


# REPOSITORIO **INSTITUCIONAL**




# Repositorio Institucional USTA


María del Pilar Florián Escobar

 ORCID 0000-0002-8977-7873

Diego Daniel Castillo Medellín

 ORCID 0000-0002-1159-900X

Luz Marina Páez

 ORCID 000-001-5423-4310

Desde su lanzamiento en 2016, el Repositorio Institucional ha tenido un rol importante a nivel local, nacional e internacional frente a la visibilidad de la producción intelectual de la universidad; trabajo realizado de manera conjunta con la Dirección de Investigación e Innovación de la Sede Principal generando estrategias en busca de posicionamiento y visibilidad de los productos académicos e investigativos y utilizando herramientas que permitan medir el impacto.

Como expresan Massa, Bacino y Rodríguez (2019), el uso de internet se ha convertido en un medio para incorporar nuevos indicadores “sociales” de impacto a través de las herramientas 2.0. que complementan los tradicionalmente utilizados. Una de estas herramientas es Almetrics, la cual permite conocer la actividad que ha tenido la información en diferentes redes sociales y académicas; el Repositorio Institucional de la Universidad Santo Tomás cuenta con estas métricas, sin embargo, se evidencia la necesidad de realizar suscripción a la plataforma para tener acceso completo a las estadísticas que esta genera.

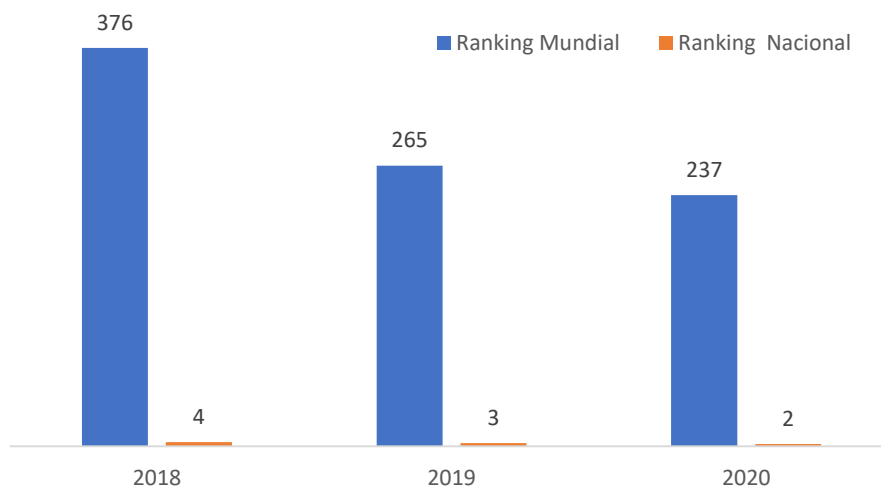
Durante el último año el Repositorio Institucional de la Universidad Santo Tomás ha tenido un gran avance en diferentes contextos; uno de ellos el tecnológico, donde se han realizado campañas permanentes de revisión, se han configurado y personalizado metadatos (perfiles de investigadores e inclusión de autoría y coautoría) de acuerdo a las necesidades institucionales y teniendo en cuenta la estructura Dublin Core, además se ha socializado la importancia de generar un registro individual de referencias bibliográficas; también se realizó el traslado de la aplicación a un nuevo servidor con el fin de optimizar y agilizar la experiencia de navegación de los usuarios, obtener resultados de búsqueda más ágiles y mejorar las diferentes funcionalidades del Repositorio Institucional, así como disponer de la información para toda la comunidad académica investigativa a nivel nacional e internacional.

Para la medición de uso y visibilidad del Repositorio Institucional se han implementado estrategias como la divulgación de registros a través de redes sociales institucionales, cosechamiento de información desde las plataformas de la Red de Bibliotecas de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL) desde 2018. Además, se realizó el ajuste de la información de acuerdo con los nuevos lineamientos de la Red Colombiana de Información Científica para repositorios Redcol, con el fin de tener una cosecha de datos normalizada (Corchuelo-Rodriguez, 2018).

