

Caracterización psicológica relacionada con el rendimiento deportivo en deportes de combate de la selección Santander ¹

Valentina Leal Acevedo²

Gerson Favian Martinez³

Nelson Ariel Niño García /Tutor⁴

Resumen

Con el fin de analizar las características psicológicas en el rendimiento deportivo de las selecciones deportivas de combate (taekwondo, judo y lucha) en el departamento de Santander, se realizó un estudio de tipo descriptivo, ya que se especifican las características y los perfiles de la muestra seleccionada, conforme a una muestra no probabilística de 28 deportistas (11 mujeres, 42,9 % - 17 hombres, 57,1 %) pertenecientes a la Selección Santander. Se utilizó como método de recolección de datos el cuestionario de Características Psicológicas relacionadas con el Rendimiento Deportivo (CPRD). Los resultados en las Puntuaciones generales del CPRD en función de la modalidad deportiva de estas 3 disciplinas deportivas (taekwondo, judo y lucha) puntuaron positivos, a diferencia del ítem (cohesión de equipo), ya que son disciplinas individuales. Finalmente, por medio del cuestionario aplicado a los deportistas es importante seguir haciendo enfoque en estos 5 ítems del CPRD para así mejorar su rendimiento deportivo y habilidades tanto psicológicas como deportivas.

Palabras claves: Psicología deportiva, atletas, deportes, rendimiento deportivo, motivación.

Psychological characterization related to sports performance in combat sports of the Santander national team

Abstract

In order to analyze the psychological characteristics in the sports performance of combat sports teams (taekwondo, judo and wrestling) in the department of Santander, a descriptive study was carried out, since the characteristics and profiles of the selected sample are specified, as the characteristics and profiles of the selected sample are specified, and the characteristics of the sport teams are not included. According to a non-probabilistic sample of 28 athletes (11 women, 42.9 % - 17 men, 57.1 %) belonging to the Santander National Team. The questionnaire of Psychological Characteristics related to Sports Performance (CPRD) was used as a data collection method. The results in the general scores of the CPRD according to the sport modality of these 3 sports disciplines (taekwondo, judo and wrestling) scored positive, unlike the item (team

¹ El presente trabajo hace parte del trabajo de grado para optar por el título de Profesional en Cultura Física, Deporte y Recreación.

² Estudiante de Cultura Física, Deporte y Recreación, Grupo de investigación: Ser Cultura y Movimiento, Universidad Santo Tomás de Bucaramanga. Correo electrónico: vlealacevedo@gmail.com

³ Estudiante de Cultura Física, Deporte y Recreación, Grupo de investigación: Ser Cultura y Movimiento, Universidad Santo Tomás de Bucaramanga. Correo electrónico: gersonfavian.martinez@ustabuca.edu.co

cohesion), since they are individual disciplines. Finally, through the questionnaire applied to athletes it is important to continue focusing on these 5 items of the CPRD in order to improve their sports performance and both psychological and sports skills.

Keywords: Psychology, athletes, sports, sports performance, motivation.

Introducción

Según Tadesse (2016) citado por Santurio, J. I. M. (2017) los DDCC son generalmente conceptualizados como métodos de combate y/o autodefensa, y normalmente suelen incluir y combinar aspectos físicos, estratégicos, filosóficos o tradicionales. Para Woodward (2009) citado por Santurio, J. I. M. (2017) los deportes de combate presentan por ello un carácter ofensivo y/o defensivo cuya práctica se puede realizar tanto de forma desarmada como a través de la utilización de armas propias de cada sistema.

En este artículo de investigación se busca analizar las características psicológicas en el rendimiento deportivo de las selecciones deportivas de combate (taekwondo, judo y lucha) en el departamento de Santander, con el fin de identificar en qué estado se encuentran dichas características y poder determinar semejanzas o diferencias que puedan existir en sus procesos según los ítems que evalúa el cuestionario CPRD (la motivación, el control del estrés, la habilidad mental, la cohesión de equipo y la influencia de la evaluación del rendimiento). Se realizó la elección de estos 3 deportes en específico (taekwondo, judo y lucha) ya que son deportes en los cuales se involucra todo el cuerpo y cuya intensidad o demanda cardiovascular pueden ser modulados perfectamente por el deportista. La práctica de estas 3 modalidades deportivas estimula y desarrollan la elasticidad, la fuerza, la coordinación y la resistencia.

