

Identificación del proyecto y de investigadores

1. Información de proyecto

Título del proyecto: “Pensando la universidad como un territorio para el Buen Vivir: Discursos y prácticas de la comunidad académica de los posgrados de la División de Ciencias Sociales de la Universidad Santo Tomás. Sede Bogotá”

Resumen: Esta investigación indaga por el concepto de *Buen Vivir*, más allá de la mirada étnica, para aprehender un paradigma intercultural que dialoga con otras perspectivas vinculadas con el cuidado de la *Casa común*, en el contexto de los posgrados de la Universidad Santo Tomás, sede Bogotá, para responder a la pregunta sobre los territorios sostenibles, las prácticas de consumo responsable y una relación armónica con el entorno, en aras de propender por una cultura de la convivencia que tenga incidencia social.

Palabras clave: Territorios, Buen Vivir, Sostenibilidad, Convivencia.

Pertinencia impacto social: La concientización de los estudiantes de posgrado de las dos maestrías de la División de Ciencias Sociales acerca de la cultura del Buen Vivir en los tiempos que marchan es de gran trascendencia, sobre todo teniendo en cuenta los discursos y las prácticas del enfoque occidental de desarrollo que contrasta con la apuesta del Buen Vivir, planteada desde una apuesta biocéntrica moderada, configurando diferentes caminos a transitar, partiendo desde el enfoque curricular en cada Programa, en aras de saber de qué manera estos impactan en la comunidad académica. Ello incluye cambios en la praxis de cada sujeto, en hábitos alimenticios, conciencia de movilidad sustentable, consumo responsable, comprensión y relación entre los sujetos -comprendida como convivencia-, con la naturaleza y nuestra casa común.

Nombre de la línea medular y articulación del proyecto con la línea: La línea Alberto Magno nos permite articular claramente el objetivo de nuestra investigación, en lo referente a analizar, indagar y comprender acerca de los discursos y prácticas respecto de la relación del ser humano-naturaleza en el ámbito universitario, con el fin de abordar desde perspectivas inter y transdisciplinarias las problemáticas afines a políticas medioambientales institucionales, curriculares y epistémicas en los posgrados de la División de Ciencias Sociales de la USTA Bogotá, para pensarnos a la Universidad como un territorio del Buen Vivir.

En consonancia con la filosofía institucional y el pensamiento humanista cristiano, la línea de investigación “Desarrollo, políticas públicas y planeación participativa” aporta a la línea medular Fray Bartolomé de las Casas que busca, a través de un fértil diálogo sobre a las problemáticas asociadas al desarrollo y la planeación y mediante procesos de investigación-acción, participar al proceso de denuncia y anuncio por una justicia social y de comprender las prácticas de la comunidad académica y como está redonda en la comprensión de un mundo cambiante que requiere seres sensibles hacia una cultura del buen vivir. En efecto, como lo señala de Sousa Santos (2014, p. 18), “vivimos en un tiempo en el que las más insólitas injusticias sociales y el más injusto sufrimiento humano no parecen ya generar la indignación moral, ni la voluntad política de combatirlos de manera efectiva y de crear una sociedad más justa y equitativa”. Esta investigación nos permitirá una



reconciliación con nuestro medio a través de un consumo responsable y plantea ejercicio de sostenibilidad desde nuestro discurso hasta la práctica.

Nombre de la línea activa y articulación del proyecto con la línea:

a) Comunicación, Salud, Medio Ambiente y Sostenibilidad:

Las otras apuestas que han surgido de cara al desarrollo occidental, y han dado lugar a que los procesos comunicativos sean gestionados desde diferentes miradas emergentes, una de ellas, el Buen Vivir, que nos permite comprendernos y repensarnos en la comunidad académica de los Posgrados de la División de Ciencias Sociales de la Universidad Santo Tomás, como un territorio para el Buen Vivir, que necesariamente debe apostar por trascender la educación ambiental convencional antropocéntrica por una formación integradora, compleja situada en el biocentrismo moderado, en donde el cuidado de la salud, el medio ambiente y la sostenibilidad estén presentes en la comprensión entre la relación ser humano - naturaleza.

b) Desarrollo, políticas públicas y planeación participativa: La línea de desarrollo hace un planteamiento sobre la deconstrucción del concepto de desarrollo y nos invita a re-significar territorios, espacios y lugares para reconocer las experiencias vitales y que hacen una apuesta alternativa al desarrollo. Esta investigación sirve de insumo para fortalecer el grupo, y las discusiones que giran en torno al concepto mismo, las visiones y perspectivas desde un enfoque holístico y sistémico donde se reconstruyen y configuran espacios de transformación como lo son los posgrados de la División de Ciencias Sociales.

Productos comprometidos: Publicación de dos (2) artículos en revista indexada en A1, A2 ó B nacional o internacional; Una (1) ponencia internacional en un evento científico; Un video clip promocional sobre la Universidad como un territorio para el Buen vivir, no mayor a dos (2) minutos y; Una Guía Territorial del Buen Vivir, (material impreso).

