



# Informe de movilidad académica

CONSECUTIVO:

FECHA

## DATOS GENERALES

**NOMBRES Y APELLIDOS:**

**CORREO ELECTRÓNICO:**

**INSTITUCIÓN DESTINO:**

**CIUDAD DESTINO:**  **PAÍS DESTINO:**

**OBJETIVO:**

## TIPOS DE MOVILIDAD

### 1. MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD USTA

ESTUDIANTES		DOCENTES/DIRECTIVOS/ADMINISTRATIVOS	
Curso corto/Entrenamiento		Conferencista/ponente/organizador de un evento	X
Misión institucional		Formación Curso corto/entrenamiento	
Ponente u Organizador de evento		Docencia en programa internacional	
Auxiliar de investigación/Miembro semillero		Estancia doctoral o postdoctoral	
Pasantía investigación/Práctica Académica		Misión/gestión/asesoría externa	
Presentación Buenas Prácticas		Estancia de investigación	
		Presentación de Buenas Prácticas USTA	

### 2. MOVILIDAD EXPERTOS EXTERNOS A LA USTA

Profesor en pregrado o posgrado		Asesoría Institucional	
Conferencista/ponente		Estancia de Investigación	
Cursos cortos /entrenamientos			

## PLAN DE TRABAJO

Describa las actividades que realizó durante la movilidad, las cuales pueden incluir: visitas, formación, actividades individuales o en grupo, otras actividades desarrolladas en la institución destino. Incluya su apreciación frente al objetivo propuesto, justifique su respuesta

Participación, en primer lugar, en la convención anual de la Sociedad de Investigación Cualitativa en Psicología (SQIP), que pertenece a la división 5, de la Asociación Psicológica Americana (APA) <http://qualpsy.org>, de la cual soy miembro desde hace dos años.

Por lo anterior, se presentó el poster: *Contributions of transmedia storytelling to the qualitative inquiry in psychology: a cultural approach* y la participación en el panel que lleva por título: *International Re-Interpretations Of "Home"*, con el trabajo: *The approach of a peace storytelling construction in the young people in Bogotá: a social constructionism experience*.

La idea de participar en esta sociedad, hace parte de los lazos que se intentan construir entre diferentes profesionales que trabajan en metodologías cualitativas, con el fin de afianzar acuerdos y posibles intercambios académicos. Esta convención se llevó a cabo los días 16 y 17 de mayo de 2016, en la ciudad de Mahwah, NJ.

En segundo lugar, presenté tres trabajos en la duodécima versión del Congreso Internacional de Investigación

cuantitativa, que se llevó a cabo los días 18 al 21 de mayo de 2016, en la Universidad de Illinois, en Urbana [www.icqi.org](http://www.icqi.org). Se presentarán los trabajos:

- Narrativas transmedia y construccionismo social: experiencias para la construcción de nuevas subjetividades
- The transmedia storytelling: An alternative way to understanding the human subjectivity: The case “Trapped”.

Igualmente, se coordinó la sesión de panel: *Educación Superior y procesos educativos vinculados a TIC*. Este panel es fundamental en las conversaciones que se están realizando con una profesora de esa universidad, para ver experiencias exitosas en la relación del uso de las TIC en formación de estudiantes.

Finalmente, se realizó una reunión plenaria de Un día en Español y Portugués (ADISP), para ver los avances en el desarrollo de una red académica y se consolidó un equipo de coordinación para el congreso del próximo año.

## APORTE A DOCENCIA, INVESTIGACIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL

Beneficios recibidos por el programa, la Facultad o la Universidad en términos académicos, económicos, sociales y/o culturales en el marco de las funciones sustantivas de la movilidad realizada.

En primer lugar, se aporta a los procesos de investigación del programa de Psicología, al consolidarse un equipo de trabajo de ADISP, del cual fui nombrado como parte del nodo organizador del congreso por los siguientes tres años. El equipo está integrado por Pamela Zapata (Chile), Alejandro Noboa (Uruguay), Magdalena Suárez (España) y yo. Ello quiere decir que las decisiones sobre el congreso de los próximos años, serán tomadas de manera colegiada, encabezadas en la organización por Alejandro Noboa.

También se consolidó el lanzamiento oficial de la revista Investigación Cualitativa, que es una revista científica, especializada en temas relacionados a las metodologías cualitativas. En este momento hago parte del equipo editorial, como editor de sección, corrector de estilo y encargado de los procesos de comunicación y difusión de la revista y actividades generales de ADISP. El link de la revista es: <http://ojs.revistainvestigacioncualitativa.com/index.php/ric/about/editorialTeam>

Frente al trabajo con SQIP, además de presentar el panel, se ha creado un comité internacional de miembros, integrado por

## ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN

Describa las actividades complementarias o paralelas, diferentes al objetivo de la movilidad, que realizó durante la movilidad, para contribuir al fortalecimiento y dinamización de alianzas estratégicas para la USTA, las cuales pueden incluir: entrevistas con otras unidades académicas, científicas o administrativas de la institución destino, consecución de oportunidades de cooperación, etc. Incluya su apreciación frente a las metas establecidas

En el marco de la convención de SQIP, he sido nombrado parte de un comité internacional, integrado por representantes de la India, Inglaterra, Italia y Estados Unidos. La idea es preparar un documento sobre este comité y ver a posibilidad de escribir un libro sobre experiencias de investigación cualitativa en esos países.

En ICQI, se hicieron sendas reuniones con Daniel Jhonson, editor de la revista IC y otras reuniones informales, dos días después del congreso con Aitor Gómez y Pamela Zapata, en la oficina del doctor Denzin, para ultimar detalles de la publicación que queremos hacer de las ponencias presentadas.

## CONTACTOS

NOMBRE	CORREO ELECTRÓNICO	INSTITUCIÓN/CARGO	OBJETIVO DEL CONTACTO
Daniel Jhonson Mardones		Editor revista IC	Crear comité científico Crear



# Informe de movilidad académica

			comité editorial
Pamela Zapata		Investigadora	Coordinar acciones papers

## PLAN DE TRANSFERENCIA

Describa las actividades que realizó en la USTA posterior a la movilidad, para difundir los resultados de la misma. Las actividades de difusión pueden incluir charlas, conversatorios, noticias en página web, emisora, reuniones administrativas o académicas, diseño de nuevos programas, asignaturas o actividades académicas, entre otras.

Se espera realizar una actividad dentro de la clase Psicología e interdisciplinariedad, para dar cuenta de los alcances de la movilidad

## EVIDENCIAS (ANEXOS)

Registre el nombre de la evidencia (documento, correo, fotografía, acta de reunión, documentos de la institución destino, certificados, etc), para verificación de sus actividades y reconocimiento para el acceso, consulta y reproducción en beneficio de la Facultad, además de la ubicación de las mismas.

Se anexa:

Invitación a comité editorial, coordinador de comunicaciones y certificados ICQI. De la convención APA no hubo certificado y estoy en mora de solicitar algo concreto. Se deriva link a Facebook, donde están imágenes del congreso

## IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DE MEJORA

Registre las oportunidades de mejora de su movilidad, tanto positivas como negativas dentro y fuera de la Universidad. Incluya las recomendaciones para ayudar a la difusión /explotación de la experiencia/los resultados de su periodo de movilidad en la facultad o universidad; especificar, si el evento fue apropiado para la disciplina, si cumplió con sus expectativas, si considera que vale la pena realizar más movilizaciones al mismo y por qué; sugerencias para futuros eventos; y conclusiones.

Ninguna.