

¿Cómo citar este working paper?

Ostos-Ortíz, Olga-Lucía. y Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid. (2020). Bases científicas de la intuición. *Universidad Santo Tomás*. Working Paper No 197527

DOI: 10.13140/RG.2.2.10775.80800

## **Bases científicas de la intuición**

Ostos-Ortiz, Olga-Lucía

<https://orcid.org/0000-0002-6477-9872>

Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid

<https://orcid.org/0000-0003-3535-6288>

## **Presentación**

El presente *working paper* lo invita a un viaje hacia un universo inexplorado, que comienza a ser estudiado y que desafía los conocimientos científicos tradicionales, un encuentro inesperado con interesantes hallazgos científicos que cuestionan el mundo que conocemos.

**Palabras clave.** Innovación, neuronas del corazón, intuición, ciencia, resiliencia, percepción.

# VIAJE



Vamos a un lugar donde nunca has estado  
antes...



No hay guías  
No agencias  
No funciona búsqueda por internet  
El billete es sólo de ida

# Única información: cruza fronteras de

Hábitos

Creencias

Religiones

# Destino

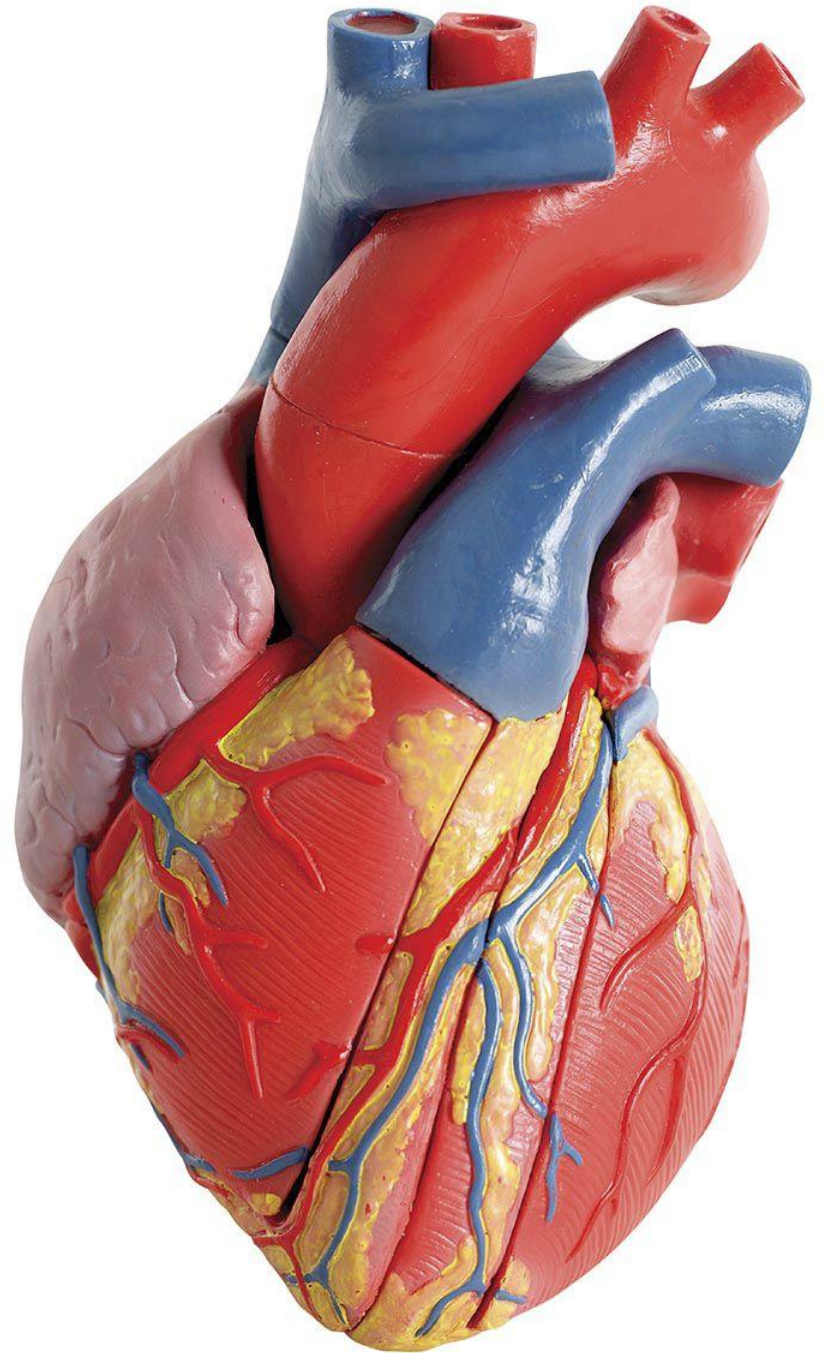
## Tiempos extremos

Grandes cambios en el mundo y en  
nuestra vida.

Cambios climáticos  
Quiebras de las economías.  
Deudas extremas.  
Desaceleración de la industria global.  
Crisis de pensamiento.

# El corazón inexplorado

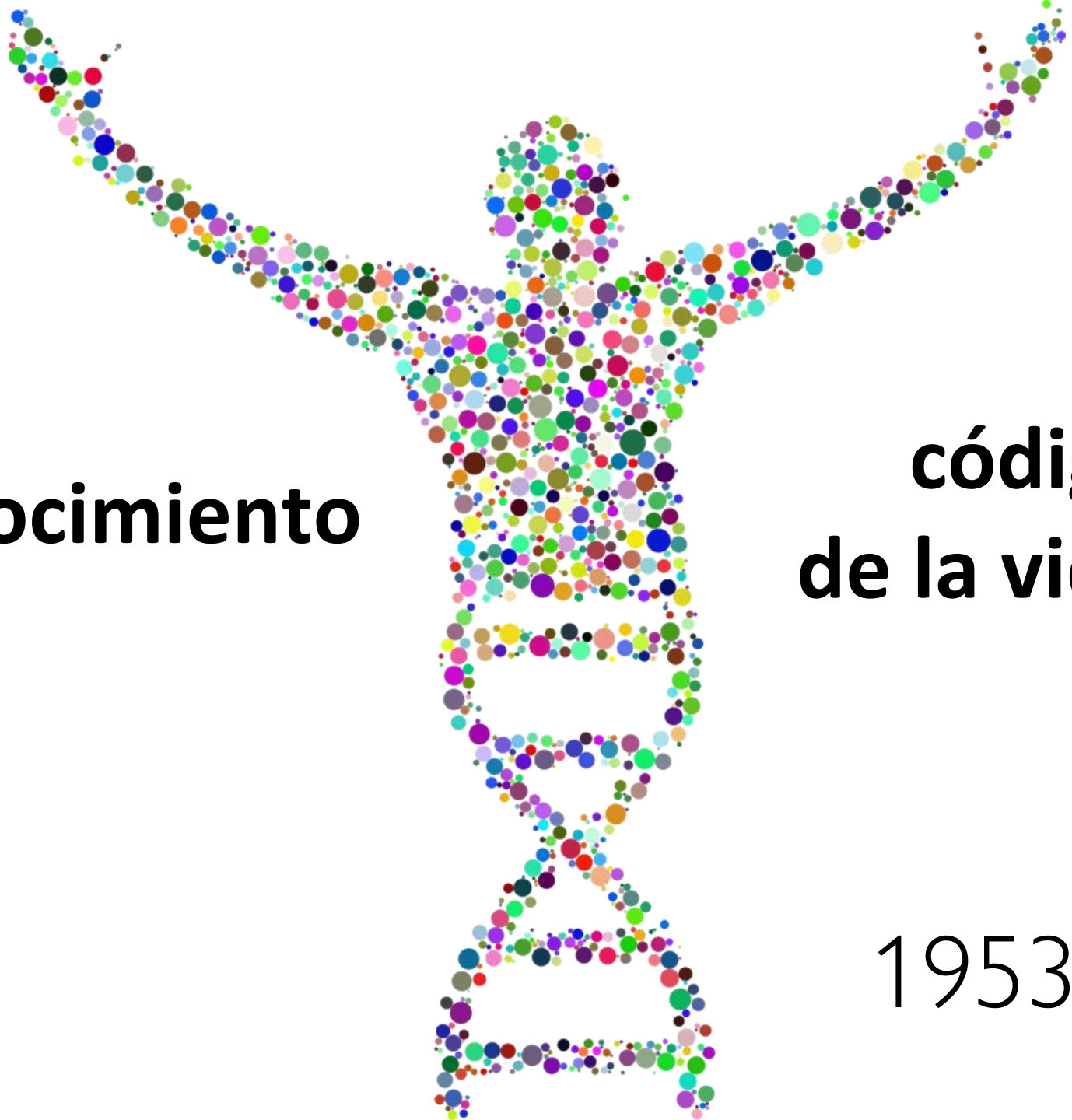
Adulto: late **101.000**  
veces al día y hace  
circular **7.000** litros de  
sangre



**Conocimiento**

**código  
de la vida**

1953





## Casi 50 años haciendo trasplante del corazón

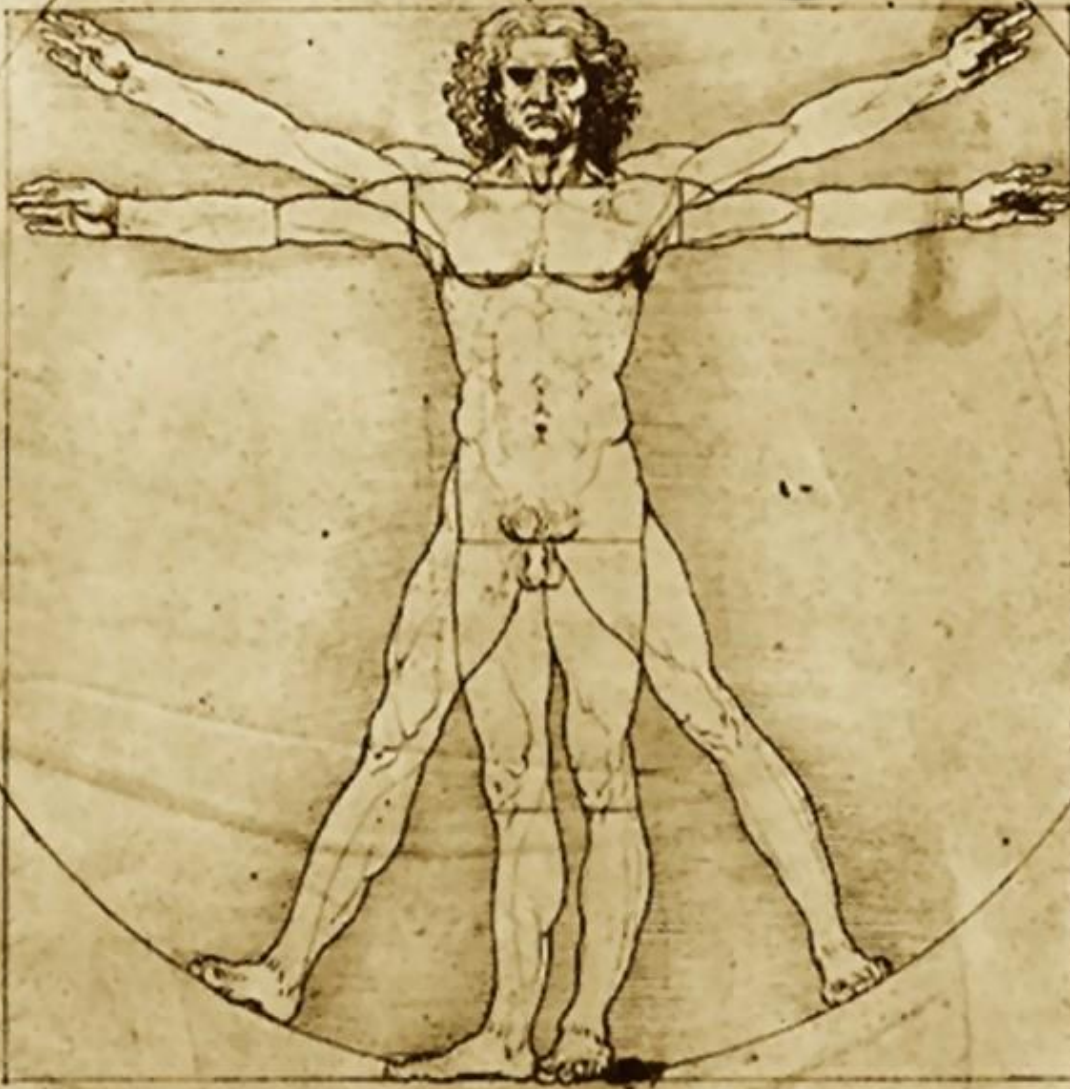
Después de extraer el corazón del cuerpo, el movimiento seguía por todos los sistemas de este durante nada menos que **diez minutos**. La sangre fluye en el embrión antes de que el corazón empiece a funcionar.

