

Pasantía en Bienestar Institucional

Josué Maximiliano Ortiz Montañez

Trabajo de grado para optar el título de Especialista en Administración Deportiva

Tutor

**Nelson Ariel Niño García
Especialista en Administración Deportiva**

Universidad Santo Tomás, Bucaramanga

División Ciencias de la Salud

Especialización en Administración Deportiva

2025

Contenido

Introducción	6
1. Contexto de la organización	7
2. Propósito de la pasantía.....	8
3. Descripción de las actividades desarrolladas	9
4. Aprendizajes.....	11
5. Recomendaciones	12
6. Referencias	13

Lista de figuras

Figura 1. Carrera Atlética USTA 5K	9
Figura 2. Reglamento Escenarios Deportivos, Campus Deportivo, Universidad Santo Tomás, Seccional Bucaramanga	9
Figura 3. Selección de Baloncesto 3x3 ASCUN Juegos Regionales 2025.....	10
Figura 4. Ejemplo Cuadro CNA	10
Figura 5. Pausas Activas	11

Resumen

La pasantía se realizó en el Área de Deportes de la Dirección de Bienestar Institucional de la Universidad Santo Tomás, Seccional Bucaramanga. Experiencia que permitió relacionar los conocimientos adquiridos en la Especialización en Administración Deportiva con la realidad del entorno deportivo administrativo, en este caso desde un espacio académico, a través del diseño y la ejecución de actividades deportivas que promueven estilos de vida saludable.

El deporte universitario se establece como una alternativa para contribuir en la formación integral de la población estudiantil contribuyendo en la promoción de hábitos y estilos de vida saludable y a su vez permitiéndoles obtener una mejor condición física y calidad de vida (Almorza & Prada, 2019). Cepeda en su monografía (Importancia de la Teoría Organizacional para Mejorar el Desempeño de la Administración Deportiva en Colombia, 2017) señala la importancia de la administración deportiva, indicando un aporte positivo en el desarrollo de proyectos que emprenden las instituciones, debido a la planeación estratégica para el manejo de recurso humano, financiero y operativo.

Durante el desarrollo de la pasantía se realizaron funciones importantes como el apoyo en eventos institucionales, la gestión de escenarios deportivos, el acompañamiento logístico a las selecciones universitarias y la elaboración de informes institucionales, permitiendo una percepción amplia de la función del administrador deportivo en el contexto universitario.

Palabras Claves: planificación, Pausas activas, habilidades, medir

Abstract

The internship was carried out in the Sports Area of the Department of Institutional Well-being at Universidad Santo Tomás, Bucaramanga Campus. This experience made it possible to connect the knowledge acquired in the Specialization in Sports Management with the reality of the administrative sports environment, in this case from an academic setting, through the design and implementation of sports activities that promote healthy lifestyles.

University sports are established as an alternative to contribute to the comprehensive education of the student population, promoting healthy habits and lifestyles, while also helping students achieve better physical condition and quality of life (Almorza & Prada, 2019). In his monograph *The Importance of Organizational Theory to Improve the Performance of Sports Management in Colombia* (2017), Cepeda highlights the significance of sports management, noting its positive impact on the development of institutional projects through strategic planning in the management of human, financial, and operational resources.

During the internship, important tasks were carried out, such as supporting institutional events, managing sports facilities, providing logistical support to university teams, and preparing institutional reports. These responsibilities offered a broad understanding of the role of the sports administrator within the university context.

Keywords: planning, active breaks, skills, measuring

Introducción

Las pasantías académicas se consideran un componente fundamental para la hoja de vida profesional, ya que aportan positivamente en la formación integral de los estudiantes generándoles facilidad para ingresar al mundo laboral debido a la articulación que se presenta entre las bases teóricas y la aplicación práctica en el entorno real (Sánchez, 2005 p. 6.). En el contexto de la Especialización en Administración Deportiva, la experiencia de pasantías fortalece capacidades en gestión, en liderazgo, en planificación y en evaluación de programas en contextos reales del sector deportivo.

La Universidad Santo Tomás, a través del Área de Deportes de la Dirección de Bienestar Institucional, promueve espacios que complementan la formación académica y las actividades laborales de toda la comunidad tomasina, a su vez contribuyen al desarrollo físico, emocional y social, siguiendo su misión humanista y su compromiso con la formación integral (Universidad Santo Tomás - Departamento de Promoción y Bienestar Institucional, s.f.). El deporte, en este contexto, no solo cumple una función de complemento formativo, sino que también se convierte en un incentivo al descanso, fomenta la salud, es una ayuda para el esparcimiento, para establecer vínculos sociales y mejorar el rendimiento del ser humano en general. (Calderón, 1984).

La presente pasantía se desarrolló con el propósito de contribuir al diseño, ejecución y evaluación de actividades deportivas y recreativas institucionales, así como al fortalecimiento de procesos logísticos y administrativos del Área de Deportes de la Universidad. A través de esta experiencia, se buscó aplicar los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación en la Especialización y aportar significativamente al progreso deportivo que la universidad ofrece desde la Dirección de Bienestar Institucional a toda la comunidad universitaria.

