15(50 %)                 |       | 11(61,1 %)   | 9(45 %)             | 2(100 %)           |  | 6(46,15 %)   |       |
| <b>Entre tres y seis meses</b>                               |   | 9(39,1 %)                | 11(36,6 %)               |       | 7(38,89 %)   | 7(35 %)             | -                  |  | 6(46,15 %)   |       |
| <b>De seis meses y un año</b>                                |   | -                        | 1(3,33 %)                |       | -            | 1(5 %)              | -                  |  | 6(46,15 %)   |       |
|                                                              |   |                          |                          |       |              |                     |                    |  | -            |       |

Nota: \*Chi cuadrado o exacto de Fisher

## F. Análisis de conocimientos con relación a las variables edad y escolaridad

| Variable                                                                       |   | Edad       |            |          |       | Escolaridad |            |            |             |        | Valor P |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|------------|------------|----------|-------|-------------|------------|------------|-------------|--------|---------|
|                                                                                |   | 18-36 años | 37-55 años | 56 o mas | Va P  | primaria    | secundaria | técnico    | universidad |        |         |
| En su opinión, ¿qué es tener una boca sana?                                    |   |            |            |          |       |             |            |            |             |        |         |
| No tener caries                                                                | A | 14(51,8 %) | 13(61,9 %) | 2(40 %)  | 0.12* | 7(58,33 %)  | 15(57,6 %) | 6(46,1 %)  | 1(50 %)     | 0.004* |         |
| Tener dientes blancos y parejos                                                |   | 1(3,7 %)   | 1(4,76 %)  | -        |       | -           | 6(23 %)    | 1(7,69 %)  | -           |        |         |
| Tener los dientes completos                                                    |   | 3(11,11 %) | 4(19 %)    | -        |       | -           | 3(11,54 %) | 1(7,69 %)  | -           |        |         |
| No tener mal aliento                                                           |   | 1(3,7 %)   | 2(9,52 %)  | -        |       | -           | 1(3,85 %)  | 1(7,69 %)  | -           |        |         |
| No tener placa o cálculos                                                      |   | 3(11,11 %) | -          | -        |       | 1(8,33 %)   | -          | -          | 1(50 %)     |        |         |
| No sentir dolor                                                                |   | 2(7,41 %)  | -          | 2(40 %)  |       | 1(8,33 %)   | -          | 4(30,77 %) | -           |        |         |
| Cuidarse/limpiarse la boca                                                     |   | 3(11,11 %) | 1(4,76 %)  | -        |       | 3(25 %)     | -          | 1(7,69 %)  | -           |        |         |
| No sabe                                                                        |   | -          | -          | -        |       | -           | -          | -          | -           |        |         |
| No tener caries                                                                | D | 18(66,6 %) | 13(61,9 %) | 5(100 %) | 0.77* | 11(91,6 %)  | 15(57,6 %) | 8(61,54 %) | 2(100 %)    | 0.376* |         |
| Tener dientes blancos y parejos                                                |   | 3(13 %)    | 3(10 %)    | -        |       | 1(8,33 %)   | 6(23,08 %) | 1(7,69 %)  | -           |        |         |
| Tener los dientes completos                                                    |   | 4(14,81 %) | 4(19,05 %) | -        |       | -           | 1(3,85 %)  | 1(7,69 %)  | -           |        |         |
| No tener mal aliento                                                           |   | -          | 1(4,76 %)  | -        |       | -           | -          | 2(15,38 %) | -           |        |         |
| No tener placa o cálculos                                                      |   | 2(7,41 %)  | -          | -        |       | -           | -          | 1(7,69 %)  | -           |        |         |
| No sentir dolor                                                                |   | -          | -          | -        |       | -           | -          | 2(15,38 %) | -           |        |         |
| Cuidarse/limpiarse la boca                                                     |   | -          | -          | -        |       | -           | -          | -          | -           |        |         |
| No sabe                                                                        |   | -          | -          | -        |       | -           | -          | -          | -           |        |         |
