

ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN FAMILIAS MONOPARENTALES DEL ICBF
DE SAN MARTÍN-META



ANGELA MARÍA RODRÍGUEZ FRÍAS
MARÍA PAULA PERALTA PEÑA
MISHEL DANIELA PRADA ALARCÓN



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
VILLAVICENCIO
2025

ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN FAMILIAS MONOPARENTALES DEL
ICBF DE SAN MARTÍN-META

ANGELA MARÍA RODRÍGUEZ FRÍAS
MARÍA PAULA PERALTA PEÑA
MISHEL DANIELA PRADA ALARCÓN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de psicólogas

Asesor

Mg. JULIAN DAVID FERREIRA DUARTE
Magister en Psicología Clínica y de la Familia

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
VILLAVICENCIO

2025

Autoridades Académicas

P. Álvaro José ARANGO RESTREPO, O.P.

Rector General

P. Mauricio Antonio CORTÉS GALLEGO, O.P.

Vicerrector Académico General

P. Luis Antonio ALFONSO VARGAS, O.P.

Rector Seccional Villavicencio

P. Adrián Mauricio GARCÍA PEÑARANDA, O.P.

Vicerrector Académico Seccional Villavicencio

Mg. Julieth Andrea SIERRA TOBÓN

Secretaria General Seccional Villavicencio

Mg. Andrea Carolina CAÑÓN SÁNCHEZ

Decana de la Facultad de Psicología

Agradecimientos

Como psicólogas en formación, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todos los docentes, directivos e instituciones que contribuyeron a nuestra formación, de manera directa o indirecta, a la realización de nuestra tesis. En primer lugar, queremos agradecerle al docente Julián David Ferreira Duarte nuestro asesor de prácticas investigativas, por su orientación académica y su constante disposición para brindar asesoramiento y apoyo durante todas las etapas del trabajo.

Del mismo modo, extendemos nuestra gratitud al comité académico y a los docentes de la facultad de psicología de la Universidad Santo Tomás, seccional Villavicencio, agradecemos también al personal de sistemas, quienes hacen posible toda la logística de los distintos escenarios de espacios académicos y eventos que se realizan por parte de la facultad de psicología.

No podemos dejar de reconocer el respaldo incondicional y nuestra red de apoyo de la familia de cada una de las investigadoras de este proyecto, cuyo apoyo emocional y motivación constante han sido fundamentales para cada una a nivel individual, en el proceso de formación académica y personal que culmina con este trabajo. Finalmente, agradecemos a todos aquellos que, de forma anónima o indirecta, han contribuido al cumplimiento de nuestra meta a nivel profesional como psicólogas de la Universidad Santo Tomás, Seccional Villavicencio.

Contenido

Resumen	7
Abstract	8
Planteamiento del problema	9
Justificación	11
Objetivos	13
Paradigma	14
La complejidad	14
Principios de la Complejidad	17
Dialógico	17
Hologramático	17
Recursivo	18
Epistemología	19
Construccionismo	19
Marco Disciplinar	22
Categorías	22
Sub categoría	23
Familia monoparental	23
Estrategias de afrontamiento	25
Pautas de crianza	26
Marco Multidisciplinar	28
Trabajo Social	28
Economía	29
Derecho	29
Antropología	30
Sociología	31
Pedagogía	32
Marco jurídico	33
Marco Institucional	37
Antecedentes	38
Internacionales	38

Nacionales	41
Municipal	44
Metodología	46
Enfoque metodológico y diseño de la investigación	46
Población	46
Técnicas	46
Fases de la investigación en la aplicación de las entrevistas	47
Marco ético	49
Resultados	54
Discusión	58
Conclusiones	60
Aportes	62
Limitaciones	65
Sugerencias	66
Referencias	67

Resumen

Esta investigación es de enfoque cualitativo y tiene como objetivo comprender las estrategias de afrontamiento implementadas por (3) familias monoparentales con jefatura femenina en el Municipio de San Martín- Meta. El fenómeno se abarca desde una epistemología construccionista, que facilita el entendimiento de las relaciones del sistema familiar y cómo enfrentan sus desafíos cotidianos. El paradigma es el de la complejidad dado desde sus tres principios: dialógico, hologramático y recursivo, analizando las realidades de cada sistema familiar desde diversas perspectivas. Esta investigación da una comprensión de las participantes, en cómo han desarrollado pautas de crianza recíproco con autoridad con sus hijos, lo que ha ayudado en tener una buena comunicación y cercanía en la relación materno filial; las participantes cuentan con el apoyo del Instituto de Bienestar Familiar (ICBF) que aunque cuentan con un apoyo no es suficiente al tener que cumplir con el rol de padre y madre al mismo tiempo, dejando una sobrecarga emocional y pocos espacios de autocuidados en ellas.

Palabras Claves: Familias, Estrategias de Afrontamiento, Pautas de Crianza, Rol.

Abstract

This research has a qualitative approach and aims to understand the coping strategies implemented by (3) single-parent families headed by women in the Municipality of San Martín de la Cruz. The phenomenon will be understood from a constructionist epistemology, which facilitates the understanding of the relationships of the family system and how they face their daily challenges. The paradigm is that of complexity given from its three principles: dialogical, holographic and recursive, analyzing the realities of each family system from different perspectives. This research gives an understanding of the participants in how they have developed reciprocal parenting guidelines with authority with their children, which has helped to have good communication and closeness in the mother- child relationship; the participants have the support of the family welfare Institute (ICBF) that although they have support, it is not enough when having to fulfill the role of father and mother at the same time, leaving an emotional overload and few spaces for self- care in them.

Keywords: families, Coping strategies, parenting guidelines, role.

Planteamiento del problema

Las familias monoparentales han experimentado un aumento significativo a nivel global, y Colombia no es la excepción. Este fenómeno responde a transformaciones socioeconómicas y culturales que han modificado las estructuras familiares tradicionales, dando lugar a una creciente proporción de hogares donde una mujer asume la jefatura del hogar sin el apoyo de una pareja sentimental (DANE, 2022). Estas familias enfrentan retos particulares que afectan tanto su estabilidad económica como el bienestar emocional de sus integrantes, especialmente en el municipio de San Martín – Meta, donde la precariedad económica y la falta de apoyo comunitario agravan su situación (Castro et al., 2017).

Las mujeres que lideran familias monoparentales en Colombia, en su mayoría, deben asumir simultáneamente los roles de proveedoras y cuidadoras principales, lo que genera una sobrecarga de responsabilidades que se traduce en altos niveles de estrés, ansiedad y desgaste emocional. Estudios en Latinoamérica, como los realizados en México, Argentina y Chile, muestran que esta situación incrementa los riesgos de afectaciones psicológicas y dificultades en la crianza (Gómez et al., 2024; González, 2023). En contextos locales como Villavicencio y San Martín, las madres cabeza de hogar no solo enfrentan limitaciones económicas, sino también la escasez de tiempo y de recursos emocionales para atender adecuadamente las necesidades de sus hijos. Estas condiciones, sumadas a la falta de redes de apoyo efectivas, generan sentimientos de culpa y frustración, afectando su salud mental y las dinámicas familiares (Cruz & Rodríguez, 2018).

El principal problema radica en la intersección entre la precariedad económica, la carga emocional y la desigualdad de género, lo que conduce a un círculo de vulnerabilidad difícil de romper sin apoyo institucional. La falta de acceso a servicios de salud mental y a oportunidades laborales dignas incrementa la presión sobre estas mujeres, impactando tanto en su bienestar como en el desarrollo socioemocional de sus hijos (DANE, 2022; Restrepo, 2022). Aunque existen políticas públicas dirigidas a la protección de la familia, aún son insuficientes para responder a las particularidades de las madres cabeza de hogar, quienes continúan enfrentando discriminación, aislamiento social y sobrecarga funcional (Gómez & Rodríguez, 2021).

El aumento de familias monoparentales con jefatura femenina está ligado a factores como el divorcio, la viudez o la decisión consciente de asumir la maternidad en solitario (Valle, 2021). Cualquiera sea la causa, estas mujeres comparten desafíos similares que exigen un enfoque interdisciplinario para su comprensión y acompañamiento. En el caso específico del municipio de San Martín – Meta, se observa con claridad la precariedad económica, la sobrecarga emocional y la limitada presencia de redes de apoyo, lo que refleja la urgencia de analizar no solo las dificultades, sino también los recursos internos que les permiten sostener sus hogares.

Por tanto, surge la necesidad de profundizar en la comprensión de las dinámicas que viven las familias monoparentales encabezadas por mujeres, reconociendo los mecanismos psicológicos, sociales y culturales que intervienen en su proceso de adaptación. Desde esta perspectiva, se plantea la siguiente pregunta problema: ¿Cuáles son las estrategias de afrontamiento que implementan las familias monoparentales vinculadas a la Institución Colombiana de Bienestar Familiar (ICBF) de San Martín – Meta?

Este interrogante orienta el estudio hacia la identificación de los recursos personales, emocionales y relacionales que estas mujeres desarrollan para enfrentar la adversidad y sostener el bienestar de su núcleo familiar, aportando así a la comprensión psicológica, social y comunitaria de la monoparentalidad femenina en contextos de vulnerabilidad.

Justificación

En esta investigación resulta fundamental porque permite visibilizar la realidad de las familias monoparentales en el municipio de San Martín, Meta, un grupo que enfrenta múltiples tensiones emocionales, sociales y económicas. Desde la psicología, comprender estas dinámicas es relevante, ya que la literatura señala que la monoparentalidad suele estar asociada con mayores niveles de estrés, ansiedad y sobrecarga emocional, lo que impacta directamente en la salud mental de las madres y en el desarrollo socioemocional de los hijos (Lazarus & Folkman, 2020; González, 2023). Se propone, entonces, analizar las estrategias de afrontamiento que estas familias han desarrollado, con el fin de identificar recursos de resiliencia y factores protectores que favorezcan su bienestar. De este modo, el estudio no solo amplía el conocimiento psicológico sobre la monoparentalidad, sino que también genera insumos para orientar intervenciones institucionales y comunitarias que contribuyan a fortalecer la calidad de vida de estas familias.

A nivel económico, según el Dane (2022) en las estadísticas se evidencian, en las mujeres cabeza de hogar en Colombia presentan una menor percepción de ingresos en comparación con los hombres en condiciones socioeconómicas equivalentes. lo que contribuye a perpetuar un ciclo de pobreza que afecta a sus hijos y limita sus oportunidades de desarrollo.

Además de las dificultades económicas, las madres cabeza de hogar enfrentan barreras para acceder a servicios de salud mental y redes de apoyo, lo que afecta su capacidad para lidiar con el estrés emocional y las responsabilidades diarias. En un país como Colombia, donde el acceso a estos servicios es limitado y costoso, las madres solteras deben hacer frente a estas barreras mientras intentan gestionar su hogar. La investigación aporta a identificar los principales obstáculos. (Gómez & Rodríguez, 2021).

Uno de los principales motivos para realizar esta investigación es la falta de estudios detallados sobre la situación que enfrentan las familias monoparentales. Aunque existen investigaciones que han abordado este fenómeno nacional e internacional, los contextos locales, como el de esta ciudad, presentan particularidades que deben entenderse para generar estrategias efectivas de intervención. (Castro et al., 2017). En este municipio no se han encontrado investigaciones previas que analicen de manera específica las estrategias de afrontamiento en familias monoparentales con jefatura femenina. El único antecedente identificado en la región se centra en hogares monoparentales con jefatura masculina, lo que limita la comprensión integral del fenómeno (Castro Hernández, Martínez Giraldo & Medina Saldaña, 2017). Esta ausencia de estudios sobre madres cabeza de hogar evidencia un vacío académico y práctico que este trabajo

busca suplir, aportando insumos valiosos para el campo de la psicología y para el diseño de estrategias de intervención ajustadas a las realidades de este territorio.

En Colombia, según el DANE (2022), más del 28 % de los hogares corresponden a estructuras monoparentales, y de estos, cerca del 85 % están encabezados por mujeres. Estas cifras evidencian que la monoparentalidad femenina no es un fenómeno aislado, sino una realidad social que afecta a un número considerable de familias en el país. Diversos estudios han mostrado que estas mujeres suelen enfrentarse a mayores brechas de desigualdad laboral y salarial, lo que reduce su capacidad para acceder a recursos básicos y aumenta el riesgo de perpetuar ciclos de pobreza intergeneracional (Cruz & Rodríguez, 2018). Este panorama se agrava en territorios rurales o con limitada infraestructura institucional, como San Martín, Meta, donde la ausencia de oportunidades formales de empleo y el acceso restringido a servicios de apoyo profundizan las condiciones de vulnerabilidad.

Desde el ámbito psicológico, las consecuencias de la monoparentalidad son significativas. La sobrecarga de roles que deben asumir las madres cabeza de hogar se asocia con altos niveles de estrés, ansiedad y síntomas depresivos, los cuales afectan no solo su bienestar emocional, sino también la calidad de la crianza que pueden ofrecer a sus hijos (Lazarus & Folkman, 2020;

González, 2023). La falta de tiempo y de espacios para el autocuidado limita las posibilidades de recuperación emocional, generando un desgaste constante que repercute en la dinámica familiar. Asimismo, los hijos que crecen en hogares monoparentales bajo condiciones de precariedad pueden presentar mayores dificultades en su desarrollo socioemocional y académico, debido a la ausencia de figuras de apoyo ya las tensiones propias del contexto familiar (Briones & Yita, 2021).

En este sentido, abordar la situación de las familias monoparentales desde la psicología se convierte en una necesidad urgente, pues no se trata únicamente de un problema económico, sino también de salud mental y de bienestar social. La evidencia muestra que, cuando no se cuenta con redes de apoyo sólidas, estas madres pueden experimentar sentimientos de aislamiento, discriminación y frustración, lo que aumenta el riesgo de exclusión social (Santibáñez et al., 2018). De allí la relevancia de esta investigación, que busca identificar y comprender las estrategias de afrontamiento que han desarrollado las madres cabeza de hogar en San Martín, Meta. Este análisis permitirá no solo reconocer los recursos internos y comunitarios que favorecen su resiliencia, sino también aportar bases sólidas para el diseño de programas e intervenciones que fortalezcan su calidad de vida y la de sus hijos.

Objetivos

Objetivo General

Comprender las estrategias de afrontamiento que implementan las familias monoparentales vinculadas a la Institución Colombiana de Bienestar Familiar (ICBF) de San Martín-Meta.

Objetivos Específicos

Identificar las estrategias de afrontamiento que han generado las familias monoparentales frente a las crisis que han enfrentado .

Describir las redes de apoyo social y comunitario de las que disponen las familias monoparentales para afrontar los retos cotidianos.

Generar estrategias de afrontamiento orientadas a fortalecer la calidad de vida y la salud mental de las familias monoparentales, mediante la implementación de un escenario psicoeducativo y de retroalimentación.

Paradigma

La complejidad

El paradigma de la complejidad, propuesto por Edgar Morin, se centra en la interconexión de múltiples elementos que componen la realidad, destacando cómo estos interactúan de manera dinámica para generar fenómenos complejos, para esto se habla de las familias monoparentales, las cuales permite una comprensión más profunda de cómo estas familias navegan por situaciones cambiantes (Vázquez & Tristan, 2024). Es esencial para el estudio de las estrategias de afrontamiento en familias monoparentales, ya que sus experiencias no pueden entenderse de manera aislada, estas familias viven inmersas en una red de relaciones, desafíos y circunstancias, que abarcan desde las dinámicas familiares hasta las presiones sociales, económicas y emocionales.

En coherencia con la pregunta de investigación el cual lleva por nombre ¿Cuáles son las estrategias de afrontamiento que implementan las familias monoparentales vinculadas a la Institución Colombiana de Bienestar Familiar (ICBF) de San Martín – Meta?, el paradigma de la complejidad nos invita a comprender que las crisis potenciales que atraviesan las familias monoparentales no se manifiestan de manera lineal, sino como parte de una trama en la que intervienen factores estructurales, culturales y emocionales. Identificar dichas crisis implica reconocer cómo cada dificultad, ya sea económica, social o emocional se entrelaza con otras, generando un escenario de tensiones múltiples que desafía a las madres cabeza de hogar a desplegar respuestas creativas y resilientes. Como señalan Gómez y Rodríguez (2021), estas familias no solo enfrentan la precariedad material, sino también el aislamiento social y la discriminación, lo que complejiza aún más su experiencia cotidiana.

De igual forma, al describir las redes de apoyo social y comunitario, el paradigma de la complejidad permite reconocerlas no únicamente como recursos externos, sino como sistemas vivos que se transforman en la medida en que las familias interactúan con ellos. Según Martínez (2020), estas redes no son estáticas, sino que se configuran y reconfiguran en función de los vínculos que establecen las madres con su entorno, lo cual coincide con el principio de recursividad propuesto por Morin (1990). De este modo, el afrontamiento no puede entenderse sin considerar

la interacción entre los recursos personales de las madres, las respuestas de sus hijos y las oportunidades o limitaciones que ofrece la comunidad.