1. Contexto de la organización

La pasantía fue realizada en el Área de Deportes de la Dirección de Bienestar Institucional de la Universidad Santo Tomás, Seccional Bucaramanga, una institución de educación superior de carácter privado, con identidad católica y enfoque humanista, comprometida con la formación integral de sus estudiantes (Universidad Santo Tomás - Departamento de Promoción y Bienestar Institucional, s.f.).

La Dirección de Bienestar Institucional complementa el Proyecto Educativo Institucional promoviendo las condiciones y los medios necesarios para el adecuado desarrollo de las actividades académicas, investigativas, pastorales, administrativas y de proyección social. Esto lo desarrolla a través de acciones formativas, lúdicas y de compromiso social que buscan el desarrollo integral de las personas en sus dimensiones biológica, psicoafectiva, intelectual, social, cultural, axiológica y política, de acuerdo con la misión y filosofía tomasina (Universidad Santo Tomás - Departamento de Promoción y Bienestar Institucional, s.f.).

Dentro de esta dirección, el Área de Deportes es la encargada de generar espacios de aprovechamiento del tiempo libre a través de actividades recreativas, de integración y competencia dirigidas a toda la comunidad universitaria. Utiliza el deporte como herramienta pedagógica transversal, fortaleciendo habilidades comunicativas, trabajo en equipo, liderazgo, honestidad y otros valores fundamentales en la formación personal y profesional del estudiante. (Universidad Santo Tomás - Departamento de Promoción y Bienestar Institucional, s.f.)

A través de diferentes disciplinas deportivas, tanto individuales como de conjunto, el Área de Deportes fomenta estilos de vida saludables, contribuyendo a la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles mediante la promoción de una cultura física coherente y sostenible. (Universidad Santo Tomás - Departamento de Promoción y Bienestar Institucional, s.f.)

La experiencia de pasantía en este contexto en la Universidad Santo Tomás permitió aplicar los conocimientos de la administración deportiva en un entorno académico que avalúa al deporte como parte importante del desarrollo personal y de la formación integral de los futuros profesionales.

2. Propósito de la pasantía

El propósito de la pasantía fue aplicar los conocimientos adquiridos durante la Especialización en Administración Deportiva en el entorno académico, a través de la vinculación directa de la Coordinación de la Especialización con el Área de Deportes de la Dirección de Bienestar Institucional de la Universidad Santo Tomás seccional Bucaramanga.

La pasantía tuvo como objeto principal apoyar la gestión y el desarrollo de procesos deportivos y recreativos direccionados al bienestar de la comunidad universitaria. Para ello, se brindó apoyo en el diseño, planeación, organización y ejecución de actividades recreo-deportivas en eventos institucionales, así como en la administración de los escenarios deportivos y en la logística de participación de las selecciones representativas de la universidad en los Juegos Regionales ASCUN 2025.

Adicionalmente, se apoyó en la elaboración de cuadros institucionales importantes, como el cuadro maestro, SNIES, CNA e informes de gestión, que permiten evaluar el impacto de las actividades desarrolladas por el área. Finalmente, se propuso un nuevo sistema de intervención para el programa de pausas activas, con el objetivo de aumentar el alcance y la efectividad de este, alineado con el propósito del programa y el Área de Deportes, la promoción de hábitos y estilos de vida saludables.

3. Descripción de las actividades desarrolladas

Apoyo en el diseño, planeación, organización y ejecución de actividades recreo deportivas establecidas para diversos eventos institucionales.

Figura 1. *Carrera Atlética USTA 5K.*



Adaptado de Deportes Santoto Bucaramanga [@deportesantotobga]. (2025, 25 mayo) Carrera Atlética USTA 5K. Instagram.

Apoyo en la administración de los escenarios deportivos institucionales.

Figura 2. *Reglamento Escenarios Deportivos, Campus Deportivo, Universidad Santo Tomás, Seccional Bucaramanga.*



Tomado del Reglamento del Campus Deportivo de la Universidad Santo Tomás Bucaramanga

Apoyo logístico en la organización institucional de las selecciones que representaron a la universidad en los juegos regionales ASCUN 2025.

Figura 3. Selección de Baloncesto 3x3 ASCUN Juegos Regionales 2025.



Deportes Santoto Bucaramanga [@deportesantotobga]. (2025, 14 mayo) Juegos Regionales ASCUN. Instagram.

Apoyo en la elaboración de cuadros institucionales que miden el impacto de las actividades realizadas desde el área de deportes como lo son el cuadro maestro, SNIES, CNA e informes de gestión.

