

**Pasantía en la Secretaría de Deportes y Recreación del Departamento Archipiélago de
San Andrés, Providencia y Santa Catalina. Programa de Juegos Deportivos Raizales
2025**

Carreño Corpus Charles Eliecer

Trabajo de grado para optar el título de Especialista en Administración Deportiva

Director

Nelson Ariel Niño García

Especialista en Administración Deportiva

Universidad Santo Tomás, Bucaramanga

División Ciencias de la Salud

Especialización en Administración Deportiva

2025

Contenido

Introducción	7
1. Objetivo	8
1.1 Objetivo General	8
1.2 Objetivos Específicos	8
2. Contexto de la organización.....	9
3. Propósito de la pasantía	10
4. Descripción de las actividades desarrolladas	11
5. Aprendizajes	13
6. Recomendaciones	15
Referencias.....	17

Lista de tablas

Tabla 1: Aprendizajes académicos y técnicos	13
Tabla 2: Aprendizajes institucionales y administrativos	14
Tabla 3: Aprendizajes socioculturales y comunitarios	14

Resumen

Mi pasantía en la Secretaría de Deportes del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina tuvo un enfoque peculiar: El apoyo técnico, administrativo y estratégico al plan Juegos Deportivos Raizales 2025, un suceso clave para la zona y de gran aprecio cultural. Esta vivencia se centró en hacer más fuerte el deporte con un enfoque especial, la diversión de la gente y la defensa de la identidad étnica raizal al usar actividades deportivas, juegos de antes y expresiones folclóricas, tanto en San Andrés como en Providencia.

Los trabajos hechos incluyeron la creación de partes técnicas del trato con la organización Old Providence Harbour Association, la planeación minuciosa del horario de actividades, la revisión de caminos logísticos y el apoyo para contratar gente en áreas importantes como salud, logística, arbitraje y coordinación. Se aseguró una gran cantidad de gente raizal tanto en el equipo de trabajo como en los atletas, lo que hizo que se cumplieran las reglas de inclusión, igualdad y relevancia cultural.

Igualmente, se impulsó el buen uso del rato libre, el acceso justo al deporte y la unión social por juegos típicos de la región como el baloncesto, béisbol, sóftbol, dominó, entre otros. Tal vivencia dejó ver una mirada que une saberes de la gestión deportiva, ligando así el saber del estudio con el plan del gobierno, lo étnico y la gente unida. Aparte, se ayudó a hacer más fuerte la cultura física, el sentirse parte del lugar y la unión social, dando paso al avance humano y del lugar por el deporte y la recreación como derechos muy básicos.

Palabras clave: juegos de raíz, deporte étnico, gestión de deporte, recreo en comunidad, meter a todos, cultura del cuerpo, gestión pública.

Abstract

My internship at the Sports Secretariat of the Archipelago of San Andrés, Providencia, and Santa Catalina had a unique focus: providing technical, administrative, and strategic support for the 2025 Raizal Sports Games plan, a key event for the region and one of great cultural appreciation. This experience focused on strengthening sports with a special approach, providing entertainment for the people, and defending Raizal ethnic identity through the use of sports activities, traditional games, and folkloric expressions, both in San Andrés and Providencia.

The work completed included creating the technical aspects of the agreement with the OLD PROVIDENCE HARBOUR ASSOCIATION, meticulously planning the schedule of activities, reviewing logistical procedures, and providing support for hiring staff in key areas such as health, logistics, officiating, and coordination. A large number of Native Americans were secured for both the staff and athletes, ensuring compliance with standards of inclusion, equality, and cultural relevance.

Likewise, the proper use of free time, fair access to sports, and social unity through traditional regional games such as basketball, baseball, softball, and dominoes, among others, were promoted. This experience revealed a perspective that unites knowledge of sports management, thus linking the knowledge of the study with the government's plan, ethnicity, and unity of the people. Furthermore, it helped strengthen physical culture, a sense of belonging, and social unity, paving the way for human and local advancement through sports and recreation as very basic rights.