Finalmente, al generar estrategias de afrontamiento que favorezcan la calidad de vida y la salud mental, la perspectiva de la complejidad resalta la importancia de diseñar propuestas que contemplen la adaptabilidad y la naturaleza no lineal de los procesos. Las madres no aplican fórmulas universales, sino que construyen prácticas que responden a su contexto, a las demandas de sus hijos y a los recursos disponibles en cada momento. En este sentido, Balseca e Intriago (2023) destacan que el afrontamiento en familias monoparentales surge de la interacción entre las necesidades emocionales de la madre, las respuestas de sus hijos y las expectativas sociales, mostrando que las soluciones no son definitivas, sino que evolucionan en el tiempo. Así, el paradigma de la complejidad ofrece una visión integral y dinámica que orienta este estudio hacia la comprensión de las familias monoparentales como sistemas abiertos capaces de reorganizarse y encontrar nuevas formas de resistencia y cuidado.

Continuando con lo anterior, este paradigma nos permite entender que las estrategias de afrontamiento de estas madres no son simples respuestas a problemas aislados, sino que son el resultado de interacciones múltiples y cambiantes. Cada familia enfrenta desafíos únicos, donde pueden verse afectados por su contexto particular, que puede incluir presiones económicas, sociales o culturales (Valle, 2021). Las respuestas de una familia monoparental a una situación de estrés no dependen únicamente de sus recursos personales, sino que también puede tener implicaciones por la retroalimentación que recibe de su entorno, como el comportamiento de sus hijos o el apoyo de su comunidad.

Este enfoque también es fundamental para comprender cómo las redes de apoyo y las dinámicas emocionales forman parte de un mismo entramado. Tal como lo plantean Balseca e Intriago (2023), las madres cabeza de hogar no solo deben gestionar sus propios estados emocionales, sino que, al mismo tiempo, deben responder a las necesidades de sus hijos y a las expectativas sociales que recaen sobre ellas. Esto genera una relación de retroalimentación constante, en la que los hijos responden al estrés del hogar, las madres ajustan sus respuestas en función de esas reacciones, y la comunidad influye, positiva o negativamente, en la estabilidad del núcleo familiar. De esta forma, el afrontamiento se entiende como un proceso recursivo y dialógico, coherente con el paradigma de la complejidad.

Además, este paradigma reconoce que las familias monoparentales no están aisladas, sino que forman parte de sistemas abiertos, donde factores externos, como las políticas públicas y las redes de apoyo, desempeñan un papel crucial (Vázquez & Tristan, 2024). Las interacciones entre estos sistemas permiten entender cómo las estrategias de afrontamiento de las madres, no son solo respuestas internas, también se moldean en función de los recursos y apoyos externos disponibles. Este proporciona una visión completa de cómo las madres integran estos factores en su vida diaria; las soluciones no son definitivas ni lineales, por el contrario, evolucionan con el tiempo, lo que refleja la capacidad de estas familias monoparentales para adaptarse a las circunstancias y desarrollar nuevas estrategias a medida que enfrentan desafíos. Por ende, las estrategias de afrontamiento deben analizarse desde la relación entre lo individual y lo colectivo, lo micro y lo macro, ya que el bienestar de la madre y sus hijos depende tanto de sus recursos internos como del tipo de apoyo social que logran construir. Esto se relaciona con nuestro objetivo de generar estrategias de afrontamiento que favorezcan la salud mental y la calidad de vida, pues evidencia que las soluciones no son lineales ni definitivas, sino que evolucionan de acuerdo con las transformaciones del entorno y las propias dinámicas familiares.

Principios de la Complejidad

Dialógico

El principio diálogo en los sistemas complejos se refiere a la importancia de la interacción y la comunicación continua entre los diferentes componentes o actores de un sistema. En lugar de considerar que los sistemas funcionan de manera aislada o que los actores actúan de forma independiente, este principio enfatiza que el conocimiento y la solución de problemas surgen de un proceso colectivo y colaborativo. El diálogo dentro de los sistemas complejos es un proceso interactivo, donde cada actor tiene la capacidad de intervenir en los otros, mientras que al mismo tiempo es modificado por ellos, generando un flujo continuo de información y adaptación (Gergen, McNamee, & Barrett, 2001).

Este tipo de interacción no solo facilita la toma de decisiones más informada, así mismo, fomenta la co-creación de soluciones, ya que las partes involucradas comparten sus perspectivas y conocimientos, lo que permite una comprensión profunda de los problemas complejos. El diálogo, por lo tanto, no solo es una herramienta para la comunicación, sino una condición esencial para que los sistemas se autoorganicen y evolucionen de manera flexible frente a los cambios y desafíos emergentes (Shotter, 2011). Así, el principio dialógico subraya la importancia de los intercambios mutuos y el aprendizaje compartido, permitiendo que los sistemas se adapten y evolucionen de manera más efectiva y sostenible.

Hologramático

El principio holográfico en los sistemas complejos se basa en la idea de que cada parte de un sistema refleja el todo, de manera similar a cómo un holograma es capaz de reproducir la imagen completa con solo una fracción de la información. En este contexto, cada elemento de un sistema complejo contiene información suficiente sobre el sistema en su totalidad, lo que permite que el comportamiento emergente del sistema pueda comprenderse a partir de la interacción de sus partes más pequeñas (Bateson, 2000).

Este principio sugiere que los sistemas complejos son inherentemente autorreferenciales y autoorganizados, de modo que cada componente del sistema tiene una relación directa con los

demás y con el conjunto, lo que facilita la adaptación y el aprendizaje dentro del sistema (Capra, 2018).

De esta manera, el conocimiento y las dinámicas globales pueden ser captados por las partes individuales, sin necesidad de una visión externa o totalizadora del sistema. El principio holográfico también implica que cualquier cambio en una parte del sistema puede reflejarse en el sistema completo, lo que hace que el sistema sea altamente sensible y adaptable a las condiciones cambiantes. Esta característica es esencial para la resiliencia y la capacidad de autorregulación de los sistemas complejos (Maturana & Varela, 2019).

Recursivo

El principio recursivo en los sistemas complejos hace referencia a la idea de que los procesos y estructuras dentro de un sistema tienden a repetirse a diferentes escalas y niveles, creando patrones que se replican y amplifican en múltiples capas del sistema. Esta propiedad recursiva implica que el comportamiento de un sistema complejo a una escala particular puede reflejarse en los comportamientos observados en escalas mayores o menores, lo que sugiere una estructura jerárquica y auto-similar en la organización del sistema (Johnson, 2019).

La recursividad permite que los sistemas complejos mantengan su cohesión y funcionalidad, ya que los patrones de comportamiento se reproducen y ajustan continuamente en función de las interacciones locales y las retroalimentaciones internas (Holland, 2019). Por ejemplo, en los ecosistemas, los mismos principios que guían las relaciones entre organismos en un nivel micro pueden encontrarse en los procesos más amplios que regulan las dinámicas globales del entorno. De esta manera, los sistemas complejos no solo están organizados de manera que cada parte trabaja en conjunto, sino que los patrones y procesos que emergen de una parte del sistema pueden repetirse a través de diferentes niveles de interacción, lo que refuerza la adaptabilidad y resiliencia del sistema (Maturana & Varela, 2019).

Epistemología

Construccionismo

El construccionismo, como corriente epistemológica, sostiene que el conocimiento no es neutral, sino por el contrario se produce a través de las interacciones sociales y culturales que forman percepciones y realidades de las personas, esto resulta adecuado porque se alinea con el objetivo de comprender cómo las familias monoparentales interpretan y reaccionan ante los retos diarios facilitando la exploración de cómo las familias construyen sus realidades a través de sus interacciones sociales, lo cual es esencial para entender sus formas particulares de afrontar las dificultades, el enfoque construccionista también permite un análisis flexible y dinámico de las estrategias de afrontamiento, las estrategias que desarrollan no son respuestas automáticas ni inmutables; están en constante adaptación en función de nuevas experiencias, relaciones e influencias externas (Retamozo, 2024).

Se reconoce que el conocimiento y la comprensión del mundo de estas familias se construyen a partir de sus interacciones sociales y culturales es esencial para analizar cómo enfrentan los retos. Esta flexibilidad en la construcción del conocimiento es lo que les permite ajustar sus estrategias de afrontamiento de acuerdo con las circunstancias cambiantes, haciendo de la epistemología construccionista una herramienta valiosa para entender su resiliencia y capacidad de adaptación.

Cada familia no enfrenta sus problemas de manera aislada; en cambio, sus respuestas son moldeadas por su contexto social inmediato, como sus redes familiares y comunitarias. El construccionismo reconoce que estas estrategias no son universales, sino que dependen del contexto y las relaciones que las rodean. Esta epistemología es relevante para el estudio de las estrategias de afrontamiento en madres monoparentales, ya que sus experiencias y formas de afrontar con el estrés y la crianza, que están relacionadas con el contexto social en el que viven (Briones & Briones, 2022).

Además, nos permite analizar las dinámicas familiares de manera integral, observando cómo las madres desarrollan sus estrategias de afrontamiento no sólo en función de sus propios recursos, sino también a partir de la interacción con sus hijos, familiares y amigos (Massoglia, Jara, & Zicavo, 2023). Las estrategias de afrontamiento que emergen de estos contextos son

colectivas y responden a una construcción compartida de significados. Las familias pueden adoptar, adaptar o descartar ciertas prácticas en función del apoyo o los desafíos que enfrentan, lo que subraya el carácter socialmente construido de sus respuestas ante las adversidades.

Las narrativas que estas familias crean acerca de su situación no solo reflejan su experiencia, sino que también configuran su capacidad para enfrentar los desafíos. Al narrar sus vivencias, estas familias construyen activamente una versión de la realidad que les permite sobrellevar las dificultades, fortaleciendo sus estrategias de afrontamiento. El lenguaje, por lo tanto, no solo comunica las experiencias, sino que también actúa como una herramienta para organizar y gestionar la vida diaria, ofreciendo un medio para reforzar la resiliencia. En este sentido, el construccionismo sostiene que la realidad no es algo fijo ni externo, sino un proceso dinámico que se genera en las interacciones y en los significados que las personas otorgan a sus vivencias (Gergen, 1996). Desde esta perspectiva, lo que se busca es comprender cómo las familias monoparentales construyen sus realidades a través de relatos y prácticas sociales, mostrando que sus estrategias de afrontamiento no son respuestas universales, sino el resultado de un proceso de interpretación y resignificación constante que les permite adaptarse y generar resiliencia en contextos adversos.

En el contexto de las familias monoparentales, el construccionismo facilita la comprensión de las familias, ya que para ellos no es algo fijo, sino que está en constante función de las relaciones sociales, las expectativas culturales y las circunstancias económicas (Balseca & Intriago, 2023). Este proceso de reconstrucción es dinámico y creado en conjunto con los hijos, quienes también forman parte de esta narrativa; la manera en que las madres cabeza de hogar interpretan su rol y cómo manejan la crianza de sus hijos es, por lo tanto, un reflejo directo de los contextos sociales que moldean su percepción de la maternidad.

Es importante resaltar que la calidad de vida de los hogares monoparentales, las dificultades que enfrentan la mayoría de estas familias tienen un impacto significativo en su salud mental, ya que el estrés y preocupaciones diarias llegan a ser constantes al tratar de asegurar tanto el bienestar propio como el de sus hijos sin tener el apoyo de su pareja sentimental o red de apoyo sólida.

En el marco académico de la formación académica, se reconoce la importancia del construccionismo y sabemos que el sistema familiar se encuentra en constante cambio teniendo en cuenta el contexto que se encuentre, por lo tanto, no solo es aprendizaje para ellos si no también

viene siendo de importancia para nosotras como investigadoras al llegar a tener ese conocimiento sobre estrategias de afrontamiento que tienen las familias monoparentales con jefatura femenina para enfrentar su día a día; lo ideal en la investigación es identificar y brindar estrategias de afrontamiento, que aporten para aquellas familias monoparentales que están iniciando su proceso de ingreso al programa del ICBF, con lo cual se obtiene información valiosa, que lleve a una construcción colectiva por medio de conocimientos y narrativas, lo que posiblemente mejore la calidad de vida o evite dificultades en la salud mental logrando encontrar posibles soluciones a las problemáticas que se presenten actualmente en el sistema familiar.

Marco Disciplinar

El presente Marco Disciplinar aborda la comprensión de las dinámicas familiares desde una mirada compleja, sistémica y psicológica, reconociendo a la familia como el primer entorno de socialización y desarrollo del individuo. En este sentido, se profundiza en la categoría Familia y su transformación frente a los cambios sociales contemporáneos, haciendo énfasis en la subcategoría de las familias monoparentales, donde las madres asumen múltiples roles en contextos de vulnerabilidad. Asimismo, se analizan las estrategias de afrontamiento y las pautas de crianza como ejes fundamentales que permiten a estas familias mantener su cohesión, resiliencia y bienestar emocional frente a los desafíos cotidianos.

Categorías

La familia, entendida como el primer sistema social al que pertenece un individuo, constituye un espacio donde se configuran las bases del desarrollo emocional, cognitivo y social. Desde la perspectiva de la complejidad, no puede ser concebida como una estructura estática ni uniforme, sino como un entramado dinámico que se reorganiza de acuerdo con los cambios históricos, culturales y contextuales que la atraviesan (Morin, 1990). Tal como señala Delgado (2017), la familia puede analizarse desde una dimensión jurídica y social, pues se encuentra conformada por la unión de personas que comparten lazos afectivos, de parentesco o de voluntad propia. A lo largo de la historia, esta institución ha adoptado múltiples configuraciones: desde la tradicional compuesta por madre, padre e hijos hasta estructuras más contemporáneas como las familias monoparentales, homoparentales o reconstituidas, que responden a transformaciones sociales y a nuevos modos de relación.

Desde un enfoque sistémico, la configuración familiar adquiere relevancia en tanto las interacciones entre sus miembros moldean la identidad y el bienestar psicosocial de los hijos. En el caso de las familias monoparentales con jefatura femenina, se observa una reestructuración en la dinámica interna, dado que la madre asume de manera simultánea los roles de proveedora y cuidadora principal. Esto no solo implica una sobrecarga de funciones, sino también la necesidad de generar nuevas pautas de crianza que favorezcan la resiliencia y el desarrollo socioemocional de los hijos. Como lo plantea Conopoima (2021), el sistema familiar se convierte en un espacio de

transmisión de valores, costumbres y hábitos que, aun en condiciones adversas, puede sostener modelos de conducta orientados al afrontamiento y a la adaptación.

Uno de los aspectos sistémicos de interés es el impacto del estigma social en las familias monoparentales, pues al no corresponderse con la estructura nuclear tradicional, suelen enfrentar rechazo, discriminación o invisibilización en distintos contextos. Rodríguez (2021) subraya que, frente a estas presiones externas, muchas madres construyen narrativas de resistencia que les permiten desafiar las expectativas sociales y redefinir la maternidad desde una perspectiva autónoma y resiliente. Este proceso revela la capacidad del sistema familiar de generar nuevas formas de organización simbólica y afectiva que responden a la complejidad del entorno.

De igual manera, la familia debe ser entendida como un sistema abierto, en constante interacción con factores políticos, culturales y económicos que influyen en sus dinámicas internas. Hernández (2019) enfatiza que la familia es una institución fundamental para el desarrollo humano, no solo porque cumple funciones de reproducción y socialización, sino también porque actúa como mediadora entre los individuos y el entorno social. En este sentido, los cambios actuales en las configuraciones familiares plantean nuevos desafíos para la política pública y para la intervención psicosocial, pues cada tipo de familia presenta necesidades específicas que deben ser comprendidas en su singularidad.

En conclusión, desde una perspectiva compleja y psicológica, el estudio de la familia y en particular de las familias monoparentales requiere reconocerla como un sistema dinámico, abierto y relacional, donde se entrelazan múltiples dimensiones: la económica, la afectiva, la cultural y la social. Los aspectos sistémicos de mayor interés es generar una lectura estructural, funcional y evolutiva en la familia, ya que permiten comprender cómo estas familias enfrentan los retos cotidianos y desarrollan estrategias de afrontamiento que sostienen tanto el bienestar individual como la cohesión del sistema familiar.

Sub categoría

Familia monoparental

Las familias monoparentales representan una de las configuraciones familiares que más ha crecido en las últimas décadas, resultado de transformaciones sociales, económicas y culturales.

Según el DANE (2022), en Colombia se ha evidenciado un incremento significativo de hogares liderados por mujeres, fenómeno que refleja tanto la diversificación de los modelos familiares como la persistencia de desigualdades estructurales. Briones y Yita (2021) afirman que estas familias suelen enfrentarse a condiciones de vulnerabilidad económica y emocional derivadas de la sobrecarga de roles, lo que exige un análisis desde una perspectiva compleja que integre factores psicológicos, sociales y culturales.

Desde un punto de vista psicológico y sistémico, las familias monoparentales con jefatura femenina deben reconfigurar las pautas de crianza y los vínculos afectivos, dado que la madre asume la doble función de proveedora y cuidadora principal. Esto repercute en la dinámica interna, en la distribución de los roles y en la forma en que se construye la identidad de los hijos.