| ¿Cuál es la principal razón por la que se pican o les da caries a los dientes? |   |            |            |          |       |             |            |            |             |        |         |
| Mala higiene bucal                                                             | A | 19(70,3 %) | 12(57,1 %) | 3(60 %)  | 0.64* | 11(91,6 %)  | 12(46,1 %) | 9(69,23 %) | 2(100 %)    | 0.262* |         |
| Consumo de dulces                                                              |   | 3(11,11 %) | 2(9,52 %)  | 1(20 %)  |       | -           | 6(23 %)    | -          | -           |        |         |
| Consumo de alimentos pegajosos                                                 |   | 2(7,41 %)  | 2(9,52 %)  | -        |       | -           | 2(7,69 %)  | 2(15,38 %) | -           |        |         |
| Descalcificación en los dientes                                                |   | 2(7,41 %)  | 1(4,76 %)  | -        |       | -           | 1(3,85 %)  | 1(7,69 %)  | -           |        |         |
| Mala alimentación                                                              |   | 2(7,41 %)  | 1(4,76 %)  | -        |       | -           | 1(3,85 %)  | 1(7,69 %)  | -           |        |         |
| Usar cosas de alguien con caries                                               |   | -          | 1(4,76 %)  | 1(20 %)  |       | -           | 1(3,85 %)  | 1(7,69 %)  | -           |        |         |
| Infección                                                                      |   | 1(3,70 %)  | 1(4,76 %)  | -        |       | 1(8,33 %)   | 2(7,69 %)  | -          | -           |        |         |
| No sabe                                                                        |   | -          | -          | -        |       | -           | -          | -          | -           |        |         |
| Mala higiene bucal                                                             | D | 23(85,1 %) | 19(90,4 %) | 3(60 %)  | 0.09* | 10(83,3 %)  | 24(92,3 %) | 9(69,23 %) | 2(100 %)    | 0.303* |         |
| Consumo de dulces                                                              |   | 2(7,41 %)  | -          | -        |       | -           | -          | 2(15,38 %) | -           |        |         |
| Consumo de alimentos pegajosos                                                 |   | 1(3,70 %)  | 1(4,76 %)  | 1(20 %)  |       | -           | 1(3,85 %)  | 1(7,69 %)  | -           |        |         |
| Consumo de medicamentos                                                        |   | -          | -          | -        |       | 1(8,33 %)   | -          | 1(7,69 %)  | -           |        |         |
| Infección                                                                      |   | 1(3,70 %)  | 1(4,76 %)  | -        |       | 1(8,33 %)   | 1(3,85 %)  | -          | -           |        |         |
| No sabe                                                                        |   | -          | -          | -        |       | -           | -          | -          | -           |        |         |

En su opinión, ¿cual es la principal razón por la que sangran las encías?

|                                                                     |   |            |            |          |       |            |            |            |          |        |
|---------------------------------------------------------------------|---|------------|------------|----------|-------|------------|------------|------------|----------|--------|
| <b>Mala higiene bucal</b>                                           | A | 14(51,8 %) | 11(52,3 %) | 3(60 %)  | 0.49* | 6(50 %)    | 12(46,1 %) | 9(69,23 %) | 1(50 %)  | 0.740* |
| <b>Cepillado fuerte</b>                                             |   |            |            | 2(40 %)  |       | 5(41,67 %) |            |            | -        |        |
| <b>Infección</b>                                                    |   | 7(52,93 %) | 3(14,29 %) | -        |       |            | 4(15,38 %) | 3(23 %)    | -        |        |
| <b>Debilidad de la encía</b>                                        |   |            |            | -        |       | 1(8,33 %)  |            |            | 1(50 %)  |        |
| <b>Mala alimentación</b>                                            |   | 3(11,11 %) | -          | -        |       |            | 2(7,69 %)  | -          | -        |        |
| <b>Mal uso, no uso seda y enjuague</b>                              |   |            | 3(14,29 %) | -        |       | -          | 3(11,54 %) | -          | -        |        |
| <b>Colocación de aparatos en boca</b>                               |   | 1(3,3 %)   |            | -        |       | -          |            | -          | -        |        |
