



# UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



# Universidad Santo Tomás Sede de Villavicencio

Vicerrectoría Académica

Dirección de Investigación e Innovación

Coordinación de Investigación Facultad de Administración de Empresas Agropecuarias

Presentación de Signos Distintivos

Semillero SIPA

Ruta de Desarrollo Tecnológico e innovación Programa Pi-e Aliado



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



Vigencia por seis años

### Autores

| APELLIDOS         | NOMBRES        | CVLAC                                                                                                                                                                                                     | ORCID                                                                                     | GOOGLE ACADEMICO                                                                                                                                                                            |
|-------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                | LINK                                                                                                                                                                                                      | LINK                                                                                      | LINK                                                                                                                                                                                        |
| RIVEROS ROMERO    | MIGUEL ANDRES  | <a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000022726">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000022726</a> | <a href="https://orcid.org/0000-0002-0677-3309">https://orcid.org/0000-0002-0677-3309</a> | <a href="https://scholar.google.es/citations?hl=es&amp;user=m699yNYAAAAJ">https://scholar.google.es/citations?hl=es&amp;user=m699yNYAAAAJ</a>                                               |
| GALEANO RODRIGUEZ | DIANA LORENA   | <a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001656833">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001656833</a> | <a href="https://orcid.org/0000-0002-8454-0412">https://orcid.org/0000-0002-8454-0412</a> | <a href="https://scholar.google.es/citations?view_op=new_profile&amp;hl=es">https://scholar.google.es/citations?view_op=new_profile&amp;hl=es</a>                                           |
| PEREZ             | AMABLE JOSE    | <a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001692588">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001692588</a> | <a href="https://orcid.org/0000-0002-9777-9297">https://orcid.org/0000-0002-9777-9297</a> | <a href="https://scholar.google.es/citations?view_op=new_profile&amp;hl=es">https://scholar.google.es/citations?view_op=new_profile&amp;hl=es</a>                                           |
| PRIETO DELGADILLO | MARIO FERNANDO | <a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001588923">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001588923</a> | <a href="https://orcid.org/0000-0001-5564-0011">https://orcid.org/0000-0001-5564-0011</a> | <a href="https://scholar.google.es/citations?user=X7E38GAAAAAJ&amp;hl=es">https://scholar.google.es/citations?user=X7E38GAAAAAJ&amp;hl=es</a>                                               |
| BERRIO FLOREZ     | OSCAR ORLANDO  | <a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001629304">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001629304</a> | <a href="https://orcid.org/0000-0003-3513-3172">https://orcid.org/0000-0003-3513-3172</a> | <a href="https://scholar.google.es/citations?view_op=list_works&amp;hl=es&amp;user=o-rAoxUAAAAJ">https://scholar.google.es/citations?view_op=list_works&amp;hl=es&amp;user=o-rAoxUAAAAJ</a> |
| MUNOZ ESPITIA     | KAREN LORENA   | <a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000075669">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000075669</a> | <a href="https://orcid.org/0000-0002-4227-323X">https://orcid.org/0000-0002-4227-323X</a> | <a href="https://scholar.google.es/citations?view_op=list_works&amp;hl=es&amp;user=fZoYGVUAAAAJ">https://scholar.google.es/citations?view_op=list_works&amp;hl=es&amp;user=fZoYGVUAAAAJ</a> |