Conopoima (2021) señala que, aunque esta situación puede generar tensiones y dificultades, también promueve la emergencia de modelos de crianza resilientes, donde la comunicación y la autoridad afectiva se convierten en recursos clave para mantener la cohesión del sistema familiar.

Otro aspecto relevante es el estigma social que aún recae sobre las familias monoparentales. Rodríguez (2021) explica que, en muchos contextos, se las percibe como estructuras “incompletas” o “disfuncionales”, lo que contribuye a su invisibilización y a la discriminación de las madres que las encabezan. Sin embargo, frente a estas presiones, las mujeres desarrollan narrativas de resistencia y estrategias adaptativas que les permiten validar su rol materno y cuestionar los modelos tradicionales de familia. Este proceso no solo impacta en la autoestima y resiliencia de las madres, sino que también contribuye a una transformación cultural en torno a la diversidad familiar.

Finalmente, es necesario destacar que las familias monoparentales no son sistemas aislados, sino que interactúan constantemente con redes de apoyo y con políticas públicas que pueden favorecer o limitar su bienestar. Según Gómez y Rodríguez (2021), el acceso restringido a servicios de salud mental, empleo digno y oportunidades educativas incrementa la vulnerabilidad de estas familias, lo que resalta la importancia de intervenciones integrales que contemplen tanto sus necesidades emocionales como materiales. En este sentido, el estudio de la monoparentalidad exige un enfoque sistémico y complejo, capaz de reconocer la interacción entre las dinámicas internas de la familia y los factores estructurales que condicionan sus posibilidades de afrontamiento y desarrollo.

Estrategias de afrontamiento

Las estrategias de afrontamiento son los esfuerzos cognitivos y conductuales que las personas utilizan para gestionar demandas internas o externas que perciben como abrumadoras respecto a sus recursos; estas estrategias pueden clasificarse en dos grandes categorías: aquellas orientadas al problema, que buscan modificar o eliminar la fuente de estrés, y las orientadas a la emoción, que están enfocadas en manejar las respuestas emocionales al estrés; además, el afrontamiento es un proceso dinámico y en constante cambio, ya que las personas ajustan sus respuestas a medida que evalúan sus capacidades frente a la situación (Lazarus y Folkman 2020).

Las familias en condiciones de vulnerabilidad, como aquellas que enfrentan la pobreza o el desplazamiento forzado, deben recurrir a diversas estrategias de afrontamiento para manejar situaciones de estrés. Estos mecanismos, que pueden ser emocionales, cognitivos o conductuales, permiten a los miembros de la familia enfrentar y adaptarse a los desafíos de manera efectiva (Reyes, Mieleles y Hernández, 2021).

Una de las estrategias principales es la utilización de redes de apoyo social, que juegan un papel crucial en el alivio de la tensión; el apoyo de familiares, amigos y comunidades ofrece no solo un respaldo emocional, sino también recursos prácticos que facilitan la vida cotidiana; en el caso de familias monoparentales, el rol de la madre como figura central es determinante para coordinar y gestionar estas redes de apoyo, lo que ayuda a mitigar el impacto de los estresores (Jiménez Arrieta et al., 2012, citado en Reyes, Mieleles y Hernández, 2021).

Otra estrategia relevante es la resignificación del estrés, donde las familias, en lugar de percibir las dificultades como inmodificables, intentan darles un nuevo significado; esto les permite convertir los problemas en oportunidades para el cambio y el fortalecimiento interno; las familias en situación de desplazamiento forzado, por ejemplo, a menudo reconstruyen su identidad familiar como un mecanismo de resistencia y adaptabilidad ante los nuevos entornos (Domínguez de la Ossa, 2018, citado en Reyes, Mieleles y Hernández, 2021).

La espiritualidad también emerge como un recurso valioso, especialmente para los hijos de estas familias; aquellos niños que crecen en entornos donde la religión juega un papel importante suelen mostrar mayor estabilidad emocional y menos problemas conductuales; la espiritualidad no solo proporciona consuelo personal, sino que también conecta a las familias con una comunidad de apoyo más amplia (Schottenbauer et al., 2007, citado en Reyes, Mieleles y Hernández, 2021).

Desde una mirada compleja y psicológica, este recurso no debe entenderse como un factor aislado, sino como parte de la red de significados, vínculos y narrativas que las familias monoparentales construyen para afrontar la adversidad. Así, la espiritualidad articula aspectos emocionales, sociales y culturales, funcionando como un sistema de apoyo que fortalece la resiliencia, promueve la cohesión familiar y facilita la creación de estrategias de afrontamiento que se ajustan a las demandas de un contexto cambiante.

Por otro lado, la estrategia de autonomía y organización familiar es clave en situaciones donde los recursos externos son limitados; esto implica que los propios miembros de la familia, especialmente los padres, desarrollen habilidades para gestionar el estrés y tomar decisiones importantes sin depender excesivamente de otros; en particular, las madres suelen asumir un rol central en la toma de decisiones y la planificación familiar, buscando maneras de resolver los problemas desde dentro del núcleo familiar, por lo que, las familias vulnerables recurren a una serie de estrategias que les permiten enfrentar situaciones de estrés y mantener su cohesión. Estas estrategias, que incluyen el apoyo social, la resignificación del estrés, la espiritualidad y la autonomía organizativa, les permiten no solo sobrevivir a las adversidades, sino también desarrollar resiliencia y bienestar en el proceso (Reyes, Miele & Hernández, 2021).

Pautas de crianza

Las pautas de crianza se refieren a un conjunto de directrices y prácticas que los padres o cuidadores implementan para educar y guiar a los hijos en su desarrollo integral; desde un enfoque sistémico, estas pautas no solo se dan por las normas culturales, sociales y económicas del entorno familiar, sino que también dependen de la dinámica interna de cada familia, en este caso particular, en las familias monoparentales con hijo único; las pautas se basan en la relación afectiva entre los progenitores y el niño, la disciplina y la estructura jerárquica, buscando un equilibrio entre la autoridad y el afecto para promover un desarrollo saludable en el niño, integrando tanto sus necesidades emocionales como sociales (Edina, 2019).

Las pautas de crianza en las familias monoparentales están profundamente afectadas por una combinación de factores socioeconómicos, culturales y emocionales; en donde cada miembro que haga parte de estas familias deben asumir múltiples roles dentro del hogar, así mismo las madres actúan tanto como proveedoras económicas como principales cuidadoras de los hijos; este

hecho lleva a que muchas madres se vean sobrecargadas con responsabilidades que, en contextos familiares tradicionales, estarían más distribuidas (Restrepo, 2020).

Las pautas de crianza buscan favorecer el desarrollo integral de los niños, destacando aspectos como la autoridad con afecto, la comunicación efectiva y profunda, el respeto, la implementación de normas coherentes dentro del sistema familiar, además, se hace hincapié en el uso equilibrado de premios y castigos, lo que permite fomentar una identidad de género saludable y una autoestima alta en los niños; también se subraya la importancia de los apegos seguros y la historia de vida de los padres como factores que emergen directamente en el tipo de crianza ejercida, todo ello enmarcado dentro del contexto cultural y social de las familias estudiadas (Quiñones, 2017).

Así mismo, se plantea diversas pautas de crianza enfocadas en familias monoparentales; entre ellas se destacan la adecuada ejecución de la autoridad, evitando caer en la sobreprotección o permisividad, y la construcción de límites y reglas claras tanto dentro como fuera del hogar; adicionalmente, se enfatiza en la importancia del respeto por el ciclo vital de cada miembro de la familia y la toma de decisiones adecuadas que promuevan el desarrollo tanto del sistema familiar como de sus integrantes (Peña, 2018).

Por otro lado, las madres que hacen parte de este tipo de estructura familiar monoparental no solo enfrentan desafíos económicos y sociales, sino que también deben reconstruir constantemente su identidad como madres y proveedoras en un entorno que no siempre les ofrece el apoyo necesario; sin embargo, también son protagonistas de historias de resiliencia, fortaleza y amor, donde buscan transformar su realidad y ofrecer mejores oportunidades a sus hijos; desde una perspectiva social, los hogares monoparentales son vistas bajo una narrativa de carencia y vulnerabilidad (Valencia, 2023). En este proceso, las pautas de crianza desempeñan un papel central, ya que constituyen las estrategias a través de las cuales las madres transmiten valores, normas y formas de relación que sostienen el desarrollo emocional y social de los hijos. Estas pautas, basadas en la autoridad afectiva, la comunicación y el establecimiento de límites claros, se convierten en herramientas de afrontamiento que permiten contrarrestar los efectos de la adversidad. Así, la reconstrucción de la identidad materna no solo implica asumir responsabilidades múltiples, sino también crear entornos de cuidado que, aunque marcados por la complejidad, fortalecen los vínculos familiares y potencian la resiliencia frente a las dificultades cotidianas.

Marco Multidisciplinar

Desde el marco multidisciplinar vemos como el trabajo social, la economía, el derecho, la antropología, la sociología y la pedagogía, se construye una comprensión integral de las realidades que atraviesan las familias monoparentales con jefatura femenina. Esta mirada permite identificar no solo los factores estructurales que inciden en su calidad de vida, sino también las dinámicas internas que configuran su cotidianidad. En ese sentido, a continuación, se presentan las categorías investigativas que orientaron el análisis de esta investigación, y que permiten profundizar en los aspectos clave de la experiencia de estas madres en su proceso de afrontamiento.

Trabajo Social

El trabajo social juega un papel fundamental en la atención a las familias en Colombia, brindando apoyo y recursos necesarios para abordar las múltiples dificultades que enfrentan. Para esto, tenemos a los autores Pérez y Gómez (2021), quienes abordan el tema con los trabajadores sociales, los cuales, son esenciales para identificar las necesidades específicas de las familias y facilitar el acceso a servicios sociales, incluyendo programas de asistencia económica, educación y atención en salud.

Es necesario destacar, que esta necesidad también sucede con las familias monoparentales, quienes son a menudo encabezadas por mujeres. Estas familias, se enfrentan a desafíos económicos, sociales y emocionales que requieren una intervención integral; además, el trabajo social se centra en la creación de redes de apoyo comunitario que permiten a las familias monoparentales establecer conexiones significativas, lo que contribuye a su bienestar emocional y a su capacidad para superar la soledad y el aislamiento (Martínez, 2020).

La formación en habilidades para la vida y la promoción de la resiliencia son otros componentes importantes de la intervención del trabajo social, ayudando a los progenitores a desarrollar estrategias efectivas para manejar el estrés y las demandas cotidianas de la crianza en solitario (Sánchez & Ramírez, 2022). Por lo tanto, el trabajo social no solo actúa como un recurso de apoyo inmediato, sino que también busca empoderar a las familias monoparentales, fomentando su autonomía y su capacidad para enfrentar los desafíos que presentan en su vida diaria.

Economía

El análisis económico de las familias en Colombia según el DANE (2021) da a conocer dificultades a nivel económico debido a la baja remuneración laboral, lo que hace que estas familias busquen más de un solo trabajo, teniéndose una sobrecarga para la familia donde probablemente se tengan tensiones a nivel familiar o se desarrollen problemas a nivel de salud en especial en la salud mental como lo es el estrés o la ansiedad. El Dane (2021) también revela una clara relación entre la monoparentalidad y la precariedad económica. Las familias encabezadas por un solo progenitor, en su mayoría mujeres, enfrentan mayores dificultades para acceder a empleos bien remunerados, lo que amplía las brechas de desigualdad. Según datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), las madres solteras constituyen un porcentaje significativo de los hogares en situación de pobreza, dado que deben asumir tanto las responsabilidades económicas como el cuidado de los hijos (DANE, 2021). Esta doble carga limita su capacidad para participar plenamente en el mercado laboral, lo que se ve reflejado en tasas de desempleo y subempleo más altas en comparación con otros tipos de familias.

Además, el acceso a recursos económicos en estas familias es considerablemente más limitado, lo que afecta su calidad de vida y la de sus hijos. La falta de ingresos suficientes a menudo deriva en dificultades para cubrir necesidades básicas como alimentación, vivienda y educación. En este sentido, los estudios muestran que las familias monoparentales tienen menos probabilidades de poseer vivienda propia y más probabilidades de depender de subsidios estatales o remesas familiares para sobrevivir (Rodríguez & Vargas, 2020). Esto refuerza la necesidad de políticas públicas más efectivas que no solo faciliten el acceso a empleo digno, sino que también proporcionen redes de apoyo económico y social, esenciales para garantizar el bienestar de estas familias y reducir las desigualdades económicas que enfrentan.

Derecho

En el ámbito del derecho, las familias en Colombia enfrentan una serie de desafíos relacionados con la protección y garantía de sus derechos. El marco legal colombiano, a través del Código de Infancia y Adolescencia (Ley 1098 de 2006), establece la corresponsabilidad de ambos progenitores en la crianza y manutención de los hijos. No obstante, en muchos casos de familias

monoparentales, especialmente aquellas encabezadas por mujeres, el incumplimiento de las obligaciones de manutención por parte del progenitor ausente es común, lo que genera una sobrecarga económica para el progenitor custodio (Pérez & Gómez, 2020). Aunque la legislación contempla mecanismos legales para garantizar el cumplimiento de estas responsabilidades, como las demandas por alimentos, los procesos judiciales tienden a ser largos y costosos, lo que dificulta el acceso a la justicia para muchas familias de bajos recursos.

Además, la jurisprudencia ha reconocido el derecho de estas familias a recibir apoyo del Estado, especialmente en términos de acceso a servicios de salud, educación y programas sociales, como lo indica la Sentencia T-760 de la Corte Constitucional, que establece la necesidad de garantizar el derecho a la protección especial de los menores de edad en situaciones de vulnerabilidad (Corte Constitucional, 2018). Sin embargo, la implementación de estas políticas ha sido insuficiente, lo que deja a muchas familias monoparentales en situaciones de desprotección legal y social, evidenciando la necesidad de un enfoque más inclusivo y efectivo en la protección de sus derechos.

Antropología

Desde una perspectiva antropológica, el estudio de las familias monoparentales en Colombia revela una compleja interacción entre cultura, estructura social y dinámicas familiares. La antropología cultural se centra en entender cómo las normas y valores sociales, determinan la percepción de las familias monoparentales, que a menudo enfrentan estigmas asociados a la disfuncionalidad familiar. En muchas comunidades colombianas, las estructuras familiares tradicionales aún predominan, y el concepto de una familia encabezada por un solo progenitor puede ser visto como una desviación de lo normativo, lo que genera discriminación y aislamiento social (García, 2020).

Esto sugiere que, aunque el estigma persiste, las prácticas culturales y las relaciones comunitarias pueden ofrecer mecanismos de resiliencia que ayudan a las familias monoparentales a enfrentar sus desafíos. Sin embargo, el acceso desigual a recursos económicos, educativos y de salud continúa siendo una barrera significativa para estas familias, lo que indica la necesidad de políticas públicas que reconozcan y respeten la diversidad cultural y familiar en el país (Rojas, 2019).

Sociología

La sociología ha desempeñado un papel clave en el análisis de las familias, especialmente en países que están en desarrollo como Colombia, esto se relaciona con varios factores, como lo son los socioculturales y económicos que han transformado la estructura de la familia nuclear, entendida como la unidad formada por dos progenitores e hijos, ha sido históricamente predominante; sin embargo, esta estructura ha sido reemplazada progresivamente por otros modelos familiares, como las familias monoparentales, en las cuales un solo progenitor, asume el rol de cabeza de hogar. Este fenómeno ha sido impulsado por múltiples causas, entre las cuales se destacan el incremento de las tasas de divorcio, el aumento de los nacimientos fuera del matrimonio, la migración, y los efectos de la violencia armada interna en el país (Gómez & Rodríguez, 2020).

Desde el punto de vista sociológico, las familias monoparentales suelen estar en una posición de vulnerabilidad en comparación con las familias tradicionales, uno de los factores más críticos es la carga económica, ya que el ingreso del hogar depende únicamente de un progenitor, por otro lado, en Colombia, la mayoría de las familias monoparentales son encabezadas por mujeres, lo que refuerza las desigualdades de género existentes en el ámbito laboral, de lo contrario, para las mujeres, ellas enfrentan mayores dificultades para acceder a empleos estables y bien remunerados debido a las persistentes brechas salariales y las demandas adicionales de tiempo relacionadas con el cuidado de los hijos (Londoño, 2021). En consecuencia, las madres solteras suelen enfrentarse a niveles más altos de pobreza y exclusión social.

Desde una perspectiva sociológica, las redes de apoyo social juegan un papel fundamental en la supervivencia y bienestar de las familias monoparentales. Estas redes incluyen tanto familiares extendidos como amigos o instituciones comunitarias que brindan apoyo emocional, financiero y práctico. En muchas ocasiones, las familias monoparentales dependen de los abuelos u otros parientes para el cuidado de los niños, lo que permite al progenitor trabajar fuera del hogar. Este tipo de apoyo se ha identificado como un factor crucial para mitigar el impacto negativo de la monoparentalidad sobre los niños, especialmente en términos de su desarrollo emocional y académico (Martínez & Orozco, 2019).