Según Pérez Ramírez, M. (2002), en la psicología deportiva, el campo del alto rendimiento deportivo es un ámbito específico; caracterizado de forma concreta por el deporte de competición y profesional, el cual tiene unos objetivos propios, concretos y unos medios específicos y una realidad frente a la cual no se puede permanecer insensible. De esta misma manera permite enriquecer el método de los entrenadores y los gestores deportivos para poder influir mejor en las actitudes y el comportamiento de los deportistas.

Para Lyle (1986) citado por Ramírez, M. D. C. P. (2002)., el entrenamiento no es ni arte ni ciencia, pero sí tiene un poco de ambos. Así mismo, plantea que el rendimiento en los deportes no es una ciencia exacta y que son la individualidad del entrenador, las determinaciones que toma basadas en la variabilidad de los aspectos psicológicos de su actuación, los que llevan a considerar los factores humanos como una parte clave de los procesos de entrenamiento.

La propuesta del CPRD (Gimeno et al., 1999,2001, 2007; Gimeno & Buceta, 2010) conlleva constructos psicológicos como la motivación, el control del estrés, la habilidad mental, la cohesión de equipo y la influencia de la evaluación del rendimiento. El control del estrés hace referencia a las características de la respuesta del deportista enlazadas con las demandas del entrenamiento-competición y aquellas situaciones altamente estresantes, donde el control es primordial para disminuir lo máximo sus posibles perjuicios.

En general, este artículo se basa en la indagación de las características psicológicas especificadas en el CPRD aplicadas en deportes de combate (taekwondo, judo y lucha) y en las condiciones socio-contextuales de los participantes en el departamento del Santander.

Metodología de análisis y recolección de datos

Este estudio es de tipo descriptivo, ya que se especifican las características y los perfiles de la muestra seleccionada, pretendiendo así recolectar la información de los factores de la estructura factorial del CPRD y los datos sociodemográficos, para que a su vez éstos sean sometidos a un análisis (Hernández, et al., 2014, pp. 154-156).

Criterios de inclusión:

- Deportistas pertenecientes a la Selección Santander de su respectiva disciplina deportiva.
- Atletas que actualmente estén activos en su disciplina deportiva y que tengan un año mínimo de experiencia en su modalidad.

Criterios de exclusión:

- Deportistas con alguna condición y/o situación que les impida de manera voluntaria y verídica contestar la entrevista para la aplicación del cuestionario
- Deportistas que, por diferentes motivos, se encuentren retirados o a punto de retirarse de su modalidad deportiva.
- Deportistas que actualmente no tengan disposición de tiempo para dar la información relacionada con la investigación y la aplicación del cuestionario.

Instrumento y procedimiento

Para las medidas de las variables psicológicas se usó el CPRD o cuestionario de Características Psicológicas relacionadas con el Rendimiento Deportivo (Gimeno et al., 2001, 2007; Gimeno & Buceta, 2010, p. 33). y cuya fiabilidad y validez es de 0,85 en el coeficiente alfa de Cronbach , es un instrumento que evalúa cinco dimensiones o grupos de características psicológicas, estas son: 1) Control de estrés (CE); relacionado con la respuesta del deportista en situaciones altamente estresantes y en cuya presencia es necesario el autocontrol; 2) La influencia de la evaluación del rendimiento (ER); se asocia la respuesta del deportista en todas las situaciones donde se evalúa o valora el rendimiento de los atletas por distintas personas implícitas en el ámbito personal, deportivo o familiar; 3) Motivación (M); analizar las conductas del deportista relacionadas con la autosuperación, la importancia del deporte, facetas de su vida y la relación costo/beneficio de su actividad deportiva; 4) Habilidad mental (HM); habilidades que pueden llegar a beneficiar el rendimiento deportivo (ensayo conductual en funcionamiento y autorregulación cognitiva, imaginación, entre otras) y finalmente la 5) Cohesión de equipo (CHE); que hace referencia a la integración del deportista en su grupo deportivo, con la relación interpersonal, la actitud más o menos individualista y el nivel de satisfacción con otros miembros del equipo, como algunos contenidos de la escala (Gimeno, et al., 2001, pp. 98-100).