Keywords: grassroots games, ethnic sports, sports management, community recreation, including everyone, body culture, public management

Glosario

Gestión del deporte: Según Bernal (2006, p. 2) el “area que se ocupa de idear, estructurar, guiar y verificar medios en el mundo del deporte, buscando lograr metas de la entidad y de la gente en actos o proyectos deportivos”

Cuerpo en movimiento: Según American Psychological Association (2019, p. 2) el “grupo de acciones, ideas y valores unidos al movimiento del cuerpo, al deporte y al gozo, vistos como formas de crecer como persona, tener buena salud y estar bien en la sociedad”

Deporte con tinte étnico: Para la Gobernación de San Andrés, Providencia y Santa Catalina (2025, p. 3) la “forma de llevar el deporte que mira y pone las costumbres, saberes y modos de hacer de pueblos nativos o de ascendencia africana, asegurando que entren y jueguen de manera propia”

Juegos Nativos Deportivos: Para la Gobernación de San Andrés, Providencia y Santa Catalina (2025, p. 4) “suceso de juego y deporte de la isla de San Andrés, Providencia y Santa Catalina que trata de dar a conocer la forma de ser, la cultura, el gozo y el deporte de siempre de la gente nativa”

Gozo en la comunidad: Según Bernal (2006, p. 3) la “forma de hacer entre todos en la que la gente inventa cosas divertidas, culturales o deportivas que hacen más fuerte su unión, su forma de ser y su forma de vivir juntos”

Gente hábil de la raíz: Para la Gobernación de San Andrés, Providencia y Santa Catalina (2025, p. 8) los “sujetos que son de la comunidad nativa de la isla, que trabajan o ayudan sin paga en ideas o cosas de la sociedad, la cultura o las entidades en la zona de la isla”.

Introducción

Este informe describe la experiencia desarrollada durante la pasantía en la práctica en la Secretaría de Deportes del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina. Esto es clave para ser Especialista en Administración Deportiva de la Universidad Santo Tomás. La pasantía pasó dentro del Programa Juegos Deportivos Raizales 2025, un plan que busca valorar la cultura de la comunidad raizal por medio del deporte, el juego y el ejercicio, con un toque étnico especial. Este programa es muy importante para el archipiélago, va más allá del deporte y es una forma de mostrar la cultura, incluir a todos y dejar que la gente participe.

En este ambiente, la práctica fue una forma de entrar de lleno en el trabajo administrativo y en cómo se hacen las cosas, uniendo la técnica con lo humano y la cultura con las reglas, además de mezclar el juego con el aprendizaje. La vivencia permitió usar ideas de la administración deportiva en la vida real, dando prioridad a la gente raizal, sus costumbres y sus deportes antiguos. Durante el avance del plan, se tocaron temas como armar bien los acuerdos, hacer calendarios, ayudar a contratar gente local con buena vibra, cuidar que los eventos de deportes salgan bien y hacer que la comunidad se interese.

Todo esto se hizo tratando de ser rápidos, respetando la cultura, siendo claros y dejando que todos opinen, siguiendo lo que dice el plan del Departamento “El Archipiélago Avanza 2024–2027”. Al final, este reporte muestra de forma ordenada cómo funciona todo, qué queríamos lograr con esta práctica, qué hicimos, qué aprendimos y qué se puede mejorar para la próxima vez. También, busca enseñar cómo se unen lo que estudiamos y cómo se maneja lo público, diciendo que el deporte es importante para cambiar la sociedad en lugares donde hay muchas culturas diferentes.

1. Objetivo

1.1 Objetivo General

Apoyar técnica, administrativa y logísticamente el desarrollo del Programa Juegos Deportivos Raizales 2025, contribuyendo a la promoción de la actividad deportiva, el fortalecimiento de la identidad cultural raizal y la implementación de políticas deportivas con enfoque diferencial en el Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.

1.2 Objetivos Específicos

- Diseñar y ejecutar actividades de apoyo administrativo y logístico orientadas a la planificación y realización efectiva de las competencias deportivas y recreativas contempladas en el cronograma del evento.
- Participar en la estructuración y seguimiento de los convenios y procesos contractuales, priorizando la vinculación de talento humano raizal y la transparencia en la ejecución de recursos públicos.
- Aportar en la identificación, promoción y recuperación de juegos y disciplinas deportivas tradicionales raizales, como estrategia para el fortalecimiento de la identidad cultural del territorio.
- Apoyar procesos de articulación interinstitucional y comunitaria, con el fin de garantizar la participación activa de organizaciones sociales, líderes deportivos y actores culturales del archipiélago.