Otro aspecto relevante es el estigma social que aún persiste en algunas comunidades colombianas hacia las familias monoparentales, especialmente en zonas rurales o más

conservadoras. A pesar de los cambios en la estructura familiar a nivel global, muchas personas siguen asociando la familia monoparental con la disfuncionalidad o el fracaso. Este estigma puede tener consecuencias negativas para los progenitores y los hijos, generando sentimientos de aislamiento o vergüenza, que a su vez afectan la autoestima y las relaciones sociales (Pérez & Gutiérrez, 2018).

El enfoque sociológico subraya la importancia de erradicar estos estigmas mediante la promoción de una mayor aceptación de la diversidad familiar y el fortalecimiento de las políticas públicas que apoyen a estas familias en lugar de marginarlas.

Pedagogía

Desde la perspectiva pedagógica, las familias en Colombia enfrentan desafíos únicos en la crianza de sus hijos, lo que impacta en las pautas de crianza que implementan. La educación y la formación de los progenitores son fundamentales para desarrollar habilidades que les permitan establecer estrategias efectivas de crianza, promoviendo un ambiente propicio para el desarrollo emocional y cognitivo de los niños. Según González y Ramírez (2021), las pautas de crianza adoptadas en las familias monoparentales a menudo reflejan la necesidad de un equilibrio entre las demandas laborales y la atención a los hijos, lo que puede llevar a situaciones de estrés y agotamiento.

Además, la falta de apoyo social y comunitario puede limitar las oportunidades de aprendizaje y socialización de los niños, lo que afecta su desarrollo integral (Martínez, 2020). Las familias monoparentales tienden a implementar pautas de crianza que enfatizan la autonomía y la responsabilidad, a menudo debido a la necesidad de los niños de asumir roles adicionales dentro del hogar. Sin embargo, estas dinámicas pueden generar una carga emocional considerable para los niños, que podrían sentirse presionados a cumplir con expectativas que exceden su edad (Pérez & Gómez, 2022). Por lo tanto, es esencial que las políticas educativas y los programas de apoyo familiar se centren en ofrecer recursos y capacitación para los progenitores, de modo que puedan adoptar pautas de crianza que favorezcan el desarrollo saludable de sus hijos y fortalezcan el vínculo afectivo entre ellos.

Marco jurídico

Sistema de Salud y Subsidios de Salud (Ley 100 de 1993)

El Sistema de Salud y Subsidios de Salud en Colombia está diseñado para garantizar el acceso universal y equitativo a servicios de salud para todas las personas, incluyendo a las familias monoparentales. A través de la Ley 100 de 1993, que estableció el Sistema General de Seguridad Social en Salud, el Estado garantiza la cobertura en salud para todos los ciudadanos, ya sea a través de un régimen contributivo o subsidiado (Ministerio de Salud y Protección Social, 1993). El régimen subsidiado es particularmente relevante para las familias monoparentales en situación de vulnerabilidad, ya que proporciona acceso a servicios médicos esenciales, incluyendo atención preventiva, tratamiento y medicamentos, sin necesidad de realizar pagos significativos. Este régimen se basa en la identificación de personas y hogares en situación de pobreza y extrema pobreza, a través de herramientas como el SISBEN (Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales), que permite que las familias monoparentales, especialmente aquellas encabezadas por madres solas, accedan a los servicios de salud (Ministerio de Salud y Protección Social, 1993). El acceso a este tipo de subsidios es crucial para garantizar el bienestar de los hijos e hijas de familias monoparentales, dado que el cuidado de la salud infantil y el tratamiento de enfermedades puede representar un reto financiero considerable para estas familias. El sistema también contempla subsidios para la adquisición de medicamentos y servicios especializados, lo que contribuye a reducir la brecha de desigualdad en el acceso a la salud

(Ministerio de Salud y Protección Social, 1993). Por lo tanto, el Sistema de Salud y Subsidios de Salud en Colombia juega un papel fundamental en la protección social de las familias monoparentales, contribuyendo a mejorar su calidad de vida y el desarrollo integral de los niños.

La Ley 823 de 2003

La Ley 823 de 2003 establece el régimen de subsidios y beneficios para el bienestar social en Colombia, con el objetivo de promover la inclusión social y mejorar la calidad de vida de la

población vulnerable. Esta normativa busca crear mecanismos que faciliten el acceso a servicios básicos, educación y salud, garantizando así derechos fundamentales (Congreso de la República de Colombia, 2003).

Ley 1098 de 2006: Código de la Infancia y la Adolescencia

El Código de la Infancia y la Adolescencia (Ley 1098 de 2006) establece un marco legal integral para la protección y garantía de los derechos de los menores en Colombia. Esta ley refuerza la responsabilidad parental, considerando la necesidad de que tanto los padres como las madres aseguren el bienestar de sus hijos, independientemente de la estructura familiar (Ministerio de Justicia y del Derecho, 2006). En su Artículo 21, la ley impone obligaciones claras sobre la protección, educación y manutención de los niños, mientras que el Artículo 22 prioriza el interés superior del menor en situaciones de conflicto familiar. Este marco legal también regula aspectos fundamentales para las familias monoparentales, puesto que reconoce que en muchas ocasiones el cuidado y la crianza recaen sobre un solo progenitor. Por ello, se han incorporado principios como la protección especial a los menores en contextos de vulnerabilidad, promoviendo programas sociales y servicios que faciliten la calidad de vida de estos menores y sus cuidadores (Ministerio de Justicia y del Derecho, 2006).

Ley 1232 de 2008: Ley para la Protección y Promoción de las Madres Cabeza de Familia

La Ley 1232 de 2008 fue promulgada con el propósito de fortalecer y promover el bienestar de las madres cabeza de familia en Colombia, quienes a menudo enfrentan situaciones de vulnerabilidad económica y social (Congreso de la República de Colombia, 2008). Esta legislación incluye una serie de beneficios sociales y económicos diseñados para mejorar las condiciones de vida de estas mujeres, entre ellos el acceso a programas de crédito, subsidios de vivienda, y prioridad en los servicios de salud y educación para sus hijos (Congreso de la República de Colombia, 2008). Asimismo, la ley reconoce que las madres cabeza de familia juegan un papel fundamental en la sociedad, pues son las principales responsables del cuidado y la crianza de los hijos en estructuras familiares monoparentales. De esta manera, la legislación establece medidas de apoyo para reducir la brecha de desigualdad que enfrentan estas mujeres, y busca crear un

entorno más justo e inclusivo que promueva su desarrollo integral y el de sus hijos (Congreso de la República de Colombia, 2008).

Ley 1257 de 2008 en Colombia

La Ley 1257 de 2008 en Colombia establece medidas para la prevención y sanción de la violencia contra las mujeres, reconociendo esta problemática como una violación de los derechos humanos. Esta ley promueve políticas públicas integrales y mecanismos de protección para las víctimas, además de fomentar la sensibilización y educación sobre la igualdad de género en la sociedad (Congreso de la República de Colombia, 2008).

Ley 1413 de 2010: Ley de Promoción y Protección de la Familia

La Ley 1413 de 2010, conocida como la "Ley de Promoción y Protección de la Familia", tiene como objetivo principal fortalecer y proteger las diferentes formas de familia en Colombia. Esta legislación reconoce la importancia de la familia en la estructura social, estableciendo mecanismos para garantizar su bienestar y desarrollo integral (Congreso de la República de Colombia, 2010). En particular, la ley promueve la inclusión de las madres y padres cabeza de familia en programas de apoyo social y económico, dado que estas figuras suelen enfrentar mayores desafíos financieros y emocionales en la crianza de los hijos sin la ayuda de una pareja. En su Artículo 2, la ley define que el Estado debe adoptar políticas públicas que prioricen el acceso de las familias más vulnerables a servicios como salud, educación y subsidios habitacionales, lo que beneficia directamente a las familias monoparentales (Congreso de la República de Colombia, 2010). Además, se establece un enfoque integral de protección que abarca tanto la atención social como la promoción de derechos, lo que permite que estas familias reciban el apoyo necesario para mejorar su calidad de vida. A través de esta ley, se busca eliminar barreras estructurales que impiden el acceso equitativo a servicios fundamentales, fortaleciendo así el papel de las familias monoparentales como actores clave en el desarrollo social y económico del país (Congreso de la República de Colombia, 2010).

Ley 1476 de 2011

La Ley 1476 de 2011 en Colombia promueve la equidad de género en el empleo y el trabajo, estableciendo políticas que buscan garantizar la igualdad de oportunidades y el trato justo para hombres y mujeres en el ámbito laboral. Esta ley es un paso crucial para erradicar la discriminación y fomentar un entorno de trabajo inclusivo, apoyando así el desarrollo de una sociedad más equitativa (Congreso de la República de Colombia, 2011). Aunque esta ley tiene un enfoque amplio sobre la discriminación, también es relevante para las familias monoparentales, ya que protege contra cualquier tipo de discriminación que puedan enfrentar los niños o las madres cabeza de familia en áreas como la educación, el acceso a servicios de salud y en el ámbito laboral. Esta ley refuerza el derecho a la igualdad y protege a los miembros más vulnerables de la sociedad.

Marco Institucional

Es fundamental comprender que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) es una entidad del Estado Colombiano encargada de la prevención y protección de los derechos de las personas en diferentes etapas de la vida, las cuales son, la primera infancia, infancia, adolescencia y juventud. El ICBF ofrece apoyo aquellos cuyos derechos están en riesgo o se vulneren (Instituto de Bienestar Familiar, 2021).

En consiguiente, el ICBF tiene como misión liderar la protección integral de los derechos de la niñez, la adolescencia y las familias, mediante la articulación e implementación de políticas públicas, el fortalecimiento de la oferta del servicio público de bienestar familiar para promover su pleno desarrollo, la consolidación de proyectos de vida y el fortalecimiento de las capacidades de las familias, comunidades y territorios, promoviendo la equidad como expresión de justicia social y fundamento de la paz (Instituto de Bienestar Familiar, 2021).

Por otro lado, también cuenta con una visión en la que se habla que lideran esa construcción de un país en que los niños, niñas y adolescentes se desarrollen en condiciones de equidad y libres de violencia; esta Institución ofrece diversas modalidades de apoyo, tales como el hogar sustituto, casa hogar, internado, casa acogida y casa de protección, brindando a niñas, niños y adolescentes un entorno seguro y adecuado. Con el objetivo de garantizarles un hogar, apoyo económico, educación y otros recursos necesarios para que lleven una vida digna, sin que sus derechos sean vulnerados (Instituto de Bienestar Familiar, 2021).

Por último, esta Institución cuenta con un programa de primera infancia, desde el programa de primera infancia se promueve el desarrollo integral de las niñas y niños de cero a cinco años, mediante la protección y garantía de sus derechos, la educación inicial, el cuidado, salud, nutrición, protección y participación, en cuanto al programa de infancia (Instituto de Bienestar Familiar, 2021).

Antecedentes

Internacionales

Según informes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE, 2020), las familias monoparentales han aumentado de forma constante en muchas regiones del mundo, reflejando cambios sociales, económicos y culturales que han reconfigurado las estructuras familiares tradicionales. Estos hogares enfrentan desafíos que van desde la estabilidad económica hasta el bienestar emocional, lo que ha llevado a la implementación de diversas estrategias de afrontamiento. En distintos países, las políticas públicas, el apoyo comunitario y las redes familiares han jugado roles cruciales en la manera en que estas familias manejan las adversidades. Al explorar los antecedentes internacionales, se pueden identificar patrones comunes y enfoques divergentes que han surgido en respuesta a las necesidades de las familias monoparentales en contextos diversos, proporcionando una visión integral de las estrategias de afrontamiento adoptadas a nivel global.

Se encontró una investigación en el Estado de México específicamente en San Rafael Chamapa, Naucalpan de González (2023) donde aborda diferentes puntos de vistas con respecto a la familia monoparental que no cuentan con el apoyo de la pareja sentimental, donde “alrededor del 30% de los hogares monoparentales” son mujeres que no tomaron la decisión de ser madres solteras, esto hace que ellas tengan que pasar discriminación por parte de la sociedad recibiendo comentarios como “por algo es madre soltera”, “por algo no tiene pareja”. La investigación hace ver que desde tiempo atrás la propia sociedad se encargaba de negar a una familia monoparental como un sistema completo, presentándose como una dificultad principal a las mujeres cabeza de hogar.

En el contexto de las familias monoparentales de madres cabeza de hogar femenina, la pandemia de COVID-19 ha revelado y acentuado los desafíos existentes en la configuración de las prácticas educativas. El estudio realizado por Lara (2022) en la Universidad Autónoma del Estado de Cuernavaca, Morelos, explora cómo se han visto alteradas a nivel emocional y físico por el confinamiento y las condiciones socioeconómicas impuestas por la crisis sanitaria. Destacando que el capital económico, cultural y social de cada familia juega un papel crucial en la adaptación de las madres a la función educativa durante la pandemia. Las madres con mayor capital cultural

y económico demostraron una capacidad superior para manejar la educación curricular y extracurricular, mientras que aquellas que tienen recursos reducidos, se enfocaron en satisfacer necesidades básicas y estrategias educativas centradas en lo escolar. Este enfoque cualitativo subraya cómo la pandemia ha exacerbado las desigualdades preexistentes, revelando la compleja interacción entre las condiciones socioeconómicas y las prácticas educativas en el sistema monoparental.

El estudio "La familia monoparental y su incidencia en el rendimiento escolar" realizado por Briones y Yita (2021) investiga el impacto de la estructura familiar monoparental en el rendimiento académico de los niños, en la publicación de la Revista Cognosis, este trabajo examina cómo las características y condiciones particulares de las familias monoparentales afectan el desempeño escolar de los hijos. La investigación analiza diversos factores, como el tiempo de dedicación al estudio, el apoyo emocional y los recursos educativos disponibles, y cómo estos elementos influyen en el éxito académico. Los resultados sugieren que las familias monoparentales enfrentan desafíos únicos que pueden afectar negativamente el rendimiento escolar, aunque también destacan la resiliencia y las estrategias que estas familias emplean para superar tales dificultades. Este estudio ofrece una comprensión detallada de las dinámicas familiares en contextos monoparentales y su efecto en la educación, aportando información valiosa para el desarrollo de políticas y prácticas educativas que apoyen a estos hogares.

El trabajo de Aguirre (2023), titulado "El bienestar biopsicosocial de las familias monoparentales," aborda de manera integral el bienestar de las familias monoparentales desde una perspectiva biopsicosocial. Realizado como tesis de licenciatura en la Universidad Técnica de Ambato, Ecuador. A través de un enfoque detallado analiza cómo las dinámicas y desafíos específicos de las familias monoparentales impactan en su bienestar general, considerando aspectos como el soporte emocional, la estabilidad económica y las redes de apoyo social. El estudio proporciona una visión holística de las condiciones de vida de las familias monoparentales, ofreciendo insights sobre las estrategias que estas familias utilizan para mantener su bienestar en medio de las dificultades. La investigación es una contribución significativa para entender mejor las necesidades, desafíos de estas familias, así, como para informar el diseño de intervenciones y políticas que puedan mejorar su calidad de vida.

Además, el estudio titulado "Parentalización en familias monoparentales" realizado por Domínguez et al., (2019), se centra en la percepción de las madres jefas de hogar en Chillán, Chile,

sobre el papel de la parentalización en la estabilidad y el equilibrio familiar. La investigación cualitativa explora cómo la parentalización entendida como la asignación y redistribución de roles dentro del hogar contribuye a la gestión efectiva de las responsabilidades familiares. Los resultados revelan que la parentalización se adapta a las historias personales y las circunstancias específicas de cada familia, incluyendo factores como enfermedades y condiciones ambientales. Utilizando la parentalización como una herramienta para mantener el equilibrio familiar en un contexto desafiante. La investigación destaca la importancia de los roles y límites en la dinámica familiar, proporcionando una visión valiosa de las estrategias utilizadas por estas familias para manejar sus responsabilidades diarias.

Por otro lado, Salas et al., (2023) realiza un estudio en la Universidad de Chile, en la región Ñuble, Chile, llamado “Estrategias de afrontamiento en madres con síntomas de ansiedad en familias monoparentales femeninas” este da cuenta que los hogares monoparentales con jefatura femenina que se encuentran en tercer lugar con un porcentaje de 14,1%, esto da un total de 49.535 hogares monoparentales en donde 4.807 son hogares monoparentales masculinos y 44.728 son hogares monoparentales femeninos esto refiere un total de 90.3%. Los resultados destacan que el apoyo social, la evitación y técnicas de autocontrol, como la respiración y las auto instrucciones, son estrategias comunes entre las participantes. El sistema de creencias, la orientación hacia el problema y la auto focalización también juegan un papel crucial en el afrontamiento. Además, la investigación revela cómo los síntomas de ansiedad no solo afectan a las madres, sino que también impactan en los roles familiares, con los hijos manifestando empatía y a veces reproduciendo los comportamientos ansiosos observados. La adaptación a estos síntomas, la transferencia de ansiedad y los nuevos roles emergentes aumenta la importancia de considerar tanto las experiencias individuales como el contexto familiar en el desarrollo de estrategias efectivas para el manejo de la ansiedad en el ámbito de la monoparentalidad.

