

## Anexo B. 5 Matriz de categorías

	<b>CATEGORÍA</b>	<b>SUBCATEGORÍA</b>	<b>DESCRIPTORES</b>
<p><b>Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y su impacto en el desarrollo emocional y socio familiar en la infancia.</b></p>	<p>LAS INFANCIAS ACTUALES Y LA INFLUENCIA DE LA TECNOLOGÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- INFANCIAS ACTUALES.</li> </ul>	<p>-Desde una perspectiva objetiva, la infancia constituye la población más vulnerable, pues su desarrollo neurológico puede verse significativamente afectado. Esto se debe a que sus conexiones neuronales y sociales se forman principalmente a partir de la interacción y la convivencia, procesos que no pueden ser sustituidos por una máquina.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- CULTURA Y TECNOLOGÍA EN EL SIGLO XXI.</li> </ul>	<p>En un mundo fuertemente influenciado por la tecnología, los niños y niñas crecen en entornos digitalizados que, cuando son manejados de manera adecuada y controlada, pueden resultar beneficiosos. Sin embargo, en la mayoría de los casos ocurre lo contrario.(UNICEF, 2023)</p> <p>-La tecnología en el siglo XXI ha sido impulsada por una innovación que de manera mística y visionaria expresa constantemente frases promocionales como “inspirando la creatividad en el aula”, “encendiendo la llama del aprendizaje” y “transformando el futuro”. Dichas perspectivas de un panorama tecnológico futuro se enfoca en que aprender debe ser divertido, sin establecer un lugar y momento adecuado para aprender (Buckingham, 2008).</p>

	<p>DESARROLLO SOCIO EMOCIONAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CONCIENCIA EMOCIONAL.</li> <li>- REGULACIÓN EMOCIONAL.</li> <li>- IDENTIDAD Y AUTONOMÍA.</li> </ul>	<p>-Profundizando en el desarrollo emocional infantil, la conciencia emocional actúa como el cimiento sobre el cual se edifica toda la inteligencia emocional. No se trata solo de etiquetar una emoción, sino de comprender su origen, su intensidad, y cómo esta se manifiesta tanto interna como externamente. Para un niño, esto implica descifrar las señales de su propio cuerpo (un nudo en el estómago cuando está nervioso, un corazón acelerado cuando está emocionado) y asociarlas con la etiqueta emocional correcta.</p> <p>-Desde la perspectiva del desarrollo infantil, la regulación emocional es el proceso mediante el cual los niños aprenden a gestionar y modular sus respuestas emocionales, pasando de una dependencia inicial de los cuidadores a una mayor autosuficiencia. Inicialmente, esta regulación es externa (los padres calman al bebé), pero gradualmente se internaliza. Cuando un niño logra calmarse a sí mismo después de una frustración, por ejemplo, está practicando la autorregulación, una habilidad crucial que le permite enfrentar desafíos sin ser abrumado por sus emociones. Esta capacidad de manejar impulsos y demorar la gratificación es fundamental para el éxito académico y social.</p> <p>-La construcción de la identidad y autonomía se nutre directamente de la regulación emocional. A medida que los niños comprenden y gestionan sus emociones, ganan confianza en su propia</p>
--	--	--	--

			<p>capacidad para navegar el mundo. La autonomía se manifiesta cuando un niño puede tomar decisiones apropiadas para su edad, expresar sus preferencias y defender sus necesidades de manera asertiva, sin recurrir a comportamientos disruptivos. Por ejemplo, un niño que puede expresar su enfado diciendo "No me gusta eso" en lugar de gritar, está ejerciendo su autonomía y demostrando una regulación emocional efectiva. Esta interconexión es vital: un niño que se siente competente para manejar sus emociones se siente más seguro para explorar, tomar iniciativas y, en última instancia, formar una identidad sólida y un sentido de sí mismo autónomo y capaz.</p>
	<p>LA FAMILIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ROL DE LA FAMILIA.</li> <li>- FAMILIAS DEL SIGLO XXI.</li> </ul>	<p>En las sociedades actuales instituciones como la familia y la escuela han perdido su capacidad orientadora de transmitir a los individuos los valores y pautas de comportamiento esperados socialmente.</p> <p>Las familias del siglo XXI corresponden a un modelo más abierto a la diversidad con una organización flexible respetando la autonomía de sus miembros, adaptándose a los cambios sociales y tecnológicos.</p>

	ROL DEL DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ROL DEL DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.</li> <li>- ROL DEL DOCENTE EN EL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES SOCIALES.</li> </ul>	<p>Debe ser un docente que cree un ambiente seguro en el aula donde los niños y niñas se sientan valorados y puedan expresar sus sentimientos y emociones.</p> <p>El docente debe brindar empatía y apoyo para ayudar a los niños a comprender y fortalecer sus emociones y así construir un ambiente de confianza y autonomía en el desarrollo de sus habilidades.</p>
--	-----------------	--	---