Función mecánica: **Steiner: 1930**

# El corazón inexplorado

Descubrimientos sacuden la cima del conocimiento alcanzado

¿Cuál es el órgano rector del cuerpo?



Leonardo Da Vinci

# THE BRAIN

BY JACKSON MOHSENIN

Made with love in Barcelona, Spain. Inspired by Colorbind for iPhone.

## PARIETAL LOBE

The Parietal Lobe plays an important role in integrating information from several senses. Also processes information related to the sense of touch, temperature, and pain. It is also involved in the sense of speech, and the sense of direction.

# Anatomy of Brain

## Clínica Mayfield- Universidad de Cincinnati

## OCCIPITAL

The Occipital Lobe is the primary visual processing center of the brain. It contains most of the visual cortex, which is the part of the brain where visual information is processed. Dreams originate here.

## FRONTAL LOBE

The Frontal Lobe deals chiefly with cognition and memory. It is responsible for the ability to concentrate, make decisions, and plan. It also plays a role in personality (including emotional traits).

Hoy el cerebro sólo es parte de la ecuación..

« Este misterioso órgano de menos de medio kilo y medio (el cerebro) controla todas las funciones necesarias del cuerpo, recibe e interpreta toda la información que le llega del mundo exterior y encarna la esencia de la mente y el espíritu. La inteligencia, la creatividad, la emoción y los recuerdos son algunas de las muchas áreas que el centro gobierna»

## CEREBELLUM

The cerebellum chief functions are motion-related activities. It contributes to coordination, precision, accurate timing, and movement. It also regulates fear and pleasure responses, and some cognitive functions such as attention and language.

# Una puerta a otros mundos

Biblia moderna: **878** veces la palabra  
corazón  
aparece en **59** de sus **66** libros

**Proverbios** « Como aguas profundas es el  
consejo en el corazón del hombre, y el  
hombre de entendimiento lo sacará »

CLASSIC REPRINT SERIES

# THE BOOK OF THE DISCIPLINE (VINAYA-PITAKA)

Suttavibhanga

Vol. 2



by  
J. B. Horner

Forgotten Books

Tradición pueblo omaha de América del Norte: «pregúntale desde el corazón y desde el responderá»

Sutra del Loto del budismo mahayana «tesoro escondido del corazón, es tan inmenso como el propio universo, que disipa cualquier sentimiento de impotencia»

# La historia la cuenta el corazón

Libro de los muertos del antiguo Egipto: ritual del peso del corazón. El dios con cabeza de chacal, pesando en una balanza el corazón del difunto. A la izquierda de la balanza, supervisando el proceso, está **Thot**, el dios con cabeza de ibis y escriba de los dioses.

## El libro de los muertos

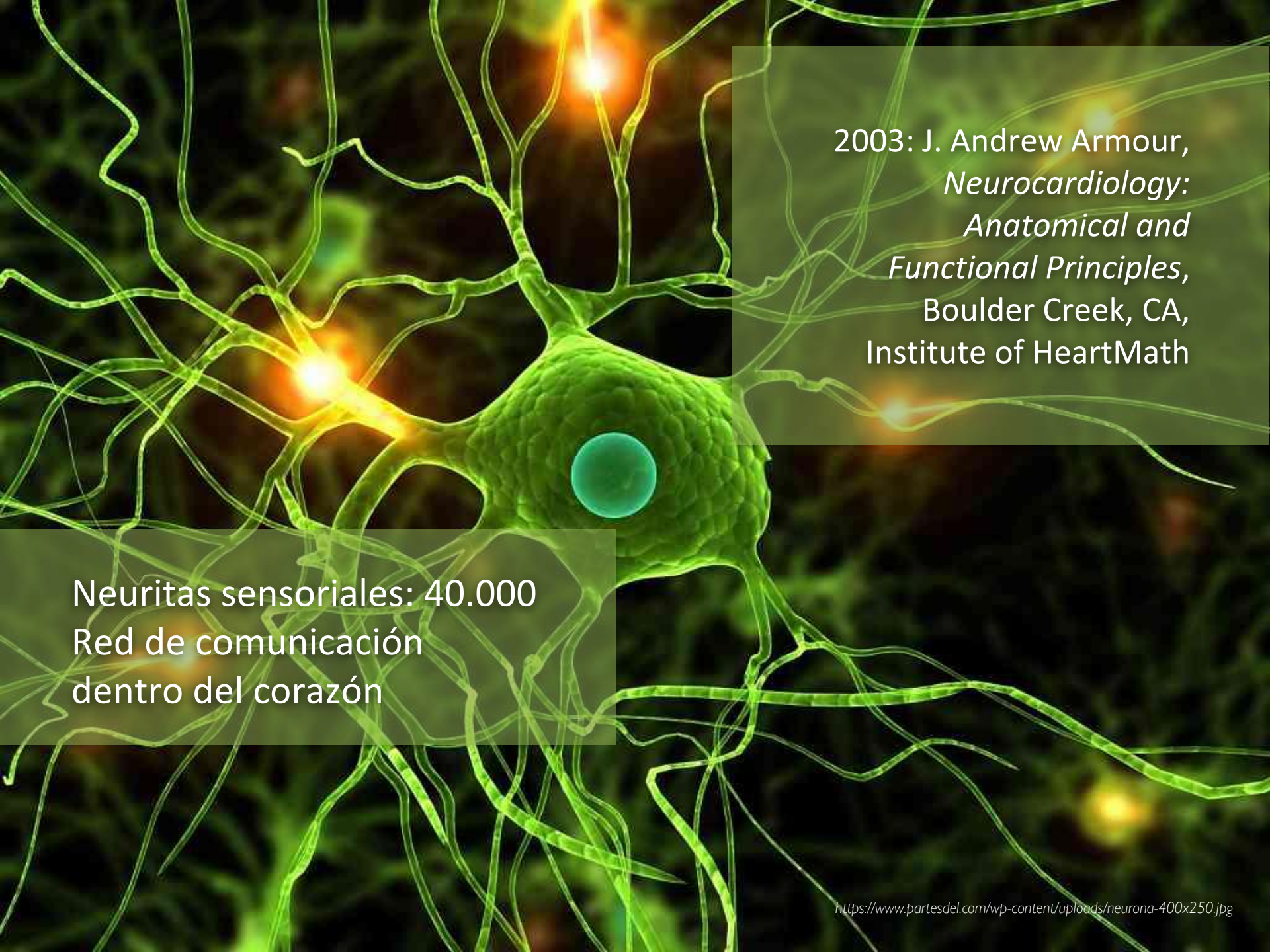
ANÓNIMO

En el platillo derecho de la balanza está el corazón de la mujer. En el otro hay una pluma, representación de los principios de la verdad y la justicia, y conocida como **maat**. Finalidad: las obras de la mujer en la vida la han dejado con el corazón equilibrado o si le han cargado tanto que ahora pesa más que la pluma

# El pequeño cerebro del corazón


Cada vez son más las pruebas de que el corazón y el cerebro comparten la función rector del cuerpo humano; dos órganos distintos conectados mediante una red común de información.





2003: J. Andrew Armour,  
*Neurocardiology:  
Anatomical and  
Functional Principles,*  
Boulder Creek, CA,  
Institute of HeartMath

Neuritas sensoriales: 40.000  
Red de comunicación  
dentro del corazón



« El pequeño corazón es una intrincada red de nervios, neurotransmisores, proteínas y células de apoyo similares a las que tiene lugar en el cerebro propiamente dicho»

# Funciona:

- ✓ **Con independencia** del cerebro craneal para pensar, aprender, recordar e incluso percibir nuestro mundo interior y exterior por si solo.
- ✓ **En armonía** con el cerebro craneal para beneficiarnos con una única red neuronal compartida para los dos cerebros



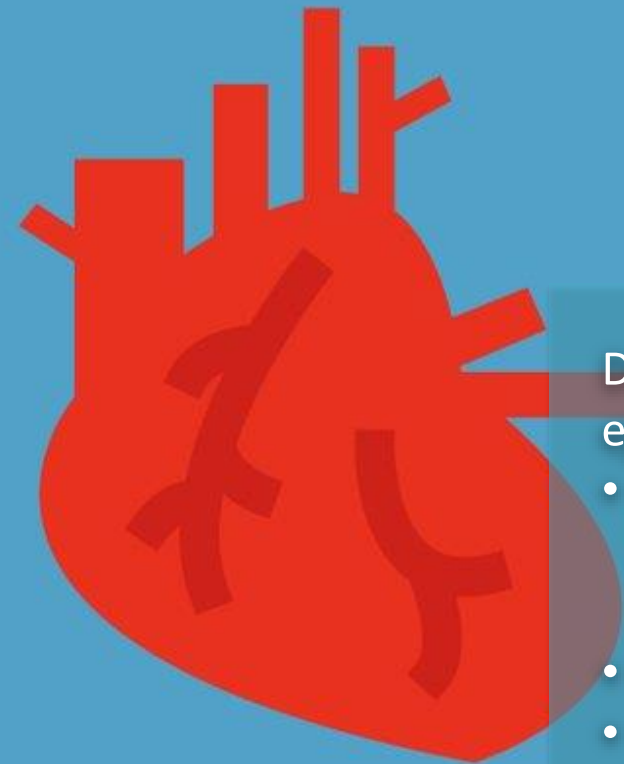
*« En los últimos años, ha quedado claro que entre el corazón y el cerebro se produce una compleja comunicación bidireccional, de modo que cada uno influye en el funcionamiento del otro» . Dr Amour*

# Bioquímica: función del cerebro del corazón



Detectar los cambios que se producen en el cuerpo. Por ejemplo:

- Los niveles de hormonas y de otras sustancias químicas, y después comunicarlos al cerebro, para atender las necesidades.
- Cuando es seguro fabricar mas adrenalina
- Cuando se requiere una reacción inmune mas fuerte.