- Fortalecer las competencias profesionales en gestión deportiva mediante la aplicación práctica de conocimientos adquiridos en el programa de Especialización, adaptándolos a un contexto étnico y multicultural.

2. Contexto de la organización

La Secretaría de Deportes y Recreación del Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina es una dependencia oficial adscrita a la Gobernación, cuyo rol clave es dirigir la creación, el hacer, la revisión y el cálculo de las reglas públicas sobre juegos, distracciones, movimiento del cuerpo y cultura física, de acuerdo con las ideas del país y con una vista fuerte al lugar y sus rarezas. Esta entidad desempeña un papel estratégico en la promoción del bienestar integral, el refuerzo de la red social y la recuperación de las costumbres antiguas en el mundo de la isla.

El archipiélago por su particular configuración geográfica, en la historia y en la cultura, cuenta con una comunidad étnica reconocida constitucionalmente: la comunidad raizal, cuyas costumbres, reuniones sociales y formas de vida han sido durante décadas invisibilizadas o desplazadas por dinámicas externas. En este camino, la secretaria no solo se ocupa de hacer crecer el deporte de siempre, sino que también crea planes que integren el componente identitario, ancestral y autóctono de los pueblos raizales, como mecanismo para reivindicar sus derechos, valores y modos de vida.

En el marco del Plan de Desarrollo Departamental “El Archipiélago Avanza 2024–2027”, se dan empujones a ideas que dan fuerza a la entrada de todos, a lo diferente y al progreso humano que se cuida solo. Una de estas ideas famosas es el Plan Juegos Deportivos Raizales 2025, dirigido por esta secretaria, cuya meta es sacar, mostrar y hacer fuertes las diversiones y deportes de la comunidad raizal, mientras se arma una base de gobierno que deja entrar a todos y une culturas.

Desde un enfoque de poder compartido, la secretaria une fuerzas con grupos vecinales, jefes tribales, expertos locales y colegios, buscando que los juegos tengan en cuenta las costumbres sociales, el idioma y las culturas propias del lugar. Así, la secretaria ayuda a que la gente se mueva más, pero también a valorar la identidad local como algo clave en las normas del estado.

3. Propósito de la pasantía

El propósito central de la pasantía fue contribuir activamente en los procesos de planificación, organización, ejecución y evaluación del Programa Juegos Deportivos Raizales 2025, liderado por la Secretaría de Deportes y Recreación del Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina. Esta iniciativa, de carácter recreo-deportivo y cultural, busca promover la identidad étnica raizal, el uso adecuado del tiempo libre, la integración comunitaria y la recuperación de las prácticas lúdicas tradicionales que forman parte del patrimonio intangible del territorio insular. Desde esta perspectiva, la pasantía no se limitó a funciones administrativas, sino que abordó un enfoque multidimensional e intercultural, en el que se priorizó la participación activa de la comunidad raizal, la inclusión de sus saberes, la contratación de su talento humano y la visibilidad de sus expresiones deportivas autóctonas. Se pretendió que cada acción desarrollada en el marco del programa fortaleciera los procesos de construcción de ciudadanía, apropiación territorial y empoderamiento colectivo mediante el deporte y la recreación.

También, el periodo práctico sirvió para usar lo aprendido en la especialización en administración deportiva, como hacer proyectos, usar el dinero, manejar lo público pensando en la diferencia y organizar eventos. De este modo, se dieron ideas que ayudaron a que el programa

lograra sus metas, a que cada etapa saliera bien y a crear una forma de hacer las cosas que se pueda usar en los próximos Juegos Raizales.

4. Descripción de las actividades desarrolladas

Durante el desarrollo de la pasantía en la Secretaría de Deportes y Recreación del Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, se llevaron a cabo múltiples actividades articuladas a la ejecución del Programa Juegos Deportivos Raizales 2025. Estas tareas, de carácter técnico, administrativo, logístico y cultural, fueron ejecutadas con criterios de eficiencia, pertinencia étnica y coherencia institucional, en cumplimiento de las metas trazadas por el programa. A continuación, se describen detalladamente las principales acciones desarrolladas.

