

EL PROGRAMA

PRIMER NIVEL

- Enfermería / 25 m2
- Núcleos de aprendizaje / 384 m2
- Aula múltiple / 117 m2
- Sala cuna / 128 m2
- Sala de educadores / 32 m2
- Baños / 34 m2
- Comedor / 109 m2
- Cocina - Bodega / 117 m2

SEGUNDO NIVEL

- Oficinas / 67 m2
- Comercio / 64 m2

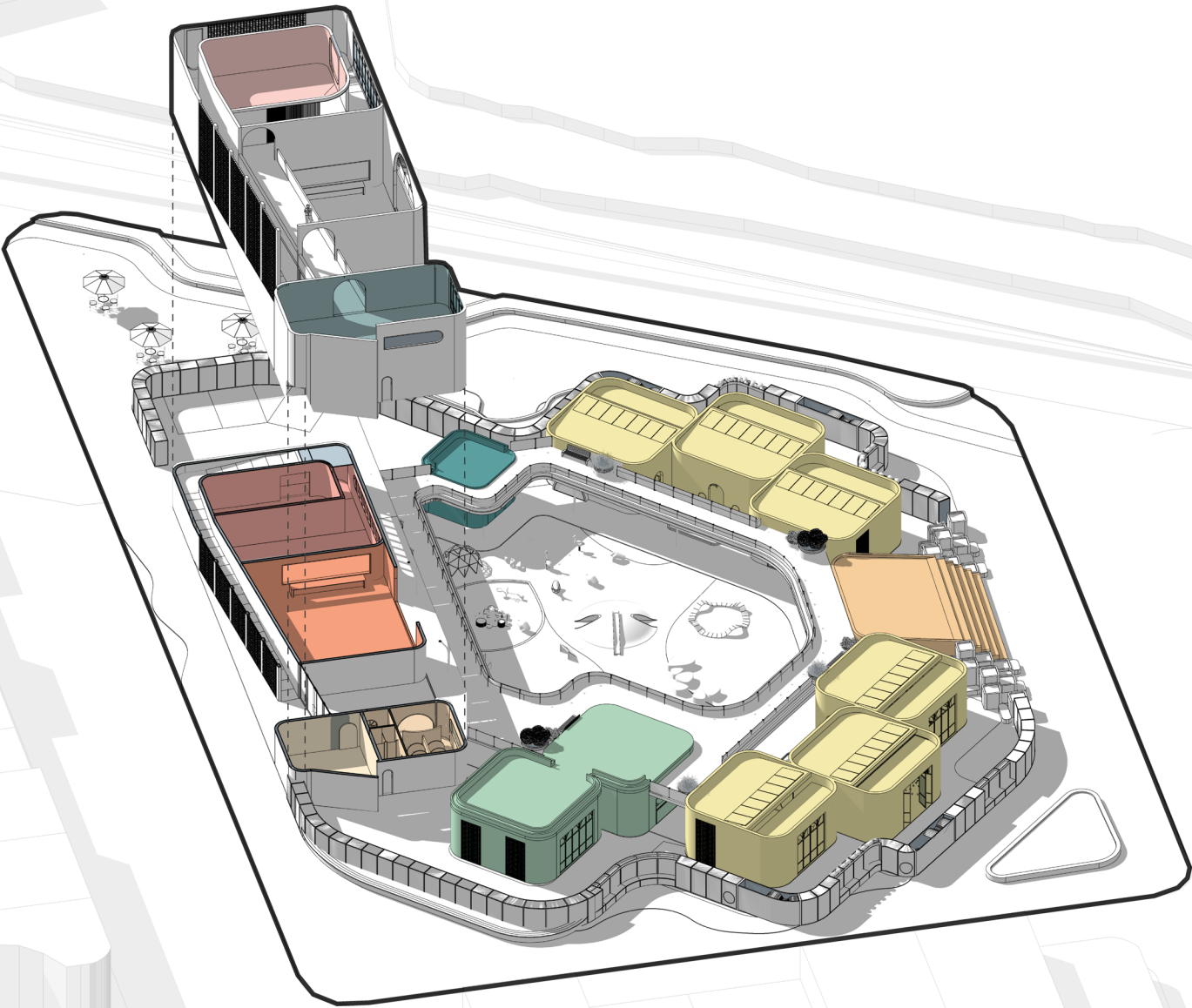


Fig. 28 :Usos CDI paicoleños



Fig. 29: Imaginario general CDI

NÚCLEOS DE APRENDIZAJE

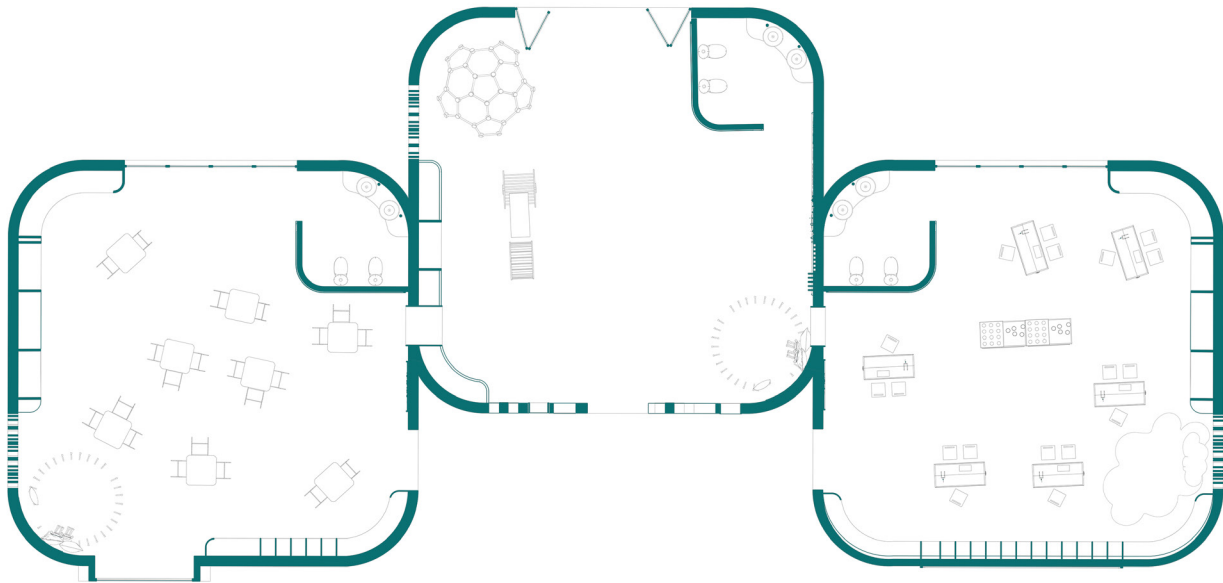


