Informe de movilidad académica

CONSECUTIVO:

FECHA

15

02

2016

DATOS GENERALES

NOMBRES Y APELLIDOS:

EDNA LUZ MOGOLLÓN MONTOYA

CORREO ELECTRÓNICO:

INSTITUCIÓN DESTINO:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

CIUDAD DESTINO:

SANTIAGO

PAÍS
DESTINO:

CHILE

OBJETIVO:

PRESENTAR LA PONENCIA “DINAMIZANDO A LOS INGENIEROS CONTEMPORÁNEOS: PROGRAMA DE APOYO INTEGRAL AL ESTUDIANTE PAIE, DIVISIÓN DE INGENIERÍAS. UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS SEDE BOGOTÁ” EN LAS XII JORNADAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR. SUMMIT INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN.

TIPOS DE MOVILIDAD

1. MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD USTA

ESTUDIANTES		DOCENTES/DIRECTIVOS/ADMINISTRATIVOS	
Curso corto/Entrenamiento		Conferencista/ponente/organizador de un evento	X
Misión institucional		Formación Curso corto/entrenamiento	
Ponente u Organizador de evento		Docencia en programa internacional	
Auxiliar de investigación/Miembro semillero		Estancia doctoral o postdoctoral	
Pasantía investigación/Práctica Académica		Misión/gestión/asesoría externa	
Presentación Buenas Prácticas		Estancia de investigación	
		Presentación de Buenas Prácticas USTA	

2. MOVILIDAD EXPERTOS EXTERNOS A LA USTA

Profesor en pregrado o posgrado		Asesoría Institucional	
Conferencista/ponente		Estancia de Investigación	
Cursos cortos /entrenamientos			

PLAN DE TRABAJO

Describa las actividades que realizó durante la movilidad, las cuales pueden incluir: visitas, formación, actividades individuales o en grupo, otras actividades desarrolladas en la institución destino. Incluya su apreciación frente al objetivo propuesto, justifique su respuesta

PARTICIPÉ EN LA TOTALIDAD DEL EVENTO QUE TUVO INICIO EL 12 DE ENERO DE 2016 Y CULMINÓ EL 15 DE ENERO. PARTICIPÉ EN LAS CONFERENCIAS, PÁNELES Y TALLERES PROPUESTOS. EL DÍA 14 DE ENERO PRESENTÉ LA PONENCIA “DINAMIZANDO A LOS INGENIEROS CONTEMPORÁNEOS” PROGRAMA DE APOYO INTEGRAL AL ESTUDIANTE DIVISIÓN DE INGENIERÍAS UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS SEDE BOGOTÁ. EL TEMA GENERÓ INQUIETUD EN EL AUDITORIO Y SOLICITARON MAYOR AMPLITUD EN LA INFORMACIÓN; SE COMPARTIERON EXPERIENCIAS CON OTRAS INSTITUCIONES QUE HAN EMPEZADO A IMPLEMENTAR PROGRAMAS SIMILARES. EL MAYOR INTERÉS GIRÓ EN TORNO A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN QUE SE TRABAJAN EN EL PROGRAMA RESPECTO A LA TEMÁTICA DE LOS ESTUDIANTES.

APORTE A DOCENCIA, INVESTIGACIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL

Sede Principal: Cra.9ª N° 51-11 PBX: 587 87 97 - Sede Norte: Cra. 9ª N° 72-90 PBX: 595 00 00
www.usta.edu.co - E-mail: usantotomas@usantotomas.edu.co - Bogotá D.C. - Colombia

Certificado SC 4289-1

Informe de movilidad académica

Beneficios recibidos por el programa, la Facultad o la Universidad en términos académicos, económicos, sociales y/o culturales en el marco de las funciones sustantivas de la movilidad realizada.

SE PRESENTÓ COMO EXPERIENCIA EXITOSA EN TÉRMINOS DE DESARROLLO ESTUDIANTIL RESPECTO A ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO. SE PRESENTARON LOS RESULTADOS DE DOS INVESTIGACIONES CONCLUÍDAS Y CÓMO LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS, HAN LOGRADO AJUSTAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL PROGRAMA DESDE SU INICIO HASTA HOY.