El cuestionario (CPRD) “Características Psicológicas Relacionadas con el Rendimiento Deportivo”, es un cuestionario el cual fue creado para analizar y evaluar las dimensiones psicológicas de “tolerancia al estrés”, “motivación”, “cohesión de equipo”, “influencia de la evaluación en el rendimiento” y “habilidad mental” de los deportistas. El cual se busca realizar una comparación de estos aspectos en los deportes de combate: judo, taekwondo y lucha, teniendo

en cuenta si hay características iguales o diferentes en estos deportes según los criterios de exclusión e inclusión que se van a tener en cuenta.

Por otra parte, el rendimiento deportivo de los atletas se determina por factores y condicionantes que son previamente preparadas y entrenadas para su posterior demostración en la competencia (Weineck, 2005, p. 6). En estos factores y condicionantes están las habilidades psicológicas (Brewer, 2009, p. 27), siendo así la preparación mental una parte fundamental que conlleva una cantidad de variables que pueden ser entrenadas y objetivas entre los deportistas exitosos y no exitosos (Gould, 2009, p. 8). De esta forma, una posible potencialización y desarrollo de la preparación mental permite que el deportista pueda conseguir sus objetivos entre las habilidades o características psicológicas más destacadas, como lo son: la motivación, autoconfianza, control atencional, control del nivel de activación, control de la ansiedad, autoconocimiento general, etc. (Dosil, 2008, p. 13).

Para la aplicación del cuestionario CPRD se realizó en un formato Google Forms de su última versión; la estructura y el diseño del cuestionario permanecieron similares al original. A este cuestionario se le añadió una sección de preguntas sociodemográficas y un consentimiento informado, el cual genera una idea general del propósito y la dinámica de la investigación, conservando los documentos de asentimiento y consentimiento para los participantes menores de edad. El formulario se diligencia mediante el método de entrevista, es decir, cada una de las preguntas son leídas por los investigadores y estos registran las respuestas en el formato de Google Forms de manera individual claramente. Dicho procedimiento se realiza de manera presencial, con los deportistas que se encuentran en la ciudad de Bucaramanga, Santander específicamente en las sedes deportivas del estadio Alfonso López.

Recolección y análisis de datos

La recolección de datos se llevó a cabo en los respectivos lugares de entrenamiento de cada equipo deportivo en el estadio Alfonso López. Se contactó a cada entrenador de la Selección Santander de las diferentes modalidades deportivas (taekwondo, judo y lucha) para acordar la recopilación de los datos, procedimiento que se efectuó a través del docente Felipe Alejandro Gómez Cárdenas quien era el psicólogo deportivo de la Selección Santander y docente de Psicología deportiva en la Universidad Santo Tomás Facultad Cultura física, deporte y recreación. La interpretación y análisis de la información fueron efectuados por dos estudiantes de Cultura Física, Deporte y Recreación y un profesional en Psicología Deportiva.

Para el análisis de los datos, se realiza una matriz en Excel, organizando y agrupando la información. Más adelante, se exporta dicha matriz al paquete estadístico JASP 0.16. de los datos específicos del cuestionario y los demás datos de tipo sociodemográfico. También, se utiliza una estadística descriptiva, esto con el fin de resumir cada una de las variables sociodemográficas y puntajes directos de cada escala del CPRD. Allí se calculan: desviación estándar, frecuencia y medidas de tendencia central.