# Otras funciones



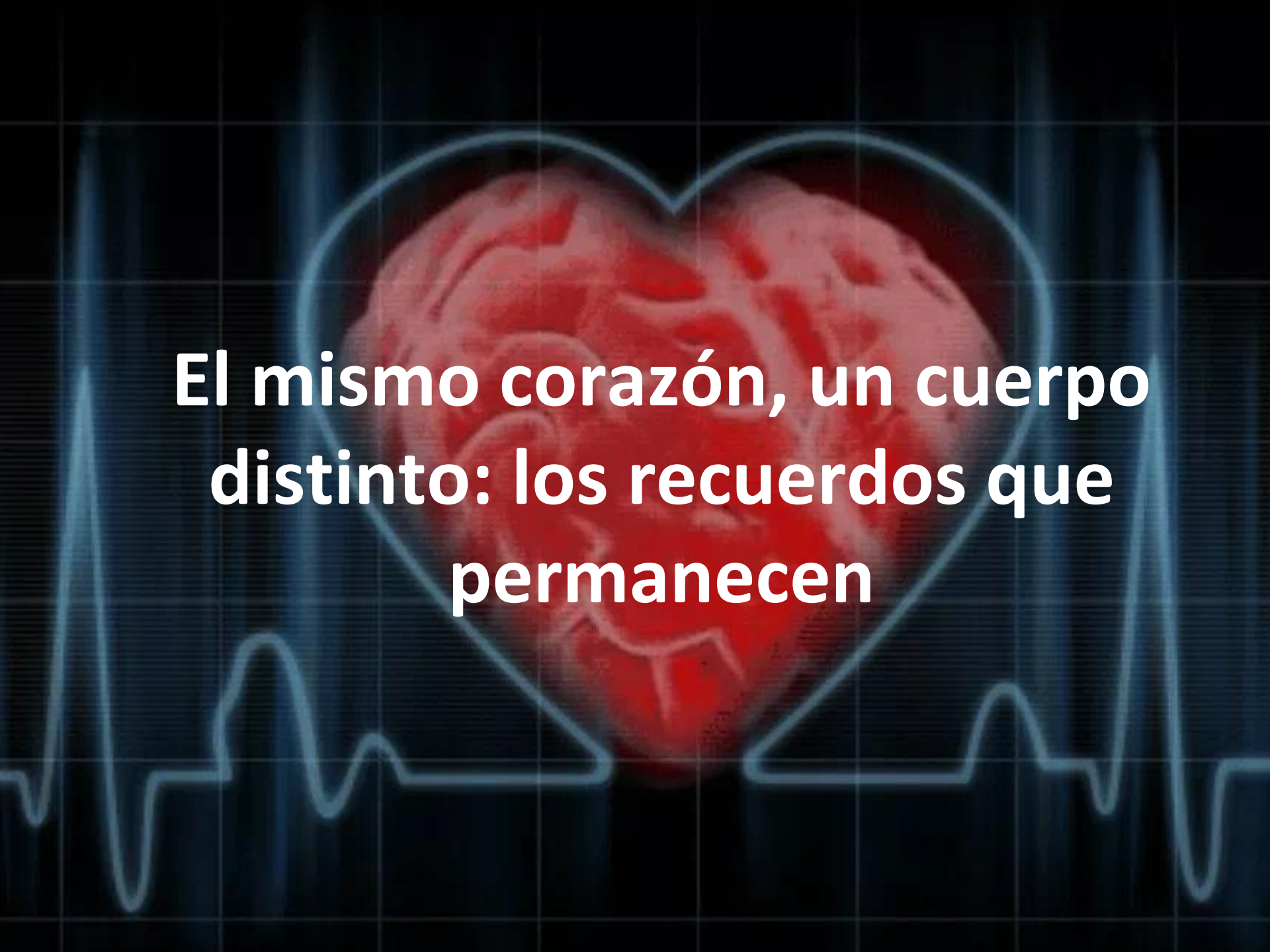
Inteligencia del corazón

Estimular estados intencionales de profunda intención

Posibilitar las habilidades pre cognitivas intencionales

Dirigir la comunicación del corazón con las neuritas sensoriales de otros órganos del cuerpo.

Tiene memoria



**El mismo corazón, un cuerpo  
distinto: los recuerdos que  
permanecen**



- Una vez extraído del propietario original, siga latiendo y pueda volver a funcionar después de ser colocado en otro cuerpo. Si el cerebro es el rector, cómo funciona el corazón desconectado ?

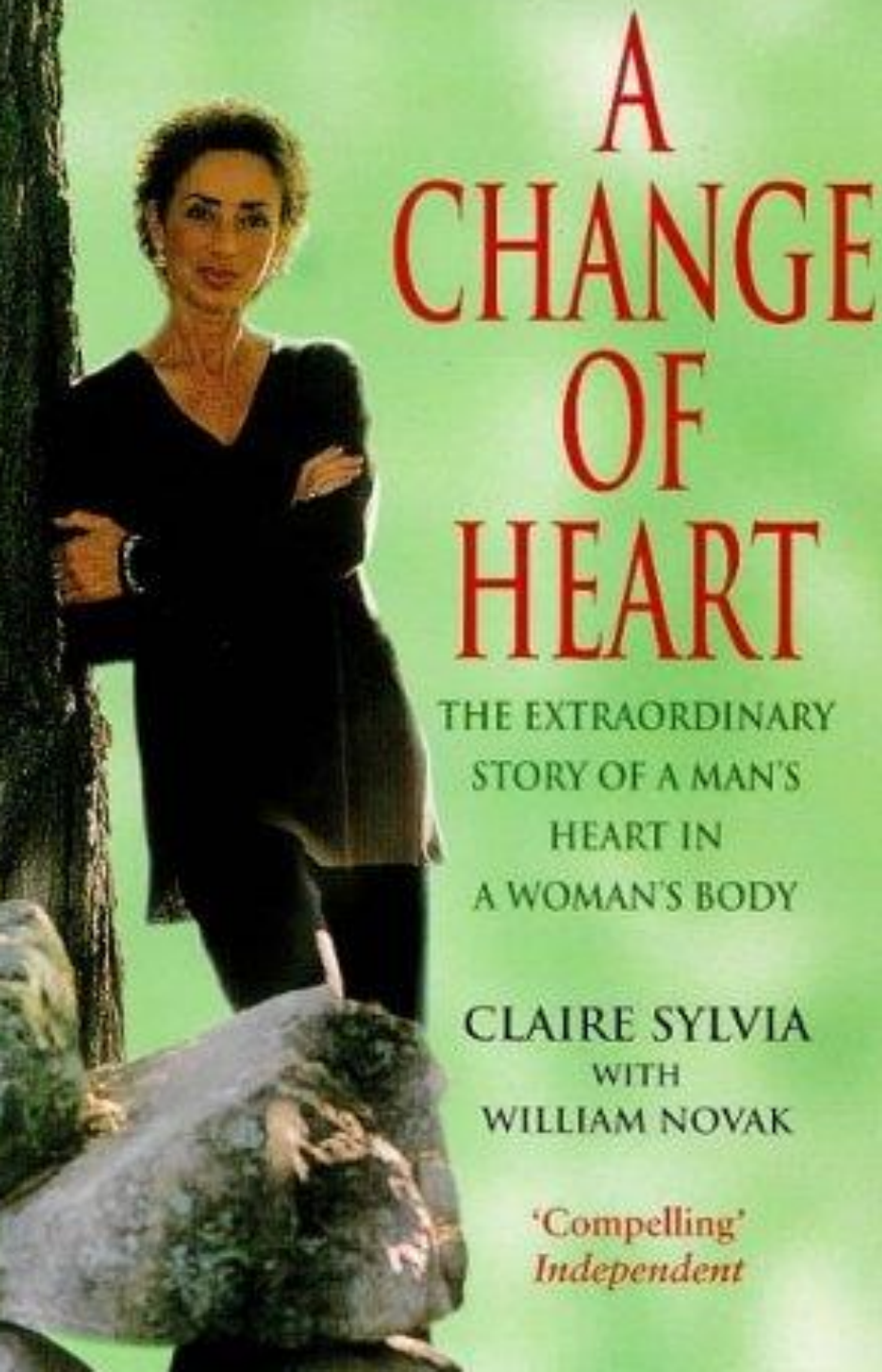
# Primer trasplante corazón

A black and white photograph of a man sitting up in a hospital bed. He is wearing a light-colored hospital gown and looking towards the camera. The background shows a hospital room with a window and some medical equipment.

3 de diciembre de 1967  
Ciudad del Cabo Sudafrica  
Washkansky

Fallece 18 días después por  
neumonía

5000 transplantes al año



**1988:** Sylvia  
Claire

Transferencia de  
recuerdos

Cambios gustos  
por la comida  
Cambios de  
personalidad  
Cambios de  
orientación  
sexual

**Neuropsicólogo:**  
Publica recuerdos,  
sueño y pesadillas  
después del  
transplante

Bases científicas de  
la Intuición  
Percepción  
extrasensorial  
Precognición

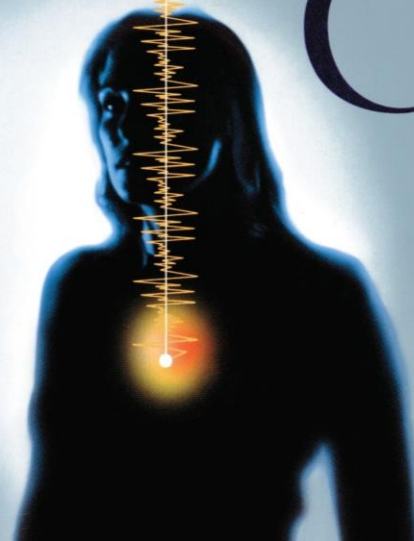
Author of the *New York Times* bestseller  
*The Pleasure Prescription*  
**Paul Pearsall, Ph.D.**

"This is a marvelous piece of work... fascinating, eye-opening, and practical. Love and health are intimately related and the evidence is well documented. Read it and start living a heart healthy life."

—Bernie Siegel, M.D., author of  
*Love, Medicine & Miracles*

Tapping the Wisdom and Power of Our  
Heart Energy

# The Heart's Code

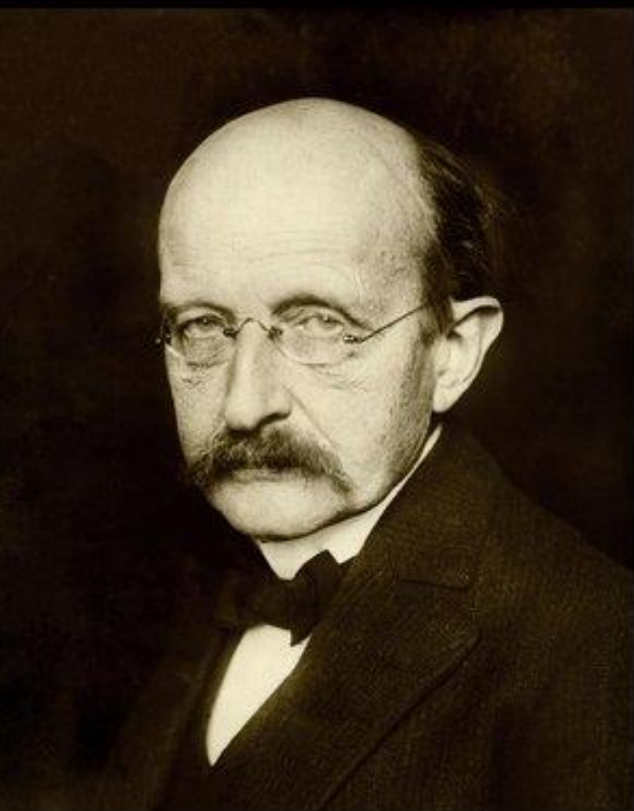


**The New Findings About  
Cellular Memories and  
Their Role in the Mind/  
Body/Spirit Connection**

# La matrix de Max Planck

A stylized, high-contrast black and white illustration of Max Planck's profile, facing right. He is wearing glasses and a suit with a bow tie. The illustration is set against a dark background with a light-colored square frame behind his head.