Fig. 30: Planta distribución espacial núcleos de aprendizaje

Fig. 31: Isométrico núcleos de aprendizaje



AYÚDAME A HACERLO SOLO

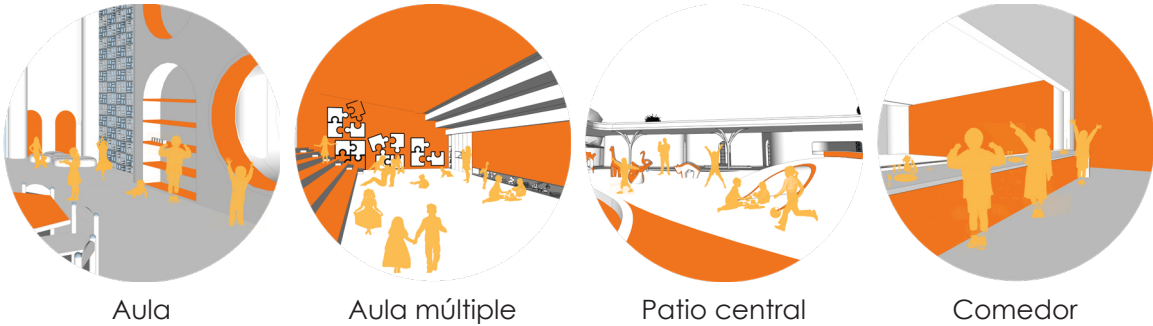
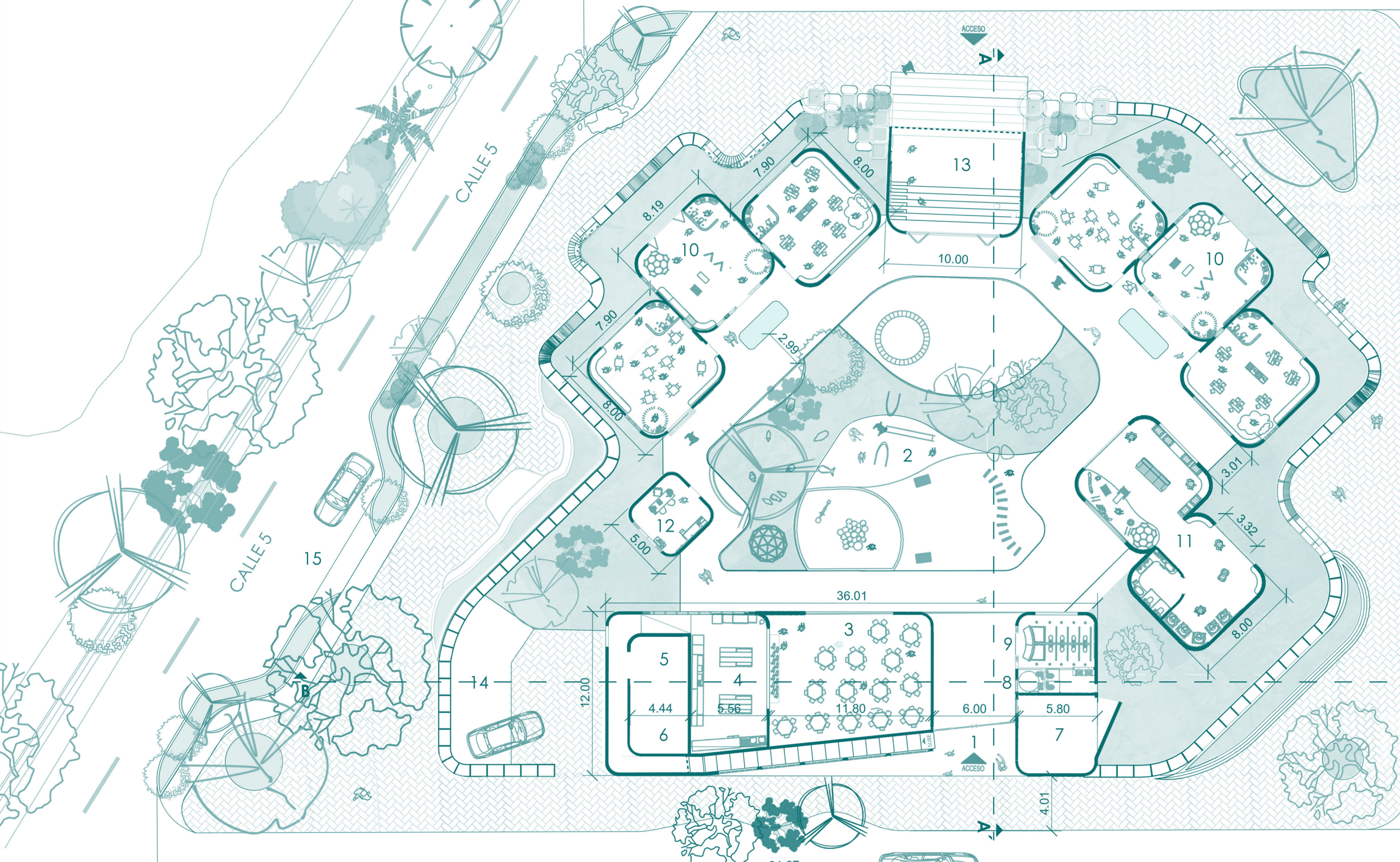