- Estructuración técnica del convenio interinstitucional: Se participó activamente en la elaboración del soporte técnico del convenio suscrito entre la Gobernación y la organización de base comunitaria Old Providence Harbour Association, la cual fue seleccionada como ejecutora del programa. Esta tarea incluyó la revisión de estudios previos, el análisis de necesidades y la definición de objetivos contractuales, considerando la normatividad vigente en contratación estatal (Ley 80 de 1993 y Decreto 1082 de 2015).
- Diseño y actualización del cronograma de actividades: Se construyó y ajustó un cronograma maestro que incluyó más de 12 disciplinas deportivas y recreativas, contemplando fechas, sedes, participantes, recursos logísticos, tiempos de ejecución y eventos complementarios. Este instrumento fue clave para la coordinación efectiva del evento en las islas de San Andrés y Providencia.

- Apoyo en procesos de contratación de personal raizal: Se brindó asistencia en la identificación, perfilamiento y acompañamiento a la contratación de profesionales raizales en áreas de salud (médicos, enfermeros, fisioterapeutas), logística (coordinadores, auxiliares, conductores) y juzgamiento deportivo, asegurando así el cumplimiento del principio de participación étnica del programa.
- Supervisión de actividades operativas: Se hizo seguimiento a los procesos de juzgamiento, premiación, adquisición y distribución de implementos deportivos y recreativos, garantizando la calidad, equidad y transparencia en la entrega de materiales. También se apoyó la revisión técnica de los espacios físicos y escenarios deportivos disponibles.
- Coordinación interinstitucional: Se establecieron canales de comunicación y trabajo conjunto con otras entidades públicas y comunitarias, como el Hospital Departamental, la secretaria de Cultura, la Secretaría de Gobierno y los Consejos Comunales Raizales, con el fin de garantizar el bienestar de los participantes en temas como seguridad, salud, transporte, alimentación e hidratación.
- Sistematización de la ejecución contractual: Se elaboraron registros diarios de avances, planillas de asistencia, informes de seguimiento y cuadros de control, que permitieron evaluar el cumplimiento del convenio y presentar soportes verificables de las actividades ejecutadas ante la Oficina Jurídica y la Contraloría Departamental.
- Apoyo en la organización de actos culturales: Se brindó acompañamiento a la planificación de espacios simbólicos como la inauguración oficial, presentaciones de danzas típicas, actividades lúdicas y exhibiciones de juegos ancestrales raizales y competencias de fuerza. Estas actividades fueron fundamentales para visibilizar la riqueza cultural de la comunidad y fortalecer el componente identitario del evento.

En conjunto, estas acciones reflejan una intervención integral desde el rol de administradora deportiva en formación, con énfasis en la sensibilidad social, el enfoque diferencial y el trabajo participativo.

5. Aprendizajes

El proceso de pasantía representó una experiencia altamente significativa desde el punto de vista académico, profesional, cultural y humano. A lo largo del acompañamiento al Programa Juegos Deportivos Raizales 2025, se lograron consolidar múltiples aprendizajes que fortalecieron las competencias adquiridas en la Especialización en Administración Deportiva, permitiendo su aplicación en un contexto real, complejo y diverso como el del Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.

Tabla 1: Aprendizajes académicos y técnicos

Área	Descripción del aprendizaje	Aplicación en la pasantía
Planeación deportiva	Diseño y programación de actividades físicas y recreativas con enfoque contextualizado.	Planificación del cronograma de los Juegos Deportivos Raizales.
Gestión de proyectos	Estructuración de convenios y análisis técnico de estudios previos.	Participación en el convenio con la organización OLD Providence Harbour Association.
Normativa deportiva	Conocimiento y aplicación de la Ley 80 de 1993 y Decreto 1082 de 2015.	Aplicación en la contratación y seguimiento técnico del proyecto.

Nota: Contiene los aprendizajes de tipo académico y técnico adquiridos durante el proceso de pasantía, enfocados en la gestión de eventos deportivos en contextos étnicos.

Tabla 2: Aprendizajes institucionales y administrativos

Área	Descripción del aprendizaje	Aplicación en la pasantía
Gestión logística	Coordinación de recursos, tiempos y espacios para el desarrollo de eventos deportivos.	Distribución de materiales, hidratación y transporte de participantes.
Supervisión de procesos	Monitoreo de actividades y cumplimiento contractual.	Sistematización de registros y revisión de cronogramas e informes de avance.
Trabajo interinstitucional	Articulación con entidades gubernamentales y comunitarias.	Vínculos con hospitales, consejos comunitarios y secretarías afines.