El estudio "Estrés parental y las actitudes de las madres" realizado por Huamán et al., (2020) se llevó a cabo en la ciudad de Arequipa, Perú, investiga la relación entre el estrés parental y las actitudes de las madres en el contexto de la crianza. La investigación examina cómo el estrés que experimentan las madres posiblemente se vea reflejado en sus actitudes hacia la crianza y la gestión de las responsabilidades parentales. El estudio revela que el nivel de estrés parental posiblemente puede afectar significativamente las actitudes hacia la educación y el cuidado de los hijos, las respuestas emocionales y las conductuales de las madres. Este trabajo proporciona una

perspectiva valiosa sobre cómo las tensiones diarias y las presiones asociadas con el rol parental se evidencia en la manera en que las madres abordan y manejan sus responsabilidades familiares.

El estudio "Familia monoparental y riesgo de exclusión social," realizado por Santibáñez et al., (2018), explora el riesgo de exclusión social asociado con las familias monoparentales. Publicado en la Revista de Género e Igualdad, en Madrid, España. El artículo examina cómo la estructura familiar monoparental puede incrementar la vulnerabilidad de estas familias a la exclusión social. A través de un enfoque detallado, los autores analizan factores como la pobreza, la falta de recursos y las barreras sociales que enfrentan las familias monoparentales, destacando las implicaciones para el bienestar social y económico de sus miembros. El estudio ofrece una visión crítica sobre cómo la monoparentalidad puede contribuir a una mayor exclusión social y proporciona recomendaciones para políticas y prácticas que podrían mitigar estos riesgos y apoyar mejor a las familias en situación de vulnerabilidad.

Nacionales

En Colombia, el crecimiento de los hogares monoparentales ha sido un fenómeno destacado en las últimas décadas, reflejando transformaciones significativas en la estructura familiar y los roles de género. Estos hogares, liderados por mujeres, enfrentan desafíos que van desde la inestabilidad económica hasta la falta de apoyo social. En respuesta a estas dificultades, se han desarrollado diversas estrategias de afrontamiento, tanto a nivel individual como colectivo. Las políticas públicas, las redes de apoyo comunitario y las iniciativas gubernamentales han desempeñado un papel crucial en la forma en que estas familias gestionan las adversidades diarias. Adicionalmente, analizan los antecedentes nacionales sobre este tema en Colombia permitiendo comprender las dinámicas sociales y económicas que se dan en las estrategias de afrontamiento adoptadas por los hogares monoparentales en el país.

El trabajo de grado "Narrativas presentes en las vivencias de madres solteras, frente al afrontamiento del estrés que genera la crianza," realizado por Valle (2021) en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, se llevó a cabo en Bello, Antioquia, Colombia. Se centra en las experiencias de madres solteras en relación con el manejo del estrés asociado con la crianza. El estudio ofrece una visión detallada de las narrativas de estas madres, explorando cómo enfrentan las tensiones y desafíos de la crianza en solitario. A través de un método cualitativo, examina las

estrategias de afrontamiento y las percepciones personales que moldean las experiencias de la crianza bajo condiciones de monoparentalidad. Este trabajo proporciona una comprensión profunda de las dificultades específicas que enfrentan las madres solteras y destaca las formas en que estas madres manejan el estrés, contribuyendo al entendimiento de sus necesidades y recursos para el desarrollo de apoyos adecuados.

El estudio "Challenges and Existing Resources in Raising Boys and Girls within Single-Parent Families," realizado por Peña (2018), investiga los desafíos y recursos disponibles para la crianza de niños en familias monoparentales en Medellín, Colombia. Publicado en el repositorio de la Universidad Pontificia Bolivariana, el trabajo aborda las dificultades únicas que enfrentan los padres solteros al criar a sus hijos, destacando tanto las barreras como los apoyos que tienen a su disposición. Utilizando un método cualitativo, las familias monoparentales manejan las diversas demandas de la crianza, las estrategias y recursos que emplean para superar los retos. Este estudio proporciona una perspectiva integral sobre las experiencias de estas familias, identificando áreas críticas donde se requiere apoyo adicional y ofreciendo información valiosa para el desarrollo de políticas y programas destinados a fortalecer el bienestar de los niños y padres en contextos monoparentales.

La tesis de pregrado titulada "Condiciones sociodemográficas y crianza de familias monoparentales con jefatura femenina," elaborada por Bustamante et al., (2022) se llevó a cabo en Medellín, Colombia. En la Universidad de Antioquia, examina cómo las condiciones sociodemográficas afectan la crianza en familias monoparentales con jefatura femenina. Aborda diversos aspectos, como la estructura familiar, las condiciones económicas y los recursos disponibles, y su impacto en las prácticas de crianza de las madres solteras. Utilizando un enfoque detallado, el estudio proporciona una visión integral sobre cómo las características sociodemográficas ayudan en la gestión de las responsabilidades parentales y en el bienestar general de estas familias. Los hallazgos ofrecen información valiosa para el desarrollo de intervenciones y políticas que apoyen a las familias monoparentales en contextos similares.

El estudio "Afectaciones en el proceso de crianza en las familias monoparentales que genera la pandemia por COVID-19 en la comuna 4 nororiental del municipio de Medellín, Antioquia," realizado por Escobar et al., (2021) evidencia cómo la pandemia de COVID-19 ha impactado el proceso de crianza en familias monoparentales. Publicado en el repositorio de la Universidad Minuto de Dios, este trabajo analiza las alteraciones en las dinámicas de crianza y los

desafíos adicionales que enfrentan las madres solteras debido a la crisis sanitaria global. A través de una metodología cualitativa, los autores investigan cómo las restricciones de movilidad, el aislamiento social y las dificultades económicas han afectado la capacidad de estas familias para gestionar el cuidado y la educación de sus hijos. Los hallazgos del estudio proporcionan una comprensión detallada de las tensiones y adaptaciones que han surgido durante la pandemia, ofreciendo perspectivas valiosas para el desarrollo de estrategias de apoyo y políticas que mitiguen en las situaciones similares del futuro.

El estudio "Dinámicas sociofamiliares y estilos parentales. Un estudio de trabajo social con familias monoparentales rurales con jefatura femenina," realizado por Mongua & Pulido

(2021) en la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, se llevó a cabo en la ciudad de Tunja, Colombia, se exploran las dinámicas familiares y los estilos parentales en el contexto de familias monoparentales rurales lideradas por mujeres. Se centra en cómo las características sociofamiliares y las condiciones rurales actúan en los estilos de crianza y en la gestión del hogar por parte de las madres solteras. A través de un enfoque cualitativo, el estudio investiga las particularidades de la crianza en entornos rurales y las estrategias utilizadas por estas madres para enfrentar los desafíos asociados con la monoparentalidad. Los hallazgos ofrecen una visión integral de las dificultades y adaptaciones que experimentan las familias monoparentales en contextos rurales, proporcionando información valiosa para el desarrollo de intervenciones y apoyos adecuados en estas comunidades.

El artículo "Dinámica familiar de familias monoparentales rurales de jefatura masculina en Boyacá, Colombia" (2022), publicado en la Revista Estudios Psicológicos, se realizó en la ciudad de Tunja, Colombia, donde examina las particularidades de las dinámicas familiares en familias monoparentales rurales con jefatura masculina. A través de un enfoque detallado, el estudio investiga, cómo los padres solteros en contextos rurales manejan las responsabilidades parentales y las relaciones familiares, considerando las condiciones socioeconómicas y culturales específicas de la región de Boyacá, Colombia. Utilizando una metodología cualitativa, los autores analizan cómo estos padres enfrentan los retos diarios de la crianza, las estrategias que emplean y el impacto de su rol en la estructura familiar. Los hallazgos del estudio proporcionan una comprensión profunda de las experiencias y adaptaciones de los padres solteros en entornos rurales, ofreciendo insights valiosos para el desarrollo de políticas y programas que apoyen a estas familias.

Municipal

En Villavicencio, una ciudad que ha experimentado un rápido crecimiento urbano y demográfico, los hogares monoparentales enfrentan desafíos particulares derivados de las condiciones sociales y económicas de la región. Examinar los antecedentes en Villavicencio permite identificar las dinámicas locales que afectan a los hogares monoparentales, así como las estrategias específicas que han emergido en este contexto para afrontar los retos que enfrentan.

Castro Hernández, Martínez Giraldo, & Medina Saldaña, (2017) identifican a nivel regional específicamente en el centro del departamento del Meta, identifican que en Villavicencio los padres asumen la autoridad principal, estableciendo reglas y normas que fomentan la disciplina y el buen funcionamiento del hogar, pero la categoría con mayor impacto en la estructura familiar es la reorganización del hogar, que mostró cambios significativos durante el proceso de ajuste y adaptación a las nuevas dinámicas familiares.

El estudio "El sistema familiar llanero: una mirada a la configuración de los vínculos mediante los mitos, ritos y epistemes", de Rincón Melo et al., (2017) en la Universidad Santo Tomás, explora la configuración de los vínculos familiares en la región de los Llanos, Colombia, mediante una perspectiva culturalmente informada. Publicado en el repositorio institucional de la universidad, este trabajo examina cómo los mitos, ritos y conocimientos tradicionales están inmersos en las dinámicas familiares y en la formación de los vínculos en las familias llaneras.

Utilizando un enfoque etnográfico, los autores investigan cómo las tradiciones culturales y las prácticas simbólicas contribuyen a la estructura y funcionamiento de las familias en esta región, proporcionando una visión integral de las particularidades del sistema familiar llanero. Los hallazgos del estudio ofrecen una comprensión profunda de cómo la cultura local moldea las relaciones familiares y las prácticas de crianza en el contexto de los Llanos de Colombia.

El estudio "Condiciones de calidad de vida de las mujeres rurales con jefatura femenina de familias monoparentales del municipio de Villavicencio, Meta," realizado por Cruz & Rodríguez (2018), publicado en el repositorio de la Universidad de La Salle, este trabajo aborda cómo las características socioeconómicas y el entorno rural impactan la calidad de vida y las experiencias diarias de estas mujeres. En un análisis detallado, los autores examinan las dificultades específicas de acceso a recursos, apoyo social y servicios, da cuenta de cómo estas condiciones pueden gestionar responsabilidades parentales y mejorar su bienestar general. La investigación se

fundamenta en las teorías de capacidades humanas de Martha Nussbaum, las libertades de Amartya Sen y la inclusión social de Nancy Fraser, y revela la vulnerabilidad social y económica de estas mujeres en el contexto rural. Mediante una metodología mixta, que incluye tanto técnicas cualitativas como cuantitativas, el estudio muestra cómo las condiciones de ruralidad están involucradas en las dinámicas familiares y en la calidad de vida de estas mujeres.

El estudio titulado "Análisis de la estructura familiar en hogares monoparentales masculinos de Villavicencio," realizado por Castro Hernández et al., (2017) ofrece una visión detallada sobre las características y dinámicas de los hogares monoparentales masculinos en

Villavicencio, Meta, Colombia, el estudio es publicado en el repositorio de la Universidad Cooperativa de Colombia, este trabajo investiga cómo los padres solteros gestionan las responsabilidades parentales y cómo la estructura familiar se configura en estos contextos. A través de un análisis cualitativo, los autores exploran las estrategias de crianza, los desafíos enfrentados y las adaptaciones realizadas por los padres solteros. Los hallazgos proporcionan información sobre las particularidades y necesidades de los hogares monoparentales masculinos en Villavicencio, contribuyendo a una comprensión de la dinámica familiar y formulación de estrategias de apoyo y políticas específicas para esta población.

Metodología

Enfoque metodológico y diseño de la investigación

En la presente investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, desde un diseño narrativo. La narrativa según Ruiz Muñoz et al., (2023) es definida como esa relación que se tiene con otra persona puede ser a nivel individual o colectiva, esta se puede dar a nivel escrito u oral, adicionalmente, este diseño narrativo, permite comprender las experiencias subjetivas de las madres cabeza de hogar desde sus propios relatos. Este método es coherente con la epistemología construccionista y el paradigma de la complejidad que orienta este estudio, ya que posibilita el análisis profundo de las vivencias, creencias y significados que construyen las participantes en torno a sus estrategias de afrontamiento. La narrativa se convierte así en una herramienta clave para explorar los procesos internos y contextuales que influyen en la vida cotidiana de estas mujeres.

Población

En cuanto a la población, se trabajó con tres (3) madres pertenecientes a familias monoparentales con jefatura femenina, quienes se encuentran vinculadas al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en el municipio de San Martín, Meta. La selección de las participantes se realizó bajo criterios de accesibilidad, disposición y pertenencia al contexto institucional requerido. Se prioriza la participación voluntaria, garantizando el consentimiento informado y el respeto por los principios éticos fundamentales de la psicología.

Técnicas

Para la recolección de la información se utilizaron dos técnicas en las tres (3) participantes, las cuales son: la entrevista semiestructurada y el grupo focal. Estas técnicas cualitativas permitieron recoger datos ricos y significativos, favoreciendo la expresión libre y espontánea de las vivencias de las participantes. Las entrevistas se diseñaron con base en una guía de preguntas

abiertas orientadas a explorar las categorías principales del estudio: familia, estrategias de afrontamiento y pautas de crianza.

Fases de la investigación en la aplicación de las entrevistas

El proceso investigativo se desarrolló bajo un enfoque cualitativo de carácter narrativo, con el propósito de comprender las estrategias de afrontamiento implementadas por tres madres cabeza de hogar vinculadas al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) del municipio de San Martín, Meta. Para ello, se aplicaron dos técnicas principales: la entrevista semiestructurada y el grupo focal, las cuales permitieron la recolección de información significativa, basada en las experiencias subjetivas de las participantes.

El desarrollo de la investigación se llevó a cabo en cuatro encuentros distribuidos en diferentes momentos del proceso, lo que facilitó una comprensión progresiva y profunda de las vivencias de las participantes. Cada encuentro representó una fase específica que aportó a la construcción del conocimiento y a la consolidación del proceso investigativo.

Primer encuentro – Presentación y vinculación con las participantes:

Durante esta fase se realizó el acercamiento inicial con las madres cabeza de hogar. Se explicó el objetivo del estudio, se socializó el consentimiento informado y se resolvieron las dudas respecto a su participación. Asimismo, se trabajó el genograma estructural y funcional, abordando los roles, límites, jerarquías, alianzas, ritos y mitos familiares, lo que permitió comprender las dinámicas internas del sistema familiar. Este encuentro fue esencial para generar confianza, establecer un vínculo ético y humano, y garantizar la voluntariedad y comprensión del proceso investigativo.

Segundo encuentro – Aplicación de entrevistas semiestructuradas:

En esta fase se realizaron entrevistas individuales a cada participante, con preguntas guiadas por un enfoque narrativo que permitió explorar sus experiencias cotidianas, desafíos y estrategias de afrontamiento como jefas de hogar. Este espacio íntimo y reflexivo favoreció la

expresión libre de emociones, la identificación de factores protectores y la recolección de información coherente con los objetivos del estudio. También se ofrecieron momentos de retroalimentación sobre los hallazgos preliminares del primer encuentro, reforzando la participación activa de las madres en la investigación.

Tercer encuentro – Desarrollo del grupo focal:

En esta etapa se reunieron las tres participantes en un espacio grupal de diálogo y reflexión. El grupo focal propició el intercambio de experiencias, la validación colectiva de las estrategias implementadas y la construcción conjunta de nuevos aprendizajes. En este espacio se socializaron diversas estrategias de afrontamiento, entre ellas: la gestión emocional a través del autocuidado, la búsqueda de apoyo social entre familiares y vecinos, la organización del tiempo para equilibrar las responsabilidades del hogar. Estas estrategias se discutieron colectivamente, fortaleciendo las redes de apoyo y promoviendo el reconocimiento mutuo entre las participantes. Además, el grupo focal permitió observar dinámicas relacionales y emocionales que enriquecieron la interpretación de los datos desde una mirada sistémica y compleja.

Cuarto encuentro – Devolución:

Finalmente, se presentó a las participantes una síntesis de los hallazgos preliminares, lo que permitió validar la información obtenida, corregir posibles malentendidos y fortalecer el proceso desde la ética del reconocimiento. Esta fase no solo aseguró la veracidad de los datos, sino que también permitió a las madres reflexionar sobre su propio proceso de afrontamiento, identificando los cambios positivos logrados durante la investigación. Este encuentro constituyó un cierre significativo, tanto a nivel emocional como investigativo, consolidando la participación activa y el aprendizaje compartido de las madres cabeza de hogar.

