



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
SECCIONAL VILLAVICENCIO

CASO CLÍNICO

Enfoque Psicodinámico

Dayana Michel Gutiérrez Guerrero
Asesora Camila Pajón

Universidad Santo Tomás Seccional Villavicencio



Acreditación Institucional
Internacional

Otorgada por el IAC CINCA Acuerdo 55 del 9 de mayo-vigencia 3 años



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS DE
ALTA CALIDAD



icontec
ISO 9001

02.00000



icontec
ISO 9001

02.00000



IQNET
CERTIFIED
MANAGEMENT
SYSTEM

Datos de identificación

Nombre: X

Género: Masculino

Edad: 5

Dirección: xxxx

Teléfono: xxxx

Nivel educativo: Preescolar

Religión: Católico

Motivo de consulta

Manifiesto

La abuela manifiesta que el consultante "no presta atención en la escuela, se sale del salón con frecuencia y no obedece las indicaciones de la profesora. Además, en una ocasión tuvo un impulso agresivo mordiendo a uno de sus compañeros".

Por otro lado, el consultante refiere como motivo de consulta no hacer caso a su profesora.

Latente

La separación que tuvo de sus padres actualmente interfiere en el establecimiento de vínculos con personas de su entorno.

Examen mental

Consultante de 5 años de edad, con porte adecuado para su edad, mantuvo una actitud colaborativa durante toda la sesión. Se encuentra orientado en persona, tiempo y espacio, conciencia conservada, cuenta con un pensamiento y lenguaje coherente y ordenado. Su memoria para hechos pasados, recientes e inmediatos se encuentra preservada y su condición motora es adecuada. Juicio e introspección preservado.

Enfermedad Actual

Se evidencia en el consultante sentimientos de vacío ocasionado por la ausencia de sus padres, los cuales fueron separados de él cuando tenía 1 año; así mismo, fue separado de su hermana quien era su figura de protección en ese momento, ya que era ella quien estaba pendiente de él cada vez que lloraba, creando un apego seguro con ella.

Debido a las pérdidas que ha vivido, le es difícil confiar y seguir límites de ciertos adultos.

Historia personal

El consultante cuando tenía 1 año de edad presenció como a su padre se lo llevaba la policía, mientras a su madre la capturaron en un lugar público pero el menor no presenció este suceso; el consultante nunca tuvo claro la situación, debido a que le dijeron que sus padres se habían ido a vivir a otro lugar. Duró 6 meses en el Bienestar Familiar hasta que fue otorgada la custodia a sus abuelos paternos.

Historia Familiar

El consultante vive con sus abuelos paternos, con su tío y una adulta mayor que esta al cuidado de la familia.

Sus padres se encuentran privados de la libertad por la justicia colombiana, sin embargo, se comunican con su hijo cuando pueden. El padre tiende a comunicarse más con él que su madre.

Además, el menor tiene una hermana con la cual convivió cuando se encontraba en el Bienestar Familiar, pero esta vive con los abuelos maternos.

Social: Se relaciona fácilmente con sus compañeros y entabla conversaciones sin dificultad. Suele tener una gran capacidad oral para darse a entender.

Académico: El consultante presenta dificultades para seguir instrucciones en las actividades académicas que plantea la docente, sin embargo, logra retener información que nutre el proceso de aprendizaje.

Sexual: El consultante se encuentra en la etapa fálica, evidenciándose curiosidad sobre sus genitales queriendo explorarlos. Esta etapa es clave para el desarrollo de la capacidad de construir relaciones sanas con las personas de su entorno.

Diagnóstico

Principal: Trastornos no especificados, emocionales y del comportamiento, que aparecen habitualmente en la niñez y en la adolescencia (F989)

Secundario: Problemas relacionados con el alejamiento del hogar en la infancia (Z611)

Estrategias

- Asociación libre: Se utiliza como técnica la asociación libre con el fin de que el consultante narre sus experiencias y pueda conectarse con su mundo emocional.
- Juegos infantiles: A través de la creación de historias, permite al consultante contar vivencias propias y conectarse con recuerdos importantes en su vida.
- Test de la personalidad HTP.
- Transferencia.

Plan de tratamiento

Se llevó a cabo nueve sesiones, una sesión por semana con una duración de 50 a 60 minutos, mediadas principalmente por la técnica de la asociación libre, donde se indagó en el mundo interior del consultante permitiendo conocer su historia, con el fin de comprender las actitudes y relaciones que hoy en día ha establecido y poder trabajar en la consolidación de vínculos seguros con las personas de su entorno.

Mecanismos de defensa: Formación reactiva, Negación, Acting

Comprensión terapéutica

El consultante actualmente reconoce lo que es una familia, considerando así a las personas con quien convive. Ahora se siente cómodo y seguro, debido a que se logró crear un vínculo que antes no existía por miedo a la repetición de experiencias pasadas. El consultante en la actualidad se le facilita establecer relaciones cercanas con las personas que lo escuchan y por lo mismo, sigue instrucciones. Además, reduce la agresividad, debido a que encuentra alguien que lo escucha, pues antes utilizaba esto como mecanismo de defensa para llamar la atención de los adultos.

Recomendaciones

- Se recomienda que la abuela dedique tiempo a escuchar y prestarle atención a el consultante, de manera que él se sienta comprendido por las personas que ahora considera su familia, con el fin que de que ese vínculo seguro siga permaneciendo a lo largo de su vida.
- Se sugiere que el próximo año vuelva a un proceso psicológico, dado que en el camino pueden surgir dificultades que se quieran trabajar.



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
SECCIONAL VILLAVICENCIO