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



### Autores

| APELLIDOS        | NOMBRES         | CVLAC                                                                                                                                                                                                             | ORCID                                                                                     | GOOGLE ACADEMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                 | LINK                                                                                                                                                                                                              | LINK                                                                                      | LINK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| REINA PARDO      | ERIKA ASTRID    | <a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001464345">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001464345</a>         | <a href="https://orcid.org/0000-0003-4718-8568">https://orcid.org/0000-0003-4718-8568</a> | <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=es&amp;user=kD2UJIEAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;gmla=AJsN-F6hSBJmTwLZES_5Mi4PpbXRmr2HluCBj6Et2EPDYETaZdXh2zDX4i4COH_wEE2ZtRiCrXHyADn3Kxi7M58IEbO_BtOB0CNFpiRxT3cJ5SGWNP00z3I">https://scholar.google.com/citations?hl=es&amp;user=kD2UJIEAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;gmla=AJsN-F6hSBJmTwLZES_5Mi4PpbXRmr2HluCBj6Et2EPDYETaZdXh2zDX4i4COH_wEE2ZtRiCrXHyADn3Kxi7M58IEbO_BtOB0CNFpiRxT3cJ5SGWNP00z3I</a> |
| CUBILLOS MAYORGA | YURY DANIEL     | <a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001755774">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001755774</a>         | <a href="https://orcid.org/0000-0001-6030-2770">https://orcid.org/0000-0001-6030-2770</a> | <a href="https://scholar.google.es/citations?user=WGyzBHEAAAAJ&amp;hl=es">https://scholar.google.es/citations?user=WGyzBHEAAAAJ&amp;hl=es</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| GOMEZ ARIAS      | JAVIER ADOLFO   | <a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000510351">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000510351</a>         | <a href="https://orcid.org/0000-0002-4020-891X">https://orcid.org/0000-0002-4020-891X</a> | <a href="https://scholar.google.es/citations?hl=es&amp;user=WE0Rf7wAAAAJ">https://scholar.google.es/citations?hl=es&amp;user=WE0Rf7wAAAAJ</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| SARMIENTO SUAREZ | GISELA PATRICIA | <a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000111890">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000111890</a>         | <a href="https://orcid.org/0000-0002-8454-0412">https://orcid.org/0000-0002-8454-0412</a> | <a href="https://scholar.google.es/citations?view_op=new_profile&amp;hl=es">https://scholar.google.es/citations?view_op=new_profile&amp;hl=es</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ORTIZ BUITRAGO   | REINALDO        | <a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001756770">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001756770</a>         | <a href="https://orcid.org/0000-0002-9219-4767">https://orcid.org/0000-0002-9219-4767</a> | <a href="https://scholar.google.es/citations?view_op=new_profile&amp;hl=es">https://scholar.google.es/citations?view_op=new_profile&amp;hl=es</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VEGA BARBOSA     | JENNIFER        | <a href="http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001452068">http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001452068</a> | <a href="https://orcid.org/0000-0003-4307-4213">https://orcid.org/0000-0003-4307-4213</a> | <a href="https://scholar.google.es/citations?user=bG-rG6gAAAAJ&amp;hl=es">https://scholar.google.es/citations?user=bG-rG6gAAAAJ&amp;hl=es</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

# Contenido

1. Proceso de Articulación Programa Pi-e
2. Signo distintivo de la estrategia ctei Semillero SIPA y soporte conceptual
3. Prima de identidad de marca de la estrategia ctei Semillero SIPA
4. Análisis Arquetípico de la estrategia ctei Semillero SIPA
5. Análisis Cromático de la estrategia ctei Semillero SIPA
6. Familia de Marcas
7. Referencias

# 1. Proceso de Articulación Programa Pi-e



(García Jara et al, 2020)



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



## 2. Signo distintivo de la estrategia ctei

Semillero de investigación SIPA

“Sistemas integrales de producción agropecuario”

Signo distintivo



Semillero de investigación

Grupo de Investigación

Competitividad y desarrollo regional GiFAEA



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



vigencia por seis años



Acreditación Institucional  
Internacional



# Soporte conceptual

## Objetivo General:

Propiciar entre los estudiantes la cultura de investigación y la formación integral, para fomentar actividades que generen impacto en los procesos agroindustriales del sector agropecuario, favoreciendo el desarrollo de proyectos productivos, procesos de calidad para transformar la industria agropecuaria, formación de empresas y dinamización del desarrollo social y económico de la región y el país.