«Como hombre que ha dedicado su vida entera a la más lúcida de las ciencias, el estudio de la materia, puedo decirles, como resultado de mi investigación acerca del átomo, lo siguiente: no existe la materia como tal. Toda la materia surge y persiste debido solamente a una fuerza que causa que las partículas atómicas vibren, manteniéndolas juntas en el más diminuto de los sistemas solares: el átomo. Debemos asumir que detrás de esta fuerza existe una mente consciente e inteligente. Esta mente es la matriz de toda la materia»



Toda la materia se origina y existe sólo en virtud de una fuerza... Debemos asumir detrás de esta fuerza la existencia de una mente consciente e inteligente. Esta mente es la matriz de toda la materia.

–Max Planck

[www.frasesgo.com](http://www.frasesgo.com)



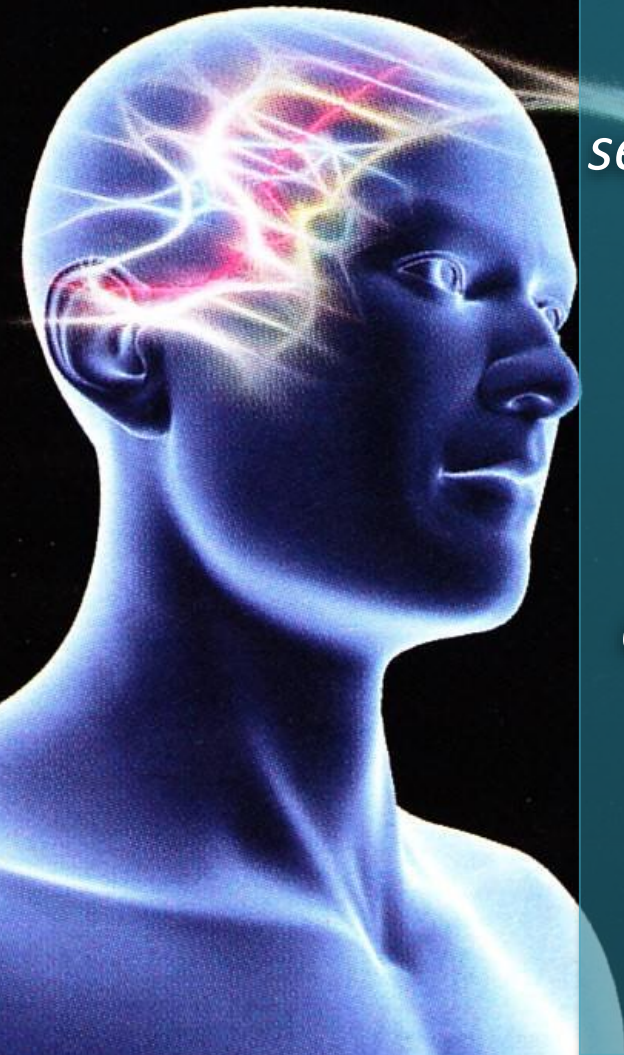
# Todo esta conectado

El universo es  
holográfico

Pasado-presente- futuro están  
íntimamente unidos

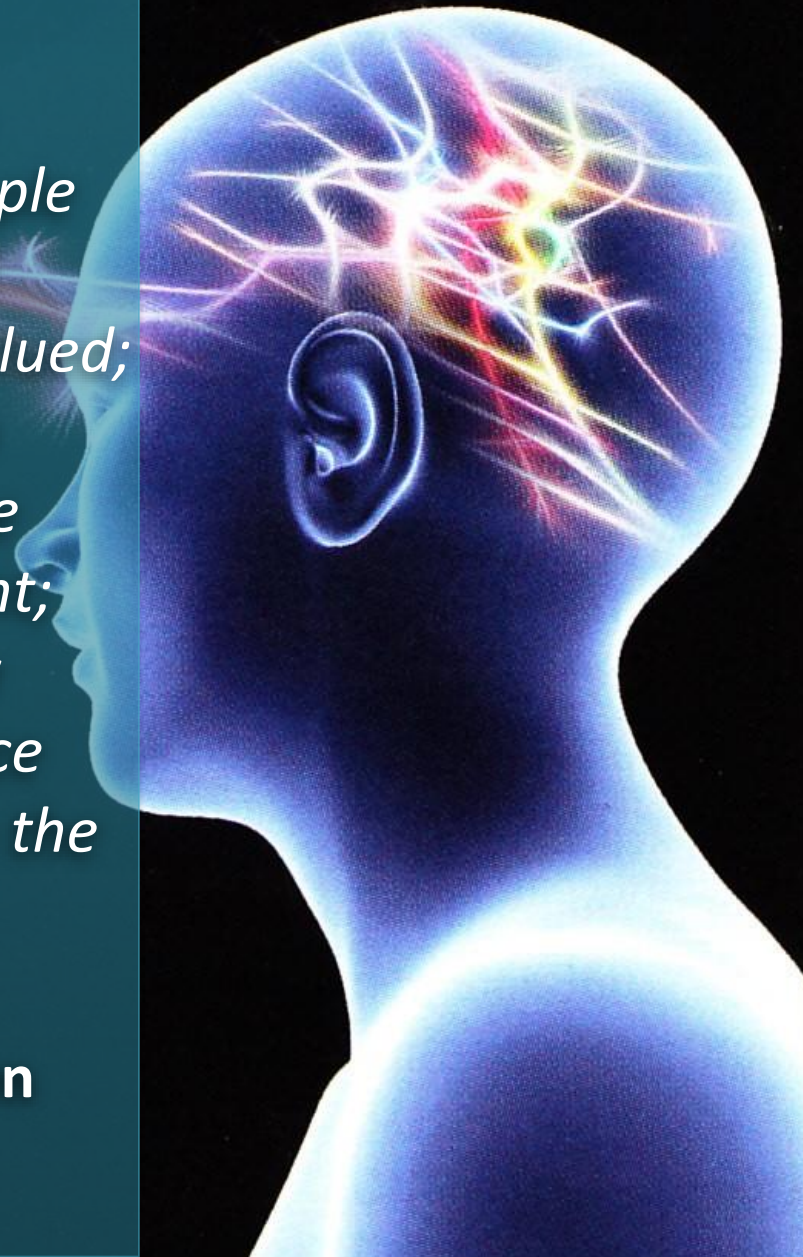
# Intuición profunda: a la carta



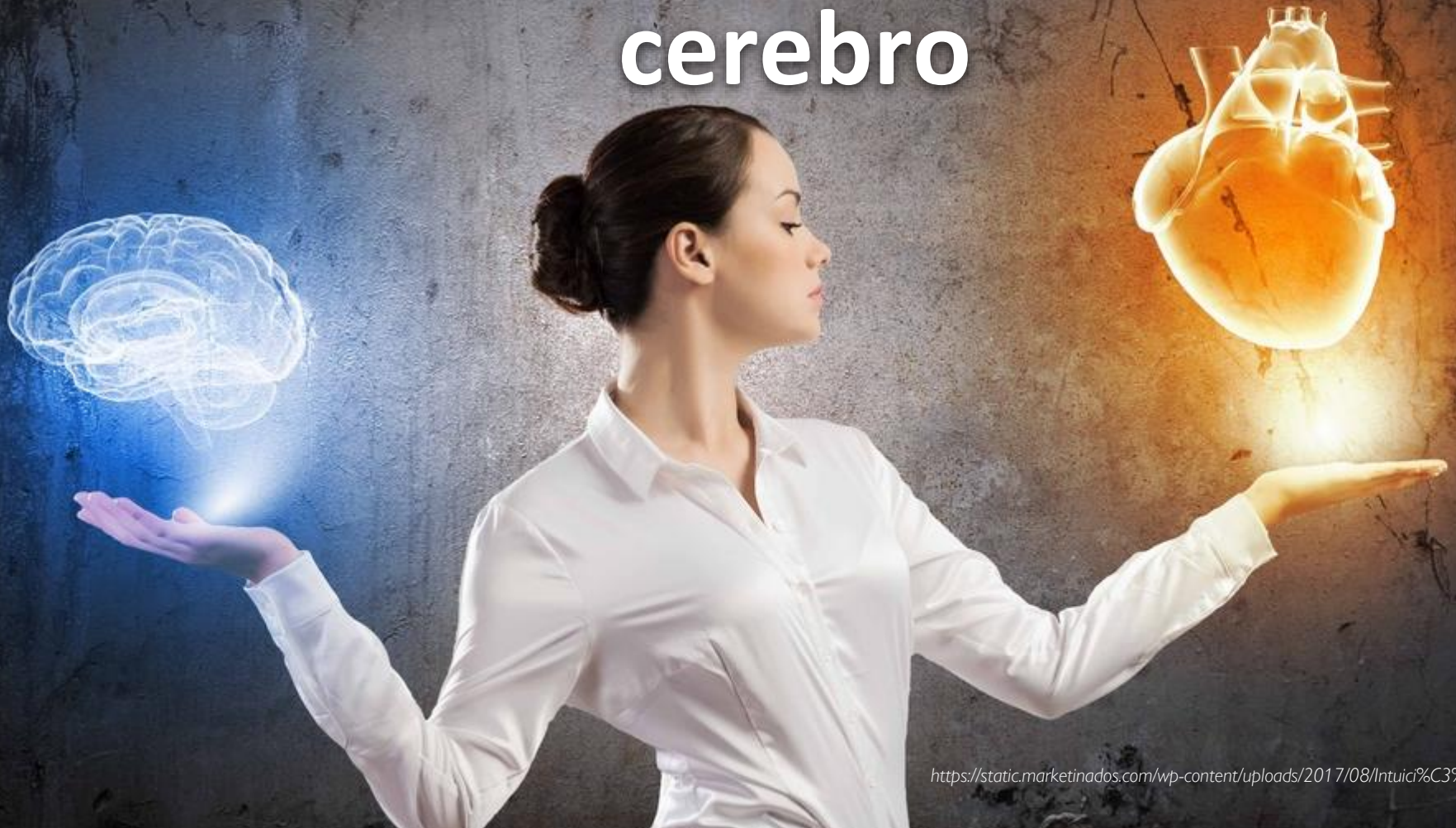


*“A connection  
Is the energy  
that exists  
between two people  
when they feel  
seen, heard, and valued;  
when they can  
give and receive  
without judgment;  
and when they  
derive sustenance  
and strenght from the  
relationship”*

**Brene Brown**



# Establecer conexión entre el corazón y el cerebro





DID YOU KNOW?