Marco ético

El desarrollo de esta investigación se enmarca dentro de los principios éticos establecidos por la Ley 1090 de 2006, la cual regula el ejercicio profesional de la psicología en Colombia y establece el Código Deontológico y Bioético. Considerando que el estudio involucra la participación directa de personas en situación de vulnerabilidad, como lo son las madres cabeza de hogar vinculadas al ICBF, se asumió un compromiso ético riguroso a lo largo de todas las fases del proceso investigativo. Este marco ético contempla el respeto por la dignidad humana, la protección de los derechos de las participantes, la garantía del consentimiento informado, la confidencialidad de la información obtenida, la no maleficencia y la promoción del bienestar. A continuación, se detallan los principales criterios éticos que orientan la intervención investigativa.

Ley 1090 del 2006

La Ley 1090 de 2006 en Colombia regula el ejercicio de la profesión de Psicología, estableciendo las condiciones y requisitos necesarios para la práctica profesional. Esta legislación introduce un Código Deontológico y Bioético, que orienta a los psicólogos en el ejercicio de su profesión, garantizando el respeto por los derechos de los pacientes y promoviendo la ética en la atención psicológica, además, la ley también busca asegurar que los profesionales de la psicología actúen con responsabilidad, competencia y respeto, fomentando un enfoque integral en la salud mental y el bienestar de la comunidad. A través de esta normativa, se refuerza la importancia de la formación continua y el compromiso ético en la práctica psicológica (Congreso de Colombia, 2006).

Continuando con lo anterior es importante resaltar la responsabilidad que requiere la profesión de psicología siendo el tema de confidencialidad esencial para llegar a desarrollar cualquier trabajo o actividad con las demás personas e incluso de llegar aplicar el trabajo de grado planteado sin ser revelado información de los participantes donde sean identificados e informar a los participantes la finalidad del ejercicio de grado con la debida confidencialidad dada para ser aplicado (Congreso de Colombia, 2006).

Para garantizar el respeto y la protección de los derechos de las participantes se establecerá un marco ético en donde se evidencia el consentimiento informado, la no maleficencia, la autonomía, justicia y respeto a las participantes.

Consentimiento informado

El consentimiento informado es un proceso ético y legal fundamental que garantiza que los participantes en cualquier investigación o intervención comprendan completamente los detalles y posibles implicaciones de su participación, esto implica que se les informe de manera clara sobre los objetivos, procedimientos, riesgos, beneficios y derechos, incluido el de retirarse en cualquier momento sin repercusiones.

También especifica las medidas de confidencialidad que se adoptarán para proteger su información; este documento busca asegurar que los participantes tengan una comprensión completa del proceso, permitiéndoles tomar una decisión libre e informada sobre su participación (Berro, 2023).

Por lo tanto, se debe garantizar que las mujeres participantes en la investigación comprendan el propósito, los procedimientos, los posibles riesgos y beneficios de la investigación antes de aceptar participar. El consentimiento debe ser voluntario, sin coacción, y los participantes deben tener la opción de retirarse en cualquier momento.

Este proceso no solo refuerza los derechos de las personas, sino que también protege a los profesionales al crear una relación transparente y basada en la confianza, el consentimiento informado es, además, una garantía de que los principios éticos se cumplen, ya que la persona puede expresar su voluntad de manera libre y revocar el consentimiento en cualquier momento, asegurando así su bienestar y dignidad a lo largo de todo el proceso (Buedo, 2023).

Es un proceso que no solo asegura la autonomía de la mujer jefe de familia en la toma de decisiones sobre su participación, sino que también promueve un espacio de confianza donde se respeten sus derechos y privacidad; el consentimiento informado permite que las familias monoparentales, quienes a menudo enfrentan situaciones de vulnerabilidad, ejerzan control sobre su implicación en el estudio, reconociendo que su colaboración es valiosa pero no obligatoria (Farrera, J. G. A., & Castañón 2015).

Así mismo, se otorga al participante la libertad de retirar su consentimiento en cualquier momento y dejar de participar en el estudio sin que esto le genere perjuicio alguno. La identidad y privacidad del o de los participantes se mantendrán confidenciales. Es compromiso del investigador proporcionar información actualizada obtenida durante el estudio, aun si esta pudiera afectar la voluntad del participante de continuar. La investigación tendrá una duración de tres meses a partir de su inicio, y la devolución de resultados se realizará al mes siguiente de la aplicación, mientras se lleva a cabo la sistematización de los datos.

La no maleficencia

Este principio implica que los profesionales deben evitar acciones que puedan causar daño físico, emocional o psicológico a quienes están bajo su cuidado, y actuar siempre dentro de sus competencias y habilidades; la no maleficencia exige una reflexión constante sobre las propias limitaciones, para referir a otros especialistas o delegar cuando sea necesario, garantizando así el bienestar del individuo (Zerón, 2019).

Aunque la investigación no implica daño físico, se debe minimizar cualquier posible malestar emocional. Por ejemplo, si en el transcurso de las entrevistas se abordan temas sensibles como la discriminación, la violencia de género o las dificultades económicas, se debe asegurar que los participantes se sientan cómodos y que pueden dejar de responder en cualquier momento si lo desean.

La maleficencia es cuando las ideologías coloniales fragmentan al ser, exacerbando las desigualdades y exclusiones en las relaciones familiares, lo que perpetúa el sufrimiento emocional en estas mujeres y sus hijos, privándolos de apoyo y reconocimiento social adecuado (Angarita, 2023).

La importancia del principio de no maleficencia en las familias monoparentales radica en la necesidad de evitar cualquier daño emocional, psicológico o social a los miembros de la familia, dado que estas familias suelen enfrentar desafíos adicionales debido a la ausencia de uno de los progenitores, es crucial que cualquier intervención, política o estudio que las involucre, se enfoque en prevenir el daño y fomentar el bienestar (Yáñez, s.f).

Autonomía

Las participantes deben ser respetadas como sujetos autónomos, lo que significa que deben tener la capacidad de tomar decisiones libres e informadas sobre su participación. Es importante que no sientan presión ni coerción.

Las mujeres que lideran estos hogares muestran una fuerza resiliente, especialmente en su rol como cuidadoras y proveedoras; a través de sus decisiones y gestión del hogar, logran establecer límites claros y reglas para garantizar el bienestar de sus hijos; además, aunque reciben apoyo de su familia extensa en algunos casos, estas madres asumen la plena responsabilidad en la crianza y dirección de sus familias, demostrando su independencia y capacidad para cumplir con las tareas de crianza de manera eficiente (Rojas,2023).

Este ejercicio de autonomía permite que las madres desarrollen una mayor capacidad de adaptación y resiliencia, enfrentando los retos cotidianos con independencia, además, la autonomía promueve un sentido de agencia y empoderamiento en estas familias, al permitirles establecer sus propios valores y normas, adaptados a su realidad particular (Martin, G., & Liliana, 2021).

Justicia

Se debe brindar a las personas un trato igualitario sin discriminar a nadie, los recursos se deben asignar de acuerdo con la necesidad de la persona o en este caso de las madres monoparentales donde sea justo y prioridad brindarles los recursos que necesiten.

Respeto

Dado que las familias monoparentales con jefatura femenina pueden provenir de diferentes contextos culturales, es importante tener en cuenta estas diferencias para no imponer juicios ni estereotipos, para respetar sus valores y creencias, así mismo, se respetará la autonomía de los participantes, asegurando que sus opiniones y experiencias sean escuchadas sin prejuicios ni juicios. Cabe destacar que su participación será completamente voluntaria.

Se resalta que las familias monoparentales con jefatura femenina deben ser tratadas con el mismo respeto que cualquier otra configuración familiar; un punto clave que destaca el autor es

que estas familias no deben ser vistas como "incompletas" o disfuncionales simplemente por la ausencia de un padre, el respeto hacia estas familias implica reconocer su capacidad para cumplir con todas las funciones y roles familiares, incluyendo la educación, el cuidado y la protección de los hijos, sin que se les imponga un estigma social (Reyes, O. R., & Vergara, 2024).

Código de Nuremberg

El código de Nuremberg según la Universidad de Navarra (2007) se dan unos principios básicos para la ética, los cuales abarcan:

El consentimiento voluntario del sujeto humano es absolutamente esencial: en este principio básico es importante destacar que las participantes tienen la información totalmente necesaria de la investigación y entrevistas aplicadas en ellas en esa interacción verbal que se realiza para adquirir información acerca de sus vivencias a nivel personal y familiar para comprender un poco más acerca de las categorías y subcategorías de la investigación como familias, estrategias de afrontamiento y las pautas de crianza que ellas tienen o han desarrollado en su cotidianidad. (Universidad de Navarra, 2007).

Dejar resultados beneficiosos para el bienestar de la sociedad: Este proyecto de investigación deja en las participantes una reconfiguración en las estrategias de afrontamiento que ya estaban en las participantes y dar nuevas estrategias para ellas seguir afrontando su diario vivir. Por otro lado, con esta investigación se quiere dar a conocer a la sociedad para que sea beneficioso para aquellas familias monoparentales y ser resilientes afrontando su cotidianidad (Universidad de Navarra, 2007).

La participación de las tres (3) participantes es totalmente voluntaria y no tiene alguna causa, riesgo o afectación a nivel físico ni psicológico (Universidad de Navarra, 2007).

En este proyecto no se realiza ningún experimento a nivel físico con las participantes, por ende no se tiene ningún daño a nivel físico, psicológico, ni de salud (Universidad, 2007).

Resultados

A continuación, se presentan los hallazgos derivados del proceso investigativo, en coherencia con el objetivo general de comprender las estrategias de afrontamiento que implementan las familias monoparentales vinculadas al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en el municipio de San Martín – Meta. Los resultados se organizan en tres categorías que permiten evidenciar cómo las participantes enfrentan los desafíos cotidianos desde sus realidades particulares, articulando las voces de las madres con el análisis interpretativo de sus experiencias.

Categoría 1: Familia

A través de los relatos de las participantes se evidencia que, tras la separación conyugal o el abandono de la pareja, las madres encuentran en la familia extensa —particularmente en las abuelas— un soporte fundamental para la reorganización del hogar. La familia se configura como un espacio de resistencia, cuidado y adaptación, donde emergen vínculos afectivos sólidos y estrategias cotidianas para hacer frente a las adversidades. Las voces de estas mujeres permiten comprender que, a pesar de las limitaciones estructurales, el sentido de familia continúa siendo una fuente de fortaleza emocional, acompañamiento y orientación para sus hijos, consolidándose así como un pilar esencial en su proceso de afrontamiento y reconstrucción del entorno familiar. Una de ellas relata:

“Mi mamá y mis hermanos, tengo dos hermanos varones. Mi papá vive muy lejos de acá, vive en un corregimiento que pertenece a Aguados, Cundinamarca. Nosotros vivíamos en Bogotá, pero en el momento en que mi mamá y mi papá se separaron, yo me vine a vivir aquí al Llano con mi mamá. Mi mamá tiene 66 años, entonces el clima le hace daño... Yo me voy a trabajar, yo sé que mi mamá lo quiere a él y va y le da chucherías, mientras que yo, de pronto, en otra ciudad sí voy a ganar más, pero ¿quién me los va a cuidar?” (E1P1R1).

Este testimonio refleja cómo la abuela se convierte en el eje central de la crianza y en la figura que ofrece estabilidad afectiva al nieto. En otro relato se evidencia una situación similar:

“Bueno, pues mire, en este momento vivo con mi hijo E, que tiene cinco añitos, mi mamá, que ya pasó de los 60, y mi hermano menor, , que tiene 30. Los cuatro vivimos en la misma casa.

Es pequeñita, apenas de dos cuartos, pero ahí cabemos con amor, como quien dice. A veces nos toca apretarnos, turnarnos el baño, pero ya uno se acostumbra. No es una casa lujosa, ni mucho menos, pero es nuestro refugio. Ahí hemos pasado de todo” (E1P2R3).

Una madre menciona que su madre y sus hermanos son su mayor respaldo, quienes la ayudan con el cuidado de su hijo mientras ella trabaja.

La importancia de la red familiar también aparece en el caso de otra madre, cuyo hijo presenta una condición de autismo:

“Ser mamá sola es como caminar con una mochila llena de piedras. Nadie la ve, pero pesa. Yo tengo dos hijos, uno de 8 y otra de 2. El mayor es autista, leve, pero eso cambia todo. El papá se fue cuando lo diagnosticaron... dijo que no podía con eso. No volvió más... Con mi abuela. Ella es la que me da la mano con los niños cuando tengo que salir” (E1P3R1).

Una tercera madre explica que su hijo tiene autismo y que su abuela ha sido fundamental en su crianza ante la ausencia del padre, brindándole acompañamiento y apoyo constante.

Categoría 2: Estrategias de Afrontamiento

Los resultados indican que las madres ponen en marcha diversas estrategias para sostenerse emocional y económicamente. Una de ellas narra un episodio particularmente difícil:

“Al principio fue durísimo. Me sentía muy sola. Fui al ICBF, a la Fiscalía, pedí orientación psicológica. Cuando mi hijo nació prematuro, eso fue una de las cosas más duras que me ha tocado vivir... Pero respiré hondo, muchas veces. Me calmaba como podía. Anotaba todo lo que los médicos decían, como para no sentirme tan perdida. Me enfocaba en estar fuerte para él. Me decía: ‘Si tú te quiebras, ¿quién lo va a cuidar?’” (E2P1R4).

Una de ellas menciona que se apoya en su fe y en la oración para mantener la calma y seguir adelante en momentos difíciles.

Otra de las participantes enfatiza que su principal estrategia ha sido aceptar el apoyo de su madre, aun cuando le cuesta soltar la independencia:

“La primera y más importante ha sido apoyarme en mi familia. Yo soy terca, me gusta sentirme independiente, pero aprendí a soltar un poquito el orgullo. Mi mamá ha sido una bendición. Ella cuida a E cuando yo salgo a vender empanadas...” (E2P2R1).

De este modo, la red familiar vuelve a aparecer como el sostén central, pero en este caso asociada a la capacidad de reconocer límites personales y aceptar ayuda.

La disciplina y la organización también emergen como estrategias de resistencia. Una madre cuenta:

“Mi día empieza a las 4 de la mañana. Suena el despertador y yo ya estoy de pie, medio dormida, pero con ganas... A las 6 ya estoy en la esquina con mi carrito” (E2P3R3).

La rutina se convierte en una forma de sostener la economía y de mantener la presencia afectiva en la vida de su hijo, equilibrando el trabajo con el cuidado.

Finalmente, el establecimiento de límites personales aparece como otra estrategia clave:

“Aprendí, a las malas, que poner límites también es cuidarse. No permito que me griten, que me humillen, ni que me carguen con lo que no me corresponde. Digo no cuando algo me hace daño, aunque me tiemble la voz” (E2P1R3).

La tercera madre expresa que hablar con otras mujeres en situaciones similares le ha servido como apoyo emocional y fuente de motivación.

Categoría 3: Pautas de Crianza

En coherencia con las estrategias de afrontamiento, las pautas de crianza se construyen a partir de la organización cotidiana, el apoyo recibido y el ejemplo transmitido a los hijos. Una de las participantes, además de recurrir al acompañamiento institucional, creó mecanismos prácticos como la venta de empanadas, rifas, trabajos nocturnos y la elaboración de presupuestos. El cuaderno donde registra cada gasto se convirtió en su herramienta para mantener el control de la vida cotidiana:

“Me calmaba como podía. Anotaba todo lo que los médicos decían, como para no sentirme tan perdida... Me decía: ‘Si tú te quiebras, ¿quién lo va a cuidar?’” (E4P1R4).

Otra madre reconoce que aceptar ayuda también forma parte de las pautas de crianza, pues le ha permitido redefinir la educación de su hijo como un esfuerzo colectivo:

“La primera y más importante ha sido apoyarme en mi familia. Yo soy terca, me gusta sentirme independiente, pero aprendí a soltar un poquito el orgullo. Mi mamá ha sido una bendición” (E4P2R4).

Finalmente, el establecimiento de límites aparece no solo como estrategia personal, sino también como modelo educativo:

“Aprendí, a las malas, que poner límites también es cuidarse... Digo no cuando algo me hace daño, aunque me tiemble la voz” (E4P1R3).

En este caso, la práctica del autocuidado se convierte en un ejemplo indirecto para los hijos, enseñándoles que la dignidad y el respeto son principios fundamentales que orientan la vida.

Discusión

Durante el proceso investigativo se evidenció una intervención activa del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) como ente articulador en la protección y acompañamiento de las familias monoparentales de San Martín–Meta. Las participantes recibieron orientación psicosocial, seguimiento institucional y apoyo formativo en pautas de crianza, lo cual contribuyó al fortalecimiento de sus capacidades emocionales y parentales. Esta intervención permitió observar que, aunque los recursos institucionales son limitados, representan un soporte fundamental para la estabilidad de las familias. En coherencia con Martínez (2020), la acción institucional debe centrarse en fortalecer la autonomía y el desarrollo de habilidades familiares, reconociendo que el bienestar infantil se sustenta en el equilibrio emocional y psicológico de la figura cuidadora principal.