## Objetivos Específicos:

- Fomentar entre los estudiantes procesos de aprendizaje e investigación para aportar soluciones a la problemática local, regional y del país
- Desarrollar espacios académicos donde los estudiantes interactúen con el medio externo para identificar las principales necesidades de la comunidad y plantear soluciones
- Organizar proyectos que permitan al estudiante generar su capacidad creativa para plantear proyectos innovadores y solucionar a los problemas de la región.

# Soporte conceptual

- Proporcionar un espacio donde interactúen los estudiantes con los docentes alrededor de temas de interés común, priorizados en investigación y espíritu empresarial, actividades del campo, agroindustria y emprendimiento, con el fin de que el estudiante desarrolle un pensamiento crítico que le permita solucionar los problemas del día a día, aumentar la productividad institucional y fortalecer el talento humano.
- Promover entre los estudiantes la investigación para generar soluciones pertinentes y efectivas a los múltiples problemas que afectan el sector agropecuario en un contexto local, regional y nacional, con visión universal.
- Colaborar con los estudiantes de pregrado que quieran profundizar sobre temas específicos del quehacer práctico, más allá de su formación académica.

# 3. Prisma de identidad



Aplicación de Kapferer, J.-N. (2008) a Semillero SIPA

Diagnóstico programa PI-e, todos los derechos reservados ©



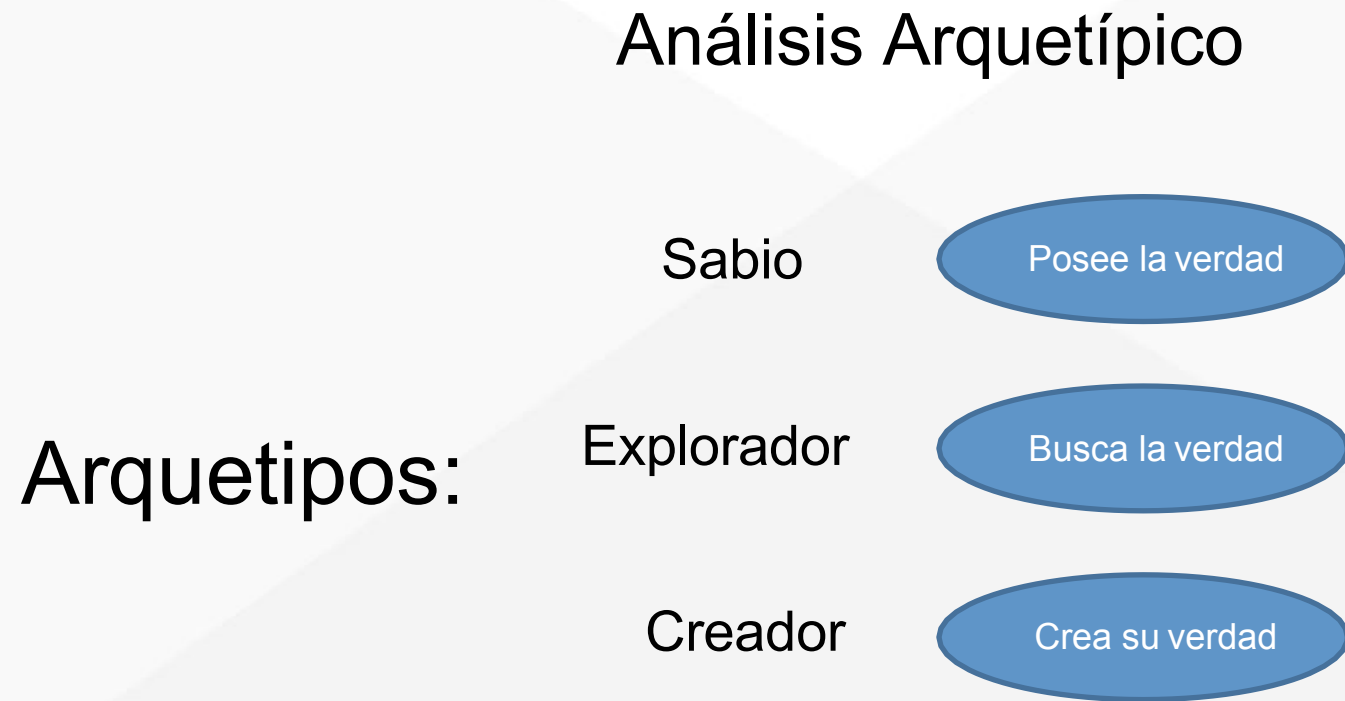
**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