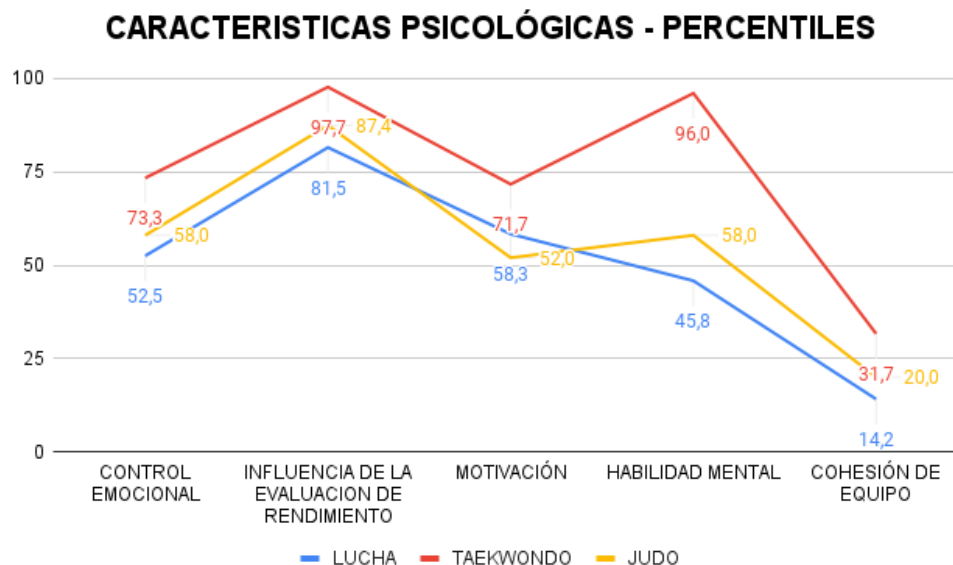
Cada deportista después de conocer los alcances de la investigación y sin el compromiso de algún riesgo, firmó el respectivo consentimiento informado a partir del marco ético y deontológico del psicólogo acorde a las directrices del proyecto de investigación.

Resultados

A continuación, se evidencian los resultados de los puntajes, tanto en centiles, como directos, de cada una de las escalas del CPRD, así como algunos datos sociodemográficos, análisis

descriptivos, pruebas y contrastes, que permiten la identificación de las características psicológicas de los deportes de combate (taekwondo, judo y lucha).

Figura 1. Puntuaciones generales en las CPRD en función de la modalidad deportiva



Se observa que la modalidad de taekwondo es la que puntúa más alto en comparación a las otras 2 disciplinas deportivas en el ítem influencia de la evaluación del rendimiento, teniendo en cuenta que es positivo teniendo en cuenta que puede variar según como influya la evaluación del rendimiento en el deportista.

Figura 2. Categorías generales por edad en función de la modalidad deportiva



A partir de una muestra no probabilística de 28 deportistas se contó con la participación de 11 mujeres (42,9 %) con edades entre 15 y 30 años; y 17 hombres (57,1 %), cuyo rango de edad osciló entre 14 y 30 años. Los participantes practicaban taekwondo, judo y lucha. De estas tres disciplinas el 28,6% de la población total forman parte de la Selección Colombia en su disciplina; y el 71,4% No pertenece a la Selección Colombia en su disciplina.

En las categorías por edad podemos encontrar que el 7,1% pertenece a la SUB-21; el 7,1% pertenece a la SUB-18; el 7,1% pertenece a CADETES; el 14,3% pertenece a JUNIOR; y el 64,3% pertenece a MAYORES.

Figura 3. *Porcentaje por sexo en general de las modalidades deportivas*



En esta figura podemos ver que es un poco notorio el porcentaje mayor de la participación de los hombres en los deportes de combate ya que tienen un nivel muy alto de contacto físico por el cual la mayoría de la población femenina no es muy bien vista.

Figura 4. *Porcentaje general de deportistas que forman parte de la Selección Colombia*



La mayor parte de la población analizada (71%) no hacen parte de los procesos de selección nacional en las modalidades analizadas (taekwondo, judo, lucha)

Discusión y Conclusiones

De acuerdo con el objetivo planteado en el presente trabajo, se pudieron identificar las características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo de los atletas de taekwondo, judo y lucha, por medio del cuestionario CPRD (Características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo).