Figura 4. Ejemplo Cuadro CNA

CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN											
PROCESO DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS CON DOCENCIA SERVICIO											
BIENESTAR											
ESTUDIANTES											
ESTRATEGIAS, PROGRAMAS O SERVICIOS	2018		2019		2020		2021		2022		2023
	Número de actividades realizadas	Número de estudiantes	Número de actividades realizadas	Número de estudiantes	Número de actividades realizadas	Número de estudiantes	Número de actividades realizadas	Número de estudiantes	Número de actividades realizadas	Número de estudiantes	
ÁREA DE CULTURA	11	11	8	114	8.50	132.00	8	231	8	273	8
ÁREA DE DEPORTES	7	337	10	254	8	321	7	400	10	333	4
ÁREA SALUD Y DESARROLLO HUMANO	12	74	10	407	8	810	7	349	8	300	7
Totales	17	441	20	1310	18	1.740	20	1.080	20	910	19
DOCENTES											
ESTRATEGIAS, PROGRAMAS O SERVICIOS	2018		2019		2020		2021		2022		2023
	Número de actividades realizadas	Número de profesores	Número de actividades realizadas	Número de profesores	Número de actividades realizadas	Número de profesores	Número de actividades realizadas	Número de profesores	Número de actividades realizadas	Número de profesores	
ÁREA DE CULTURA	11	8	8	14	4.00	4.00	8	18	8	17	8
ÁREA DE DEPORTES	7	13	10	12	3	10	7	11	10	7	4
ÁREA SALUD Y DESARROLLO HUMANO	8	8	10	10	7	9	7	14	9	11	11
Totales	7	13	20	44	18	14	20	40	20	38	22

Elaboración propia

Propuesta de un nuevo sistema de intervención para el programa de pausas activas de la universidad para que el impacto aumentara.

Figura 5. *Pausas Activas*



Elaboración Propia

4. Aprendizajes

Durante la pasantía adquirí aprendizajes significativos tanto a nivel profesional como personal. Fortalecí mis habilidades en la planificación y ejecución de eventos deportivos, entendiendo la importancia de una adecuada organización logística, coordinación entre los diferentes estamentos de una empresa y la adaptación a las necesidades de la comunidad con la que se realizan las actividades.

Profundicé en aspectos relacionados con la administración de escenarios deportivos, comprendiendo la gestión del uso de espacios físicos, recursos y tiempos disponibles. Otro aprendizaje importante fue el relacionado con la recolección, análisis y presentación de información institucional, mediante la elaboración de informes como el cuadro maestro, SNIES,

CNA e informes de gestión, los cuales son clave para medir el impacto y atender a procesos de calidad y acreditación institucional y así poder direccionar la toma de decisiones dentro del área.

Adicionalmente, la experiencia me permitió desarrollar capacidades de propuesta e innovación, al diseñar una estrategia alternativa para el programa de pausas activas, buscando aumentar el alcance y la efectividad y al apoyar el diseño y la ejecución de la Carrera atlética de la Universidad.

Por último, pude reafirmar la importancia del deporte como una herramienta pedagógica y del rol del administrador deportivo en el fomento de estilos de vida saludables, el fortalecimiento de valores y relaciones sociales y la mejora del bienestar institucional en nuestra institución.

5. Recomendaciones

- Fortalecer los canales de comunicación entre las diferentes direcciones, especialmente en la organización de eventos institucionales, para optimizar su desarrollo.
- Seguir ampliando el programa de pausas activas, incluyendo estrategias de difusión más efectivas, buscar horarios que se adapten más a las funciones administrativas.
- Seguir avanzando en los procesos de digitalización relacionados con la recolección de datos para facilitar la elaboración de documentos como el cuadro maestro, el SNIES y CNA.
- Incentivar más la participación estudiantil en las actividades deportivas, a través de líderes estudiantiles por facultad y deporte.
- Realizar una propuesta de incentivos como auxilios alimenticios y de transporte para los deportistas de las diferentes selecciones deportivas, lo que permitiría un mayor impacto y aumentaría la cantidad de interesados en participar en los grupos deportivos.

- Mejorar los canales de difusión y comunicación del área, buscando estrategias para que la información llegue de forma más oportuna a toda la población institucional y así, aumentar el impacto en todas las actividades.

6. Referencias

Almorza, D., & Prada, A. (2019). Estudio Diagnóstico Del Deporte Universitario Español.

Revista Iberoamericana De Psicología Del Ejercicio Y El Deporte, 89-90.

Calderón, A. (1984). El deporte universitario como medio de formación. *Educación Física y Deporte*, 12-19.

Cepeda, A. (2017). *Importancia de la Teoría Organizacional para Mejorar el Desempeño de la Administración Deportiva en Colombia*. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José De Caldas.

Sánchez, M. (2005). El aprendizaje en contextos laborales reales: el caso de las pasantías de los estudiantes universitarios. *La Revista Venezolana de Educación*.

Universidad Santo Tomás - Departamento de Promoción y Bienestar Institucional. (s.f.). Obtenido de <https://dptopromocionbienestar.ustabuca.edu.co/>