



TEST INICIAL

CARACTERIZACIÓN DE AVANCES EN CONOCIMIENTOS DE PROCESOS DE ADICIÓN EN SEGUNDO GRADO

Objetivo: Caracterizar el avance en los procesos aditivos en el marco del pensamiento lógico matemático, de los niños de segundo grado, en la Institución Educativa Los Morales.

Instrucciones: Lee con atención cada problema o pregunta y elige la respuesta correcta.

1. Propiedad Conmutativa

Descripción inicial: Este ejercicio te invita a pensar sobre el orden de los números al sumar.

Escenario: Si $4+5=9$, entonces ¿cuánto es $5+4$?

- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 5

Pista: Piensa si el orden de los números al sumar cambia el resultado.

2. Propiedad Asociativa

Descripción inicial: Aquí vamos a ver cómo agrupamos los números al sumarlos, sin cambiar el resultado final.

Escenario: ¿Cuál es el resultado de $(3+5) +10$?

- a) 15
- b) 18
- c) 13
- d) 8

Pista: Suma los números dentro del paréntesis primero y luego el número restante.

3. Propiedad del Elemento Neutro

Descripción inicial: En esta pregunta, descubrirás qué sucede cuando sumas cero a un número.

Escenario: ¿Cuánto es $10+0$?

- a) 0



b) 10

c) 1

d) 20

Pista: Piensa qué pasa cuando le agregas nada a una cantidad.

4. Problema de Adición.

Descripción inicial: Imagina que estás ayudando en una huerta de la escuela y necesitas contar las frutas.

Escenario: En la huerta de la escuela, los niños recogieron 18 mangos y 17 plátanos.

¿Cuántas frutas recogieron en total?

a) 30

b) 35

c) 25

d) 40

Pista: Para saber el total, necesitas juntar la cantidad de mangos y la cantidad de plátanos.

5. Adición con Reagrupación

Descripción inicial: Este ejercicio te reta a hacer una suma un poco más grande, donde los números se reagrupan.

Escenario: Realiza la siguiente adición: $25 + 16 = \$?$

a) 40 b) 41 (Correcto. Si sumas 25 más 16, el resultado es 41.)

c) 31

d) 39

Pista: Suma las unidades primero (5+6). Si el resultado es 10 o más, "lleva" una decena a la columna de las decenas.

6. Sumando Desconocido

Descripción inicial: Piensa como un detective en este problema para encontrar el número secreto que falta en la suma.

Escenario: Completa la siguiente operación: $17 + _ = 30$

a) 10

b) 12

c) 13

d) 14



Pista: Para encontrar el número que falta en una suma, puedes restar el número que conoces del total.

7. Comprensión de la Propiedad Conmutativa

Descripción inicial: Ahora, indica si es verdad que cambiar el orden en una suma siempre da lo mismo.

Escenario: ¿Es verdadero o falso que $8+7$ da el mismo resultado que $7+8$?

a) Verdadero

b) Falso

Pista: Recuerda la propiedad de la suma que tiene que ver con el orden de los números.

8. Aplicación de la Propiedad del Elemento Neutro

Descripción inicial: Completa este enigma donde el cero es el protagonista, sin cambiar el resultado.

Escenario: ¿Qué número debe ir en el espacio en blanco para que la ecuación sea correcta: $_+0=20$?

a) 5

b) 20

c) 0

d) 10

Pista: Piensa en la propiedad del número cero en la suma.

9. Problema de Adición (Compras Escolares)

Descripción inicial: Acompaña a Juan a la tienda de la escuela y ayúdale a calcular cuánto dinero gastó en total.

Escenario: En la tienda escolar, Juan compró un chicle por \$250 y un bombón por \$250. ¿Cuánto dinero gastó Juan en total?

a) 450

b) 250

c) 300

d) 500

Pista: Para saber el total gastado, suma el precio del chicle y el precio del bombón.

10. Problema de Adición (Animales de Granja)



Descripción inicial: Visita el gallinero de la finca para contar cuántas aves hay en total entre las gallinas y los pollitos recién nacidos.

Escenario: En el gallinero de la finca hay 15 gallinas y nacieron 10 pollitos. ¿Cuántas aves hay en total en el gallinero?

- a) 25
- b) 20
- c) 15
- d) 30

Pista: Para saber el total de aves, suma las gallinas y los pollitos.

11. Problema de Adición (Recolección de Productos Rurales)

Descripción inicial: Ayuda a una abuela del campo a saber cuántos huevos recogió en dos días de trabajo.

Escenario: La abuela de un estudiante recogió 17 huevos el lunes y 15 huevos el martes. ¿Cuántos huevos recogió en total entre los dos días?

- a) 30
- b) 22
- c) 32
- d) 25

Pista: Para saber el total, junta los huevos recogidos el lunes y los recogidos el martes.

12. Problema de Adición (Ventas Agrícolas)

Descripción inicial: El papá de María, que vive en el campo, necesita que le ayudes a sumar los bultos de diferentes productos que vendió.

Escenario: El papá de María, que vive en el campo, vendió 23 bultos de café y 22 bultos de maíz. ¿Cuántos bultos vendió en total?

- a) 50
- b) 40
- c) 35
- d) 45

Pista: Suma los bultos de café y los bultos de maíz para encontrar el total de bultos vendidos.

13. Problema de Adición (Juegos y Comunidad)



Descripción inicial: Acompaña a un niño de tu comunidad a contar sus canicas después de que su amigo le regalara algunas.

Escenario: Un niño de la comunidad tiene 7 canicas y su amigo le regala 5 canicas más. ¿Cuántas canicas tiene ahora en total?

- a) 12
- b) 10
- c) 15
- d) 5

Pista: Para saber el total, suma las canicas que ya tenía con las que le regalaron.

14. Problema de Adición (Cultivo Rural)

Descripción inicial: Descubre cuántos árboles frutales tiene un señor en su cultivo de la vereda, sumando sus naranjos y limoneros.

Escenario: Un señor de la vereda tiene un cultivo con 30 árboles de naranja y 25 árboles de limón. ¿Cuántos árboles frutales tiene en total?

- a) 50
- b) 55
- c) 45
- d) 60

Pista: Suma la cantidad de árboles de naranja y la cantidad de árboles de limón para encontrar el total de árboles frutales.

A continuación, el link del test inicial en formato de Google forms:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCd-nTVtqm7eWVFHxxE0pYRagEvmyM4ViRNEmK2QZtPJMngA/viewform?pli=1>