

		PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA					
Código: 2300-F-278		Versión: 01		Emisión: 11 - 11- 2010		Página 1 de 12	
PERÍODO:	2018-2						
ASIGNATURA:	Responsabilidad Social Territorial						
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:		Clase:	4	Independiente:	8	Total:	12
CÓDIGO:		CRÉDITOS:	12				
NOMBRE DEL DOCENTE:	Luis Fernando Moreno Andrés Paz Julián Figueroa						
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:							

1. JUSTIFICACIÓN

Producto de los grandes cambios económicos, sociales y ambientales propios de la sociedad de nuestro tiempo, ha emergido el concepto de Territorios Socialmente Responsables (TSR) como un concepto que va más allá de la responsabilidad social. Esto implica que las empresas modifiquen su concepción sobre la gestión sostenible con fines estrictamente con sus grupos de interés a otro centrado en la perspectiva de desarrollo integral. Esta concepción se el que se conjuga el equilibrio entre los aspectos económicos, sociales ambientales y culturales propios del territorio donde funciona . Esta dirección, la empresa se constituye en un actor relevante, del cual se esperan acciones corresponsables en función del desarrollo territorial sostenible. Esto se logra con su integración con los grupos de interés, en el marco de los Objetivos del Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas

Desde este punto de vista, el propósito de esta espacio académico se centra en identificar y gestionar las potencialidades o capacidades de las empresas para para establecer alianzas y agendas público-privadas-sociales mediante compromisos estratégicos que permitan el surgimiento y consolidación de territorios que merezcan el calificativo de responsables y sostenibles.

	PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA		
Código: 2300-F-278	Versión: 01	Emisión: 11 - 11- 2010	Página 2 de 12

2. OBJETIVOS

2.1 GENERAL

Comprender la responsabilidad social y ambiental de forma sistémica como un factor de transformación territorial en individuos y organizaciones.

2.2 ESPECÍFICOS

- Definir la Responsabilidad social y ambiental en el marco territorial
- Determinar la importancia del conocimiento territorial en la ejecución de la administración de empresas
- Diferenciar componentes territoriales en organizaciones privadas y públicas en el marco de la responsabilidad social.
- Analizar aspectos políticos y normativos de la gestión territorial.
- Examinar acciones en el marco de la responsabilidad Social Territorial en comunidades y organizaciones.
- Proponer intervenciones empresariales que conlleven a un cambio institucional y promuevan la vinculación territorial.

3. COMPETENCIAS ACADÉMICAS:

3.1 COMPETENCIAS TOMASINAS:

- Proyección Ética, Social y ciudadana¹.

3.2 COMPETENCIAS GENERALES

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- Capacidad de trabajo en equipo
- Compromiso con la mejora ambiental
- Capacidad para trabajar en diferentes contextos culturales a partir de políticas, leyes, normas, en diferentes tipos de organizaciones.
- Trabajo en equipo.

¹ Con el propósito de dar una mayor dimensión a las competencias del futuro profesional en administración de empresas, se tendrá en cuenta el Artículo 339 de la Constitución Nacional de Colombia en la que se hace referencia a la planeación nacional de desarrollo que debe orientaciones generales de la política económica, ambiental y social.

	PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA		
Código: 2300-F-278	Versión: 01	Emisión: 11 - 11- 2010	Página 3 de 12

3.2 COMPETENCIAS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PREGRADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, EN ARMONÍA CON LA POLÍTICA CURRICULAR DE LA USTA.

3.2.1 Dimensión del comprender:

- Discernimiento de los desafíos contemporáneos de la condición humana y de su mundo cultural
- Capacidad para argumentar, discernir y disenter.

3.2.2 Dimensión del Obrar

- Apropiación de valores éticos que permitan actuar por convicción propia.
- Sentido de justicia, equidad y libertad que debe primar en la formación y proyección profesional
- Urgencia de trabajar por los Derechos Humanos y con atención en los derechos de los débiles y/o en condiciones de vulnerabilidad.
- Formación y desarrollo de la sensibilidad y responsabilidad con el entorno en perspectiva ecológica y cultural.
- Formación para la convivencia, con criterio comunitario cristiano desde la diferencia y sentido de ciudadanía

3.3. Dimensión del Hacer

- Desarrollo de habilidades y destrezas propias del ejercicio profesional.