Fig. 32: Imaginario Sala cuna



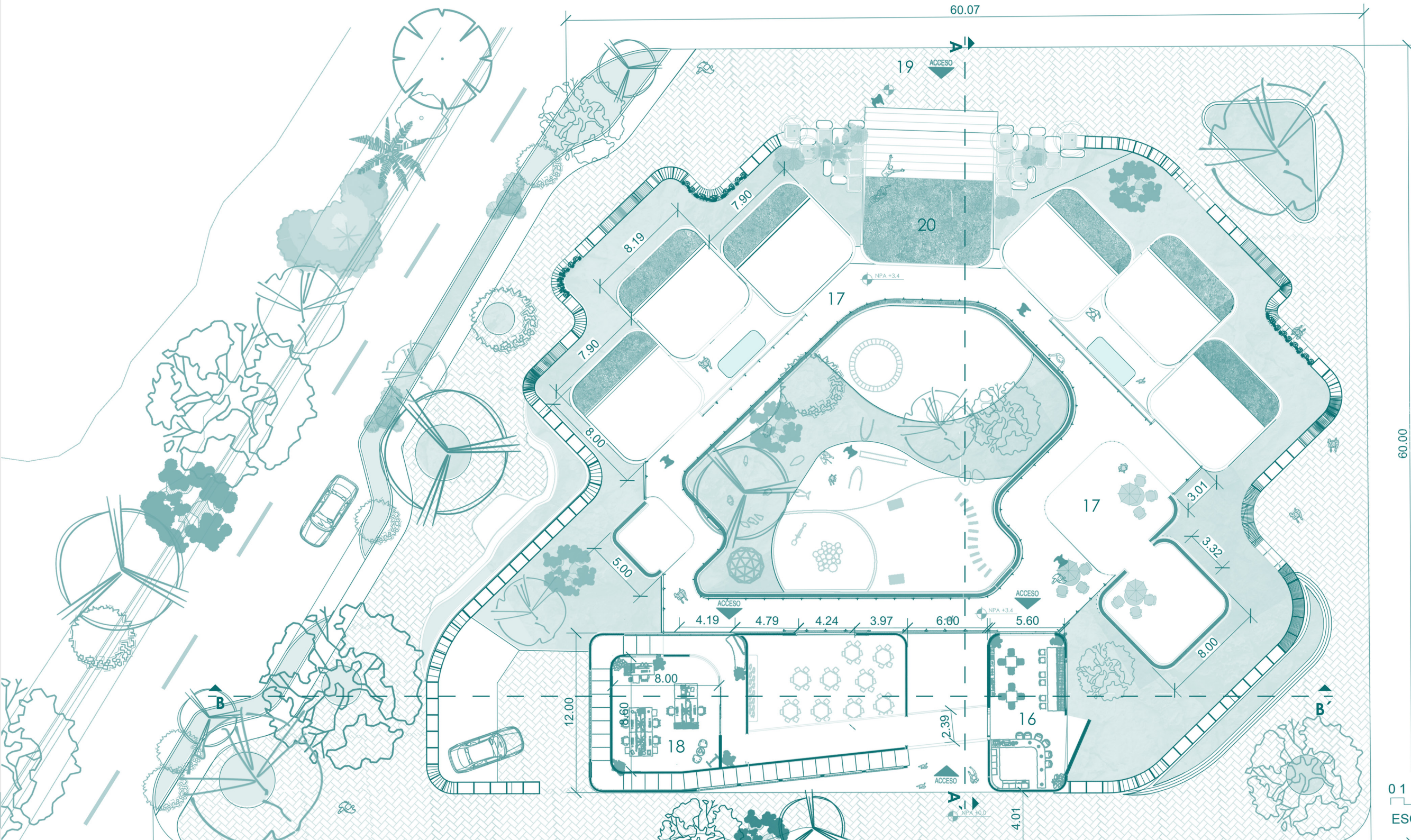
Fig. 33: Imaginario Núcleo de aprendizaje



