



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

Bio-conexión

mente, cuerpo y educación

Unidad de Proyección Social
Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria

Objetivo:

Comprender las problemáticas socio-ambientales de la ciudad y establecer herramientas para proponer soluciones desde las funciones sustantivas que promuevan hábitos de vida saludable y protección de los recursos naturales para promover la formación integral en la USTA.



ACTIVIDADES



Introducción y taller cartografía ambiental

12 de julio de 2018 de 8 a.m. a 1 p.m.



Actividad Parque Mirador de los Nevados - Suba

19 de julio de 2018 de 8 a.m. a 1 p.m.



Recorrido Quebradas las Delicias y la Vieja - Chapinero

26 de julio de 2018 de 8 a.m. a 1 p.m.



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

Institución de Educación Superior sujeta a la inspección y vigilancia del Ministerio de Educación Nacional SNIES 1704.



Vigencia por seis años



Actividad Parque Mirador de los Nevados



Metodología

- * Actividad Jardín Botánico
- * Reconocimiento del parque
- * Taller

Materiales: Pinturas elaboradas con materiales naturales. Pinceles



Punto de Encuentro

Plazoleta del Parque Fundacional de Suba





Recorrido Ambiental Chapinero



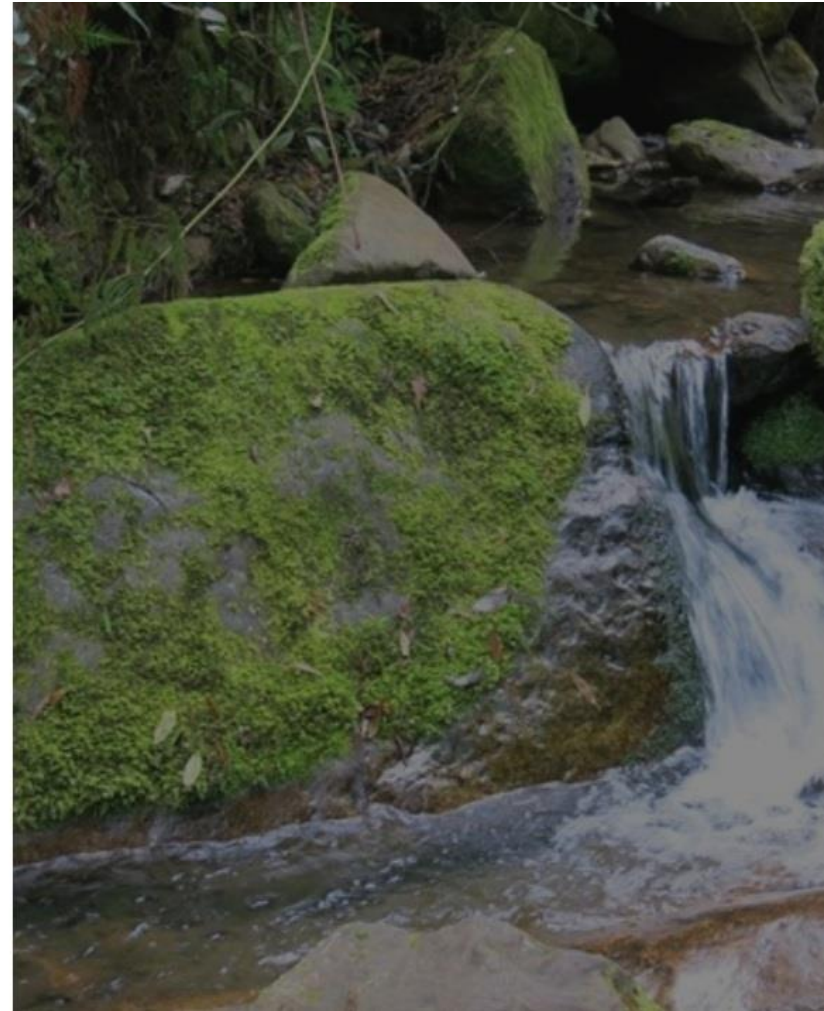
Metología

Recorrido ambiental, para el reconocimiento de las problemáticas ambientales de la zona.



Punto de encuentro

Calle 72 con 7ma. (Frente al Banco AV Villas).





Introducción y taller cartografía ambiental

12 de julio de 2018 de 8 a.m. a 1 p.m.

- Contextualización y conceptualización
- Cartografía ambiental – Bogotá
- Situación institucional

Contextualización y conceptualización



Taller 1

Grupos

- Ambiente / medio ambiente
- Ecología social / ecología ambiental / ecología integral
- Sostenible / sustentable
- Formación ambiental / Educación ambiental
- Desarrollo sostenible/ Desarrollo sustentable

¿Qué entienden por cada concepto?