El CRAI-USTA, en el fortalecimiento del Repositorio Institucional permitiendo consolidar en una única plataforma de entorno multicampus, toda la producción generada por diferentes áreas de la institución, lo cual lo ha llevado nuevamente a posicionarse a nivel nacional e internacional, de acuerdo con el Ranking U-Sapiens 2020-I; en el top 10 ocupando el segundo puesto a nivel nacional, como una de las instituciones universitarias que más aporta dentro del movimiento de ciencia abierta.

Institución	Ranking Nacional
Universidad Javeriana	1
<b>Universidad Santo Tomás</b>	<b>2</b>
Universidad Libre de Colombia	3
Universidad Nacional Abierta y a Distancia	4
Universidad Militar Nueva Granada	5
Universidad Nacional de Colombia	6
Universidad del Rosario	7
Universidad Católica de Colombia	8
Universidad de la Sabana	9
Universidad de los Andes	10

Cabe señalar, que las estrategias que se han implementado en cuanto a la aplicación de herramientas en los últimos años, han permitido dar mayor visibilidad, logrando en poco tiempo que las mediciones evidencien el resultado de su posicionamiento.



*Gráfico 64. Histórico del repositorio USTA en el Transparent Rankings*

# FICHA TÉCNICA

## EXPRESIÓN DE BÚSQUEDA DE PUBLIS POR PERIS

Consultas combinadas en Harzing's Publish or Peris por repository.usta.edu.co

## EXPRESIÓN DE BÚSQUEDA GOOGLE ANALÍTICO

(Interacción AND comunidad) OR  
(Interacción AND subcomunidad)  
OR (Interacción AND colección) OR  
(Interacción AND ciudades) OR  
(Interacción AND términos AND búsqueda)



Periodo de análisis: hasta 2019  
Fecha de consulta: 17/05/2020



Herramientas: Microsoft Excel,  
Harzing's Publish or Peris versión  
7.12.257.7189



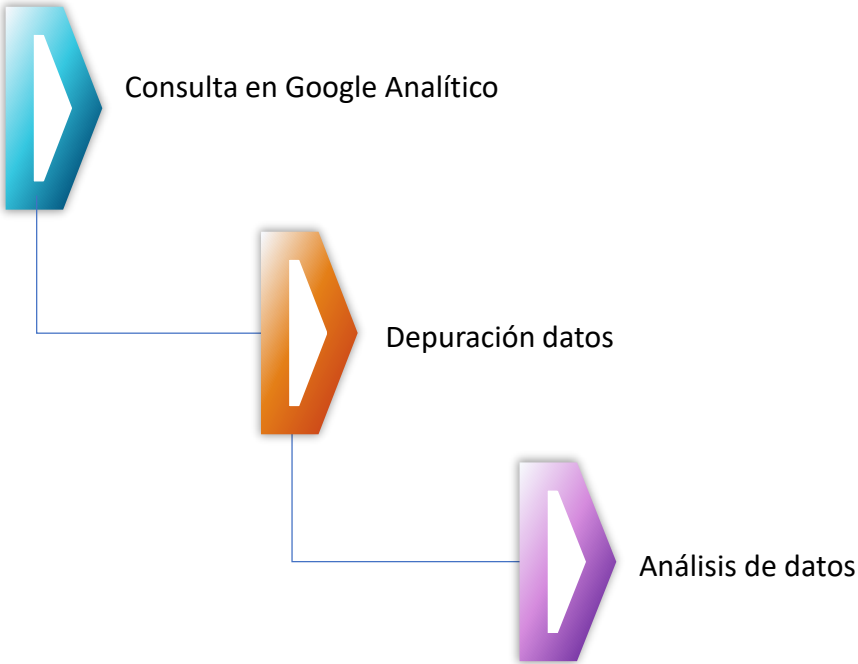
Datos abiertos:  
10.5281/zenodo.3942663