| <b>Por enfermedades diferentes</b>                                  |   |            | 2(9,52 %)  | -        |       | -          | 2(7,69 %)  | 1(7,69 %)  | -        |        |
| <b>Otros</b>                                                        |   | -          |            | -        |       | -          | 1(3,85 %)  |            | -        |        |
|                                                                     |   | 1(3,70 %)  | 1(4,76 %)  |          |       | -          | 1(3,85 %)  | -          |          |        |
|                                                                     |   | 1(3,70 %)  | -          |          |       |            |            |            |          |        |
|                                                                     |   | 1(3,70 %)  | 1(4,76 %)  |          |       |            |            |            |          |        |
|                                                                     |   | -          |            |          |       |            |            |            |          |        |
| <b>Mala higiene bucal</b>                                           | D | 14(51,8 %) | 7(33,33 %) | 3(60 %)  | 0.14* | 6(50 %)    | 9(34,61 %) | 8(61,54 %) | 1(50 %)  | 0.297* |
| <b>Cepillado fuerte</b>                                             |   |            |            | 1(20 %)  |       | 3(25 %)    |            |            | -        |        |
| <b>Infección</b>                                                    |   | 10(37 %)   | 9(42,86 %) | 1(20 %)  |       | 2(16,67 %) | 13(50 %)   | 4(30,77 %) | 1(50 %)  |        |
| <b>Debilidad de la encía</b>                                        |   |            |            | -        |       |            | 1(3,85 %)  |            | -        |        |
| <b>Colocación de aparatos en boca</b>                               |   | 3(11,11 %) | 1(4,76 %)  | -        |       | -          | 2(7,69 %)  | 1(7,69 %)  | -        |        |
| <b>Otros</b>                                                        |   |            |            | -        |       | 1(8,33 %)  |            |            | -        |        |
|                                                                     |   | -          | 2(9,52 %)  |          |       |            | 1(3,85 %)  | -          |          |        |
|                                                                     |   | -          |            |          |       | -          |            | -          |          |        |
|                                                                     |   | -          | 1(4,76 %)  |          |       |            |            | -          |          |        |
|                                                                     |   |            | 1(4,76 %)  |          |       |            |            |            |          |        |
| <b>¿Que deberían hacer las personas para el cuidado de su boca?</b> |   |            |            |          |       |            |            |            |          |        |
| <b>Cepillarse regular, con seda</b>                                 | A | 5(18,52 %) | 6(28,57 %) | 4(80 %)  | 0.21* | 8(66,67 %) | 6(23,08 %) | 1(7,69 %)  | -        | 0.039* |
| <b>Asistir al odontólogo</b>                                        |   |            |            | -        |       |            |            |            | 1(50 %)  |        |
| <b>Buenos hábitos alimenticios</b>                                  |   | 14(51,8 %) | 8(38,1 %)  | -        |       | 3(25 %)    | 11(42,3 %) | 7(53,85 %) | -        |        |
| <b>Evitar comer dulces</b>                                          |   |            |            | -        |       | -          |            |            | -        |        |
| <b>Evitar el tabaco o cigarrillo</b>                                |   | 1(3,7 %)   | 3(14,29 %) | -        |       | -          | 4(15,38 %) | -          | -        |        |
| <b>Otros</b>                                                        |   |            |            | -        |       | -          |            | 2(15,38 %) | 1(50 %)  |        |
| <b>Todos los anteriores</b>                                         |   | 3(11,11 %) | 1(4,76 %)  | 1(20 %)  |       | -          |            |            | -        |        |
|                                                                     |   | 1(3,7 %)   | -          |          |       | 1(8,33 %)  | -          | 1(7,69 %)  |          |        |
|                                                                     |   |            | 2(9,52 %)  |          |       |            | 2(7,69 %)  |            |          |        |
|                                                                     |   | 1(3,70 %)  |            |          |       |            | 1(3,85 %)  | -          |          |        |
