Repositorio Institucional

Repositorio Institucional CRAI-USTA

El Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación CRAI-USTA, inició con la implementación del Repositorio Institucional de la Universidad Santo Tomás en julio de 2015. El proceso fue retomado en el segundo semestre de 2016, donde se realiza un benchmarking con repositorios nacionales e internacionales y junto con el apoyo del proveedor, se aplica una serie de mejoras a nivel tecnológico, de socialización, articulación y visibilidad.

Con esta implementación se logró centralizar la producción institucional en una única plataforma de almacenamiento, estructurar las comunidades y colecciones en un entorno multicampus y mejorar la interfaz gráfica de manera que fuera funcional para mejorar la experiencia de los usuarios.

El CRAI-USTA inicia con la tarea de contactar a cada uno de los departamentos y unidades de producción intelectual, con el fin de presentar el Repositorio Institucional, conocer sus necesidades, definir términos, acuerdos, requisitos y flujos de trabajo para ingreso de información y validaciones internas de cada unidad; posteriormente establecer los lineamientos del Repositorio Institucional, oficializarlos por medio de Acuerdo Rectoral y realizar la respectiva divulgación.

Para las tesis y trabajos de grado de los estudiantes de la Universidad Santo Tomás, se estableció un flujo de trabajo, a través de autoarchivo, que facilitó y agilizó el ingreso de información, dando la visibilidad de acceso libre a la producción académica de la Universidad.

En articulación con la Dirección de Investigación e Innovación Sede Principal, se generaron estrategias para que la información contenida en el Repositorio Institucional, obtuviera mayor visibilidad por medio de herramientas de métricas, enriquecimiento de metadatos, redes sociales y académicas, logrando posicionamiento frente a la comunidad de investigación nacional e internacional.

A continuación se presentan los resultados de este trabajo.

María del Pilar Florián Escobar
ORCID 0000-0002-8977-7873

Diego Daniel Castillo Medellín
ORCID 0000-0002-1159-900X

Ficha técnica

Fuente

Google
Data Studio

Harzing's Publish or Perish

Expresión de
búsqueda

Módulo incorporado en el Repositorio Institucional USTA -
DSpace 6.3

Publication repository.usta.edu.co

Herramientas

Harzing's Publish or Peris
(POP), Microsoft Excel

Periodo de análisis
2015-2018

Más
información

DATOS USTA

<http://observatoriocienciometria.usta.edu.co/index.php/metricas-usta/autores-y-grupos-de-investigacion>

DATOS ABIERTOS:

DOI: 10.5281/zenodo.3235623

Fecha de consulta: 24/01/2019

Metodología

Resultados

Gráfica 32. Total de consultas por comunidad

Gráfica 33. Total de consultas por subcomunidad

Gráfica 34. Ciudades con mayor consulta en el repositorio

Top 10 de los términos de búsqueda más usados

Top 10 de los productos con más descargas

1	DESCARGAS	187	Gómez Serreto, José Guillermo Diagnóstico del impacto del plástico - botellas sobre el medio ambiente: un estado del arte
2	DESCARGAS	146	Mejía Correa, Iván Fernando; Arciniegas Vega, Hernán Antonio Antropología filosófica - José ángel García cuadrado
3	DESCARGAS	141	Jiménez Hernández, Juan de la Cruz Bullying en un contexto escolar masculino de la ciudad de Bogotá, Colombia
4	DESCARGAS	131	Corchuelo Rodriguez, Camilo Alejandro Modelos para la certificación de productos en la medición de Colciencias (Presentación)
5	DESCARGAS	122	Pérez Barrera, Ana María Feminicidio, la realidad en Colombia
6	DESCARGAS	115	Corchuelo Rodriguez, Camilo Alejandro Modelo Certificación - Consultorías e informes técnicos finales
7	DESCARGAS	115	Corchuelo Rodriguez, Camilo Alejandro Modelo Certificación - Participación ciudadana en proyectos de CTI
8	DESCARGAS	107	Melo Bohórquez, Jazmín Johana La economía naranja de Bogotá: análisis de los aportes del sector de la publicidad
9	DESCARGAS	98	Lenis Barragán, María Paula; Torres Sanchez, Geisson Steeven Documento de Sistematización de Experiencias: ¿Duros del diseño? Habilidades Socioemocionales en el Perfil del Diseñador
10	DESCARGAS	81	Corchuelo Rodriguez, Camilo Alejandro Modelo Certificación - Estrategias pedagógicas para el fomento a la CTI.docx

Bibliografía

A

Alperin, J. P., & Rozemblum, C. (2017). La reinterpretación de visibilidad y calidad en las nuevas políticas de evaluación de revistas científicas. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 40(3), 231-241. Recuperado de <https://doi.org/10.17533/udea.rib.v40n3a04>

Arenas, J. L. de, & Santillán-Rivero, E. G. (2002). Bibliometría ¿para qué? *Biblioteca Universitaria*, (1), 3-10.

C

Colciencias. (2017). *Informe de la Convocatoria para Indexación de Revistas Científicas Colombianas Especializadas – Publindex*. Recuperado de <https://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/upload/noticias/informe-publindex.pdf>

Corchuelo-Rodríguez, C. A. (2013). *Bibliometría: análisis del índice: los indicadores de autor y su aplicación en la comunidad científica colombiana* (Trabajo de grado para optar por el título de Profesional en Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística, Universidad de la Salle). Recuperado de <http://eprints.rclis.org/24678/>

Corchuelo-Rodriguez, C. A. (2018). Factor de impacto. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=QrfaTRyEAwo>

D

Delgado López-Cózar, E., Orduña-Malea, E., Marcos Cartagena, D., Jiménez-Contreras, E., & Ruiz-Pérez, R. (2012). *JOURNAL SCHOLAR*: una alternativa internacional, gratuita y de libre acceso para medir el impacto de las revistas de Arte, Humanidades y Ciencias Sociales. Recuperado de <http://digibug.ugr.es/handle/10481/20375>

F

Falagas, M. E., Pitsouni, E. I., Malietzis, G. A., & Pappas, G. (2008). Comparison of PubMed, Scopus, Web of Science, and Google Scholar: Strengths and weaknesses. *FASEB Journal*, 22(2), 338-342. Recuperado de <https://doi.org/10.1096/fj.07-9492LSF>

H

Hirsch, J. E. (2005). An index to quantify an individual's scientific research output. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 102(46), 16569-16572. Recuperado de <https://doi.org/10.1073/pnas.0507655102>

L

López, E. A., & Arbeláez, E. J. V. (2016). Reapropiación del conocimiento y descolonización: el acceso abierto como proceso de acción política del sur. *Revista colombiana de sociología*, 39(2), 69-88.

M

Meho, L. I., & Yang, K. (2007). Impact of data sources on citation counts and rankings of LIS faculty: Web of science versus scopus and google scholar. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 58(13), 2105-2125. <https://doi.org/10.1002/asi.20677>
Pendón, F. C. (2015). Guías de la BUS: Índice h: en Google Scholar. Recuperado de https://guiasbus.us.es/indiceh/google_scholar

S

Scimago. (2016). SJR - International Science Ranking. Recuperado de <http://www.scimagojr.com/countryrank.php>

T

Túñez, M., & Pablos, J. M.. (2013). El «índice h» en las estrategias de visibilidad, posicionamiento y medición de impacto de artículos y revistas de investigación. Recuperado de <http://uvadoc.uva.es:80/handle/10324/2996>