Más información:

DATOS USTA

<https://observatoriocienciometria.usta.edu.co/index.php/metricas-usta/repositorio-usta>

# METODOLOGÍA



# RESULTADOS

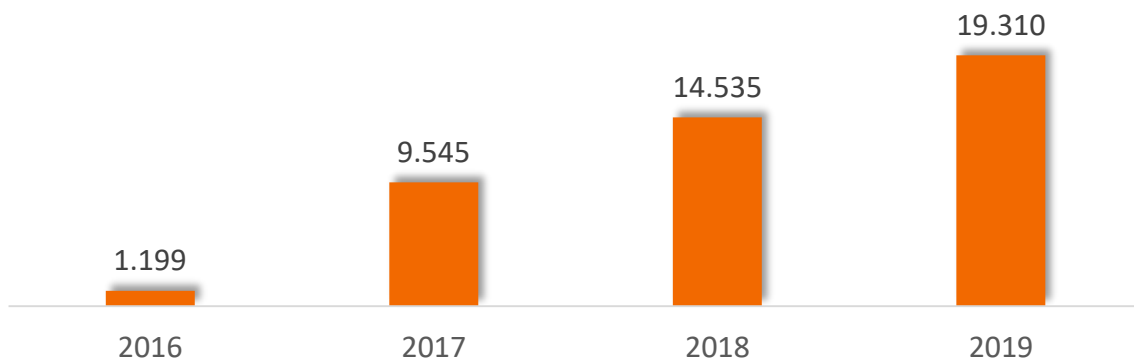


Gráfico 65. Cantidad de registros del Repositorio por año

## TABLA 28

### Total de interacciones por Comunidad

Comunidad	Cantidad
Tesis, Trabajos de Grado y Disertaciones Académicas	113.774
Grupos de Investigación	7.409
Publicaciones Seriadadas	7.130
Libros	3.762
Responsabilidad Social Universitaria	2.872
Centro de Recursos para el Aprendizaje, la Investigación y la Docencia (CRAI)	1.319
Banco de Objetos Virtuales de Aprendizaje	492
Gestión Institucional	77
Producción Doctoral y Posdoctoral	1
<b>Total de interacciones</b>	<b>136.836</b>

Las interacciones son las veces que se accedió directamente sobre la comunidad, subcomunidad y colección.

Se identificó un total de 136.836 interacciones de las comunidades que pertenecen al Repositorio Institucional, donde se incluyen objetos virtuales, documentos institucionales, investigaciones, libros electrónicos, publicaciones seriadas, tesis, trabajos de grado y producción doctoral y postdoctoral. Siendo la producción académica de investigaciones realizadas por los estudiantes para optar títulos académicos la que contó con más alto número de interacciones desde 2017 hasta la actualidad, sin dejar de lado la importancia que tienen el resto de las comunidades.

## TABLA 29

### Top 10 de interacciones por subcomunidad

Interacciones por Subcomunidad	Cantidad
Facultad de Derecho	16.221
Facultad de Educación	10.050
Facultad de Psicología	7.583
Facultad de Ingeniería Ambiental	6.859
Facultad de Odontología	6.549
Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación	6.477
Facultad de Comunicación Social	5.438
Facultad de Arquitectura	5.068
Facultad de Economía	4.994
Facultad de Ingeniería Civil	4.961



**TABLA  
30****Top 10 de interacciones en Colección**

Interacciones por Colección	Cantidad
Pregrado Ingeniería Ambiental	6.859
Especialización Derecho Administrativo	6.846
Pregrado Odontología	5.032
Pregrado Cultura Física, Deporte y Recreación	4.914
Pregrado Comunicación Social	4.812
Pregrado Psicología	4.688
Pregrado Arquitectura	4.329
Pregrado Administración de Empresas	4.286
Pregrado Derecho	4.141
Pregrado Mercadeo	3.796