*kathy mercure, storyhealer*

# Listening to our intuitive heart

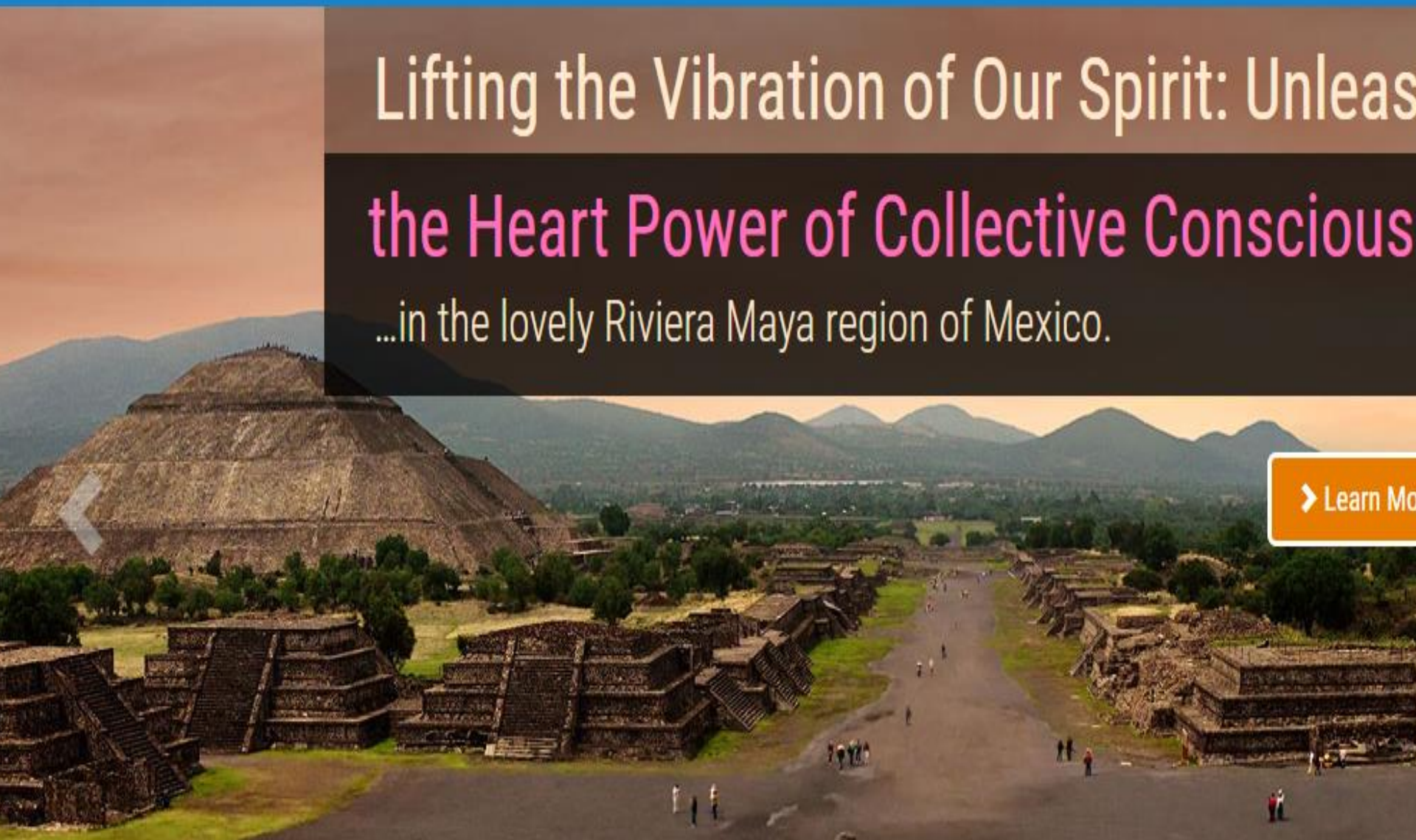
[kathymercure.com](http://kathymercure.com)

Lifting the Vibration of Our Spirit: Unleash

the Heart Power of Collective Consciousness

...in the lovely Riviera Maya region of Mexico.

[Learn More](#)

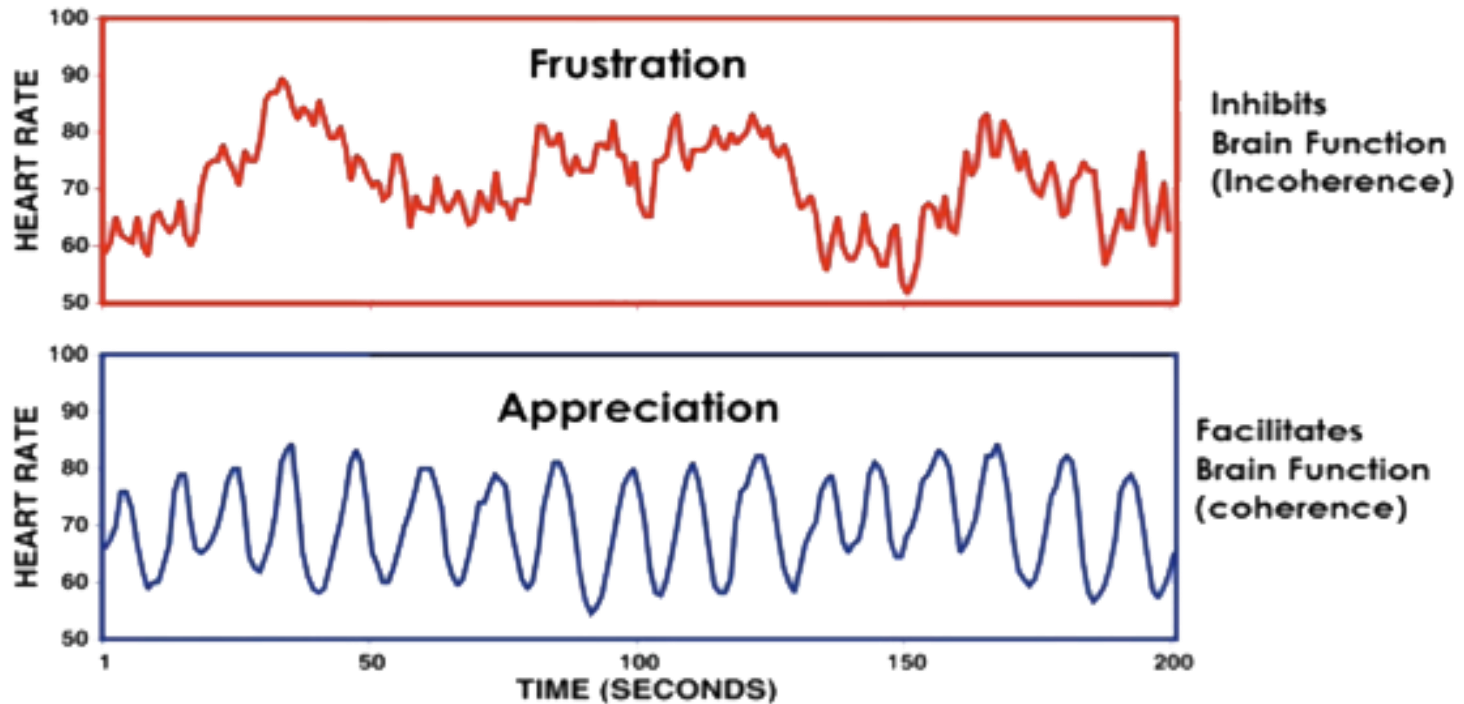




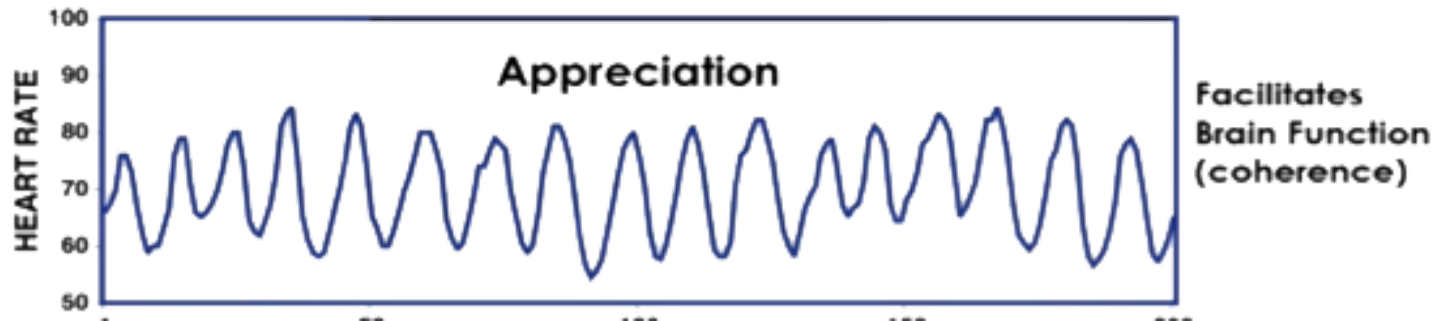
**Pasos de la técnica de  
coherencia rápida**

# Paso1. Foco en el corazón.

Emotions are Reflected in Heart Rhythm Patterns (HRV)



# Paso 2. Activa un sentimiento positivo

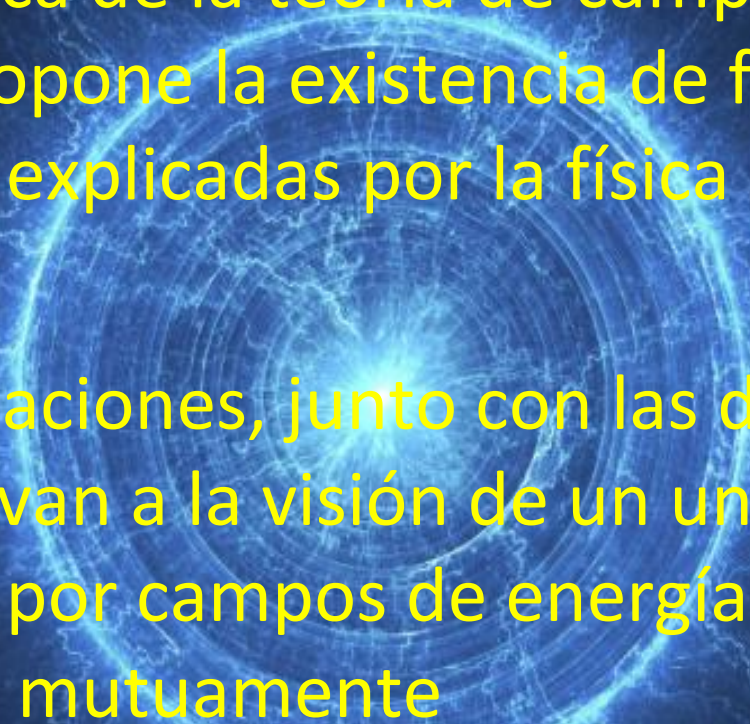




**Paso 3. Hazle una pregunta al corazón**



- 1687 — Física newtoniana: Isaac Newton publica sus leyes del movimiento, y así comienza la ciencia moderna. Según esta visión, el universo es un enorme sistema mecánico en que el tiempo y el espacio son absolutos.