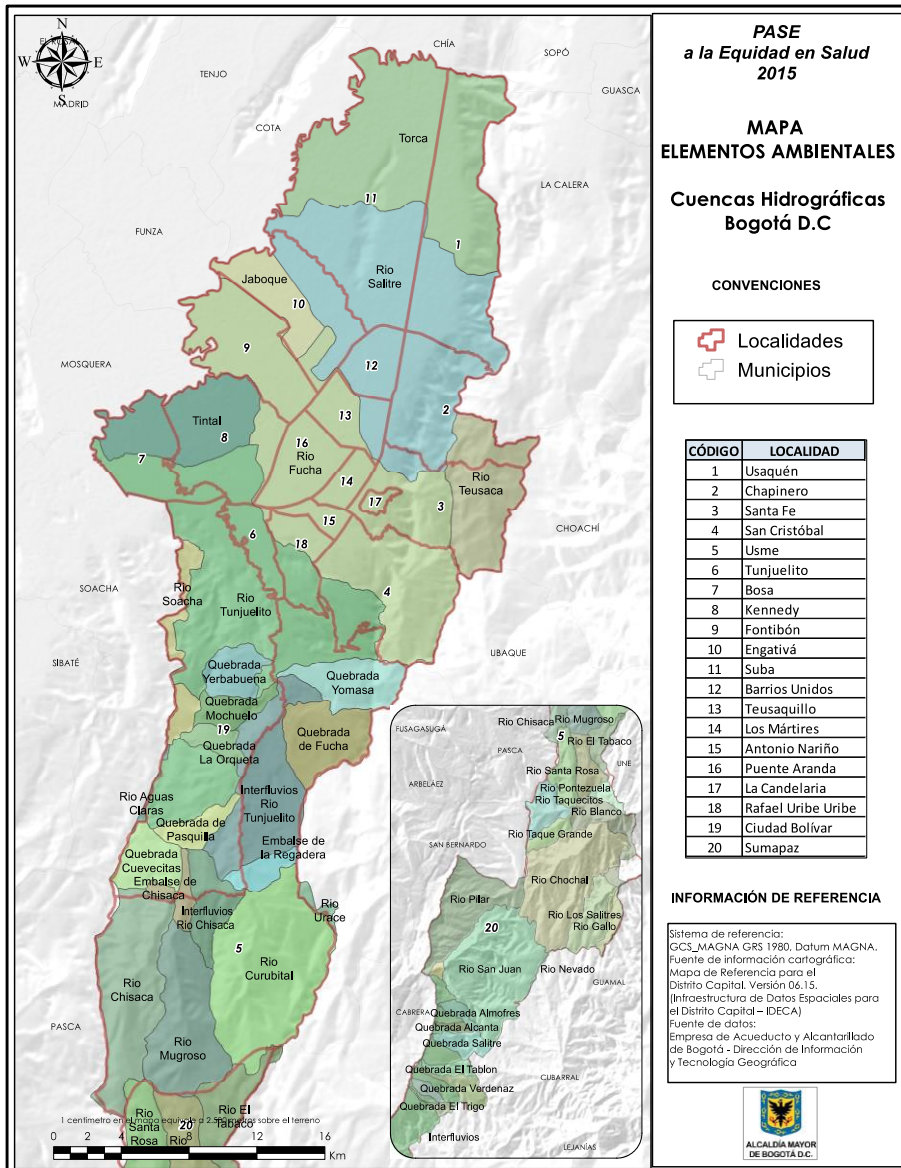
¿Cuál consideran más apropiado?

¿Coherencia con la filosofía institucional de la USTA?

Taller 2

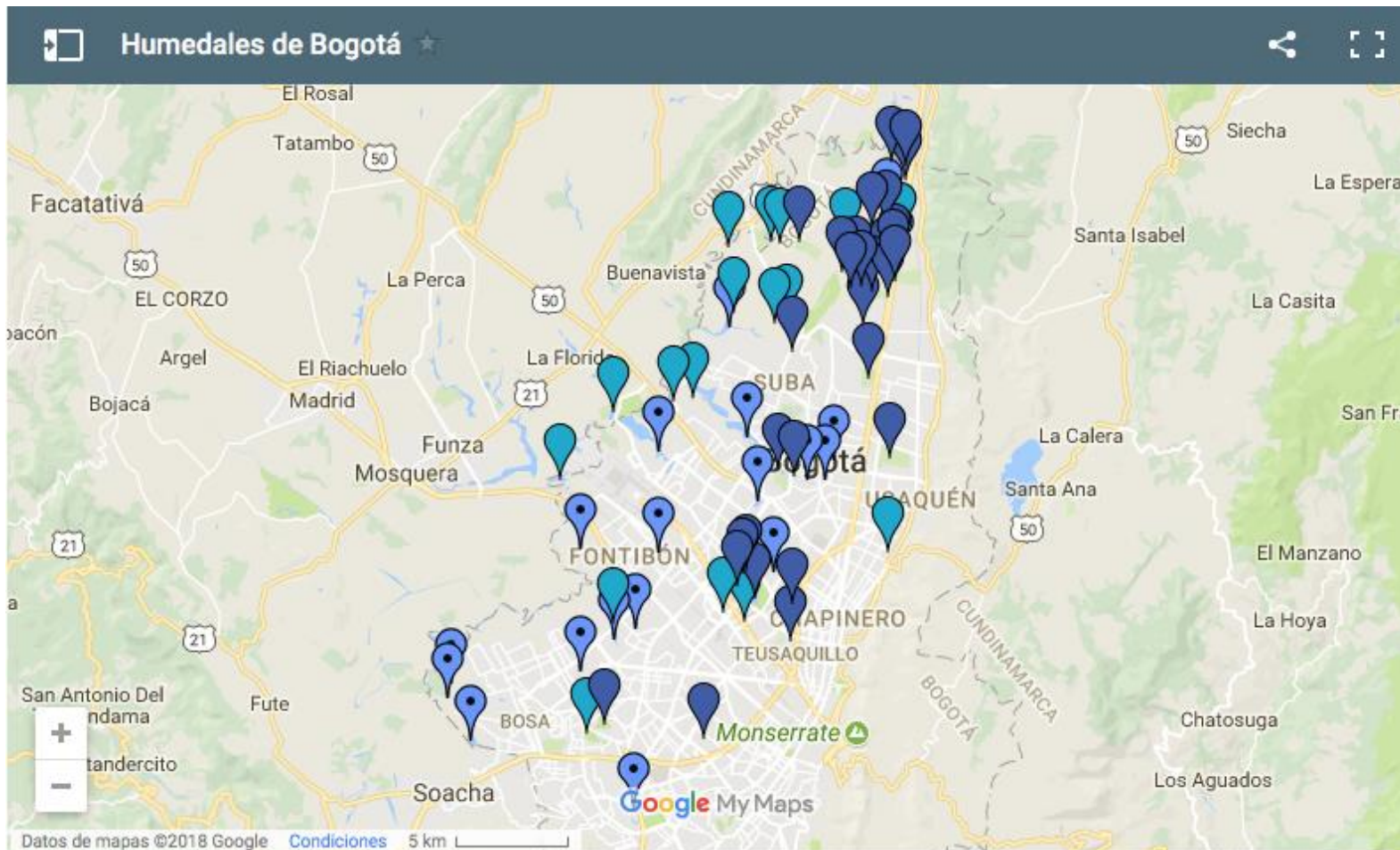
Grupos

- Conozcamos nuestro entorno ambiental
- Identificar zonas ambientales en la ciudad de Bogotá (esquema de Bogota)
 - ¿Cuántas conocen?
 - ¿Las han visitado?
 - ¿Son importantes para la ciudad o nos prestan algún servicio?
 - ¿Conocemos las problemáticas sociales y ambientales de estas zonas? ¿Nos interesan?
 - ¿Los ciudadanos tenemos alguna responsabilidad para su cuidado?