Acreditación Institucional  
**Internacional**



# 4. Análisis Arquetípico de la estrategia ctei Semillero SIPA



Resultados de la aplicación de Jung (1988: 47-48) y Castro (2018) a la estrategia CTEI Semillero SIPA



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



Acreditación Institucional  
Internacional



# 5. Análisis Cromático de la estrategia ctei



|   |    |   |     |         |
|---|----|---|-----|---------|
| C | 0  | R | 229 | PANTONE |
| M | 94 | G | 38  | #E52628 |
| Y | 86 | B | 40  |         |
| K | 0  |   |     |         |



|   |    |   |     |         |
|---|----|---|-----|---------|
| C | 8  | R | 217 | PANTONE |
| M | 96 | G | 31  | #E52628 |
| Y | 41 | B | 93  |         |
| K | 1  |   |     |         |



|   |    |   |     |         |
|---|----|---|-----|---------|
| C | 0  | R | 243 | PANTONE |
| M | 50 | G | 146 | #F39222 |
| Y | 91 | B | 34  |         |
| K | 0  |   |     |         |



|   |    |   |     |         |
|---|----|---|-----|---------|
| C | 34 | R | 158 | PANTONE |
| M | 97 | G | 32  | #9E2064 |
| Y | 24 | B | 100 |         |
| K | 14 |   |     |         |



|   |    |   |     |         |
|---|----|---|-----|---------|
| C | 74 | R | 103 | PANTONE |
| M | 98 | G | 39  | #672782 |
| Y | 3  | B | 130 |         |
| K | 0  |   |     |         |



|   |     |   |     |         |
|---|-----|---|-----|---------|
| C | 100 | R | 9   | PANTONE |
| M | 58  | G | 175 | #672782 |
| Y | 9   | B | 204 |         |
| K | 46  |   |     |         |



|   |    |   |     |         |
|---|----|---|-----|---------|
| C | 60 | R | 120 | PANTONE |
| M | 10 | G | 171 | #78AB36 |
| Y | 96 | B | 154 |         |
| K | 0  |   |     |         |



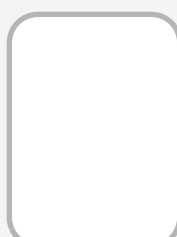
|   |     |   |     |         |
|---|-----|---|-----|---------|
| C | 75  | R | 61  | PANTONE |
| M | 0   | G | 170 | #3DAA35 |
| Y | 100 | B | 53  |         |
| K | 0   |   |     |         |



|   |    |   |     |         |
|---|----|---|-----|---------|
| C | 73 | R | 9   | PANTONE |
| M | 5  | G | 175 | #09AFCC |
| Y | 18 | B | 204 |         |
| K | 0  |   |     |         |



|   |     |   |    |         |
|---|-----|---|----|---------|
| C | 0   | R | 29 | PANTONE |
| M | 0   | G | 29 | #1D1D1B |
| Y | 0   | B | 27 |         |
| K | 100 |   |    |         |



|   |   |   |     |         |
|---|---|---|-----|---------|
| C | 0 | R | 255 | PANTONE |
| M | 0 | G | 255 | #FFFFFF |
| Y | 0 | B | 255 |         |
| K | 0 |   |     |         |