|                                                                     |   |            | 1(4,76 %)  |          |       |            |            | 2(15,38 %) |          |        |
|                                                                     |   | 2(7,41 %)  |            |          |       |            |            |            |          |        |
| <b>Cepillarse regular, con seda</b>                                 | D | 14(51,8 %) | 11(52,3 %) | 4(80 %)  | 0.90* | 9(75 %)    | 14(53,8 %) | 5(38,46 %) | 1(50 %)  | 0.563* |
| <b>Asistir al odontólogo</b>                                        |   |            |            | 1(20 %)  |       | 3(25 %)    |            |            | 1(50 %)  |        |
| <b>Buenos hábitos alimenticios</b>                                  |   | 11(40,7 %) | 9(42,8 %)  | -        |       | -          | 11(42,3 %) | 6(46,15 %) | -        |        |
| <b>Evitar comer dulces</b>                                          |   |            |            | -        |       | -          |            |            | -        |        |
|                                                                     |   | 1(3,7 %)   | -          |          |       | -          |            | 1(7,69 %)  |          |        |
|                                                                     |   |            | 1(4,76 %)  |          |       |            | 1(3,85 %)  |            |          |        |
|                                                                     |   | 1(3,7 %)   |            |          |       |            |            | 1(7,69 %)  |          |        |
|                                                                     |   |            |            |          |       |            |            |            |          |        |
| <b>¿Cada cuánto se debe cambiar el cepillo de dientes?</b>          |   |            |            |          |       |            |            |            |          |        |
| <b>Entre uno y dos meses</b>                                        | A | 3(11,11 %) | -          | 1(20 %)  | 0.23* | 1(8,33 %)  | -          | 1(7,69 %)  | 2(100 %) | 0.045* |
| <b>Entre dos y tres meses</b>                                       |   |            | 12(57,1 %) | 2(40 %)  |       |            | 9(34,62 %) |            | -        |        |
| <b>Entre tres y seis meses</b>                                      |   | 7(25,93 %) |            | 1(20 %)  |       | 6(50 %)    |            | 6(46,15 %) | -        |        |
| <b>De seis meses y un año</b>                                       |   |            | 5(23,81 %) | 1(20 %)  |       | 5(41,67 %) | 9(34,62 %) |            | -        |        |
| <b>Mas de un año</b>                                                |   | 11(40,7 %) |            | -        |       |            |            | 3(23,08 %) | -        |        |
|                                                                     |   |            | 4(19,05 %) |          |       | -          | 7(26,92 %) |            |          |        |
|                                                                     |   | 4(14,81 %) |            |          |       | -          |            | 2(15,38 %) |          |        |
|                                                                     |   |            | -          |          |       |            | 1(3,85 %)  |            |          |        |
|                                                                     |   | 2(7,41 %)  |            |          |       |            |            | 1(7,69 %)  |          |        |
| <b>Entre uno y dos meses</b>                                        | D | 2(7,41 %)  | 2(9,52 %)  | -        | 0.24* | -          | 2(7,69 %)  | 1(7,69 %)  | 1(50 %)  | 0.020* |
| <b>Entre dos y tres meses</b>                                       |   |            |            | 5(100 %) |       | 10(83,3 %) | 10(38,4 %) |            | 1(50 %)  |        |
| <b>Entre tres y seis meses</b>                                      |   | 15(55,5 %) | 8(38,1 %)  | -        |       |            |            | 7(53,85 %) | -        |        |
| <b>De seis meses y un año</b>                                       |   |            |            | -        |       | 1(8,33 %)  | 14(53,8 %) |            | -        |        |
|                                                                     |   | 10(37 %)   | 10(47,6 %) |          |       |            |            | 5(38,46 %) |          |        |
|                                                                     |   |            |            |          |       | 1(8,33 %)  | -          |            |          |        |
|                                                                     |   | -          | 1(4,76 %)  |          |       |            |            | -          |          |        |