En función de la modalidad deportiva (taekwondo, judo y lucha) algunos de los hallazgos de los puntajes en centiles, se permite evidenciar el valor más alto en centil de la escala es: la influencia de la evaluación del rendimiento, por lo que puede ser tanto positivo o negativo, sin tener en cuenta su puntuación, ya que se debe tener en cuenta que tanto influye que un sujeto este observando al deportista. Seguido de percentiles promedio medio-alto, de las escalas: control emocional y motivación; valores promedio de percentiles menores caracterizados como bajos, se encontraron en las escalas de: habilidad mental y cohesión de equipo, resaltando esta última como una decadencia notoria teniendo en cuenta que son deportes individuales.

La comparación entre datos de los puntajes directos del CPRD nos permite evidenciar que en la investigación de Abisaad Janna, M., & Orozco Giraldo, E. (2018, p. 34) presentan resultados que muestran semejanzas en los factores motivación y cohesión de equipo con una puntuación no favorable. Con respecto al estudio realizado por Padilla, I. A., Quintero, T. A. C., Aguirre-Loaiza, H. H., & Arenas, J. A. (2016, p. 19-35)., en el análisis de las Características psicológicas de rendimiento deportivo en deportes de conjunto podemos observar que en los puntajes del CPRD en función de los deportes de conjunto se hallaron diferencias significativas entre los deportes. Se destacan los valores de promedio en el fútbol-sala, como la motivación, que fue de 78.3, la cual fue superior en comparación con las demás disciplinas deportivas y en correlación a los valores arrojados en la motivación en relación con las Puntuaciones generales en las CPRD en función de la modalidad deportiva, la cual tiene un valor de 71.7 en taekwondo. Por último, en comparación con el control del estrés taekwondo marca una diferencia significativa en su puntaje siendo esta de 73.3 en relación con el promedio de los deportistas de fútbol-sala ya que en este deporte de conjunto ellos obtuvieron un puntaje de 63.9.

La diferencia que existe en el deporte colectivo es generar una cooperación entre varias personas para lograr un objetivo en común, a diferencia del deporte individual el objetivo a alcanzar es para un único atleta.

En correlación a la modalidad deportiva de taekwondo, en el estudio realizado por Parada, B. Y., & Manrique, D. L. (2016, p. 93) Factores psicológicos que inciden en el rendimiento deportivo de taekwondogas durante la competencia categoría junior, se pudo observar que son muy semejantes en relación con el factor psicológico.

Si se comparan las características psicológicas y los deportes (taekwondo, judo y lucha), se destacan en el análisis general la habilidad mental, que fue la que obtuvo mejor puntaje en

taekwondo, el control emocional se destaca en judo, se destaca la motivación en lucha y la cohesión de equipo en taekwondo; en cuanto a la influencia de la evaluación del rendimiento, puede ser positivo o negativo, ya que se debe tener en cuenta que tanto influye que un sujeto este observando al deportista.

Se debe comprender, que la motivación se resalta como un factor psicológico que caracteriza a los deportes individuales y de conjunto, esta cobra mayor valor cuando es entendida como elemento influyente en la competencia y el rendimiento para alcanzar los logros deportivos (Weinberg, 2009, p. 18). En consecuencia, estos resultados respaldan dichas diferencias psicológicas, y expresan que la preparación psicológica de los deportistas es proporcional a las exigencias propias de cada modalidad deportiva ya sea taekwondo, judo o lucha y la intervención psicológica que este a su vez precisa (Lorenzo, 2010, p. 11), así como también las perspectivas de futuras investigaciones en programas de entrenamiento de las habilidades psicológicas (Freitas, 2013, p. 26).

Finalmente, se pudieron analizar las características psicológicas en el rendimiento deportivo de las selecciones deportivas de combate (taekwondo, judo y lucha) en el departamento de Santander, por medio del cuestionario CPRD para así de esta manera poder correlacionar cada uno de los ítems (tolerancia al estrés, motivación, cohesión de equipo, influencia de la evaluación en el rendimiento y habilidad mental) que evalúa y poder identificar qué factores tanto deportivos, personales, familiares y psicológicos influyen en el rendimiento deportivo.