**TABLA  
31****Términos más consultados en el Repositorio Institucional**

Término de búsqueda	Cantidad
Tunja	239
Paulo Germán García Murillo	137
Ipasantia	125
Formación docente	123
Olga Lucia Ostos Ortiz	115
Plan de negocio	97
Control fiscal	95
Educación ambiental	92
Práctica	88
Psicología	86

En lo relacionado con las ciudades que más sesiones realizan en el RI, la ciudad colombiana que sigue liderando desde 2016 hasta la actualidad, es la ciudad Capital de Bogotá con un total de 53.416. Con relación a los términos de búsqueda con mayor cantidad de interacciones son asociadas por ciudad, debido a las búsquedas de su producción académica; por nombres y apellidos completos de los autores y las relacionadas con las áreas de ambiental, educación, investigación, negocios y derecho

**TABLA  
32**

**Ciudades con mayor Sesiones en el Repositorio Institucional**

Ciudades con más Sesiones	Cantidad
Bogotá	53.416
Villavicencio	5.988
Bucaramanga	5.449
Floridablanca	5.192
Tunja	4.071
Medellin	2.861
Cali	2.072
Barranquilla	2.008
Cucuta	1.699
Tunja	1.471

En lo referente a las descargas realizadas por los usuarios en el RI, se identificó la División de ciencias jurídicas y políticas con el tema de feminicidio en Colombia, cuenta con el mayor número de descargas en el último periodo analizado.

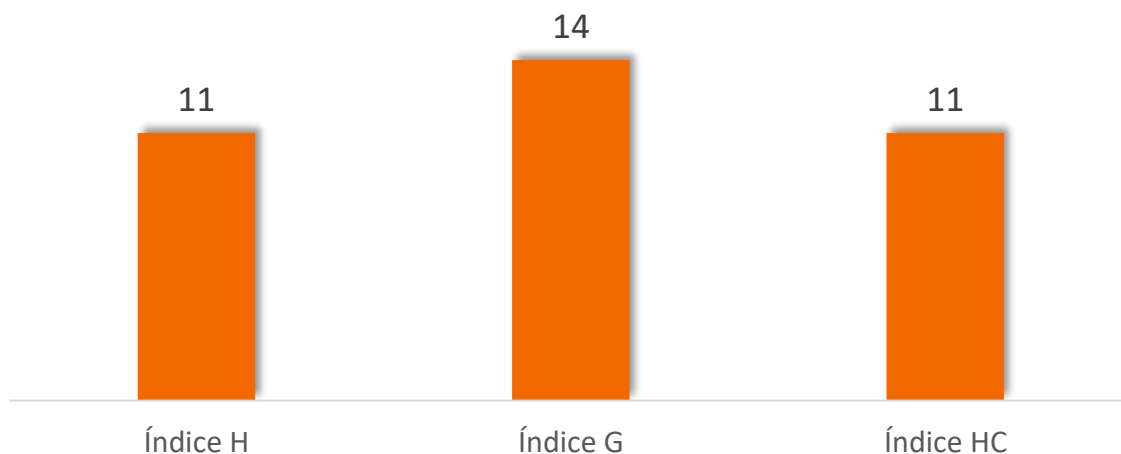
**TABLA  
33**
**Top 10 de Descargas realizadas en el Repositorio Institucional**