Cuencas

- Torca
- Fucha
- Salitre
 - Ej. Delicias, La Vieja, La Chorrera, Cataluña, La Canadá, Luce, Moraji, Chico, Los Cerros, Los Rosales, entre otras. También hacen parte de ella los humedales Jaboque, Santa María del Lago, Córdoba y Juan Amarillo o Tibabuyes.
- Tunjuelo



<http://humedalesbogota.com/mapa-humedales-bogota/>

Humedales no reconocidos:

Humedal Chorrillos (Suba rural).
Humedal Bosque de Las Mercedes
Humedal de Las Mercedes.
Humedal Conejito
Separador Autopista norte.
Bosque de las Lechuzas.
Humedal Flores del Río.
Humedal Mora verde.
Humedal Soletanche Bachy Cimas S.A.
Humedal La Florida.
Humedal Chicú (Chapinero).
Humedal La Tingua Azul (Timiza).
Humedal “El Burrito” (Costado nor-occidental del humedal El Burro).
Humedal El Salitre – Greco.
Humedales del Aeropuerto El Dorado.
Humedal Cortijo, Nuevo Salitre o Nuevo Tibabuyes (PTAR Salitre).
Humedal Laguna encantada (Ciudad Bolívar).
Humedal Laguna de Chinará (Usme).
Humedalito del Salitre.

Humedales Reconocidos:

- Humedal Torca – Guaymaral
 - Humedal La Conejera
 - Humedal Córdoba
 - Humedal Tibabuyes o Juan Amarillo
 - Humedal Jaboque.
 - Humedal Santa María del Lago
 - Humedal El Burro
 - Humedal Techovita o La Vaca
 - Humedal de Techo
 - Humedal Capellanía
 - Humedal Meandro del Say
 - Humedal Tibanica
 - Humedal El Salitre
 - Humedal El Tunjo
- Humedal La Isla

Otros cuerpos de agua en Bogotá

Colegios:

1. [Humedal del Colegio San Viator](#) (Autopista Norte).
2. [Humedal del Colegio San Jorge de Inglaterra](#) (Suba).
3. [Humedal Biorefugio Zasqua Colegio Los Nogales](#).
4. Humedal Gimnasio San Angelo.
5. Humedal Colegio Corazonista.

Universidades:

1. [Humedal Refugio de la Tingua de pico verde](#) (UDCA).
2. [Humedal Mamá Dominga](#) (Universidad Nacional).
3. Humedal Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito.
4. Humedal Universidad Pedagógica Nacional.

Cementerios:

1. Lago Cementerio Jardines de Paz.
2. Lago Cementerio Jardines del Recuerdo.

Parques públicos y privados:

1. Lago Parque Simón Bolívar.
2. Museo de El Chicó.
3. Parque el Lago o Parque de los novios.
4. Humedales del Jardín Botánico.
5. Lagos Compensar Av 68.

6. Humedal Museo de los niños.
7. Lago Timiza.
8. Lago Parque Villa Alemana (Localidad de Usme).
9. Lago del Parque la Joya (Localidad de Ciudad Bolívar).
10. Lago Parque Ciudad Montes.

Clubes:

1. Lago Club Campestre El Rancho.
2. Lago Club Campestre Guaymaral.
3. Lago Club Bella Vista Colsubsidio.
4. Lago Bogotá Tenis Club Campestre.
5. Lago Club Los Arrayanes.
6. Lago Club Los Búhos.
7. Lago Los Lagartos.
8. Lago Country Club.
9. Lago Club Choquenzá.
10. Lago del Carmel Club.
11. Centro Social de Oficiales De La Policía Nacional

Páramos

1. Laguna Chisacá (Páramo Sumapaz).
2. Laguna larga (Páramo Sumapaz).
3. Represa Chizacá (Usme).

¿INDIFERENCIA?

CIENTÍFICOS ADVIERTEN LENTITUD EN DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS LIMPIAS

No hay solución para el 27 % de la energía contaminante

Medio Ambiente 10 Jul 2018 - 10:00 PM

Por: - Redacción Vivir

Un estudio realizado por profesores de las más prestigiosas universidades norteamericanas reveló que faltan muchas soluciones innovadoras para deshacernos, en un futuro, de los combustibles fósiles en su totalidad.



Se necesita más innovación para reemplazar el 100 % de energía fósil. / Pixabay

El humano acabó en un siglo lo que a la naturaleza le habría tomado 10 mil años

Medio Ambiente 7 Jul 2018 - 4:36 PM

Por: -Redacción Medio Ambiente

Estudio desarrollado por la Universidad Nacional Autónoma de México analizó la tasa natural de extinción de 27.600 especies de vertebrados para llegar a esta conclusión.