### G. Análisis de las prácticas con las variables edad y escolaridad.

| Variable                                                                                       | Edad |            |            | Escolaridad |            |            |            |          |             |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|----------|-------------|---------|
|                                                                                                |      | 18-36 años | 37-55 años | 56 o mas    | Valor P    | primaria   | secundaria | técnico  | universidad | Valor P |
| ¿Durante su jornada diaria tiene tiempo para el cuidado de su boca?                            |      |            |            |             |            |            |            |          |             |         |
| Nunca                                                                                          | A    | -          | 1(4,7 %)   | -           | 0.03*      | 1(8,3 %)   | -          | -        | -           | 0.161*  |
| Casi Nunca                                                                                     |      | 1(3,7 %)   | 2(9,52 %)  | 3(60 %)     | 2(16,6 %)  | 3(11,5 %)  | 1(7,6 %)   | -        | -           |         |
| Casi siempre                                                                                   |      | 20(74 %)   | 13(61,9 %) | 1(20 %)     | 17(65,3 %) | 11(84,6 %) | -          | -        | -           |         |
| Siempre                                                                                        |      | 6(22,2 %)  | 5(23,8 %)  | 1(20 %)     | 6(25 %)    | 6(23 %)    | 1(7,6 %)   | 2(100 %) | -           |         |
| Nunca                                                                                          | D    | -          | -          | -           | 0.09*      | -          | -          | -        | -           | 0.274*  |
| Casi Nunca                                                                                     |      | -          | -          | 1(20 %)     | 1(8,3 %)   | -          | -          | -        | -           |         |
| Casi siempre                                                                                   |      | 7(25,9 %)  | 9(42,8 %)  | 2(40 %)     | 6(50 %)    | 7(26,91 %) | 5(38,4 %)  | -        | -           |         |
| Siempre                                                                                        |      | 20(74 %)   | 12(57,1 %) | 2(40 %)     | 5(41,6 %)  | 19(73,0 %) | 8(61,4 %)  | 2(100 %) | -           |         |
| ¿Después de finalizar su jornada diaria usted le dedica tiempo al cuidado de su boca?          |      |            |            |             |            |            |            |          |             |         |
| Nunca                                                                                          | A    | 1(3,7 %)   | 1(4,7 %)   | 1(20 %)     | 0.51*      | 1(8,3 %)   | 2(7,6 %)   | -        | -           | 0.033*  |
| Casi Nunca                                                                                     |      | 7(25,9 %)  | 5(23,8 %)  | 1(20 %)     | 6(50 %)    | 5(19,2 %)  | 2(15,3 %)  | -        | -           |         |
| Casi siempre                                                                                   |      | 18(66,6 %) | 13(61,9 %) | 1(20 %)     | 3(25 %)    | 18(69,2 %) | 11(84,6 %) | 1(50 %)  | -           |         |
| Siempre                                                                                        |      | 1(3,7 %)   | 2(9,5 %)   | -           | 2(16,6 %)  | 1(3,8 %)   | -          | 1(50 %)  | -           |         |
| Nunca                                                                                          | D    | -          | 1(4,7 %)   | 1(20 %)     | 0.24*      | 1(8,3 %)   | 1(3,8 %)   | -        | -           | 0.005*  |
| Casi Nunca                                                                                     |      | 2(7,4 %)   | 1(4,7 %)   | 1(20 %)     | 4(33,3 %)  | -          | -          | -        | -           |         |
| Casi siempre                                                                                   |      | 16(59,2 %) | 15(71,4 %) | 2(40 %)     | 18(69,2 %) | 11(84,6 %) | -          | -        | -           |         |
| Siempre                                                                                        |      | 9(33,3 %)  | 4(19 %)    | 1(20 %)     | 4(33,3 %)  | 7(26,9 %)  | 2(15,3 %)  | 2(100 %) | -           |         |
| ¿Cuáles son las razones por las que no dedica tiempo al cuidado bucal al finalizar la jornada? |      |            |            |             |            |            |            |          |             |         |