Documento	Comunidad	Descargas	Handle
Feminicidio, la realidad en Colombia	Tesis, trabajos de grado y disertaciones académicas	557	<a href="https://repository.usta.edu.co/handle/11634/10636">https://repository.usta.edu.co/handle/11634/10636</a>
Instructivo autoarchivo	Centro de recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)	417	<a href="https://repository.usta.edu.co/handle/11634/16275">https://repository.usta.edu.co/handle/11634/16275</a>
Normas Apa	Grupos de investigación	323	<a href="https://repository.usta.edu.co/handle/11634/9982">https://repository.usta.edu.co/handle/11634/9982</a>
Métricas USTA 2018. Indicadores bibliométricos de las publicaciones en Scopus y en Web of Science Core Collection	Centro de recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)	321	<a href="https://repository.usta.edu.co/handle/11634/16267">https://repository.usta.edu.co/handle/11634/16267</a>
<i>Módulo valor del dinero en el tiempo: Interés simple e interés compuesto Aplicaciones</i>	Libros	312	<a href="https://repository.usta.edu.co/handle/11634/9943">https://repository.usta.edu.co/handle/11634/9943</a>
Diagnóstico del impacto del plástico - botellas sobre el medio ambiente: un estado del arte	Tesis, trabajos de grado y disertaciones académicas	306	<a href="https://repository.usta.edu.co/handle/11634/10047">https://repository.usta.edu.co/handle/11634/10047</a>
La energía solar fotovoltaica en Colombia: potenciales, antecedentes y perspectivas	Tesis, trabajos de grado y disertaciones académicas	294	<a href="https://repository.usta.edu.co/handle/11634/10312">https://repository.usta.edu.co/handle/11634/10312</a>
Instructivo para autoarchivo de tesis y trabajos de grado	Centro de recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)	277	<a href="https://repository.usta.edu.co/handle/11634/16275">https://repository.usta.edu.co/handle/11634/16275</a>
Rememorar más allá del dolor: Construcción de narrativas frente al proceso de duelo en situaciones de desaparición forzada	Tesis, trabajos de grado y disertaciones académicas	248	<a href="https://repository.usta.edu.co/handle/11634/15472">https://repository.usta.edu.co/handle/11634/15472</a>
<i>Módulo: Fundamentos teóricos, pedagógicos y didácticos de los deportes acrobáticos</i>	Libros	230	<a href="https://repository.usta.edu.co/handle/11634/10593">https://repository.usta.edu.co/handle/11634/10593</a>

**TABLA  
34**

**Términos o búsquedas con mayor consulta en el Repositorio Institucional**

Título	Cantidad
Universidad Santo Tomás	1.012.385
Instructivo para Autoarchivo de Tesis y Trabajos de Grado	2.189
Propuesta de diseño de un centro de acopio agrícola en el área rural de San Alberto Cesar	970
Feminicidio, la realidad en Colombia	2.024
Planificación del sistema de gestión ambiental para granjas porcícolas bajo la norma NTC ISO 14001: 2015	469
Propuesta de una metodología para la integración del sistema de gestión de calidad, el sistema de gestión ambiental y el sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo en una entidad pública del orden nacional del sector hacienda	434
Diagnóstico del impacto del plástico - botellas sobre el medio ambiente: un estado del arte	850
Normas APA	806
La energía solar fotovoltaica en Colombia: potenciales, antecedentes y perspectivas	955
Bullying en un contexto escolar masculino de la ciudad de Bogotá, Colombia	613



*Gráfico 66. Principales indicadores bibliométricos del Repositorio Institucional*

Citas	Documento
36	La escuela como imaginario social. Apuntes para una escuela dinámica
21	Investigación documental sobre calidad de la educación en instituciones educativas
21	Del derecho al cine
17	Guía para la creación de perfil en CvLAC
15	La Energía Solar Fotovoltaica en Colombia: potenciales, antecedentes y perspectivas
14	El papel de las humanidades en la educación superior en el siglo XXI
13	Repositorio como estrategia de visibilidad-Modelo Nacional de CTI
12	Marco jurídico colombiano para las decisiones compartidas en el cuidado perioperatorio integral centrado en el paciente
12	STOX's 2016 Team description paper
11	Estrategias de visibilidad de la producción científica y académica de los grupos de investigación de la Universidad Santo Tomás