- 
- 1867 — Física de la teoría de campo: James Clerk Maxwell propone la existencia de fuerzas que no pueden ser explicadas por la física de Newton. S
  - Sus investigaciones, junto con las de Michael Faraday, llevan a la visión de un universo compuesto por campos de energía que interactúan mutuamente

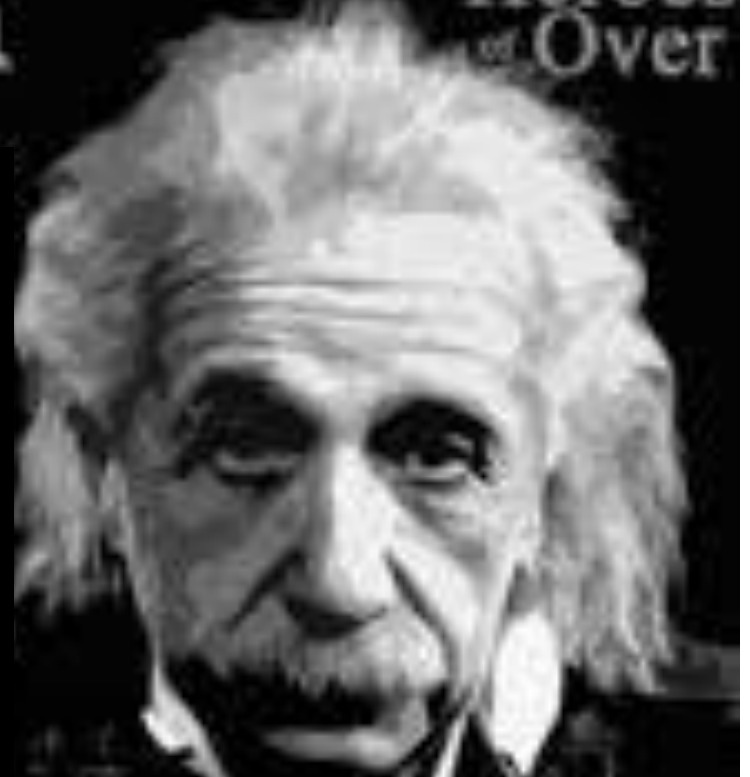


- 1900 — Física cuántica: Max Planck publica su teoría de un mundo compuesto de «paquetes» de energía llamados «quanta». Los experimentos realizados a escala cuántica muestran que la materia existe más como probabilidades y tendencias que como algo absoluto, lo que indica que la «realidad» puede no ser tan real y sólida como creíamos

# Einstein

Heroes  
of Over

- 1905 — Física de la relatividad: la visión del universo de Albert Einstein desbanca a la física newtoniana. Einstein sugiere que el tiempo es relativo en lugar de absoluto. Un aspecto clave de la relatividad es que el tiempo y el espacio no pueden ser separados y existen juntos como una cuarta dimensión.



$$E=mc^2$$

- 1970 — Física de la teoría de cuerdas: los físicos descubren que se pueden usar las teorías que describen el universo como compuesto por pequeñas cuerdas vibratorias de energía para explicar tanto el mundo cuántico como el de la realidad cotidiana.





- 20?? — La nueva y mejorada teoría unificada de la física: algún día en el futuro, los físicos descubrirán una forma para explicar la naturaleza holográfica de lo que observamos en el universo cuántico, así como lo que vemos en el mundo de la realidad cotidiana. Formularán las ecuaciones

- En 1984, la teoría es formalmente aceptada por la comunidad científica como un puente que puede servir para unir todas las teorías.



- Clave 1. La Matriz Divina es el recipiente en el que existe el universo, el puente entre todas las cosas y el espejo que nos muestra lo que hemos creado.
- 
- Clave 2: Todo en nuestro mundo está conectado con todo lo demás.
- Clave 3. Para poder utilizar la fuerza del propio universo, debemos vernos a nosotros mismos como parte del mundo en lugar de separados de él.

- Clave 4: Una vez que algo ha estado unido, está siempre conectado, a pesar de que la unión física haya dejado de existir.



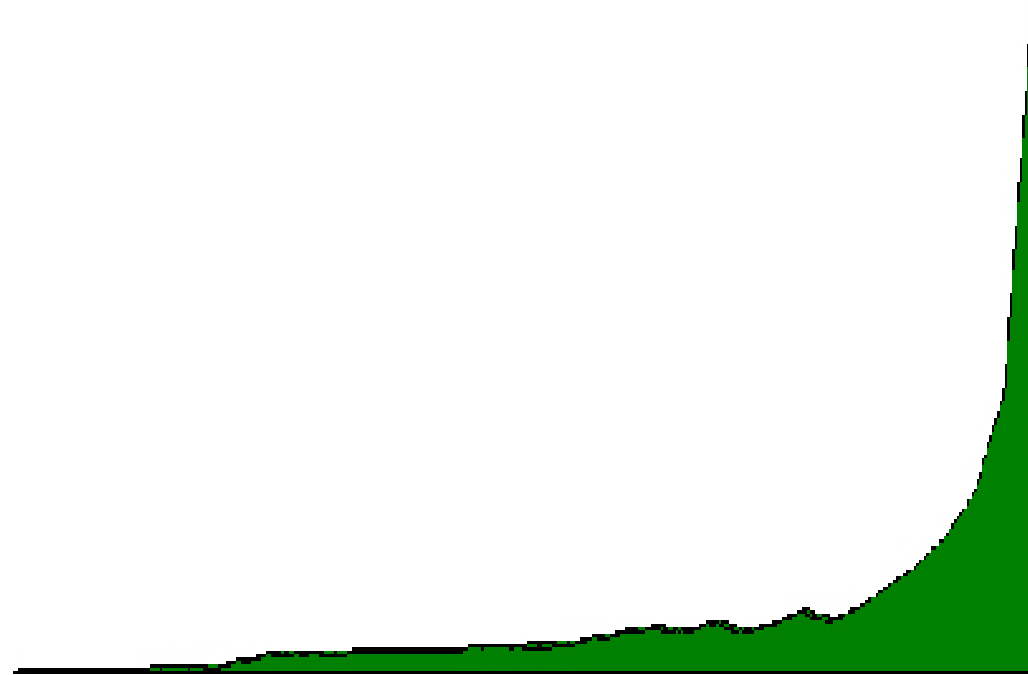
Aunque esto al principio suena un poco espeluznante, considere lo siguiente: si existe un campo cuántico que enlaza todas las cosas, entonces todas las cosas deben estar y permanecer conectadas. Como lo dice de forma tan elocuente el doctor Jeffrey Thompson, colega de Cleve Backster, desde este punto de vista: "En realidad, no hay un lugar en donde el cuerpo termina y no hay lugar en donde comienza."<sup>14</sup>