UNA PERSONA CONSUME 20 KILOS DE PESCADO AL AÑO

“El 33 % del total de la pesca en el mundo se desperdicia”: FAO

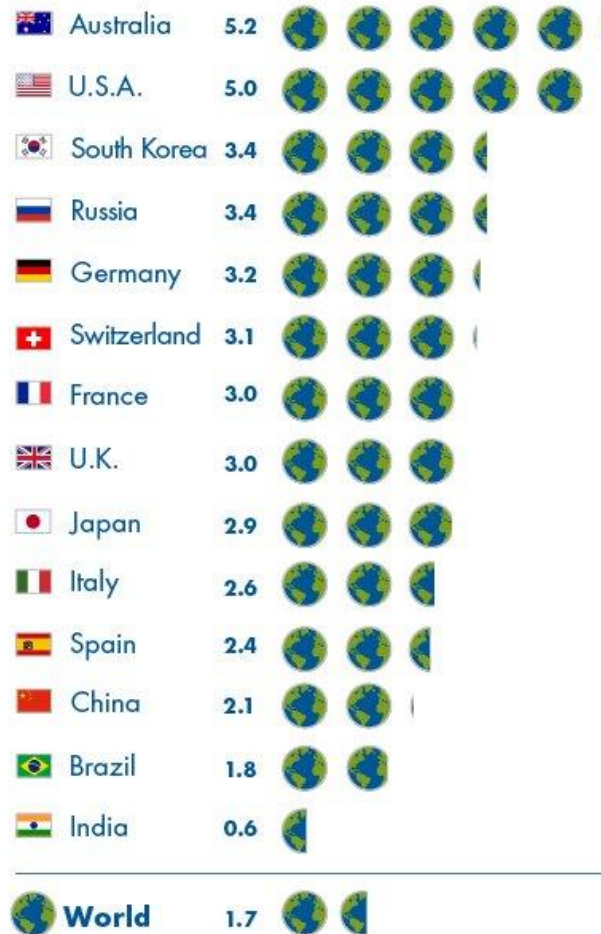
Medio Ambiente 9 Jul 2018 - 10:00 PM

Por: - Redacción Vivir

la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) publicó ayer su más reciente informe sobre pesca en el mundo. El documento concluye que uno de cada tres peces capturados para el consumo humano nunca llega al plato.



How many Earths do we need if the world's population lived like...



Source: Global Footprint Network National Footprint Accounts 2017

¿QUIÉN DEBE RESPONSABILIZARSE POR EL MANEJO DE LOS RESIDUOS?

Actualmente



- Residuos
- Contaminación
- Escasez

PRODUCTIVO

ECONÓMICO

ECOLÓGICO

Cambio



www.basuracerocolombia.com

Basura cero



www.basuracero colombia.com

Mayor valor



<https://www.youtube.com/watch?v=uUsTkuINUTw>



<https://www.youtube.com/watch?v=UJrSUHK9Luw>



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE





Las Naciones Unidas son una organización que tienen por objetivo

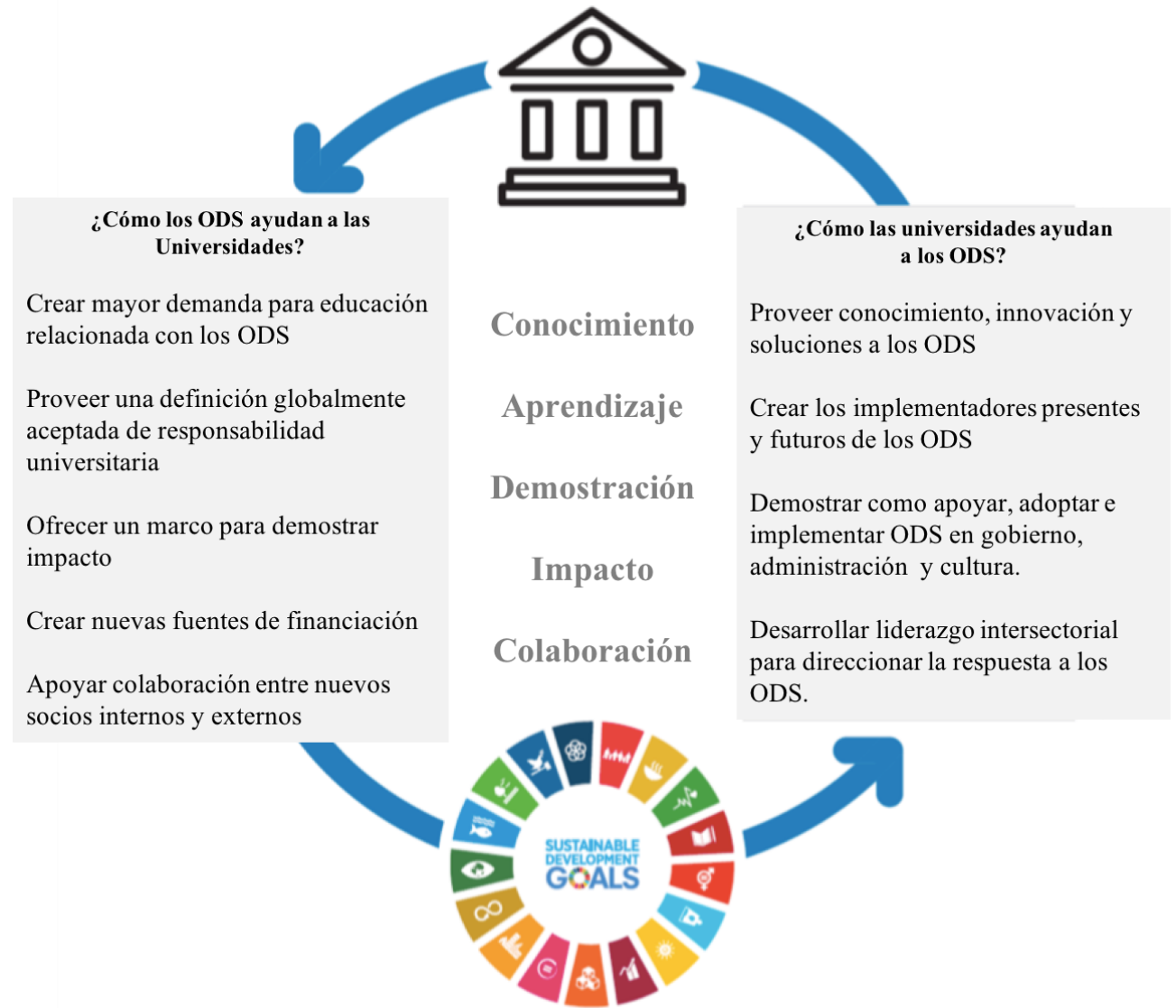


UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

Institución de Educación Superior sujeta a la inspección y vigilancia del Ministerio de Educación Nacional SNIES 1704.