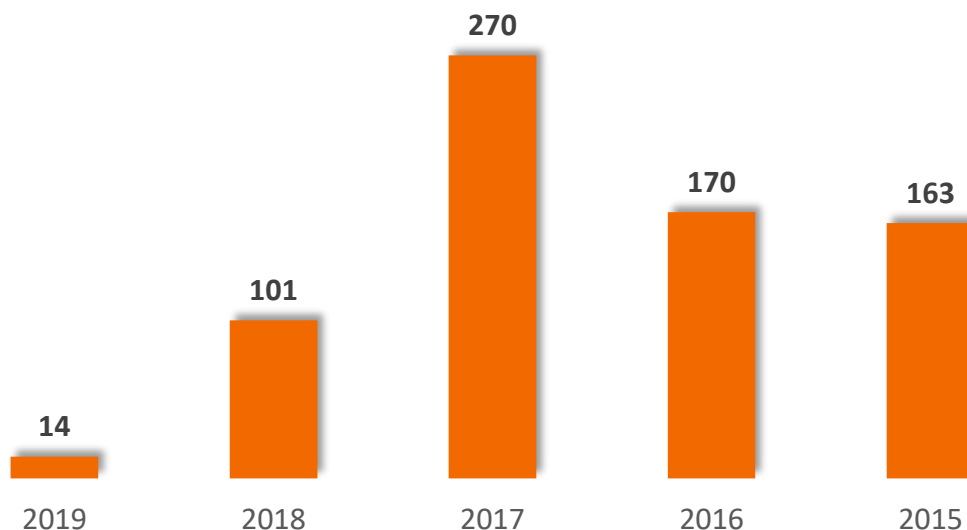


Gráfico 67. Citas por año del Repositorio Institucional

Citas	Autor
55	C. A. Corchuelo-Rodriguez
36	N. Murcia Peña
33	A. Gomez Jaramillo
21	D. Valencia Villamizar
21	D. Bernal Suarez
21	M. L. Martinez Pineda
17	J. L. González Devia
15	J. Gómez Ramírez
14	J. E. Cifuentes Medina
12	S. Rodríguez, E. Rojas



Gráfico 68. Nube de palabras y frases más recurrentes en títulos de los contenidos del repositorio

# Referencias bibliográficas

- Abelson, P. (1990). Mechanisms for evaluating scientific information and the role of peer review. *Journal of the American Society for Information Science*, 41(3), 216-222. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1097-4571\(199004\)41:3<216::AID-ASI13>3.0.CO;2-6](https://doi.org/10.1002/(SICI)1097-4571(199004)41:3<216::AID-ASI13>3.0.CO;2-6)
- Aparicio Gómez, O. Y., & Ostos Ortíz, O. L. (2018). Las TIC como herramientas cognitivas para la investigación. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP*, 11(1), 81-86. <https://doi.org/10.15332/s1657-107X.2018.0001.08>
- Aparicio Gómez, O. Y., Ostos Ortíz, O. L., Gallego Cortes, M., & Abadía García, C. (2019). Análisis sistemático de los artículos publicados en la revista interamericana de educación, investigación y pedagogía (RIIEP) durante 2014 a 2019. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP*, 12(2), 225-240. <https://doi.org/10.15332/25005421.5015>
- Batista, P. D., Campiteli, M. G., & Kinouchi, O. (2006). Is it possible to compare researchers with different scientific interests? *Scientometrics*, 68(1), 179-189. <https://doi.org/10.1007/s11192-006-0090-4>
- Bunge, M. (2018). *La ciencia: Su método y su filosofía*. Laetoli.
- Carreño-Dueñas, D., Corchuelo-Rodríguez, C. A., & Patacón-Ruiz, I. P. (2019a). Revistas de ciencias sociales y el derecho en el modelo de clasificación de Publindex: Impacto de la revista científica. *Verba Iuris*, 42, 113-121. <https://doi.org/10.18041/0121-3474/verbaiuris.42.5662>
- CASRAI project. (2019). *Snowball Metrics—STANDARDIZED RESEARCH METRICS – BY THE SECTOR FOR THE SECTOR*. Snowball Metrics. <https://snowballmetrics.com/>
- Castelló-Cogollos, L., Sixto-Costoya, A., Lucas-Domínguez, R., Agulló-Calatayud, V., González De Dios, J., & Aleixandre-Benavent, R. (2018). Bibliometrics and indicators of scientific activity (XI): Other useful resources in the evaluation: Google scholar, microsoft academic, Ifindr, dimensions and Lens.org. *Acta Pediatrica Espanola*, 76(9-10), 123-130. Scopus.