4. METODOLOGÍA

La metodología durante el trabajo con acompañamiento del docente se basará en las diferentes actividades, estrategias y técnicas que éste considere pertinentes para el logro de los objetivos, de acuerdo con la naturaleza de los ejes de formación, temas y subtemas de la asignatura; esto es:

- Clase magistral, discusiones y debates.
- Talleres y prácticas supervisadas.
- Guías de trabajo y lecturas dirigidas.
- Exposiciones, presentaciones y sustentaciones.
- Trabajo de campo.
- Estudio de casos.
- Análisis Bibliográfico crítico: lecturas, artículos de investigación, medios audiovisuales, periódicos y revistas especializadas.
- Consulta y clasificación de información pertinente con el desarrollo de la asignatura.
- Desarrollo de ejercicios teórico-prácticos.

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA			
Código: 2300-F-278	Versión: 01	Emisión: 11 - 11- 2010	Página 4 de 12

- Debate a partir de charlas de invitados.
- Trabajos individuales, en grupos y juegos de roles.

La metodología por desarrollar durante el trabajo independiente del estudiante se basará en lecturas previas o posteriores al trabajo con acompañamiento del docente, en torno a los ejes de formación, temas y subtemas de la asignatura.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Indicadores de Evaluación

5.1 Hetero-evaluación:

- Comprende la relación de la empresa con la territorialidad en diferentes organizaciones.
- Propone diferentes acciones de mejora empresarial en el contexto territorial.
- Reconoce a la empresa como una organización inmersa en la cultura de una región.
 - Identifica factores culturales que debe tener presente un administrador para realizar acciones empresariales y comunitarias.
 - Distingue acciones diferenciales de las empresas de acuerdo a las condiciones y factores territoriales presentes.
 - Comprende las acciones y enfoques de organizaciones públicas y privadas en el marco de la Responsabilidad Social.

5.2 Co-evaluación

- Asistencia: número de estudiantes asistentes / número total de sesiones de asignatura.
- Número de estudiantes que conocen el programa / total de estudiantes de la asignatura
- Participación : número de estudiantes que intervienen por sesión/ total de estudiantes de la asignatura asistentes
- Número de estudiantes que participan en tutorías / total de estudiantes de la asignatura

	PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA		
Código: 2300-F-278	Versión: 01	Emisión: 11 - 11- 2010	Página 5 de 12

- Retroalimentación: Cada estudiante es llamado para realizar comentarios pertinentes, con respecto a la asignatura. Críticas constructivas, tanto del estudiante, profesor, grupo y la materia.

5.3 Autoevaluación:

- Número de objetivos alcanzados por el estudiante / total de objetivos de la asignatura.
- Número de asistencias a sesiones de clase / total de sesiones en el semestre.
- Cumplimiento de compromisos académicos / total de compromisos académicos en el semestre.
- Exigencia académica y disciplinaria

5.4 Evaluación Formal

Parciales (pruebas escritas):

- Parcial 1: 35%;
- Parcial 2: 35%;
- Examen Final: 30%

6. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

		PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA			
Código: 2300-F-278		Versión: 01		Emisión: 11 - 11- 2010	Página 6 de 12
Semana	Temas y Subtemas	Trabajo presencial	Trabajo de acompañamiento	Trabajo independiente	Recursos y/o material de apoyo
1	Presentación del plan de la asignatura	Clase magistral	Aclaración de dudas Sugerencias de bibliografía complementaria.	Test de entrada.	Plan Analítico de la asignatura. Material docente. Viernes 3 de Agosto
UNIDAD TEMATICA No. 1. Ética y RST					
2	La ética del cuidado: concepto.	Clase magistral Taller de aplicación	Aclaración de dudas Sugerencias de bibliografía complementaria.	Lectura artículos	Cortina, A. (2013). ¿Para qué sirve realmente la ética?, Madrid. Editorial Paidós. Capítulo 1 Martínez, H. (2007) Amor y libertad: el espíritu de la responsabilidad social. Bogotá. Editorial pontificia Universidad Javeriana. Capítulo 4 cuidar al otro. (6 y 10 de Agosto)

		PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA			
Código: 2300-F-278		Versión: 01	Emisión: 11 - 11- 2010		Página 7 de 12
3	Teorías de la RS RS Ciudadana	Clase magistral Minicaso	Aclaración de dudas Preparación del caso.	Lectura artículos	Garriga, E & Mele, D. (2004) Corporate Social Responsibility Theories: Mapping the Territory Journal of Business Ethics 53: 51–71 Moreno, L.F. (2018) Herramienta de análisis del rol gubernamental para promover la Responsabilidad Social en la Producción Sostenible de las Pymes Colombianas Lozano, Albareda, L y Ysa, T. (2005) ¿Qué pueden hacer los gobiernos para promover la Responsabilidad Social de la Empresa (RSE)? CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, 53, 53-64 Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17405305 (13 y 17 de Agosto)
UNIDAD TEMATICA No 2. Objetivo del desarrollo sostenible y gerencia responsable					
4	El Desarrollo sostenible: Enfoque económico y ético (normativo) Enfoque de libertades y derechos.	Taller aplicativo	Salida didáctica	Prestación informe de la salida	Molina, N. 2015. Los territorios socialmente responsables como estrategia para el desarrollo sostenible. Sen, A. (2004). Desarrollo y Libertad. Bogotá. Editorial Planeta. Nussbaum, M. (2012). Crear capacidades: propuesta para el desarrollo humano. Barcelona. Editorial Paidós. (20 –Festivo- 24 de Agosto)

		PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA			
Código: 2300-F-278		Versión: 01	Emisión: 11 - 11- 2010		Página 8 de 12
5	El desarrollo sostenible enfoque ético del cuidado Boff: enfoque de la Madre Tierra Francisco I: la encíclica	Conversatorio invitado especial	Organización del espacio académico	Protocolo del convesratorio	Boof, L. (2003). Saber cuidar. Francisco I (2015). Carta Encíclica <i>Laudato Si</i> sobre el cuidado de la casa común. (27 y 31 de Agosto)
6	Los ODS como síntesis del desarrollo sostenible.	Caso aplicativo	Aclaración dudas en la preparación del caso	Preparación del caso	Naciones Unidas (2015) Los objetivos del desarrollo sostenible Molina, N (2016) .Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: el escenario para una gerencia responsable del cuidado (3 y 7 de septiembre)
7	La Gerencia responsable enfoque de Ciudadanía . enfoque del cuidado	Talleres aplicación Gerencia responsable y ODS	Acompañamiento en búsqueda de casos de aplicación de gerencia responsable ODS en empresas colombianas	Acompañamiento en búsqueda de casos de aplicación de ODS en empresas colombianas	Molina, N (2016) .Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: el escenario para una gerencia responsable del cuidado. (10 y 14 de septiembre)
8	Referentes de la GR: GRI y el Pacto Global.	Talleres aplicación Gerencia responsable y ODS	Acompañamiento en búsqueda de casos de aplicación de ODS en empresas colombianas	Acompañamiento en búsqueda de casos de aplicación de ODS en empresas colombianas	Molina, N (2016) .Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: el escenario para una gerencia responsable del cuidado Pacto Global Colombia (2018). Documento de lineamientos. (17 y 21 de septiembre)
UNIDAD TEMATICA No 3. La responsabilidad social del territorio					

		PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA			
Código: 2300-F-278		Versión: 01	Emisión: 11 - 11- 2010		Página 9 de 12
9	Marco teórico de la RST: Preguntas básicas para la aproximación de la RST característica	Calse magistral	Aclaración dudas en la lectura	Lectura de documentos	Molina, N.(2015). Los territorios socialmente responsables como estrategia para el desarrollo sostenible. Red de territorios socialmente responsable RETOS.(2018).La construcción de un territorio socialmente responsable: aproximación teórica. (24 y 28 de septiembre)
10	Condiciones para la existencia de un Territorio Socialmente Responsable: Responsabilidad de los actores del territorio	Visita empresarial	Organización de la visita	Preparación del informe	Molina, N.(2015). Los territorios socialmente responsables como estrategia para el desarrollo sostenible. Fondo Social Europeo y el Servicio Andaluz de Empleo de la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía.(2012).Guía para la incorporación de la responsabilidad social territorial en las políticas de empleo a nivel local. (1 y 5 de octubre)
11	Indicadores de gestión Responsable . clasificación	Caso Proantiquia	Acompañamiento en la preparación del caso	Preparación avance gestión responsable	Molina, N.(2015). Los territorios socialmente responsables como estrategia para el desarrollo sostenible. (8 y 12 de Octubre)
12	Gestión Responsable. aplicación teórico practica subCategoría económica del territorio y sostenibilidad	Entrega avance 1	Evaluación entrega avance 1	Preparación avance gestión responsable	Molina, N.(2015). Los territorios socialmente responsables como estrategia para el desarrollo sostenible. (15-festivo-19 de Octubre)

		PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA			
Código: 2300-F-278		Versión: 01	Emisión: 11 - 11- 2010		Página 10 de 12
13	Gestión Responsable. aplicación teórico practica Subcategoría de Derechos humanos y Prácticas laborales del territorio	Entrega avance 2	Evaluación entrega avance 2	Preparación avance gestión responsable	Molina, N.(2015). Los territorios socialmente responsables como estrategia para el desarrollo sostenible. (22 y 26 de Octubre)
14	Gestión Responsable. aplicación teórico practica Subcategoría responsabilidad de productos y servicios en el territorio	Entrega avance 3	Evaluación entrega avance 2	Preparación Ajustes	Molina, N.(2015). Los territorios socialmente responsables como estrategia para el desarrollo sostenible. (29 de Octubre y 1 Noviembre)
15	Gestión Responsable. aplicación teórico practica	Ajustes trabajo final	Ajustes trabajo final	Ajustes entrega trabajo final	8 de Noviembre y 15 de Noviembre)
16	Entrega final				

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Extensión de Cátedra: Salidas a empresas
2. Semilleros de investigación que fortalecen y amplían el conocimiento del tema RS y relación con el territorio.
3. Conferencias por área: participación activa de las y los estudiantes en espacios académicos relacionados con el tema.

	PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA		
Código: 2300-F-278	Versión: 01	Emisión: 11 - 11- 2010	Página 11 de 12

BIBLIOGRAFÍA

Cortina, A . (2013). ¿Para qué sirve realmente la ética?, Madrid. Editorial Paidós. Capítulo 3 Querer cuidar.

Cortina, A. (2003). Construir confianza: ética de la empresa en la sociedad de la información y las comunicaciones. Madrid: Trotta.

Molina, N. 2015. Los territorios socialmente responsables como estrategia para el desarrollo sostenible.

Documentos de Trabajo. Centro de Pensamiento Social. No.23

Martinez, H . (2007) Amor y libertad: el espíritu de la responsabilidad social. Bogotá. Editorial pontificia Universidad Javeriana. Capítulo 4 cuidar al otro.

Nussbaum, M. (2012). Crear capacidades: propuesta para el desarrollo humano. Barcelona. Editorial Paidós

Sen, A. (2004). Desarrollo y Libertad. Bogotá. Editorial Planeta.

Webgrafía

Boff,L. (1999). Saber cuidar. - Petrópolis: Vozes, 1999 - rumbosostenible.com

Fancisco I (2015). Carta Encíclica Laudato Si sobre el cuidado de la casa común. Recuperado en https://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html

Garriga, E & Mele, D. (2004) Corporate Social Responsibility Theories: Mapping the Territory Journal of Business Ethics 53: 51–71, Ó Kluwer Academic Publishers. Printed in the Netherlands. Recuperado de <https://link.springer.com/article/10.1023%2FB%3ABUSI.0000039399.90587.34>

	PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA		
Código: 2300-F-278	Versión: 01	Emisión: 11 - 11- 2010	Página 12 de 12

Global Reporting Initiative. (2011-1). GRI e ISO 26000: cómo usar la guía del GRI en combinación con la norma ISO 26000. Universidad Católica de Chile, Vincular & Giz. Recuperado de: <https://www.globalreporting.org/resourcelibrary/Spanish-GRI-ISO-Linkage-Document-UpdatedVersion.pdf>

Lozano,, Albareda, L y Ysa, T. (2005) ¿Qué pueden hacer los gobiernos para promover la Responsabilidad Social de la Empresa (RSE)? CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, 53, 53-64 Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17405305>

Molina, N. (2013). Empresa, Desarrollo y Paz: el caso de PRODEPAZ en Antioquia, Colombia. Granada: Universidad de Granada.

Pacto Global Colombia (2015) Documento de lineamientos en <http://www.pactoglobal-colombia.org/index.php/sobre-pacto-global/los-diez-principios>

Fondo Social Europeo y el Servicio Andaluz de Empleo de la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía.(2012).Guía para la incorporación de la responsabilidad social territorial en las políticas de empleo a nivel local. Sevilla. Editado Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional (FAMSI).

Red de territorios socialmente responsable, RETOS.(2018). La construcción de un territorio socialmente responsable: aproximación teórica. Recupero en <http://www.bibliotecavirtual.info/2013/01/la-construccion-de-un-territorio-socialmente-responsable-aproximacion-teorica/>

<https://es.slideshare.net/Pinto45bulegoa/territorios-socialmente-responsables-e-integradores>