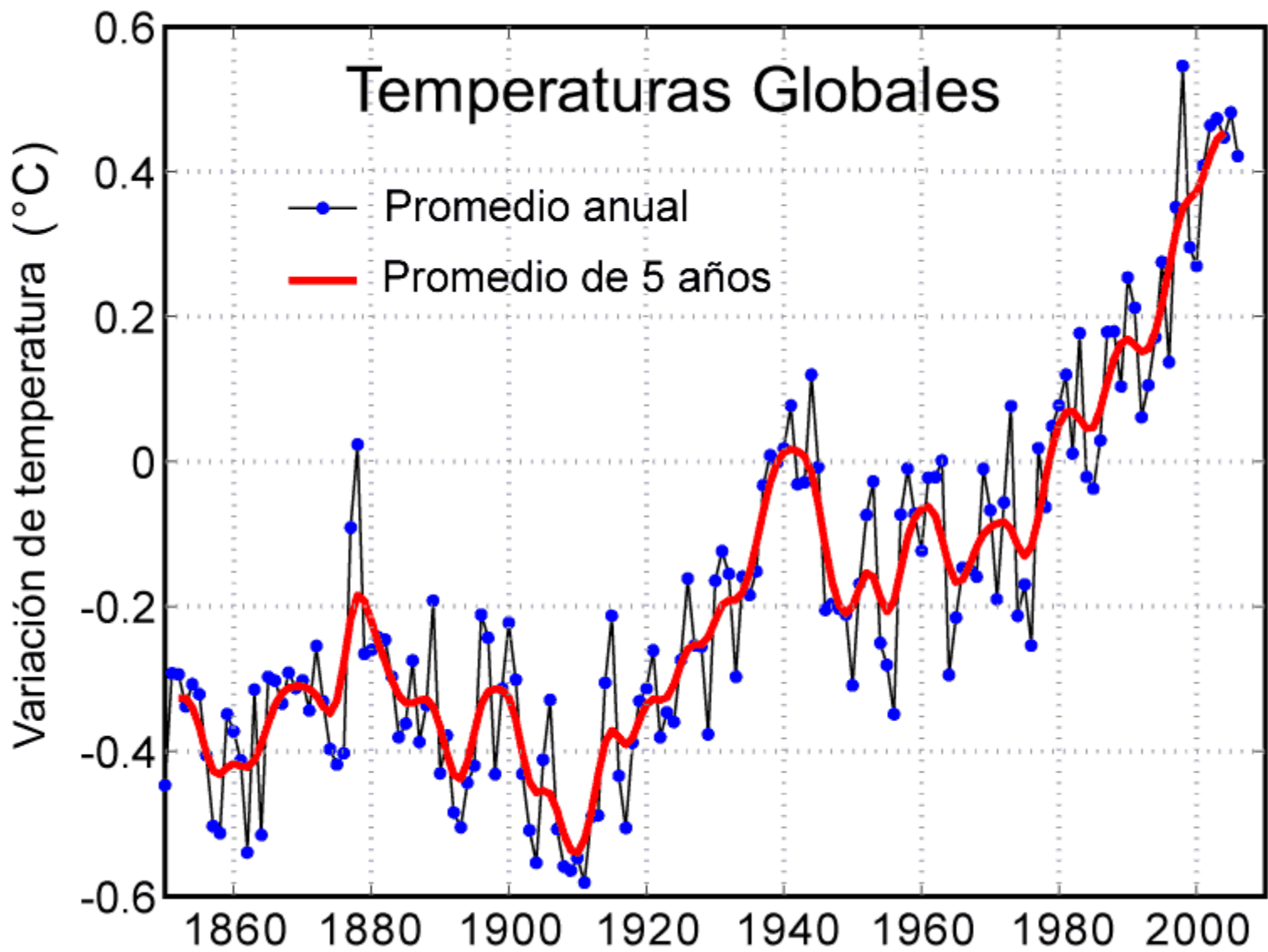
# Crecimiento de la población mundial

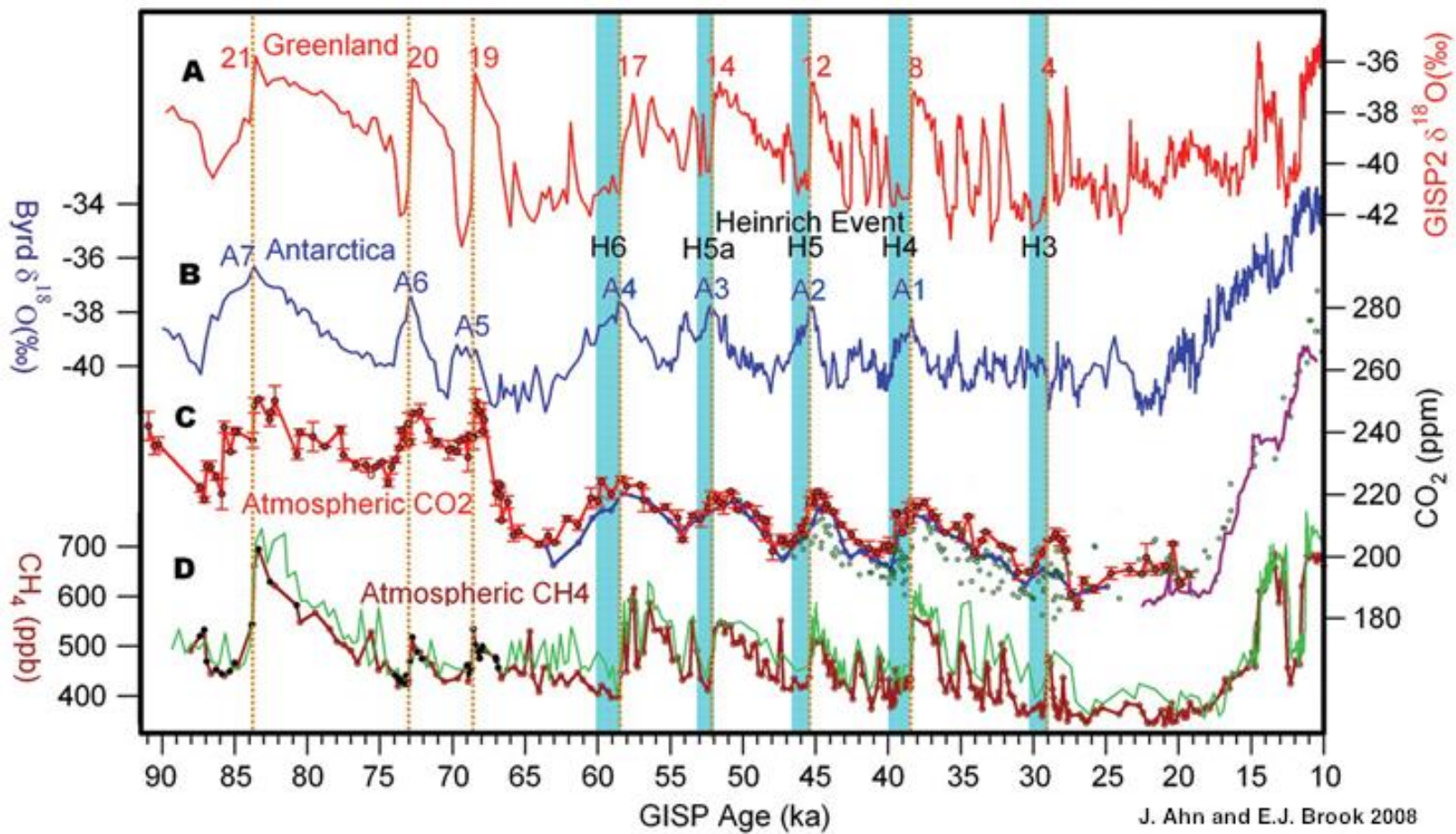
Población mundial en billones

Población total



Desde el año 10.000 a.C. hasta el 2000 d.C





Población mundial insostenible

Cambio climático

Escases creciente de alimentos y cambio climático

Abismo entre pobreza y riqueza, salud y enfermedad, analfabetismo y educación

Creciente amenaza de una guerra y renovada amenaza de una guerra nuclear

# Resilencia

- Múltiples conceptos
- En el mundo actual: se habla de resiliencia para referirse a la capacidad de alguien para recuperarse de un cambio inesperado que haya producido en su vida, por ejemplo un contratiempo de graves consecuencias o una pérdida traumática.
- No se refiere solo a las experiencias humanas: cualquier sistema vivo o no.



**APA:** Proceso de adaptarse bien a la adversidad y recuperarse de experiencias difíciles

**Centro de Resiliencia de Estocolmo:** Capacidad de un sistema de cambiar y adaptarse continuamente pero sin traspasar el umbral crítico.

A reference point for  
research on global sustainability



High-impact, innovative research,  
published in leading scientific journals



International convenor between science,  
policy and practice



Undergraduate, Masters and PhD  
courses plus executive training

MORE ABOUT US

## Resiliencia personal

El conocimiento de uno mismo.

El sentimiento de esperanza (Scott Barry Kaufman, Psicólogo cognitivo).

La capacidad de superación





## Ladrillos de resiliencia comunitario

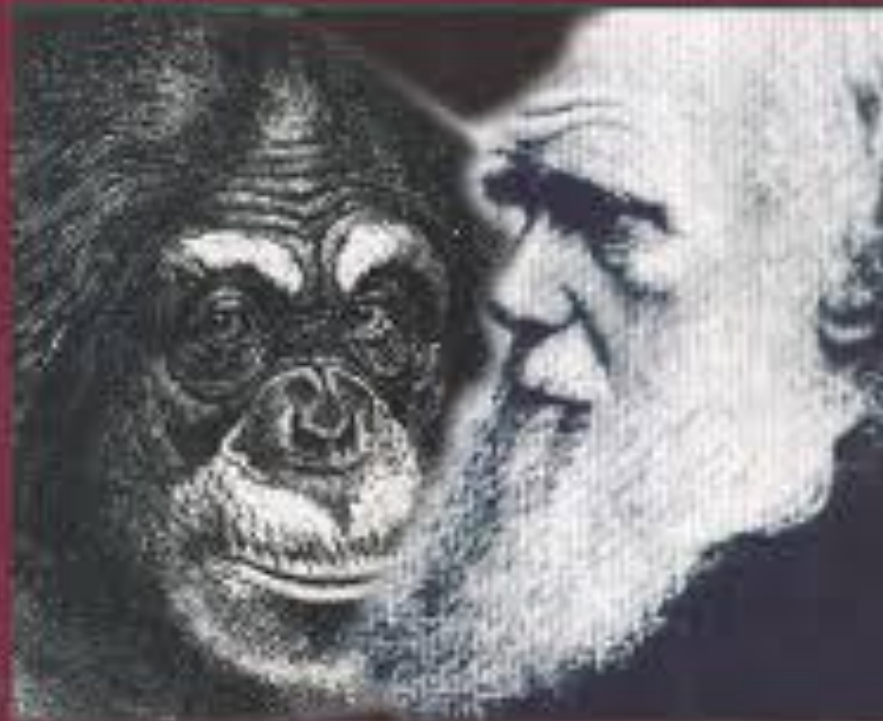
- ✓ Excedente de capacidad
- ✓ Flexibilidad: cambiar, evolucionar y adaptarse
- ✓ Fallo parcial o seguro: impide que los fallos se extiendan por todo el sistema
- ✓ Recuperación rápida
- ✓ Aprendizaje continuo

## Consejo para las familias de Columbia Británica: Unas relaciones sanas: su influencia en la salud física

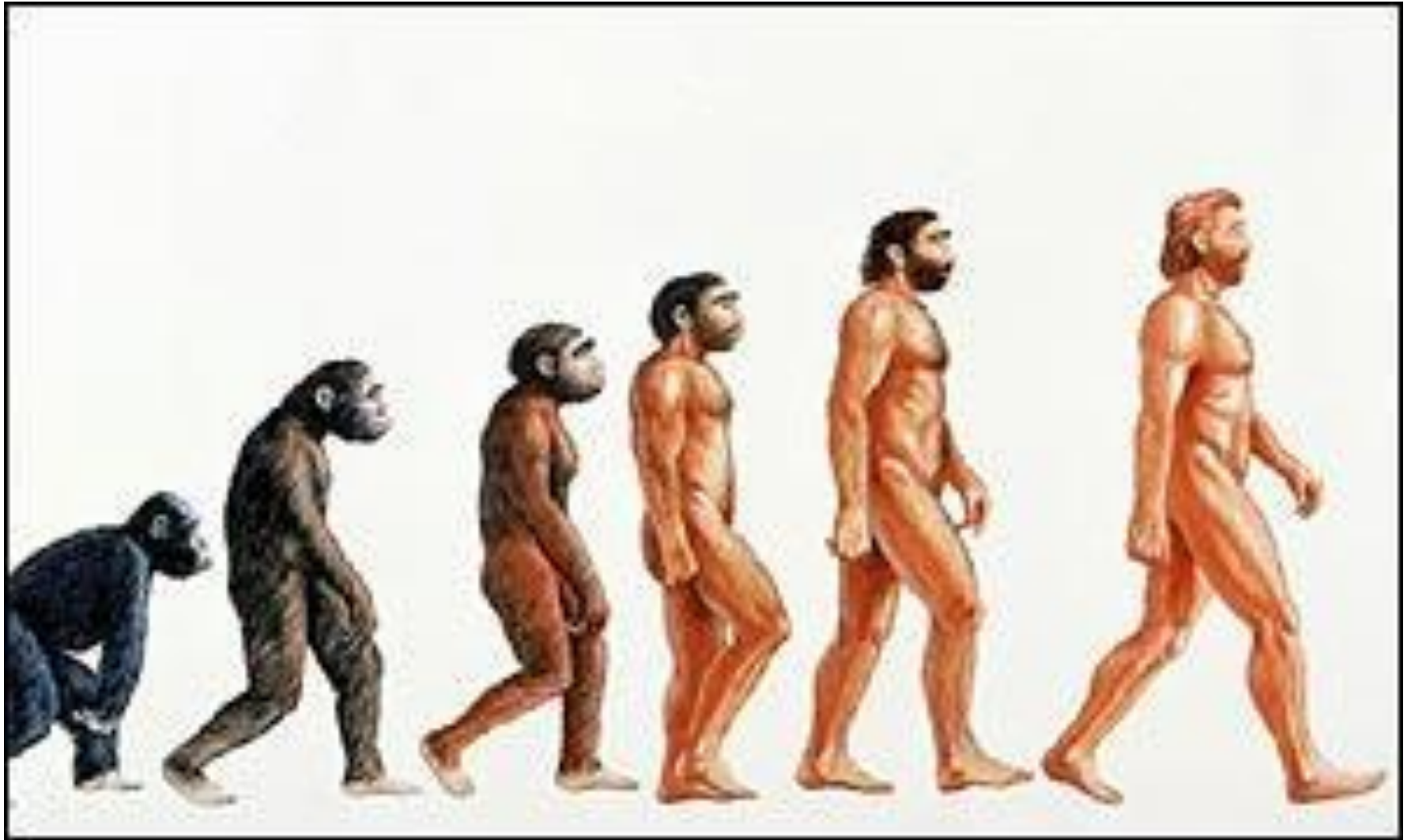
- ✓ Aporte de información, consejos, servicios y nuevos contactos sociales.
- ✓ Ofrecen un entorno de afecto
- ✓ Generan identidad de grupo
- ✓ Alivian el estrés
- ✓ Invitan a un modo de vida saludable