ESTA DINÁMICA PERMITE INVOLUCRAR ASPECTOS PREVENTIVOS EN TORNO A LA PROBLEMÁTICA DE LA DESERCIÓN EN INGENIERÍAS, LA CUAL ES COMÚN EN AMÉRICA LATINA.

ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN

Describa las actividades complementarias o paralelas, diferentes al objetivo de la movilidad, que realizó durante la movilidad, para contribuir al fortalecimiento y dinamización de alianzas estratégicas para la USTA, las cuales pueden incluir: entrevistas con otras unidades académicas, científicas o administrativas de la institución destino, consecución de oportunidades de cooperación, etc. Incluya su apreciación frente a las metas establecidas

HUBO INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN FRENTE A PROGRAMAS SIMILARES DENTRO DEL ÁMBITO DEL DESARROLLO ESTUDIANTIL EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARTICIPANTES. HUBO AMPLIACIÓN DE INFORMACIÓN Y SE GENERARON CONTACTOS PARA POSIBLES VISITAS A PRESENTAR DE MANERA MÁS AMPLIA, LA EXPERIENCIA QUE SE HA LLEVADO A CABO EN LA UNIVERSIDAD.

CONTACTOS

NOMBRE	CORREO ELECTRÓNICO	INSTITUCIÓN/CARGO	OBJETIVO DEL CONTACTO

PLAN DE TRANSFERENCIA

Describa las actividades que realizó en la USTA posterior a la movilidad, para difundir los resultados de la misma. Las actividades de difusión pueden incluir charlas, conversatorios, noticias en página web, emisora, reuniones administrativas o académicas, diseño de nuevos programas, asignaturas o actividades académicas, entre otras. SE HAN PRESENTADO LOS RESULTADOS DE LA EXPERIENCIA EN LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS CON EL EQUIPO DEL PAIE Y LOS DOCENTES CONSEJEROS DE LAS FACULTADES DE INGENIERÍA. QUIENES ENCUENTRAN HERRAMIENTAS QUE APOYAN SU TRABAJO EN LA DIVISIÓN.

EVIDENCIAS (ANEXOS)

Registre el nombre de la evidencia (documento, correo, fotografía, acta de reunión, documentos de la institución destino, certificados, etc), para verificación de sus actividades y reconocimiento para el acceso, consulta y reproducción en beneficio de la Facultad, además de la ubicación de las mismas. SE PRESENTA EL CERTIFICADO DE ASISTENCIA.

IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DE MEJORA

Registre las oportunidades de mejora de su movilidad, tanto positivas como negativas dentro y fuera de la Universidad. Incluya las recomendaciones para ayudar a la difusión /explotación de la experiencia/los resultados de su periodo de movilidad en la facultad o universidad; especificar, si el evento fue apropiado para la disciplina, si cumplió con sus expectativas, si considera que vale la pena realizar más movilizaciones al mismo y por qué; sugerencias para

Informe de movilidad académica

futuros eventos; y conclusiones.

ESTE EVENTO ES REALIZADO ANUALMENTE EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE. ES RECOMENDABLE ASISTIR COMO PONENTE O PARTICIPANTE, CON EL FIN DE CONOCER LAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA EN SUS DIFERENTES ENFOQUES: FINANCIERO, ADMINISTRATIVO, CURRICULAR Y DESARROLLO ESTUDIANTIL. LA EXPERIENCIA DE UNIVERSIDADES EXITOSAS QUE HAN COMPARTIDO SUS ESTRATEGIAS Y DIFICULTADES, PERMITE QUE SE IMPLEMENTEN NUEVAS FORMAS DE ABORDAR ALGUNAS ACCIONES COMUNES YA PROBADAS EN OTROS CONTEXTOS Y QUE PUEDEN SER AJUSTADAS A LA IDIOSINCRACIA COLOMBIANA.