PROYECCIÓN VIAL



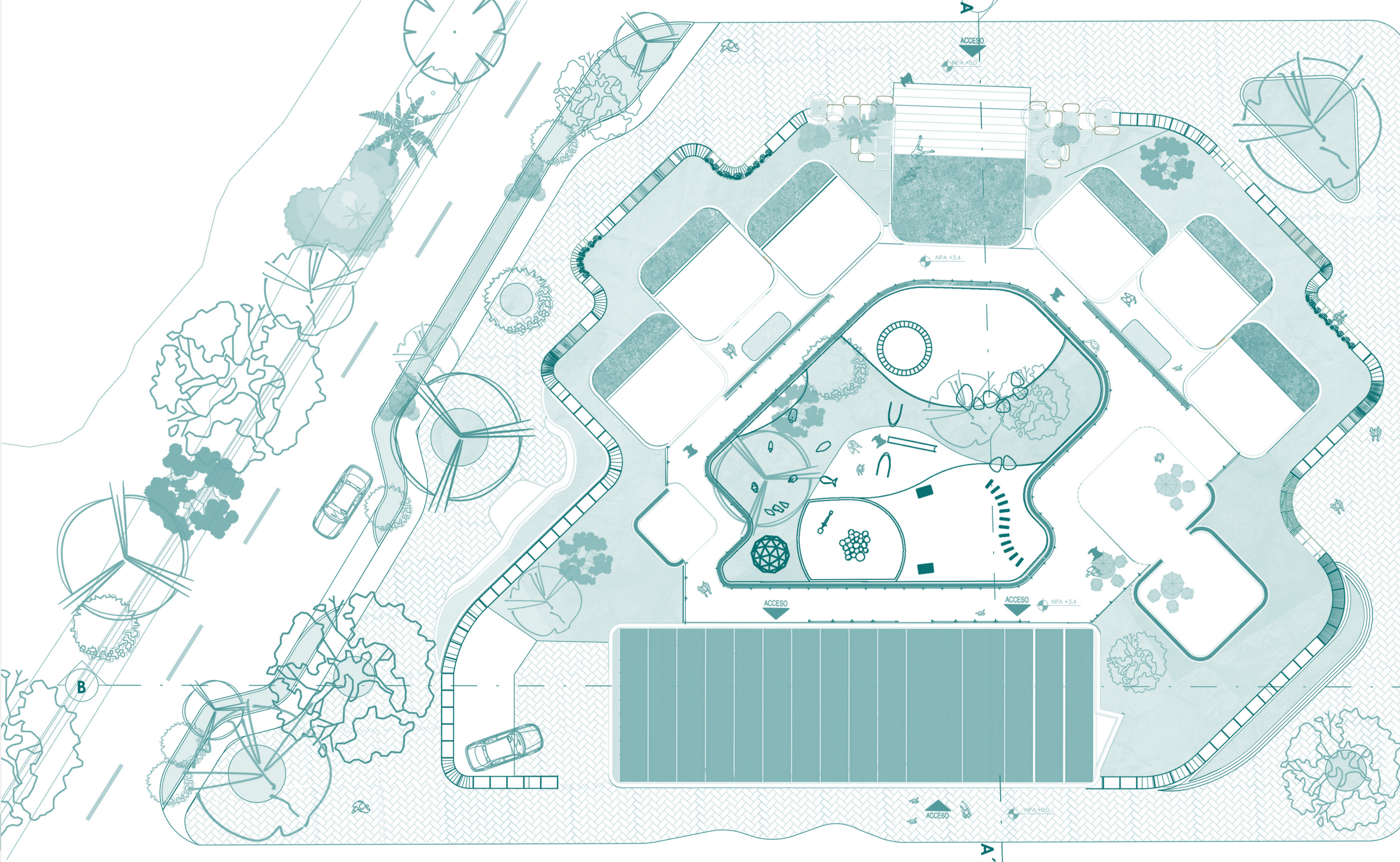
- PLANTA PRIMER NIVEL**
- Hall acceso 1
 - Patio central 2
 - Comedor 3
 - Cocina 4
 - Bodega 5
 - Cuarto técnico 6
 - Sala de educadores 7
 - Baños Adultos 8
 - Baños infantiles 9
 - Núcleos de aprendizaje 10
 - Sala cuna 11
 - Enfermería 12
 - Aula auxiliar 13
 - Parqueadero 14
 - Bahía 15



PLANTA SEGUNDO NIVEL

- Comercio 16
- Cubierta habitable 17
- Oficina/Administración 18
- Anfiteatro 19
- Mirador 20