Impacto proyectado sobre el currículo: Comprender de qué manera el enfoque curricular incide en los discursos y las prácticas del Buen Vivir de los maestrandos y docentes de los posgrados de la División de Ciencias Sociales y que nos permita proponer acciones de mejora tendientes a un currículo integrador, coherente con las políticas institucionales y las discusiones epistemológicas en cada maestría de la División de Ciencias Sociales de la USTA Bogotá. Al finalizar la investigación se realizará un seminario electivo sobre el Buen Vivir que nutre adicionalmente las dimensiones de desarrollo de los dos programas de Maestría.

Impacto o articulación con programa de proyección social: El potencial de los maestrandos debe ser capitalizado no sólo como un número esperado de futuros magísteres, sino suscitador de reflexión y acción, partiendo del compromiso que como ciudadanos del mundo tenemos y debemos a fin de liderar procesos de transformación dentro de sus familias y comunidades de origen, es decir, desde su entorno. Es un cambio de paradigma que invita a repensar desde adentro. Desde el sujeto hacia la comunidad, lo cual pretendemos concretar con el video clip y la guía territorial del Buen Vivir para los maestrandos de la División de Ciencias Sociales USTA Bogotá. La ejecución de esta investigación fortalece el programa de proyección social en la



medida que se convierte en un espacio para analizar de qué manera los maestrandos están siendo multiplicadores de la proyección social de la teoría y la práctica enseñada en los posgrados de la División de Ciencias Sociales USTA Bogotá, en razón a que precisamente la apuesta de la investigación se orienta a analizar la coherencia entre los discursos y las prácticas en la Comunidad Académica, de cara a nuevos retos que sugieren a la Universidad como un territorio para el Buen Vivir.

Todo ello contribuye al fortalecimiento del mismo, en razón a que permite hacer propuestas de mejora que sean articuladas con las dimensiones y efectos del pensamiento complejo, que apuntan hacia una educación superior integradora, transformadora y concienzadora que nos permita pensarnos en una Universidad que se prepara en un territorio del Buen Vivir.

2. Identificación de investigadores (por favor diligencie esta información por cada uno de los investigadores vinculados al proyecto).

Nombres y apellidos: **Lina María Patricia Manrique Villanueva**

Tipo de vinculación al proyecto: Investigadora Principal

Tipo de vinculación institucional: Docente tiempo completo

Programa académico al que se encuentra vinculado: Maestría en Comunicación, Desarrollo y Cambio Social y Facultad de Comunicación Social.

Número y tipo de identificación:

Número de celular:

Correo electrónico: linamariamanique@usantotomas.edu.co

Grupo de investigación al que pertenece: Comunicación, Paz y Conflicto

Horas nómina que se le asignarán: ochenta (80) horas al mes

Si ha tenido proyecto aprobado en convocatoria pasada FODEIN, responda: NO

Nombres y apellidos: **Bernardo Alfredo Hernández Umaña**

Tipo de vinculación al proyecto: Co-investigador

Tipo de vinculación institucional: Docente tiempo completo

Programa académico al que se encuentra vinculado: Maestría en Comunicación, Desarrollo y Cambio Social y Facultad de Comunicación Social.

Número y tipo de identificación:

Número de celular:

Correo electrónico: bernardo.hernandez@usantotomas.edu.co

Grupo de investigación al que pertenece: Comunicación, Paz y Conflicto

Horas nómina que se le asignarán: cuarenta (40) horas al mes

Si ha tenido proyecto aprobado en convocatoria pasada FODEIN, responda: NO

Nombres y apellidos: **Doris Yaneth Herrera**

Tipo de vinculación al proyecto: Co-investigadora

Tipo de vinculación institucional: Docente tiempo completo

Programa académico al que se encuentra vinculado: Maestría en Planeación para el Desarrollo.



Número y tipo de identificación:

Número de celular:

Correo electrónico: dorisherrera@usantotomas.edu.co

Grupo de investigación al que pertenece: Conflictos Sociales, Género y Territorios.

Horas nómina que se le asignarán: cuarenta (40) horas al mes

Si ha tenido proyecto aprobado en convocatoria pasada FODEIN, responda: NO

3. Pares académicos recomendados (debe recomendar al menos dos pares académicos aptos para evaluar los proyectos. Dado que el proceso de evaluación debe por principio ser transparente, el par académico que recomiende no debe tener conflicto de interés alguno para evaluar la propuesta. Tenga en cuenta el par que va a recomendar debe tener al menos título de maestría y contar con experiencia en el área o línea de investigación del proyecto).

Nombre del par: Luis Benitez Paez

Máximo título académico objetivo por el par: Magíster

Correo electrónico de contacto: luis.benitezp@yahoo.es

Nombre del par: Servio Alberto Caicedo Córdoba

Máximo título académico objetivo por el par: Magíster

Correo electrónico de contacto: scaicedo@usbbog.edu.co

Nombre del par: Uriel Espitia

Máximo título académico objetivo por el par: Magíster

Correo electrónico de contacto: uriel.espitia@unimonserrate.edu.co