# 5. Análisis Cromático de la estrategia ctei



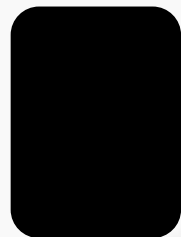
- Pasión
- Poder
- Fuerza



- Sobriedad
- Magia de las ideas
- Teología de las acciones



- Vida
- Esperanza
- Vitalidad



- Poder
- Prestigio
- Valor



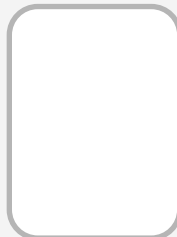
- Ambición
- Amor
- Dinamismo
- Energía



- Virtud
- Intuición
- Perspicacia
- Sabiduría



- Crecimiento
- Serenidad
- Naturaleza



- Honestidad
- Humildad
- Impecable



- Alusión a la tierra
- Crecimiento
- Expansión
- Fuerza



- Profundidad
- Intelecto
- Educación
- Las virtudes espirituales



- Constancia
- Libertad
- Infinitud



## 6. Familia de Marcas



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



Acreditación Institucional  
Internacional



## 7. Referencias

- Atarama-Rojas, T., Castañeda-Purizaga, L., & Agapito-Mesta, C. (2017). Los arquetipos como herramientas para la construcción de historias: Análisis del mundo diegético de “intensamente”. *Ámbitos Revista Internacional de Comunicación*.
- Castro, S. (2018). Personalidad de marca: Los 12 arquetipos de Carl Jung. *Mercado Negro*.  
<https://www.mercadonegro.pe/branding/personalidad-de-marca-los-12-arquetipos-de-carl-jung/>
- García Jara, R., Araujo Medina, L., Vega-Barbosa, J., Trillos Celis, J. H., Méndez Amaya, J. A., & Ramírez Martínez, J. E. (2020). *Programa Pi-e Aliado: Ruta de Desarrollo Tecnológico e Innovación*.  
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/22089/Presentacio%cc%81n%20oficial%20Programa%20Pi-e%20Aliado%20Usta.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- García Jara, R., Vega-Barbosa, J., Araujo Medina, L., Trillos Celis, J. H., & Ramírez Martínez, J. E. (2020). Ruta de Innovación: Programa Propiedad Industrial para emprendedores Pi-e Aliado Fase Diagnóstico. Universidad Santo Tomás. Villavicencio.  
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/22159/Ruta%20de%20innovaci%c3%b3n%20Fase%20Diagn%c3%b3stica%20Programa%20Pi-e.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Jung, C. G. (1988): *Arquetipos e inconsciente colectivo*. Barcelona: PAIDOS IBERICA.
- Kapferer, J.-N. (2008). *The New Strategic Brand Management: Creating and Sustaining Brand Equity Long Term* (4.ª ed.). Kogan Page.
- Psicología del Color. (2020). Psicología por colores [Psicología del Color]. *Psicología del Color*. <https://www.psicologiadelcolor.es/psicologia-por-colores/>.
- Vega-Barbosa, J., García Jara, R., Araujo Medina, L., Trillos Celis, J. H., & Ramírez Martínez, J. E. (2020). Resultados Fase Diagnóstica FAEA Grupo de Investigación GIFAEA Ruta de Desarrollo Tecnológico e Innovación Programa Pi-e. Universidad Santo Tomás. Villavicencio
- PNUD, P. p. (2015). OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. Obtenido de <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>
- Riveros, M.; Galeano, D.; Pérez, A.; Prieto, M.; Berrío, O.; Muñoz, K.; Reina, E.; Cubillos, M.; Gómez, J.; Sarmiento, G.; Ortiz, R.; Vega-Barbosa, J. Presentación de Signo Distintivo Semillero SIPA. Universidad Santo Tomás Villavicencio