LOS ODS Y LAS UNIVERSIDADES



LOS ODS Y LAS UNIVERSIDADES

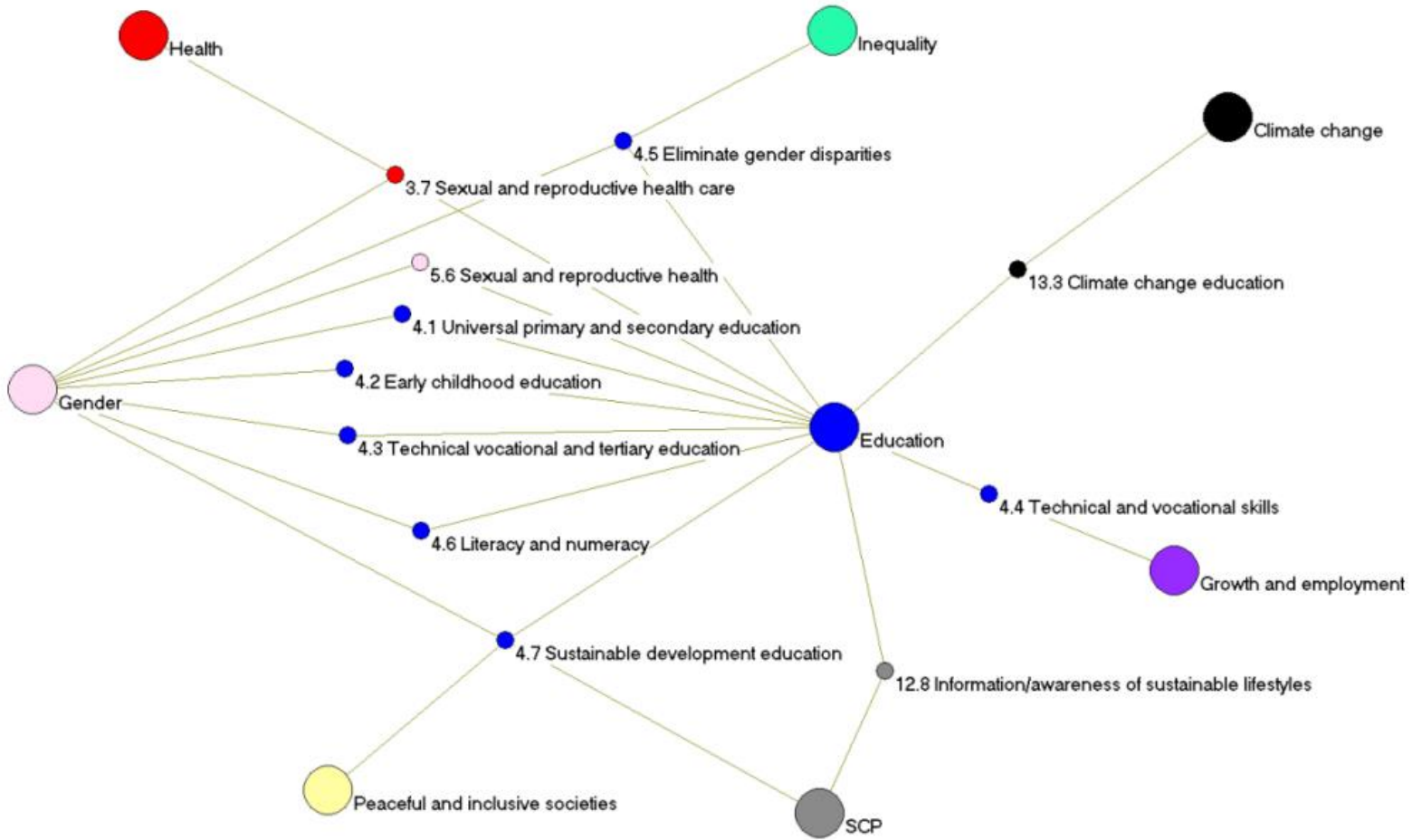
Investigación sobre los ODS
 Desarrollar investigaciones interdisciplinarias y transdisciplinarias
 Innovaciones y soluciones
 Implementación nacional y local
 Desarrollo de capacidades para investigación



Educación para el desarrollo sostenible
 Trabajos para implementar los ODS
 Creación de capacidades
 Movilizar a los jóvenes

Gobernanza y operaciones alineadas con ODS
 Incorporar sustentabilidad en informes de gestión

Compromiso público
 Diálogo intersectorial y acción
 Desarrollo de políticas
 Incidencia para el rol del sector
 Demostrar compromiso sector



Source: Author's elaboration, from Le Blanc (2015).

Objetivos de Desarrollo Sostenible 2015 -2030



Requisitos CNA Entes acreditadores internacionales

Normatividad Ambiental Vigente
Decreto 1076 de 2015 – Decreto único ambiental

Necesidades otras partes interesadas – visibilidad
Estudiantes – Egresados - Docentes
Redes Nacionales e Internacionales de Universidades (RAUS – RCFA – ARIUSA)
UI GreenMetric World Universitie
IFC – Banco Mundial
QS Stars

Carta encíclica Laudato Si' del Santo Padre Francisco sobre el cuidado de la casa común



“El desafío urgente de proteger nuestra casa común incluye la preocupación de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral, pues sabemos que las cosas pueden cambiar.” (p.12)

ODS y Universidad Santo Tomás

Planeación
(Estratégica,
Prospectiva, Financiera,
Académica)
PIM
PGD
Sistema de
Información
Análisis
Operacional

**Autoevaluación y
Evaluación Externa**
(Renovación de Registro Calificado y/o
Acreditación de Programas e Institucional)

Acreditación
• Institucional
• Programas

**Gestión Integral
Académica y
Administrativa**

Gestión Ambiental

**Gestión de
Calidad**

Plan Integral Multicampus - Acreditación Institucional Multicampus

La silueta de una persona representa la formación integral de la comunidad universitaria, donde cada uno de sus integrantes está en constante crecimiento y desarrollo, en procura del bien común.