Nota: Contiene los aprendizajes administrativos e institucionales alcanzados, los cuales fueron fundamentales para el desarrollo logístico y contractual del programa.

Tabla 3: Aprendizajes socioculturales y comunitarios

Área	Descripción del aprendizaje	Aplicación en la pasantía
Identidad cultural	Reconocimiento del deporte como expresión de la identidad raizal.	Incorporación de juegos tradicionales y actos folclóricos en el evento.
Participación comunitaria	Fomento de la inclusión de organizaciones sociales y actores étnicos.	Contratación de personal raizal y validación cultural de actividades.
Equidad y enfoque diferencial	Diseño de estrategias inclusivas adaptadas al contexto étnico del territorio.	Priorización de saberes, lenguas y costumbres raizales en cada fase del programa.

Nota: Contiene los aprendizajes socioculturales que fortalecieron el trabajo comunitario y la sensibilidad intercultural en la implementación del evento deportivo.

6. Recomendaciones

A partir de la experiencia obtenida durante el desarrollo de la pasantía y el análisis de los procesos técnicos, logísticos y socioculturales involucrados en la ejecución del Programa Juegos Deportivos Raizales 2025, se proponen las siguientes recomendaciones con el propósito de fortalecer futuras versiones del evento, mejorar su impacto y garantizar su sostenibilidad institucional y comunitaria:

- Establecer mecanismos de evaluación del impacto cultural y social del programa: Es fundamental diseñar instrumentos de evaluación cualitativa y cuantitativa que permitan medir los efectos del programa sobre la identidad, el sentido de pertenencia y la cohesión social de la comunidad raizal. Esto permitirá identificar fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora, y demostrar el valor del deporte como herramienta de transformación cultural y social en contextos étnicos.
- Crear un manual de organización para eventos con componentes étnicos: Se recomienda sistematizar la experiencia adquirida en un documento guía que incluya criterios técnicos, logísticos y culturales para la planeación de eventos deportivos con enfoque diferencial. Este manual debe contener modelos de cronograma, mecanismos de contratación incluyente, protocolos para actividades tradicionales y recomendaciones para la participación de actores comunitarios.
- Fortalecer la participación comunitaria en la fase de planeación: Aunque la ejecución contó con presencia de talento humano raizal, es necesario que desde la formulación del programa se garantice la participación activa de las organizaciones de base, consejos comunitarios y líderes tradicionales. Esto no solo aumenta el nivel de apropiación del

evento, sino que garantiza que los contenidos respondan genuinamente a las expectativas y realidades del territorio.

- Generar procesos de formación deportiva continuos que trasciendan los juegos anuales: Se sugiere desarrollar una estrategia de formación permanente dirigida a monitores, entrenadores, jóvenes y líderes deportivos raizales, que permita capitalizar el entusiasmo generado por el evento. Esto podría incluir escuelas de formación, intercambios culturales y capacitaciones en técnicas deportivas, gestión comunitaria y cultura física.
- Garantizar la sostenibilidad del evento mediante recursos plurianuales y alianzas público-comunitarias: La sostenibilidad financiera y operativa del programa debe ser asegurada mediante presupuestos plurianuales en el Plan de Inversión Pública del departamento, así como mediante alianzas con organizaciones locales, ONG, universidades y el sector privado. Esto permitirá institucionalizar los Juegos Deportivos Raizales como una política pública permanente y no como una actividad aislada o de corto plazo..

Referencias

- Bernal, C. A. (2006). Metodología de la investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales (2.^a ed.). Pearson.
- Congreso de la República de Colombia. (1993). Ley 80 de 1993: Por la cual se expide el Estatuto General de Contratación de la Administración Pública. Diario Oficial No. 41.094.
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=1474>
- Departamento Nacional de Planeación. (2015). Decreto 1082 de 2015: Por medio del cual se reglamenta el sistema de compras y contratación pública. Diario Oficial No. 49.523.
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=67812>
- Gobernación de San Andrés, Providencia y Santa Catalina. (2025). Estudios previos Convenio Raizal. Secretaría de Deportes y Recreación del Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina. [Documento inédito].