- CLACSO. (2019). *¿Qué es el FOLEC?* <https://www.clacso.org/folec/que-es-el-folec/>
- Coordinación del OCTS, O. E. I., Albornoz, M., de la RICYT, C., & Barrere, R. (2017). *Aspectos Conceptuales para la Medición de la Vinculación de la Universidad con el Entorno Socioeconómico (Manual de Valencia)*. [http://www.ricyt.org/wp-content/uploads/2017/06/files\\_manual\\_vinculacion.pdf](http://www.ricyt.org/wp-content/uploads/2017/06/files_manual_vinculacion.pdf)
- Corchuelo-Rodriguez, C. A. (2018). *Repositorio institucional como estrategia de visibilidad y gestión del conocimiento en el Modelo Nacional de CTel (Ciencia, Tecnología e Innovación)*.
- Corchuelo-Rodriguez, C. A., Barreto-Montenegro, A. E., López-Báez, J. D., Ostos-Ortiz, O. L., Paez, L. M., Florian-Escobar, M. P., Castillo Medellín, D., Millán Ramírez, M. A., Garnica Posada, L. C., & Prada Jiménez, C. A. (2019). *Boletín bibliométrico USTA - No. 1 (2019). N. 1, 72*. <https://doi.org/10.15332/dt.inv.2019.00138>
- Corchuelo-Rodríguez, C. A., Patacón-Ruiz, I., & Piza-Amado, K. (2020). Revistas de Ciencias Sociales en el modelo de clasificación de Publindex: Prospectiva de la convocatoria n.º 830 del 2018 en la fase III. Impacto de la revista científica. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP, 13(1)*, 137-155. <https://doi.org/10.15332/25005421/5464>
- (Declaration on Research Assessment), D., & Pardal-Peláez, B. (2018). Declaración de San Francisco sobre la evaluación de la investigación. *Revista ORL, 9(4)*, 295. <https://doi.org/10.14201/orl.17845>
- Egghe, L. (2006). Theory and practise of the g-index. *Scientometrics, 69(1)*, 131-152. <https://doi.org/10.1007/s11192-006-0144-7>
- Héder, M. (2017). *From NASA to EU: the evolution of theTRL scale in Public Sector Innovation*. [https://www.innovation.cc/discussion-papers/2017\\_22\\_2\\_3\\_heder\\_nasa-to-eu-trl-scale.pdf](https://www.innovation.cc/discussion-papers/2017_22_2_3_heder_nasa-to-eu-trl-scale.pdf)
- Hicks, D., Wouters, P., Waltman, L., de Rijcke, S., & Rafols, I. (2015). Bibliometrics: The Leiden Manifesto for research metrics. *Nature News, 520(7548)*, 429. <https://doi.org/10.1038/520429a>
- Hirsch, J. E. (2005). An index to quantify an individual's scientific research output. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 102(46)*, 16569-16572. <https://doi.org/10.1073/pnas.0507655102>