La figura del rompecabezas representa la articulación de los procesos académicos y administrativos de la Universidad, conservando el enriquecimiento regional y su aporte en el mejoramiento continuo, garantía de excelente calidad educativa multicampus.



La silueta de una hoja representa la "ecología integral", un cambio pensado en el presente y en un futuro responsable de toda comunidad humana para con su entorno, garantía de un ambiente sustentable.



La representación de un avión de papel simboliza la internacionalización de la Universidad, constantemente en renovación, buscando la consolidación y el fortalecimiento de los vínculos con instituciones y personas a nivel internacional.

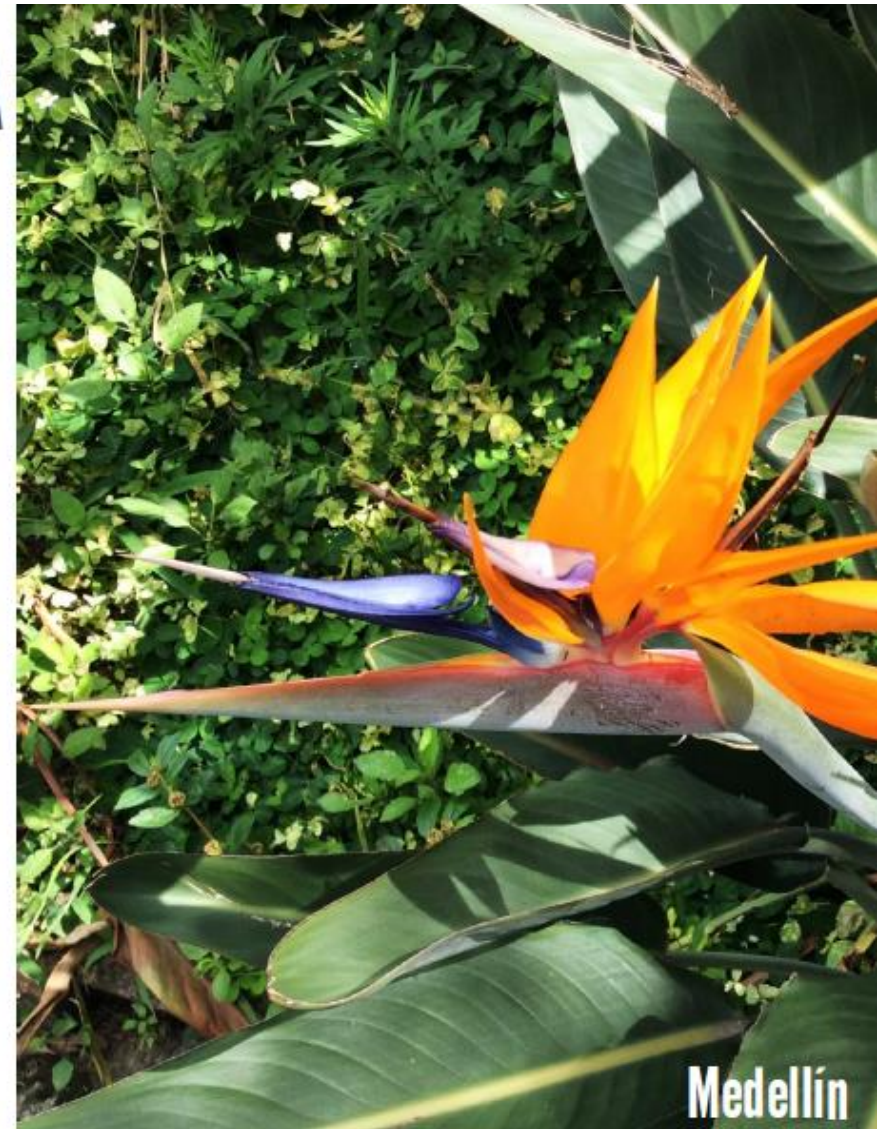


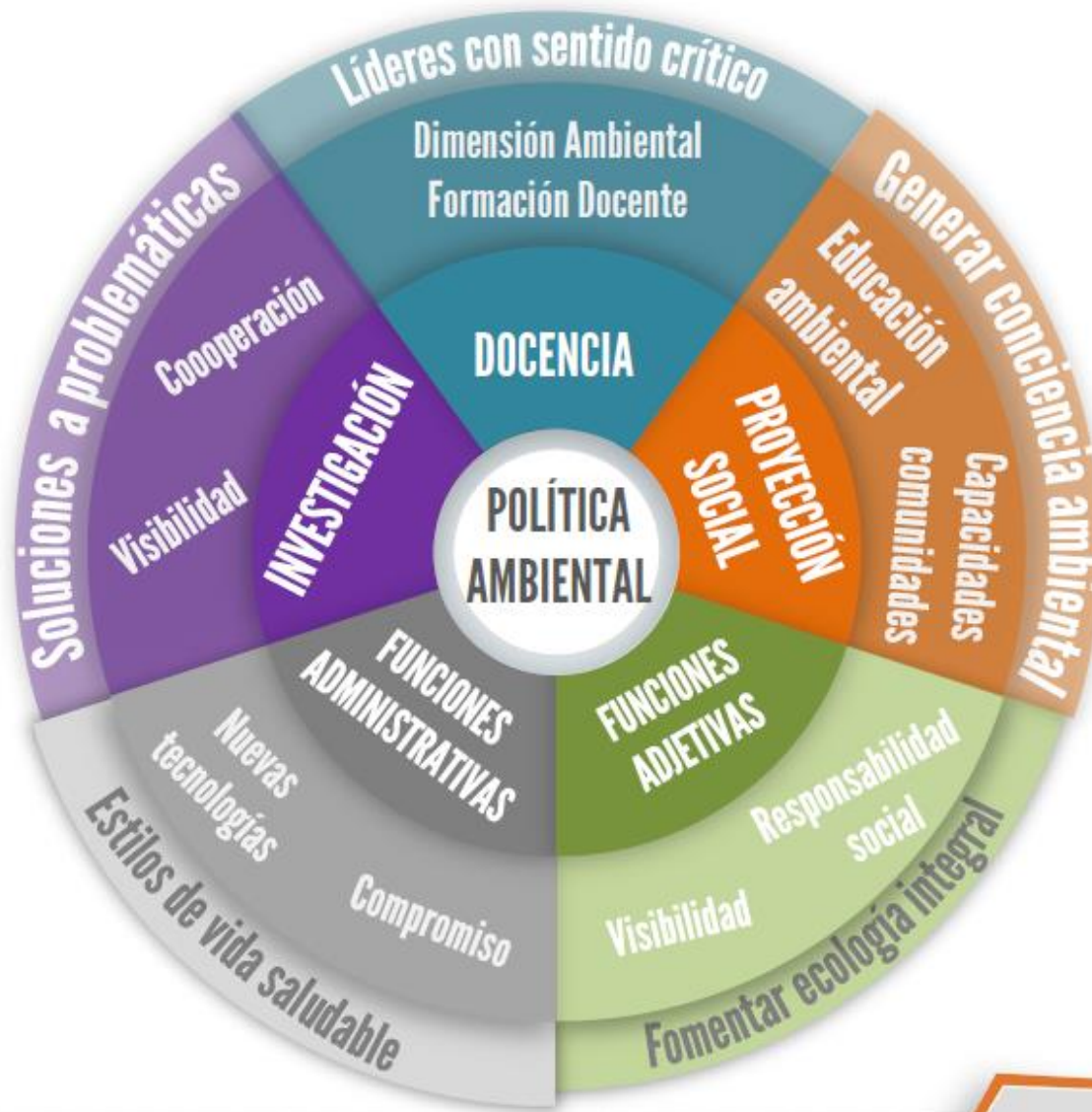
Ambiente sustentable de manera transversal en las Líneas de Acción.

Política Ambiental de la USTA

Acuerdo 42 del 10 de octubre de 2017 - Concejo Superior

La Universidad Santo Tomás, en cumplimiento de su misión formadora, inspirada en el pensamiento humanista cristiano de Santo Tomás de Aquino, en concordancia con la Encíclica “*Laudato Si*” sobre la importancia del cuidado de la “casa común”, y con el propósito de contribuir al desarrollo sustentable, promueve un entorno ambientalmente sano, y se compromete desde la alta dirección, en todas sus sedes, seccionales y VUAD, a: **favorecer la protección del ambiente, asegurar el uso racional de los recursos naturales, prevenir la contaminación resultado de sus actividades, promover el pensamiento ético - ambiental, fortalecer la dimensión ambiental en las funciones universitarias de docencia, investigación, proyección social, administración y gestión, cumpliendo con los requisitos legales vigentes y demás disposiciones aplicables, evaluando de manera sistemática los impactos ambientales y asegurando la mejora continua del Sistema Nacional de Gestión Ambiental.**





Entidades gubernamentales

Cumplimiento normativa
Certificaciones ambientales
Alianzas
Participación en iniciativas y colectivos
Desarrollo Políticas Nacionales Ambientales

Alta Dirección

Alineación con el PIM, PGD y PD
Cumplimiento normativa D
Articulación otras actores (Universidades, empresas, entes gubernamentales)