| Llega muy tarde                                                                                | A    | 4(14,8 %)  | 5(23,8 %)  | -           | 0.97*      | 2(16,6 %)  | 4(15,3 %)  | 3(23 %)  | -           | 0.726*  |
| Llega muy cansado                                                                              |      | 9(33,3 %)  | 7(33,3 %)  | 3(60 %)     | 4(33,3 %)  | 10(38,4 %) | 4(30,7 %)  | 1(50 %)  | -           |         |
| No lo considera necesario                                                                      |      | 3(11,1 %)  | 2(9,52 %)  | 1(20 %)     | 1(8,3 %)   | 7(26,9 %)  | -          | -        | -           |         |
| Debe realizar otras labores                                                                    |      | 7(25,9 %)  | 4(19 %)    | -           | 3(25 %)    | 2(15,3 %)  | -          | -        | -           |         |
| Por pereza                                                                                     |      | 4(14,8 %)  | 3(14,2 %)  | -           | 2(16,6 %)  | 4(30,7 %)  | -          | -        | -           |         |
|                                                                                                |      | 5(18,5 %)  | 7(33,3 %)  | 4(80 %)     | 4(33,3 %)  | 8(30,7 %)  | 1(50 %)    | 2(100 %) | -           |         |
| Llega muy tarde                                                                                | D    | 11(40,7 %) | 5(23,8 %)  | -           | 0.45*      | 3(11,5 %)  | 6(46,1 %)  | -        | -           | 0.194*  |
| Llega muy cansado                                                                              |      | 2(7,4 %)   | 3(14,2 %)  | 1(20 %)     | 2(16,6 %)  | 9(34,6 %)  | -          | -        | -           |         |
| No lo considera necesario                                                                      |      | 7(25,9 %)  | 3(14,2 %)  | -           | 2(16,6 %)  | -          | -          | -        | -           |         |
| Debe realizar otras labores                                                                    |      | 2(7,4 %)   | 3(14,2 %)  | -           | 1(8,3 %)   | 3(23 %)    | -          | -        | -           |         |
| Por pereza                                                                                     |      | 3(11,1 %)  | 2(9,52 %)  | 1(20 %)     | 1(8,3 %)   | 7(26,9 %)  | -          | -        | -           |         |
|                                                                                                |      | 4(14,8 %)  | 3(14,2 %)  | -           | 2(16,6 %)  | 4(30,7 %)  | -          | -        | -           |         |
| ¿Cuál es la razón principal por la que no ha ido nunca al odontólogo?                          |      |            |            |             |            |            |            |          |             |         |

|                                                        |   |            |            |          |       |            |            |            |           |        |
|--------------------------------------------------------|---|------------|------------|----------|-------|------------|------------|------------|-----------|--------|
| No he sentido necesidad                                | A | 1(3,7 %)   | 1(4,7 %)   | -        | 0.37* | -          | 1(3,8 %)   | 1(7,6 %)   | -         | 0.171* |
| Por falta de dinero                                    |   | 2(7,4 %)   | 2(9,5 %)   | 1(20 %)  |       | 3(25 %)    | -          | 2(15,3 %)  | -         |        |
| Le da miedo, nervio o pena                             |   | 2(7,4 %)   | 1(4,7 %)   | 1(20 %)  |       | -          | 2(7,6 %)   | -          | -         |        |
| Dificultad para conseguir la cita                      |   | 1(3,7 %)   | 1(4,7 %)   | -        |       | -          | 1(3,8 %)   | 2(15,3 %)  | -         |        |
| No le dan permiso en el trabajo                        |   | -          | -          | 1(20 %)  |       | 1(8,3 %)   | -          | -          | -         |        |
| No aplica                                              |   | 21(77,7 %) | 16(76,1 %) | 2(40 %)  |       | 8(66,6 %)  | 22(84,6 %) | 1(7,6 %)   | 2(100 %)  |        |
|                                                        |   |            |            |          |       |            |            | -          | 7(53,8 %) |        |
| No he sentido necesidad                                | D | 1(3,7 %)   | 1(4,7 %)   | -        | 0.19* | -          | 1(3,8 %)   | 1(7,6 %)   | -         | 0.295* |