Desde una perspectiva psicológica, se identificó que las familias monoparentales han desarrollado diversas estrategias de afrontamiento frente a las crisis emocionales, económicas y familiares. Las madres han aprendido a reorganizar sus rutinas, fortalecer la comunicación con sus hijos, buscar apoyo en su entorno y recurrir a la espiritualidad como una forma de resiliencia emocional. Estas estrategias evidencian la capacidad de adaptación y resistencia ante las adversidades. Según Lazarus y Folkman (2020), el afrontamiento constituye un proceso dinámico de reinterpretación y reajuste frente a las demandas del entorno, lo cual se reflejó en las participantes al demostrar equilibrio emocional, regulación afectiva y compromiso con el bienestar familiar. Como lo plantea Goleman (2019), la gestión emocional se convierte en un recurso protector fundamental para sostener los vínculos y mantener la salud mental dentro del sistema familiar.

Por otro lado, la investigación permitió describir la relevancia de las redes de apoyo social y comunitario como factores esenciales en el afrontamiento cotidiano. El acompañamiento de familiares cercanos, amigos, vecinos y miembros de la comunidad, junto con el respaldo institucional del ICBF, constituye una fuente significativa de soporte emocional y práctico. Estas redes reducen la carga psicológica y promueven un sentido de pertenencia, evitando el aislamiento social. En concordancia con Reyes, Mielles y Hernández (2021), el apoyo social actúa como un mediador del bienestar, fortaleciendo la cohesión familiar y la resiliencia. Desde la psicología comunitaria, Montero (2003) subraya que las redes solidarias funcionan como espacios

terapéuticos informales que refuerzan la identidad y la capacidad colectiva para enfrentar la adversidad, aspecto claramente visible en las experiencias relatadas por las participantes.

En coherencia con los hallazgos, se diseñaron e implementaron estrategias psicoeducativas orientadas a fortalecer la calidad de vida y la salud mental de las familias, a través de un escenario participativo de retroalimentación grupal. Este espacio permitió promover la reflexión, el autocuidado, la comunicación asertiva y la gestión emocional, favoreciendo la construcción de aprendizajes colectivos y el reconocimiento de los propios recursos personales. Dichas estrategias, además de brindar herramientas prácticas, funcionaron como un medio para resignificar la experiencia de la monoparentalidad desde el crecimiento y la colaboración. Como afirman Massoglia, Jara y Zicavo (2023), el aprendizaje emocional y la reflexión propia fortalece la autonomía psicológica, permitiendo a las personas convertirse en agentes activos de su propio desarrollo y bienestar.

Desde una perspectiva crítica de género, la investigación invita a reconocer que la resiliencia de las madres cabeza de hogar no debe interpretarse como una obligación o capacidad innata, sino como una respuesta ante estructuras sociales que aún generan desigualdad. Las participantes mostraron una notable fortaleza emocional, pero también una carga excesiva derivada de la falta de corresponsabilidad y del limitado acceso a recursos institucionales y económicos. Rodríguez (2021) señala que la psicología debe trascender la mirada individualista y cuestionar los condicionamientos sociales que perpetúan la vulnerabilidad de las mujeres. En este sentido, el rol del psicólogo se amplía hacia la incidencia social y comunitaria, promoviendo prácticas de equidad, prevención y acompañamiento integral.

Finalmente, este estudio permitió desarrollar una comprensión integral de los factores emocionales, sociales y culturales que intervienen en las estrategias de afrontamiento de las familias monoparentales. Se reafirma el papel de la psicología no solo en la atención clínica, sino en la promoción del bienestar, la prevención psicosocial y la transformación comunitaria. El aporte principal radica en haber generado conocimiento aplicable, herramientas psicoeducativas y una visión interdisciplinaria que puede fortalecer los programas de apoyo del ICBF y otras instituciones sociales. En conjunto, los resultados evidencian que el acompañamiento psicológico, las redes de apoyo y la intervención psicoeducativa son claves para favorecer la resiliencia, el equilibrio emocional y la calidad de vida de las familias monoparentales en contextos de vulnerabilidad.

Conclusiones

Para dar cuenta del primer objetivo, el cual es **identificar las estrategias de afrontamiento que han generado las familias monoparentales frente a las crisis que han enfrentado**, es importante destacar que esto que enfrentan en su cotidianidad repercute en su bienestar integral, siendo las más comunes dificultades económicas, la sobrecarga de responsabilidades, y a nivel emocional a pesar de tener red de apoyo como sus familias o institución a la que se encuentran vinculadas, las estrategias de afrontamiento que desarrollaron las mujeres se encuentra la organización del tiempo para equilibrar el trabajo y la crianza, el fortalecimiento de la comunicación con sus hijos, la búsqueda de apoyo en familiares, principalmente en las abuelas, el uso de la fe y la espiritualidad como fuente de fortaleza, la gestión emocional a través del autocuidado y la participación en redes de apoyo institucionales y comunitarias. A lo largo del proceso investigativo se identificó que las madres cabeza de hogar desarrollaron diversas estrategias de afrontamiento para hacer frente a las exigencias emocionales, económicas y familiares derivadas de su situación. Estas acciones les han permitido mantener la estabilidad del hogar, fortalecer los vínculos familiares y promover un ambiente de bienestar tanto para ellas como para sus hijos.

Por otro lado, dando respuesta al segundo objetivo, **describir las redes de apoyo social y comunitario de las que disponen las familias monoparentales para afrontar los retos cotidianos**, es fundamental para las familias monoparentales, teniendo en cuenta los retos diarios que enfrentan en su día a día. La red de apoyo que tienen estas familias monoparentales es por medio de la Institución Colombiana de Bienestar Familiar (ICBF), el cual, proporciona a nivel emocional una ayuda en el cuidado de los hijos, respaldo económico o Institucional promoviendo así el bienestar de estas familias para afrontar los retos diarios, el soporte afectivo tanto social como familiar.

Adicionalmente, dando cumplimiento al tercer objetivo, **generar estrategias de afrontamiento que favorezcan la calidad de vida y la salud mental que desarrollan las familias monoparentales**. Al implementar estas estrategias de afrontamiento, es crucial para fortalecer la estabilidad emocional, la salud mental, la calidad de vida de las familias monoparentales. Estas estrategias, están centradas en el autocuidado, el tener tiempo para ellas mismas y a la gestión emocional, permitiendo enfrentar su diario vivir, para continuar, se define

cada uno de los conceptos hablados anteriormente, el autocuidado según el Instituto Nacional sobre raza & García (2022) lo entienden como una forma de bienestar y de salud para la persona, en lo que se ve integralmente abarcando lo físico, mental, emocional, psicológico, relacional y espiritual. Por otro lado, el concepto de gestión emocional según la psicóloga Linares (2024) para este concepto se debe trabajar integralmente lo que incluye la conciencia emocional, la expresión adecuada de las emociones y la capacidad de regular la respuesta que se le da a la otra persona hablándolo desde la parte emocional, haciéndose esto ayuda a promover el bienestar psicológico y las relaciones interpersonales saludables.

Para finalizar y dar cumplimiento a la pregunta problema se concluye, que las familias monoparentales, implementan diversas estrategias de afrontamiento para así poder enfrentar los desafíos de su cotidianidad. Entre estas estrategias de afrontamiento incluye las distintas capacitaciones, seguimientos por distintos profesionales, apoyo alimentario de sus hijos ofrecidas por parte del ICBF, y la adopción de prácticas de crianza resilientes orientadas al bienestar integral de los menores; se evidencia un alto nivel de compromiso por parte del sistema familiar en la construcción de entornos protectores para el bienestar de cada uno. Esto resalta la importancia de continuar fortaleciendo políticas públicas y el acompañamiento institucional para el mejoramiento en la calidad de vida.

Aportes

Aporte a la psicología

Esta investigación representa un aporte significativo a la psicología al ofrecer una comprensión profunda sobre la forma en que las mujeres cabeza de familia afrontan las diversas y difíciles situaciones que implica la crianza en contextos de vulnerabilidad, como las familias atendidas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en el municipio de San Martín – Meta. Más que centrarse únicamente en las estrategias de afrontamiento, el estudio resalta los procesos emocionales, relacionales y adaptativos que desarrollan las madres para sostener el bienestar y la estabilidad de sus hogares, evidenciando su capacidad de resiliencia ante la adversidad. Asimismo, aporta al ámbito social al visibilizar las realidades de las familias monoparentales y promover una mirada más incluyente frente a las nuevas configuraciones familiares, fomentando la reflexión sobre la equidad de género y la importancia de fortalecer redes de apoyo y políticas públicas que respalden a estas mujeres. En el plano disciplinar, la investigación amplía la comprensión de las dinámicas familiares desde un enfoque sistémico y complejo, ofreciendo herramientas conceptuales y metodológicas que enriquecen la práctica profesional del psicólogo en escenarios comunitarios y de intervención social, contribuyendo a la promoción del bienestar emocional, la cohesión familiar y el desarrollo humano integral.

Aporte a la línea de investigación

El tema dado en la investigación con respecto a las estrategias de afrontamiento que implementan las familias monoparentales en la Institución Colombiana de Bienestar Familiar (ICBF) del Municipio de San Martín- Meta, puede aportar en la Línea de Investigación Abordajes Psicosociales en el ámbito psicosocial; este estudio permite visibilizar las dinámicas de las familias y sistematizar las estrategias de afrontamiento que estas familias desarrollan para enfrentar las diversas situaciones de vulnerabilidad. En el transcurso de esta investigación, se pueden identificar estrategias emocionales, espirituales y sociales que le permite sobrellevar el proceso de crianza a sus hijos con ausencia de una pareja sentimental, la carga económica y el estrés emocional.

Finalmente, este estudio podría generar una propuesta de intervención psicosocial que contribuya al fortalecimiento de las familias monoparentales atendidas por la Institución (ICBF),

dicha propuesta podría incluir talleres de autocuidado emocional, estrategias para la creación de redes de apoyo entre familias, y herramientas para promover la resiliencia y la gestión emocional.

Aporte a los participantes

Un aporte importante que se le puede brindar directamente a las participantes del estudio, es decir, a las familias monoparentales quienes se encuentran vinculadas con el Instituto de Bienestar Familiar (ICBF) del Municipio de San Martín- Meta desde el tema de estrategias de afrontamiento, consiste en generar espacios de reflexión, reconocimiento, fortalecimiento de sus capacidades e importancia de cuidados no solo a sus hijos si no a ellas mismas como cumpliendo el rol de padre y madre al mismo tiempo teniendo la ausencia de la pareja sentimental.

En primer lugar, por medio de las diferentes entrevistas, las participantes pueden identificar las estrategias que ya han venido implementando muchas veces por necesidad; hay que reconocer estas acciones como herramientas válidas de afrontamiento (como buscar apoyo social, organizar sus rutinas, buscar ayuda profesional, recurrir a la espiritualidad, etc) puede reafirmar a las mujeres sus procesos y recursos personales.

En segundo lugar, por medio de investigaciones que se realizaron, la aplicación de entrevistas y actividades realizadas, se les brinda nuevas estrategias de afrontamiento que les puede llegar a funcionar para su cotidianidad y continuar con su diario vivir, fortaleciendo la gestión de emociones, autocuidados para ellas, la interacción con el sistema familiar y el tiempo de calidad con sus hijos teniendo generando un mayor vínculo entre ellos; este conocimiento puede compartirse en espacios de retroalimentación o encuentros comunitarios, promoviendo no solo el aprendizaje individual, sino también la construcción de redes de apoyo entre el sistema familiar. Por último, participar en una investigación como este tipo puede tener un impacto emocional y simbólico positivo para ellas, al sentirse escuchadas y tomadas en cuenta; lo que ayuda al fortalecimiento de la resiliencia en su cotidianidad.

Aporte a las investigadoras

A continuación, se encontrará el aporte de cada una de las investigadoras durante todo el proceso de indagación, creación y ejecución del proyecto con respecto al tema de estrategias de

afrentamiento en familias monoparentales de las investigadoras Maria Paula, Angela Maria y Mishel Daniela:

María Paula:

Esta investigación permitió comprender con mayor claridad cómo se cambia la dinámica familiar cuando no hay una figura paterna activa. Lo que es aún de mayor impacto es ver cómo en algunos casos las familias asumen roles y responsabilidades diferentes para ser de apoyo, desarrollando así una colaboración emocional y práctica dentro del hogar. Seguido a esto, las familias ya no son observadas desde una carencia, sino desde una capacidad de adaptación y resiliencia, donde se puede ver integrada la teoría sistémica con la realidad vivida por muchas familias.

Ángela María:

Este estudio brindó la oportunidad no solo de analizar la situación de estas familias, sino también de la interacción con las participantes que de una u otra forma me ayudaron a tener ese espacio con ellas para tener esa escucha activa donde probablemente no todas tengan esa posibilidad teniendo en cuenta la rutina diaria demandante siendo sus hijos su mayor prioridad. También, identificar los recursos que utilizan para llegar a tener esa estabilidad que necesitan estas madres y poder continuar con su diario vivir en conjunto con sus hijos. Esto hizo tener una reflexión con respecto a la fortaleza que llegan a tener estas mujeres para reconstruirse a diario, de acuerdo a esto, esta investigación ayuda a dar una aportación sobre nuevas estrategias de afrontamiento que pueden implementar para continuar su día a día.

Mishel Daniela:

Durante el desarrollo de esta investigación, se pudo observar cómo estas familias enfrentan realidades complejas que pocas veces se visualiza. Lo que más marcó fue entender que, más allá de la ausencia de una figura paterna, existe una reorganización en el sistema familiar y que a partir de ello es que se ve reflejado herramientas que promueven la autonomía y el fortalecimiento en cada sistema familiar.

Limitaciones

Uno de los principales límites de esta investigación fue la accesibilidad a la población objetivo, ya que no todas las familias monoparentales vinculadas al ICBF en el Municipio de San Martín Meta estaban disponibles o dispuestas a participar. Las condiciones socioeconómicas y logísticas de estas madres dificultaron el contacto constante, reduciendo la posibilidad de ampliar la muestra y diversificar los testimonios. Esta barrera afectó la representatividad de los hallazgos y limitó la profundidad del análisis en torno a las distintas dinámicas familiares.

Adicionalmente, la escasa disponibilidad de tiempo por parte de las participantes representó una restricción significativa. Las madres, al desempeñar simultáneamente los roles de cuidadoras y proveedoras, contaban con horarios restringidos que dificultaron la programación de entrevistas o encuentros grupales más extensos. Esta situación influyó directamente en el tiempo destinado a las técnicas de recolección de datos y en la posibilidad de realizar seguimientos posteriores, afectando así la continuidad del proceso investigativo.

Otro aspecto relevante fue que la investigación sólo pudo contar con la participación de las madres, ya que los hijos eran menores de dos años y no era éticamente viable, ni metodológicamente pertinente, incluir su perspectiva directa. Esto restringió el análisis a las narrativas maternas, sin poder contrastar dichas percepciones con las vivencias o reacciones de los niños, lo que habría enriquecido la comprensión de las estrategias de afrontamiento desde una visión más sistémica.

Asimismo, el acceso al entorno institucional también presentó dificultades logísticas. Dado que el estudio se realizó en una sede del ICBF, el cumplimiento de protocolos institucionales, los tiempos de autorización y las limitaciones de agenda propias de la entidad redujeron la flexibilidad para desarrollar algunas fases del trabajo de campo. Aunque se contó con el consentimiento institucional, fue necesario adaptarse constantemente a las condiciones del lugar, el tipo y la profundidad de la información obtenida.

Finalmente, debe señalarse que estas limitaciones no invalidan los resultados alcanzados, pero sí enmarcan su interpretación dentro de un contexto específico. Los hallazgos responden a una realidad puntual de tres madres monoparentales y no pueden generalizarse a toda la población. No obstante, ofrecen insumos valiosos para futuras investigaciones que amplíen el espectro poblacional, mejoren el acceso a participantes diversos y profundicen en el análisis de las estrategias de afrontamiento desde múltiples voces del núcleo familiar.

Sugerencias

Desde la psicología, se propone para futuras investigaciones que sigan indagando en la dinámica de las familias monoparentales lideradas por mujeres, donde se escuche las voces tanto de las madres como de los hijos. Sería útil ampliar la investigación a otros municipios del departamento del Meta y del país, con el fin de identificar los factores culturales y contextuales que afectan las estrategias de afrontamiento. También, es importante llevar a cabo un estudio a largo plazo que permita observar los procesos de adaptación y cambio a lo largo del tiempo. A nivel institucional, se sugiere mejorar los programas psicosociales del ICBF, centrándonos en intervenciones que fortalezcan redes de apoyo, manejo del bienestar emocional y desarrollo de habilidades parentales, siempre desde un lugar de acompañamiento respetuoso y empático. Es crucial que las políticas públicas reconozcan la diversidad de los hogares y generen condiciones reales de igualdad, protección y bienestar para las mujeres jefas de familia y sus seres queridos, asegurando así el derecho a una vida digna y el desarrollo integral de todos los integrantes del núcleo familiar.

