



REPÚBLICA DE COLOMBIA — DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL JOHN FITZGERALD KENNEDY

FACATATIVA

Libertad y Orden

NIT. 832.002.064-9

DANE. 125269000055

ICFES.JM 097097 — JT 104133 -JN 160226

Aprobado por Resolución N° 1077 de Octubre 4 de 2010; la cual cambia de denominación Departamental por Municipal
Resolución N° 1040 de Noviembre 25 de 2009 autoriza la ampliación del servicio educativo para los

CICLOS I AL VI de educación para adultos semipresencial

Secretaría de Educación Municipal.



"EDUCACIÓN TRANSFORMADORA CON CONCIENCIA AMBIENTAL"

Facatativá, 27 de febrero de 2025

SEÑOR:

OSCAR STEVEN CARREÑO
DOCENTE

La ciudad

ASUNTO: AUTORIZACION ACTIVIDADES PARA PROYECTO DE GRADO

Cordial saludo, por medio de la presente me permito informarle que está autorizada su petición para realizar actividades de proyecto de grado.

Cordialmente

LUZ STELLA MAYA CHAPARRO
RECTORA

Medellín, 25 de octubre de 2024

SEÑORA

BEATRIZ ELENA CASTRO
RECTORA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO CAMILO TORRES RESTREPO

Presentamos un respetuoso saludo.

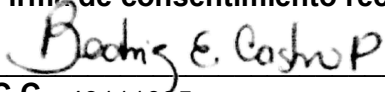
Nos dirigimos a usted con el fin de solicitar su consentimiento e intencionalidad con el fin de llevar a cabo el proceso de recolección de la información del proyecto de grado titulado: *Análisis y evaluación de la eficiencia de plataformas virtuales de inteligencia artificial generativa con relación a la generación de planeaciones de clase para la enseñanza de la lengua extranjera inglés con un enfoque intercultural*. Este proyecto se realiza en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás, el cual, tiene como propósito u objetivo general evaluar la eficiencia que pueden tener diferentes plataformas virtuales de inteligencia artificial generativa para la creación de planeaciones de clase de calidad y pertinencia para la enseñanza del inglés como lengua extranjera desde un enfoque intercultural.

El proyecto se realizará durante el año 2024 y 2025. Su desarrollo estará liderado por los maestrantes Heiver Andrés Hernández Briceño, Camila Andrea Carvajal Cañas y Óscar Steven Carreño Merchán. Cabe mencionar, que el maestrante Heiver andrés Hernández Briceño, quien esté a cargo de la recolección directa de datos in situ, mediante la realización de: Entrevistas y encuestas tanto a docentes como a estudiantes de grado décimo y undécimo de la institución educativa Presbítero Camilo Torres Restrepo. Para la participación de docentes y estudiantes se presentará el formato de consentimiento informado, según términos de confidencialidad de la información, lo que incluye, una contextualización previa del proyecto y de la información a recolectar. La diseminación del proyecto y sus resultados serán presentados al término de este, según el objetivo presentado al inicio.

Agradecemos de antemano su firma para la declaración de intencionalidad de la institución en el proyecto.

Atte.,

Firma de consentimiento rector(a) de la institución o coordinador


C.C 43114095

Madrid – Cundinamarca, 25 de febrero de 2025

SEÑORA

LUZ STELLA MAYA CHAPARRO

RECTORA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL JOHN FITZGERALD KENNEDY

Presentamos un respetuoso saludo.

Nos dirigimos a usted con el fin de solicitar su consentimiento e intencionalidad con el fin de llevar a cabo el proceso de recolección de la información del proyecto de grado titulado: *Análisis y evaluación de la eficiencia de plataformas virtuales de inteligencia artificial generativa con relación a la generación de planeaciones de clase para la enseñanza de la lengua extranjera inglés con un enfoque intercultural*. Este proyecto se realiza en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás, el cual, tiene como propósito u objetivo general evaluar la eficiencia que pueden tener diferentes plataformas virtuales de inteligencia artificial generativa para la creación de planeaciones de clase de calidad y pertinencia para la enseñanza del inglés como lengua extranjera desde un enfoque intercultural.

El proyecto se realizará durante el año 2024 y 2025. Su desarrollo estará liderado por los maestrantes Heiver Andrés Hernández Briceño, Camila Andrea Carvajal Cañas y Óscar Steven Carreño Merchán. Cabe mencionar, que el maestrante Óscar Steven Carreño Merchán, quien esté a cargo de la recolección directa de datos in situ, mediante la realización de: Entrevistas y encuestas tanto a docentes como a estudiantes de grado décimo y undécimo de la institución educativa John Fitzgerald Kennedy. Para la participación de docentes y estudiantes se presentará el formato de consentimiento informado, según términos de confidencialidad de la información, lo que incluye, una contextualización previa del proyecto y de la información a recolectar. La diseminación del proyecto y sus resultados serán presentados al término de este, según el objetivo presentado al inicio.

Agradecemos de antemano su firma para la declaración de intencionalidad de la institución en el proyecto. Adjuntamos anexo de los instrumentos

Atte.,

Camila Andrea Carvajal

Heiver Andrés Hernández

Óscar Steven Carreño

Firma de consentimiento rector(a)

C.C

Pamplona – Norte de Santander, 18 de octubre de 2024

MAGISTER

DANIEL RICARDO PEDRAZA RAMIREZ
DIRECTOR DE PROGRAMA

LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERA INGLÉS- FRANCÉS

Presentamos un respetuoso saludo.

Nos dirigimos a usted con el fin de solicitar su consentimiento e intencionalidad con el fin de llevar a cabo el proceso de recolección de la información del proyecto de grado titulado: *Análisis y evaluación de la eficiencia de plataformas de inteligencia artificial generativa con relación a la generación de planeaciones de clase para la enseñanza de la lengua extranjera inglés con un enfoque intercultural*. Este proyecto se realiza en el marco de la maestría en ambientes bilingües de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás, el cual, tiene como propósito u objetivo general evaluar la eficiencia que pueden tener diferentes plataformas virtuales de inteligencia artificial generativa para la creación de planeaciones de clase de calidad y pertinencia para la enseñanza del inglés como lengua extranjera desde un enfoque intercultural.

El proyecto se realizará durante el año 2024 y 2025. Su desarrollo estará liderado por los maestrantes Heiver Andrés Hernández Briceño, Camila Andrea Carvajal Cañas y Óscar Steven Carreño Merchán. Cabe mencionar, que la maestrante Camila Andrea Carvajal Cañas, quien esté a cargo de la recolección directa de datos in situ, mediante la realización de: Entrevistas y encuestas tanto a docentes como a estudiantes de primer y segundo semestre de la institución de educación superior Universidad de Pamplona. Para la participación de docentes y estudiantes se presentará el formato de consentimiento informado, según términos de confidencialidad de la información, lo que incluye, una contextualización previa del proyecto y de la información a recolectar. La diseminación del proyecto y sus resultados serán presentados al término de este, según el objetivo presentado al inicio.

Agradecemos de antemano su firma para la declaración de intencionalidad de la institución en el proyecto.

Atte.,

Firma de consentimiento rector(a) de la institución o coordinador


C.C. 1094240369