| Por falta de dinero                                    |   | 1(3,7 %)   | 2(9,5 %)   | 1(20 %)  |       | 3(25 %)    | -          | 1(7,6 %)   | -         |        |
| Le da miedo, nervio o pena                             |   | 1(3,7 %)   | 1(4,7 %)   | 1(20 %)  |       | -          | 2(7,6 %)   | 1(7,6 %)   | -         |        |
| Dificultad para conseguir la cita                      |   | 1(3,7 %)   | 1(4,7 %)   | -        |       | -          | 1(3,8 %)   | 1(7,6 %)   | -         |        |
| El sitio de atención es muy lejano                     |   | -          | -          | 1(20 %)  |       | 1(8,3 %)   | -          | -          | -         |        |
| No aplica                                              |   | 23(85,1 %) | 16(76,1 %) | 2(40 %)  |       | 8(66,6 %)  | 22(84,6 %) | 9(69,2 %)  | 2(100 %)  |        |
| ¿Cuál fue el motivo por el que consulto?               |   |            |            |          |       |            |            |            |           |        |
| Para una urgencia                                      | A | 6(22,2 %)  | 9(42,8 %)  | -        | 0.12* | 2(16,6 %)  | 8(30,7 %)  | 4(30,7 %)  | 1(50 %)   | 0.117* |
| Para un tratamiento                                    |   | 14(51,8 %) | 18(38,1 %) | 2(40 %)  |       | 3(25 %)    | 3(11,5 %)  | 5(38,4 %)  | 1(50 %)   |        |
| Por revisión/prevención                                |   | 7(25,9 %)  | 3(14,2 %)  | 1(20 %)  |       | 5(41,6 %)  | -          | -          | -         |        |
| Certificado odontológico                               |   | -          | 1(4,7 %)   | -        |       | 2(16,6 %)  | -          | 4(30,7 %)  | -         |        |
|                                                        |   |            |            |          |       |            |            | -          |           |        |
| Para una urgencia                                      | D | 6(22,2 %)  | 10(47,6 %) | -        | 0.12* | 3(25 %)    | 8(30,7 %)  | 4(30,7 %)  | 1(50 %)   | 0.141* |
| Para un tratamiento                                    |   | 13(48,1 %) | 6(28,5 %)  | 2(40 %)  |       | 2(16,6 %)  | 14(53,8 %) | -          | 1(50 %)   |        |
| Por revisión/prevención                                |   | 8(26,9 %)  | 3(60 %)    | 3(60 %)  |       | 4(15,3 %)  | 4(30,7 %)  | -          | -         |        |
| Certificado odontológico                               |   | -          | -          | -        |       | 6(50 %)    | -          | -          | -         |        |
|                                                        |   |            |            |          |       | 1(8,3 %)   | -          | 5(38,4 %)  | -         |        |
|                                                        |   |            |            |          |       |            |            | -          |           |        |
| ¿Que utiliza para el cuidado de su boca?               |   |            |            |          |       |            |            |            |           |        |
| Cepillo y crema                                        | A | 5(18,5 %)  | 4(19 %)    | 2(40 %)  | 0.74* | 5(41,6 %)  | 2(7,6 %)   | 3(23 %)    | 1(50 %)   | 0.079* |
| Cepillo, crema y seda                                  |   | 5(18,5 %)  | 5(23,8 %)  | 1(20 %)  |       | -          | 7(26,9 %)  | 2(15,3 %)  | -         |        |
| Cepillo, crema, seda y enjuague                        |   | 12(44,4 %) | 11(52,3 %) | 2(40 %)  |       | 2(16,6 %)  | 15(57,6 %) | -          | -         |        |
| Cepillo, crema y enjuague                              |   | 5(18,5 %)  | 1(4,7 %)   | -        |       | 5(41,6 %)  | 2(7,6 %)   | 5(38,4 %)  | 1(50 %)   |        |
|                                                        |   |            |            |          |       |            |            | 3(23 %)    |           |        |
|                                                        |   |            |            |          |       |            |            | -          |           |        |
| Cepillo y crema                                        | D | 5(18,5 %)  | 3(14,2 %)  | 2(40 %)  | 0.90* | 6(50 %)    | 2(20 %)    | 2(15,3 %)  | -         | 0.036* |
| Cepillo, crema y seda                                  |   | 5(18,5 %)  | 4(19 %)    | -        |       | 1(8,3 %)   | 6(23 %)    | -          | 1(50 %)   |        |
| Cepillo, crema, seda y enjuague                        |   | 13(48,1 %) | 11(52,3 %) | 3(60 %)  |       | 5(41,6 %)  | 15(57,6 %) | 1(7,6 %)   | -         |        |
| Cepillo, crema y enjuague                              |   | 4(14,8 %)  | 3(14,2 %)  | -        |       | -          | 3(11,5 %)  | 7(53,8 %)  | 1(50 %)   |        |