También, se observó mejores puntajes de características psicológicas en los practicantes de taekwondo al ser comparado con las demás modalidades analizadas. No obstante, para futuros estudios se requieren hacer estudios analíticos controlando variables confusoras como (edad, categorías de rendimiento) y con mayores tamaños muestrales para poder generar resultados concluyentes.

Para nosotros es importante motivar futuros trabajos en esta línea de investigación, que impliquen alcances de mayor control metodológico, y de esta manera, evaluar el comportamiento de entrenadores, padres de familia en relación con los deportistas y variables psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo.

Referencias

- Abisaad Janna, M., & Orozco Giraldo, E. (2018). Estandarización del cuestionario " Características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo (CPRD)" con deportistas de la ciudad de Medellín, Colombia.
- Brewer, B. W. (2009). Introduction. En B. W. Brewer (Eds.), *Handbook of sports medicine and science* (pp. 1-5). Chennai: Wiley-Blackwell.
- Dosil, J. (2008). *Psicología de la actividad física y del deporte* (2a. ed.). Madrid: McGraw-Hill.

- Freitas, S., Dias, C. & Fonseca, A. (2013). Psychological Skills Training Applied to Soccer: A Systematic Review Based on Research Methodologies. *Review of European Studies*, 5(5), 18-29. Doi:10.5539/resv5n5p18.
- Gimeno, F., Buceta, J. M. & Pérez-Llantada, M. (2007). Influencia de las variables psicológicas en el deporte de competición: Evaluación mediante el cuestionario de características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo. *Psicothema*, 19(4), 667-672.
- Gimeno, F. & Pérez-Llantada, M. C. (2010). Características psicométricas del cuestionario CPRD. En F. Gimeno y J. M. Buceta (Eds.), *Evaluación psicológica en el deporte. El cuestionario CPRD* (pp. 81-124). Madrid: Dykinson.
- Gimeno, F., Buceta, J. M. & Pérez-Llantada, M. (2001). El cuestionario “Características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo” (CPRD): psicométricas. *Análise Psicológica*, 1(19), 93-133.
- Gould, D., Flett, M. R., & Bean, E. (2009). Mental preparation for training and competition. En B. W. Brewer (Ed.), *Handbook of sports medicine and science* (pp. 53-63). Chennai: Wiley-Blackwell.
- Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. P. (2014). Concepción o elección del diseño de investigación. *Metodología de la Investigación*. Sexta Edición. (pp., 126-169) México. D.F., Editores SA de CV
- Leal, V., Martínez, J. (2022). Caracterización psicológica relacionada con el rendimiento deportivo en deportes de combate de la selección Santander
- Lorenzo, J., Gómez, M., Pujals, C. & Lorenzo, A. (2012). Análisis de los efectos de un programa de intervención psicológica en jóvenes jugadores de baloncesto. *Revista de Psicología del Deporte*, 21(1).43-48.
- Padilla, I. A., Quintero, T. A. C., Aguirre-Loaiza, H. H., & Arenas, J. A. (2016). Características psicológicas de rendimiento deportivo en deportes de conjunto/Psychological characteristics sports performance in team sports. *Psicogente*, 19(35).
- Parada, B. Y., & Manrique, D. L. (2016). Factores psicológicos que inciden en el rendimiento deportivo de taekwondogas durante la competencia categoría junior. *Revista Salud, Historia y Sanidad*, 11(3), 87-97.
- Pérez Ramírez, M. (2002). Estudio cualitativo sobre entrenadores de alto rendimiento deportivo. *Revista de psicología del deporte*, 11(1), 0009-33

- Ramírez, M. D. C. P. (2002). Caracterización del entrenador de alto rendimiento deportivo. *Cuadernos de psicología del deporte*, 2(1).
- Santurio, J. I. M. (2017). Las artes marciales y deportes de combate en educación física. Una mirada hacia el kickboxing educativo. *EmásF: revista digital de educación física*, (48), 108-119.
- Weinberg, R. S. (2009). Motivation. En B. W. Brewer (Ed.), *Handbook of sports medicine and science* (pp.7-17). Chennai: Wiley-Blackwell.
- Weineck, J. (2005). *Entrenamiento total*. Barcelona: Paidrotribo.