# EL ORIGEN DE LAS ESPECIES

CHARLES DARWIN



*Ediciones Libertador*



## Further

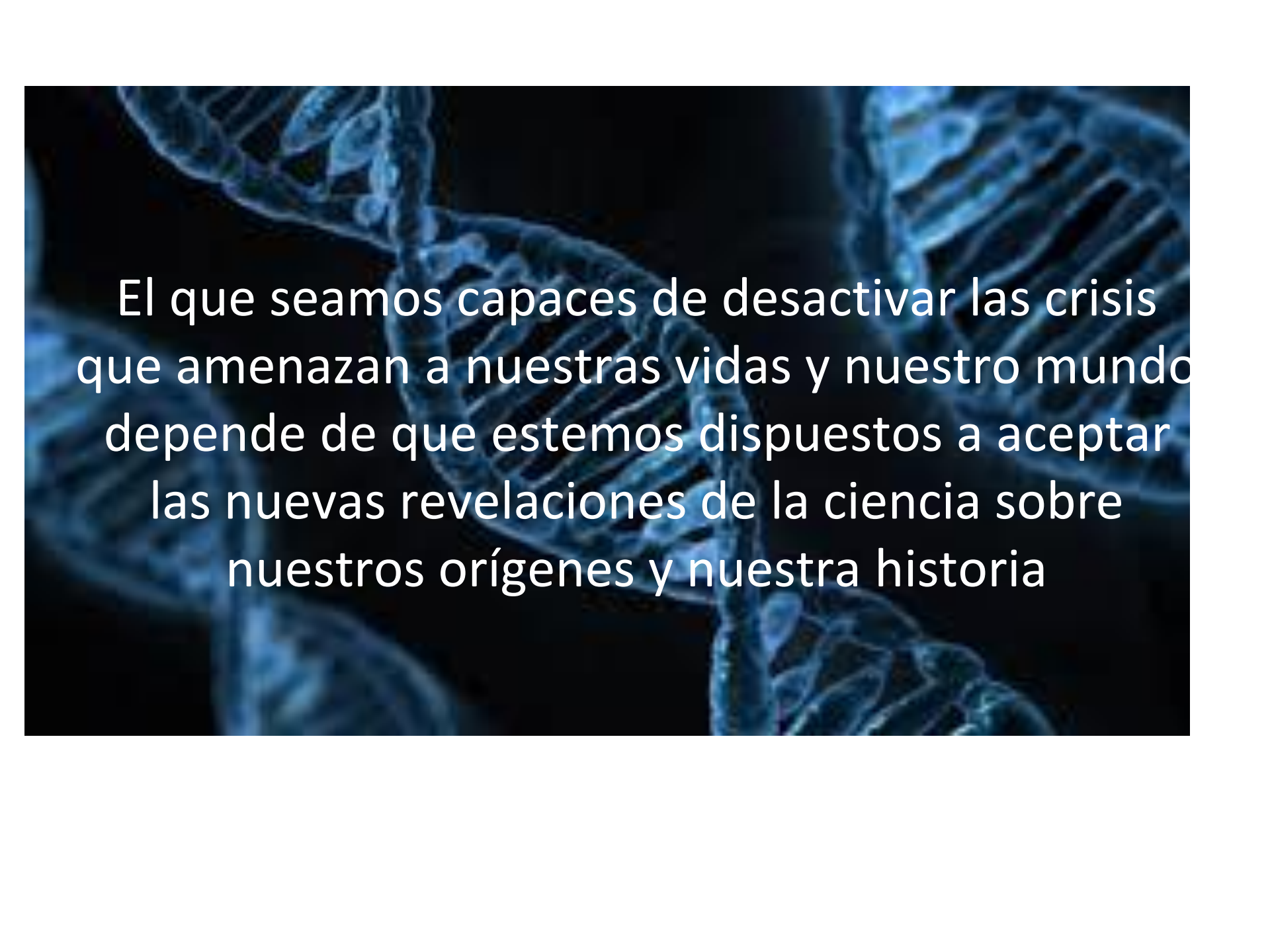
quick links to  
this content online,

in this volume  
related  
articles  
comprehensive search

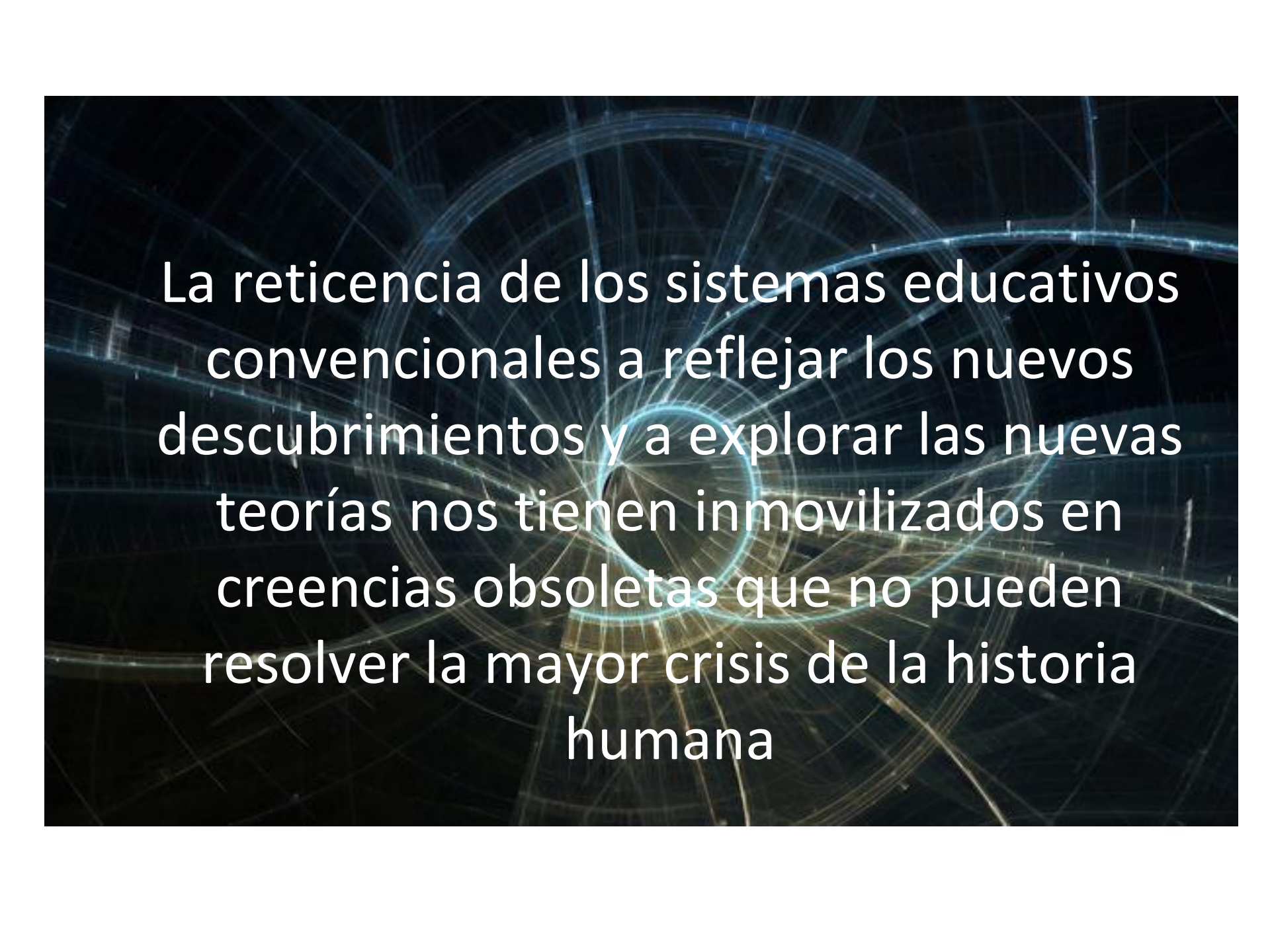
# Origins of Human Cooperation and Morality

Michael Tomasello and Amrisha Vaish

Department of Developmental Psychology, Max Planck Institute for Evolutionary  
Anthropology, 04103 Leipzig, Germany; email: [tomas@eva.mpg.de](mailto:tomas@eva.mpg.de), [vaish@eva.mpg.de](mailto:vaish@eva.mpg.de)



El que seamos capaces de desactivar las crisis que amenazan a nuestras vidas y nuestro mundo depende de que estemos dispuestos a aceptar las nuevas revelaciones de la ciencia sobre nuestros orígenes y nuestra historia



La reticencia de los sistemas educativos convencionales a reflejar los nuevos descubrimientos y a explorar las nuevas teorías nos tienen inmovilizados en creencias obsoletas que no pueden resolver la mayor crisis de la historia humana



- Aquellas elecciones que hacemos cada día en nuestra vida cotidiana se unen a las de tantas otras personas y constituyen entre todas la respuesta colectiva a las crisis de nuestro tiempo.

# Referencias

- Braden, G. (1997). *Walking Between the Worlds-the Science of Compassion*: Radio Bookstore Press.
- Braden, G. (2000). *The Isaiah effect: Decoding the lost science of prayer and prophecy*: Harmony.
- Braden, G. (2005). *The God Code*: Hay House, Inc.
- Braden, G. (2008). *The divine matrix*: Hay House, Inc.
- Braden, G. (2009a). *Fractal time*: Hay House, Inc.
- Braden, G. (2009b). *La matriz divina*: Hay House, Inc.
- Braden, G. (2009c). *The spontaneous healing of belief: Shattering the paradigm of false limits*: ReadHowYouWant.

- Aparicio Gómez, O. Y., Ostos Ortiz, O. L., & Cortés Gallego, M. (2019). Redes sociales, tejidos de paz. *Hallazgos*, 16(32), 17-25.
- Aparicio Gómez, O. Y., Ostos Ortiz, O. L., Cortés Gallego, M. A., & Abadía García, C. Systematic analysis of articles published in the Inter-American Journal of Education, Research and Pedagogy (RIIEP) during 2014-2019.
- Gómez, O. Y. A. (2019). El uso educativo de las TIC. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP*, 12(1), 211-227.
- Gómez, O. Y. A., & Ortiz, O. L. O. (2018). El constructivismo y el construccionismo. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía*, 11(2), 115-120.
- ORTIZ, O. L. O. Gestión del conocimiento, un reto en la educación superior. *Innovación educativa y gestión del conocimiento*, 19.
- Ortiz, O. L. O. (2003). La biodiversidad y el futuro. *NOVA*, 1(1).
- Ortiz, O. L. O. (2009). La Molécula de la Vida en su Dimensión Hipercompleja: Diálogo entre saberes de sistemas complejos e hipercomplejos. *NOVA*, 7(12).
- Ortiz, O. L. O., & Sánchez, R. M. (2003). Chlamydia trachomatis: avances y perspectivas. *NOVA*, 1(1), 81-93.
- Ostos-Ortiz, O.-L. A.-G., Oscar-Yecid. (2020). *Análisis de Conflicto*. Universidad Santo Tomás. Bogotá.
- Ostos-Ortiz, O. L., & Cortés-Gallego, M. A. (2019). Los campos de acción en la Universidad Santo Tomás. Resultados del estudio 2012-2018. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía*, 12(1), 15-40.

- Ostos-Ortiz, O. L., & Cortés-Gallego, M. A. (2019). Los campos de acción en la Universidad Santo Tomás. Resultados del estudio 2012-2018. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía*, 12(1), 15-40.
- Ostos-Ortiz, O. L., Rosas-Arango, S. M., & González-Devia, J. L. (2019). Aplicaciones biotecnológicas de los microorganismos. *NOVA*, 17(31), 129-163.
- Ostos, O. (2017). Visibilidad e impacto de la producción académica. *Revista Interamericana de Investigación y Pedagogía*, 17(2), 1-5.
- Ostos, O. (2020). 440 años investigando, innovando y transfiriendo conocimiento.
- Ostos, O., Aparicio, O., González, E., Barajas, M., Alcaraz, S., Rodríguez, J. L., Kaechele, Mónica, . . . Olabe, M. (2020). Innovación Educativa y gestión del conocimiento: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/23837>.
- Ostos Ortiz, O. L. CONVOCATORIA GENERAL PARA EL FOMENTO, DESARROLLO Y PRODUCCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE ALTO NIVEL EN LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS, SEDE PRINCIPAL, METODOLOGÍA PRESENCIAL-FODEIN 2017.
- Ostos Ortiz, O. L. Convocatoria para la financiación de proyectos de innovación.
- Ostos Ortiz, O. L. Se consolida la investigación en la Universidad Santo Tomás.
- Ostos Ortiz, O. L. Unidad de investigación plan estratégico 2018.
- Ostos Ortiz, O. L. Vicerrectoría Académica General Unidad de Investigación Investigación, desarrollo e innovación social. Convocatoria: Área de ciencias sociales y humanidades.

- Ostos Ortiz, O. L. (2016). Las publicaciones científicas un reflejo de lo que hacemos en investigación.
- Ostos Ortiz, O. L., & Blanco Valbuena, C. E. Transferencia de conocimiento en Maloka: Centro para la divulgación de la ciencia, la tecnología e innovación en Maloka.
- Ostos Ortiz, O. L., Corchuelo Rodriguez, C. A., Barreto Montenegro, A. E., López Báez, J. D., Idárraga Ortiz, S. A., Páez, L. M., . . . Millán Ramírez, M. A. Boletín bibliométrico USTA-No. 1 (2019).
- Ostos Ortiz, O. L., & Cortés Gallego, M. A. The fields of action at the Santo Tomás University. Results of the study 2012-2018.
- Ostos Ortiz, O. L., Pedraza, C., & Alonso, G. Aplicación de la teoría de toma de decisiones en ambientes complejos en el campo de las telecomunicaciones.
- Ramírez Martínez, J. E., Silva Vivas, J. P., Hernández Merchán, M. A., López Pachón, C. P., & Ostos Ortiz, O. L. Formación de capacidades en ciencia, tecnología e innovación.