|                                                        |   |            |            |          |       |            |            | 3(23 %)    |           |        |
|                                                        |   |            |            |          |       |            |            | -          |           |        |
| Usa crema dental para cepillarse /lavarse los dientes? |   |            |            |          |       |            |            |            |           |        |
| Si                                                     | A | 25(92,5 %) | 20(95,2 %) | 5(100 %) | 1.00* | 12(100 %)  | 25(96,1 %) | 12(92,3 %) | 1(50 %)   | 0.133* |
| No                                                     |   | 2(7,41 %)  | 1(4,7 %)   | -        |       | -          | 1(3,8 %)   | 1(7,6 %)   | 1(50 %)   |        |
| Si                                                     | D | 24(88,8 %) | 20(95,2 %) | 4(80 %)  | 0.36* | 10(83,3 %) | 25(96,1 %) | 12(92,3 %) | 1(50 %)   | 0.096* |
| No                                                     |   | 3(11,1 %)  | 1(4,7 %)   | 1(20 %)  |       | 2(5,5 %)   | 1(3,8 %)   | 1(7,6 %)   | 1(50 %)   |        |
| ¿Con que frecuencia usa seda dental?                   |   |            |            |          |       |            |            |            |           |        |
| Nunca                                                  | A | 5(18,5 %)  | 2(9,5 %)   | -        | 0.18* | 3(25 %)    | 2(7,6 %)   | 3(23 %)    | 1(50 %)   | 0.311* |
| Rara vez                                               |   | 15(55,5 %) | 7(33,3 %)  | 2(40 %)  |       | 2(16,6 %)  | 14(53,8 %) | 6(46,1 %)  | 1(50 %)   |        |
| Una vez al día                                         |   | 5(18,5 %)  | 6(28,5 %)  | 1(20 %)  |       | 3(25 %)    | 6(23 %)    | 3(23 %)    | -         |        |
| Dos o más veces al día                                 |   | 2(7,4 %)   | 6(28,5 %)  | 1(20 %)  |       | 4(33,3 %)  | 4(15,3 %)  | 1(7,6 %)   | -         |        |
|                                                        |   |            |            |          |       |            |            |            |           |        |
| Nunca                                                  | D | 4(14,8 %)  | -          | 2(40 %)  | 0.02* | 4(33,3 %)  | 1(3,8 %)   | -          | 1(50 %)   | 0.020* |
| Rara vez                                               |   | 11(40,7 %) | 7(33,3 %)  | 1(20 %)  |       | 1(8,3 %)   | 10(38,4 %) | 8(61,5 %)  | -         |        |
| Una vez al día                                         |   | 10(37 %)   | 11(52,3 %) | -        |       | 12(46,1 %) | 12(46,1 %) | -          | 1(50 %)   |        |
| Dos o más veces al día                                 |   | 2(7,4 %)   | 3(14,2 %)  | 2(40 %)  |       | 3(25 %)    | 4(33,3 %)  | 4(30,7 %)  | -         |        |
|                                                        |   |            |            |          |       |            |            | 1(7,6 %)   |           |        |

|                                             |   |               |               |          |       |              |            |               |           |        |
|---------------------------------------------|---|---------------|---------------|----------|-------|--------------|------------|---------------|-----------|--------|
| <b>Cuando han perdido formas<br/>cerdas</b> | A | 19(70,3<br>%) | 11(52,3<br>%) | 4(80 %)  | 0.19* | 9(75 %)      | 16(61,5 %) | 8(61,5<br>%)  | 1(50 %)   | 0.042* |
| <b>Cuando se ve sucio</b>                   |   | 1(3,7 %)      | 6(28,5<br>%)  | -        |       | -            | 7(26,9 %)  | -             | -         |        |
| <b>Cuando lastima la encía</b>              |   | 3(11,1<br>%)  | 2(9,5 %)      | 1(20 %)  |       | 2(16,6<br>%) | 1(3,85 %)  | 3(23 %)       | 1(50 %)   |        |
| <b>Periódicamente no importa<br/>estado</b> |   | 4(14,8<br>%)  | 1(4,7 %)      | -        |       | 1(8,3 %)     | -          | 2(15,38<br>%) | -         |        |
| <b>Otros</b>                                |   | -             | -             | -        |       | -            | -          | -             | -         |        |
| <b>Cuando han perdido formas<br/>cerdas</b> | D | 22(81,4<br>%) | 19(90,4<br>%) | 5(100 %) | 0.79* | 12(100<br>%) | 22(84,6 %) | 10(76,9<br>%) | 13(100 %) | 0.214* |
| <b>Cuando lastima la encía</b>              |   | 3(11,11<br>%) | 2(9,5 %)      | -        |       | -            | -          | 1(7,6 %)      | -         |        |
| <b>Periódicamente no importa<br/>estado</b> |   | 2(7,4 %)      | -             | -        |       | -            | -          | 2(15,38<br>%) | -         |        |

Nota: \*Chi cuadrado o exacto de Fisher