PLANTA DE CUBIERTAS



Fig. 34: Imaginario Acceso principal

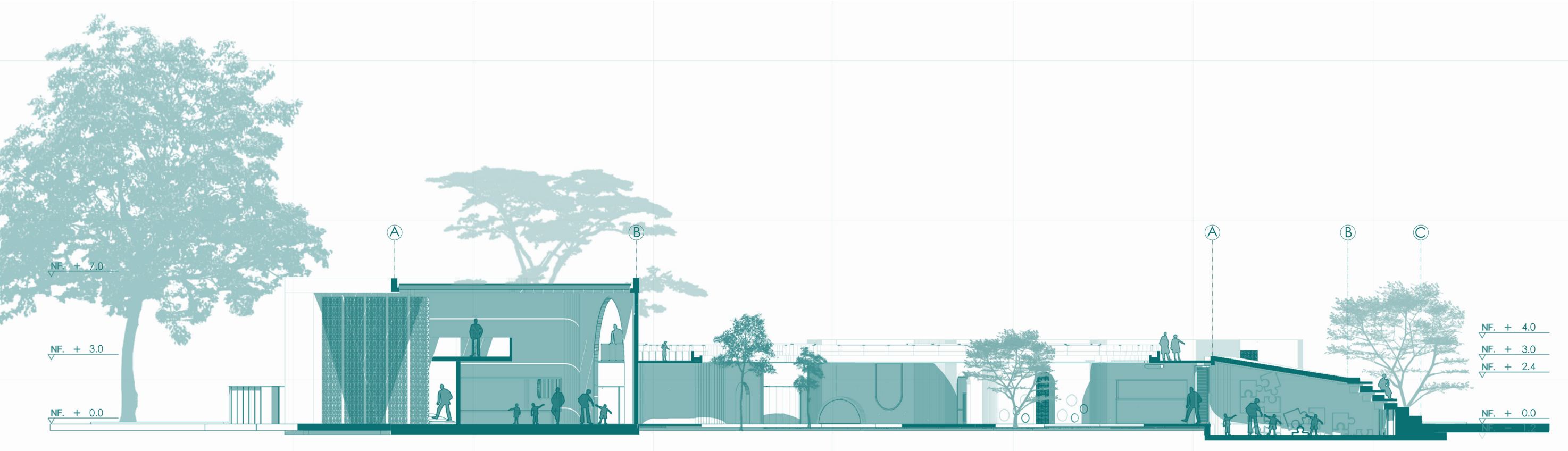


Fig. 35: Imaginario zona administrativa



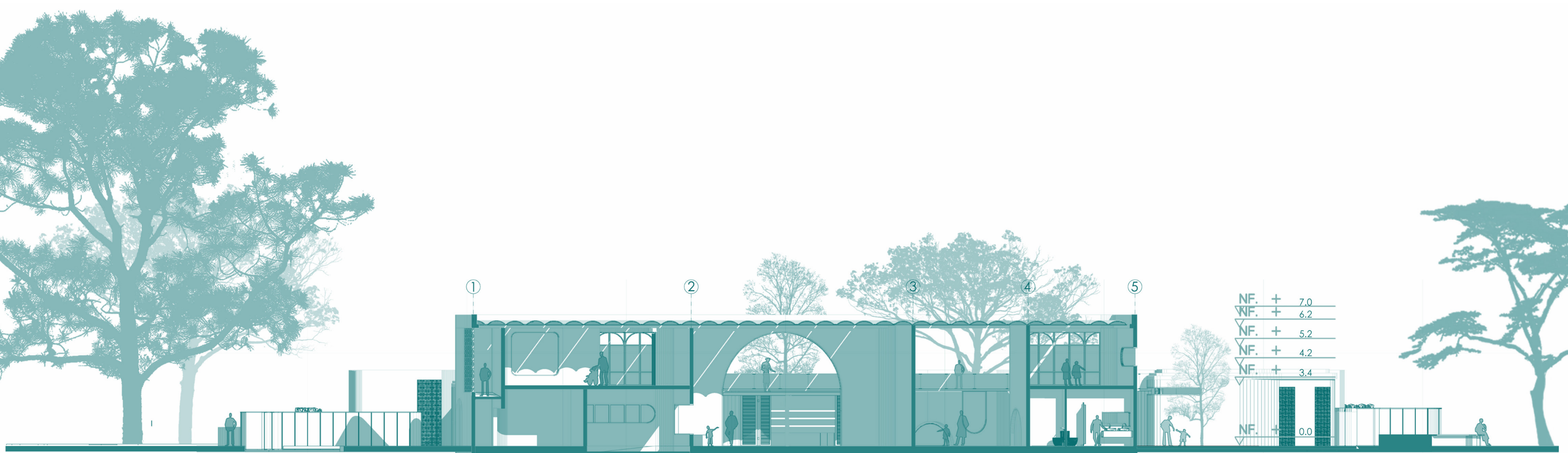


SECCIÓN A -A'





SECCIÓN B - B´



DEL ESQUEMA A LA EJECUCIÓN

La Dra. Isabel Durá Gúrpide destaca cómo la arquitectura puede potenciar el desarrollo integral en la primera infancia mediante entornos flexibles que fomenten el aprendizaje activo y la interacción social, diseñados a escala infantil y en armonía con la naturaleza. Subraya la importancia de espacios seguros, acogedores y adaptables que estimulen el bienestar emocional y físico, promoviendo además la participación comunitaria para crear entornos enriquecedores y significativos que respondan a las necesidades locales.



Fig. 36: Imaginario Patio Central