Colaboradores

Asesoría oportuna y clara
Reconocimiento del compromiso ambiental.
Procesos ambientalmente sustentables
Formación y capacitación
Ser partícipes
Visibilización del compromiso ambiental

Necesidades y expectativas de partes interesadas

Comunidades, empresas, ONG y otras Universidades

Cumplimiento normativa
Participación
Acceso a la información
Alianzas
Organización de eventos

Estudiantes, padres de familia

Formación de profesionales
Cumplimiento con los lineamientos
Ser partícipes de los proyectos y eventos
Ofrecer consultorías ambientales
Apoyo en actividades
Imagen institucional

Contratistas y proveedores

Conocer políticas y lineamientos
Visualizar el compromiso ambiental
Cumplimiento de la normativa ambiental

Propuesta de aplicación de instrumento (grupos focales) para validar las necesidades y expectativas de partes interesadas identificadas.

Programas Ambientales





Funciones sustantivas



Desarrollo Curricular



Investigación



Extensión y Proyección Social

Funciones administrativas



Gestión del recurso energético



Gestión del recurso hídrico



Gestión del recurso atmosférico



Gestión de residuos ordinarios



Gestión de residuos peligrosos



Consumo responsable



Conservación fauna y flora



Infraestructura sostenible

Política Nacional de Educación Ambiental - 2002

2. Inclusión de la Dimensión Ambiental en la Educación Formal

RETOS

2.3. Incluir la dimensión ambiental en los currículos de los programas de formación de docentes de las distintas universidades del país.



1. Diagnóstico programas académicos - dimensión ambiental
2. Conceptualización ambiental institucional

PROGRAMA DE CULTURA AMBIENTAL

“Propiciar el desarrollo de la **cultura ambiental** coherente con el reconocimiento del valor supremo de la vida, la dignidad del ser humano y su centralidad en el mundo, en el marco de la **formación integral de la persona**, la **promoción de estilos de vida saludables**, la prevención de la contaminación en **corresponsabilidad**, el **liderazgo sostenible**, la **innovación**, la **articulación interdisciplinaria** de la docencia, investigación y proyección social que genere **impacto interno y externo**.”