- Katz, J. S., & Martin, B. R. (1997). What is research collaboration? *Research Policy*, 26(1), 1-18. [https://doi.org/10.1016/S0048-7333\(96\)00917-1](https://doi.org/10.1016/S0048-7333(96)00917-1)
- Kuhn, S. T. (2011). *La estructura de las revoluciones científicas*. Fondo de Cultura Económica.
- López-Aguado, E., & Arbeláez-Vargas, E. J. (2016). Reapropiación del conocimiento y descolonización: El acceso abierto como proceso de acción política del sur. *Revista colombiana de sociología*, 39(2), 69-88.
- Lucas-Domínguez, R., Sixto-Costoya, A., Castelló Cogollos, L., González De Dios, J., & Aleixandre-Benavent, R. (2018). Bibliometrics and indicators of scientific activity (IX). Scientometric indicators in Scopus. Analysis of publications on pediatrics. «Analyze search results» and «citation overview» function. *Acta Pediatrica Espanola*, 76(5-6), 90-96. Scopus.
- Martin, B. R., & Irvine, J. (1983). Assessing basic research: Some partial indicators of scientific progress in radio astronomy. *Research Policy*, 12(2), 61-90. [https://doi.org/10.1016/0048-7333\(83\)90005-7](https://doi.org/10.1016/0048-7333(83)90005-7)
- Matovelle, R. G., Galarraga, S. E., Lecuona, M. R., & Hernandis, B. (2019). A bibliometric analysis of the relationship between design and innovation. *Espacios*, 40(22). Scopus.
- OAST (Office of Aeronautical and Space Technology). (1991). *Integrated Technology Plan for the Civil Space Program*. [https://www.lpi.usra.edu/lunar/strategies/NASALunarArchitecture/exp\\_tech\\_plan.pdf](https://www.lpi.usra.edu/lunar/strategies/NASALunarArchitecture/exp_tech_plan.pdf)
- Organización Mundial de la Propiedad Industrial. (1967). <https://www.wipo.int/about-wipo/es/index.html>
- Ostos-Ortíz, O. L. (2019). Revisión sistemática y análisis del enfoque y alcance de la revista interamericana de investigación y pedagogía.
- Repiso, R. (2018). «Tabla periódica» de indicadores científicos – EC3Metrics. <https://ec3metrics.com/tabla-periodica-de-indicadores-ciencimetricos/>
- Robinson-García, N., Repiso, R., & Torres-Salinas, D. (2018). Perspectiva y retos de los profesionales de la evaluación científica y la bibliometría. *El profesional de la información (EPI)*, 27(3), 461-466. <https://doi.org/10.3145/epi.2018.may.01>

- Rodríguez-García, A. M., Trujillo Torres, J. M., & Sánchez Rodríguez, J. (2019). Impact of scientific productivity on digital competence of future teachers: Bibliometric approach on Scopus and web of science. *Revista Complutense de Educacion*, 30(2), 623-646. Scopus. <https://doi.org/10.5209/RCED.58862>
- Schreiber, M. (2008). *EDITORIAL: To share the fame in a fair way, hm modifies h for multi-authored manuscripts*. <https://doi.org/10.1088/1367-2630/10/4/040201>
- Sidiropoulos, A., Katsaros, D., & Manolopoulos, Y. (2006). Generalized h-index for Disclosing Latent Facts in Citation Networks. *arXiv:cs/0607066*. <http://arxiv.org/abs/cs/0607066>
- Studies (CWTS), C. for S. and T. (2019). *CWTS Leiden Ranking*. CWTS Leiden Ranking; Centre for Science and Technology Studies (CWTS). <http://www.leidenranking.com>
- Superintendencia de Industria y Comercio. (2017). *Guía rápida de propiedad industrial*. Issuu. [https://issuu.com/quioscosic/docs/guia\\_rapida\\_pi](https://issuu.com/quioscosic/docs/guia_rapida_pi)
- UE. (2017, marzo 15). *Next-generation metrics: Responsible metrics and evaluation for open science*. [Website]. Publications Office of the European Union. <http://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/b858d952-0a19-11e7-8a35-01aa75ed71a1>
- Zhang, C.-T. (2009). The e-Index, Complementing the h-Index for Excess Citations. *PLoS ONE*, 4(5). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0005429>

Universidad Santo Tomás  
**Boletín bibliométrico USTA**

---

2020