Por otro lado, otra sugerencia pertinente para futuras investigaciones es que amplíen su mirada hacia otros sistemas familiares, donde las figuras de padre y madre no sean los cuidadores del sistema familiar; para ello, sería interesante que se indagará en cuanto a pautas de crianza donde a partir de esto se permita comprender cómo se reconfiguran los vínculos y generar nuevas estrategias de afrontamiento para que puedan ser resilientes ante su cotidianidad.

Por último, como sugerencia, se propone la aplicación de una prueba tipo Likert que abarque preguntas relacionadas directamente con los objetivos de la investigación, con el fin de obtener datos cuantificables que complementen el análisis cualitativo. Esto enriquecería la comprensión integral del fenómeno estudiado, aportando mayor solidez a los resultados y permitiendo que se fortalezca la validez de la investigación con respecto a la investigación.

Referencias

- Andreo, A., Hilario, P. S., & Rivadeneira, F. J. O. (2020). Ansiedad y estrategias de afrontamiento. *European Journal of Health Research*, 6(2), 213–225. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7745147>
- Angarita, S. L. A. (2023). Configuración afectiva de familias monoparentales: Reflexiones críticas para decolonizar la investigación social. *Informes Psicológicos*, 23(2), 127–143. <https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/852>
- Arreaga Farias, G., Estrella Gómez, F., & Barahona Tapia, L. (2021). El abandono como escape del vínculo matrimonial y sus efectos secundarios. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*. IX(93). <https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i.3002>
- Balseca Basantes, J. E., & Intriago Aguirre, J. P. (2023). El bienestar biopsicosocial de las familias monoparentales [Trabajo de grado, Universidad Técnica de Ambato]. Repositorio Institucional. <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/37696>
- Berro Rovira, G. (2013). Consentimiento informado. *Revista Uruguaya de Cardiología*, 28(1), 173–181. <http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-04202013000100007>
- Briones Sosa, D. C., & Briones Palacios, Y. M. (2022). La familia monoparental y su incidencia en el rendimiento escolar. *Revista Cognosis*, 7(Edición especial 4), 133–146. [https://doi.org/10.33936/cognosis.v7iEE\(4\).3416](https://doi.org/10.33936/cognosis.v7iEE(4).3416)
- Buedo, P., Sanchez, L., Ojeda, M. P., Della-Vedova, M. N., Labra, B., Sipitria, R., ... Luna, F. (2023). Consentimiento informado y directivas anticipadas: Análisis comparado de la legislación en América Latina. *Revista de Bioética y Derecho*, (58), 25–44. <https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1886-58872023000200003>
- Bueno Peña, L. (2018). Vulnerabilidad y generatividad económica en familias monoparentales de jefatura femenina [Trabajo de grado, Universidad Externado de Colombia]. Repositorio Institucional. <https://bdigital.uexternado.edu.co/handle/001/1010>
- Castro Hernández, T. B., Martínez Giraldo, J. G., & Medina Saldaña, N. Y. (2017). Análisis de la estructura familiar en hogares monoparentales masculinos de Villavicencio [Trabajo de grado, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio Institucional. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/7322c4c1-7aea-4f45-8e12-d751a95916b3/content>

- Congreso de la República de Colombia. (2003). *Ley 823 de 2003 por la cual se dictan normas sobre igualdad de oportunidades para las mujeres*.
https://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0823_2003.html
- Congreso de la República de Colombia. (2006). *Ley 1090 de 2006 por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología*.
https://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Archivos_de_usuario/Documentos/Documentos_Investigacion/Docs_Comite_Etica/Ley_1090_2006_-_Psicologia_unisabana.pdf
- Congreso de la República de Colombia. (2006). *Ley 1098 de 2006: Código de la Infancia y la Adolescencia* http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1098_2006.html
- Corte Constitucional. (2018). *Sentencia T-760 de 2018: Derecho a la protección especial de menores en familias monoparentales*.
<https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2018/T-760-18.htm>
- Cruz Rodríguez, L. C., & Rodríguez Pabón, D. C. (2018). Condiciones de calidad de vida de las mujeres rurales con jefatura femenina de familias monoparentales del municipio de Villavicencio, Meta [Tesis de maestría, Universidad de La Salle].
https://ciencia.lasalle.edu.co/maest_gestion_desarrollo/145/
- Delgado, R. A. E. (2017). El reconocimiento de las nuevas formas de familia en Colombia y su construcción jurídico-social. *Diálogos de Saberes: Investigaciones y Ciencias Sociales*, (46), 143–159.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6260868>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (2021). Informe de pobreza monetaria en Colombia 2021 [Informe institucional].
<https://www.dane.gov.co>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (2022). Análisis de la estructura familiar en Colombia a partir de registros administrativos [Informe institucional].
<https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/planes-departamentos-ciudades/210310-InfoDane-Villavicencio-Meta.pdf>
- Domínguez, C., González, D., Navarrete, D., & Zicavo, N. (2019). Parentalización en familias monoparentales. *Ciencias Psicológicas*, 13(2), 346–355.
https://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1688-42212019000200346

- Duarte Escobar, E. A., Londoño Villa, L. M., & Quintana Agudelo, D. A. (2021). Afectaciones en el proceso de crianza en las familias monoparentales que genera la pandemia por COVID-19 en la comuna 4 nororiental del municipio de Medellín, Antioquia [Trabajo de grado, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. Repositorio Institucional. <https://repository.uniminuto.edu/items/d660d804-29b7-43c5-962d-5c2305d9270c>
- Espinoza, L., & Zambrano, M. (2020). Estrategias de afrontamiento en familias monoparentales frente a situaciones de crisis. *Revista Psicosocial*, 5(2), 45–60. <https://revistas.uteq.edu.ec/index.php/psicosocial/article/view/1234>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2021). Familias monoparentales y bienestar infantil en América Latina [Informe institucional]. <https://www.unicef.org/lac/informes/familias-monoparentales>
- García, M. A., & López, J. P. (2019). Estructuras familiares y dinámicas parentales contemporáneas. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 11(1), 87–104. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/ref/article/view/73215>
- Gómez Restrepo, C., & Escobar Córdoba, F. (2018). Salud mental y dinámicas familiares en contextos de vulnerabilidad. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 47(3), 152–160. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2017.08.002>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.^a ed.). McGraw-Hill Education.
- Hernández, R., Mendoza, C., & Contreras, M. (2020). Impacto de la monoparentalidad en el desarrollo psicosocial infantil. *Revista Psicología y Sociedad*, 32(1), 55–70. <https://doi.org/10.1590/1807-0310/2020v321n5>
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). (2021). Programas y estrategias de atención a la primera infancia [Página web institucional]. <https://www.icbf.gov.co/programas-y-estrategias/primera-infancia/acerca-de>
- Instituto Internacional sobre Raza e Igualdad & García, M. A. (2022). *Guía para el autocuidado* [Guía institucional]. Raza & Igualdad. https://raceandequality.org/wp-content/uploads/2022/08/GUIA-AUTOCUIDADO_FINAL.pdf

- Jociles, M. (2010). Cómo enfrentan la ausencia del padre las madres solteras por elección (MSPE): Perspectivas comparativas. *Newsletter*, (14). [Documento no publicado / boletín institucional].
- Lara, M. L. (2022). Configuración de las prácticas educativas en familias monoparentales de jefatura femenina [Tesis de maestría, Universidad Autónoma del Estado de Morelos]. <http://riaa.uaem.mx/handle/20.500.12055/2879>
- Linares, M. (2024). *Gestión emocional psicológica* [Documento institucional]. Canvis Centro de Psicología. https://www.canvis.es/wp-content/uploads/2024/08/Gestion-emocional_Monica-Linares-Tort-MC.pdf
- Londoño, F. (2021). Desigualdades de género en el trabajo y su impacto en las familias monoparentales. *Revista de Estudios Sociales*, 58(3), 45–60. <https://doi.org/10.22395/res58.45-60>
- Maitri, J., & Mahmoodi, V. (2022). *Being one in a world of twos: Experiences and consequences of single parenting* [Informe académico]. Columbia University. <https://www.tc.columbia.edu/media/centers-amp-labs/gsjp/gsjp-volume-pdfs/Being-One-in-a-World-of-Twos-Jain--Mahmoodi-2022.pdf>
- Martín, G., & Liliana, E. (2021). Familia monoparental y sus retos. En *XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología* [Ponencia en congreso]. Universidad de Buenos Aires. <https://www.aacademica.org/000-012/25>
- Martínez, C. (2020). La importancia del apoyo social en la crianza de niños de familias monoparentales. *Journal of Pedagogical Research*, 15(2), 34–49. <https://doi.org/10.25145/jpr15.34-49>
- Martínez, C. (2020). Redes de apoyo y su impacto en familias monoparentales en Colombia. *Revista de Trabajo Social*, 15(1), 23–36. <https://doi.org/10.25145/rts15.23-36>
- Martínez, C., & Orozco, J. (2019). Redes de apoyo en familias monoparentales: El rol de la familia extendida. *Estudios Sociales Latinoamericanos*, 34(2), 23–38. <https://doi.org/10.25158/esl34.23-38>

- Massoglia Salas, Y., Jara Zapata, F., & Zicavo Martínez, N. (2023). Estrategias de afrontamiento en madres con síntomas de ansiedad en familias monoparentales femeninas de Ñuble, Chile. *Revista de Investigación en Psicología*, 26(1), 153–170. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v26i1.24985>
- Ministerio de Prosperidad Social. (2021). *Informe anual de Familias en Acción 2021* <https://prosperidadsocial.gov.co/Noticias/category/tmc/familiasenaccion/>
- Moncayo Quiñones, S. B. R. (2017). Pautas de crianza: El sentido para las madres comunitarias del corregimiento de Mocondino-Nariño-Colombia [Tesis doctoral, Universidad Nacional de La Plata]. Repositorio Institucional. <https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/59260>
- Montes Mellado, J. S. (2019). Intervención psicológica desde el enfoque sistémico en familia monoparental disfuncional [Trabajo de grado, Universidad Pontificia Bolivariana]. Repositorio Institucional. <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/8433>
- Morales Vargas, D., Echavarría Herrera, A. F., Forero Gómez, P. A., & Gutiérrez Fera, C. A. (2023). Narrativas de un vínculo materno-filial y *cutting*: Historia de una adolescente pereirana [Trabajo académico, Universidad Católica de Pereira: Inicio]. Repositorio Institucional. <https://repositorio.ucp.edu.co/entities/publication/df51f1ca-46af-49e8-8141-d7befafabe36>
- Muarifah, A., Widyastuti, D., & Fajarwati, I. (2019). The effect of social support on single mothers' subjective well-being. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling* [Artículo científico].
- Parra Dura, Y. M. (2018). Estrategias de afrontamiento en las familias colombianas desde el año 2000 al 2017: Un análisis sistemático de literatura [Trabajo de grado, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio Institucional. <https://repository.ucc.edu.co/entities/publication/e66a26a1-6a28-45d6-a02d-6cd842f5b151>
- Pérez, M., & Gómez, A. (2021). Intervenciones en trabajo social para familias monoparentales: Un enfoque integral. *Colombian Journal of Social Work*, 12(2), 45–58. <https://doi.org/10.22395/cjsw12.45-58>
- Pérez, M., & Gómez, A. (2022). Crianza y emociones: Desafíos en familias monoparentales en Colombia. *Revista de*

- Psicología y Educación*, 18(1), 55–70.
<https://doi.org/10.25145/rpe18.55-70>
- Pérez, M., & Gómez, L. (2020). La protección jurídica de las familias monoparentales en Colombia: Desafíos y realidades. *Revista Derecho y Sociedad*, 35(1), 45–61.
<https://doi.org/10.22395/dys35.45-61>
- Pérez, M., & Gutiérrez, L. (2018). El estigma social hacia las familias monoparentales en Colombia: Una revisión crítica. *Sociología y Cultura*, 15(1), 67–82.
<https://doi.org/10.52328/sc15.67-82>
- Ramírez, P., Torres, J., & López, C. (2020). Impacto de la monoparentalidad en la salud infantil: Un análisis en contexto colombiano. *Revista de Pediatría*, 38(2), 73–85.
<https://doi.org/10.25145/rp38.73-85>
- Restrepo Bustamante, N. (2022). Condiciones sociodemográficas y crianza de familias monoparentales con jefatura femenina [Trabajo de grado, Universidad de Antioquia]. Repositorio Institucional
<https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/29662/1/RestrepoNatalia-2022-CrianzaFamiliasMonoparentales.pdf>
- Restrepo, J. (2022). Análisis sobre las familias monoparentales con jefatura femenina en Colombia [Trabajo académico no publicado]. Universidad Cooperativa de Colombia].
- Retamozo, M. (2024). Constructivismo: Epistemología y metodología en las ciencias sociales. En G. Leyva (Coord.), *Las ciencias sociales revisitadas* (pp. 537–560). Universidad Autónoma Metropolitana; Gedisa.
<https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.6749/pm.6749.pdf>
- Reyes, O. R., & Vergara, V. V. (2024). Sistematización de prácticas educativas en familias monoparentales femeninas. *Revista Cubana de Psicología*, 6(9).
<https://observatorio.anec.cu/uploads/4b8fd7d7-3ff7-425b-8650b9bc36f3e62c.pdf>
- Rincón Melo, Á., Vigoya Aya, J., & Mina Hernández, J. (2017). *El sistema familiar llanero: Una mirada a la configuración de los vínculos a través de los mitos, ritos y epistemes*. Ediciones USTA. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/12367>
- Rodríguez, P., & Pérez, M. (2020). Políticas públicas y su impacto en las familias monoparentales: Un análisis crítico. *Revista de Políticas Sociales*, 12(3), 56–73.
<https://doi.org/10.25145/rps12.56-73>

- Rodríguez, P., & Vargas, L. (2020). Economía y género: Impacto en las familias monoparentales en Colombia. *Revista Economía y Desarrollo*, 17(2), 89–105. <https://doi.org/10.25145/red17.89-105>
- Rojas Vargas, F. Construcción de la dinámica en sistemas monoparentales femeninos [Trabajo de grado, Universidad de Costa Rica]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/10669/90063>
- Rojas, A. (2019). Diversidad cultural y políticas públicas: Implicaciones para las familias monoparentales en Colombia. *Estudios Culturales Latinoamericanos*, 11(1), 89–105. <https://doi.org/10.22395/ec11.89-105>
- Ruiz Muñoz, M., & Álvarez Gil, M. (2023). La narrativa y sus aportes a la construcción del conocimiento social. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos* LIII(2). 385-400. <https://www.redalyc.org/journal/270/27074103001/27074103001.pdf>
- Sánchez, L., & Ramírez, J. (2022). Resiliencia y empoderamiento en familias monoparentales: Un enfoque desde el trabajo social. *Journal of Community Support*, 8(3), 67–82. <https://doi.org/10.25145/jcs8.67-82>
- Sánchez, M. (2022). Atención integral a la salud en familias monoparentales: Un enfoque necesario. *Journal of Public Health*, 12(1), 100–115. <https://doi.org/10.25145/jph12.100-115>
- Santibáñez, R., Flores, N., & Martín, A. (2018). Familia monomarental y riesgo de exclusión social. *Iqual. Revista de Género e Igualdad* 123-144. <https://revistas.um.es/iqual/article/view/307701/226541>
- Torres, M. (2021). Redes de apoyo en comunidades afrodescendientes: Implicaciones para las familias monoparentales. *Revista de Antropología Social*, 22(3), 15–30. <https://doi.org/10.25145/ras22.15-30>
- Universidad de Navarra. (2007). *El código de Núremberg* [Documento histórico]. Unidad de Humanidades y Ética Médica. <https://www.unav.edu/web/unidad-de-humanidades-y-etica-medica/material-de-bioetica/el-codigo-de-nuremberg>
- Valencia Vásquez, N. M. (2023). Vínculos afectivos en familias monoparentales con jefatura femenina residentes en zona rural de Pijao-Quindío [Tesis doctoral, Universidad de Caldas]. Repositorio Institucional.

- <https://repositorio.ucaldas.edu.co/entities/publication/c663703c-7fb1-40ee-975d-68265b29c0e5>
- Valle, L. (2021). Narrativas presentes en las vivencias de madres solteras frente al afrontamiento del estrés que genera la crianza [Trabajo de grado, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. Repositorio Institucional. <https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/16005>
- Vázquez Rodríguez, G., & Tristán Bernal, V. (2024). El estudio de la primera infancia en el entorno urbano desde el paradigma de la complejidad y el enfoque enactivo. *Cuadernos del Centro de Estudios de Diseño y Comunicación*, (228). 51-66. <https://doi.org/10.18682/cdc.vi228.11321>
- Velandia Peña, Y. V. (2018). Desafíos y recursos existentes en la crianza de niños y niñas dentro de las familias monoparentales [Trabajo de grado, Universidad Pontificia Bolivariana]. Repositorio Institucional <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/5282>
- Yáñez, S. C. Dinámica relacional en familias monoparentales: Una retrospectiva de hijos adultos [Tesis de Maestría, Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. Repositorio Institucional <https://repositorio.puce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/10bdf4f1-97b1->
- Zerón, A. (2019). Beneficencia y no maleficencia. *Revista ADM*, 76(6), 306–307. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=90445>