3. Acciones ambientalización curricular - recomendadas

- Participación en los Comités Curriculares - Incluir o fortalecer la dimensión ambiental en los programas académicos
- Formación de docentes en ambientalización curricular
- Desarrollar eventos académicos
- Campos de acción

Plan de Gestión Ambiental

Trabajo en Equipo y compromiso por lograr un cambio

- Rector, Vicerrectores
- Planeación
- Planta Física
- Ing. Electrónica
- Ing. Ambiental
- Coord. Gestión Ambiental

Generador fotovoltaico 30.2 KwP

Ahorro un 15%

Reducir la huella de carbono del campus en 16 toneladas de CO2 al año



Útil para docencia e investigación



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

Institución de Educación Superior sujeta a la inspección y vigilancia del Ministerio de Educación Nacional SNIES 1704.



Vigencia por seis años



Gestión del
Recurso Hídrico



Antes



Después





Campus San Alberto Magno



Antes



Después







Programas Académicos
 Unidades Académicas
 Áreas Administrativas

ACADEMIA MÁS COMPROMETIDA

Últimas noticias



5 de junio: Día Mundial del Medio Ambiente "un planeta #SinContaminación por plásticos"

Este año el Día Mundial del Medio Ambiente se centra en un tema de gran importancia: rechazar el uso del plástico desechable o de un solo uso. Cada año se vierten en los océanos 8 millones de ...



Entre petróleo y aguacates: discusiones sobre medio ambiente, territorio y apuestas de ...

Tal como lo reseñó Eduardo Gudynas[1], en una columna publicada en *Palabras al Margen*, el debate electoral en Colombia se ha cristalizado en torno a dos posturas, representadas popularmente en el ...



La USTA presente en el Primer Laboratorio de Innovación Ambiental territorial para la paz ...

La Comisión de Territorio y Ambiente de la Redprodepez junto a E3-Ecología, Economía y Ética, el Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt y la Universidad Santo Tomás,

Noticias 5 de junio 2018

Vinculación toda la comunidad universitaria

El reciclaje:
conciencia y práctica



Capacitación y
reconocimiento

Fomentando cultura
ambiental en la USTA



Sensibilización, comprensión
problemáticas ambientales.

Día Internacional del
Reciclaje



El Día Internacional del Reciclaje fue

Publicaciones en conjunto
academia, administrativos
y alineado a los ODS

MEDIR Y COMUNICAR



<http://gestionambiental.usta.edu.co>

Referencias

- Alba, D. y Benayas, J. (2006). La universidad como referente social del cambio hacia un futuro sostenible. En Escolano, A., [Ed.] Educación superior y desarrollo sostenible. Discursos y prácticas. Madrid. Editorial Biblioteca nueva.
- Boff, L. (1996). Las tendencias de la ecología. Revista Pasos. 68. Noviembre – Diciembre.
- Boff, L. (2002b). Ética de lo humano compasión por la tierra. Buenos Aires: Trotta.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2015). América Latina y el Caribe: una mirada al futuro desde los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe regional de monitoreo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) en América Latina y el Caribe, 2015 (LC/G.2646), Santiago.
- CSU & ISSC. (2015). Review of the Sustainable Development Goals: The Science Perspective. Paris: International Council for Science (ICSU). Traducido por el autor.
- Díaz, P. (2003). Tomás de Aquino y la ecología. Bucaramanga: La Bastilla.
- Gadotti, M. (2002). Pedagogía de la tierra. Buenos Aires: Siglo XXI editores.
- Holguín, M. (2017). Inclusión de la dimensión ambiental desde la perspectiva sistémica en la educación superior: estudio de caso de la Universidad Libre-sede principal como referente para un modelo institucional. Bogotá D.C.: Universidad Libre.
- Hopwood, B., Mellor, M. and O'Brien, G. (2005). Sustainable development: mapping different approaches. Sustainable Development. 13: 38–52. doi:10.1002/sd.244. Traducido por el autor.
- Murga-Menoyo, M. (2017). Universidades en transición. Hacia una transformación institucional orientada al logro de la sostenibilidad. Revista Ibero-americana de Educação. 73. pp. 35-60.
- Mora, W. (2009). Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible ante la Crisis Planetaria: demandas a los procesos formativos del profesorado. Tecne, Episteme y Didáxis(26), 7-35.
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2015). Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Septiembre. Recuperado de: http://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf
- Papa Francisco. (2015). Carta encíclica Laudato si'. Ciudad del Vaticano: Librería Editrice Vaticana.
- United Nations Development Programme (UNDP). (2016). Converging interests Philanthropy-government collaboration to achieve the Sustainable Development Goals. Case studies from Colombia, Kenya, Ghana, Indonesia. Recuperado de <http://sdgfunders.org/reports/converging-interests-philanthropy-government-collaboration-to-achieve-the-sustainable-development-goals/>. Traducido por el autor.
- Orden de Predicadores (OP). (2015). Carta abierta de la Familia Dominicana a los delegados de la COP21. Recuperado de <http://www.op.org/es/content/carta-abierta-de-la-familia-dominicana-los-delegados-de-la-cop21>
- SDSN (2017): Getting started with the SDGs in universities.
- SDSN Australia/Pacific (2017): Getting started with the SDGs in universities: A guide for universities, higher education institutions, and the academic sector. Australia, New Zealand and Pacific Edition. Sustainable Development Solutions Network – Australia/Pacific, Melbourne.
- UNESCO (2016). GEM Global Education Monitoring Report. Education for People & Planet, Paris, UNESCO.
- Universidad Santo Tomás (USTA). (2015). Filosofía y cultura institucional. Volumen I. Bogotá, D.C.: Ediciones USTA.
- Universidad Santo Tomás (USTA). (2010). Modelo Educativo Pedagógico. Bogotá, D.C.: Ediciones USTA.
- Universidad Santo Tomás (USTA). (2009). Política de Investigación en la Universidad Santo Tomás. Bogotá, D.C.: Ediciones USTA.
- Vladimirova, K. & Le Blanc. D. (2015). How well are the links between education and other sustainable development goals covered in UN flagship reports? A contribution to the study of the science-policy interface on education in the UN system. Department of Economic & Social Affairs. Traducido por el autor.